

**Аналитический отчет**  
**Муниципального автономного общеобразовательного**  
**учреждения**  
***«Средняя общеобразовательная школа №33***  
***имени Николая Ивановича Суханова»***  
**город Стерлитамак Республики Башкортостан**  
**за 2022-2023 учебный год**

### Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
<b>Общее количество обучающихся</b>	565	638	95	1298
Общее количество классов/средняя наполняемость классов,	20/28,3	25/25,5	4/23,8	49/26,5
общеобразовательных (базового уровня)				
с изучением отдельных предметов на профильном уровне	-	-	4	4
количество классов во II смену/средняя наполняемость классов	ПОДСМЕНОК 8/29,5	10/25,8	-	
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость ГПД	-	-	-	-

**Миссия школы – «Через качественное образование к всесторонне развитой и успешной личности».**

Приоритетные направления образовательной деятельности МАОУ «СОШ №33 им. Н.И. Суханова» г.Стерлитамак РБ:

1. Успешная реализация ФГОС НОО, ООО, СОО;
2. Использование современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности школы;
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
4. Создание качественной образовательной среды для обучающихся для самоопределения, самореализации и самовыражения.

**Для реализации приоритетных направлений, были поставлены следующие задачи:**

**1. Сохранение высокого уровня качества образования, соответствие его требованиям стандартов:**

- мониторинг динамики успеваемости и качества знаний по всем предметам учебного плана на каждом уровне образования, по классам и по школе в целом;
- мониторинг результатов государственной итоговой аттестации;
- мониторинг количества обучающихся школы в рамках профильного образования;
- совершенствование межпредметных связей между уровнями начального, основного, среднего и дополнительного образования;
- совершенствование работы над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательных отношений.

- обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий;
- сопровождение и поддержка молодых педагогов, развитие наставничества, вовлечение их в инновационный процесс, применение новых направлений и форм работы с молодыми педагогами;
- сопровождение педагогов с целью оказания методической помощи;
- совершенствование работы по развитию инициатив педагогов в области инновационной деятельности;
- обеспечение качественного участия педагогических работников в профессиональных конкурсах.

## **2. Организация эффективной коррекционной работы с детьми с ОВЗ:**

- организация индивидуализации и дифференциации обучения детей с ОВЗ в соответствии с АООП;
- организация работы школьного ППк по своевременному выявлению проблем в учебной деятельности с целью дальнейшего обследования и сопровождения обучающихся с ОВЗ.

## **3. Совершенствование воспитательных функций:**

- формирование личностных качеств обучающихся групп социального риска: социометрический статус, тревожность, мотивация достижения успеха, избегания неудачи, креативность, самооценка, уровень саморазвития;
- создание условий через систему комплексных общешкольных воспитательных мероприятий для активной воспитательной деятельности классных руководителей;
- развитие детско-взрослой общности на основе системного сотрудничества с семьями; инициирование и поддержка ученического самоуправления – как на уровне классных сообществ, так и на уровне школы;
- совершенствование работы школьных медиа служб;

## **4. Совершенствование образовательной среды школы за счет:**

- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- совершенствования системы работы по использованию в урочной и внеурочной деятельности информационно - коммуникативных технологий;
- организация постоянно-действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- совершенствование работы по использованию современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-технической деятельности школы;
- проведения организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья сотрудников и обучающихся.

### **Анализ внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МАОУ «СОШ №33 им.Суханова Н.И.»г. Стерлитамак РБ по итогам 2022-2023 учебного года**

В 2022-2023 учебном году работа школы была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, **основными направлениями системы оценки качества образования** в школе являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

В течение 2022-2023 учебного года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная, полугодовая и промежуточная диагностики);

- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности,

- анализ результатов промежуточной аттестации;

- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;

- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах;

- контроль за ведением школьной документации (в т.ч. ведение электронных журналов);

- независимая оценка качества образования.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах, методических объединениях школы.

Содержание образования школы определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и достижения обучающихся при освоении ООП представлены в **Анализе работы за 2022-2023 учебный год**.

Мониторинг деятельности педагогических кадров осуществлялся через посещение уроков с целью выявления соответствия требованиям ФГОС и профессионального мастерства педагогов.

В результате посещенных уроков в рамках ВСОКО – адаптация 1, 5, 10 классы, в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (уроки и занятия внеурочной деятельности), анализа школьной документации, собеседований с педагогами и обучающимися было выявлено следующее:

- учителя проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС;

- применяют разнообразные приемы и методы активизации познавательной деятельности обучающихся.

В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют все возможности для успешного овладения обучающимися программного материала, для формирования у обучающихся УУД.

Требования, предъявляемые к обучающимся едины, соответствуют ООП школы. Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с обучающимися. Уроки проходят в хорошем темпе. На уроках используются красочные наглядные пособия и раздаточный материал, интерактивное и мультимедийное оборудование. На уроках учителя осуществляют индивидуальный подход к обучающимся, в соответствии с разным уровнем под-

готовке и знаний учеников, применяются разные формы обучения. По отношению к слабо-успевающим обучающимся применяется дифференцированный подход.

**Проблемы, выявленные по итогам посещения уроков:**

- не выдерживаются этапы проведения урока;
- задаваемые домашние задания не дифференцированы по уровню сложности;
- оценки за урок не комментируются или не выставляются.

По ведению электронного журнала:

- низкая накапливаемость оценок;
- не своевременное выставление оценок и заполнение журнала

**Рекомендации:**

- учителям продолжить обучение детей в соответствии с требованиями ФГОС, с использованием различных педагогических технологий, различных приемов и методов для активизации познавательной деятельности обучающегося.
- рационально использовать оборудование кабинета и время урока,
- планировать и организовывать работу на уроке с детьми ОВЗ, высокомотивированными и слабоуспевающими обучающимися,
- чаще посещать уроки коллег с целью обмена опытом работы;
- администрации усилить контроль за ведением электронного журнала;
- учителям своевременно выставлять оценки и заполнять журнал.

**Кадровое обеспечение**

**Сведения о работниках МАОУ «СОШ №33 им. Н.И. Суханова» г. Стерлитамак РБ**

Средний возраст педагогических работников – 46,2 г.

Количество молодых специалистов (стаж до 3 лет) – 5 чел.

Количество педагогов в возрасте до 35 лет – 16 чел.

№ п/п	Персонал	Всего	Образование						работающих пенсионеров ( по возрасту)		наход в д/о	Отличников РБ	Почетная грамота МО РБ	Почетная грамота РФ	Категория			Количество мужчин
			Высшее		Средне-специал.		Среднее		Чел.	%					Высшая	1 катег.	Соответствие занимаемой	
			Чел	%	Чел	%	Чел	%										
1	Педагоги (включая директора, зам. директоров)	73	71	97	2	3	-	-	12	16	2	9	16	6	55	14	1	7
3	служащие	5	4	80	1	20	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-

4	Обслуживающий персонал	2	0	0	2	100	0	0	1	50	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Итого</b>	<b>80</b>	<b>75</b>	<b>94</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>16,3</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>55</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>7</b>

### Сведения о педагогах по стажу работы

Стаж работы				
От 1 года до 3 лет	свыше 3 лет до 5 лет	свыше 5 до 10 лет	свыше 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
5	4	6	15	43

### Организация образовательной деятельности

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось **1298 обучающихся** в **49** классах-комплектах.

	Уровень НОО			Уровень ООО			Уровень СОО		
	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23
Общее количество класс-комплектов	21	20	20	23	24	25	5	5	4
Общеобразовательных	21	20	20	23	24	25	0	0	0
Профильных	-			-	-		5	5	4

### Из них обучающихся:

Учебный год	Всего обучающихся	В том числе		
		уровень НОО (1-4кл)	уровень ООО (5-9кл)	уровень СОО (10-11кл)
2019-2020	1257	567	587	103
2020-2021	1247	583	549	115
2021-2022	1277	574	592	111
2022-2023	1298	565	638	95

### Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность МАОУ «СОШ №33 им. Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ осуществляется в соответствии с ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, локальными нормативными актами (Положениями), принимаемыми с учетом, реализуемых образовательных программ, программ дополнительного образования.

Образовательная деятельность школы направлена на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего (нормативный срок освоения 4 года), основного общего (нормативный срок освоения 5 лет), среднего общего (нормативный срок освоения 2 года) образования по основным общеобразовательным программам.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в школе организовано профильное обучение. На уровне среднего общего образования были сформированы классы (группы) следующих профилей: **социально-экономический, технологический, естественно-научный.**

По запросам родителей (законных представителей) в рамках внеурочной деятельности проводится работа по пропедевтике преподавания физики, химии, информатики в 5,6 классах.

Для удовлетворения разнообразных запросов школьников и индивидуализации обучения реализуются программы для детей с особыми образовательными потребностями (про-

грамма «Одаренные дети»), дополнительного образования, с использованием потенциала социальных партнеров: БГПУ им.М.Акмуллы, Стерлитамаский филиал УГНТУ, ГАОУ СПО РБ СМПК, ГАОУ СПО РБ СМК, МАУ ДО "ДЭЦ" г.Стерлитамак РБ.

В 2022/2023 уч. г. коллектив МОАУ «СОШ № 33 им.Суханова Н.И.» г. Стерлитамак РБ продолжил реализацию ФГОС НОО, ООО, СОО.

**Цель анализа работы** по реализации ФГОС: определить эффективность реализации НОО, ООО, СОО, выявить проблемы и наметить пути их решения, определить план работы по внедрению обновлённых ФГОС.

#### **Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС.**

В МОАУ «СОШ № 33 им.Суханова Н.И.» г. Стерлитамак РБ создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального и муниципального уровня, а также локальные акты ОО:

#### **Федеральные и региональные нормативные документы по введению ФГОС;**

#### **Локальные акты ОО по реализации ФГОС:**

– приказ об утверждении ООП НОО, ООО, СОО;

– приказ об утверждении учебного плана

Кроме этого, проделана следующая работа, поддерживающая реализацию ФГОС:

- внесены необходимые изменения в ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС;  
- разработаны и утверждены рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

- внесены изменения в локальные акты, которые регламентируют реализацию ФГОС;

- утвержден план реализации ФГОС;

- сформирован перечень учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе.

**Выводы** по итогам анализа нормативно-правового обеспечения реализации ФГОС НОО, ООО, СОО в 2022/2023 учебном году: разработаны необходимые для реализации ФГОС локальные документы; в план внутришкольного контроля на 2022/2023 учебный год были включены мероприятия по контролю реализации ООП в школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.

#### **Методическое сопровождение по реализации ФГОС.**

В течение 2022/2023 уч. года были проведены следующие заседания: ШМО, методические советы, педагогические советы, педагогические лаборатории, научно-методические семинары в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

Были посещены уроки с целью выявления затруднений педагогов. Учителями используются следующие технологии обучения и формы организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода: проектные технологии, технологии организации учебно-исследовательской деятельности, технологии уровневой дифференциации, обучения на основе учебных ситуаций, развития критического мышления. Педагоги активно участвуют в разработке методических материалов по вопросам реализации ФГОС.

Образовательное учреждение использует современные формы представления образовательных результатов учащихся, в том числе: электронный портфель индивидуальных достижений и защиту творческих, проектных и исследовательских работ, выставки творческих работ.

Учителями-предметниками разработаны рабочие программы в Конструкторе рабочих программ (рекомендованный ФГБНУ «Институт стратегии развития образования») и кален-



дарно-тематическое планирование по предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО,ООО, СОО.

В течение учебного года был проведен анализ адаптации обучающихся 1,5, 10-х классов при переходе на следующий уровень образования **диагностика познавательных умений обучающихся**, позволяющей оценить метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися ООП;

Используются контрольно-измерительные материалы уровнями характера, входного, промежуточного и итогового контроля, позволяющие оценить метапредметные и предметные результаты освоения ООП обучающимися начальной, основной и средней школы школы;

Проводился мониторинг функциональной грамотности: входной в октябре – ноябре, заключительный в марте-апреле в 4 классах на платформе Учи.ру, в 5-9 классах на платформе РЭШ

### **Психолого-педагогическая диагностическая работа по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.**

Организована психолого-педагогическая диагностическая работа:

- определены методики диагностики готовности детей к обучению в школе;
- организовано психологическое сопровождение образовательного процесса в школе;
- проведена индивидуальная работа по устранению психологических проблем обучающихся (педагогом-психологом на основе специально разработанной программы).

### **Результаты освоения основной образовательной программы.**

Реализация ФГОС дает положительные результаты: появилась мотивация к учению, снизилась тревожность, повысилась доля самостоятельной работы на уроке, изменился характер деятельности: исследовательский, продуктивный. Повысилась заинтересованность родителей в участии в образовательном процессе.

Система оценки образовательных результатов включает в себя:

- Входные диагностики и мониторинги. Предметные результаты как основа для учебно-предметных компетентностей.
- Входные диагностики и мониторинги достижений метапредметных результатов обучающихся 1-4,5-9,11 классов.
- Диагностика результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО.
- Оценка индивидуального прогресса через электронное портфолио учащегося.

Инструментарий для оценки предметных, метапредметных, личностных результатов.

В школе разработана система оценки предметных, метапредметных, личностных результатов.

Все образовательные результаты фиксируются в личных портфолио обучающихся и учитываются при выборе предпрофиля в 5 классах и профильного обучения в 10 классах.

<b>Формы представления образовательных результатов (да/нет)</b>	
Портфолио (электронное) обучающихся	да
Творческие, проектные и исследовательские работы	да

Комплексная проверочная работа	да
Самоанализ	да
<b>Система мониторинга достижения личностных результатов учащихся (да/нет)</b>	
В школе существует система мониторинга достижения личностных результатов учащихся	да

Для полной реализации условий и ресурсного обеспечения образовательной программы основного общего образования и в связи с началом реализации ФГОС педагогический коллектив должен решить следующие **задачи**:

- обеспечение современным нормативно-программным и учебно-методическим сопровождением содержательной части ФГОС;
- своевременное обеспечение комплектом учебников для 1-4, 5-9 классов, 10-х классов в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечение диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения;
- сформировать электронные ресурсы для обеспечения деятельности;
- ввести в структуру образовательного процесса современные методики и технологии оценивания, позволяющие увидеть динамику роста и развития учащегося.

#### **Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке.**

Изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами.

В соответствии с п. 3 ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 1 Конституции Республики Башкортостан, п. 2 ст. 6 Закона Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» изучение башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан осуществляется в рамках часов из части, формируемой участниками образовательных отношений. Башкирский язык как государственный изучался во 2 – 9 классах.

В соответствии с частью 6 статьи 14 Федерального закона «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ (последняя редакция) изучение родных языков, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования.

Охват обучающихся, изучающих родные языки:

- **родной башкирский язык – 94,8 %** от общего числа обучающихся башкирской национальности, по сравнению с прошлым учебным годом процент изучения увеличился на 2,8% (92 - 2022-2023 учебный год);
- **родной татарский язык – 53,3%** от общего числа обучающихся татарской национальности, процент изучения уменьшился на 16,1% (69,4%);
- **родной русский язык – 98%** от общего числа обучающихся русской национальности, процент изучения снизился на 1,4% (99,4 %).

Отмечаются следующие положительные тенденции:

- положительная динамика использования учителями в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов;
- использование в деятельности педагогов развивающих технологий обучения;
- осуществление обмена опытом с коллегами на уровне города и республики;

Подводя итог работы по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО за 2022 – 2023 учебный год также остаются актуальными следующие проблемные моменты:

- необходимо активизировать работу по организации деятельности обучающихся над индивидуальными или групповыми проектами;
- в структуре и методике ведения урока учителям – предметникам придерживаться требованиям ФГОС.

## Содержание и качество подготовки обучающихся

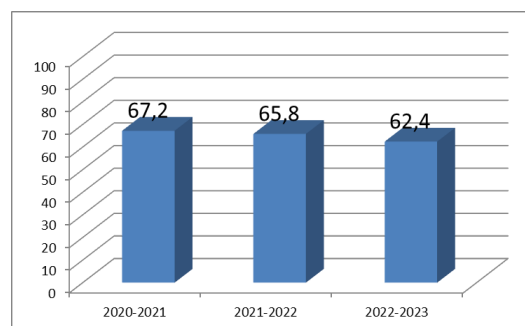
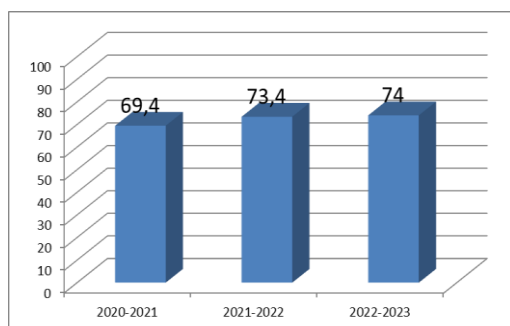
**Сравнительный уровень качества обученности представлен в таблице:**

Учебный год	Всего обучающихся на конец года	В том числе			Переведено, получили аттестаты	Качество			Успеваемость		
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2020/2021	1277	574	592	111	1273	69,4	67,2	79,3	99,8	99,7	99,7
2021-2022	1257	567	587	103	1256	73,4	65,8	78,6	100	100	100
<b>2022-2023</b>	<b>1298</b>	<b>565</b>	<b>638</b>	<b>95</b>	<b>1296</b>	<b>74,0</b>	<b>62,4</b>	<b>84,2</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**Изменение качества обученности за 3 года:**

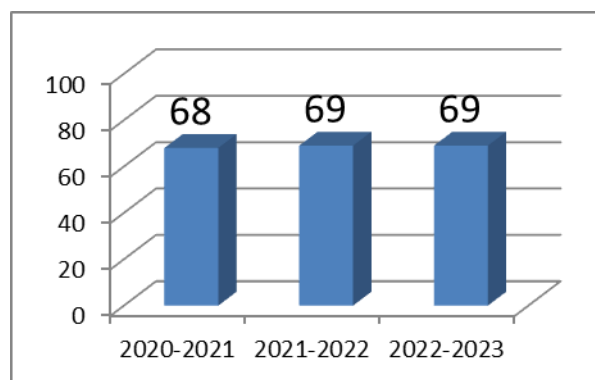
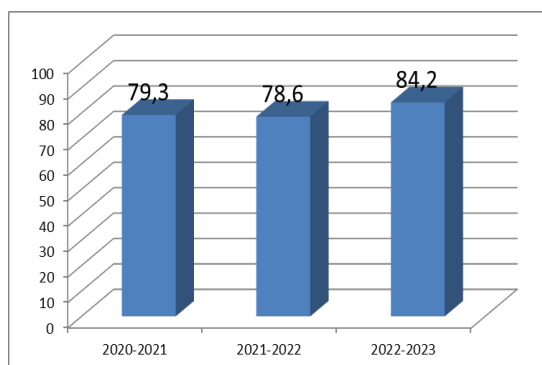
**1 – 4 классы**

**5 –9 классы**



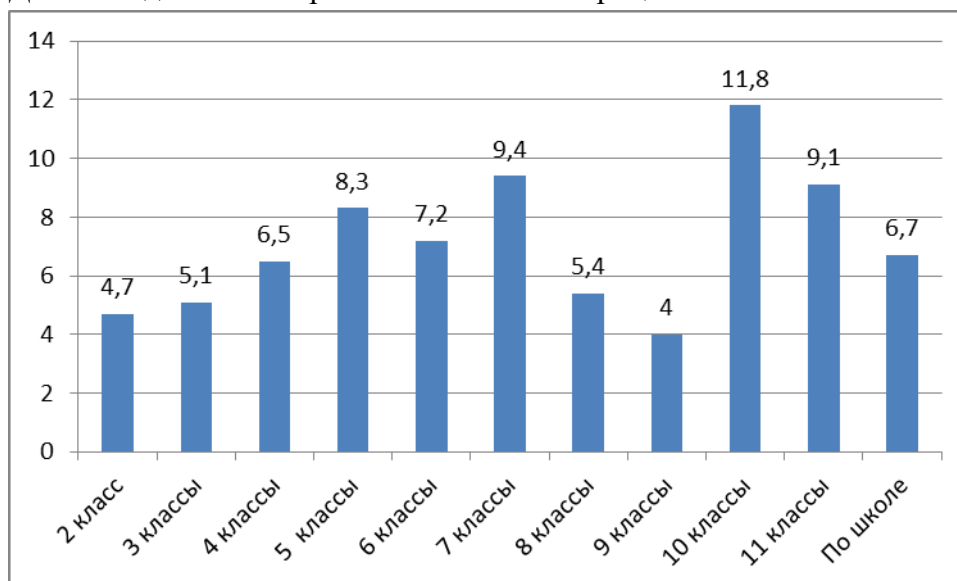
**10,11 классы**

**По школе**



Таким образом, можно сделать вывод о стабильности показателей качества по школе на протяжении 3 лет. В каждой параллели имеются обучающиеся, закончившие учебный год с одной «3». В основном это обучающиеся, у которых к окончанию учебного года количество «3» уменьшилось до минимума. В основном, по одной «3» выставлено по следующим предметам: русский язык, математика в начальной школе, в основной и средней школе – русский язык, математика, физика. **Резерв по каждой параллели составляет: 2 классы -6 человек, 3 классы – 7, 4 классы – 10, 5 классы – 11, 6 классы – 11, 7 классы – 10, 8 классы – 8, 9 класс – 4, 10 классы – 6, 11 классы – 4 человека.**

Для наглядности отобразим показатели в процентном соотношении:



Самый большой показатель в 10 классах. По одной «3» обучающиеся получили по профильным предметам – математике, физике, информатике.

#### Показатели качества обучения во 2-11 классах:

Учебный год	Уровень	Всего классов/%
<b>Низкий (до 40%)</b>		
2016/2017	5б – 40%, 9г – 39,1%, 6е – 37,5%, 8в – 35%, 7г – 34,8%, 7д – 33,3%, 9 д – 21,1%	<b>7/15,6%</b>
2017/2018	7д – 17,9%, 8б – 34,6%, 8г – 38,5%, 9в – 31,8%, 9г – 28%	<b>5/11,9%</b>
2018/2019	8д – 19,2%, 5а – 26%, 7в – 37,5%	<b>3/6,9%</b>
2019/2020	9д – 24%, 8в – 36,4%, 8г – 40%	<b>3/6,9%</b>
2020/2021	9в – 32%, 8а – 35%	<b>2/4,5%</b>
2021/2022	9а – 28,6%	<b>1/2,3%</b>
<b>2022/2023</b>	<b>нет</b>	<b>0/0%</b>
<b>Средний (от 41 до 60%)</b>		
2016/2017	6б – 59,1%, 7б – 46,4%, 8г – 46,2%, 3а – 56%, 3ж – 57%,	<b>5/11,1%</b>
2017/2018	2д – 58%, 5а – 56%, 6б – 53,8%, 6в – 47,8%, 6г – 51,7%, 8а – 59,3%, 8в – 48,3%,	<b>7/16,7%</b>
2018/2019	2д – 57%, 4г – 59%, 4д – 52%, 6а – 56%, 6б – 55,6%, 7а – 57,1%, 7б – 54,2%, 7г – 42,9%, 7д – 44%, 8б – 46,4%, 9б – 48,1%, 9г – 46,2%, 10а – 57,7%	<b>13/30,2%</b>
2019/2021	7а – 47,6%, 7б – 47,6%, 8б – 54,2%, 8д – 54,5%, 9б – 59,3%, 10б – 59,3%, 2д – 60%,	<b>6/13,8%</b>
2021/2021	4д – 41%, 10б – 43%, 8б – 45%, 3б – 50%, 7а – 50%, 9г – 52%, 7б – 54%, 9б – 54%, 6г – 55%, 3д – 56%, 7в – 58%	<b>11/25%</b>
2021/2022	9б – 40,9%, 8а – 44%, 4д – 46,2%, 11б – 50%, 5г – 51,9%, 4б – 53,9%, 3а – 55,2%, 8в – 56%, 8г – 56%, 7в – 57,7%, 2а – 60%, 5а – 60%, 8б – 60%	<b>13/29,5%</b>
2022/2023	4а – 57,1%, 5а – 34,8%, 5б – 36%, 6а – 44%, 6в – 50%, 6г – 46,4%,	<b>14/31,8%</b>

	7б – 52,2%, 7в – 57,7%, 8б – 50%, 8в – 56%, 8г – 50%, 8д – 50%, 9а – 44%, 9г – 60%	
<b>Высокий (от 61 до 80%)</b>		
2016/2017	2а – 75%, 2б – 76%, 2в – 67%, 2д – 66%, 2ж – 63%, 2з – 76%, 3б – 77%, 3д – 65%, 3е – 68%, 4в – 61%, 4г – 78%, 4д – 64%, 5в – 70%, 5г – 72%, 5е – 67%, 6а – 80%, 6г – 76%, 6д – 68,2%, 7а – 72,7%, 7в – 65,4%, 8а – 70,4%, 8б – 72,4%, 9а – 79,2%, 9б – 70,8%, 9в – 64%, 10а – 68,2%	<b>26/57,8%</b>
2017/2018	2б – 69%, 2г – 79%, 3а – 68%, 3в – 63%, 3г – 61%, 3д – 66%, 4а – 63%, 4в – 63%, 4г – 63%, 4д – 63%, 4б – 79%, 5б – 76%, 6а – 65,4%, 6д – 69,6%, 7а – 76,7%, 7б – 65,5%, 7г – 76,7%, 9а – 74,1%, 9б – 79,3%, 10б – 68,2%	<b>20/47,6%</b>
2018/2019	2а – 72%, 2в – 71%, 2е – 69%, 3б – 66%, 3в – 76%, 3г – 72%, 3д – 68%, 4а – 64%, 4б – 77%, 4в – 67%, 5в – 69%, 5г – 68%, 8а – 62%, 8г – 64%, 9а – 66,7%, 9в – 60,7%, 10б – 80%,	<b>17/39,5%</b>
2019/2021	2а – 75%, 2б – 68%, 2в – 76%, 3а – 72%, 3в – 71%, 3д – 72%, 3е – 70%, 4а – 68%, 4б – 72%, 4в – 78%, 4г – 76%, 5а – 78%, 5б – 78%, 5в – 61%, 5г – 70%, 5д – 83%, 5е – 86%, 6а – 61,5%, 6б – 69,2%, 6в – 74,1%, 6г – 65,4%, 7г – 72,7%, 8а – 66,7%, 9а – 70,4%, 11а – 70,4%	<b>25/58,1%</b>
2021/2021	3а – 61%, 6в – 63%, 4в – 64%, 2а – 64%, 6д – 65%, 9а – 65%, 4а – 67%, 7г – 67%, 4е – 68%, 8г – 70%, 2в – 70%, 5б – 71%, 3в – 72%, 2д – 73%, 5в – 73%, 6е – 74%, 6а – 74%, 5а – 75%, 6б – 76%, 2б – 76%, 9д – 77%, 5г – 80%, 4г – 80%	<b>23/52,2%</b>
2021/2022	6б – 61,5%, 5в – 61,9%, 7г – 62,5%, 7д – 63,6%, 4в – 64,4%, 7б – 65,2%, 7а – 65,4%, 9г – 66,7%, 4а – 66,7%, 3б – 68,6%, 3в – 68,8%, 6а – 71,4%, 2д – 72,4%, 10б – 73,9%, 2в – 75%, 10а – 77,3%, 3д – 77,4%, 2б – 77,8%, 4г – 80%	<b>19/ 43,2%</b>
<b>2022/2023</b>	2а – 70,4%, 2б – 70,8%, 2в – 76%, 2г – 80,8%, 2д – 76%, 3а – 66,7%, 3б – 74,1%, 3в – 80,8%, 3г – 79,3%, 3д – 73,1%, 4б – 62,5%, 4в – 75%, 5в – 75%, 5г – 73,3%, 7а – 64,3%, 7г – 62,1%, 8а – 73,1%, 8е – 80%, 9б – 64%, 9в – 62,5%, 10б – 80%, 11а – 77,3%,	<b>22/50%</b>
<b>Выше 81%</b>		
2016/2017	2е – 88%, 4а – 81%, 4б – 88%, 5а – 82%, <b>6в – 100%</b> , 10б – 87,5%, 11а – 92,9%	<b>7/15,6%</b>
2017/2018	2а – 81%, 2 в – 86%, 3б – 87%, 3е – 92%, <b>5в – 100%</b> , 5г – 92%, <b>7в – 100%</b> , 10а – 88%, 11а – 85,7%, 11б – 95,8%	<b>10/23,8%</b>
2018/2019	2б – 88%, 2г – 86%, 3а – 83%, 4е – 88%, 5б – 86%, 6в – 92%, 6г – 83,3%, 8в – 92,6%, 11а – 88%, 11б – 90,9%	<b>10/23,3%</b>
2019/2021	2г – 84%, 3б – 87%, 3г – 81%, 7в – 87%, 9г – 82,8%, 9в – 100%, 10а – 90,5%, 11б – 96,4%	<b>8/ 21,2%</b>
2021/2021	3г – 81%, 2г – 84%, 4б – 84%, 11б – 85%, 8в – 91%, 10а – 92%, 11а – 95%, 10э – 100%	<b>8- 18,3%</b>
2021/2022	6в – 81,5%, 7е – 81,8%, 2г – 83,3%, 6г – 83,3%, 11а – 87%, 3г –	<b>11/ 25%</b>

	87,1%, 5б – 88%, 9в – 95,8%, 5е – 96%, 5д – 100%, 11э – 100%	
<b>2022/2023</b>	4г – 87,1%, 4д – 83,3%, 5д – 96,2%, 6б – 84%, 6д – 100%, 6е – 88%, 10а – 84,6%, 11б – 95,5%	<b>8/18,2%</b>

Мониторинг проводится на протяжении 7 лет. Как видим, основной процент классов находится в группе с высоким показателем качества. **Впервые за все годы в категории «Качество ниже 40%» нет ни одного класса.**

Самый высокий показатель качества в бд классе -100%. В 2021/2022 учебном году этот класс также показал 100% качество.

