Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №33»

городского округа город Стерлитамак

Республики Башкортостан

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |   | УтверждаюДиректор МАОУ «СОШ №33»\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.КустоваПриказ №\_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. |

**Программа**

**лагеря труда и отдыха**

**«Зеленая планета»**

Профиль: трудовой с элементами профориентации

Возраст: 14-17 лет

Срок реализации:7 дней

 Составитель: Э.Р.Синякова,

 начальник лагеря,

 социальный педагог

Стерлитамак 2023

Оглавление

[Пояснительная записка 3](#_Toc135218195)

[Целевой блок программы 3](#_Toc135218196)

[Содержание программы 5](#_Toc135218197)

[Механизмы реализации программы: 8](#_Toc135218198)

[Необходимые условия для реализации программы 8](#_Toc135218199)

[Партнерство и сетевое взаимодействие 14](#_Toc135218200)

[Критерии оценки эффективности реализации программы 14](#_Toc135218201)

[Список литературы 15](#_Toc135218202)

[*Приложение 1.* 16](#_Toc135218203)

[*Приложение 2* 18](#_Toc135218204)

[*Приложение 3* 19](#_Toc135218205)

[*Приложение 4* 21](#_Toc135218206)

[*Приложение 5* 24](#_Toc135218207)

## Пояснительная записка

Одним из противоречий современной эпохи, затрагивающим самые основы существования цивилизации, является все углубляющееся противоречие между обществом и природой. В связи с этим особое значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры. Программа «Зеленая планета» нацелена на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде.

Трудоустройство подростков в летний каникулярный период имеет большую значимость в рамках проведения профилактики правонарушений. В работе ребята будут задействованы по выращиванию овощей на пришкольном участке, благоустройству территории школы. Кроме трудовой деятельности для подростков будут организованны спортивные, культурно-развлекательные мероприятия, во время которых они смогут отдохнуть и развить кругозор. Проект организации лагеря труда и отдыха несовершеннолетних в летний каникулярный период призван стимулировать инициативность подростков с целью осуществления трудового воспитания учащихся в процессе производительного труда. Продолжительность смены в период летних каникул 7 дней. Лагерь организуется с пребыванием детей с 8.30 до 13.30 ч. и организацией двухразового горячего питания.

Актуальность программы организации летней занятости учащихся в лагере на 2023 год вызвана необходимостью учитывать и то, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как среда. Особенность программы в повышенном спросе родителей и подростков на организованный труд и отдых.

Программа по форме организации летней занятости учащихся в лагере является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания.

На протяжении нескольких лет в ОУ сложилась и развивается традиция организации летнего труда и отдыха детей. Педагогический коллектив уделяет большое внимание укреплению здоровья и развитию детского потенциала, потому как только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, трудиться, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности.

# Целевой блок программы

***Цель программы:***

Воспитание ответственного, бережного отношения к окружающему миру, природе родного края посредством социально-значимой трудовой деятельности.

***Задачи программы:***

1. Содействие приобщению ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

2.Содействовать развитию у школьников бережного отношения к природному и культурному наследию.

3.Развивать творческое отношение к делу, трудолюбие, самостоятельность, ответственность, инициативность, самоорганизации.

4. Способствовать привитию навыков здорового и безопасного образа жизни.

5.Развивать познавательный интерес учащихся через знакомство с различными видами трудовой деятельности и профориентацией.

***Сроки реализации программы:***

Программа по форме организации летней занятости учащихся в лагере является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания.

По продолжительности и форме программа является краткосрочной (7дней), построена с учётом возрастных и индивидуальных способностей детей 14-17 лет.

**Концептуальные подходы**

Организация летнего отдыха – один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются.

Создание комфортной психологической среды предполагает, что в лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

**Формы, методы и виды работы**

*Основными методами организации деятельности являются:*

* Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
* Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
* Метод стимулирования.

*Основными формами организации деятельности являются:*

* коллективно-творческое дело;
* изобразительная деятельность;
* творческие конкурсы;
* конкурсные программы;
* тематические дни;

*Виды работы:*

* Организаторские дела (метод взаимодействия)
* Трудовые дела (способствуют развитию трудовых навыков)
* Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
* Спортивные дела (зарядки, веселые старты, эстафеты.)

