

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 19 им С.Н. Котова г. Феодосии Республики Крым»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол № 1
от « 30 » августа 2023 г.
Руководитель МО
— М. С. Куликовский

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
— Т.В Крищенко
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ «Школа № 19
им.С.Н. Котова
г.Феодосии Республики Крым»
_____Н.Ю. Аулова
Приказ от «30»августа 2023г.
№ 320

Рабочая программа внеурочной деятельности

Наименование внеурочной деятельности **Подвижные игры**

Направление внеурочной деятельности: спортивно - оздоровительная деятельность

Класс 1

Уровень общего образования начальное **общее образование**

Учителя Андрееенко Ирина Викторовна, Пудова Екатерина Александровна

Срок реализации программы, учебный год **2023 – 2024 учебный год**

Количество часов по учебному плану

Всего: 33 часа в году, в неделю 1 час

Программа составлена на основе рабочей программы « Подвижные игры»

Рабочую программу составили: Андрееенко И. В.
Пудова Е. А.

Феодосия 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры», для учащихся 1 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с Положением о рабочей программе внеурочной деятельности МБОУ «Школа № 19 им. С.Н. Котова», Учебным планом МБОУ «Школа № 19 им. С.Н. Котова» на 2023-2024 учебный год, Годовым календарным учебным графиком МБОУ «Школа № 19 им. С.Н. Котова» на 2023-2024 учебный год; с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Школа № 19 им. С.Н. Котова». Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» разработана на основе рабочей программы «Подвижные игры»

На реализацию программы в соответствии с учебным планом МБОУ «Школа №19 им. С.Н. Котова» отводится 1 час в неделю, всего за год 33 часа.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Познавательные УУД:

- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами.
- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.

Коммуникативные УУД:

- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности.
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.
- участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

Предметные результаты:

- Представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека.
- Оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения.
- Организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- Бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к

местам проведения.

- Организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- Взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.
- В доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять.
- Находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы.
- Выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности

Техника безопасности (4 часа) ТБ при проведении подвижных игр.

Беседы (4 часа) Возникновение подвижных игр. Гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде. Основы строения и функций организма. Характерные спортивные травмы и их предупреждение. Способы и приемы первой помощи.

Игры (25 часов) Подвижные игры: «Быстрые шеренги», «Салки». Самостоятельные игры: футбол, вышибалы. Подвижные игры: «Кузнечики», «Лошадки». Самостоятельные игры: футбол, вышибалы. Эстафета с обменом мячей. Подвижные игры: «Ловишки», «Круговая лапта». Эстафета с обменом мячей. Подвижные игры: «Пустое место», «Рыбы и рыбаки» Подвижные игры: «Лиса в курятнике», «Чехарда». Эстафета с прыжками с ноги на ногу. Самостоятельные игры: футбол, прыжки через скакалку, «классики» Подвижные игры: «Коты и мыши». Эстафета с прыжками с ноги на ногу. Самостоятельные игры: футбол, прыжки через скакалку, «классики». Подвижная игра: «Наперегонки парами». Самостоятельные игры. Комбинированная эстафета. Подвижная игра: «Ловишки-перебежки». Самостоятельные игры Разучивание игры «Лягушки-цапли». Эстафета с прыжками с ноги на ногу. Самостоятельные игры Подвижные игры «Лягушки-цапли», «Быстрее по местам». Эстафета с прыжками с ноги на ногу. Самостоятельные игры Разучивание игры «Кенгурбол». Эстафета с прыжками через движущее препятствие. Перетягивание каната. Разучивание игры «Аисты». Эстафета с прыжками через движущее препятствие. «Перетягивание каната». Эстафета с переноской предметов. Разучивание игры «Не намочи ног». Эстафета с переноской предметов. Разучивание игры «Перетягивание каната» Разучивание игры «Береги предмет» Разучивание игры «Кто первый через обруч к флажку?» Разучивание игры «Пчёлки». Самостоятельные игры. Разучивание игры «Пролезай-убегай». Самостоятельные игры. «Пятнашки» «Кот и мыши». Игры по выбору. «С кочки на кочку», «Кот и мыши». Игры по выбору. «Кто дольше не собьётся». Игры по выбору. «Удочка». Игры по выбору. Разучивание игры «Покати-догони». Весёлые старты. Разучивание игры «Прыгай выше и дружнее». Весёлые старты. Разучивание игры «Совушка». Эстафета с мячами, скакалками. Разучивание игры «Упасть не давай». Эстафета с мячами, скакалками. Весёлые старты.

Формы организации:

- игры;
- соревнования;
- беседы;
- динамические паузы;
- прогулки.

Виды деятельности:

- комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ);
- комплексы упражнений дыхательной гимнастики;
- игры с бегом;
- подвижные игры на внимание.

Взаимосвязь с программой воспитания

Воспитание на занятиях внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления;

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов
1.	Техника безопасности	4
2	Беседы	4
3	Игры	25
	ИТОГО	33