Сравнивая качество в 5 классах с итогами обучения за курс начальной школы, можно отметить понижение показателей в параллели с 72,9 % в 4 классах до 63,9 % в 5 классах.

### Начальное общее образование

В течение 2022-2023 учебного года проводился внутренний контроль оценки качества образования через:

- мониторинг условий организации учебно-воспитательного пространства;
- состояния преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной аттестации;
- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная диагностики);
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего контроля обсуждались на заседании методического объединения учителей начальных классов, с конкретными педагогами отдельно. Ключевыми направлениями ВСОКО на уровне начального общего образования являются

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Рассмотрим эти показатели детально.

**В 2022-2023 учебном году в начальной школе обучалось 572 человека в 20 классах-комплектах.**

Таблица №1.

	Уровень начального общего образования		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Общее количество класс-комплектов</b>	21	20	20

Количественный состав обучающихся по уровням образования за четыре учебных года.

Таблица №2

№	Параллель	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	1 классы	158	142	140	119
2.	2 классы	141	156	142	127
3.	3 классы	150	138	158	138
4.	4 классы	118	146	132	153
	<b>итого</b>	<b>567</b>	<b>582</b>	<b>572</b>	<b>537</b>

В 2022-2023 наблюдается снижение контингента обучающихся начального уровня, снижение на 6,5% (35 человек).

Выполнение основных образовательных программ общего образования и учебного плана за 2022-2023 учебный год

По итогам 2022-2023 учебного года освоили основные общеобразовательные программы соответствующего уровня и переведены в следующий класс 535 обучающихся 1-4 классов. Обучающийся 1г Милушев Василь оставлен на пролонгированное обучение в 1 классе (в соответствии с рекомендациями ПМПК) по АООП. Основные образовательные программы начального общего образования выполнены в полном объеме по всем учебным предметам.

В течение учебного года по плану ВСОКО посещались уроки и внеурочные занятия, проводимые учителями начальной школы. С целью проверки состояния преподавания были посещены уроки русского языка, лит.чтения, математики в 1-х классах, литературного чтения, математики во 2-х классах, русский язык в 3-х классах, русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир в 4-х классах. Уроки были проанализированы с педагогами, даны рекомендации. С целью изучения методики преподавания были посещены уроки Рамазановой А.И., Хабибуллиной Э.А. Педагогам оказывается методическая и психологическая помощь как со стороны замдиректора Файзуллиной Л.Р., так и педагога-психолога Якуповой Л.Р. В работе данных педагогов слабым местом является индивидуальная работа с обучающимися, умение строить диалоги и мотивация как детей так и родителей (законных представителей) обучающихся. В течение учебного года на постоянном контроле находилась школьная документация: личные дела обучающихся, классные журналы, календарно-тематические планы (предметные и внеурочной деятельности). Личные дела обучающихся находятся в удовлетворительном состоянии, постоянный мониторинг заполняемости классных журналов, позволил избежать нарушений и задержек в их оформлении. Также проверялись рабочие тетради (обучающихся) по всем предметам, тетради для контрольных работ. Тетради находятся в удовлетворительном состоянии, по ходу проверок были сделаны отдельные замечания по орфографическому режиму.

На отдельном контроле стоял вопрос по соблюдению графика контрольных работ. График составляется согласно нормам СанПиНа (не более 1 контрольной работы в день в начальных классах). В графике совпадений нет. Учителями начальных классов и учителями - предметниками контрольные работы проводились в согласованные сроки.

**Вывод:** педагогический коллектив начальной школы обладает достаточно высоким методическим потенциалом.

Результаты освоения обучающимися 2-4 классов образовательных программ по итогам 2022-2023гг. представлены в таблице 4 в сравнении с результатами предыдущих 3-х лет

Параметры	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Количество обучающихся на конец учебного года	582	572	537
в т.ч. 1-го класса	<b>142</b>	<b>140</b>	<b>119</b>
Количество обучающихся, имеющих по итогам учебного года «5»	<b>70 (15,9%)</b>	<b>64 (14,8%)</b>	<b>54 (12,9%)</b>
Количество обучающихся, имеющих по итогам учебного года «4 и 5»	232 (52,7)	237 (54,7%)	258 (61,6%)
Количество обучающихся, имеющих по итогам учебного года одну «3»	34 (7,7)	28 (6,5%)	23 (4,3%)
Успеваемость	100	99,8	100%
Качество знаний обучающихся	<b>68</b>	<b>69,5</b>	<b>74,55</b>

Показатель «Качество знаний обучающихся» стабильно высокий, в сравнении с 2021-2022гг. наблюдаем незначительное повышение на 5,5%. Количество обучающихся, окончивших учебный год на «5» имеет тенденцию снижения на протяжении 3-х лет. Количество



обучающихся, имеющих по итогам учебного года «4 и 5» также на высоком уровне повысился на 6,9%. Показатель категории «количество обучающихся, имеющих по итогам учебного года одну «3» снизился на 2,2 %

Анализ данных таблицы 3 позволяет говорить о стабильности результатов освоения обучающимися 2-4 классов образовательных программ.

Показатели качества обучения по классам (2-4) представлены в таблице №4.

Средний уровень 41 -59%				Высокий уровень 60 -100%			
2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2б/50%	3б/50%	3а /55%	4а /57%	2а/69%	2а/64%	2а/60%	2а/70%
3д/58%	3д/56%	4б/54%		2в/73%	2б/76%	2б/78%	2б/75%
3е/59%	4д/41%	4д/46%		2г/83%	2в/70%	2в/75%	2в/76%
				2д/63%	2г/84%	2г/83%	2г/85%
				3а/67%	2д/73%	2д/72;	2д/76%
				3б/87%	3а/61%	3б/68%	3а/67%
				3в/68%	3в/72%	3в/66;	3б/74%
				3г/73%	3г/81%	3г/87%	3в/81%
				4а/68%	4а/67%	3д/77%	3г/79%
				4б/65%	4б/84%	4а/67%	3д/73%
				4в/67%	4в/64%	4в/64%	4б/63%
				4г/75%	4г/80%	4г/80%	4в/82%
					4е/68%		4г/87%
							4д/83%
3/20%	3/20%	3/20%	1/7%	12/80%	13/80%	12/80%	14/93%

Анализируя уровень достижений обучаемых за три года, можно сделать следующие выводы:

- отсутствуют классы с низким уровнем качества (до 40%)
- уменьшилась доля классов со средним уровнем качества знаний; при увеличении количества классов с высоким уровнем качества;
- высокие показатели качества стабильно в классах по программе развивающего обучения системы Эльконина-Давыдова – 2г,3г,4г классы.

Самый низкий – в 4а/57% (кл.руководитель Иванова Е.А.)

Обратим внимание на обучающихся, которые имеют годовые отметки «5», а также обучающиеся, которые закончили 2022-2023 уч. г. с одной «3».

параллель	2019-2020гг.	2020-2021гг	2021-2022гг.	2022-2023гг.
2 классы	24(17%)	22(14%)	24 (16,8)	23 (18%)
3 классы	20(13%)	26 (18,8%)	19(12%)	16 (12%)
4 классы	28(24%)	22(15,4%)	21 (16%)	15 (10%)
2-4 классы	72 (17,6%)	70(15,9)	64 (14.8)	54 (12,9%)

По таблице можно проследить изменения по параллелям со 2 по 4 класс и в целом за год:

- по параллели, наблюдается некоторое снижение качества знаний к окончанию начальной ступени, что связано с усложнением программного материала. Также видим снижение общего количества по начальной школе. Снижение доли обучающихся окончивших год на «отлично» можно частично связать со снижением мотивации к обучению. Учителям предметникам необходимо использовать мотивационные приемы по повышению престижа статуса обучающегося на «отлично».

По праву считают «резервом» качества обучения тех обучающихся, которые по итогам учебного года имеет одну «3».

Сравнительный анализ показателя «Закончили учебный год с одной «3» представлен в таблице №6

параллель	2020-2021 гг	2021-2022 гг	2022-2023 гг
2 классы	16 (10,2%)	9(6%)	6 (4,7%)
3 классы	8 (5,8)	14 (9%)	7 (5,1%)
4 классы	10 (6,9%)	5 (3,7%)	10 (6,5%)
2-4 классы	34 (7,7%)	28 (6,5%)	23 (4,2%)

Количество обучающихся, имеющих по результатам окончания года одну «3» стабильно в районе 4-7% от общего числа аттестованных.

**Вывод:** Стабильность в предыдущие годы и достаточно высокий (74,55%) показатель качества обученности на конец 2022-2023 учебного года – результат целенаправленной работы классных руководителей, профессионализм учителей-предметников. Но стоит обратить внимание на низкий уровень работы с родителями (законными представителями) по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся дома.

### Промежуточная аттестация Результаты промежуточной аттестации

класс	предмет			
	русский язык	литературное чтение	математика	окружающий мир
средний балл				
2а	4,3	4,1	4,1	4,6
2б	3,8	3,9	4	4
2в	4	4,5	4	4,6
2г	4,1	4,5	4,1	4,4
2д	4,2	3,6	3,9	4,5
2-е классы	4,1	4,4	4,8	4
3а	3,9	4,5	3,8	4,2
3б	4	4,3	3,9	4,6
3в	3,9	4,3	4	4,1
3г	4,1	4,2	4,2	4
3д	4,1	4,6	4	4,2
3-и классы	4	4,4	4	4,2
4а	3,8	3,7	3,7	3,7
4б	3,5	3,4	3,7	3,6
4в	3,9	4,1	4,1	4,1

4г	3,9	4,1	4,1	3,8
4д	3,6	3,9	3,4	4,1
4-е классы	3,7	3,8	3,8	3,9
Средний бал по предмету	3,9 (78%)	4,2 (84%)	4,2 (84%)	4,0 (78%)

**Вывод:** результаты промежуточной аттестации показывают хорошее качество знаний.

На основании информационно-аналитических данных по всем предметам учебного плана можно сделать следующие выводы: в целом наблюдается достаточно стабильный уровень в качестве обучения и успешности, обучающиеся стабильно и результативно справляются с программным материалом по образовательным программам.

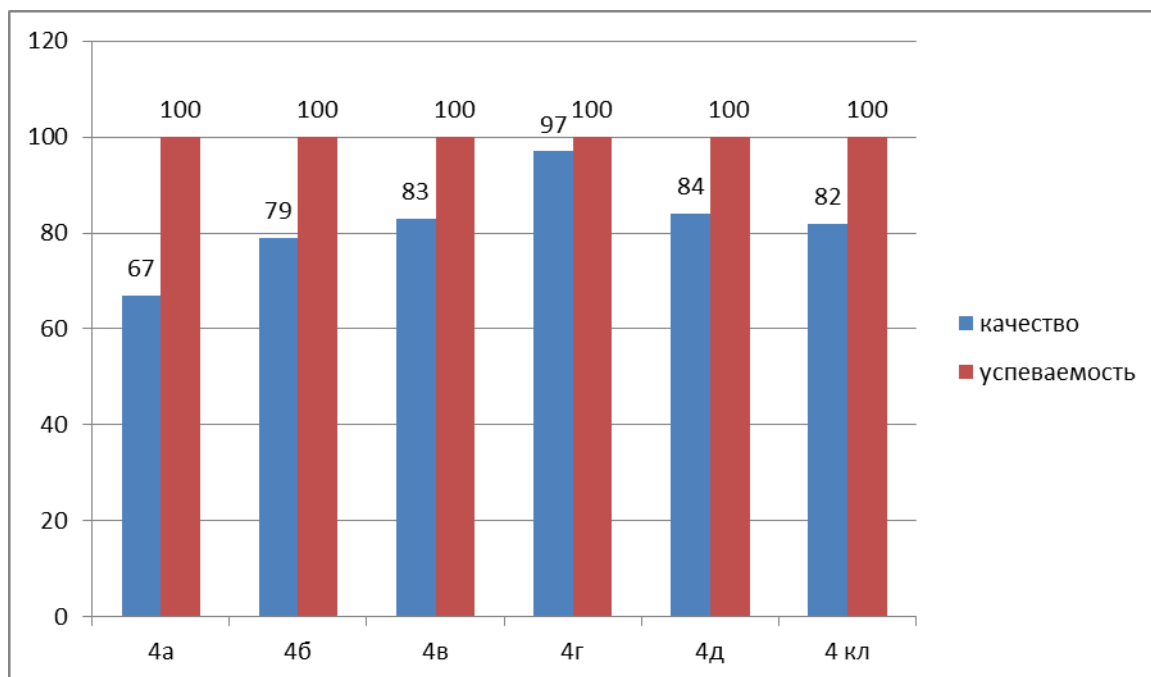
### **ВПР**

Всероссийские проверочные работы в 2022-2023 учебном году в 4-х классах проведены по русскому языку, математике, окружающему миру.

### **Математика**

Класс	По списку	Выполняли работу		Получили оценки								Качество, %	Успеваемость, %
		чел.	%	5	4	3	2	1	0				
4а	28	27	96	10	37	8	30	9	33	-	-	67	100
4б	32	28	88	9	32	13	46	6	21	0	0	79	100
4в	32	30	94	8	27	17	57	5	17	0	0	83	100
4г	31	29	94	8	28	20	69	1	3	0	0	97	100
4д	30	25	83	7	28	14	56	4	16	0	0	84	100
4 кл.	153	139	91	42	30	72	52	25	18	0	0	82	100

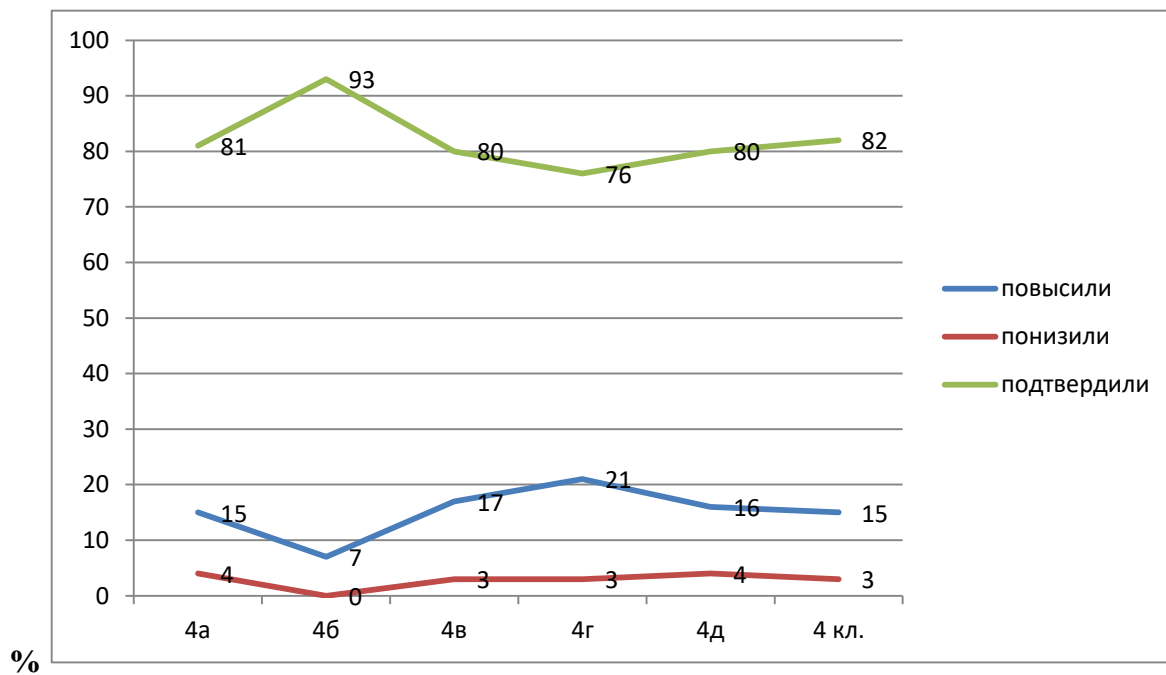
Для наглядности отобразим результаты



**Вывод:** 4 классы выполнили работу со 100% успеваемостью, показав качество выше среднего. Самый высокий показатель качества в 4 г классе (учитель Гамбарова О.Л.), самый низкий показатель - в 4а классе (учитель Иванова Е.А.)

### Соотнесение результатов ВПР по математике в 4 классах

с текущей успеваемостью

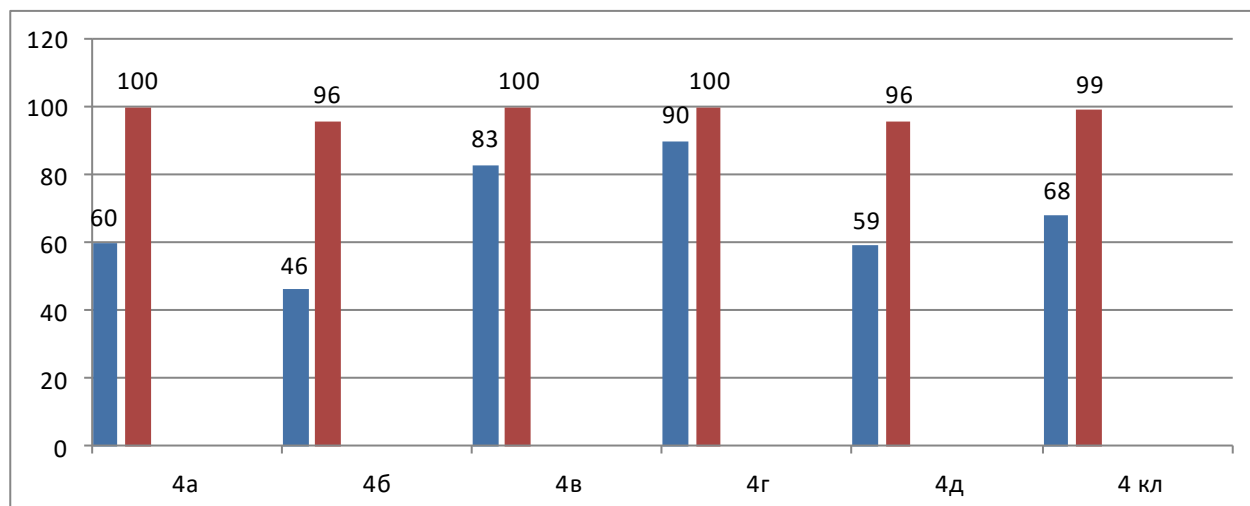


**Вывод:** показатель подтверждения оценок достаточно высокий.

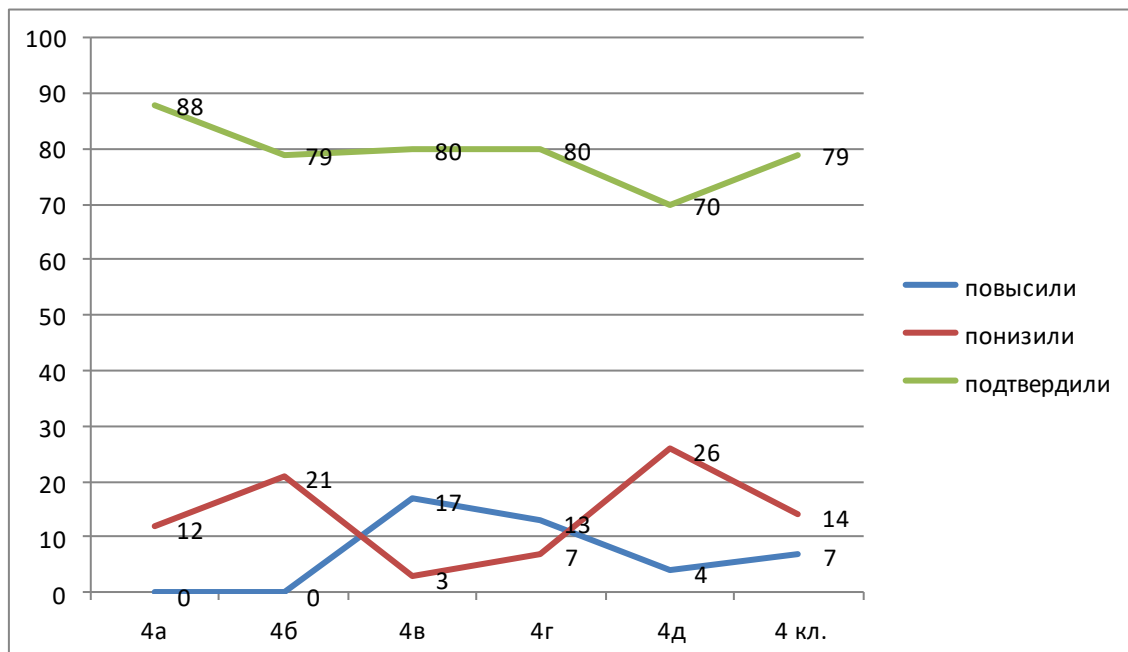
Русский язык

Класс	По списку	Выполняли работу		Получили оценки								Качество, %	Успеваемость, %
		чел.	%	5		4		3		2			
4а	28	25	89	0	0	15	60	10	40	0	0	60	100
4б	32	28	88	1	4	12	43	14	50	1	4	46	96
4в	32	29	91	3	10	21	72	5	17	0	0	83	100
4г	31	30	97	4	13	23	77	3	10	0	0	90	100
4д	30	27	90	1	4	15	56	10	37	1	4	59	96
4 кл.	153	139	91	9	6	86	62	42	30	2	1	68	99

**Вывод:** 4 классы выполнили работу со 100% успеваемостью, показав качество выше среднего. Самый высокий показатель качества в 4 г классе (учитель Гамбарова О.Л.), самый низкий показатель - в 4б классе.



### Соотнесение результатов ВПР по математике в 4 классах с текущей успеваемостью, в %

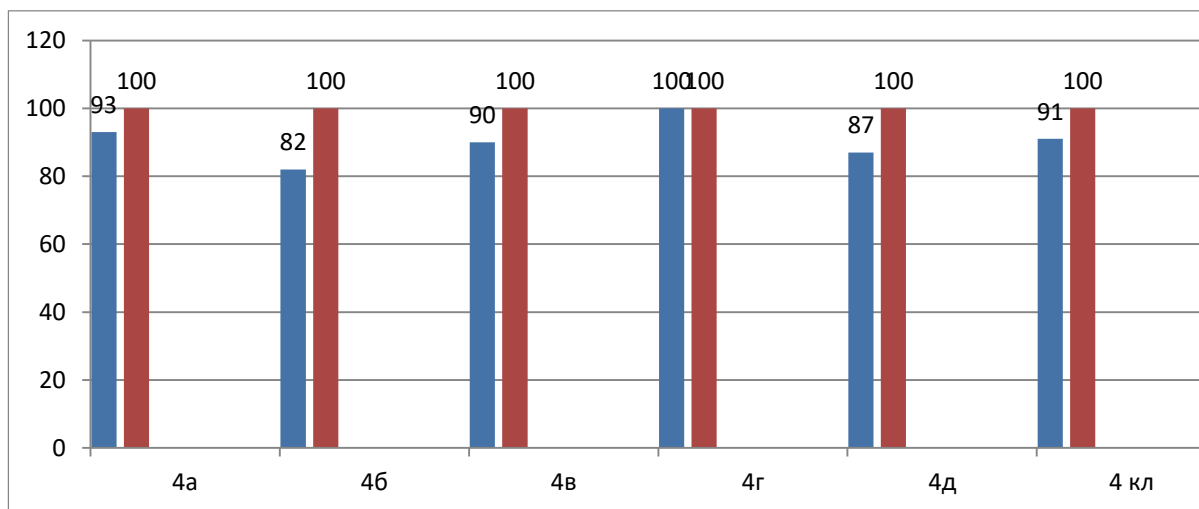


Самый высокий процент понижения оценок – 26 в 4 д классе (учитель Григорьева К.Ю.). Учителю обратить внимание на систему оценивания.

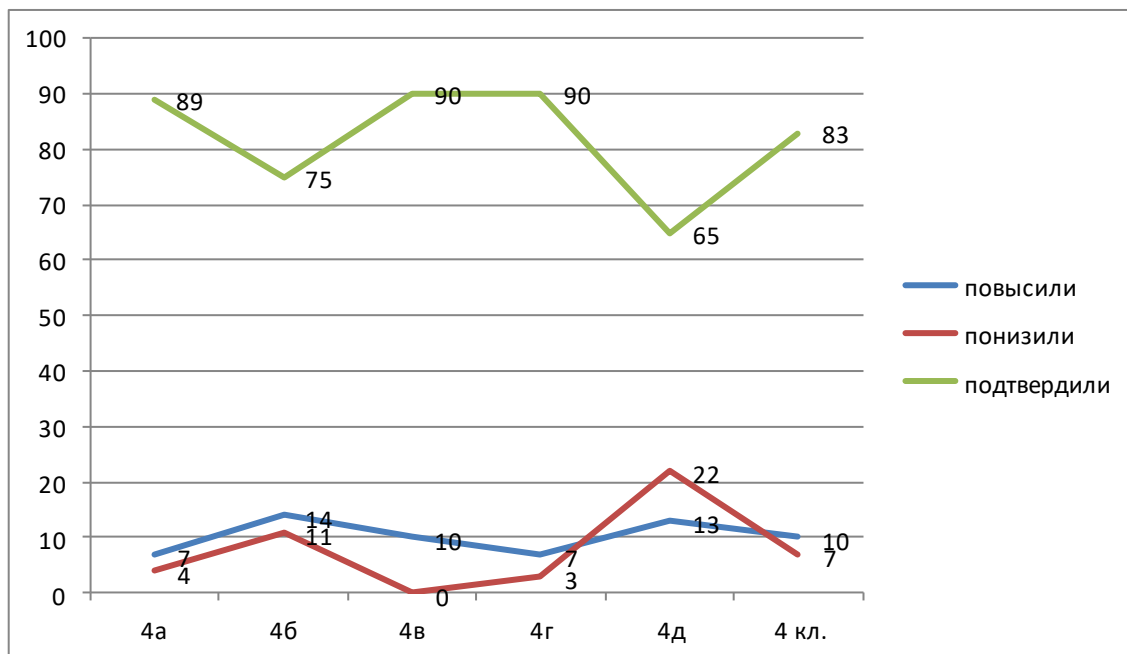
#### Окружающий мир

Класс	По списку	Выполняли работу		Получили оценки								Качество	Успеваемость
		чел.	%	5		4		3		2			
4а	28	27	97	7	26	18	67	2	7	0	0	93	100
4б	32	28	88	2	7	21	75	5	18	0	0	82	100
4в	32	30	94	9	30	18	60	3	10	0	0	90	100
4г	31	30	97	7	23	23	77	0	0	0	0	100	100
4д	30	23	77	1	4	19	83	3	13	0	0	87	100
4 кл.	153	138	90	26	19	99	72	13	9	0	0	91	100

Для наглядности отобразим результаты



### Соотнесение результатов ВПР по математике в 4 классах с текущей успеваемостью, в %



Самый высокий процент понижения оценок – 22% в 4 д классе (учитель Григорьева К.Ю.) . высокий процент подтверждения оценок в 4а, 4в, 4г классах.

#### Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Работа с одаренными и мотивированными детьми достаточно актуальна для современного общества. По выявлению одаренных обучающихся предъявляются сегодня высокие требования. Именно школе отводится задача выявить степень одаренности ребенка и совместно с родителями определить основные задачи и направления работы с ним.

В октябре 2023г. прошёл школьный этап ВОШ в котором приняли участие обучающиеся 2-4 классов. **В муниципальном этапе ВОШ приняли участие 4 обучающихся (2 по математике, 2 по русскому языку. Боева Оксана (4 в класс) является призером МЭ ВОШ по математике.**

Обучающиеся начальных классов ежегодно принимают активное участие в Республиканской олимпиаде на Кубок имени Ю.А.Гагарина. В 2022-2023г. результативность улучшилась.