# Содержание программы

 По своей направленности данная программа является профильной, а также включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труд, отдых и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены по 4 направлениям:

Трудовое.

Физкультурно – оздоровительное.

Эколого-биологическое.

Гражданско-патриотическое

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название блока | Краткое содержание, формы |
| 1. | **Трудовой.****Цель** – воспитание ответственного, бережного отношения к окружающему миру, природе родного края через целенаправленную работа по формированию экологической культуры.**Задачи**-развитие творческого отношения к делу, трудолюбия,самостоятельности, ответственности,самоорганизации. - Привитие навыков здорового и безопасного образа жизни.Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок.  | Организация работы на учебно-опытном участке: посадка, полив, прополка, рыхление, подкормка. Проведение опытной работы, составление экологического паспорта учебно-опытного участка-Работа на пришкольном участке; -Работа по благоустройству школы и школьного двора; -Работа в библиотеке; -Уборка помещения, работа на пришкольном участке, в библиотеке. |
| 2. | **Физкультурно-оздоровительный.****Цель** – сохранение и укрепление здоровья участников смен. **Задачи**-формирование правильного отношения к здоровому образу жизни путем вовлечения их в различные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий.В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику. | Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий: баскетбол, пионербол, волейбол, эстафеты. Проведение бесед по профилактике курения, наркомании, алкоголизма и токсикомании. Просмотр видеофильмов, презентаций и т.д.-Ежедневная утренняя зарядка; -Спортивные соревнования и праздники; -Беседы, конкурсы, викторины по спорту; -День Здоровья; -Беседы, викторины на тему ЗОЖ; -Встречи с медицинским работником; |
| 3. | **Эколого-биологический.**Назначение экологической деятельности: воспитание экологической культуры у детей, воспитание ответственного отношения детей к природе, формирование целостного взгляда на природу и места человека в ней, выработка первых навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту, изучение законов и правил охраны природы на отдыхе. **Цель** – воспитание ответственного, бережного отношения к окружающему миру, природе родного края.**Задачи**- формированию экологической культуры, воспитание бережного отношения к родной природе, краю. Занимает особое место в системе воспитания.  | Конкурс рисунков по теме: «Природа-творец всех творцов», «Город будущего».Конкурс песен и стихов о природе;Беседы, викторины;  День Защиты окружающей среды |
| 4. | **Гражданско-патриотический.****Цель** - воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к великим свершениям прошлого и настоящего.**Задачи**- формирование общечеловеческих ценностей, углубление знаний об истории и культуре России и родного края, становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношенияхВключает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. | Проведение соревнований по сборке и разборке АК. Встреча с выпускниками, отслужившими в Российской Армии, беседа по теме «Недаром помнит вся Россия…».Викторины, беседы ,квесты «Калашников»,«Блокадный Ленинград»; Посещение картинной галерии, выставок; |

# Механизмы реализации программы:

По продолжительности программа является краткосрочной

Апрель - июнь 2023 года:

* *I этап - подготовительный (апрель-май 2023)*

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является: проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря;разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;подготовка методического материала для работников лагеря;отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

*II этап – организационный -первый день смены*

Формирование команд;

Знакомство с режимом работы ЛТиО и его правилами;

Оформление уголков команды.

* *III этап - содержательно-деятельностный-2-6 день смены*

Знакомство с режимом работы ЛТиО и правилами жизни в нём;

Спортивно-оздоровительные мероприятия;

Познавательные мероприятия ;

Творческие мероприятия;

Трудовые десанты;

Профилактические беседы;

* *IV этап –итоговый -7 день смены*

Закрытие смены.

* V этап – последействий (после окончания смены в течение 1-2-х недель (мониторинг)

Обобщение итогов деятельности;

Сбор отчетного материала;

Выпуск фотодневника лагеря, организация выставок творческих мастерских

# Необходимые условия для реализации программы

* проводятся ежедневные планерки воспитателей;
* составляются планы работы команд, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
* проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);(Приложения 4 ,5)
* оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
* сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
* проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Реализация цели и задач смены осуществляется по программе лагеря труда и отдыха «Зеленая планета». Из участников программы формируется команды. Команда имеет свой план и кабинет для работы.

