

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАНЫ СТӘРЛИТАМАК КАЛАНЫ КАЛА ОКРУГЫНЫН «НИКОЛАЙ ИВАНОВИЧ СУХАНОВ МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЫ БЕЛЕМ БИРЕУ УЧРЕЖДЕНИЕНЫ «33-СӨ ҺАНЛЫ УРТА ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕУ МӘКТӘБЕ»		МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №33» ИМЕНИ СУХАНОВА НИКОЛАЯ ИВАНОВИЧА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД СТЕРЛИТАМАК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ИНН 0268045809 ОГРН 1070268002485 453100, г. Стерлитамак, ул. Водлаженко, 2 «А», тел/факс 8(3473) 33-23-01 e-mail: school33_66@list.ru		

БОЙОРОК

№ 469

ПРИКАЗ

«01» 09 20 26 г

«01» 09 20 26 г

**Об утверждении инструкций
о порядке действий в случае
поступления сигнала
«Беспилотная опасность»,
сигнала «Ракетная опасность»**

В соответствии с Федеральным законом от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Указом Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 г. № 757 «О мерах, осуществляемых в субъектах Российской Федерации в связи с Указом Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 г. № 756», в целях обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся и персонала МАОУ «СОШ №33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ

Приказываю:

1. Утвердить инструкции о порядке действий в случае поступления сигнала «Беспилотная опасность», сигнала «Ракетная опасность» (Приложение №1).

2. Классным руководителям 1-11 классов до 18 сентября 2026 г проинформировать родителей (законных представителей) о порядке действий в случае поступления сигнала «Беспилотная опасность», сигнала «Ракетная опасность»

3. Заместителям директора Фахретдинову В.Р., Гришиной О.Н. ответственным за проведение мероприятий по антитеррористической безопасности в МАОУ «СОШ №33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ:

3.1 До 07 сентября 2026 г провести инструктаж с работниками школы о порядке действий в случае поступления сигнала «Беспилотная опасность», сигнала «Ракетная опасность» с регистрацией в журнале инструктажа;

3.2 До 07 сентября 2026 г. разработать план-схему перемещения обучающихся, сотрудников школы и размещения в помещениях с несущими стенами с наименьшим остеклением

3.3 До 07 сентября 2026 г назначить ответственных за осуществление контроля за размещение в помещениях с несущими стенами с наименьшим остеклением (Приложение №3);

3.4 Обеспечить постоянное функционирование тревожной кнопки и средства мобильной связи для организации экстренной связи с территориальным отделом

полиции, Росгвардией, экстренными службами города;

3.5 Обеспечить контроль объектовых служб безопасности;

3.6 Проводить с сотрудниками ЧОП периодический инструктаж о строгом соблюдении системы пропуска посторонних лиц в дневное время и порядком приёма и сдачи дежурства;

3.7 Обеспечить проведение теоретических занятий и практических тренировок с работниками по их действиям при угрозе совершения или совершении террористического акта, в том числе при обнаружении беспилотного воздушного судна в воздушном пространстве над территорией МАОУ «СОШ №33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ с составлением соответствующих актов;

3.8 Обеспечить контроль пропускного режима в школу, не допускать прохода посторонних лиц, пронос подозрительных предметов, пиротехники, легковоспламеняющихся веществ;

3.9 Увеличить частоту периодических проверок здания школы (строений, сооружений, подвалов). Подвалы должны быть постоянно закрыты на замок;

3.10 Обеспечить контроль целостности ограждения территории МАОУ «СОШ №33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ и своевременное устранение выявленных нарушений;

3.11 Допускать автотранспортные средства на территорию школы только с разрешения директора школы, с обязательной регистраций в журнале;

3.12 Осуществлять парковку машин, доставивших материальные ценности, продукты, у запасного выхода с соблюдением всех мер безопасности, под личным контролем заместителей директора;

3.13 Обеспечить наличие соответствующих требованиям планов эвакуации и информационных указателей эвакуации;

3.14 При возникновении чрезвычайных ситуаций на территории или в здании школы немедленно принять меры по их ликвидации в соответствии со схемой оповещения и утвержденному плану межведомственного взаимодействия.