Олимпиады	победитель			призёр		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Муниципальный	2	1	-	27	28	33
Республиканский	-	-	<b>1</b>	-	<b>7</b>	<b>9</b>

### Участие обучающихся 1-4 классов в олимпиадах

№	Название олимпиады	Класс	Результат участия	Учитель
1	Республиканская олимпиада школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина (муниципальный уровень)	1 класс	Призер – 4	Макаева З.М., Никифорова Е.В.Ишмуратова Н.А, Рамазанова А.И.
		2 класс	Призер – 10	Кадырова А.А., Тимербаева Л.Р., Хабибуллина Э.А, Чуйкова Е.Н., Хасанова Ф.М.
		3 класс	Призер – 9	Файзуллина Л.Р., Осотова И.В., Грачева Н.Н.
		4 класс	Призер - 10	Чуйкова Е.Н., Живаева Н.В. Иванова Е.А., Гамбарова О.Л.
2	Городской конкурс «Я помню, я горжусь»	4 класс	Призёр -1	Гамбарова О.Л.
3	Республиканская олимпиада школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина (республиканский уровень)	1 класс	Призер -1 Призер -1	Макаева З.М.. Золинова А.Л.
		2 класс	Призер – 1 Призер -1 Призер -2	Кадырова А.А., Чуйкова Е.Н., Хасанова Ф.М.
		3 класс	Призер – 1 Призер -1	Файзуллина Л.Р. Золинова А.Л.
4 класс	Призер – 1	Григорьева К.Ю.		
4	Всероссийские олимпиады «Учи.ру»	1-4 классы	Победитель -172	Чуйкова Е.Н., Григорьева К.Ю., Гамбарова О.Л., Макаева З.М., Никифорова Е.В., Осотова И.В., Тимербаева Л.Р., Авдеева И.В., Файзуллина Л.Р., Живаева Н.В., Хабибуллина Э.А. Ишмуратова Н.А., Грачева Н.Н., Алексеева Л.А.



5	Всероссийский конкурс "Родина"	4 класс	Победитель - 1	Живаева Н.В.
6	Открытая российская интернет – олимпиада по окружающему миру. МЕТАШКОЛА	3,4 класс	Победитель – 4 Призер - 3	Файзуллина Л.Р, Живаева Н.В.
7	Открытая российская интернет – олимпиада по математике. МЕТАШКОЛА	3 класс	Победитель - 1	Ишмуратова Н.А.
8	Всероссийская интернет олимпиада по русскому языку и литературе	3 класс	Победитель – 1	Ишмуратова Н.А.
9	Международный математический конкурс "Ребус". Логика	3 класс	Победитель–1 Призёр-3	Файзуллина Л.Р.
10	Международный математический конкурс "Ребус". Математика	3 класс	Победитель – 5 Призер – 9	Осотова И.В. Файзуллина Л.Р.
11	Международный образовательный конкурс «Олимпис»-2022 Русский язык	3 класс	Победитель-8 Призёр -5	Осотова И.В, Ишмуратова Н.А., Алексеева Л.А.
12	Международный образовательный конкурс «Олимпис»-2022 Математика	3 класс	Победитель – 8 Призёр-8	Осотова И.В, Ишмуратова Н.А., Алексеева Л.А.
13	Международный образовательный конкурс «Олимпис»-2022 Окружающий мир	3 класс	Победитель – 8 Призер - 2	Осотова И.В, Ишмуратова Н.А., Алексеева Л.А.
14	Международный образовательный конкурс «Олимпис»-2022 Информатика	3 класс	Победитель-4 Призёр-1	Осотова И.В, Ишмуратова Н.А., Алексеева Л.А.
15	"Солнечный свет", олимпиада по окружающему миру	3	Победитель-1 Призер -1	Осотова И.В.
16	VI республиканский экологический квест «Росток»	1	Победитель	Авдеева И.В.

**Выводы:**

1. В 2022-2023 учебном году результативность выступлений на олимпиадах различного уровня увеличилась, расширился перечень олимпиад.

2. Незначительно снизилось число обучающихся, принявших участие в олимпиаде на Кубок имени Ю.А.Гагарина, улучшилась результативность участия в данной олимпиаде.

3. Результативность участия в Муниципальном этапе ВОШ (4 классы) улучшилась – есть 1 призер.

**Участие обучающихся начальных классов в научно-практических конференциях**

№	Название конференции	Класс	Результат участия	Учитель
1	Городской конкурс проектов «Шанс»	1	Призёр - 1 Призер - 2	Авдеева И.В., Макаева З.М
		2	Победитель -1	Кадырова А.А

		3 4	Победитель 1 Победитель -1	Ишмуратова Н.А. Живаева Н.А.
2	Российская научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения»	3 4	Призер – 2 Призер - 1	Файзуллина Л.Р. Живаева Н.А.
3	Городское НОУ «ЛИК», МАОУ «Гимназия №5»,	1 3	Призер – 1 Призёр - 1	Макаева З.М Ишмуратова Н.А.
5	Городской фестиваль наук «Пространства начал»	4	Победитель -1 Призер –1	Файзуллина Л.Р. Живаева Н.В.
6	Всероссийской научно-практической конференции "Я-исследователь" г.Мелеуз Республиканский этап	1 3	Призер - 1 Призёр-1	Макаева З.М Ишмуратова Н.А.
7	Республиканская научно-практическая конференция младших школьников «Шаг в будущее»	1 2 3 4	Победитель- 1 Призёр-1 Призёр -1 Победитель-1 Призёр -1 Победитель -1	Макаева З.М. Макаева З.М. Кадырова А.А. Ишмуратова Н.А. Файзуллина Л.Р. Живаева Н.А.
8	Городской заочный конкурс исследовательских краеведческих работ	3	Победитель-1 Призёр -1	Ишмуратова Н.А.
9	Региональный фестиваль – конкурс «Это всё моё родное!»	3	Призёр -1	Ишмуратова Н.А.
10	Республиканская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	1	Победитель – 2 Призер – 1 Победитель – 1 Победитель – 1	Макаева З.М. Кадырова А.А. Ишмуратова Н.А. Живаева Н.В.
11	Всероссийская научно-практическая конференция	3	Победитель – 1	Ишмуратова Н.А.

В 2022-2023г. наблюдается увеличение активности участия обучающихся 1-4 классов в НПК различного уровня. По сравнению с 2021-2022 учебным годом увеличение составило 56%. Сравнительные результаты приведены ниже:

НПК уровень	победитель			призёр		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Город</b>	5	1	5	9	8	7
<b>Республика</b>	6	-	7	11	3	5
<b>Россия</b>	1	-	1	-	1	5
	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>17</b>

**Вывод:** 1. Повышение активности педагогов повлекла за собой повышение творческой активности обучающихся, следствием чего является повышение результативности участия в конференциях. **Победителей и призеров подготовили Ишмуратова Н.А., Макаева З.М., Живаева Н.В., Файзуллина Л.Р., Кадырова А.А., Авдеева И.В.**

2. На заседании МО учителей начальных классов обсудить вопросы активности всех педагогов по привлечению обучающихся к участию в научно-практических конференциях.

**Участие обучающихся начальных классов в художественно-творческих конкурсах**

№	Название конкурса	Класс	Результат участия	Учитель
---	-------------------	-------	-------------------	---------

1	Всероссийский конкурс «Покормите птиц зимой»	1	Победитель-1	Никифорова Е.В.
2	Городской конкурс рисунков «Пассажир и автокресло»	3 4	Призер-2	Ишмуратова Н.А., Живаева Н.Н.
3	Региональный конкурс научно-исследовательских «Мой край»	4	Призёр-1	Живаева Н.В.
4	Городской конкурс «Неделя детской книги-2023»	3 4	Победитель-1 Победитель -1 Призёр-1	Файзуллина Л.Р. Живаева Н.В Григорьева К.Ю.
5	Городской конкурс детского рисунка «Сохраним красоту родного края».	2 3 2 2 1	Победитель -1 Призёр -4	Чуйкова Е.Н. Файзуллина Л.Р Хасанова Ф.М., Хабибуллина Э.А. Ишмуратова Н.А.
6	Межрегиональный конкурс "Народные традиции". Солнечный свет	1	Победитель - 1	Макаева З.М.
7	Всероссийский детский конкурс рисунков "Я - мечтаю!"	1	Победитель - 1	Авдеева И.В.
8	Городской конкурс изобразительного и креативного творчества «Моя Башкирия», посвященного Дню Республики Башкортостан»	4	Призер -1	Живаева Н.Н.
9	Открытый городской конкурса творческих проектов «Арт-старт - 2022»	2 класс	Призер - 1	Кадырова А.А.
10	Конкурс чтецов Атынбишек	1 класс	Призёр -1	Шафиева Г.М.
11	Городской конкурс «Волшебство вдохновения»	1 класс	Призёр 3	Авдеева И.В.
12	Городской конкурс «Ёлочка живи»	1 класс	Призёр -1	Авдеева И.В.
13	Республиканский «Экологический квест»	1 класс	Победитель -1	Авдеева И.В.
14	Онлайн региональный конкурс «Литературный поединок»	1 класс	Победитель -1	Макаева З.М.
15	Городской конкурс чтецов	1,2,3	Призёр -5	Файзуллина Л.Р., Никифорова Е.В., Макаева З.М., Ишмуратова Н.А., Рамазанова А.И.
16	Всероссийский конкурс «Зимние забавы»	2	Победитель 2	Кадырова А.А.
17	Городской конкурс закладок	2	Призёр-1	Кадыроа А.А.
18	Городской конкурс «Символ года»	1-4	Победитель-2 Призёр -3	Никифорова Е.В., Хасанова Ф.М., Кадырова А.А. Григорьева К.Ю., Живаева Н.В.

19	Республиканский конкурс «Язык-зеркало»	1	Призёр-1	Макаева З.М.
20	Городской конкурс «Герои новогодних сказок»	2	Призёр -2	Тимербаева Л.Р., Хабибуллина Л.Р.
21	Городской конкурс «Я рисую ПДД»	3	Призёр-1	Грачёва Н.Н.
22	Всероссийский детский творческий конкурс «Чудная книга-советую»	3	Победитель-1	Алексеева Л.А.
23	Всероссийский конкурс детских рисунков к международному дню детской книги	3	Победитель -1	Алексеева Л.А.
24	Республиканский творческий конкурс «Моя будущая профессия»	3	Победитель	Осотова И.В.
25	Республиканский конкурс «Язык-зеркало культуры»	1	Призёр -1	Макаева З.М.

Конкурсы уровень	победитель			призёр		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Город</b>	4	5	5	3	33	24
<b>Республика</b>	1	1	3	1		3
<b>Россия</b>		1	7			
	5	7	15	4	33	27

В 2022-2023 г. расширился перечень конкурсов, увеличилось число участников и результативность участия в творческих конкурсах.

**Выводы:** Анализируя результативность работы педагогического коллектива начального уровня по работе с мотивированными и одаренными учениками, необходимо отметить, что в 2022-2023 учебном году учителя начальной школы уделили большое внимание данной категории детей. Необходимо продолжить работу и активно выявлять наклонности ребёнка, а также мотивировать учеников к участию в интеллектуальных, творческих конкурсах различного уровня.

#### **Основное общее образование. Среднее общее образование.**

Результаты освоения обучающимися 5-9 классов образовательных программ по итогам 2022/2023 уч.года представлены в таблице в сравнении с результатами предыдущих 3-х лет

Параметры	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Количество обучающихся на конец учебного года	<b>549</b>	<b>592</b>	<b>638</b>
Количество обучающихся, имеющих по итогам учебного года «5»	68/12,4%	<b>60/10,14%</b>	<b>63/9,9%</b>
Количество обучающихся, имеющих по итогам учебного года «4 и 5»	288/52,5%	<b>338/57,09%</b>	<b>335/52,5%</b>
Количество обучающихся, имеющих по итогам учебного года одну «3»	27/4,9%	<b>31/5,24%</b>	<b>44/6,9%</b>
Успеваемость	100	<b>99,7</b>	<b>100</b>

Качество знаний обучающихся	64,9	67,2	62,4
-----------------------------	------	------	------

Сравнивая показатели, видим, что на протяжении 3 лет % обучающихся, заканчивающих год на хорошо и отлично выше 50. В текущем учебном году, количество обучающихся, имеющих по одной «3» по итогам года вырос по сравнению с предыдущими годами. Предметы, по которым обучающиеся получили по одной «3» - математика, русский язык, физика, информатика. Объясняется такой рост повышением объективности при выставлении оценок учителями-предметниками.

В 2022/2023 учебном году проведение ВПР было регламентировано Порядком проведения всероссийских проверочных работ разработанным в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»

### Итоги ВПР 2023 г.

#### Результаты ВПР 5 классы

#### Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество
Россия	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99	48,81
Республика Башкортостан	1185	46851	9,47	38,26	38,8	13,47	52,27
город Стерлитамак	37	3485	7,43	38,08	41,26	13,23	54,49
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		124	5,65	29,03	45,16	20,16	65,32

Вывод: качество выполнения ВПР по русскому языку в 5 классах школы (65,32%) выше показателей по г.Стерлитамак (54,49%), Республике Башкортостан (52,27%), России (48,81%). Процент полученных «2» ниже.

#### Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63	54,71
Республика Башкортостан	1183	46670	6,11	34,07	41,48	18,34	59,82
город Стерлитамак	37	3449	5,68	32,97	44,8	16,56	61,36
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		125	6,4	27,2	51,2	15,2	66,4

Вывод: качество выполнения ВПР по математике в 5 классах школы выше показателей по г.Стерлитамак, Республике Башкортостан, России. Процент полученных «2» выше городского показателя, республиканского, ниже российского. Руководителю МО Широковой А.Ю. совместно с учителями, работающими в параллели, необходимо рассмотреть задания, вызвавшие наибольшее затруднения для устранения пробелов в знаниях обучающихся.

#### Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96	54,43
Республика Башкортостан	1183	46269	5,06	35,84	45,37	13,73	59,1
город Стерлитамак	37	3448	4,15	33,58	48,43	13,83	62,26
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		117	0	20,51	64,96	14,53	79,49

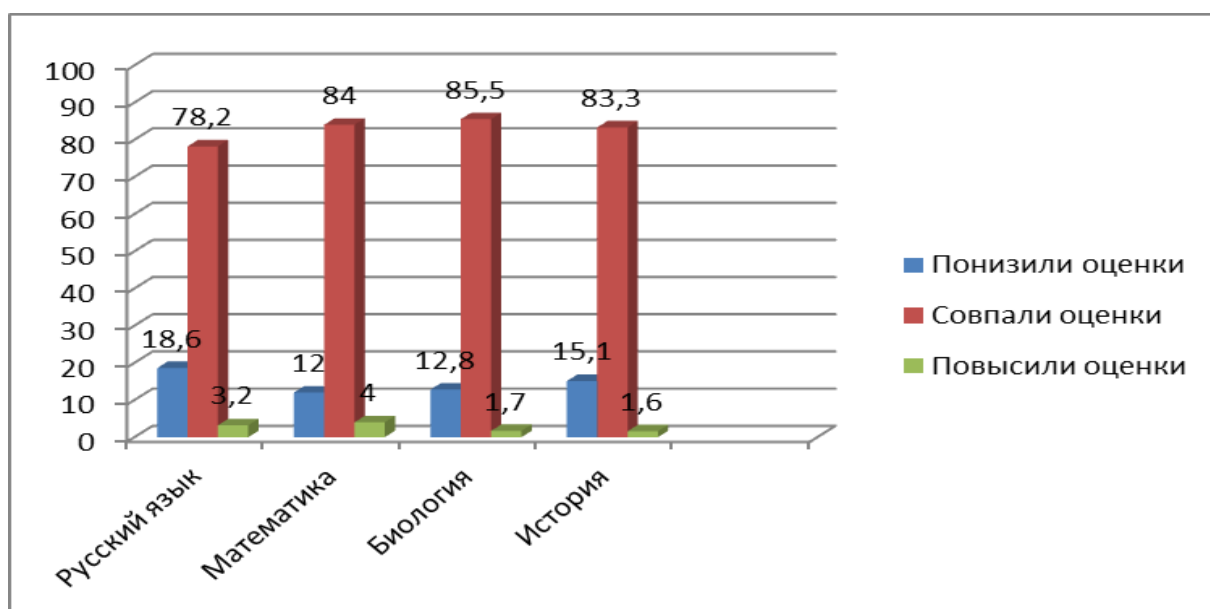
Вывод: качество выполнения ВПР по биологии в 5 классах школы выше показателей по г.Стерлитамак, Республике Башкортостан, России. **Успеваемость – 100%.**

### История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56	56,55
Республика Башкортостан	1184	46387	4,38	35,32	42,46	17,84	60,3
город Стерлитамак	37	3457	4,28	34,51	44,29	16,92	61,21
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		<b>126</b>	<b>0</b>	<b>31,75</b>	<b>46,83</b>	<b>21,43</b>	<b>68,26</b>

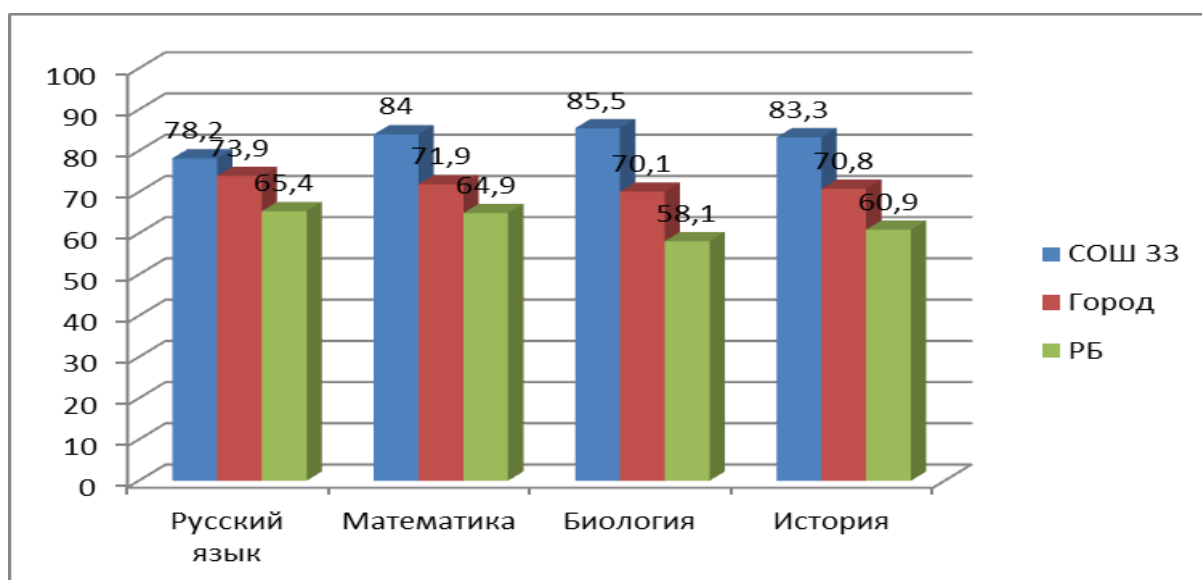
Вывод: качество выполнения ВПР по истории в 5 классах школы выше показателей по г.Стерлитамак, Республике Башкортостан, России. **Успеваемость – 100%.**

### Сравнение оценок, полученных на ВПР в 5 классах с оценками в журнале



Как видим, самый низкий показатель совпадения оценок по русскому языку – 78,2%. Также по русскому языку самый большой показатель понижения оценок. Руководителю МО необходимо на одном из заседаний МО рассмотреть вопрос об объективности выставления оценок по предмету. Самый высокий по биологии (85,5%). По математике, истории показатель выше 83,3%.

Показатель соответствия оценок по всем предметам по итогам ВПР оказался выше городского и республиканского показателей. Это наглядно видим на диаграмме.



### Результаты ВПР. 6 классы. Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18	46
Республика Башкортостан	1202	47204	10,57	39,76	39,12	10,55	49,67
город Стерлитамак	38	3421	8,68	37,8	42,5	11,02	53,52
<b>МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ</b>		<b>143</b>	<b>4,9</b>	<b>31,47</b>	<b>51,75</b>	<b>11,89</b>	<b>63,64</b>

Вывод: качество выполнения ВПР по русскому языку в 6 классах школы выше показателей по г.Стерлитамак, Республике Башкортостан, России. Процент полученных «2» намного ниже.

### Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14	40,84
Республика Башкортостан	1199	47284	8,09	44,18	38,78	8,95	47,73
город Стерлитамак	38	3473	7,08	41,66	43,39	7,86	51,25
<b>МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ</b>		<b>139</b>	<b>3,6</b>	<b>35,25</b>	<b>53,24</b>	<b>7,91</b>	<b>61,15</b>

Вывод: качество выполнения ВПР по математике в 6 классах школы выше показателей по г.Стерлитамак, Республике Башкортостан, России. Процент полученных «2» ниже городского показателя, республиканского, российского.

#### История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	25826	707728	5,03	43,97	38,2	12,8	51
Республика Башкортостан	864	23331	3,12	38,86	42,85	15,17	58,02
город Стерлитамак	35	1728	2,14	35,82	46,41	15,63	62,04
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		<b>70</b>	<b>0</b>	<b>22,86</b>	<b>40</b>	<b>37,14</b>	<b>77,14</b>

Вывод: качество выполнения ВПР по истории в 6 классах школы выше показателей по г.Стерлитамак, Республике Башкортостан, России. **Успеваемость – 100%.**

#### География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56	57,38
Республика Башкортостан	881	23290	2,48	35,36	48,67	13,49	62,16
город Стерлитамак	36	1679	2,2	31,63	50,57	15,6	66,17
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		<b>72</b>	<b>0</b>	<b>22,22</b>	<b>51,39</b>	<b>26,39</b>	<b>77,78</b>

Вывод: качество выполнения ВПР по географии в 6 классах школы выше показателей по г.Стерлитамак, Республике Башкортостан, России. **Успеваемость – 100%.**

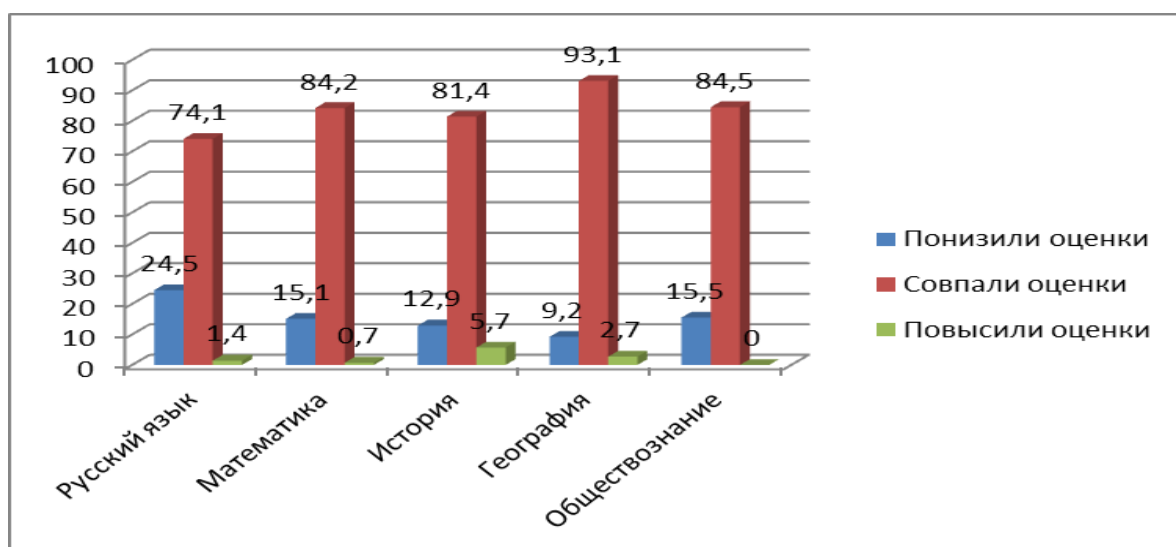
#### Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	26076	711505	6,42	39,54	39,66	14,38	54,04
Республика Башкортостан	890	23334	4,5	37,57	43,32	14,61	57,93
город Стерлитамак	37	1704	2,91	32,06	47,95	17,07	65,02
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		<b>71</b>	<b>0</b>	<b>16,9</b>	<b>45,07</b>	<b>38,03</b>	<b>83,1</b>

Вывод: качество выполнения ВПР по обществознанию в 6 классах школы выше показателей по г.Стерлитамак, Республике Башкортостан, России. **Успеваемость – 100%.**

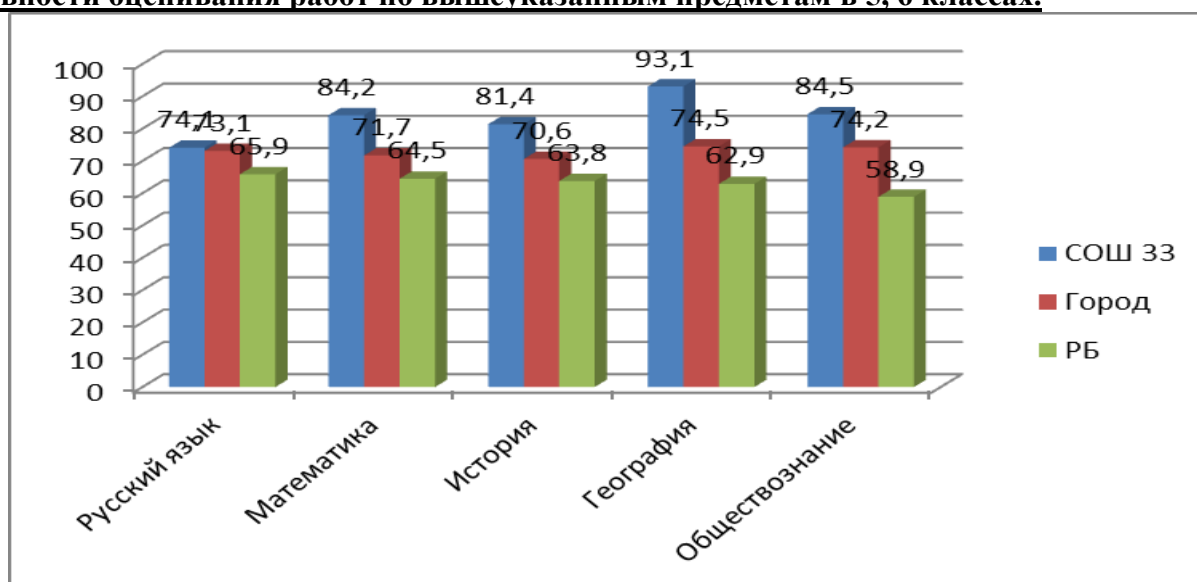
**Сравнение оценок, полученных на ВПР в 6 классах с оценками в журнале**





Как и по результатам проведения ВПР в 5 классах самый низкий показатель совпадения оценок по русскому языку. Процент понизивших результат по русскому в 6 классах высок - каждый 4 выполнявший работу, понизил оценку.

Высокий показатель понизивших оценки по обществознанию, математике, истории. Администрации школы включить в план ВСОКО мероприятия, по контролю объективности оценивания работ по вышеуказанным предметам в 5, 6 классах.



Показатель соответствия оценок по предметам «Математика», «История», «География», «Обществознание» по итогам ВПР оказался гораздо выше городского и республиканского показателей

. По русскому языку результат сопоставим с городским показателем. Это наглядно видно на диаграмме.

### Результаты ВПР . 7 классы

#### Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5	41,33
Республика Башкортостан	1201	44386	9,53	43,08	39,17	8,21	47,38
город Стерлитамак	38	3065	8,03	41,73	41,86	8,38	50,24
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		98	6,12	19,39	63,27	11,22	74,49

Вывод: качество выполнения ВПР по русскому языку в 7 классах школы значительно выше показателей по г.Стерлитамак , Республике Башкортостан , России . Процент полученных «2» ниже

#### Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54	39,25
Республика Башкортостан	1201	44050	6,73	47,94	35,07	10,26	45,33
город Стерлитамак	38	3167	5,78	49,35	36,63	8,24	44,87
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		95	1,05	42,11	44,21	12,63	56,84

Вывод: качество выполнения ВПР по математике в 7 классах школы выше показателей по г.Стерлитамак , Республике Башкортостан , России. Процент полученных «2» значительно ниже.

#### Физика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92	44,59
Республика Башкортостан	885	22151	5,8	42,92	37,75	13,52	51,27
город Стерлитамак	35	1566	5,36	41,83	42,02	10,79	52,81
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		47	0	46,81	46,81	6,38	53,19

Вывод: качество выполнения ВПР по физике в 7 классах школы сопоставимо с результатами города, республики, выше показателей России . **Успеваемость 100%**.

#### Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	19027	479929	8,13	43,02	35,74	13,12	48,86
Республика Башкортостан	643	15337	4,61	38,46	41,01	15,92	56,93
город Стерлитамак	17	666	2,7	31,53	51,35	14,41	65,76
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		56	0	7,14	57,14	35,71	92,85

Вывод: качество выполнения ВПР по биологии в 7 классах школы значительно выше результатов города, республики, России. **Успеваемость 100%**.

#### История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95	52,43
Республика Башкортостан	687	14306	3,44	37,3	42,58	16,69	59,27
город Стерлитамак	34	1045	4,59	36,65	45,55	13,21	58,76
МАОУ «СОШ № 33		26	0	38,46	50	11,54	61,54

им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак  
РБ

Вывод: качество выполнения ВПР по истории в 7 классах школы выше результатов города, республики, России. **Успеваемость 100%**.

#### География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество	
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32	38,06	
Республика Башкортостан	726	14841	6,08	47,84	37,44	8,64	46,08	
город Стерлитамак	35	1115	4,22	42,24	41,17	12,38	53,55	
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ			<b>44</b>	<b>0</b>	<b>29,55</b>	<b>47,73</b>	<b>22,73</b>	<b>70,46</b>

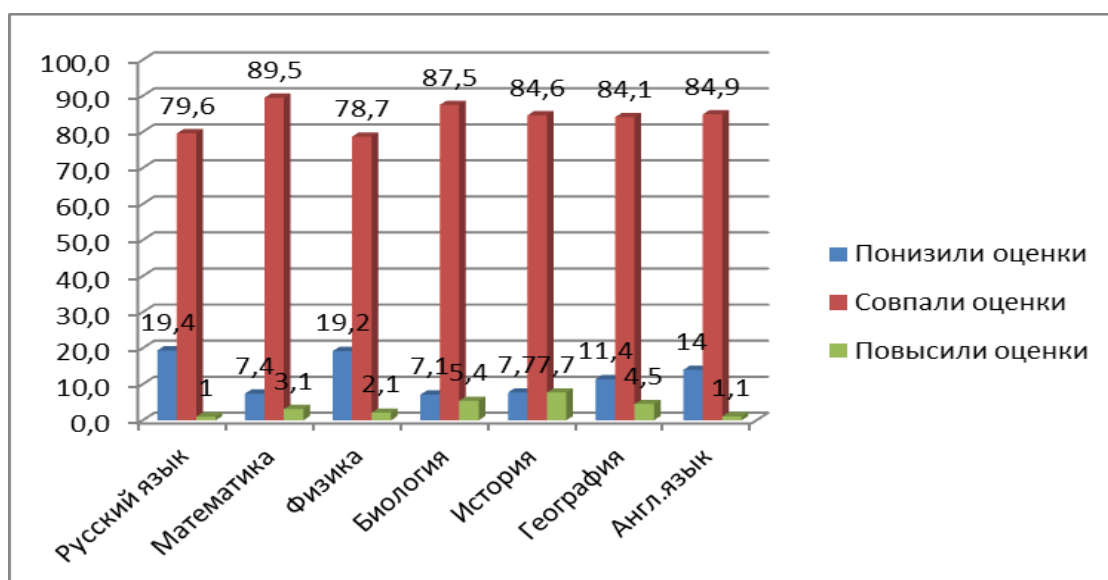
Вывод: качество выполнения ВПР по географии в 7 классах школы намного выше результатов города, республики, России. **Успеваемость 100%**.

#### Английский язык

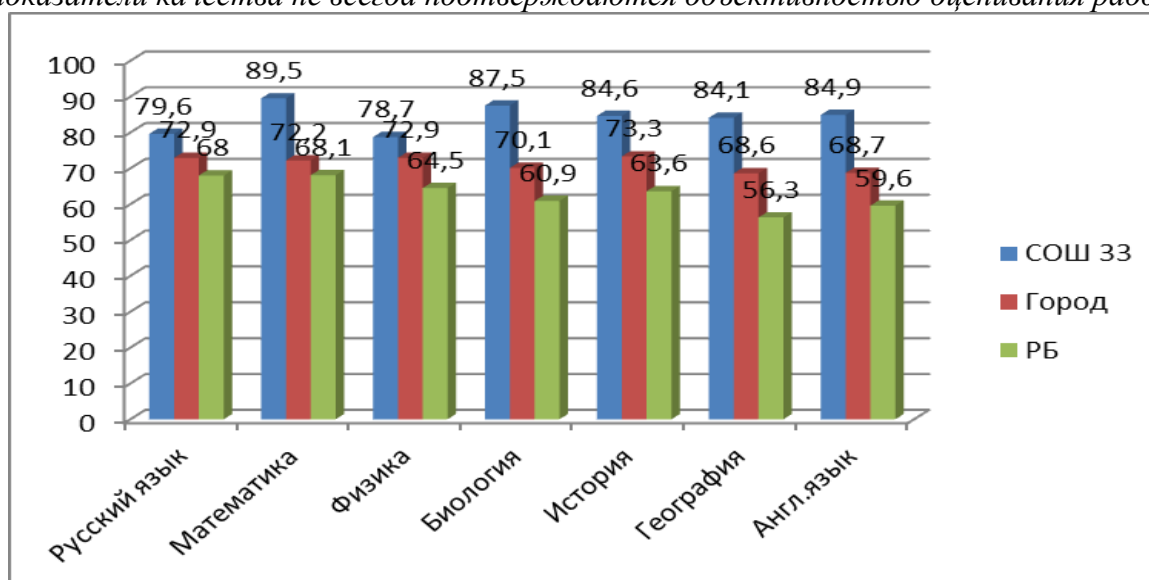
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество	
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11	40,02	
Республика Башкортостан	1171	40532	9,36	43,46	35,69	11,49	47,18	
город Стерлитамак	38	2933	5,9	42,45	39,35	12,31	51,66	
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ			<b>86</b>	<b>0</b>	<b>32,56</b>	<b>47,67</b>	<b>19,77</b>	<b>67,44</b>

Вывод: качество выполнения ВПР по английскому языку в 7 классах школы намного выше результатов города, республики, России. **Успеваемость 100%**.

**Сравнение оценок, полученных на ВПР в 7 классах с оценками в журнале**



Сравнивая результаты совпадения оценок, делаем вывод о том, что большой процент понизивших оценки по русскому языку, по физике, по английскому языку, по географии. Высокие показатели качества не всегда подтверждаются объективностью оценивания работ.



Показатель соответствия оценок по предметам «Математика», «Биология», «История», «География», «Английский язык» по итогам ВПР оказался гораздо выше городского и республиканского показателей. По русскому языку, физике результаты сопоставимы с городскими показателями.

#### Результаты ВПР . 8 классы

##### Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67	46,62
Республика Башкортостан	1193	43169	10,63	36,2	43,11	10,06	53,17
город Стерлитамак	38	2861	8,81	37,33	44,81	9,05	53,86
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		119	5,04	20,17	50,42	24,37	74,79

Вывод: качество выполнения ВПР по русскому языку в 8 классах школы намного выше результатов города, республики, России. Процент обучающихся, получивших не-

удовлетворительный результат -5,04, показатель ниже городского, республиканского, российского. Наличие «2» у обучающихся в предвыпускных классах по одному из обязательных предметов вызывает опасение. Необходимо индивидуально отработать с каждым обучающимся, получившим неудовлетворительный результат для выявления и устранения пробелов в знаниях.

#### Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73	32,74
Республика Башкортостан	1190	42797	6,19	53,58	35,45	4,78	40,23
город Стерлитамак	38	2769	5,89	53,2	37,81	3,11	40,92
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		<b>124</b>	<b>2,42</b>	<b>41,13</b>	<b>50</b>	<b>6,45</b>	<b>56,45</b>

Вывод: качество выполнения ВПР по математике в 8 классах школы выше результатов города, республики, России. Процент обучающихся, получивших неудовлетворительный результат - 2,42, показатель ниже городского, республиканского, российского.

*Наличие «2» у обучающихся в предвыпускных классах по одному из обязательных предметов вызывает опасение. Необходимо индивидуально отработать с каждым обучающимся, получившим неудовлетворительный результат для выявления и устранения пробелов в знаниях. С выявленными обучающимися необходимо провести консультации в сентябре 2023 г.*

#### Физика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96	43,84
Республика Башкортостан	700	13957	5,06	42,32	39,68	12,94	52,62
город Стерлитамак	30	838	5,13	40,45	41,41	13,01	54,42
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		<b>40</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>75</b>

Вывод: качество выполнения ВПР по физике в 8 классах школы выше результатов города, республики, России. Успеваемость 100%.

#### Химия

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68	57,93
Республика Башкортостан	710	14352	3,13	32,88	42,25	21,74	63,99
город Стерлитамак	32	941	3,08	41,02	40,81	15,09	55,9
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		<b>42</b>	<b>0</b>	<b>35,71</b>	<b>47,62</b>	<b>16,67</b>	<b>64,29</b>

Вывод: качество выполнения ВПР по физике в 8 классах школы выше результатов города, России, сопоставимы с республиканскими. Успеваемость 100%.

#### История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	21085	437998	5,66	41,6	38,66	14,09	52,75
Республика Башкортостан	692	14205	3,14	36,88	43,55	16,43	59,98

город Стерлитамак	33	1015	2,76	38,13	45,62	13,5	59,12
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		<b>43</b>	<b>6,98</b>	<b>41,86</b>	<b>34,88</b>	<b>16,28</b>	<b>51,16</b>

Вывод: качество выполнения ВПР по истории в 8 классах школы ниже результатов города, республики, сопоставимы с российскими. Успеваемость составила 93,02%, что также ниже перечисленных показателей. В выполнении ВПР по истории принимали участие обучающиеся 8б и 8 е классов (учитель Насырова А.Р.). Работа проводилась в компьютерной форме. Необходимо провести работу по выявлению заданий, выполнение которых вызвало наибольшее затруднение, отработать с обучающимися, получившими «2» при выполнении работы. Вопрос по итогам ВПР по истории необходимо рассмотреть на августовском заседании МО (руководитель Усманова Ф.Я.).

#### География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	21061	437799	8,93	48,62	34,34	8,12	42,46
Республика Башкортостан	713	14539	5,35	43,9	41,48	9,27	50,75
город Стерлитамак	32	919	3,05	43,96	45,81	7,18	52,99
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		<b>44</b>	<b>0</b>	<b>65,91</b>	<b>22,73</b>	<b>11,36</b>	<b>34,09</b>

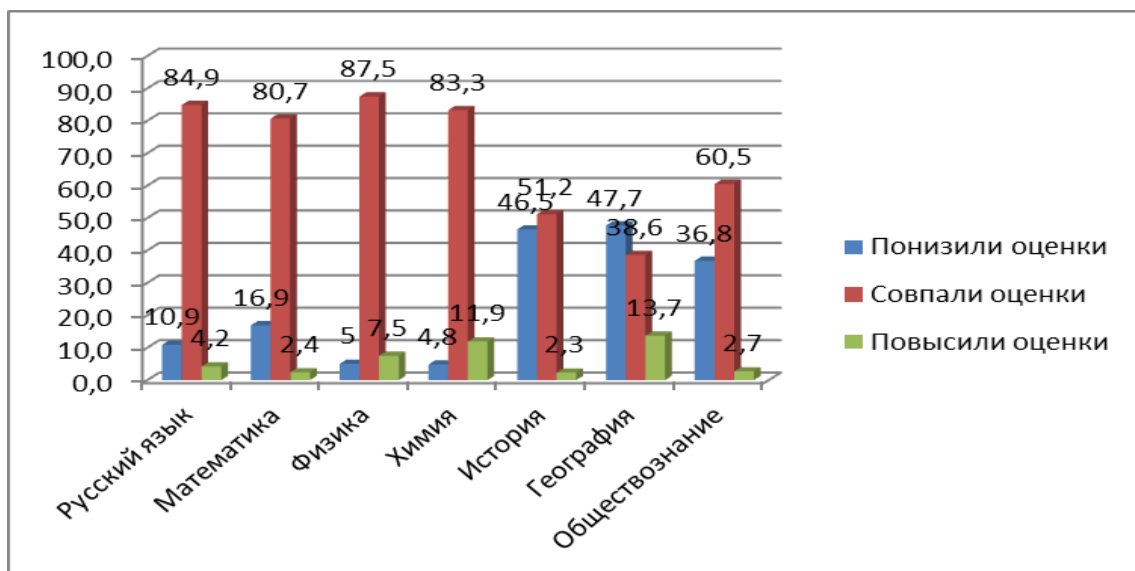
Вывод: качество выполнения ВПР по географии в 8 классах школы ниже результатов города, республики, России. Успеваемость составила 100%. В выполнении ВПР по географии принимали участие обучающиеся 8в и 8 д классов (учитель Филиппова Ф.Ф.). Работа проводилась в компьютерной форме. Необходимо провести работу по выявлению заданий, выполнение которых вызвало наибольшее затруднение, разобрать их с обучающимися. Вопрос по итогам ВПР по географии необходимо рассмотреть на августовском заседании МО (руководитель Шухардина А.А.).

#### Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18	44,21
Республика Башкортостан	712	14209	5,43	44,23	38,21	12,13	50,34
город Стерлитамак	30	895	5,59	44,47	39,22	10,73	49,95
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		<b>38</b>	<b>0</b>	<b>23,68</b>	<b>76,32</b>	<b>0</b>	<b>76,32</b>

Вывод: качество выполнения ВПР по обществознанию в 8 классах школы намного выше результатов города, республики, России. Успеваемость составила 100%. В выполнении ВПР по географии принимали участие обучающиеся 8а и 8 г классов (учителя Мишкина Л.В. и Насырова А.Р.). Работа проводилась в компьютерной форме.

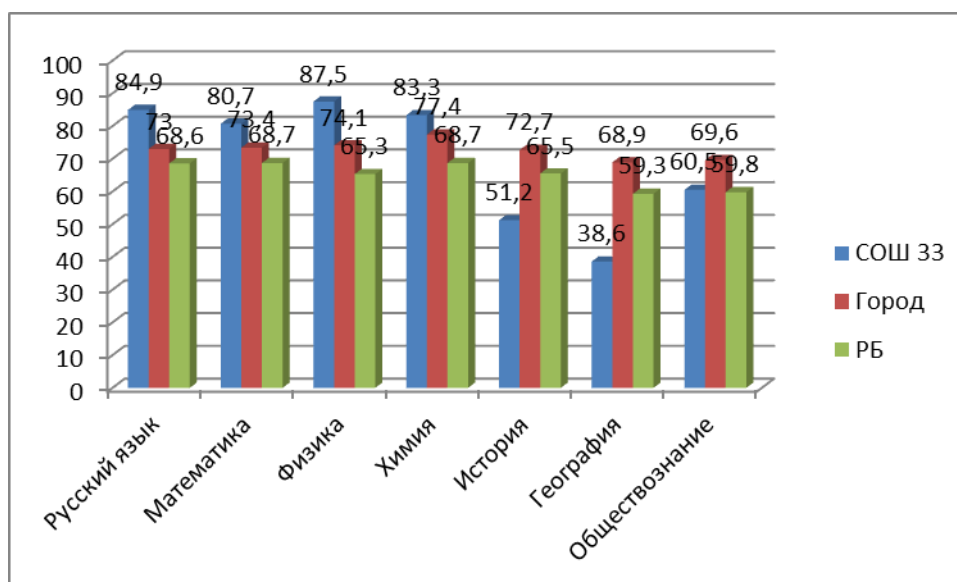
*Сопоставление оценок, полученных на ВПР с оценками за 3 четверть*



Сравнивая результаты совпадения оценок, видим, что **большой процент понизивших оценки по географии – 47,7% (Филиппова Ф.Ф.), по истории – 46,5% (Насырова А.Р.), по обществознанию (Насырова А.Р., Мишкина Л.В.). Самый низкий результат подтверждения оценок – 38,6% по географии.**

*Администрации необходимо включить в план ВСОКО проведение персонального контроля работы вышеперечисленных педагогов с целью проверки объективности оценивания ответов обучающихся и выставления оценок за четверть.*

Представим сравнение показателя соответствия оценок по вышеперечисленным предметам с показателями города и республики. По предметам «Математика», «Русский язык», «Физика», «Химия», показатель подтверждения оценок выше городского и республиканского показателей. **Гораздо ниже городского и республиканского показателей результаты подтверждения оценок по географии, истории, обществознанию.**



#### Результаты ВПР. 11 классы

##### Физика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество

Вся выборка	8360	118500	2,49	33,8	44,85	18,87	63,72
Республика Башкортостан	123	1673	0,6	23,97	53,14	22,3	75,44
город Стерлитамак	20	340	1,18	27,06	47,65	24,12	71,77
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		25	0	0	64	36	100

Вывод: качество выполнения ВПР по физике в 11 классах (100%) выше результатов города, республики, России. **Успеваемость 100%**.

#### Химия

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	7374	103323	3,04	31,04	45,56	20,36	65,92
Республика Башкортостан	83	978	2,45	23,52	49,9	24,13	74,03
город Стерлитамак	13	123	1,63	26,83	54,47	17,07	71,54
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		16	0	6,25	62,5	31,25	93,75

Вывод: качество выполнения ВПР по химии в 11 классах выше результатов города, республики, России. **Успеваемость 100%**.

#### Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	9158	123953	2,4	23,15	47,56	26,89	74,45
Республика Башкортостан	160	1592	0,88	18,97	48,87	31,28	80,15
город Стерлитамак	16	188	1,6	25	51,6	21,81	73,41
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		26	0	3,85	61,54	34,62	96,16

Вывод: качество выполнения ВПР по биологии в 11 классах выше результатов города, республики, России. **Успеваемость 100%**.

#### История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	10154	163886	2,29	21,54	48,53	27,64	76,17
Республика Башкортостан	242	3719	0,78	13,55	52,54	33,13	85,67
город Стерлитамак	29	549	1,09	15,85	51,18	31,88	83,06
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		41	0	7,32	39,02	53,66	92,68

Вывод: качество выполнения ВПР по истории в 11 классах выше результатов города, республики, России. **Успеваемость 100%**.

#### География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	9397	137079	1,26	18,46	50,56	29,71	80,27
Республика Башкортостан	303	3454	0,32	12,02	54,83	32,83	87,66
город Стерлитамак	13	165	0	11,52	58,18	30,3	88,48
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак		11	0	0	36,36	63,64	100



РБ

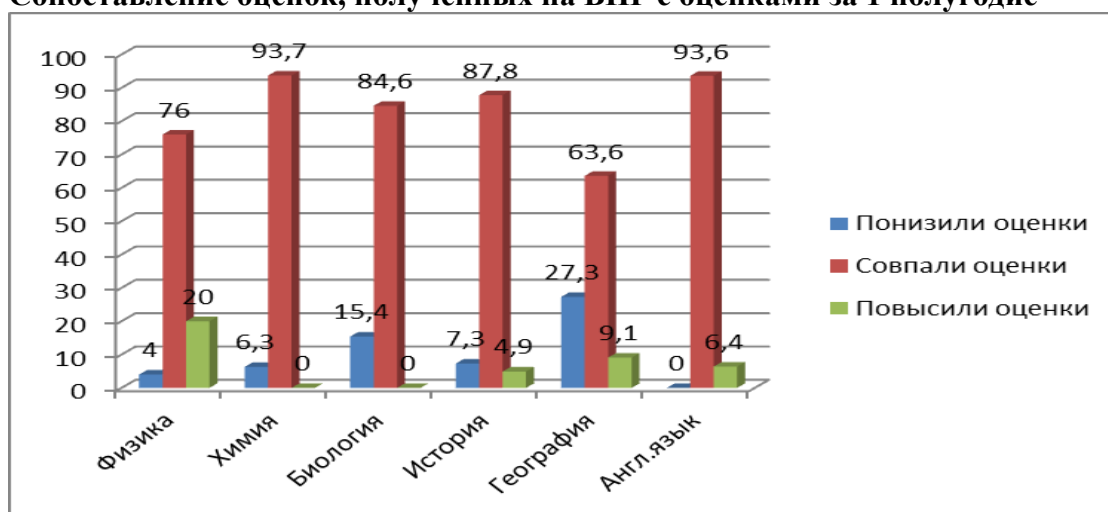
Вывод: качество выполнения ВПР по географии в 11 классах (100%) выше результатов города, республики, России. **Успеваемость 100%.**

**Английский язык**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	6397	97268	4,9	22,28	40,77	32,05	72,82
Республика Башкортостан	98	1161	1,64	18,35	43,5	36,52	80,02
город Стерлитамак	15	235	0,43	18,72	40,85	40	80,85
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>45,16</b>	<b>54,84</b>	<b>100</b>

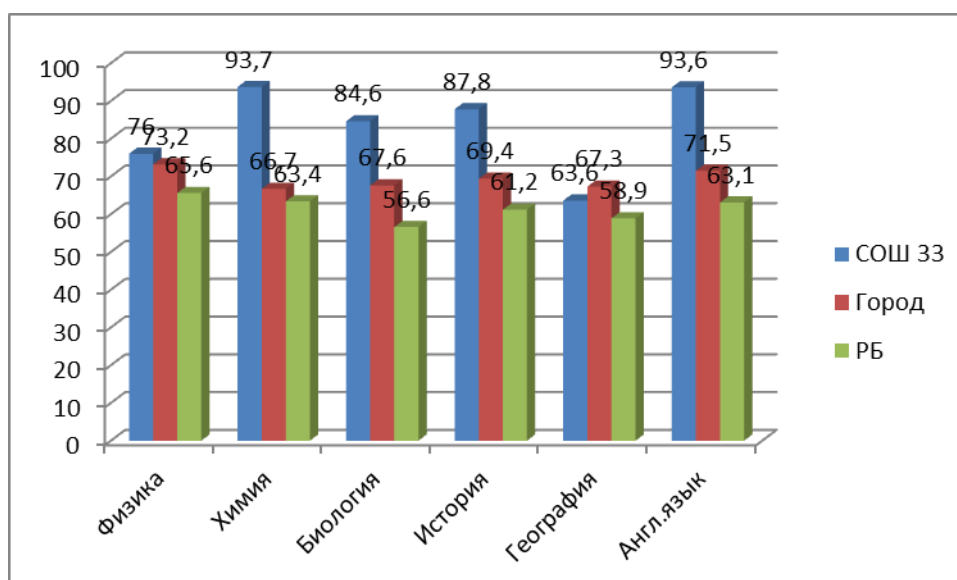
Вывод: качество выполнения ВПР по английскому языку в 11 классах (100%) выше результатов города, республики, России. **Успеваемость 100%.**

**Сопоставление оценок, полученных на ВПР с оценками за 1 полугодие**



Самый высокий процент подтверждения оценок 93,7 по химии (Дегтярева А.И.), 93,6 – по английскому языку (Альхамова Р.Г.). **Самый низкий процент подтверждения оценок и самый высокий показатель снижения оценок по географии (Арасланова Г.Г.).**

Сравним процент подтверждения оценок с городскими и республиканскими показателями.



Видим, что по всем предметам, за исключением географии, показатели подтверждения оценок обучающихся школы выше городских и республиканских показателей.

ВПР прошли без нарушений. При проведении работ присутствовали общественные наблюдатели.

#### Промежуточная аттестация.

Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 5-9 классов по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ №33 ИМ. СУХАНОВА Н.И.» г. Стерлитамак РБ (новая редакция), утверждённым приказом № 364 от «31» августа 2021 г.

Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант	Контрольная работа в формате ОГЭ	
Литература	Учет образовательных результатов				
Родной язык	Учет образовательных результатов				
Родня литература	Учет образовательных результатов				
Иностранный язык (английский)	Учет образовательных результатов				
История России. Всеобщая история	Учет образовательных результатов				
Обществознание	Учет образовательных результатов				
ОДНКНР	Учет образовательных результатов				
География	Учет образовательных результатов				
Математика	Контрольная работа в формате ВПР			Контрольная работа в формате ОГЭ	
Информатика	Учет образовательных результатов				
Физика	Учет образовательных результатов		Контрольная работа в формате ВПР	Учет образовательных результатов	
Химия	Учет образовательных результатов			Контрольная работа в формате ВПР	Учет образовательных результатов

Биология	Учет образовательных результатов
ИЗО	Учет образовательных результатов
Музыка	Учет образовательных результатов
Технология	Учет образовательных результатов
ОБЖ	Учет образовательных результатов
Физическая культура	Учет образовательных результатов

### Итоги промежуточной аттестации Русский язык 5 классы

класс	по списку	выполняли работу		получили оценки								качество	Усп.
		чел	%	5		4		3		2			
5а	23	23	100,0	2	8,7	6	26,1	15	65,2	0	0	52,0	100,0
5б	25	25	100,0	2	8	6	24	17	68	0	0	52,0	100,0
5в	28	28	100,0	5	17,8	14	50	9	32,1	0	0	47,6	100,0
5г	30	30	100,0	6	20	17	57	7	23	0	0	48,1	100,0
5д	27	27	100,0	10	37	10	37	7	25	0	0	96,3	100,0
<b>5 кл</b>	<b>133</b>	<b>133</b>	<b>100,0</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>53</b>	<b>40</b>	<b>55</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>59</b>	<b>100,0</b>

**Вывод:** Качество выше среднего в параллели 5 классов показали ученики 5д классе (Юсупова Р.Н.). Самый низкий показатель в 5 в классе – 47,6%. (Кулагина Р.Н.). Все обучающиеся справились с работой. Успеваемость во всех классах -100%.

### 6 классы

класс	по списку	выполняли работу		получили оценки								качество	Усп.
		чел	%	5		4		3		2			
6а	25	25	100	0	0	6	24	19	76	0	0,0	24	100,0
6б	25	25	100	3	12	17	68	5	20	0	0,0	80	100,0
6в	24	24	100	2	8	10	41	12	50	0	0,0	50	100,0
6г	28	28	100	2	7	12	43	14	50	0	0,0	50	100,0
6д	25	25	100	4	16	18	72	3	12	0	0	88	100,0
6е	25	25	100	1	4	14	56	10	40	0	0	60	100,0
<b>6 кл</b>	<b>152</b>	<b>152</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>77</b>	<b>51</b>	<b>63</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>58</b>	<b>100,0</b>

**Вывод:** Все обучающиеся 6 классов справились с работой. Успеваемость составила 100% в каждом классе. Самый высокий показатель качества в 6 б,д,е классах (Мухаметова Ф.Р., Владимирова И.М., ), самый низкий – 24% в 6а (Галина А.Р.).

### 7 класс

класс	по списку	выполняли работу		получили оценки								качество	Усп.
		чел	%	5		4		3		2			
7а	28	28	100,0	7	25	15	53	6	21	0	0	78	100,0
7б	23	23	100,0	0	0	11	48	12	52	0	0	48	100,0
7в	26	26	100,0	5	19	16	61	5	19	0	0	81	100,0
7г	29	29	100,0	2	6	16	55	11	38	0	0	62	100,0
<b>7 кл</b>	<b>106</b>	<b>106</b>	<b>100,0</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>58</b>	<b>55</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>100,0</b>

**Вывод:** Качество выше среднего по параллели в 7 а,в классах (Мухаметова Ф.Р., Осипова Т.Ю.). Самый низкий показатель – 48% в 7б классе (Галина А.Р.).

**8 класс**

класс	по списку	выполняли ра- боту		получили оценки								Ка ч- во	Усп.
		чел	%	5		4		3		2			
8а	26	26	100,0	2	8	10	38	14	54	0	0	46	100,0
8б	24	24	100,0	8	33	10	42	6	25	0	0	75	100,0
8в	25	25	100,0	1	4	6	24	18	72	0	0	28	100,0
8г	24	24	100,0	5	21	15	62	4	17	0	0	83	100,0
8д	24	24	100,0	5	21	12	50	7	29	0	0	71	100,0
8е	25	25	100,0	0	0	14	56	11	44	0	0	56	100,0
<b>8кл</b>	<b>148</b>	<b>148</b>	<b>100,0</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>67</b>	<b>45</b>	<b>60</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>59</b>	<b>100,0</b>

**Вывод:** Качество выше среднего по параллели в 8 б,г,д классах (Мухаметова Ф.Р., Солодова Э.В.). Самый низкий показатель – 28% в 8в классе (Владимирова И.М.).

**9 класс**

класс	по списку	выполняли работу		получили оценки								качество	Усп.
		чел	%	5		4		3		2			
9а	25	25	100,0	0	0	4	16	21	84	0	0	16	100,0
9б	25	25	100,0	5	20	11	44	9	36	0	0	64	100,0
9в	24	24	100,0	7	29	10	42	7	29	0	0	71	100,0
9г	24	24	100,0	5	21	7	29	12	50	0	0	50	100,0
<b>9кл</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>100,0</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>49</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>100,0</b>

**Вывод:** Промежуточная аттестация по обязательным предметам в формате ОГЭ была проведена в 9 классах. Самый низкий процент качества по русскому языку (16%) в 9а классе (Галина А.Р.). Самый высокий процент качества по русскому языку (71%) в 9в классе (Юсупова Р.Н.). В остальных классах показатель качества выше среднего по параллели.