Для команд работает библиотека, игровая комната, спортивная площадка. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, отличительные знаки команд, изготовление костюмов, личные и командные соревнования, оформление своего кабинета.

Каждая команда имеет название, девиз, речевку и галстук определенного цвета.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. В лагере действуют органы самоуправления (Приложение 3 схема органов самоуправления), отвечающие за разные направления работы: экологическое, спортивное, организаторы КТД (коллективно-творческих дел), редакторы.

Каждый в командах ежедневно может получать награды за активное участие в жизни лагеря. Результаты состязаний и конкурсов отражаются в маршрутной карте на информационном стенде лагеря.

У команды есть девиз и гимн, они определяются на конкурсной основе в начале сезона отдельно в каждом отряде. В конкурсе участвует вся команда.

Ежедневно ведётся лагерный дневник, в котором участники лагеря рассказывают о своих делах, а также заполняется «Экран настроений», где с помощью различных фигурок-смайликов ребята делятся своим настроением, восприятием окружающей деятельности. В конце дня подводятся итоги за трудовую деятельность и участие в различных мероприятиях по радужной системе. В отрядном уголке ведётся оценка участников лагеря с помощью цветных фигур:

Красный – отлично!

Жёлтый хорошо!

Синий – старайся!

В конце смены подводятся итоги. Ребята, набравшие большее количество красных фигур, награждаются грамотами и сувенирами.

**Распорядок дня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Элементы режима дня | Пребывание детейС 08.30 – 13.30 | Ответственные |
| Сбор детей, инструктаж,  | 9.00 – 9.15 | Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели |
| Завтрак | 9.15-9.45 | Воспитатели |
| Зарядка, утренняя линейка | 9.45 – 10.00 | Инструкторы по физической культуре, старший воспитатель, воспитатели |
| Работа по плану отрядов, работа кружков, секций | 10.00 – 12.30 | Инструкторы по физической культуре, старший воспитатель, воспитатели, озеленитель |
| Обед | 12.30-13.00 | Воспитатели |
| Подведение итогов дня | 13.00-13.15 | Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели |
| Уход домой | 13.30 | Воспитатели |

**Информационно – правовое обеспечение программы «Зеленая планета»**

1. [Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ
"О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей"](http://mobileonline.garant.ru/document?id=71478264&sub=0).

2. [Указ Главы Республики Башкортостан от 2 ноября 2020 года №УГ-483 «О межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей»](https://npa.bashkortostan.ru/29661/).

3. [Постановление Правительства Республики Башкортостан от 26 ноября 2020 года №719 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Башкортостан»](https://npa.bashkortostan.ru/29977/)

4. Закон Республики БашкортостанРеспублики Башкортостан от 04 июня 2018 года № 614-з «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Республики Башкортостан в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».

5. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 10 июля 2019 года №402 «О внесение изменений в некоторые постановления Правительства Республики Башкортостан».

6. ССП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время) (с изменениями на 26 ноября 2020 года).

8. Постановление администрации городского округа г. Стерлитамак от 15 марта 2021 года №656 «Об организации отдыха детей и их оздоровления, а также занятости детей в городском округе город Стерлитамак в 2021 году».

9.Приказ МКУ ОО №369 от 15.04.2022 года « Об открытии организаций отдыха детей и их оздоровления»

10.Приказ МАОУ «СОШ №33» № 111 от 29.04.2022 года

11.Устав МАОУ «СОШ №33» от 27.02.2019 № 354.

