

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 19 им. С. Н. Котова г. Феодосии Республики Крым»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО  
от «30» августа 2023 г.  
протокол № 1  
Руководитель МО:  
\_\_\_\_\_ С. М. Куликовский

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Т.В. Крищенко  
«30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор МБОУ «Школы  
№ 19 им. С. Н. Котова  
г. Феодосии Республики  
Крым»  
\_\_\_\_\_ Н.Ю. Аулова  
Приказ от «30» августа 2023г.  
№ 321

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование внеурочной деятельности: **Киноуроки в школах России**

Направление внеурочной деятельности: **внеурочная деятельность по реализации  
воспитательных мероприятий**

Класс: **7-Б класс**

Уровень общего образования: **основное общее образование**

Учитель: **Амедиева Эльмаз Маратовна**

Срок реализации программы: **2023-2024 учебный год**

Количество часов по учебному плану: **всего 34 часа в год, в неделю 1 час**

Рабочая программа составлена на основе **программы воспитания  
Международного культурно-гуманитарного проекта «О будущем. Педагогам школ  
России и мира».**

Рабочую программу составил (а) \_\_\_\_\_

**Э. М. Амедиева**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России» для 7 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Положением о рабочей программе внеурочной деятельности МБОУ «Школа № 19 им. С. Н. Котова», УП МБОУ «Школа № 19 им. С. Н. Котова» на 2023-2024 уч. год, Годовым календарным учебным графиком МБОУ «Школа № 19 г. им. С. Н. Котова г. Феодосии Республики Крым» на 2023-2024 уч. год, с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Школа № 19 им. С.Н. Котова».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России» разработана на основе программы воспитания Международного культурно-гуманитарного проекта «О будущем. Педагогам школ России и мира».

На реализацию программы в соответствии с учебным планом МБОУ «Школа №19 им. С.Н. Котова» отводится часа в неделю, всего за год 34 часа.

### **Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России»**

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:**

- получение опыта реального содействия в решении социально значимых задач; проявлений творчества, бескорыстной помощи как проявления целеустремленности и человеколюбия;
- создание условия для стимулирования познавательной активности, созидательного творчества школьников;
- формирование навыка осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- развитие умений выслушивать окружающих, анализировать мнение коллектива, вести бесконфликтный диалог.
- развитие умения работать с информацией в процессе чтения: умение ориентироваться в источниках информации, адекватно понимать прочитанное, сортировать информацию с точки зрения ее важности, делать выводы и обобщения;
- создание условия для стимулирования познавательной активности, созидательного творчества школьников;
- формирование навыка осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- развитие умений выслушивать окружающих, анализировать мнение коллектива, вести бесконфликтный диалог.

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ:**

- формирование ценностного отношения к людям, окружающему миру;
- формирование знания о типах мышления, способах их проявления повседневной жизни, в обучении; понимания значимости смысла существующих понятий, умения опираться на нравственные ценности при принятии решений в жизненных ситуациях, анализировать свои поступки, давать им адекватную оценку;
- создание условий для получения эмоционального опыта школьников в реакции на различные ситуации, умении целенаправленно выражать свои чувства и мысли.
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие эмоциональных мотивов деятельности и формирование личностного смысла деятельности;

- развитие представления о самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, работу на итоговый результат.
- осознание своей национальной, этнической принадлежности, любовь к своему народу, его традициям, культуре.
- проявление уважения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.
- проявление интереса к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.
- уважение достижений нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.
- выражение готовности оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.
- выражение неприятия антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.
- понимание значения и глобального характера экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.
- осознание своей ответственности, как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

#### ПРЕДМЕТНЫЕ:

##### ***Сформировано представление:***

- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

##### ***Сформирован интерес:***

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;

- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

#### ***Сформированы умения:***

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ» (34 часа)**

#### **Гражданское воспитание (3 часа)**

Осознание своей российской гражданской принадлежности (идентичности) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Осознание своего единства с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявление готовности к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентирование на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанное и деятельное выражение неприятия любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладание опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

#### **Духовно-нравственное воспитание (29 часов)**

Проявление приверженности к традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Оценивание своего поведения и поступков, поведения и поступков других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявление уважения к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Ориентирование на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладание сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России,

демонстрирование устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### **Эстетическое воспитание (2 часа)**

Выражение понимания ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявление понимания художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентирование на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

**Форма организации** работы по программе «Киноуроки в школах России» – коллективная, с использованием групповой и индивидуальной форм работы. Основные виды учебной деятельности на занятиях:

- Беседы;
- Дискуссии;
- Самостоятельная работа с информацией;
- Анализ информации;
- Просмотр фильма;
- Обобщение;
- Тренинги
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций.

**Виды деятельности:** просмотр кинофильмов, написание отзывов о фильме, составление плана-характеристики персонажей кинофильма.

### **Взаимосвязь с рабочей программой воспитания**

**Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России»** предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.

**Тематическое планирование**

| <b>Содержание</b>               | <b>Количество часов</b> |
|---------------------------------|-------------------------|
| Гражданское воспитание          | 3                       |
| Эстетическое воспитание         | 2                       |
| Духовно-нравственное воспитание | 29                      |
| <b>Итого</b>                    | <b>34</b>               |