4.Преподавателю-организатору ОБЗР Крехову С.Н., обеспечить проведение профилактических мероприятий по антитеррористической безопасности, в том числе инструктажа о порядке действий в случае поступления сигнала «Беспилотная опасность», сигнала «Ракетная опасность» с обучающимися МАОУ «СОШ №33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ инструктажи, теоретические занятия, практические тренировки с составлением соответствующих актов;

5.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ «СОШ №33 им.Н.И.Суханова»
г.Стерлитамак РБ

И.В.Кустова

С приказом ознакомлены:

Гришина О.Н.

Фахретдинов В.Р.

Крехов С.Н.



Инструкции о порядке действий поступления сигнала «Беспилотная опасность» для образовательных организаций

1. В случае, если сообщение об опасности (объявлении тревоги) поступило во время нахождения обучающихся в образовательной организации необходимо:

- уйти на максимально возможное расстояние от окон;
- незамедлительно прекратить проведение мероприятий на открытой территории вне зданий;
- по возможности не покидать здание и не выходить за его пределы до отмены сообщения об опасности.

2. Руководители объектов (уполномоченные лица):

- обеспечивают непрерывность охраны объекта;
- организуют визуальное наблюдение за потенциальным пролетом БПЛА над территорией объекта с целью его заблаговременного визуального обнаружения;
- в случае визуального обнаружения приближения БПЛА к объекту - организуют принятие комплекса мер по обеспечению безопасности обучающихся и персонала в рамках Инструкции о порядке действий в случае поступления сигнала «Ракетная опасность».

3. Необходимо сохранять бдительность до отмены опасности атаки БПЛА.

4. В случае приземления или падения БПЛА на территории объекта руководители объектов (уполномоченные лица):

- незамедлительно информируют о происшествии оперативные службы;
- незамедлительно информируют о происшествии (организацию) правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию);
- организуют мероприятия по удалению сотрудников и обучающихся от места случившегося на безопасное расстояние и предотвращению к нему доступа до прибытия оперативных служб;
- по завершении эвакуации информируют родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) о временном прекращении образовательного процесса;
- обеспечивают беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб;
- по прибытии оперативных служб действуют согласно их распоряжениям.

Инструкция о порядке действий в случае поступления сигнала «Ракетная опасность» для образовательных организаций

В случае если сигнал «Ракетная опасность» поступил до прибытия обучающихся в образовательную организацию:

1. Руководители объектов (уполномоченные лица):

а) оперативно (заблаговременно при возможности) информируют родителей (законных представителей) обучающихся о том, что в условиях действующего сообщения о ракетной опасности во избежание угрозы жизни и здоровью при перемещении по пути следования к месту учебы необходимо оставить детей дома, с принятием соответствующих рекомендованных мер по личной безопасности.

б) пропуска, допущенные обучающимися в связи с действующими сообщениями об опасности (объявлении тревоги), рассматривают в качестве уважительной причины отсутствия обучающихся.

2. При нахождении в здании необходимо:

- спуститься в подвал (заглубленное помещение) при условии, если это возможно сделать, не выходя на улицу;

В случае если в здании не имеется подвала (заглубленного помещения), необходимо:

- укрыться в помещении без окон;
- найти помещение с несущими стенами с наименьшим остеклением;
- сесть на пол у бетонной стены и пригнуться;
- держаться подальше от окон (если нет помещений без окон).

3. При нахождении на улице необходимо:

- зайти в ближайшее здание или подземный переход, паркинг (в случае их отсутствия поблизости рекомендуется найти любое углубление либо выступ, или бетонные конструкции);

- находиться в укрытии, до отмены сигнала «Ракетная опасность»;
- при наличии характерного свиста снаряда - падать на землю и прикрывать голову руками.

В случае если сигнал «Ракетная опасность» поступил во время нахождения обучающихся в образовательной организации:

1. Руководители объектов (уполномоченные лица) организуют принятие комплекса мер по обеспечению безопасности обучающихся и персонала, в том числе обеспечивают незамедлительное направление их в оборудование укрытия (заглубленное помещение).

2. При отсутствии оборудованного укрытия (заглубленного помещения) необходимо спуститься на нижние этажи и:

- укрыться в помещениях без окон (подсобные помещения, коридор);
- найти помещение с несущими стенами;
- сесть на пол у бетонной стены и пригнуться;
- держаться подальше от окон (если нет помещений без окон).

3. После отмены сигнала «Ракетная опасность» необходимо:

- не торопясь выйти из укрытия;
- внимательно осматривать пути движения на наличие неразорвавшихся боеприпасов и иных предметов, а также не прикасаться к ним.