**Математика  
5 классы**

класс	по списку	выполняли работу		получили оценки								качество	Усп.
		чел	%	5		4		3		2			
5а	23	23	100,0	1	4	4	17	18	78	0	0,0	22	100,0
5б	25	25	100,0	0	0	6	24	19	76	0	0,0	24	100,0
5в	28	28	100,0	5	18	6	21	17	61	0	0,0	39	100,0
5г	30	30	100,0	4	13	11	37	15	50	0	0,0	50	100,0
5д	27	27	100,0	12	44	9	33	6	22	0	0,0	77	100,0
<b>5 кл</b>	<b>133</b>	<b>133</b>	<b>100,0</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>27</b>	<b>75</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>44</b>	<b>100,0</b>

**Вывод:** Качество выше среднего в параллели 5 классов показали ученики 5д класса – 77% (Ишбаева Г.И). Самый низкий показатель в 5 а,б классах (22 и 24 % Широкова А.Ю.). Все обучающиеся справились с работой. Успеваемость во всех классах -100%.

#### 6 классы

класс	по списку	выполняли работу		получили оценки								качество	Усп.
		чел	%	5		4		3		2			
6а	25	25	100	1	4	7	28	17	68	0	0	32	100,0
6б	25	25	100	0	0	18	72	7	28	0	0	72	100,0
6в	24	24	100	1	4	11	46	12	50	0	0	50	100,0
6г	27	27	100	2	7	6	22	19	70	0	0	30	100,0
6д	25	25	100	10	40	12	48	3	12	0	0	88	100,0
6е	25	25	100	6	24	14	56	5	20	0	0	80	100,0
6 кл	151	151	100	20	13	68	45	63	42	0	0,0	58	100,0

**Вывод:** Все обучающиеся 6 классов справились с работой. Успеваемость составила 100% в каждом классе. Самый высокий показатель качества в бд,е классах (Ишбаева Г.И.) самый низкий – 30% в 6г (Шутенко Л.И.).

#### 7 класс

класс	по списку	выполняли работу		получили оценки								качество	Усп.
		чел	%	5		4		3		2			
7а	28	28	100,0	0	0	9	32	19	68	0	0,0	32	100,0
7б	23	23	100,0	0	0	9	39	14	60	0	0,0	39	100,0
7в	26	26	100,0	4	15	13	50	9	35	0	0,0	65	100,0
7г	29	29	100,0	4	14	9	31	16	55	0	0,0	44	100,0
7 кл	106	106	100,0	8	7	40	38	58	54	0	0,0	45	100,0

**Вывод:** Качество выше среднего по параллели в 7в классе – 65% (Шутенко Л.И.). Самый низкий показатель – 32% в 7а в классе (Маштанова В.В.)

#### 8 класс

класс	по списку	выполняли работу		получили оценки								качество	Усп.
		чел	%	5		4		3		2			
8а	26	26	100,0	0	0	6	23	20	74	0	0,0	23	100
8б	24	24	100,0	5	20	7	30	12	50	0	0,0	50	100
8в	25	25	100,0	0	0	3	12	22	88	0	0,0	12	100
8г	24	24	100,0	1	4	2	8	21	88	0	0,0	12	100
8д	24	24	100,0	3	12	9	38	12	50	0	0	50	100
8е	25	25	100,0	4	16	10	40	11	44	0	0	56	100
8кл	148	148	100,0	13	9	37	25	98	66	0	0,0	23	100

**Вывод:** Самый низкий показатель качества в параллели – 12% качество в 8в,г классах (Широкова А.Ю.). Необходимо начиная с сентября выявить все пробелы в знаниях обучающихся, определить время для консультаций обучающихся.

#### 9 класс

класс	по списку	выполняли работу		получили оценки				качество	Усп.
		чел	%	5	4	3	2		

9а	25	25	100,0	0	0	4	16	21	84	0	0,0	16	100
9б	25	25	100,0	2	8	7	28	16	64	0	0,0	36	100
9в	24	24	100,0	3	12	9	38	12	50	0	0,0	50	100
9г	25	25	100,0	1	4	5	20	19	76	0	0,0	24	100
9кл	99	99	100,0	6	6	25	25	68	69	0	0,0	31	100

Промежуточная аттестация по обязательным предметам в формате ОГЭ была проведена в 9 классах.

**Вывод:** Самый низкий процент качества по математике (16%) в 9а классе. Ниже среднего показателя по параллели качество в 9г классе. В остальных классах показатель качества выше среднего по параллели.

**Сведения об итоговой аттестации выпускников  
Контингент выпускников по годам и уровням образования**

Наименование и направление дифференциации выпускных классов по уровням образования	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Основная школа. Всего выпускников:	<b>112</b>	<b>88</b>	<b>99</b>
из них:			
9А	23	21	25
9Б	24	22	25
9В	22	24	24
9Г	21	21	25
9Д	22	-	-
Средняя школа. Всего выпускников:	<b>46</b>	<b>66</b>	<b>44</b>
из них:			
11А	20	23	22
11Б	26	20	22
11Э	-	23	-

**ГИА 2023.**

В течение учебного года была проведена работа по мониторингу готовности выпускников 9,11 классов к сдаче ОГЭ, ЕГЭ. В ходе проведения мониторинга проводились диагностические работы по обязательным предметам, в каникулярное время – пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам по выбору. На проведение пробных экзаменов были приглашены родители выпускников 9 и 11 классов. Пробный экзамен был проведен с соблюдением всей процедуры ОГЭ для 9 классов по математике, ЕГЭ для 11 классов. Родители в качестве общественных наблюдателей смогли просмотреть этапы проведения экзаменов: вход в ППЭ, рассадку по аудиториям, распечатку КИМов в присутствии обучающихся.

Результаты проведенных диагностических работ вносились в гугл – таблицу, доступ к которой был открыт для администрации школы, что позволило отслеживать качество подготовки выпускников. В марте 2023 года с каждым учителем предметников проведено собеседование, в ходе которого выделены группы детей группы риска. Работа по подготовке к ГИА с этими выпускниками велась индивидуально. Родителям (законных представителям)

выпускников для ознакомления были вручены уведомления о результатах пробных экзаменов. Успеваемость и подготовка к ГИА этих обучающихся была взята на контроль. Выпускники 9 и 11 классов участвовали в пробных экзаменах по обязательным предметам, предметам по выбору, проводимых ИРО РБ.

### 9 клас

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов МАОУ «СОШ №33 им. Н.И Суханова.» г.Стерлитамак РБ в 2022/2023 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. К государственной итоговой аттестации были допущены 99 (100%) выпускников 9 классов.

Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ проходили 95 выпускников. 4 выпускника, имеющие статус ОВЗ, сдавали экзамены в форме ГВЭ по 2 обязательным предметам –математике и русскому языку, одна из них в ППЭ на дому: Алексеева Ангелина.

#### Итоги ОГЭ по обязательным предметам.

##### Математика

	учитель	По списку	Сдавали ОГЭ	Получили оценки								Успеваемость	Качество	Средняя оценка
				5		4		3		2				
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
9а	Маштанова В.В.	25	24	0	0,0	9	37,5	15	62,5	0	0,0	100,0	37,5	3,4
9б	Усманова М.А.	25	25	1	4,0	15	60,0	9	36,0	0	0,0	100,0	64,0	3,7
9в	Усманова М.А.	24	22	2	9,1	7	31,8	13	59,1	0	0,0	100,0	40,9	3,5
9г	Широкова А.Ю.	25	24	0	0,0	11	45,8	13	54,2	1	0,0	100,0	45,8	3,5
всего		99	95	3	3,2	42	44,2	50	52,6	1	0,0	100,0	47,4	3,5

**Средний показатель качества по школе – 47,4 %, показатель ниже прошлогоднего (48,81 %,) успеваемости – 100%, в прошлом году успеваемость составила 98,81%.**

Выше среднего показателя по школе качество и средняя оценка в 9б классе (64% и 3,7) учитель Усманова М.А. Самый низкий показатель качества и средняя оценка в 9 а классе (37,5% и 3,4) учитель Маштанова В.В.

**Показатель качества школы выше среднего показателя по городу на 7,1 %. Успеваемость на 6,7 %, средняя оценка совпадает с показателем по городу.**

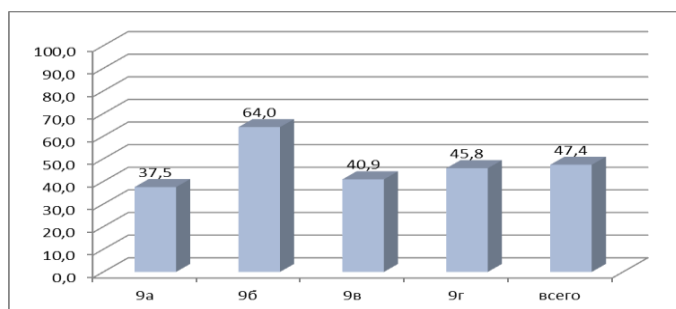
Соответствие оценок, полученных на экзамене и годовых оценок по математике отражено в таблице.

классы	Сдавали экзамен	Понизили оценку		Подтвердили оценку		Повысили оценку	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
9а	25	9	36,0	14	56,0	2	8,0
9б	25	7	28,0	16	64,0	2	8,0
9в	24	9	37,5	15	62,5	0	0,0
9г	25	9	36,0	15	60,0	1	4,0
Всего	99	34	34,3	60	60,6	5	5,1

**Подтвердили оценки 60 человек (60,6%),** сравнение происходило с оценкой по алгебре. Самый высокий процент подтверждения оценок в 9б классе (64%, Усманова М.А.). Самый низкий показатель в 9а классе (56%, Маштанова В.В.) Показатель подтверждения оценок по школе практически совпадает с показателем по городу (59,7%). Настораживает большое количество обучающихся, показавших на экзамене результат ниже оценки за год.

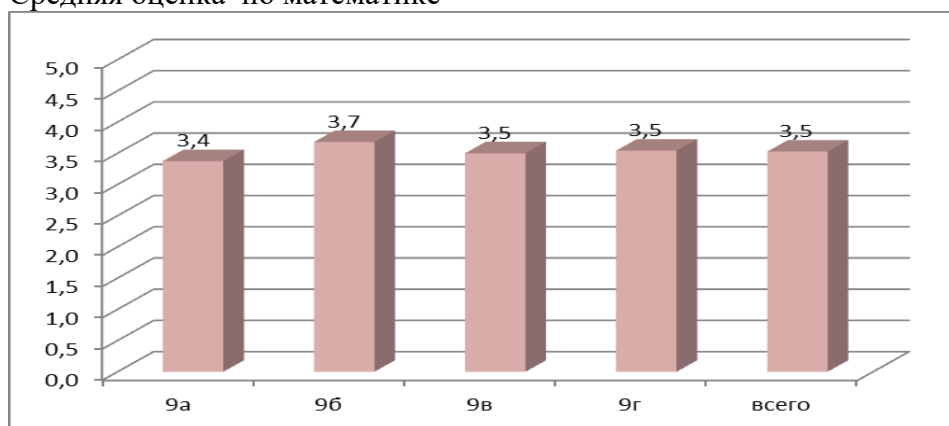
Выпускники, сдавшие математику в форме ГВЭ, получили на экзамене «3». Все выпускники подтвердили свою годовую оценку.

Для наглядности отобразим результаты по математике в диаграммах.

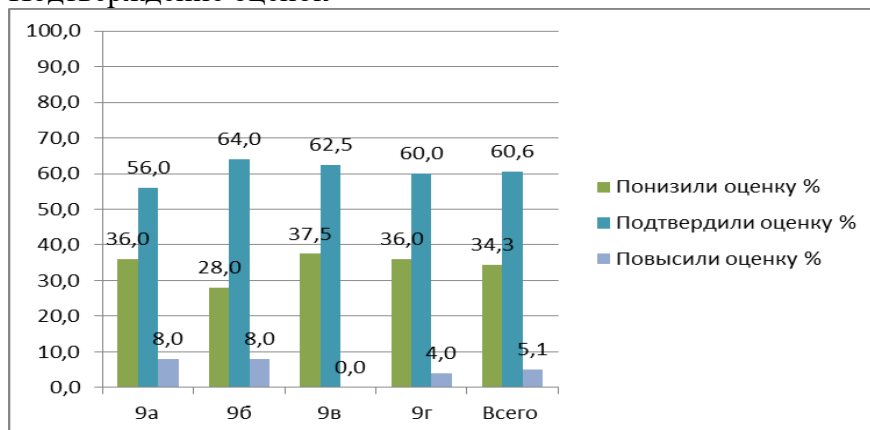


Качество при 100% успеваемости:

Средняя оценка по математике



Подтверждение оценок



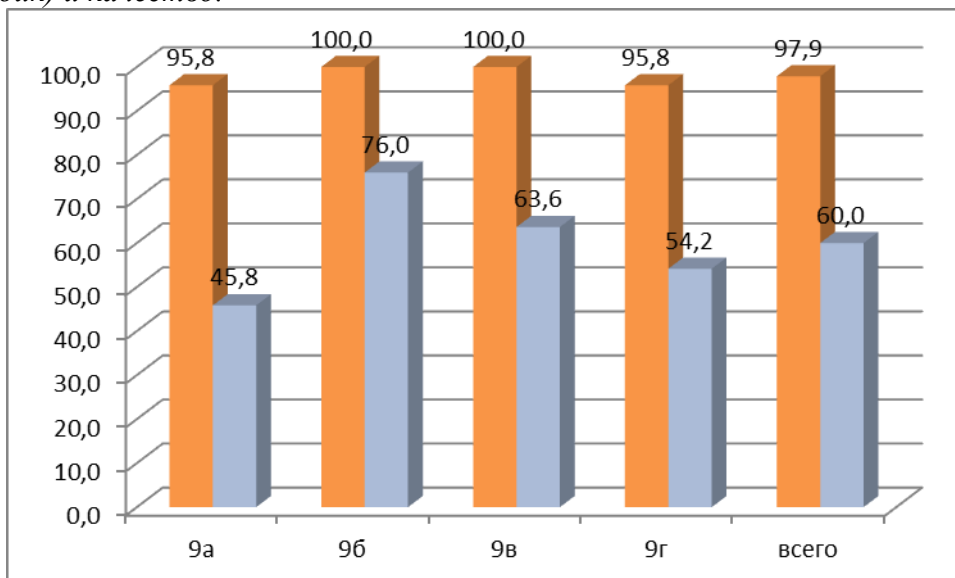
**Русский язык**

	учитель	По списку выполнили работу		Получили оценки								Успевае- мость	Качество	Средняя оценка
				5		4		3		2				
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
9а	Галина А.Р.	25	24	2	8,3	9	37,5	12	50,0	1	4,2	95,8	45,8	3,5
9б	Юсупова Р.Н.	25	25	7	28,0	12	48,0	6	24,0	0	0,0	100,0	76,0	4,0
9в	Юсупова Р.Н.	24	22	4	18,2	10	45,5	8	36,4	0	0,0	100,0	63,6	3,8
9г	Юсупова Р.Н.	25	24	5	20,8	8	33,3	10	41,7	1	4,2	95,8	54,2	3,7
всего		<b>99</b>	<b>95</b>	<b>18</b>	<b>18,9</b>	<b>39</b>	<b>41,1</b>	<b>36</b>	<b>37,9</b>	<b>2</b>	<b>2,1</b>	<b>97,9</b>	<b>60,0</b>	<b>3,8</b>

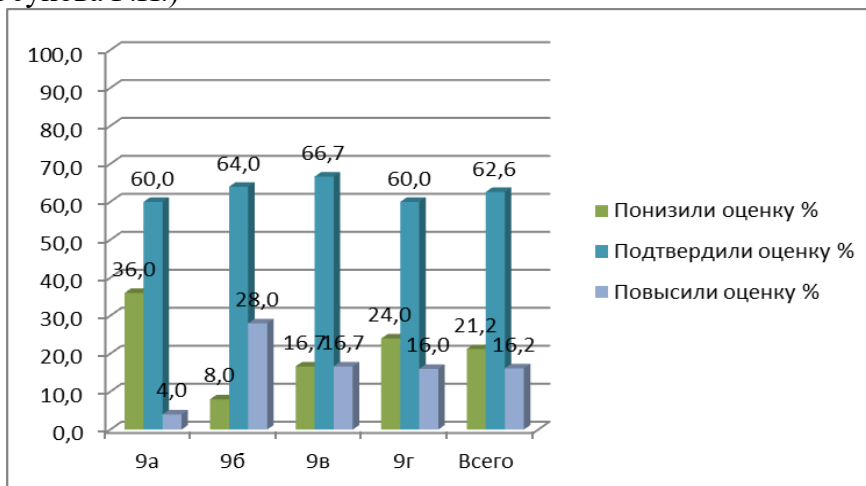


**Качество по русскому языку в 9 классах составило 60%, что ниже прошлогоднего показателя (76,47%). Успеваемость 97,9 %.** Эти показатели выше средних по городу (56,3 и 95,4 % соответственно). Выше среднего по школе показатели качества и успеваемости в 9б, 9в классах (Юсупова Р.Н.). Самый низкий показатель в 9а классе (Галина А.Р.). **Средняя оценка 3,8 ниже прошлогоднего показателя (4,14) по школе,** выше среднего показателя по городу - 3,65. Показатели выше среднего по школе в 9б классе

Для наглядности отобразим показатели с помощью диаграммы: успеваемость (1 столбик) и качество.



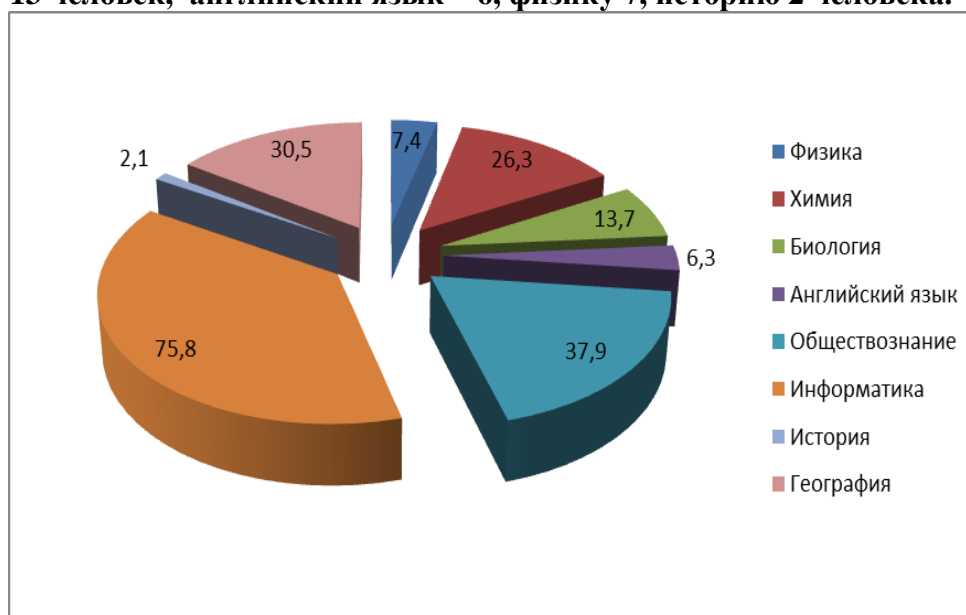
Подтверждение оценок, полученных на ОГЭ по русскому языку – 62,6% в среднем по школе. **Понизили оценки 21 человек – 21,2%.** Этот показатель значительно выше прошлогоднего (4,71%). Самый большой процент понизивших оценку в 9а классе (36%), учитель Галина А.Р. Необходимо взять на контроль объективность оценивания работ и выставление оценок за четверть учителем. Самый высокий показатель подтверждения оценок в 9в классе (Юсупова Р.Н.)



ГВЭ по русскому языку сдавали 4 человека. Качество составило 75%, успеваемость 100%.

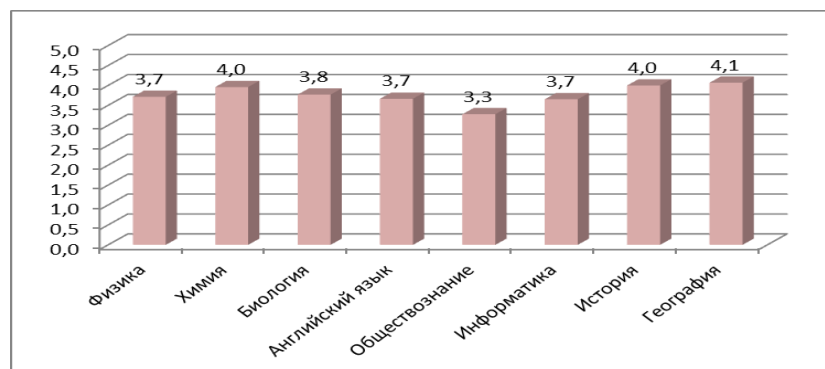
### Предметы по выбору.

Традиционно, самыми выбираемыми предметами остались **информатика (72 человека)** и **обществознание (36 человек)**. Географию выбрали **29** выпускников, химию – **25**. Данные предметы впервые выбраны таким количеством выпускников. Биологию выбрали – **13 человек**, английский язык – **6**, физику **7**, историю **2** человека.



Итоги экзаменов представлены ниже:

	выполнили работу	Получили оценки								Успеваемость	Качество	Средняя оценка
		5		4		3		2				
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
Физика	7	0	0,0	5	71,4	2	28,6	0	0,0	100,0	71,4	3,7
Химия	25	8	32,0	8	32,0	9	36,0	0	0,0	100,0	64,0	4,0
Биология	13	3	23,1	4	30,8	6	46,2	0	0,0	100,0	53,8	3,8
Английский язык	6	1	16,7	2	33,3	3	50,0	0	0,0	100,0	50,0	3,7
Обществознание	36	0	0,0	12	33,3	22	61,1	2	5,6	94,4	33,3	3,3
Информатика	72	8	11,1	33	45,8	29	40,3	2	2,8	97,2	56,9	3,7
История	2	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0	4,0
География	29	8	27,6	15	51,7	6	20,7	0	0,0	100,0	79,3	4,1

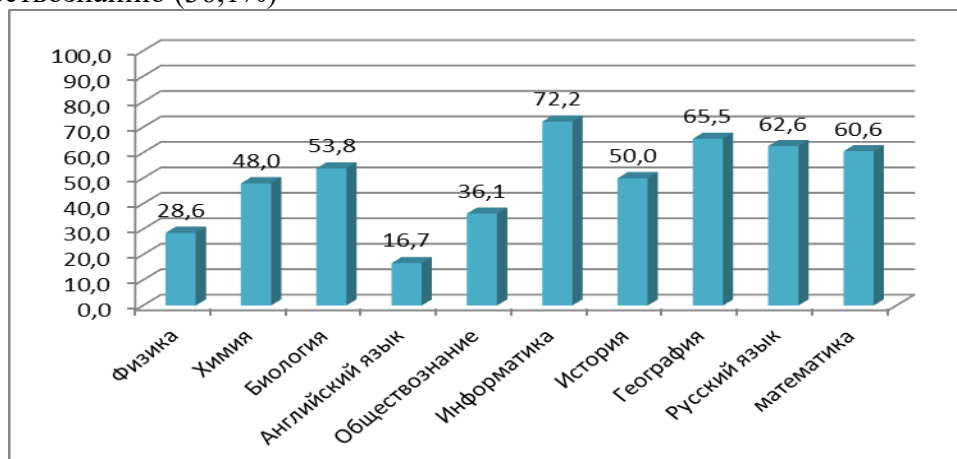


Как видим, самый высокий показатель качества – 100% по истории (сдавали 2 человека). Самый низкий – по обществознанию. Показатель качества по обществознанию остается самым низким на протяжении последних лет.

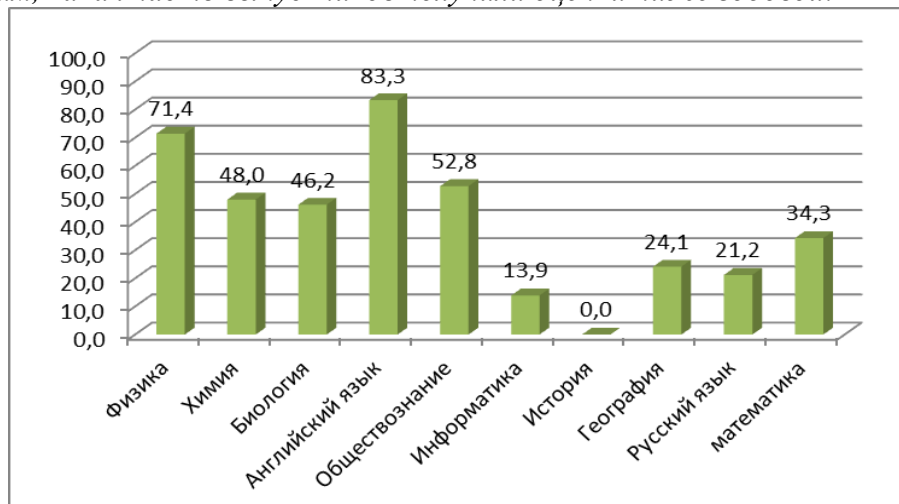
Самый высокий балл по географии. Самый низкий – по обществознанию. Необходимо взять под контроль подготовку обучающихся по обществознанию (Мишкина Л.В.)

### Соотнесение результатов ОГЭ с текущей успеваемостью, в %

Диаграмма отражает процент подтверждения оценок по предметам. Самый высокий показатель по информатике. Выше 60% показатели по математике, по русскому языку, географии. Самый низкий показатель по английскому языку (16,7% - 1 выпускник из 6 подтвердил годовую оценку), учитель Ахметова Л.А., по физике (28,6%- 2 человека из 7 сдавших ОГЭ), учитель Шевич И.В. Ниже 50% подтвердили годовую оценку при сдаче ОГЭ по химии (48%), обществознанию (36,1%)



Рассмотрим, какая часть выпускников получили оценки ниже годовой:



Самый низкий процент по истории. Ни один сдающий предмет не понизил оценку. Предмет сдавали 2 человека, один из них подтвердил годовую оценку, второй – на балл повысил результат.

До 25 % показатели по географии, русскому языку, информатике. Самый высокий показатель по английскому языку, выше 50% по обществознанию и физике.

Несколько выпускников получили оценку ниже годовой на два балла. По обществознанию и английскому языку по 2 человека, имея за год оценку «5», на ОГЭ получили «3». По одному человеку по географии, химии.

Необходимо в 2023/2024 учебном году рассмотреть вопрос объективности выставления оценок по английскому языку (Ахметова Л.А.), обществознанию (Мишкина Л.В.), физике (Шевич И.В.)

Получили аттестаты 97 выпускников (97,8%) 9 классов.