**Кадровое обеспечение**

В лагере, в основном, работают учителя средних классов школы, классные руководители 7,8 классов, учителя физической культуры. Они стараются успешно привить детям навыки для их будущей деятельности, научить детей верить в себя, свои силы, беречь и ценить здоровье.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Должность** | **Количество ставок** |
|  | Начальник лагеря | 1 |
|  | Старший воспитатель | 1 |
|  | Старшая вожатая | 1 |
|  | Инструктор по физической культуре | 1 |
|  | Воспитатели | 7 |
|  | Фельдшер | 1 |
|  | Работники столовой | 5 |
|  | Технический персонал | 1 |

**Методическое обеспечение**

* Наличие программы деятельности лагеря, плана-сетки лагерной смены, планов работы кружков и работы каждого отряда.
* Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
* Должностные инструкции, согласно штатному расписанию.
* Проведение установочного совещания для сотрудников лагеря.
* Организация консультаций с сотрудниками и родителями воспитанников.
* Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.
* Создание информационных стендов.
* Оформление отрядных уголков и уголков безопасности.
* Создание памяток
* Анализ основных мероприятий программы.

*Инструктажи*:

* «Правила пожарной безопасности»
* «Правила поведения детей при прогулках и походах»
* «Правила при поездках в автотранспорте»
* «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
* «Правила безопасности при терактах»
* «По предупреждению кишечных заболеваний»
* «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»
* «Если ты один дома»
* «Безопасность в доме»
* «Правила поведения с незнакомыми людьми»
* «Правила поведения и безопасности человека на воде»
* «Меры доврачебной помощи»
* «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

*Работа по развитию творческих способностей детей*

* оформление стенных газет;
* ярмарка идей и предложений;

мероприятия, посвященные памятным датам 2022 года: Год культурного наследия народов России ,Год «Профессионального образования, достойных условий труда и трудовых династий» в Республике Башкортостан, День русского языка,День 350-летия со дня рождения Петра I,День Памяти и скорби.

**Материально – техническое обеспечение**

Лагерю предоставлено здание МАОУ «СОШ №33» городского округа г. Стерлитамак РБ сроком на 7 дней. Два спортивных зала со спортивным оборудованием, многофункциональная спортивная площадка, детская спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинет лечебной физкультуры, столовая, кабинет психологической разгрузки, актовый зал. Ведётся видеонаблюдение.

*информационно-техническое оборудование*

* компьютеры
* мультимедийный проектор
* принтеры
* музыкальный центр
* аудио и видео записи

*спортивный инвентарь*

* мячи
* скакалки
* гимнастические палки
* обручи

*детская библиотека*

* художественная литература
* энциклопедии
* детские журналы

**Финансовое обеспечение**

Финансирование программы летнего лагеря труда и отдыха производится за счет средств бюджета ГО г.Стерлитамак.

**Ожидаемые результаты**

* Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
* Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
* Развитие у школьников бережного отношения к природному и культурному наследию;
* Сплочение детского коллектива;
* Формирование потребности в ведении ЗОЖ.
* Приобретение новых знаний и умений, т.е. новый положительный жизненный опыт;
* Развитие творческого отношения к делу, трудолюбие, самостоятельность, ответственность, инициативность, самоорганизации, творческой активности каждого ребенка;
* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний;
* Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
* Развитие познавательного интереса учащихся через знакомство с различными видами трудовой деятельности и профориентацией.

#

# Партнерство и сетевое взаимодействие

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Партнер | Способ взаимодействия |
| 1 | Первичное отделение ОО ТДЮЮ «Российское движение школьников» | Тимбилдинг  |
| 2 | Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система» ГО г.Стерлитамак | Центр занимательных наук о природе и человеке «Дарвин Лаб» |
| 3 | ВПО «Отечество» | Беседа |
| 4  | Русский драматический театр | Театральное представление |

# Критерии оценки эффективности реализации программы

* Анкетирование (Приложение 2)
* Общелагерные проверки
* Экран настроения
* Карта успеха
* Занятость детей в общелагерных мероприятиях
* Степень участия в массовых мероприятиях
* Посещаемость
* Сплоченность и взаимопомощь.

Ежедневное подведение итогов на линейке по номинациям:

* Самая активная команда
* Самая уютная комната
* Экран настроений
* Карта успеха
* Выставки детских работ, конкурсы, соревнования между командами
* Рейтинг коллективных мероприятий по лагерю.
* Отражение итогов на стенде.