4. В случае обнаружении неразорвавшихся боеприпасов и/или их фрагментов на территории объекта руководители объектов (уполномоченные лица):

- незамедлительно информируют о происшествии оперативные службы;
- незамедлительно информируют о происшествии (организацию) правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию);
- организуют мероприятия по удалению сотрудников и обучающихся от места случившегося на безопасное расстояние и предотвращению к нему доступа до прибытия оперативных служб;
- по завершении эвакуации информируют родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) о временном прекращении образовательного процесса;
- обеспечивают беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб;
- по прибытии оперативных служб действуют согласно их распоряжениям.

«Алгоритм действий при угрозе БПЛА»

Сначала передается единый сигнал опасности «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!»

Немедленно привести в готовность все расположенные на оповещаемой территории узлы проводного вещания, радио- и телевещательные станции, онлайн-трансляции на мобильном устройстве.

1. Педагогическому составу:

- Прекратить учебный процесс;
 - Обеспечить нахождение детей в здании образовательного учреждения (до получения информации об отмене тревоги или начале эвакуации);
 - Быстро, без паники, вывести учащихся из класса, занять места в помещениях без оконных блоков (по возможности с несущими стенами) или же перейти и сесть на пол в той части кабинета, которая наиболее удалена от окон (закрытых/запторенных), выставив перед собой перевернутые парты (баррикады).
 - Если нет подвала, спуститься на первый этаж;
 - Определить внутренние комнаты, чем больше бетона вокруг, тем лучше (несущие стены), если все комнаты внешние, укрыться под лестничными проемами;
 - **Ни в коем случае не находиться напротив окон!;**
 - Если известно, с какой стороны ведется обстрел, то выбрать самые удаленные помещения с противоположной стороны. Сесть на пол у стены.
- Окна закрыть массивной мебелью, набитой плотно вещами, папками, бумагой.

Категория персонала	Действия
Руководство (руководитель и его заместители)	Получив оповещение об опасности: - незамедлительно информируют о происшествии оперативные службы; - обеспечить любым доступным способом информирование работников образовательной организации об опасности (подача затяжного или нескольких звонков, либо по средствам речевого или звукового оповещения); - принять решение об изменении порядка образовательного процесса; - обеспечить размещение в безопасном месте (подальше от окон) обучающихся и работников; - выставить посты наблюдения по периметру учреждения с устойчивой Связью для мониторинга воздушного пространства на предмет подлетающих БПЛА; - ожидать сообщения об отмене опасности в здании образовательного учреждения; - при отмене угрозы опасности дать указание классным руководителям об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; - действовать по ситуации: направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям) или возобновить учебный процесс.
Персонал (педагогический состав)	Получив оповещение об опасности: - прервать уроки/занятия в образовательной организации;

	- закрыть окна (шторы/жалюзи) в кабинете; - обеспечить размещение обучающихся в местах с минимальным остеклением; - педагогу находиться с мобильным телефоном для получения корректировок действий; - вести себя спокойно, уверенно, не допуская паники среди детей, помогая справляться с негативными эмоциями; - ожидать сообщения об отмене опасности в здании образовательного учреждения; - по указанию руководителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; - по указанию руководителя или назначенных им лиц обеспечить передачу обучающихся родителям (законным представителям) или возобновить учебный процесс.
Дежурный на вахте	- обеспечить по указанию руководителя незамедлительную передачу тревожного сообщения об угрозе (подача затяжного или нескольких звонков, либо по средствам речевого или звукового оповещения); - действовать в соответствии с инструкциями при возникновении ЧС; - ожидать сообщения об отмене опасности в здании образовательного учреждения
Технический персонал	Получив оповещение об опасности: - попытаться покинуть опасную зону (открытые пространства/помещения с окнами, уводя за собой находящихся поблизости людей); - закрыть окна (шторы/жалюзи) в кабинете; - обеспечить размещение обучающихся в местах с минимальным остеклением; - не допускать паники среди детей; - ожидать сообщения об отмене опасности в здании образовательного учреждения
Обучающиеся	Получив оповещение об опасности по средствам: - действовать по указанию взрослого (руководителя, педагога); - сохранять спокойствие и выполнять инструкции взрослого; - в случае сильного панического страха сказать об этом взрослому; - обратить внимание на своих сверстников, может кто-то из них нуждается в твоей поддержке (улыбнись ему, возьми за руку, положи руку на плечо); - ожидать сообщения об отмене опасности в здании образовательного учреждения
Родители (законные представители)	Ваш ребенок находится в образовательном учреждении, ПОМНИТЕ, что рядом с ним в этот момент находятся взрослые, которые несут ответственность за его жизнь и здоровье и прилагают все усилия для сохранения его благополучия. Сохраняйте спокойствие, постарайтесь справиться с первым желанием позвонить педагогу. Дождитесь получения информации из родительского чата или по другим каналам. Этим вы окажите помощь и своим детям, и педагогу

АЛГОРИТМ
по действиям при угрозе нападения беспилотного
летательного аппарата (БПЛА)

План действий директора школы по действиям при обнаружения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)

1. Обнаружение БПЛА:

- * Кто обнаружил: [ФИО сотрудника/ученика]
- * Время обнаружения: [Время]
- * Место обнаружения: [Место]
- * Описание БПЛА (если возможно): [Размер, форма, цвет, наличие груза, особенности полета]

2. Оповещение:

- * При самостоятельном обнаружении БПЛА - Немедленно сообщить об обнаружении БПЛА в полицию, экстренные службы по номеру 112. Указать следующую информацию:
- * Название и адрес школы
- * Время и место обнаружения БПЛА
- * Описание БПЛА (если возможно)
- * Количество учащихся и персонала в школе
- * Оповестить непосредственного руководителя, учредителя, ответственного за безопасность в школе [ФИО, должность, контактный телефон].
- * Активировать систему оповещения внутри школы (звонок, громкоговоритель) согласно установленному сигналу тревоги.

3. Эвакуация:

- * Объявить эвакуацию по заранее отработанному плану.
- * Учителя организованно выводят учащихся из классов в заранее определенные безопасные зоны (укрытия) в здании школы или на прилегающей территории.
- * Проверить все помещения на наличие оставшихся учащихся и персонала.
- * Ответственные за эвакуацию [ФИО, должность] контролируют процесс и докладывают директору о завершении эвакуации.

4. Действия в укрытии:

- * Учителя поддерживают порядок и спокойствие среди учащихся.
- * Запретить учащимся использовать мобильные телефоны для съемки и распространения информации, чтобы не привлекать внимание.
- * Ожидать дальнейших инструкций от правоохранительных органов и администрации школы.

5. Информирование:

- * Информировать родителей о ситуации через установленные каналы связи (родительские чаты, СМС-рассылки, телефонные звонки).
- * Подготовить краткое информационное сообщение для родителей о происшествии и принятых мерах.

6. Взаимодействие с правоохранительными органами:

- * Встретить представителей правоохранительных органов и предоставить им всю необходимую информацию.
- * Сотрудничать с правоохранительными органами в проведении расследования.

7. Действия после инцидента:

- * После получения разрешения от правоохранительных органов, организовать возвращение учащихся и персонала в школу.
- * Провести осмотр территории школы на наличие посторонних предметов.
- * Организовать психологическую поддержку для учащихся и персонала при необходимости.
- * Провести анализ произошедшего и внести корректировки в план действий при необходимости.
- * Документировать все этапы действий, включая время, ответственных лиц и принятые решения.

План действий заместителей директора школы по действиям при обнаружения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)

1. Получение информации об обнаружении БПЛА:

- * Уточнить у лица, сообщившего об обнаружении, следующую информацию:
- * Время обнаружения.
- * Место обнаружения.
- * Визуальное описание БПЛА (если возможно): размер, форма, цвет, наличие груза, особенности полета.

2. Оповещение и взаимодействие:

- * Немедленно сообщить директору школы об обнаружении БПЛА.
- * При невозможности связаться с директором, самостоятельно связаться со службами экстренного реагирования по номеру 112 и сообщить о ситуации. Четко и кратко изложить информацию, полученную в пункте 1.
- * В случае, если директор доступен, действовать по его указаниям и координировать свои действия с ним.

3. Координация эвакуации (при получении распоряжения от директора или при невозможности связаться с ним):

- * Проконтролировать запуск системы оповещения внутри школы (звонок, громкоговоритель) согласно установленному сигналу тревоги.
- * Координировать действия учителей по эвакуации учащихся в соответствии с планом эвакуации при угрозе БПЛА.
- * Лично проверить отдельные помещения (туалеты, библиотека, спортивный зал и т.д.) на предмет отсутствия там учащихся и персонала.
- * Организовать сбор и учет эвакуированных учащихся и персонала в безопасной зоне.
- * Доложить директору (или ответственному лицу) о завершении эвакуации и количестве эвакуированных.