### Аттестаты с отличием получили 11 выпускников

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Результаты ОГЭ (отметка)										
				Класс	Русский язык	География	Химия	Математика	Физика	Обществознание	Биология	Английский язык	Информатика и ИКТ	
1	Аллабердин	Ильнар	Ильфатович	9б	5		5	4						5
2	Ефимов	Кирилл	Владимирович	9б	5			4		4				4
3	Пластовец	Юлия	Александровна	9б	5	5		4		4				
4	Табаков	Никита	Евгеньевич	9б	5			5				5	5	
5	Демченко	Виталий	Александрович	9г	5	5		4		4				
6	Яппаров	Альфред	Ильмирович	9г	5		5	4			5			
7	Венедиктова	Полина	Константиновна	9а	5		5	4						4
8	Миронова	Елизавета	Алексеевна	9а	4			4				4	5	
9	Петрова	Анна	Леонидовна	9а	5			4		4				5
10	Порошина	Полина	Дмитриевна	9в	5			4	4					5
11	Уметбаева	Вилена	Альбертовна	9в	4		5	5			5			

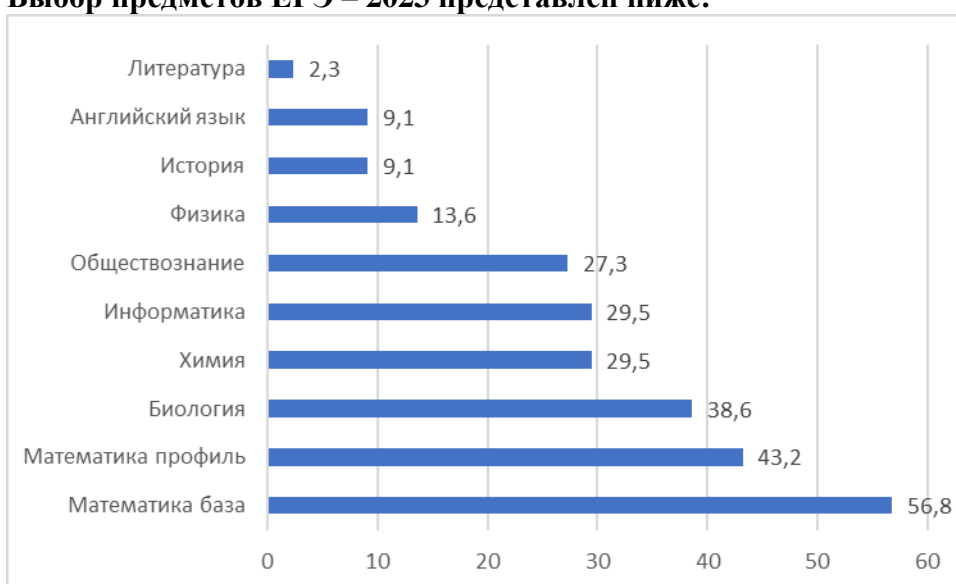
Хасанова А. и Мухамадеев Р. получили справки об обучении по ООП ООО в МАОУ «СОШ №33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ

Класс	всего	Получили аттестаты						качество	Успеваемость
		5		4,5		3,4,5			
		чел	%	чел	%	чел	%		
9а	24	3	12,00	8	32,00	13	56	44%	96%
9б	25	4	16,00	12	48,00	9	36	64%	100%
9в	24	2	8,33	13	54,17	9	37,5	62,5%	100%
9г	24	2	8,00	13	52,00	8	40	60%	96%
Всего	<b>97</b>	<b>3</b>	<b>12,00</b>	<b>8</b>	<b>32,00</b>	<b>2</b>	<b>42,4</b>	<b>57,6%</b>	<b>97,8%</b>

**Анализ ГИА выпускников 11 классов МАОУ «СОШ №33 ИМ. СУХАНОВА Н.И.»  
г.Стерлитамак РБ**

К прохождению ГИА были допущены все выпускники (44 чел.) 11 классов. К прохождению итоговой аттестации **не допущен экстерн Закиров Тимур**, так как не ликвидировал академические задолженности по предметам ООП СОО.

**Выбор предметов ЕГЭ – 2023 представлен ниже:**



Как видим, в 2023 году биологию, как предмет по выбору выбрали 38,6% - 17 человек. Математика – один из обязательных предметов для получения аттестата. Сдавали математику 44 выпускника. 25 человек (56,8%) выбрали базовую математику, 19 (43,2%) – профильный уровень.

Предмет	Сдавали экзамен (% от общего числа выпускников)			Доля выпускников, под- твердивших освоение ос- новных общеобразова- тельных программ сред- него (полного) общего образования по предмету			Доля выпускников, не подтвердивших освоение основных общеобразова- тельных программ сред- него (полного) общего образования по предмету (% от общего числа вы- пускников)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Математика (профиль)	57	48,5	43,2	100	93,75	100	0	<b>6,25</b>	<b>0</b>
Математика (ба- за)		51,5	56,8		97,06	100		<b>2,94</b>	<b>0</b>
Русский язык	100	100	100	100	100	100	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Биология	20	10,6	38,6	78	85,7	88,2	<b>22</b>	<b>14,3</b>	<b>11,8</b>
Литература	7	6,1	2,3	100	75	100	0	<b>25</b>	<b>0</b>
Информатика	35	22,7	29,5	93,75	86,7	92,3	<b>6,25</b>	<b>13,3</b>	<b>7,7</b>
Химия	17	7,6	29,5	75	100	92,3	25	<b>0</b>	<b>7,7</b>
Обществознание	22	48,5	27,3	90	93,75	100	10	<b>6,25</b>	<b>0</b>
История	11	9,1	9,1	80	100	100	20	0	0
Физика	24	16,7	13,6	100	100	100	0	0	0
Английский язык	7	16,7	9,1	100	100	100	0	0	0
География	2	4,5	0	100	100	-	0	0	-

Порог не прошли:

- по биологии – Ахмадеева Маргарита, Восканян Милена (11 б, учитель – Шухардина А.А.) Обе обучающиеся имеют итоговую оценку «4» по предмету.

- по информатике – Хасанов Ильдар (11а) (учитель Арасланова Р.М.), итоговая оценка по предмету – «4»

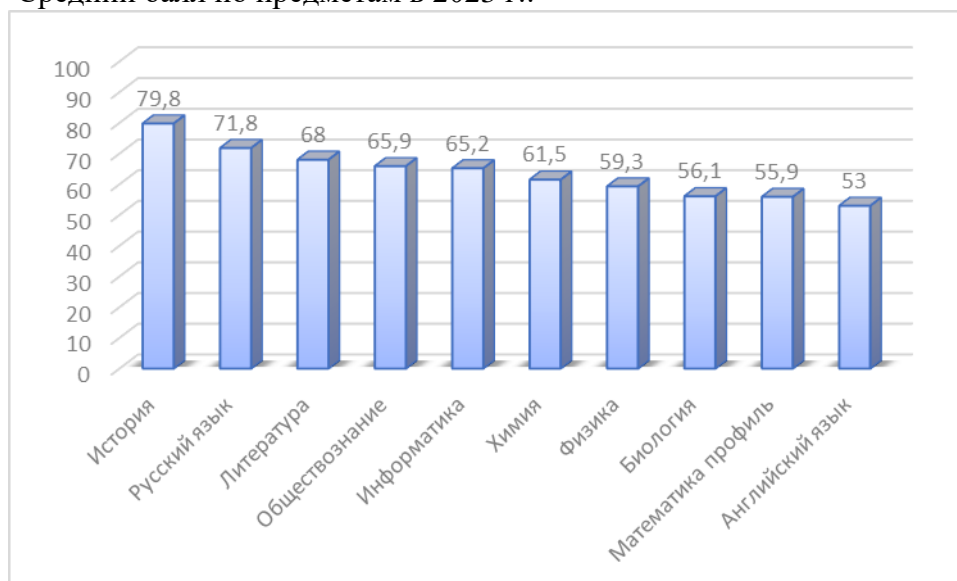
- по химии - Ахмадеева Маргарита (11б, учитель Дегтярева А.И.), итоговая оценка по предмету – «4».

**Итоги сдачи экзаменов приведены в таблице:**

Предмет	Средний балл	не справились		Высокобальники		Макс. балл
		Количество	в %	Количество	в %	
Математика (профиль)	55,9	0	0	0	0	80
Русский язык	71,8	0	0	<b>14</b>	<b>31,8</b>	<b>97</b>
Физика	59,3	0	0	0	0	80
Биология	56,1	2	11,8	<b>4</b>	<b>23,5</b>	<b>93</b>
Химия	61,5	1	7,7	<b>4</b>	<b>30,8</b>	<b>95</b>
Информатика	65,2	1	7,7	<b>3</b>	<b>23,1</b>	<b>93</b>
Обществознание	65,9	0	0	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>94</b>
История	79,8	0	0	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>95</b>
Литература	68	0	0	0	0	68

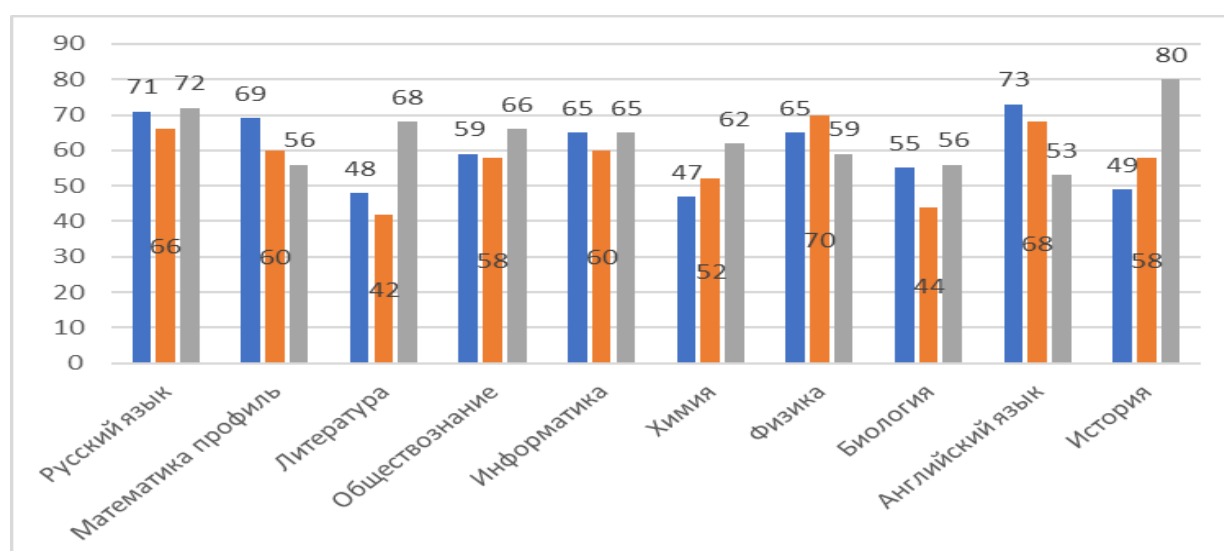
Английский язык	53	0	0	0	0	74
-----------------	----	---	---	---	---	----

Средний балл по предметам в 2023 г.:



Самый высокий средний балл по истории (сдавали 4 человека). Самый низкий по английскому языку (4 человека).

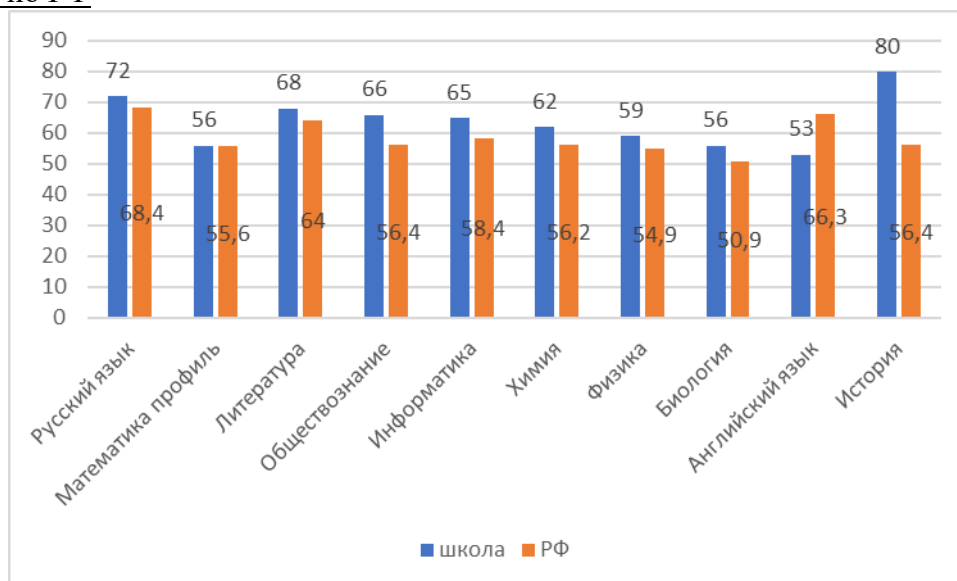
Средние баллы по предметам в сравнении с результатами прошлых лет:



Сравнивая средние баллы, полученные на ЕГЭ за последние 3 года, видим снижение результатов по математике, английскому языку. Средние баллы, полученные выпускниками в 2023 году, оказались ниже прошлогодних показателей по физике. По химии, истории наблюдаем рост среднего балла за последние 3 года. По сравнению с прошлогодними показателями значительно вырос средний балл по истории (сдавали 4 человека), литературе (1

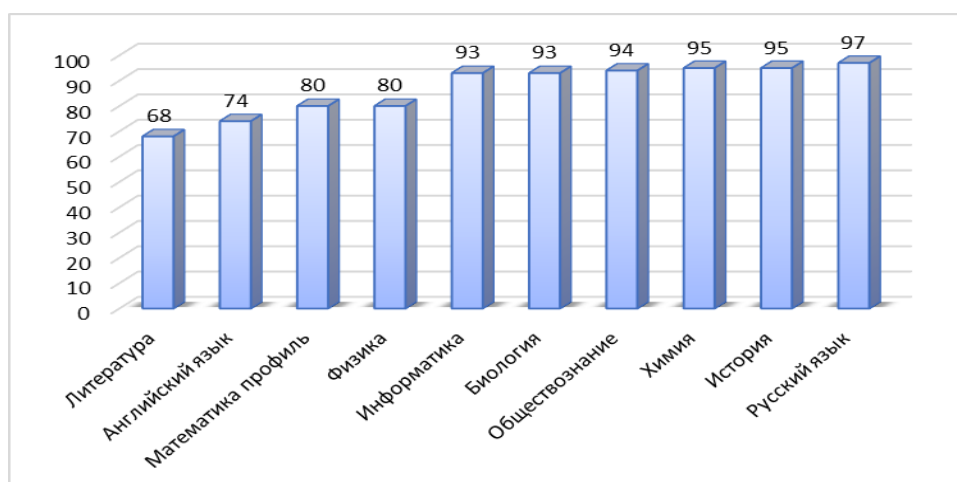
человек), выше прошлогодних показателей средний балл по обществознанию, информатике, биологии.

Средние баллы, полученные выпускниками школы в сравнении со средними результатами по РФ



Как видим, показатели по всем предметам, за исключением английского языка, выше среднего балла по РФ. Средний балл по английскому языку на протяжении последних лет ниже российского показателя. Необходимо на заседании МО (руководитель Альхамова Р.Г.) рассмотреть вопрос о более качественной подготовке выпускников к сдаче экзаменов, тем более количество выпускников, сдающих экзамен небольшое.

Отметим максимальные баллы, полученные на ЕГЭ в 2023 году:



Необходимо обратить внимание на качество подготовки к ЕГЭ по предметам по выбору, таким как – **литература, английский язык, математика, физика.** По перечисленным предметам в 2023 году нет ни одного высокобалльника. Вопрос о качественной подготовке необходимо рассмотреть на заседании МО и на одном из оперативных совещаний учителей.



**12 выпускников 11 классов получили итоговые оценки «отлично» по всем предметам учебного плана среднего общего образования и сдали обязательные предметы ( в 2023 г. это русский язык и математика профильного уровня) не менее, чем на 70 баллов, либо получили «5» на ЕГЭ по математике базового уровня. Выпускники были награждены медалями «За особые успехи в учении».**

#### Результаты ЕГЭ медалистов

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Результаты ЕГЭ										
				Русский язык	Математика профиль	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	Английский язык	Обществознание	Математика база	
1	Ашурова	Сабина	Рустамовна	85								61	72	5
2	Бикметова	Яна	Ильгизовна	91						95			94	5
3	Бикташева	Сабрина	Аликовна	85			95			93				5
4	Валикова	Анна	Владимировна	97								74	88	5
5	Гильмияров	Марс	Маратович	89	74	80								
6	Котков	Матвей	Юрьевич	85	72			78						
7	Кузнецова	Юлия	Александровна	81			88		91					5
8	Мухаметшина	Алина	Салаватовна	89			93		82					5
9	Седых	Анастасия	Романовна	70						82			79	5
10	Фазалов	Денис	Ильдарович	97	80			93						
11	Хасаншина	Милена	Дамировна	85			88		82					5
12	Шамсутдинова	Вилена	Ильмировна	81								35	81	5

#### Итоги ЕГЭ.

Все 44 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании. В 2023 году увеличилось количество выпускников, получивших на ЕГЭ выше 90 баллов получили:

- Бикметова Яна: русский язык 91 балл, история 95 баллов, обществознание 94 балла;
- Бикташева Сабрина: химия 95 баллов, биология 93 балла;
- Валикова Анна: русский язык 97 баллов;
- Фазалов Денис: русский язык 97 баллов, информатика 93 балла;
- Кузнецова Юлия: биология 91 балл;
- Мухаметшина Алина: химия 93 балла;

– 31 выпускник (70,5 %) по итогам трех ЕГЭ ( минимальные результаты) набрали более 160 баллов. В 11 а классе – 16 человек (72,7%), 11б – 15 (68,2%).

На протяжении последних трех лет имеются выпускники 11 классов, **не подтвердившие освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования по биологии, информатике. Проблема требует решения.**

Контроль за подготовкой к сдаче ЕГЭ по всем предметам будет осуществляться с начала учебного года.

В 2022/2023 учебном году выпускались классы: 11 А – с делением на группы социально-экономического и технологического профилей, 11 Б - социально-экономического естественно-научного профилей.

Выбор ЕГЭ по профильным предметам:

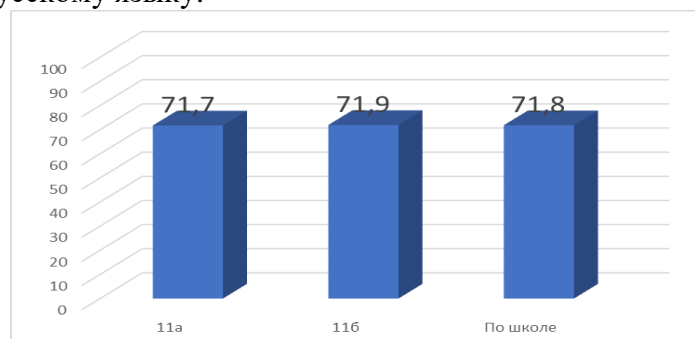
Профиль	Количество выпускников	Профильные предметы	Сдавали экзамен	Не преодолели порог	Высокобальники
Социально-экономический	13	География	0 %	нет	нет
		Право, Экономика (Обществознание)	12/92,3%	нет	3/ 25%
Технологический	15	Физика	6/40%	нет	нет
		Информатика	13/86,7%	1/ 7,7 %	3/ 23,1%
Естественно-научный	16	Химия	13/81,3 %	1/7,7%	4/30,8%
		Биология	16/100%	2/ 11,8%	4/23,5%
	44	Математика профильный уровень	19/43,2 %	нет	нет

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам (по классам)

#### Русский язык

Количество высокобальников по русскому языку (от 81 и выше) – 14 человек. Из них 6 человек из 11 А класса (Матковская Г.Т.), 8 из 11 Б (Владиминова И.М.) Валикова Анна и Фазалов Денис получили за экзамен по 97 баллов. Это на один первичный балл ниже максимального.

23 выпускника получили баллы выше среднего по школе: 11 из 11 А , 12 из 11 Б классов. Средний балл по русскому языку:



Средний балл по русскому языку в 2023 году выше, чем прошлогодний показатель. Средние баллы в 11а и 11б практически одинаковы.

#### Математика профиль

**По математике (профиль) Фазалов Денис получил 80 баллов.**

Баллы выше среднего по школе получили 11 выпускников. Подготовка к сдаче ЕГЭ по математике проводится в школе с учетом выбора направления выпускниками 11 классов. Во 2 полугодии 11 класса выпускники на уроках математики объединяются в группы по профилю. К сдаче ЕГЭ профильного уровня готовила учитель математики Маштанова В.В., базового уровня – Даутова Т.Ю.

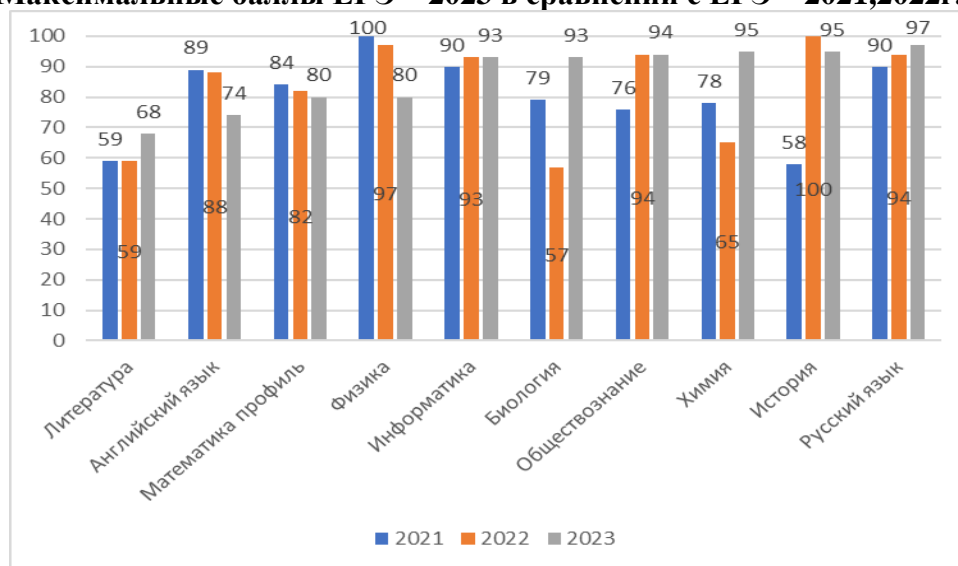
Средний балл по математике профильного уровня оказался ниже показателей за последние 3 года. Это можно объяснить тем, что выпускники, имеющие слабую математическую подготовку, выбрали для сдачи экзамен по математике профильного уровня. Благодаря очень напряженной работе учителя с этими выпускниками, им удалось преодолеть порог по выбранному предмету.

### Математика. Базовый уровень.

Математику базового уровня сдавали 25 выпускников: 6 из 11 А класса и 19 из 11Б класса. По результатам экзамена 3 человека набрали максимальный балл – 21: Бикметова Яна (11А класс), Абзалилов Дамир И Бикташева Сабрина (11Б класс).

класс	писали ЕГЭ	5		4		3		качество	Средняя оценка	Средний балл
		чел.	%	чел.	%	чел.	%			
11а	6	2	33,3	3	50,0	1	16,7	83,3	4,17	15,5
11б	19	13	68,4	4	21,1	2	10,5	89,5	4,58	17,1
По школе	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>60,0</b>	<b>7</b>	<b>28,0</b>	<b>3</b>	<b>12,0</b>	<b>88,0</b>	<b>4,48</b>	<b>16,68</b>

### Максимальные баллы ЕГЭ – 2023 в сравнении с ЕГЭ – 2021,2022г.г.



Как видим из диаграммы значительное повышение максимального балла в 2023 году по биологии (+36), химии (+30).

В таблице представлены результаты ЕГЭ (средний балл) за 7 лет:

Предмет	Средний балл по школе						
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	69	74	75	70	71	65,5	71,8
Математика (профиль)	54	54	67	54	69	60,2	55,9
Биология	57	51	69	54	55	43,9	56,1
Информатика	58	68	72	69	65	59,7	65,2
География	69	-	-	96	78	71	-
История	55	51	53	64	49	58,2	79,8

Физика	57	60	64	55	65	<b>70,4</b>	<b>59,3</b>
Англ. язык	60	61	79	74	73	<b>68,4</b>	<b>53</b>
Химия	46	53	62	47	47	<b>52,4</b>	<b>61,5</b>
Обществознание	57	55	64	57	59	58,2	65,9
Литература	54	74	58	53	50	<b>42</b>	<b>68</b>

Работа по контролю за подготовкой к сдаче ЕГЭ в 2022/2023 году дала свои результаты: по многим предметам средний балл выше показателей прошлого года. Работа по постоянному мониторингу подготовки к ГИА будет продолжена в 2023/2024 учебном году.

Класс	всего	Получили аттестаты						качество	Усп.
		5		4,5		3,4,5			
		чел	%	чел	%	чел	%		
11а	22	7	31,82%	10	45,45%	5	23%	77%	100%
11б	22	8	36,36%	13	59,09%	1	5%	95%	100%
Всего	44	15	34,09%	23	52,27%	6	14%	86%	100%

#### **Выводы:**

1. Государственная итоговая аттестация выпускников школы, освоивших ООП ООО, ООП СОО, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. В 2022-2023 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2023г

#### **Рекомендации:**

##### **Администрации:**

- продолжать проведение мониторинга готовности обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ путем проведения диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ в выпускных и предвыпускных классах;
- взять на особый контроль работу учителей английского языка (Ахметова Л.А.), обществознания (Мишкина Л.В.), физики (Шевич И.В.), химии (Дегтяревой А.И.), биологии (Шухардиной А.А.) по проверке объективности оценивания ответов и письменных работ выпускников 9 классов, 11 классов.
- провести предварительный мониторинг выбора обучающимися предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ с целью организации точечной подготовки к экзаменам на раннем этапе обучения. Срок: сентябрь 2023 года.
- провести внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах. Срок: декабрь 2023 года.
- с целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах. Срок: конец октября 2023 года.

##### **Руководителям ШМО:**

- рассмотреть итоги ЕГЭ 2023 на заседаниях МО в августе, включить в план работы ШМО вопросы подготовки к сдаче ЕГЭ, ОГЭ по всем предметам.
- обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых оценок и баллов, полученных на ОГЭ, ЕГЭ, с целью корректировки критериев их выставления;
- на основе содержательного анализа итогов ЕГЭ выделить проблемные темы для организации повторения материала в 2023-2024 учебном году.

- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися;
- выявить обучающихся группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

**Педагогу – психологу разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.**

### Методическая работа

#### **Основные направления деятельности МО:**

1. Формирование педагогического корпуса школы, отвечающего запросам современной жизни;
2. Работа с образовательными стандартами (ФГОС), переход на ФООП.
3. Организация работы учителей по темам самообразования и анализ проделанной работы
4. Работа по оказанию помощи учителями в совершенствовании форм и методов организации урока
5. Организация и проведение предметных недель.
6. Обобщение опыта работы аттестующихся учителей – портфолио.
7. Планирование работы по оказанию помощи учителям, проходящим аттестацию в 2022-2023 учебном году с целью ее успешного прохождения .

Педагогический коллектив МАОУ «СОШ №33 им. Н.И Суханова» г. Стерлитамак РБ работает над методической темой «Индивидуально – образовательная траектория педагога как инновационная модель его профессионального развития».

**Цели:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

#### **Задачи:**

Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО), основного общего образования (ООО) и ФГОС среднего общего образования (СОО).

Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

Приведение в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, продолжение работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Совершенствование системы мониторинга профессиональной компетентности педагогов.

Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Развитие системы работы с обучающимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Центром методической работы школы является методический совет, который осуществляет руководство методической деятельностью педагогического коллектива и координирует работу предметных методических объединений.

В школе функционирует 9 методических объединений. Темы методических объединений:

<i>Методическое объединение и руководитель</i>	<i>Тема МО</i>
МО учителей начальных классов (рук. Алексеева Л.А.)	Совершенствование профессионализма педагогов как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС

МО учителей русского языка и литературы (рук. Галина А.Р.)	Индивидуальная траектория профессионального становления учителей русского языка и литературы как условие повышения качества образования
МО учителей родных языков (рук. Суярембитова Г.Ф.)	Индивидуально – образовательная траектория педагога по родному языку как инновационная модель его профессионального развития
МО учителей иностранных языков (рук. Альхамова Р.Г.)	Индивидуально – образовательная траектория педагога как средство развития творческих способностей учащихся в условиях информационной образовательной среды
МО учителей истории, обществознания, ОДНКНР (рук. Усманова Ф.Я.)	Проектно - исследовательская деятельность учителя и учащихся в условиях реализации ФГОС как средство повышения качества обучения на уроках истории и общественных дисциплин
МО учителей физико - математического цикла (рук. Широкова А.Ю.)	Формирование индивидуальной образовательной траектории педагога как средство его профессионального роста
МО учителей естественно-научного цикла (рук. Шухардина А.А.)	Индивидуально - образовательная траектория учителей естественно - научного цикла
МО учителей эстетического цикла (рук. Кулагина Н.М.)	Индивидуальная траектория профессионального развития учителя как средство повышения педагогического мастерства и раскрытия творческого потенциала
МО учителей физической культуры и ОБЖ (рук. Золинова А.Л.)	Повышение профессионального роста и средств повышения качества образования через индивидуально-образовательную траекторию педагога

Методические объединения решали вопросы, связанные со спецификой и методикой преподавания учебных предметов, форм и методов контроля знаний, организации и проведения олимпиад, предметных месячников. Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА

На заседаниях ШМО, которые по утвержденному плану рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, практикой обучения и воспитания обучающихся.

В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Методический совет рекомендовал всем учителям совершенствовать свое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями; руководителям ШМО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих педагогов.