# Список литературы

**Основной**

1. Гончарова, Е.И. Школьный летний лагерь/ Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко. – М.: ВАКО, 2014. – 155 с.
2. Грецов А.Г. Тренинг уверенного поведения для старшеклассников и студентов / А.Г. Грецов.- СПб.: Питер, 2017.- 192 с.
3. Губина, Е.А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база)/ Е.А. Губина. - Волгоград: Учитель, 2016. – 186 с.
4. Лобачёва, С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 - 11 классы/С.И. Лобачёва. – М.: ВАКО, 2016. - 248с.
5. Савченко, Е.В. Летний лагерь на базе школы/ Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко, С.И. Лобачева, Е.И. Гончарова. – М.: ВАКО, 2011. – 336 с.
6. Столяренко, Л. Д. Педагогическая психология: [учеб. пособие для вузов] / Л. Д. Столяренко. – Изд. 6-е; стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 541 с.
7. Таран, Ю.Н. Каникулы: социально-педагогические ориентиры/ Ю.Н. Таран – Н. Новгород: Педагогические технологии, 2017. – 96 с.

**Дополнительный**

* + - 1. Арсенина, Е.Н. Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия/ Е.Н. Арсенина. – Волгоград: Учитель, 2017. - 183 с.
			2. Афанасьев, С.П.Триста творческих конкурсов/ С.П. Афанасьев, С.В. Коморин. – М.: Вариант, 2016. - 260 с.
			3. Матвеева, Е.М. Азбука профилактики вредных привычек/Е.М. Матвеева. – М.: Глобус, 2017, - 98 с.
			4. Чурина, Л.Н. Игры, конкурсы, задания./Л.Н. Чурина. - СПб.: Сова, 2017. – 154 с.

**Интернет-источники**

1. Толченов, О. Сценарии конкурсов КВН, игровых программ для подростков и юношества/summercamp.ru [Электронный ресурс], <http://summercamp.ru/> - статья в интернете
2. Фопель, К. Как научить детей сотрудничать?/summercamp.ru [Электронный ресурс], <http://summercamp.ru/> - статья в интернете
3. Щуркова, Н.Е. Собрание пестрых дел. 70 новых форм групповой деятельности детей/ summercamp.ru [Электронный ресурс],<http://summercamp.ru/> - статья в интернете
4. Захаров, Е.Н. Энциклопедия физической подготовки/?/summercamp.ru [Электронный ресурс], <http://summercamp.ru/> - статья в интернете

# *Приложение 1.*

**План реализации программы на 1 смену**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки проведения | Ответственные |
| 1. | Открытие лагерной смены1. Инструктаж по ПДД, инструктажи по правилам поведения в ЛТО. 2. Трудовой десант по уборке пришкольного участка.3. Квест «Загадки школьного двора»4. Открытие лагерной смены. | 1 день | Начальник лагеря, воспитатели, школьный психолог |
| 2. | День улыбки 1.Уборка территорий.2.Конкурс «Самая белоснежная улыбка»3. Беседа о вреде табака и алкоголя | 2 день | Воспитатели, мед.работник школы, инструктор по физ.культуре |
| 3. | День России 1. Трудовой десант2. Конкурс рисунков «Моя страна»3. Акция-флешмоб ко дню России «Мы разные, но мы вместе» | 3 день | Начальник лагеря, воспитатели,  |
| 4. | День защиты детей1.Очистка спортивной площадки 2.Создание мультимедийного альбома жизни лагеря.3.Беседа о важном «Путешествуй в страну »4.Фильм «Добро пожаловать, или Посторонним вход воспрещён» | 4 день | Начальник лагеря, воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 5. | День здоровья1. Час труда «Благоустройство школьного двора». 2.Эстафета 3.Беседы «Путешествие в страну витаминию». | 5 день | Начальник лагеря, воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 6. | День экологии1. Час труда на пришкольном участке 2. Беседа «Здоровье и окружающая среда»3. Акция «Мы против мусора» | 6 день | Начальник лагеря, воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 7. | День русского языка1.Чистка территории от порослей 2. Игра «Что? Где? Когда?», турнир знатоков русского языка3. Беседа о важном « Государственные цифровые системы»4. Участие в акции «Мы сделали свой выбор!»  |  7 день | Начальник лагеря, воспитатели, инструктор по физической культуре |

