

Принято с учетом мнения
коллегиальных органов управления:

Приказ № 347 от «31» августа 2023 г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
Протокол № 1 от « 31 » августа 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об изучении образовательных потребностей и запросов
обучающихся и их родителей (законных представителей)
МАОУ «СОШ №33 им. Н.И. Суханова» г. Стерлитамак РБ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п.п.1, 2, 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся МАОУ «СОШ №33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ (далее Школа) и их родителей (законных представителей) для эффективной организации образовательных отношений.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей адресованные школе.

1.3. Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности.

1.4. Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей (законных представителей) удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования.

1.5. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей):

- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или Школы в целом;
- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательных отношений;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
- помогает повысить удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательных отношений;
- дает возможность образовательной организации учитывать семью как ресурс для совместного развития.

1.6. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) МАОУ «СОШ №33 им. Н.И.Суханова» г. Стерлитамак РБ являются:

- педагогические работники;
- обучающиеся и родители (законные представители).

2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

Целями изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) являются:

2.1. получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), тенденциях его изменений и их причинах;

2.2. обоснованное формирование части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

2.3. принятие своевременных управленческих решений администрацией Школы.

2.4. *Задачами изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей являются:*

- определение критериев изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
- разработка методик изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, соответствующих каждой параллели классов;
- изучение образовательных потребностей обучающихся и их родителей на предстоящий учебный год;
- анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
- определение возможностей школы в реализации потребностей обучающихся и их родителей;
- выявление степени удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) деятельностью школы.

2.5. Задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в МАОУ «СОШ №33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ:

2.5.1. определить критерии изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

2.5.2. разработать соответствующие каждой параллели классов методики изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

2.5.3. изучить образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) на предстоящий учебный год;

2.5.4. проанализировать результаты изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

2.5.5. определить возможности Школы в реализации потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

3. Порядок изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

3.1. При разработке порядка изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогический коллектив Школы учитывает, что процессы согласования потребностей и запросов обучающихся и их родителей с возможностями Школы для их реализации на уровне начального, основного и среднего общего образования имеют свои особенности и различную специфику. Так как потребности и требования младших школьников, старшеклассников и их родителей имеют разные уровни и характеристики, а также отличаются по содержанию и целям образования, педагогический коллектив Школы адаптирует программы и методики обучения в соответствии с этими особенностями, обеспечивая максимальное соответствие образовательных программ и процесса обучения потребностям и ожиданиям разных возрастных групп обучающихся и их родителей.

3.2. Основой и результатом действия порядка изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в МАОУ "СОШ №33 им. Н.И. Суханова" г. Стерлитамак РБ является обеспечение индивидуального и качественного образования, соответствующего потребностям каждого ученика и их семей. Путем активного сбора информации о потребностях и запросах обучающихся и их родителей, педагогический коллектив школы создает основу для адаптации образовательной программы и методик обучения. Это позволяет учесть различные уровни способностей и индивидуальные потребности каждого ученика, а также предоставить им поддержку и дополнительную помощь в достижении своих образовательных целей. Результатом этого процесса является создание учебной среды, которая способствует успешному и гармоничному развитию каждого ученика. Образовательные программы и методики обучения становятся более гибкими и индивидуально ориентированными, что позволяет достичь оптимального уровня образовательных результатов и удовлетворить потребности каждого ученика и их родителей в рамках возможностей и ресурсов школы

3.3. . Порядок изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) включает в себя:

3.3.1. мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с использованием соответствующего диагностического инструментария;

3.3.2. анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и

запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

3.3.3. выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательных отношений.

3.4. Деятельность педагогического коллектива Школы в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы Школы с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с февраля каждого текущего года по следующему алгоритму:

1 этап, прогностический, - февраль, март:

3.4.1. мониторинг личностных ориентиров школьников, выявление образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования,

3.4.2. индивидуальные и групповые собеседования с родителями (законными представителями);
-инвентаризация методических, кадровых, материально-технических ресурсов Школы, анализ ее условий и возможностей;

3.4.3. формирование образовательных программ на основе анализа образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;

3.4.4. разработка учебного плана Школы, учитывающего личностные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), а также особенности углубленного изучения отдельных предметов, предпрофильной подготовки обучающихся на уровне основного общего образования, профильного обучения на уровне среднего общего образования;

3.4.5. разработка образовательных программ, необходимых для удовлетворения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей; программ, необходимых для проведения занятий по внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования школьников;

3.4.6. подготовка информационных мероприятий для обучающихся и их родителей с целью ознакомления с возможностями Школы.

2-й этап, организационный, – апрель, май:

3.4.7. информирование обучающихся и их родителей о возможностях Школы, проведение «рекламной кампании»;

3.4.8. выбор обучающимися содержания образования, построение индивидуальных и групповых траекторий получения образования;

3.4.9. обработка и анализ поступившей от обучающихся и их родителей (законных представителей) информации;

3.4.10. формирование учебного плана Школы, планов внеурочной деятельности и дополнительного образования;

3.4.11. формирование профильных групп, разработка индивидуальных учебных планов;

3.4.12. создание программ учебных курсов, внеурочной деятельности в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения.

3-й этап– практический – август:

3.4.13. составление и апробация вариантов расписания учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, занятий в системе дополнительного образования обучающихся;

3.4.14. уточнение и корректировка форм и методов работы педагогического коллектива;

3.4.15. реализация программ изучения предметов на профильном уровне, программ учебных и элективных курсов, внеурочных занятий, программ дополнительного образования;

Оценка удовлетворенности обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) учебно-воспитательным процессом проводится в декабре.

Приложение 1

Порядок изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

Мероприятия	Период	Класс	Форма
Разработка информационных материалов для обучающихся и их родителей (ЗП) с целью ознакомления с возможностями Школы	февраль	1-11	Размещение информации на сайте Школы
Выявление образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)	февраль	1-10	Анкетирование родителей. Анкетирование обучающихся
Выбор модуля курса ОРКСЭ	апрель	3	Родительское собрание. Заявление родителей
Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях Школы	апрель	1-10	Презентация. Родительские собрания
Формирование учебного плана Школы, планов внеурочной деятельности и дополнительного образования	апрель	1-10	Анкетирование родителей и обучающихся, предварительный выбор предметов Заявление
Формирование учебного плана Школы, планов внеурочной деятельности	май	1-10	Заявление родителей (ЗП) и обучающихся, выбор предметов.