Педагоги принимают активное участие в развитии муниципальной системы образования: Даутова Т.Ю. – заместитель председателя РЭГ по аттестации учителей математики, эксперт по проверке ЕГЭ по математике, член комиссии по комплексному изучению деятельности образовательных учреждений; Финагеев М.М. - эксперт по проверке ЕГЭ по физике, руководитель школы «Эрудит» по физике; Кулагина Н.М. – руководитель ГМО учителей ИЗО, член РЭГ, руководитель школы «Олимпионик» (ИЗО 5-7 класс); Маштанова В. В., Усманова М.А. – эксперты по проверке ОГЭ по математике, член комиссии по комплексному изучению деятельности образовательных учреждений; Матковская Г.Т., Галина А.Р. – эксперт по проверке ОГЭ по русскому языку, член комиссии по комплексному изучению деятельности образовательных учреждений; Шутенко Л.И.- член комиссии по комплексному изучению деятельности образовательных учреждений; Тимербаева Л.Р. – руководитель

городской методической площадки начальных классов; Гришина О.Н. – руководитель ГМО заместителей директора, курирующих организацию питания в ОУ; Арасланова Г.Г. – руководитель Школы молодого специалиста, школы «Олимпиец» по географии, ГМО по функциональной грамотности; Барычева А.В. – руководитель мастер-класса учителей технологии (обсл. труд), член комиссии по комплексному изучению деятельности образовательных учреждений; Живаева Н.В. - руководитель мастер-класса учителей начальных классов; Суярембитова Г.Ф. – руководитель школы «Эрудит» по башкирскому языку (6-8 класс). Инновационная деятельность педагогического коллектива направлена на развитие творческого потенциала учителей и повышение качества образования.

На базе школы функционируют инновационные площадки.

#### **Республиканские:**

- Спортивно - оздоровительный проект «Здоровое поколение - сильный регион». Основная цель проекта - создание системы вовлечения детей, подростков и молодежи в занятия физической культурой и массовыми видами спорта шаговой доступности. Задача проекта - создание условий для формирования навыков занятий массового видов спорта и здорового образа жизни через применение образовательных здоровьесберегающих технологий.

- Апробация дополнительной общеобразовательной программы «Безопасность в сети Интернет». Цель программы: освоение обучающимися базовых принципов безопасного поведения в сети Интернет и безопасности личного информационного пространства.

- «Взлетай» - образовательный проект направлен на развитие функциональных способностей обучающегося по образовательным программам среднего общего образования за счет использования ресурсов дополнительного образования.

Реализация проекта «Взлетай» позволит обеспечить формирование более высоких адаптивных способностей у выпускников школы.

#### **Российские:**

- «Ассоциированные школы Русского географического общества». Главная цель проекта — популяризировать среди школьников географию и другие смежные науки о природе, истории и культуре родного края и России в целом, разрабатывать познавательные школьные экскурсионные программы и туристические маршруты, воспитывать у детей патриотизм, любовь к родному краю, формировать экологическое сознание.

- «Школа, открытая инновациям. Новые учебники – новые возможности». Цель - создание и распространение передового опыта, полученного при применении УМК издательства «ВЕНТАНА – ГРАФ» педагогами Школы. В рамках реализации проекта осуществляется методическая поддержка учителей, участвующих в работе с УМК, создаются условия для распространения инновационного опыта педагогов по результатам работы опорной площадки.

- Инновационная площадка «ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» по направлению «Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде».

С 2021 года реализуется соглашение с СФ УГНТУ работе Предуниверсария «Next Generation» и открытия на базе МАОУ «СОШ №33 ИМ. Н.И. СУХАНОВА.» класса УГНТУ.

За 2022-2023 учебный год курсовую подготовку прошли 23 педагога (70%), из них по предмету – 21 (51 %), по применению ИКТ – 2 (9%). Аттестовались 19 педагогов: на высшую квалификационную категорию – 14, первую – 5.

100% учителей владеют компьютерными технологиями и внедряют их в образовательную деятельность.

С целью повышения педагогического мастерства учителей, обмена опытом проводились предметные недели, декадни и месячники. Плодотворно прошел методический день по преемственности между начальным и средним звеном, Неделя науки и творчества, методические декады «Преемственность в обучении и воспитании обучающихся 5-х классов», «Преемственность в обучении и воспитании обучающихся 10-х классов», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», внеклассное мероприятие «Читающий рюкзачок» и т.д.

На базе ОУ были проведены следующие мероприятия:

- региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- муниципальные этапы ВОШ по английскому языку, МХК;
- городская НПК НОУ «ЛИК»;
- заседания ГМО учителей технологии;
- занятия в рамках городской Школы молодого специалиста, Олимпионик по географии и физике;
- международная образовательная акция «Географический диктант»;
- семинар для учителей начальных классов «Формирование читательской компетенции младших школьников»;
- фестиваль для детей с ОВЗ «Цветик семицветик»;
- день открытых дверей для МАДОУ «Детский сад №7 «Жемчужина».

Методической службой проводится большая работа по обобщению опыта работы учителей и всего педагогического коллектива через семинары-практикумы, педагогические чтения, публикации.

Профессиональные конкурсы, олимпиады, спортивные состязания, НПК и т.д.					
№	Наименование конкурса	Результат	Место проведения, приказ и т.д.	Уровень	Ф.И. учителя
1.	Диплом финалиста международного конкурса педагогического мастерства «Педагог года 2023»	Диплом финалиста	ООО ЗНАНИЕ, № ПГ2325186/1826 277 от 2022-10-19	Международный	Альхамова Р.Г.
2.	Вебинар. Skysmart Класс как эффективный инструмент поднятия успеваемости ученика		02.11.2022, Skysmart	Всероссийский	Альхамова Р.Г.
3.	Совместный вебинар с ГК «ПросвОбразовательный марафон «Космическое приключение» ешение»: «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ в текущем учебном году»		02.11.2022, Skysmart	Всероссийский	Альхамова Р.Г.
4.	Вебинар. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ в текущем учебном году		02.11.2022, Skysmart	Всероссийский	Альхамова Р.Г.
5.	Вебинар. Использование социальных сетей, мессенджеров и платформы Zoom в дистанционном обучении		02.11.2022, Skysmart	Всероссийский	Альхамова Р.Г.
6.	Вебинар. Как делать интересные презентации		02.11.2022, Skysmart	Всероссийский	Альхамова Р.Г.
7.	Вебинар. Как в 2 раза снизить нагрузку на преподавателя во		02.11.2022, Skysmart	Всероссийский	Альхамова Р.Г.



	время дистанта и сохранить интерес детей к учебе?				
8.	Совместный вебинар с ГК «Просвещение»: «Организация работы с одаренными детьми»		24.11.2022, Skysmart	Всероссийский	Альхамова Р.Г.
9.	Благодарность за активное участие в проведении международной дистанционной олимпиады «ИНФОУРОК» осенний сезон 2022. Подготовила 28 учеников.	Благодарность	Ноябрь 2022 Инфоурок.	Международный	Альхамова Р.Г.
10.	Свидетельство настоящим подтверждается, что подготовила учащихся к участию в международной дистанционной олимпиаде «ИНФОУРОК» осенний сезон 2022 по английскому языку, ставших победителями (занявших 1, 2, 3 места) .	Свидетельство	Ноябрь 2022 Инфоурок.	Международный	Альхамова Р.Г.
11.	Организация и проведение муниципального этапа олимпиады по английскому языку		1.12.2022 МОАУ «СОШ № 33»	Муниципальный	Учителя-предметники
12.	Организация и проведение муниципального этапа олимпиады по английскому языку на Кубок Ю.А. Гагарина		1.12.2022 МОАУ «СОШ № 33»	Муниципальный	Учителя-предметники
13.	Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательном маратоне «Космическое приключение»		29 сентября-24 октября 2022 Платформа Учи.ру	Всероссийский	Альхамова Р.Г.
14.	Диплом финалиста международного конкурса педагогического мастерства	Диплом финалиста	ООО ЗНАНИЕ, № ПГ2325963/1895 5554 от 2022-10-	Международный	Ахметова Л.А.

	«Педагог года 2023»		21		
15.	Международная педагогическая олимпиада «Активные и интерактивные методы обучения английскому языку»,	диплом I место	Международный портал дистанционных проектов по английскому языку Англиус	Международный	Пискунова Д.А.
16.	Большой этнографический диктант 2022	Сертификат участника	г. Стерлитамак	Всероссийский	Усманова Ф.Я.
17.	Всероссийская онлайн конференция «Кибербезопасность 2022»	Сертификат участника	образовательная платформа «Я – класс»	Всероссийский	Усманова Ф.Я.
18.	Всероссийский экономический диктант	Сертификат участника		Всероссийский	Мишкина Л.В.
19.	Большой этнографический диктант 2022	Сертификат участника	г. Стерлитамак	Всероссийский	Мишкина Л.В.
20.	Большой этнографический диктант 2022	Сертификат участника	г. Стерлитамак	Всероссийский	Насырова А.Р.
21.	Международный исторический диктант 2022 г.	Сертификат участника	г. Стерлитамак	Всероссийский	Насырова А.Р.
22.	Конкурс молодых педагогов РБ	2 место, Почетная грамота журнала «Учитель Башкортостан»	г.Уфа, 2023г	РБ	Суярембитова Г.Ф.
23.	Конкурс чтецов	Благодарственное письмо конгресса татар г.Стерлитамак РБ, 27.10.2022г.	УУНТ филиал г. Стерлитамак	Городской	Шафиева Г.М.
24.	Научно-методический семинар на тему “Актуальные вопросы преподавания родного (татарского) языка и литературы в условиях обновлённого ФГОС”	Сертификат участника	Стерлитамакский филиал БашГУ», 07.10.2022г.	республиканский	Шафиева Г.М.
25.	Семинар практикум для заместителей	Сертификат участ-	МАОУ «СОШ №33»	городской	Суярембитова Г.Ф.

	директоров, курирующие родные языки, учителей родных языков (башкирского, татарского, башкирского государственного языков)	ника			Шафиева Г.М. Шарипова А.М.
26.	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Образование и современность – 2023»	Диплом победителя	2023	РФ	Барычева А.В.
27.	Онлайн – конкурс на базе Стерлитамакского филиала УУ-НиТ	Диплом 1 степени	СФ УУНиТ, 2023	РФ	Барычева А.В.
28.	Мастер-класс в рамках городского Форума		(на базе СОШ №33, 30.08.2022)	Муниц.	Орманджан Д.А.
29.	Выставка работ в рамках городского Форума	Участие, презентация работ	(на базе СОШ №33, 30.08.2022)	Муниц.	Барычева А.В. Кулагина Н.М. Орманджан Д.А.
30.	Городской конкурс методических разработок	Победитель	Декабрь, 2022	Муниц.	Орманджан Д.А.
31.	Выставка-конкурс творчества детей и педагогов общеобразовательных учреждений города в рамках празднования Дня города	Победитель	Площадь ГДК июнь, 2022 Приказ ОО №539 от 098.06.2022	Муниц.	Орманджан Д.А.
32.	Мастер-класс на выставке-конкурсе творчества детей и педагогов ОУ города в рамках празднования Дня города	Победитель	Площадь ГДК июнь, 2022 Приказ ОО №539 от 09.06.2022	Муниц.	Барычева А.В. Кулагина Н.М. Орманджан Д.А.
33.	Городской конкурс рисунков и творческих работ «А у нас Новый год! Сказка в гости всех зовёт!»	Призер	12.12.2022 в МАОУ «Лицей №3»	Муниц.	Кулагина Н.М.
34.	Городской конкурс рисунков и творческих работ «А у нас Новый год! Сказка в гости всех зовёт!»	Призер	12.12.2022 в МАОУ «Лицей №3»	Муниц.	Орманджан Д.А.
35.	Городской конкурсе скворечников	Победитель	март 2023 в МАОУ «Лицей №3»	Муниц.	Орманджан Д.А.

### Публикации

№	Вид и наименование работы	Выходные данные	№ приказа, свидетельства и т.д.	Ф.И.учителя
---	---------------------------	-----------------	---------------------------------	-------------

1.	Конспект урока «Как жили земледельцы и ремесленники в Египте»	Сайт Инфоурок	личный сайт учителя Усмановой Ф.Я.	Усманова Ф.Я.
2.	Методическая разработка урока истории для 10 класса по теме «Советское общество»	Сайт «Урок. РФ»	№22-871516	Насырова А.Р.
3.	Публикация материала «Контрольная работа для 8 классов»	Образовательный портал «Мультиурок»	MUF1938525	Насырова А.Р.
4.	Авторский материал «Развитие речевых навыков на уроках английского языка»	Информационно-образовательный ресурс «Изумрудный город».	Свидетельство №1567, 01.04. 2022.	Насырова А.Р.
5.	Кружковая работа в развитии творческого потенциала студентов среднего профессионального образования	Современные тенденции развития технологического образования. Сборник материалов XII Международной заочной научно-практической конференции. 3 октября 2022, г Стерлитамак РФ, г Актобе Республика Казахстан		Даутова Т.Ю., Широкова А.Ю.
6.	Итоговая контрольная работа по математике в формате ОГЭ	Образовательный портал «Продлёнка»	11.03.23 №93428-530190	Усманова М.А.
7.	«Использование компьютерных программ на уроках технологии (методические рекомендации)»	Сборник материалов Республиканской НПК «Шаг в будущее» (на базе МАОУ «Лицей №12»)		Барычева А.В.

Традиционно в октябре-ноябре месяце в школе проводится конкурс «Учитель года». По итогам проведения школьного этапа учитель начальных классов **Хабибуллина Эльвира Аликовна стала победителем в муниципальном этапе конкурса «Педагог года» и приняла участие в региональном этапах конкурса.**

В последнее время стратегия современного образования заключается в том, чтобы дать возможность всем без исключения обучающимся проявлять свои способности и творческий потенциал. В школе созданы благоприятные условия для развития и поддержки одарённых детей, формирования личностного самоопределения. Действуют два научных общества обучающихся: «САМИ»(1-4 классы), «МАГ» (5-11 классы). Ежегодно осенью проводится научно-практическая конференция, где обучающиеся представляют свои исследовательские работы. Лучшие из них направляются для участия в научно-практических конференциях различного уровня: НОУ «ЛИК», республиканская НПК школьников и студентов при СФ БашГУ, «Старт в науку», «Первые шаги в науку», «АРТ - СТАРТ», «Я- исследователь», «АРТ - дизайн», Республиканские Ибрагимовские чтения, Республиканские Киекбаевские чтения, Всероссийские Ломоносовские чтения и т.д.

Работа с одаренными детьми была и остается важной составной частью учебно – воспитательного процесса, результатом которой являются следующие показатели:

Результаты МЭ ВсОШ 2022-2023 учебный год

	Предмет	Фамилия, имя	Класс	Учитель	Статус участника ВсОШ
1.	Математика	Боева Оксана	4	Живаева Н.В.	призер
2.	МХК	Васигина Камилла	10	Кулагина Н.М.	призер
3.	Русский язык		10	Матковская Г.Т.	призер
4.	Биология		10	Шухардина А.А.	призер
5.	Русский язык	Тулганов Руслан	7	Юсупова Р.Н.	призер
6.	История		7	Усманова Ф.Я.	призер
7.	Астрономия		7	Финагеев М.М.	призер
8.	География		7	Арасланова Г.Г.	Призер
9.	Астрономия	Галимов Аскар	7	Финагеев М.М.	призер
10.	Астрономия	Даянова Камилла	8	Финагеев М.М.	призер
11.	Физика		8	Финагеев М.М.	призер
12.	Астрономия	Файзуллина Руслана	8	Финагеев М.М.	призер
13.	Физика		8	Финагеев М.М.	призер
14.	Астрономия	Максимочкин Матвей	8	Финагеев М.М.	призер
15.	География		8	Филиппова Ф.Ф.	призер
16.	Астрономия	Субхангулова Азалия	10	Финагеев М.М.	призер
17.	Астрономия	Попова Ксения	10	Финагеев М.М.	призер
18.	Физика	Кашафутдинова Дина	8	Финагеев М.М.	призер
19.	Физика	Ибрагимов Рафаэль	8	Финагеев М.М.	призер
20.	Физика	Ярошенко Вера	8	Финагеев М.М.	призер
21.	Физика	Исмагилов Тимур	10	Финагеев М.М.	призер
22.	Физика	Дашкин Дмитрий	10	Финагеев М.М.	призер
23.	Информатика		10	Арасланова Р.М.	призер
24.	Физика	Тимошенко Илья	10	Финагеев М.М.	призер
25.	Физ. культура	Абзалилов Дамир	11	Симутин П.Ф.	победитель
26.	Физ. культура	Никонорова Арина	11	Гришина О.Н..	призер
27.	Физ. культура	Шафиков Артем	8	Семенова Л.В.	призер
28.	Технология	Уляев Дамир	8	Орманджан Д.А.	победитель
29.	Технология	Садыков Амир	7	Орманджан Д.А.	призер
30.	Технология	Зинатуллина Миля-	7	Барычева Н.В.	призер

		уша			
31.	Технология	Фаткуллина Камилла	9	Барычева Н.В.	победитель
32.	Обществознание	Бердникова Ксения	7	Усманова Ф.Я.	Призер
33.	Обществознание	Рыжова Арина	10	Усманова Ф.Я.	Призер
34.	Обществознание	Бикметова Яна	11	Мишкина Л.В.	Призер
35.	Англ. язык	Перина Яна	8	Пискунова Д.А.	Призер
36.	География		8	Филиппова Ф.Ф.	Призер
37.	Англ. язык	Арзамаскова Ксения	10	Альхамова Р.Г.	Призер
38.	История		10	Усманова Ф.Я.	Призер
39.	География	Орехов Аскар	5	Филиппова Ф.Ф.	Призер
40.	География	Окунева Владислава	6	Арасланова Г.Г.	Призер
41.	География	Гайнуллин Азат	8	Филиппова Ф.Ф.	Призер
42.	Математика	Исмагилов Тимур	10	Даутова Т.Ю.	Победитель
43.	Математика	Дашкин Дмитрий	10	Даутова Т.Ю.	Призер
44.	Математика	Даянова Камилла	7	Шутенко Л.И.	Призер
45.	Татарский язык	Зайдуллина А	8	Шафиева Г.М	Призер
46.	Экономика	Крайнева Дарья	9	Мишкина Л.В	призер
47.	Химия	Рахматуллина Аиша	8	Назмутдинова Д.Н.	Призер
48.	Химия	Рахматуллин Ариф	10	Назмутдинова Д.Н.	Призер
49.	Биология	Рахматуллин Ариф	10	Шухардина А.А.	Призер
50.	ОБЖ	Ефимов Кирилл	9	Крехов С.Н.	Победитель
51.	ОБЖ	Краснов Кирилл	7	Крехов С.Н.	Призер
52.	ОБЖ	Герасимов Владимир	7	Крехов С.Н.	Призер
53.	ОБЖ	Уляев Дамир	8	Крехов С.Н.	Призер
54.	ОБЖ	Живаев Глеб	10	Крехов С.Н.	Призер
55.	ОБЖ	Хамзин Айназар	10	Крехов С.Н.	Призер
56.	Литература	Тимофеева Юлия	10	Матковская Г.Т.	Призер

#### Участники РЭ ВсОШ 22-23

№№	Предмет	Ф.И.ученика	Класс	Учитель
1.	Физ. культура	Абзалилов Дамир	11	Симутин П.Ф.
2.	Технология	Фаткуллина Камилла	9	Барычева Н.В.
3.	Экономика	Фазалов Денис (отказ)	11	Мишкина Л.В.
4.	Экономика	Крайнева Дарья	9	Мишкина Л.В.
5.	Математика	Исмагилов Тимур	10	Даутова Т.Ю.
6.	ОБЖ	Хамзин Айназар	10	Крехов С.Н.
7.	Астрономия	Дашкин Дмитрий	III 10 кл	Финагеев М.М.

8.	Астрономия	Тулганов Руслан	7	Финагеев М.М.
9.	Астрономия	Галимов Аскар	7	Финагеев М.М.
10.	Астрономия	Даянова Камилла	8	Финагеев М.М.
11.	Астрономия	Файзуллина Руслана	8	Финагеев М.М.
12.	Астрономия	Максимочкин Матвей	8	Финагеев М.М.
13.	Астрономия	Субхангулова Азалия	10	Финагеев М.М.
14.	Астрономия	Попова Ксения	10	Финагеев М.М.
15.	Русский язык	Васигина Камилла	10	Матковская Г.Т.

#### Призеры РЭ ВСОШ 2023 года

№№	Предмет	Ф.И.ученика	Класс	Учитель
1.	Физ. культура	Абзалилов Дамир	11	Симутин П.Ф.
2.	Технология	Фаткуллина Камилла	8	Барычева Н.В.
3.	Астрономия	Тулганов Руслан	7	Финагеев М.М.
4.	Астрономия	Галимов Аскар	7	Финагеев М.М.
5.	Астрономия	Субхангулова Азалия	10	Финагеев М.М.
6.	Астрономия	Попова Ксения	10	Финагеев М.М.
7.	Обществознание	Бикметова Яна	11	Мишкина Л.В.

В 2022 – 2023 учебном году 14 участников РЭ ВСОШ по 7 предметам.

#### Анализ результатов МЭ ВСОШ

2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
Победители	Призеры	Победители	Победители	Победители	Призеры	Победители	Призеры
5	20	8	15	6	38	5	51
25		23		44		56	

#### Анализ результатов РЭ ВСОШ

2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023
Призеры	Призеры	Призеры	призеры
5	6	10	7

#### Анализ ЗЭ ВСОШ

2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023
Призеры	Победитель	Призер	
0	1 (по предмету технология)	1 (по предмету технология)	0

#### Место в рейтинге результативности деятельности общеобразовательных учреждений г.Стерлитамака РБ по итогам учебного года:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ВОШ	9	7	6	6
НПК	7	15	9	14
Художественно-эстетические конкурсы	17	11	6	9
Спортивные достижения	3	14	5	9
Альтернативные конкурсы, олимпиады	4	2	2	2
Смотр-конкурс«Слава Отечеству!»	5	4	6	7
Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина	7	6	7	4
Перечневые олимпиады	3	3	3	7

Мероприятия	2018 –	2019-2020	2020-	2021-2022	2022-2023
-------------	--------	-----------	-------	-----------	-----------



	2019 учебный год	учебный год	2021 учебный год	учебный год	учебный год
Всероссийская олимпиада школьников					
- муниципальный этап	45	30	27	44	56 (51 – призер, 5 – победителей)
- региональный этап	6	5	5	6	7
- заключительный этап			1	1	0
Всего	51	35	33	51	63
Республиканская олимпиада школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина					
- муниципальный этап	78	78	91	100	106 (в т.ч. 99 призеров, 7 победителей)
- республиканский этап	5	49	12	Из 23- участника 14 призеров 1 - победи- тель	Из 27-участников 21 призер
Всего	83	127	91	115	127

Вывод: необходимо усилить работу по подготовке обучающихся к результативному участию в научно-практических конференциях, художественном творчестве, спорте, перечневых олимпиадах.

**Анализ  
воспитательной работы МАОУ «СОШ №33 им.Н.И.Суханова»  
г. Стерлитамак РБ за 2022-2023 учебный год**

Воспитательная работа в школе в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с программой воспитания.

Общая **цель воспитания** в МАОУ «СОШ №33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Педагогический коллектив реализовал цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- \*реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- \*реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- \*вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- \*использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- \*инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- \*поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- \*организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- \*организовывать профориентационную работу со школьниками;
- \*организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- \*развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- \*организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»

«Внешкольные мероприятия»  
«Организация предметно-пространственной среды»  
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»  
«Самоуправление»  
«Профилактика и безопасность»  
«Социальное партнёрство»  
«Профорентация»  
«Дополнительное образование»  
«Детские общественные объединения»  
«Школьное медиа»  
«Добровольческая деятельность»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

\*планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

\*в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

В 2022-2023 учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

\*в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство;

\* в рамках модуля «Внеурочная деятельность» педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий;

\*в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и РБ и исполнением гимна РФ и РБ и по пятницам выносом флагов РФ и РБ исполнением гимна РФ и РБ ;

\*в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменательные группы;

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «Посвящение в пешеходы», «День учителя», «Новогодние праздники», «Прощание с Азбукой», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя, песни и речевки», «Конкурс чтецов», Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Стерлитамакский рабочий», «День Победы», экологические акции («Посади дерево») и

субботники, спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, Уроков мужества, флеш-мобов, КВН, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, Дней профориентации, выпускной вечер, работа школьных отрядов «ЮИД», РДДМ, ЮНАРМИЯ, ДЮП, Орлята России, школьное медиа, профилактические мероприятия органов правопорядка, участие в профилактических акциях.

Экологическое воспитание является неотъемлемой частью воспитания и духовно-нравственного развития. Оно реализовывалось в рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды». Обучающиеся участвовали в трудовых делах школы и класса (приняли участие в экологических акциях «Лес и сад», «Первоцветы», «Перелетные птицы», «Посади дерево», работа на пришкольном участке во время летних отработок и работы в трудовом объединении), что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

С целью воспитания экологического сознания, истинного чувства любви к природе родного края, формирования уважения к труду, проведены классные часы («Всемирный день Земли», «Мир вокруг нас», «Мы- друзья природы», «Наши младшие друзья» и др.).

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в рамках Программы воспитания и календарными планами работы по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), разнообразны:

- \*дискуссионные встречи (месячник правого воспитания);
- \*интегрированные уроки;
- \*флешмобы;
- \*коллективно - творческие дела на параллели;
- \*участие в городских акциях, конкурсах, викторинах, в спортивных соревнованиях по пропаганде ЗОЖ;
- \*спортивные мероприятия школьного, муниципального и т.д. уровня;
- \*сотрудничество с родителями (законными представителями) в области психолого-педагогического просвещения и привлечение родителей к совместной профилактической работе, к участию в учебно-воспитательном процессе школы
- \*театрализованные мероприятия (Посвящение в пешеходы, Новогодние представления, театрализованные постановки для участия в конкурсе агитбригад);
- \*сотрудничество с Республиканским наркологическим диспансером, КДН и ЗП, с межрайонным центром Семья, инспектором ПДН;
- \*анкетирование учащихся;
- \*конкурсы, викторины.

#### **Модуль «Классное руководство»**

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50 100 150 200 250 3 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"). Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива;

организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 49 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

«День памяти жертв фашизма»

Неделя пожарной антитеррористической безопасности

Неделя дорожной безопасности

Спортивные мероприятия в рамках месячника спорта и здоровья

Уроки безопасности

Участие в проекте «Билет в будущее»

День учителя

«День единства народов России»

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними:

«День правовой помощи детям»

«День Неизвестного солдата»

«День Конституции»

Акция «Новогодняя школа волшебников»

Акция «Блокадный хлеб»

Торжественное открытие первичного отделения РДДМ

День космонавтики.

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы

-участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов

-коллективные творческие дела;

-участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

-индивидуальные беседы с учащимися;

-работа с портфолио;

-индивидуальные беседы с родителями;

-родительские собрания (дистанционно и очно);

-оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы.

-Составлен список учащихся занимающихся в кружках, спортивных секциях и внеурочной деятельности.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

#### **Модуль «Школьный урок»**

Учебная и воспитательная деятельности соответствуют учёту индивидуальных особенностей, формируют интеллектуальный фонд, соответствуют принципам развивающего обучения. Учителя используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

#### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

#### **Количество обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью**

Учебный год	Всего учащихся	Внеурочная деятельность	
		Всего	из них «трудных»
2020-2021	1241	1237	1 (100%)
2021-2022	1274	1270	3(100%)
2022-2023	1298	1290	6 (100%)

Таким образом в 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям:

- социальное
- творческое
- интеллектуальное
- общекультурное
- физическое
- гражданско-патриотическое развитие обучающихся.

Охват внеурочной деятельностью составил 100%, включая обучающихся состоящих на различных видах учета.

С 2022-2023 учебного года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- \*фактически проведены в соответствии с расписанием;
- \*темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- \*формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Дополнительное образование в школе реализуются в рамках вариативного модуля: «Дополнительное образование».

В 2022-2023 учебном году функционировало 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Акварелька», «Звонкие голоса», «Домисолька», школьный театр «Таланто»)
- физкультурно-спортивное (Баскетбол, ОФП)
- социально – гуманитарное («Школа КВН», «Светофор», «Юный журналист», Орлята России, «Интерактивный башкирский», «Деловой этикет», «Говори свободно», «Садись за руль»)
- туристско-краеведческое («Юный турист»)
- патриотическое («Юный пожарный», «Меткий стрелок»)

В 2022 - 2023 учебном году функционировало секций. Всем учащимся предложен выбор: легкая атлетика, лыжная подготовка, волейбол, футбол, баскетбол, ОФП, плавание, многоборье, синхронное плавание, спортивное ориентирование.

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное	Баскетбол	50
	ОФП	42
	ОФП в рамках проекта «Здоровое поколение – сильный регион»	26
Туристско-краеведческое	«Юный турист»	52
Художественное	«Звонкие голоса»	15
	«Таланто»	22
	«Домисолька»	15
Патриотическое	«Юный пожарный»	15
	«Меткий стрелок»	20
Социально-педагогическое	Орлята России	20

	«Школа КВН»	18
	«Светофор»	15
	«Юный журналист»	15
	«Деловой этикет»	15
	«Говори свободно»	15
	«Интерактивный башкирский»	15
	«Садись за руль»	15
<b>ИТОГО</b>	19	385

В 2022-2023 учебном году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр «Таланто». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр». Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Солодова Э.В.