**План реализации программы на 2 смену**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки проведения | Ответственные |
| 1. | Открытие лагерной смены1. Инструктаж по ПДД, инструктажи по правилам поведения в ЛТО. 2. Трудовой десант по уборке пришкольного участка.3. Квест «Загадки школьного двора»4. Открытие лагерной смены. | 1 день | Начальник лагеря, воспитатели, школьный психолог |
| 2. | День улыбки 1.Уборка территорий.2.Конкурс «Самая белоснежная улыбка»3. Беседа о вреде табака и алкоголя | 2 день | Воспитатели, мед.работник школы, инструктор по физ.культуре |
| 3. | День России 1. Трудовой десант2. Конкурс рисунков «Моя страна»3. Акция-флешмоб ко дню России «Мы разные, но мы вместе» | 3 день | Начальник лагеря, воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 4. | День защиты детей1.Очистка спортивной площадки 2.Создание мультимедийного альбома жизни лагеря.3.Беседа о важном «Взрослый разговор о мире»4.Фильм «Добро пожаловать, или Посторонним вход воспрещён» | 4 день | Начальник лагеря, воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 5. | День здоровья1. Час труда «Благоустройство школьного двора». 2.Эстафета 3.Беседы «Путешествие в страну витаминию». | 5 день | Начальник лагеря, воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 6. | День экологии1. Час труда на пришкольном участке 2. Беседа «Здоровье и окружающая среда»3. Акция «Мы против мусора» | 6 день | Начальник лагеря, воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 7 | День русского языка1.Чистка территории от порослей 2. Игра «Что? Где? Когда?», турнир знатоков русского языка3. Беседа о важном « Государственные цифровые системы»4. Участие в акции «Мы сделали свой выбор!»  |  7 день | Начальник лагеря, воспитатели, инструктор по физической культуре |

# *Приложение 2*

Структура органов самоуправления:

|  |  |
| --- | --- |
| *Элементы системы самоуправления лагеря* |  *Функции*  |
| Собрание членов лагеря. (*Собирается весь состав лагеря*). | Выбирает орган самоуправления - совета командиров (входят капитаны и их советники от двух отрядов, на которые делятся все члены лагеря) |
| Совет командиров (начальник лагеря, воспитатель, капитан и по два советника от отряда – 5 человек)  | Помогает педагогам организовать дежурство и дисциплину в лагере. Участвует в разработке сценариев и проведении мероприятий. Распределяет поощрения. Подводит итоги прошедшего дня и планирует работу на следующий день. |
| Совет творчества (временное объединение; выбирается в каждом отряде своё, может меняться в зависимости от вида мероприятия) | Помогает педагогам в оформлении помещений, подготовке мероприятий. Выпускает стенгазеты, листовки, оформляет выставки поделок и рисунков. Организует фотосъемку жизни лагеря, оформляет альбомы. |

******

# *Приложение 3*

***Анкеты:***

1. **Анкета для родителей детей, поступающих в пришкольные лагеря**

**(заполняется родителями)**

1. Фамилия,имя ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Возраст \_\_\_\_\_ лет, дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № школы \_\_\_\_\_ населенный пункт
3. Есть ли противопоказания для занятий спортом? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Как ребенок плавает? не умеет / немного держится на воде / боится воды/ плавает / хорошо плавает (нужное обвести)
5. Есть ли у ребенка индивидуальная непереносимость продуктов питания, лекарств. Еслида,токакие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Часто ли ребенок болеет? Если да, то чем? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 с какими заболеваниями стоит на диспансерском учете \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 есть ли заболевания, требующие постоянного приема лекарственных препаратов (эпилепсия, наследственные заболевания и прочее?) Название препаратов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

медикаменты в лагерь брать запрещено, но если есть такая необходимость, то укажите подробно, что это за лекарство, как его принимать, и не забудьте сдать при оформлении документов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наличие энуреза есть/ нет (нужное обвести)

какие хронические заболевания есть, возможно ли обострение?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

были ли травмы (переломы, ушибы, сотрясения и т.п.) за последние полгода подробнее о проблемах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, несу ответственность за достоверность представленных сведений о состоянии ребенка. Подпись
2. Я, согласно ст.32 «Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», даю информированное согласие на оказание медицинской помощи, на консультацию и госпитализации в территориальное ЛПУ ребенка при острых состояниях или обострении хронических состояний.

