

Принято с учетом мнения коллегиальных органов управления

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
МАОУ «СОШ №33 им. Н.И. Суханова» г.  
Стерлитамак РБ  
Протокол № 1  
«09» января 2026 г.

Утверждено  
Приказ № 11  
«12» января 2026 г.

Рассмотрено на заседании Управляющего Совета  
МАОУ «СОШ №33 им. Н.И. Суханова»  
г. Стерлитамак РБ  
Протокол № 2  
«12» января 2026 г.

## **Положение о формах получения образования и формах обучения в МАОУ «СОШ №33 им. Н.И. Суханова» г. Стерлитамак РБ (новая редакция)**

### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о формах получения образования и обучения в МАОУ «СОШ №33 им. Н.И. Суханова» г. Стерлитамак (далее – Учреждение) разработано в соответствии с ч.1 ст. 17, ч 2 ст. 63 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (с изменениями на 29 декабря 2025 года), Приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), определяющими требования к структуре образовательных программ, в том числе к формам обучения и методам их реализации, Уставом МАОУ «СОШ №33 им. Н.И. Суханова» г. Стерлитамак РБ и регулирует формы получения образования и обучения в Учреждении, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися.

### **2. Формы обучения**

Очная— с регулярным посещением занятий;

Очно-заочная — с сочетанием очных и самостоятельных занятий;

Заочная — с преобладанием самостоятельной работы и периодическими занятиями.

**Вне организаций** — в форме семейного образования или самообразования. При этом обучающиеся имеют право проходить промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательных организациях.

**2.1. Ключевые положения:** допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (например, очная форма в школе и дополнительное самообразование).

2.2. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе определяются федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), образовательными стандартами и самостоятельно устанавливаемыми требованиями, если иное не установлено законом.

2.3. Обучение в форме семейного образования или самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.4. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной Основной общеобразовательной программе Учреждения определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

2.5. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах обучения предоставляется при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

2.6. Учреждение создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования.

2.7. Учреждение несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) за качество образования и его соответствие федеральным государственным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

### **3. Очная форма**

Организуется для несовершеннолетних обучающихся и совершеннолетних обучающихся, продолжающих непрерывное обучение по программам среднего общего образования.

#### **Особенности организации:**

Освоение общеобразовательных программ предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана согласно расписанию.

Основная форма организации образовательной деятельности — урок.

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме, проходят текущую и промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана в соответствии с локальными нормативными актами школы.

Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме, предоставляются на время обучения учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке общеобразовательного учреждения.

#### **3.1. Очно-заочная**

Предполагает сочетание очной формы обучения и самостоятельное изучение обучающимися предметов общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с последующим прохождением промежуточной и государственной итоговой аттестации.

#### **Особенности организации:**

Школа организывает обучение в очно-заочной форме по индивидуальному учебному плану.

Учебный год для обучающихся в очно-заочной форме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования.

Основными формами организации образовательного процесса являются уроки (занятия), самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации, лабораторные и практические работы.

#### Условия

Для перехода на очно-заочную форму обучения родители должны подать в школу заявление на имя директора, указать в нём причины перевода.

После положительного ответа на заявление родители и школа заключают двусторонний договор. В нём указываются все предметы по школьной программе, которые ученик будет осваивать самостоятельно. С классным руководителем согласовывается график консультаций по школьным предметам, график аттестации и время посещения занятий очно.

### **3.2. Заочная**

Предполагает самостоятельную подготовку обучающихся и очное присутствие в школе при прохождении промежуточной аттестации.

Некоторые особенности организации:

Обучение в заочной форме организуется по индивидуальному учебному плану.

При заочной форме обучения освоение общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с утверждёнными в школе общеобразовательными программами основного общего и среднего общего образования.

Решение об обучении в заочной форме по конкретной основной общеобразовательной программе принимается родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

Обучающиеся в заочной форме вправе на любом этапе по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в иной форме.

### **3.3. Семейное образование**

В форме семейного образования могут быть освоены программы начального, основного и среднего общего образования.

#### **Особенности организации:**

Право выбора получения образования в форме семейного образования для обучающихся 1–9-х классов принадлежит родителям (законным представителям) обучающегося (до достижения им возраста 18 лет) с учётом мнения ребёнка.

При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе МКУ «Отдел образования администрации городского округа г. Стерлитамак РБ» и подают заявление на имя начальника МКУ «Отдел образования администрации городского округа г. Стерлитамак» о выборе данной формы обучения.

Право выбора получения образования в форме семейного образования при освоении программы среднего общего образования принадлежит обучающемуся и не требуется согласия родителей (законных представителей).

Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Родители (законные представители) обучающегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме семейного образования,

закключают договор с общеобразовательным учреждением об организации освоения общеобразовательных программ в форме семейного образования.

В соответствии с пожеланием родителей (законных представителей) договором может быть предусмотрено:

- обеспечение руководства по освоению общеобразовательных программ педагогами общеобразовательного учреждения;
- проведение индивидуальных занятий с обучающимся по всем или нескольким предметам учителями общеобразовательного учреждения;
- самостоятельное освоение обучающимся общеобразовательных программ.