Общий охват учащихся, занятых кружковой и внеурочной деятельностью

В школе		В учреждениях дополнительного образования	В неподведомственных учреждениях
В кружках и спортивных секциях	Заняты внеурочной деятельностью		
385 (29,6%)	1290 (99,3%)	622 (47,9%)	282 (21,7%)

#### **Модуль «Работа с родителями»**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний.
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
5. Влияние на общение родителей с детьми.



6. Работа с родительским комитетом класса.

### **Модуль «Самоуправление»**

В школе действует ученическое самоуправление – «Совет обучающихся», в который входят 5 министерств. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

В этом учебном году, в нашей школе самоуправление стало наращивать свою работу, потому что появился Советник директора по воспитанию, старший вожатый.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. Модуль Самоуправление стал работать не только на уровне класса, но и на уровне школы. В школе прошли выборы президента школы, день самоуправления, различные мероприятия и акции инициатором которых стали обучающиеся.

### **Модуль «Профориентация»**

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Учащиеся 9 -10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее».

Учащиеся 9-11 классов посещали Дни открытых дверей учебных заведений города: колледж СФ БашГУ, СМПК, СКСиПТ, СХТК, ГАПОУ СМК, СКФК.

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимали участие большая часть обучающихся школы.

В начале 2022-2023 учебного года был запланирован ряд общешкольных ключевых дел, которые реализовывались в рамках рабочей программы школы: в рамках месячника «Лес и сад», Посвящение в пешеходы, Мероприятия посвященные Дню учителя, Дню матери, Дню отца, Экологическая акция «Кормушка», Тематические субботы, Новый год, Мероприятия посвященные 23 Февраля, 8 Марта, 9 Мая.

Традиционными праздниками школы являются:

\*День знаний

\*Посвящение в пешеходы

\*Челенжи (проводились в социальных сетях к праздникам 1 сентября, ко Дню Республики, Каникулы с пользой, ко Дню отца (16 октября), к Дню народного единства, ко Дню матери (27.11.22), Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, 1 Мая, 9Мая (Окна Победы, Спасибо за деду за Победу, Георгиевская ленточка), Моя семья –самая лучшая.

\*КВН

\* «Учитель перед именем твоим...», посвященный Дню учителя

- \*Проведение новогоднего праздника
- \*Праздник «Прощание с Азбукой» для первоклассников
- \*Праздники ко Дню защитника Отечества
- \*Праздники к 8 марта (челенжи в социальных сетях, концерт, конкурс рисунков, классные часы)
- \*Праздник мам
- \*Мероприятия, посвященные Великой Победы
- \*Урок Памяти, посвященный Дню Победы
- \*Участие в спартакиадах
- \*Участие в спортивных эстафетах, кроссах, турнирах, соревнованиях и т.д.
- \*Последний звонок
- \*Прощай, начальная школа
- \*Праздник Чести
- \*Выпускной бал

При подготовке празднования 77-летия победы в Великой Отечественной Войне многие ученики проявили желание учить стихотворения и песни военных лет, принимать участие в конкурсах, проектах. В результате многие учащиеся были задействованы в творческой деятельности, посвященной этой знаменательной дате: «Бессмертный полк — онлайн», «Памяти Героев», «Письмо Победы», «Стихи о войне», «Окна победы», «#ПобедаИзМоегоОкна», «Наследники Победы», «Песни Великой Победы» #ПесниВеликой Победы, участвовали в параде Победы.

#### **Модуль «Детские общественные объединения»**

На базе школы действуют следующие детские общественные объединения:

В феврале 2023 года прошло торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и торжественное вступление рябят из 3В класса в школьный отряд «Орлята России».

Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ. Также в школе действует Волонтерский отряд «Волонтеры Победы», «Пионеры Башкортостана», «Юнармия»,

Организация деятельности по основным направлениям Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в общеобразовательном учреждении

№ п/п	Название мероприятия, уровень	Возраст детей	Количество детей	Результат	Руководитель
<b>личностное развитие</b>					
1	Акция «Елочка, живи – 2023», городской	7-17лет	1-11 классы	Выставка творческих работ к «Новому году»	Классные руководители 1-11 классов
2	Флешмоб «Мое национальное	7-17 лет	1-11 классы	Дети и родители совместными	Классные руководители

	блюдо», республиканский			усилиями готовили национальные блюда	1-11 классов
3	Флешмоб «День национального костюма»	7-17 лет	1-11 классы	Обучающиеся учились в национальных костюмах	Классные руководители 1-11 классов
4	Флешмоб «Здоровый я здоровая Республика»	7-17 лет	1-11 классы	Проведение классных и внеклассных мероприятий	Классные руководители 1-11 классов
5	Флешмоб «Гордись здоровьем своей улыбки! Получай удовольствие от жизни»	7-17 лет	1-11 классы	Проведение классных и внеклассных мероприятий	Классные руководители 1-11 классов
<b>гражданская активность</b>					
1	Акция «День отца», школьный	7-17 лет	1-11 классы	Совместная деятельность детей и взрослых	Классные руководители 1-11 классов
2	Акция «День матери», школьный	7-17 лет	1-11 классы	Совместная деятельность детей и взрослых	Классные руководители 1-11 классов
3	Классная встреча. Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	7-17 лет	1-11 классы	Встреча с представителями МЧС	Классные руководители 1-11 классов
<b>военно-патриотическое</b>					
1	День неизвестного солдата, школьный	1-17 лет	1-11 классы	Классные часы, беседы	Классные руководители 1-11 классов
2	Акция «Блокадный хлеб», школьный	1-17 лет	1-11 классы	Классные часы, беседы	Классные руководители 1-11 классов
3	«Смотр строя, песни и речевки», школьный, городской	9-10 лет	3-4 классы		Классные руководители, Преподаватель –организатор ОБЖ Габитов Р.Р.
4	Конкурс «Знаменных групп»	6 классы	6-11 классы		Преподаватель- организатор

	городской				ОБЖ
5	Акция «Письмо Победы» всероссийский	11-17 лет	5-11 классы	Написание писем для ветеранов ВОВ	Учителя русского языка и литературы
6	Акция «Бессмертный Полк» школьный	7-17 лет		Классные часы	Советник по воспитанию Елепин А.Е.
<b>информационно-медийное</b>					
1	Фотовыставка «День отца», школьный	7-17 лет	1-11 классы	Размещение фото и на страницах социальных сетей	Классные руководители 1-11 классов
2	Акция «Новогоднее поздравление»	7-17 лет	1-11 классы	Сбор и размещение поздравительных открыток в страницах социальных сетей	Классные руководители 1-11 классов

### **Отряд юных инспекторов движения (отряд ЮИД)**

Деятельность отряда ЮИД направлена на формирование и развитие у детей навыков осознанного безопасного поведения в окружающей дорожно – транспортной среде. Она реализуется путем решения таких задач:

### **Отряд дружины юных пожарных (ДЮП)**

Деятельность отряда ДЮП направлена на воспитание у детей профессиональных пожарно-технических навыков, гражданского мужества, благородства, находчивости, бережного отношения к общественной собственности, коллективизма и творчества, а также физической закалки, что дает возможность овладеть основами пожарного дела.

### **ШСК «Юность»**

Деятельность школьного спортивного клуба направлена на привлечение обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышения уровня физического развития. Основными задачами клуба являются:

- внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь обучающихся, организация работы по укреплению здоровья и повышению работоспособности;
- организация занятий в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности;
- проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- создание условий для развития всех видов и форм спортивно оздоровительной деятельности обучающихся;
- создание условий для подготовки к сдаче норм ВФСК ГТО.

-осуществление профилактики асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры и спорта

Школьное научное общество «Юный исследователь». Школьное научное общество учащихся (ШНОУ) – это общественная добровольная творческая организация учащихся и педагогов, стремящихся к глубокому познанию достижений науки, техники, культуры, к развитию креативного мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

#### **«Волонтеры Победы»**

Общественное объединение, участниками которого могут быть учащиеся с 5-го по 11-й класс. Деятельность объединения осуществляется как в школе, так и за ее пределами в содружестве с сотрудниками школы и родителями. Обучающиеся получают важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развивают в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

#### **Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «Контакт», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МАОУ «СОШ №33 им.Н.И.Суханова» г. Стерлитамак РБ.

#### **Модуль «Профилактика»**

Одной из важных задач школы является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
7. Профилактика безнадзорности

В течение учебного года проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
- работа в журнале термометрии;

- вовлечение учащихся в занятия физической и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- беседы с представителями ОДН;
- встречи с мед. работником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
- участие в конкурсе социальной рекламы;

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Месячник правовых знаний».

#### **В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:**

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- выявляются «трудные» дети, социально-опасные семьи, составляется план работы.

Школа видит свою цель работы с родителями (законными представителями) в обеспечении взаимодействия образовательного учреждения и семьи в воспитании детей. В основу работы школы с семьёй положен принцип социального взаимодействия школы, семьи и ребёнка. В начале учебного года была проведена диагностика семей, составлены социальные паспорта классов, школы, сформированы информационные банки данных об учащихся.

#### **Социальная характеристика контингента:**

	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся	1274	1298
Дети-сироты	3	3
Дети инвалиды	8	6
Количество неблагополучных семей	2	0
Количество неполных семей	257	303

Количество многодетных семей	90	91
Количество учащихся с ОВЗ	22	31
Количество многодетных малообеспеченных семей	30	39
Количество учащихся, состоящих на учете в ГБУЗ РНД №2	0	0
Количество учащихся – инвалидов с ОВЗ	8	12
Количество детей СВО	0	6
Количество детей, питающихся бесплатно	68	96
Количество детей, состоящих на учете в КДН и ЗП	0	0
Количество детей, состоящих на учете в ПДН	0	0
Количество детей, состоящих на ВШУ	3	5
Количество детей, получивших компенсацию за форму	20	22
Количество детей, получивших в подарок портфель	4	6

В школе ведется работа с семьями, где есть дети-сироты и дети, находящиеся под опекой. В течение учебного года осуществляется контроль за обучением, материально-бытовым состоянием семей подопечных, выполнением опекунами своих обязанностей по отношению к опекаемым. Социальный педагог принимает участие в обеспечении вышеуказанных детей новогодними подарками, предоставляли информацию о выпускниках школы, находящихся под опекой, о летней занятости подопечных.

Профилактика социально-негативных явлений в среде учащихся в условиях учебно-познавательной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

- формирование здорового и безопасного образа жизни, приобщение к физической культуре и спорту;
- профилактика вредных привычек, наркомании;
- профилактика суицидального поведения детей и подростков;
- использование современных информационных технологий, для обеспечения безопасности в сети интернет;
- деятельность по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности;
- поддержка и укрепление психологического здоровья.

Формирование здорового образа жизни, приобщение к физической культуре и спорту осуществлялось по трем направлениям: профилактика и оздоровление (физкультурные разминки во время учебного процесса, организация горячего питания, спортивные соревнования, работа спортивных секций), образовательный процесс (использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил), информационно-консультационная работа (классные часы, родительские собрания). Для занятий физкультурой и спортом имеются: спортивные залы, спортивная площадка, необходимый инвентарь. Особое место среди спортивных мероприятий, проводимых в школе, занимают:

- День здоровья (сентябрь, апрель)
- «Веселые старты» (апрель, сентябрь)
- Тематические спортивные субботы (сентябрь)
- месячник спортивно-массовой и военно-патриотической работы (февраль)

Вопросы оздоровления обсуждались на классных часах в 1-11 классах («Путешествие в страну Здоровье» (1-4), «Профилактика табакокурения» (5-8), «За здоровый образ жизни» (1-11), «Дорога к здоровью» (5-9), «Спорт в жизни человека» (1-11), «Энергетические напитки: за или против?» (5-8) и др.).

В школе работает наркопост. Работа наркологического поста по профилактике асоциальных явлений среди подрастающего поколения может считаться удовлетворительной, так как дети не состоят на учёте в наркологическом диспансере. Состав наркопост осуществлял свою деятельность в следующих направлениях: профилактическая работа с учащимися, в том числе «группы риска»; диагностическая работа с учащимися; просветительская работа с родителями (законных представителей); организационно-методическая работа с педагогическими работниками. В течение года состоялось пять заседаний наркологического поста.

В течение года проблематика наркомании обсуждалась на методическом объединении классных руководителей; проводились родительские собрания, способствующие позитивной самоорганизации личности; организовывалась занятость детей в каникулярный период; классными руководителями посещались семьи детей «группы риска», склонных к девиантному поведению.

Также классными руководителями 5-11 классов разработана тематика классных часов по параллелям. Например: «Наркотики: рядом или далеко?!», «Предупредить беду», «Дорога, ведущая в никуда», «Я выбираю цветной мир», «Вредные и хорошие привычки», «Человек, продли свой век!», «Модно быть здоровым!» «О вреде табакокурения», «Международный день борьбы с наркоманией» и др.

Чтобы обеспечить безопасность обучающихся, проводится работа, как с учащимися, так и с их родителями. Она включает в себя ряд профилактических мероприятий в форме:

-классных часов, бесед;

-тематических и практических занятий о необходимости соблюдения правил поведения в школе и за её пределами, согласно плану воспитательной работы.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

Социально-психологическое тестирование на раннее выявление потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися

#### **Общее число обучающихся в возрасте от 13 лет (с 7 класса) и старше:**

всего по списку - 451, из них:

-7 класс – 108 чел.;

-8 класс – 147 чел.;

-9 класс – 99 чел.;

-10 класс – 54 чел.;

-11класс – 43 чел.

#### **Общее количество обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию (дали согласие):**

всего по поименному списку в возрасте от 13 лет – 428 , из них:

-7 класс – 105 чел.;

-8 класс - 141чел.;

-9 класс - 88чел.;



-10 класс - 52чел.;

-11класс - 42чел.

**Количество обучающихся, отказавшихся проходить тестирование (не дали согласия) 23 чел.** (5% от общего количества обучающихся, в возрасте от 13 лет (с 7 класса) и старше), из них:

-7 класс - 3чел. (0,6%);

-8 класс – 6чел. (1,3%);

-9 класс - 11чел. (2,4%);

-10 класс – 2 чел. (3,7%);

-11класс – 1 чел. (2,3%).

**Количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании 428 чел.** (79,1% от общего количества, подлежащих социально-психологическому тестированию), из них:

-7 класс – 105чел. (97,2%);

-8 класс – 141 чел. (95,9%);

-9 класс - 88 чел. (88,8%);

-10 класс – 52 чел. (96,3%);

-11класс – 42 чел. (97,6%).

**Количество обучающихся, не прошедших тестирование по причине болезни, всего – 0 чел.** (0% от общего количества, подлежащих социально-психологическому тестированию), из них:

-7 класс – 0 чел. (0%);

-8 класс – 0 чел. (0%);

-9 класс – 0 чел. (0%);

-10 класс – 0 чел. (0%);

-11класс – 0чел. (0%).

**Количество обучающихся, не прошедших тестирование по другим причинам (перечислить основные), всего - 0чел.** (0% от общего количества, подлежащих социально-психологическому тестированию), из них:

-7 класс – 0 чел. (0%);

-8 класс – 0 чел. (0%);

-9 класс – 0 чел. (0%);

-10 класс – 0 чел. (0%);

-11класс - 0 чел. (0%).

В рамках профилактической работы, направленной на противодействие влиянию виртуальных взаимодействий на социализацию школьников были проведены родительские собрания в 1-11 классах по разъяснению и необходимым действиям по вопросам вовлечения детей в деструктивные группы в социальных сетях, даны рекомендации по обеспечению безопасности детей в Интернете (октябрь). Для обучающихся в течение года были проведены классные часы, беседы с учащимися, направленные на развитие самоконтроля учащихся и воспитание внимательного отношения к информационным ресурсам.

В течение 2022-2023 учебного года проводилась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также о правилах поведения при пожаре. В школе разработаны и проводились тематические классные часы по ПДД (первая

неделя месяца) по параллелям, составлен план работы по профилактике ДДТТ, также план работы по пожарной безопасности. Результативными были уроки ОБЖ, которые помогали учащимся получать практические знания. Профилактике безопасности жизнедеятельности, пропаганде правил дорожного движения в 2022-2023 учебном году были посвящены профилактические акции:

- конкурс детского рисунка «Правила дорожного движения», «Осторожно, огонь!», «Действия учащихся по сигналам оповещения».
- проведение эвакуационных действий
- месячник ПДД и пожарной безопасности.

Регулярно проводятся инструктажи с педагогическими и техническими работниками и учащимися школы (обязательные инструктажи по ТБ среди учащихся классов; инструктажи на основании приказов при проведении выездных, внеклассных и внешкольных мероприятий разной направленности, с назначением ответственных за жизнь и здоровье обучающихся при движении к месту проведения мероприятия и дороге обратно; инструктажи по ТБ на каникулах в зависимости от сезонных опасностей; внеплановые инструктажи при ЧС в стране; внеплановый инструктаж в случае несчастного случая в учреждении; соблюдение ТБ при проведении занятий повышенной опасности).

В рамках профилактической работы в школе проводятся Советы профилактики, на которых рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике. В 2022-2023 учебном г году было проведено 9 заседаний Совета профилактики.

В течение учебного года социальный педагог Синякова Э.Р. совместно с классными руководителями посетили 21 семью. Основные причины – обследование ЖБУ семей, выяснение причины отсутствия ребенка в школе, контроль ситуации в семье.

Зафиксировано 86 консультации и обращений педагогов, родителей, учащихся.

Фактов жестокого обращения с детьми в 2022-2023 учебном году не выявлено.

За 2022-2023 учебный год инспекторами ПДН УМВД России по городу Стерлитамаку Р.Т. Буллякуловой, Р.Р. проводились профилактические беседы с учащимися школы.

На каждого ребёнка, находящегося на профилактическом учёте школы заведены персональные карты с результатами проделанной диагностической и коррекционной работы, что позволяет социальным педагогам уделять должное внимание данной категории учащихся, а педагогам-психологам – обеспечивать более эффективную работу. Посещение семей социальным педагогом – (контрольное обследование ЖБУ учащихся состоящих на профилактическом учёте КДН и ЗП, ПДН, ВШУ, неблагополучные семьи, опека) Социальным педагогом проведены беседы с учащимися (индивидуальные профилактические беседы с учащимися состоящими на учетах, успеваемость, взаимоотношения с родителями (законными представителями), пропуски уроков без уважительной причины, взаимоотношения с одноклассниками, ответственности за свои поступки); беседы и консультации родителей (законных представителей) по вопросам оформления льготного питания и компенсации по школьной форме, санаторного отдыха детей с ограниченными возможностями здоровья, оформления опеки, лишения родительских прав, поведении, успеваемости; консультации и беседы с учителями. Ежедневно ведется контроль за посещаемостью учащихся, состоящих на различных видах учета.

#### **Количество детей на внутреннем и внешнем профилактических учётах**

Год	ПДН	КДН	ВШУ	ГНД	Группа риска	Неблагополучные семьи
2020-2021	0	0	1	0	1	0
2021-2022	1	0	3	0	0	2
2022-2023	0	0	5	0	0	0

В 2022-2023 учебном году количество обучающихся состоящих на учете в ПДН и КДН уменьшилось, а количество обучающихся, состоящих на ВШУ, увеличилось.

В 2022-2023 учебном году была организована консультативная помощь родителям (законным представителям) (25 семей), посещение семей, нуждающихся в особом контроле. Контрольные посещения семей осуществлялись в течение всего года, посещались семьи учащихся «группы риска» с целью изучения климата семьи.

#### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы, как:

Оформление центрального холла (фойе) в школе включает в себя:

- информационные стенды с основными сведения о школе.
  - на крыше центрального входа флажток с флагами России, Башкирии;
  - благоустройство учебных кабинетов: размещение интерактивных досок, проекторов, звукового оборудования, предметных наглядных пособий (портреты писателей, тематические таблицы, схемы и т.п.).
  - озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий.
- Проводимые мероприятия в школе размещаются и анонсируются на официальном сайте школы и в группах инстаграмм и ВК.

#### **ВЫВОДЫ:**

Вся воспитательная работа школы в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи почти все реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и

старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год достижениями коллектива школы являются следующие:

\*более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

\*продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;

\*активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих конкурсах;

\*ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2023-2024 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

- 1.продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
- 2.ориентация учителей на личные достижения ребенка;
- 3.продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- 4.вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы;
- 5.организация взаимодействия классного руководителя с родителями и продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
- 6.продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
- 6.совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.

Продолжать развивать ученическое самоуправление.

Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Социально-психологической службе школы продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.

Педагогу-психологу оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

**Учебно – методическое обеспечение**  
**Перечень информационно-технического оснащения.**

Все технические средства обучения и компьютерные технологии применяются в учебно-воспитательном процессе, во внеклассной работе, для делопроизводства, в управлении образовательным учреждением. Общая площадь библиотеки – 56,3 м, 2, читальный зал (на 16 посадочных мест) совмещён с абонементом, имеется отдельное книгохранилище. В читальном зале для пользователей – 2 компьютера, принтер, сканер, имеется доступ к Интернет-ресурсам

Учебный год	Основной книжный фонд (А)	Фонд учебников	Кол-во учащихся	Число пользователей (В)	Число посещений (С)	Книговыдача (Д)	Средняя посещаемость = С\В	Читаемость = Д\В	Книгообеспеченность = А\В	Обращаемость фонда = А\Д
2020-2021	1501	48069	1261	1261	15132	15132	12	12	1.2	1.0
2021-2022	1601	49938	1274	1274	15203	15321	13	13	1.3	2.0
2022-2023	1665	51447	1298	1298	15634	15763	14	14	1.4	3.0

Ведётся каталог, оформляются тематические папки, книжные выставки.

**Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:**

- школа функционирует стабильно в режиме развития;
- администрация и педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеют выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;
- школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребёнка;
- качество образовательных воздействий осуществляется за счёт использования элементов современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- школа планомерно работает над проблемой здоровья обучающихся;
- в школе создаются условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности;
- родители и выпускники выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в деятельности педагогического коллектива выявились следующие проблемы работы школы в целом:

- недостаточный уровень индивидуально – дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточно эффективная профориентационная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- недостаточный уровень организации работы с одаренными детьми по подготовке к результативному участию в ВсОШ, НПК, альтернативных и творческих конкурсах, соревнованиях;
- низкая инициативность педагогов в участии в очных профессиональных конкурсах;

- недостаточный уровень просветительской работы по формированию культуры здорового питания обучающихся;
- низкое качество организации работы по развитию системы ученического самоуправления.

**Анализ работы информационно-библиотечного центра  
МАОУ «СОШ №33 им.Суханова Н.И.» г.Стерлитамак РБ за 2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году ИБЦ школы работал в соответствии с планом работы, утвержденным директором школы.

Исходя из основных задач школы по образованию и воспитанию обучающихся, главными задачами ИБЦ были:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты;
2. Пополнить фонд новой художественной и детской литературой с помощью акции «Подари книгу школе»;
3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качества обслуживания пользователей;
4. Формировать комфортную библиотечную среду;
5. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
6. Формировать эстетическую культуру и интерес к здоровому образу жизни;
7. Организовать досуг в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями.

На 1 июня 2023 года общий фонд библиотеки составил 53 185 экз.

**Основной книжный фонд (метод. и худож. литературы) –1137экз.**

Учебная литература –51 447 экз.

Художественная литература –1226экз.

Методическая литература – 336экз.

Справочная литература – 176экз.

В 2022-2023 учебном году приобретено за счет бюджетных денег 234 экз худ литературы, 27 экз энциклопедий на сумму 83 567р00к.

**Учебная литература 3010 экз на сумму 3 270 000,00.**

Книжный фонд библиотеки находится в открытом доступе для читателей. Режим хранения соответствует нормам. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется соответствующая документация.

Клейменова Людмила Анатольевна- зав.библиотекой.

Квалификация : библиотекарь, библиограф, преподаватель.

Стаж -18 лет, в том числе в школе № 33 -15лет.

**Блок I. Самообразование библиотекаря**

Тема самообразования

Тема
ИБЦ – центр семейного чтения и детского досуга

**Блок II. Результативность участия пользователей в конкурсах**

**2.1. Участие пользователей в конкурсах**

№	Уровень	Наименование конкурса	ФИ пользователя, класс	Результат
---	---------	-----------------------	------------------------	-----------

1	Городской	Образовательная акция «Неделя детской юношеской книги 2023»	Конкурс рисунков «Графика» Шагмаева Аида 2кл Лямец Святослав 4 кл Цхварадзе София 4кл Конкурс «Сочинений-отзыв» Елагина Галина, 8кл Айдаров Мурат, 7кл	Победитель Призер Призер Победитель Призер
2	Городской	Международный месячник школьных библиотек «Чтение для мира, дружбы и гармонии»	Конкурс иллюстраций по произведениям писателей – юбиляров» «Графика» Абдульманова Саида, 1 кл Файзуллин Аскар, 2кл Гнездилова Благовеста ,6кл Доценко Мария, 7 кл Файзуллина Амелия, 8кл Бурдочкина Александра, 11кл Живопись Выдрина Валерия, 1кл Коткова Виктория, 3кл Боева Оксана, 4кл Милушева Софья ,6кл Марченко Виктория, 9кл Конкурс книжных закладок Клявлин Артесм, 2 кл Конкурс сочинений –отзыв Цхварадзе София, 4кл Кузнецова Ирина, 2л Арзамаскова Ксения, 10кл	Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Победитель Призер Призер

## 2.2 Внеклассная работа

Название мероприятия	Класс
«Книги очень хороши, мы читаем от души» (знакомство с ИБЦ, запись в библиотеку)	1-й класс
«Структура книги как инструмент информационной деятельности.»	2 класс
Конкурсно – игровая программа «Что мы знаем о книге»	3-4 классы
История книги «Книга и библиотека»	5-6 классы
Серии игр «Что? Где? Когда?»	1-4 класс
Справочная литература. Энциклопедии. Словари. Справочники	7 класс

Алфавитный, систематический, предметный каталог. Развитие у обучающихся основных поисковых умений и навыков Методы самостоятельной работы с литературой	8-9 классы
«Эти книги помогут тебе в выборе профессии»	8-9кл

### Блок III. Повышение профессиональной компетентности библиотекаря

#### 3.1. Участие в работе библиотечных, педагогических и методических мероприятий, семинарах, выставках, мастер-классах

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Форма участия
Городской образовательный форум- 2022 "Образование в Стерлитамаке: вектор развития". Фестиваль практик школьных библиотекарей «Библиотека без стен».	Городской	Очно
Заседание ГМО школьных библиотекарей по итогам городского месячника школьных библиотек и городской праздник «Кабинет №1», посвященный Международному дню школьных библиотек.	Городской	Очно
Вебинар АО «Просвещение» «Нормативно-правовое регулирование использования цифровых ресурсов в школе».	Всероссийский	онлайн
Вебинар АО «Издательство «Просвещение» « О новом ФПУ»	Всероссийский	онлайн
Совещание по теме «ФПУ –основной инструмент обеспечения Единого образовательного процесса»	Всероссийский	онлайн
Семинар издательства «Русское слово» по теме «История в школе – новый взгляд на преподавание и актуальные новости из мира учебных изданий»	Всероссийский	онлайн
Творческая встреча с писателем Ф.Ф. Юмагузиным. Презентация книги «Клевое дело»	Городской	Очно

#### 3.2. Курсовая подготовка

Наименование курса	Место проведения	Дата
« Педагог –библиотекарь»	«Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмулы» г. Уфа.	28.04.2019г.

#### 3.3. Участие в профессиональных конкурсах.

№п/п	Название конкурса	Уровень конкурса	Форма участия, Результат
1	Работа в жюри Всероссийского конкурса «100 сказок о книге и чтении-2021»	Всероссийский	2022год
2	Работа в жюри городского конкурса творческих работ в рамках Международного месячника школьных библиотек.	Городской	2022год
3	Конкурс проектов и методических разработок	Городской	Призер
4	Библиотечный проект	Городской	Победитель

#### 3.4. Владение ИКТ



Сообщество биб- лиотеки	Направление работы	Адрес
ИБЦ МАОУ « СОШ №33» г. Стерлитамак им. Н.И. Суханова»	Для дистанционной работы с учащимися, педагогами и родите- лями	<a href="https://vk.com/club194876191">https://vk.com/club194876191</a>

**Данные показатели свидетельствуют о том, что ИБЦ работает стабильно и результативно.**

**Основные цели и задачи МАОУ «СОШ №33 им. Суханова Н.И.»  
г.Стердитамак РБ на 2023 – 2024 учебный год**

**ЦЕЛИ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД:** повышение качества образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно образовательной среды

**ЗАДАЧИ:** Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС.
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с ФОП.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с обучающимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности и ОВЗ.
- Продолжить работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров