

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВЕТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Вадим Гринберг

руководитель всероссийской программы «Ученическое самоуправление»

Ученическое самоуправление



ГРИНБЕРГ В.В., МАРТЮШЕВ М.Д., РУСАКОВА И.А.

**СОВЕТ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
ПО СОЗДАНИЮ И РАЗВИТИЮ
СОВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МОСКВА, 2023

Ученическое
самоуправление

В учебно-методическом пособии раскрываются основные понятия, признаки ученического самоуправления, особенности деятельности советов обучающихся как представительных органов обучающихся, органов ученического самоуправления; излагается содержание основных процессов по запуску и поддержке деятельности советов обучающихся общеобразовательных организаций, а также использования отдельных механизмов работы.

В приложениях приводятся типовые документы, необходимые для деятельности советов обучающихся, методические материалы для обеспечения их работы.

СОДЕРЖАНИЕ



Содержание

Введение.....	4
Глоссарий.....	8
Ученическое самоуправление. Краткий экскурс.....	10
Совет обучающихся. Базовые вопросы.....	18
Совет обучающихся и Детская организация. Сходство и различия.....	28
Совет обучающихся. Использование выборных технологий.....	34
Совет обучающихся. Инструкция по запуску работы.....	44
Совет обучающихся. Воспитательный потенциал и необходимая поддержка.....	57
Вместо заключения (от авторов.).....	75
Приложения и полезные материалы.....	78
Алгоритмы работы основных инструментов работы совета обучающихся.....	57
Заседание совета обучающихся.....	81
Мониторинг.....	83
Социологическое исследование.....	84
Деловые переговоры.....	86
Социальное партнерство.....	87
Оценочная шкала для определения уровня организации деятельности совета обучающихся общеобразовательной организации (на основе методики Ю.В. Емельяненко).....	88

- **Глоссарий**
- **Ученическое самоуправление. Краткий экскурс**
- **Совет обучающихся. Базовые вопросы**
- **Совет обучающихся и Детская организация. Сходства и различия**
- **Совет обучающихся. Использование выборных технологий**
- **Совет обучающихся. Воспитательный потенциал и необходимая поддержка**
- **Приложения: необходимые типовые документы, подборка полезной литературы**
- **Чек-листы механизмов работы совета обучающихся**
- **Диагностический инструментарий**



СОДЕРЖАНИЕ



Совет обучающихся. Базовые вопросы

Изучая тему развития ученического самоуправления в общеобразовательной организации, чаще всего мы сталкиваемся с понятием «совет обучающихся». *Совет обучающихся – это институт ученического самоуправления, представительный орган обучающихся, который коллегиально выбирается учениками общеобразовательной организации с целью решения группы задач, отражающих интересы ученического сообщества.* Цели создания совета обучающихся – учет мнения обучающихся; вовлечение учеников в управление общеобразовательной организацией; самостоятельное принятие решений и их реализация в интересах ученического коллектива. Современный совет обучающихся – возможность законодательства в сфере образования, а также неотъемлемый компонент рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации. Опираясь на цели создания совета обучающихся, мы можем выделить основополагающие структурные элементы данного органа. Ученическое самоуправление представляет собой условно замкнутую систему, в которой субъект и объект деятельности совпадают, поэтому субъектами и объектами ученического самоуправления являются обучающиеся и их группы (в том числе совет обучающихся). Объектом деятельности совета обучающихся также являются обучающиеся и их группы. Предметом деятельности совета обучающихся в таком случае являются законные права и интересы обучающихся (академические права обучающихся).

Часто деятельность совета обучающихся путают с деятельностью детского общественного объединения. Чтобы не совершать подобного рода ошибок, всегда стоит проводить сравнительный анализ деятельности совета обучающихся, опираясь на признаки и функции совета обучающихся. Подробнее о сравнении совета обучающихся и детского общественного объединения мы поговорим в следующей главе пособия.

18

- Определение понятия «совет обучающихся»
- Описание функций и полномочий совета обучающихся в соответствии с действующей нормативной и методологической базой
- Описание примерной структуры работы совета обучающихся



СОДЕРЖАНИЕ



Совет обучающихся. Инструкция по запуску работы

- Подробная процедура создания совета обучающихся

Теперь, когда мы четко понимаем, что такое совет обучающихся, в чем его ключевые задачи и функции, по каким направлениям он может вести свою работу в общеобразовательной организации, **рассмотрим важный вопрос – как создать совет обучающихся и запустить его работу?** К сожалению, очень популярна практика формального самоуправления, когда на бумаге и в отчетах о самообследовании общеобразовательной организации все достаточно оптимистично – совет обучающихся зафиксирован в документах, он полноценно работает, по словам администрации школы. Однако реальных полномочий или деятельности совет не имеет или же его путают с детской организацией/объединением. Разберем конкретные шаги, которые помогут выстроить в школе реальное педагогически оправданное самоуправление и эффективную работу совета обучающихся. Для начала познакомимся со всеми шагами, а далее в этом разделе разберем подробнее каждый из них.

Шаг 1

Формирование инициативной группы, изучение теоретических вопросов и школьных локальных актов. Анализ потребности обучающихся в работе совета обучающихся. Подготовка предложения о создании и запуске работы совета обучающихся.

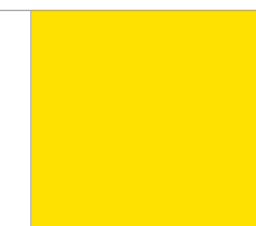
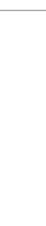
Шаг 2

Презентация и согласование предложения с управляющим советом школы и руководителем общеобразовательной организации.

Шаг 3

Презентация и согласование предложения с учениками школы. Получение одобрения большинства обучающихся.

44



СОДЕРЖАНИЕ



Совет обучающихся. Воспитательный потенциал и необходимая поддержка

Воспитание имеет огромное значение в жизни каждого человека, так как оно направлено на формирование личности, ее ценностных ориентаций, навыков и компетенций. Воспитание помогает человеку развить свой потенциал, стать самостоятельным, ответственным за себя и свои действия. Согласно федеральному закону⁶ под воспитанием понимается *деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, природе и окружающей среде*.

Актуальность воспитательной работы с подрастающим поколением и акцентирование на этом процессе отдельного внимания диктует ряд социальных изменений и явлений. С позиции закона – это разработка ряда поправок в главный закон нашей страны в сфере образования, которые были внесены, начиная с 2020 года. Данные поправки акцентируют внимание и закрепляют воспитательную функцию образовательной организации, конкретизируют понятие «воспитание» и вводят программы воспитания. С позиции общественно-государственных процессов на эту мысль нас наталкивает активная государственная политика в сфере воспитания: создание Российского движения детей и молодежи; внедрение новой штатной единицы в системе общего и специального профессионального образования – советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

⁶ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс] URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

- Описание системы взаимодействия Штаба воспитательной работы и совета обучающихся
- Описание компонентов педагогической поддержки совета обучающихся



СОДЕРЖАНИЕ



Оценочная шкала для определения уровня организации деятельности совета обучающихся общеобразовательной организации (на основе методики Ю.В. Емельяненко).

Инструкция: оцените каждый показатель эффективности деятельности органов ученического самоуправления по шкале от 0 до 5, где «0» означает, что показатель не выражен (отсутствует), а «5» означает, что показатель выражен максимально (четко и в полном объеме).

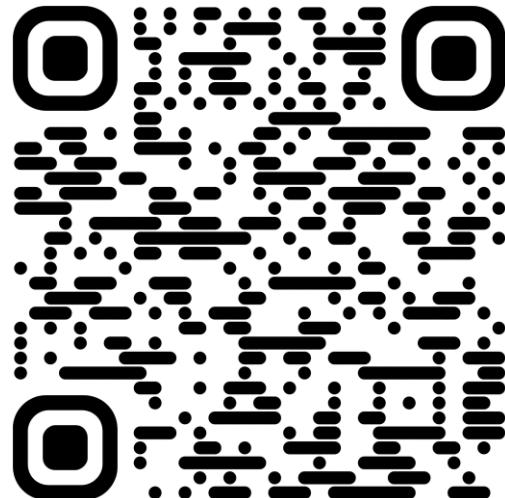
Nº	Показатели эффективности	5	4	3	2	1	0
1.	Наличие в уставе организации положений, регулирующих деятельность совета обучающихся, их соответствие действующему законодательству и сущности совета обучающихся	5	4	3	2	1	0
2.	Наличие положения о совете обучающихся, его соответствие сущности совета обучающихся	5	4	3	2	1	0
3.	Соответствие положения о совете обучающихся нормативным основам деятельности совета обучающихся	5	4	3	2	1	0
4.	Наличие иных документов (приказы, распоряжения, планы работы и др.), регулирующих деятельность совета обучающихся	5	4	3	2	1	0
5.	Наличие четкой структуры органов ученического самоуправления, системность и разнообразие деятельности	5	4	3	2	1	0
6.	Широта и реальность полномочий совета обучающихся, двухстороннее делегирование полномочий совета обучающихся	5	4	3	2	1	0

90

- Диагностический инструмент для анализа деятельности совета обучающихся. Подходит для самооценки и экспертной оценки



ПОСОБИЕ



РСМ | УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

@lider_usu_rsm



ОТКРОЙТЕ КАМЕРОЙ VK

ПОДПИСАТЬСЯ

ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ ДИРЕКЦИЯ

- usu@ruy.ru
- 8-495-625-17-58
- личные сообщения группы в ВКонтакте