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Дополнительные сведения о ребенке, на что следует обратить внимание, как помочь

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Экстренная связь. В таблице указывается домашний телефон родителей, а если будут отсутствовать дома, телефон ответственного лица (совершеннолетнее лицо, которому, в случае отсутствия родителей, доверяется решение значимых вопросов по ребенку)

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Контактные телефоны(домашний, рабочий, мобильный) | Домашний адрес (подробно) |
|  |  |
|  |  |

Ф.И.О. полностью заполнявшего анкету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Степень родства

 Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# *Приложение 4*

***Дорогой друг!***

***Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.***

**I. Чего больше ты ждешь от пребывания в лагере? ( выбери не более 3-х ответов и обведи кружочком соответствующие номера ) :**

1. Подружиться с ребятами, найти друзей.

2. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.

3. Научиться влиять на людей, самостоятельно организовать различные дела.

4. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.

5. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.

6. Поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других.

7. Просто отдохнуть, весело провести время.

**II. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению очень важны для людей (не более 6):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Любознательность2. Честность3. Предприимчивость | 4. Доброта5. Смелость6.Дисциплини-рованность | 7. Трудолюбие8. Инициативность9. Справедливость | 10. Честолюбие11. Милосердие12. Требовательность к себе |

**III. Как ты относишься к спорту (обведи цифру, соответствующую ответу)**

1. Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта)

2. Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта)

3. Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик

4. Спорт меня не увлекает

**IV. Как ты относишься к искусству (обведи цифру, соответствующую ответу)**

1. Посещаю (окончил) специальную школу, студию, кружок, впиши что

2. Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства

3. Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя

4. Искусство меня мало интересует

**V. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи цифру, соответствующую ответу)**

1. Чувствую себя совершенно здоровым

2. Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким

3. Здоровье иногда “хромает”, хотя болезненным себя не ощущаю

4. К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто

**VI. Что из перечисленного удается тебе без особых затруднений (отметь кружком соответствующую цифру, возможно несколько ответов)**

1. Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
2. Найти интересное для себя дело без помощи других
3. Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, занятия
4. Справится с возникающими в жизни сложностями
5. Довести задуманное дело до конца
6. Прийти другим на помощь в случае необходимости
7. Отказаться от удовольствия, если это приносит вред моему здоровью и волнует моих родителей и близких
8. Выступить с каким-либо предложением
9. Самостоятельно решать вопрос, актуальный для класса, школы, организации

**VII. Приходилось ли тебе проявлять инициативу в указанных областях:**

***А. В работе детской организации***

1. Да, довольно часто 2.Да, но редко 3. Не могу вспомнить

***Б. В трудовой деятельности***

1. Да, довольно часто 2.Да, но редко 3. Не могу вспомнить

***В.В оказании помощи другим: товарищам, малышам, инвалидам, престарелым***

1. Да, довольно часто 2.Да, но редко 3. Не могу вспомнить

***Г. В занятиях по интересам***

1. Да, довольно часто 2.Да, но редко 3. Не могу вспомнить

***Д. В отношениях с родителями, в семье***

1. Да, довольно часто 2.Да, но редко 3. Не могу вспомнить

**VIII. Название детской организации (объединения) которую ты предстваляешь в “Орбите”**

**IX. Твой возраст (впиши число полных лет), дата рождения (число, месяц, год), знак Зодиака \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**X. Место, в котором ты живешь (адрес)**

**XI. Фамилия, имя**

**XII. Предлагаем тебе выбрать клуб, в котором ты хотел бы заниматься (не более двух) :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.“Школа выживания” | 4. Клуб английского языка | 7. Нетрадиционные спортивные игры |
| 2. Имидж-клуб  | 5. Студия “Сам себе режиссер” | 8. Психология  |
| 3. Школа художников-оформителей | 6. Школа “Защити себя сам” | 9. “Паспорт молодого человека” |

# *Приложение 5*

**3. АНКЕТА “ДОПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ”**

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня
2. Из проведенных дел мне больше всего понравилось потому что
3. Больше всего меня радует
4. Больше всего я разочаровался в
5. О тех людях, которые меня окружают, я могу сказать
6. Я буду протестовать и возмущаться, если
7. Я буду рад, если
8. Для своего отряда я хочу предложить

9. Если бы я был вожатым, то я

ну, а если начальником смены, то

**Аннотация**

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних лагерях труда и отдыха. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала совершенствование личностных возможностей. Эти функции выполняет летнее трудовое объединение, созданное при образовательном учреждении.

 **Актуальность программы** организации летней занятости учащихся в лагере на 2023 год вызвана необходимостью учитывать и то, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как среда. Летний отдых – это пора активной социализации ребёнка. Именно поэтому обеспечение занятости учащихся в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков. Особенность программы в повышенном спросе родителей и подростков на организованный труд и отдых

***Цель программы:***

1.создание благоприятных условий для личностного физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального развития человека.

***Задачи программы:***

1. Содействие приобщению ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;

2.Содействовать развитию у школьников бережного отношения к природному и культурному наследию;

3.Развивать творческое отношение к делу, трудолюбие, самостоятельность, ответственность, инициативность, самоорганизации.

4. Способствовать привитию навыков здорового и безопасного образа жизни.

5.Развивать познавательный интерес учащихся через знакомство с различными видами трудовой деятельности и профориентацией.

Программа по форме организации летней занятости учащихся в лагере является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания.

По продолжительности и форме программа является краткосрочной (7дней), построена с учётом возрастных и индивидуальных способностей детей 14-17 лет

Информационная карта

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма собственности | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33» городского округа г.Стерлитамак Республики БашкортостанИНН 0268021276 |
| Полное название программы | Дополнительная общеразвивающая программа трудового объединения «Зеленая планета»  |
| Тип программы | адаптированная |
| Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников смен) | 14-17 лет |
| Цель | 1.Создать условия по обеспечению трудовой и досуговой деятельности учащихся в период летних каникул.2. Социализация учащихся в обществе посредством подготовки учащихся к выбору профессии и сознательной трудовой деятельности.  |
| Задачи | 1. Содействие приобщению ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;2.Содействовать развитию у школьников бережного отношения к природному и культурному наследию;3.Развивать творческое отношение к делу, трудолюбие, самостоятельность, ответственность, инициативность, самоорганизации.4. Способствовать привитию навыков здорового и безопасного образа жизни.5.Развивать познавательный интерес учащихся через знакомство с различными видами трудовой деятельности и профориентацией.  |
| Сроки реализации программы | Май-июнь 2023 года (14 дней) |
| Даты проведения смен и их названия | 1 смена- 7 дней2 смена- 7 дней |
| Количество детей в сменах | 1 смена-50 детей2 смена-50 детей |
| Количество детей в отряде | 1 смена-50 детей2 смена-50 детей |
| Направления деятельности | Трудовое |
| Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию | Дополнительного образования нет |
| Обеспеченность физкультурно-оздоровительной базой (краткая характеристика объектов) | площадка для волейбола:162кв.м.площадка для баскетбола:288 кв.м.беговая дорожка:330 кв.м.футбольное поле:1200 кв.м.яма для прыжков в длину:10.5 кв.м.спортивный зал:562 кв.м.кабинет лечебной физической культуры:56,8 кв.м. |
| Обеспеченность объектами досугового назначения  | актовый зал: 215,9кв.м., рассчитан на 220 посадочных мест; библиотека: 56,8 кв.м.,рассчитана на 21 человека;игровая комната: 48,6 кв.м (каб.117),рассчитана на 30 посадочных мест |
| Наличие и краткая характеристика водного объекта  | отсутствует |
| Официальный язык программы | русский |
| Данные о разработчиках программы  | Синякова Эвелина Ринатовна, социальный педагог первой квалификационной категории МАОУ «СОШ №33» |