4. Обеспечение порядка и безопасности в безопасной зоне:

- * Помогать учителям в поддержании порядка и спокойствия среди учащихся.
- * Контролировать соблюдение правил поведения в безопасной зоне (запрет на использование мобильных телефонов для съемки, поддержание тишины и т.д.).
- * Оказывать первую помощь при необходимости.

5. Взаимодействие с родителями (при необходимости и по согласованию с директором):

- * Оказать содействие директору в информировании родителей о ситуации через установленные каналы связи (родительские чаты, СМС-рассылки).
- * Ответить на вопросы родителей, предоставляя только проверенную информацию, полученную от директора или правоохранительных органов.

6. Действия после инцидента:

- * После получения разрешения от правоохранительных органов и директора школы, координировать организованное возвращение учащихся и персонала в учебные помещения.
- * Помочь директору в сборе информации о ходе эвакуации и действиях персонала для последующего анализа и корректировки плана действий.

План действий классного руководителя школы по действиям при обнаружения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)

1. Реагирование на сигнал тревоги или оповещение об угрозе БПЛА:

- * Немедленно прекратить учебный процесс.
- * Сохранять спокойствие и не создавать панику среди учащихся.
- * Четко и быстро выполнять указания администрации школы, передаваемые по системе оповещения.

2. Организация эвакуации учащихся:

- * Организовано вывести учащихся из класса, следуя плану эвакуации школы при угрозе БПЛА.
- * Взять с собой список класса (приготовить заранее)
- * Следить за тем, чтобы учащиеся не отставали и не создавали давку.
- * Оказывать помощь учащимся.
- * Закрыть дверь класса после выхода.

3. Обеспечение безопасности учащихся в безопасной зоне (укрытии):

- * Пересчитать учащихся по списку и убедиться, что все учащиеся класса присутствуют. Доложить о количестве учащихся ответственному за эвакуацию (завучу, директору или назначенному лицу).
- * Поддерживать спокойствие и дисциплину среди учащихся.
- * Успокаивать учащихся и объяснять им, что предпринимаются все необходимые меры для их безопасности.
- * Запретить учащимся использовать мобильные телефоны для съемки и распространения информации.
- * Следить за состоянием здоровья учащихся и оказывать первую помощь при необходимости.
- * Не покидать безопасную зону без разрешения администрации школы или представителей правоохранительных органов.

4. Взаимодействие с администрацией школы и родителями:

- * Поддерживать связь с администрацией школы и оперативно выполнять ее указания.
- * При необходимости, по указанию администрации, информировать родителей о ситуации и местонахождении учащихся.

5. Действия после инцидента:

- * После получения разрешения от администрации школы, организовано вернуть учащихся в класс.
- * Убедиться в отсутствии повреждений в классе.
- * Провести беседу с учащимися о произошедшем, ответить на их вопросы и оказать психологическую поддержку при необходимости.

План действий обучающихся школы по действиям при обнаружения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)

1. При обнаружении БПЛА или услышав сигнал тревоги, оповещающий об угрозе БПЛА:

- * Сохраняй спокойствие. Не паникуй и не кричи.
- * Немедленно прекрати все действия и внимательно слушай указания учителя.
- * Не пытайся самостоятельно снимать БПЛА на мобильный телефон или другое устройство.

2. Действия во время эвакуации:

- * Быстро и бесшумно постройся в колонну за своим учителем, соблюдая порядок.
- * Не толкайся, не бегай, не создавай давку.
- * Помогай младшим ученикам и одноклассникам.
- * Следуй за учителем в указанную безопасную зону (укрытие).
- * Выполняй все указания учителя и администрации школы.
- * Не покидай безопасную зону без разрешения учителя или представителя администрации школы.

3. Действия в безопасной зоне (укрытии):

- * Соблюдай тишину и порядок.
- * Оставайся на месте вместе со своим классом.
- * Слушай указания учителя.
- * Не используй мобильные телефоны без разрешения учителя.
- * Если тебе нужна помощь, обратись к учителю.

4. Действия после отбоя тревоги:

- * Дождись разрешения учителя покинуть безопасную зону.
- * Организованно вернись в свой класс вместе с учителем.
- * Продолжай учебный процесс или выполняй указания учителя.