Общеобразовательное учреждение в соответствии с договором:

- предоставляет обучающемуся на время бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения;
- обеспечивает обучающемуся методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения программ;
- предоставляет возможность выполнить практические и лабораторные работы, предусмотренные программой, на имеющемся в общеобразовательном учреждении оборудовании;
- осуществляет промежуточную (годовую) и государственную (итоговую) аттестацию.

При выборе семейной формы образования у родителей (законных представителей) возникают обязательства по обеспечению обучения в семейной форме образования – целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

#### **4. Получение общего образования в форме экстерната.**

##### **4.1. Порядок зачисления и отчисления экстернов**

4.1.1. Зачисление в общеобразовательное учреждение в качестве экстерна совершеннолетних граждан производится по их личному заявлению, несовершеннолетних - по заявлению родителей (законных представителей).

4.1.2. Вместе с заявлением представляются документы, подтверждающие освоение общеобразовательных программ: справка об обучении в образовательном учреждении начального общего, основного общего; справка о промежуточной аттестации в образовательном учреждении. Кроме того, могут быть представлены документы за период, предшествующий обучению в форме самообразования, семейного образования, в образовательных учреждениях иностранных государств. При отсутствии вышеназванных

документов (у иностранных граждан, в случае утраты документа, обучения в форме самообразования, обучения за рубежом) зачисление в общеобразовательное учреждение в качестве экстерна производится после установления уровня освоенных поступающим общеобразовательных программ в порядке, определяемом уставом данного общеобразовательного учреждения.

4.1.3. Сроки подачи заявления в общеобразовательное учреждение о зачислении в качестве экстерна для прохождения промежуточной аттестации устанавливаются общеобразовательным учреждением. Срок подачи заявления для прохождения государственной (итоговой) аттестации не может быть менее трех месяцев до ее начала.

4.1.4. При зачислении в общеобразовательное учреждение последнее обязано ознакомить экстерна, родителей (законных представителей) несовершеннолетних экстернов с настоящим Положением, уставом общеобразовательного учреждения, положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, другими нормативными документами Министерства Просвещения Российской Федерации в части подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11(12) классов.

4.1.5. Экстерн имеет право:

- получать необходимые консультации (в пределах 2 учебных часов перед каждым экзаменом);

- брать учебную литературу из библиотечного фонда общеобразовательного учреждения;

- посещать лабораторные и практические занятия;

- принимать участие в различных олимпиадах и конкурсах, централизованном тестировании.

4.1.6. Экстерны, не прошедшие промежуточную аттестацию по двум и более предметам, не явившиеся на государственную (итоговую) аттестацию без уважительных причин, обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, Учреждение обязано создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации. По согласию родителей (законных представителей), комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить общеобразовательное учреждение до получения общего образования. Комиссия по делам

несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего общеобразовательное учреждение до получения основного общего образования, и органом местного самоуправления в месячный срок принимает меры, обеспечивающие трудоустройство этого несовершеннолетнего и продолжение освоения им образовательной программы основного общего образования по иной форме обучения

#### 4.2. Аттестация экстернов

4.2.1. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются общеобразовательным учреждением.

4.2.2. Государственная (итоговая) аттестация экстернов проводится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования в части проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11(12) классов.

4.2.3. Промежуточная аттестация экстернов предшествует государственной (итоговой) аттестации и проводится по предметам учебного плана общеобразовательного учреждения. Выбор иностранного языка осуществляется экстерном и указывается в заявлении о зачислении.

4.2.4. По решению руководителя общеобразовательного учреждения экстерну могут быть перезачтены отметки по предметам, полученные ранее в другом образовательном учреждении.

4.2.5. Промежуточная и государственная (итоговая) аттестации могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

4.2.6. По окончании учебного года или при отчислении из общеобразовательного учреждения экстерну выдается справка о промежуточной аттестации по установленной форме.

4.2.7. Экстернам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца об образовании.

### **5. Получение общего образования в форме обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану.**

5.1. Порядок организация обучения по индивидуальному учебному плану.

Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.

Условия обучения по индивидуальному учебному плану регламентируются отдельным Положением.

Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану является заявление родителей;

Количество обучающихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану определяется имеющимися финансовыми средствами.

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для обучающихся:

а) с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

б) с высокой степенью успешности в освоении программ;

в) другие основания.

Обучающемуся по индивидуальному учебному плану предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в общеобразовательном учреждении в порядке, определенном школой и закрепленном в его Уставе.

С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Школа с учетом запросов родителей и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ.

Индивидуальную работу с обучающимися могут вести также психологи и другие специалисты.

Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, преподаватели ведущие обучение – оформляются приказом директора образовательного учреждения.

Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования в части проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов.

Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта за счет бюджетных средств.

## **6. Ответственность**

6.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

1) обеспечить получение детьми общего образования;

2) соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

Школа несёт ответственность за:

Невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесённых к её компетенции;

Реализацию не в полном объёме образовательных программ в соответствии с учебным планом;

Качество образования обучающихся;

Нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности. В этом случае школа и её должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.