

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 33
имени Суханова Николая Ивановича»
городского округа
город Стерлитамак
Республики Башкортостан
за 2023 год
(на 01.01.2024г.)

*Рассмотрено на заседании Управляющего совета
Протокол № 3 от «15» марта 2024 г.*

Содержание

<i>Раздел I. Аналитическая часть</i>	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка структуры образовательной организации и системы управления	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
1.4. Оценка организации учебного процесса	36
1.5. Оценка востребованности выпускников	45
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	47
1.7. Оценка учебно – методического обеспечения	49
1.8. Оценка библиотечно – информационного обеспечения	49
1.9. Оценка материально – технической базы	49
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	52
<i>Раздел II. Анализ показателей деятельности образовательной организации</i>	53

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

МАОУ «СОШ №33 им. Н.И. Суханова» г.Стерлитамак РБ в качестве общеобразовательного учреждения функционирует с 1 сентября 2007 года. Рассчитана на 860 учеников.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности, а также аналитическое обоснование планирования работы в предстоящем году на основе определенных факторов и условий, повлиявших на результаты деятельности в 2023 году.

С 2021 года педагогический коллектив реализует программу развития «Пять шагов к успеху», которая обеспечивает условия для позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обеспечивающей высокие образовательные результаты и успешную самореализацию выпускников, нацеленных на эффективную интеграцию в общество.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов).

Полное наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33 имени Суханова Николая Ивановича» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
Сокращенное наименование организации	МАОУ «СОШ №33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ
Организационно – правовая форма	Автономное учреждение
Юридический адрес	453100, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, ул.Водолаженко, 2 «А»
Фактический адрес	453100, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, ул.Водолаженко, 2 «А»
Телефоны	8 (3473) 33-23-01, 8 (3473) 33-23-02, 8(3473)33-23-03
Факс	8 (3473) 33-23-01
Электронная почта	school33_66@list.ru
Сайт школы	s33-ster.obr02.ru

Учредитель	Администрация городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	02 №006539856 от 21.09.2007г. Выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Стерлитамаку Республики Башкортостан
ОГРН	1070268002485
ИНН	0268045809
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Л 035-01198-02/00169726 от 9 ноября 2011г. на право осуществления образовательной деятельности, действие лицензии бессрочно.
Устав	Утвержден постановлением администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан №1127 от 25.04.2023г.
Программа развития «Пять шагов к успеху»	Срок реализации 2021-2025 годы
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС, ФООП)	Утверждена Приказ №321 от 31.08.2023 г.
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС, ФООП)	Утверждена Приказ № 321 от 31.08.2023 г.
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС, ФООП)	Утверждена Приказ № 283 от 30.08.2022 г.
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС, ФООП)	Утверждена Приказ № 321 от 31.08.2023 г.
Адаптированная образовательная программа начального общего образования (ФГОС, ФООП)	Утверждена Приказ № 283 от 30.08.2022 г. Внесены изменения и дополнения Приказ № 321 от 31.08.2023 г.

Фактическое количество обучающихся на **01.09.2023** года — **1353 обучающихся, 52 класса - комплекта.**

Обучение и воспитание в школе ведется **на русском языке.** Изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами.

В соответствии с п. 3 ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 1 Конституции Республики Башкортостан, п. 2 ст. 6 Закона Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» изучение башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан осуществляется в рамках часов из части, формируемой участниками образовательных отношений (для обучающихся 7-9 классов). В соответствии с приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО), предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной для изучения обучающимся 1 - 6 классов с 01.09.2023 года.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами (положениями), принимаемыми с учетом видов, уровней и направленности реализуемых образовательных программ, особенностей образовательных программ дополнительного образования.

Образовательная деятельность школы направлена на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего (нормативный срок освоения 4 года), основного общего (нормативный срок освоения 5 лет), среднего общего (нормативный срок освоения 2 года) образования по основным общеобразовательным программам.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в школе организовано профильное и предпрофильное обучение. На уровне среднего общего образования открыты классы следующих профилей:

В 10 (а,б) классах (группы) – гуманитарного, естественно-научного; технологического профилей;

в 11(а,б) классах (группы) – естественно-научного, технологического; гуманитарного, социально-экономического профилей.

В рамках внеурочной деятельности по запросам родителей (законных представителей) реализуется Программа «Ранней профилизации» начиная с 5-х классов.

В данных классах введены часы физики, химии, экологии, финансовой и математической грамотности, медиабезопасности, основ предпринимательской деятельности. В 8-9 классах программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей по параллелям. Ведутся часы физики, математики, информатики, практикумы по профориентации и самоопределению, медицине катастроф. Курсы проводятся учителями школы, педагогами дополнительного образования.

Для удовлетворения интересов школьников и индивидуализации обучения реализовывались программы для детей с особыми образовательными потребностями (программа «Одаренные дети»), для подготовки школьников к участию во ВсОШ различного уровня использовался ресурс регионального центра развития талантов «Аврора», программы внеурочной деятельности, дополнительного образования. Использовался потенциал социальных

партнеров: УГНТУ в г. Уфа, ИХТИ УГНТУ в г. Стерлитамак РБ, БГПУ им.М.Акмуллы, ГАОУ СПО РБ СМПК, ГАОУ СПО РБ СМК, МАУ ДО "ДЭЦ" г.Стерлитамак РБ.

**Реализация программ дополнительного образования
Перечень дополнительных образовательных услуг**

Образовательные и развивающие услуги		Оздоровительные
<i>Курсы, реализуемые в рамках внеурочной деятельности</i>	<i>Кружки</i>	<i>Секции</i>
<p>5 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разговор о важном 2. Тропинка в мир профессии 3. Финансовая грамотность 4. Математическая грамотность 5. Медиабезопасность 6. Мир экологии 7. Мир глазами писателя 8. Юный физик 9. Мир загадок 10. Путь в Долину знаний 11. В мире музыкальных звуков 12. Мир иллюстрации <p>6 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разговор о важном 2. Россия – мои горизонты 3. Финансовая грамотность 4. Математическая грамотность 5. Читательская грамотность 6. Медиабезопасность 7. Мир экологии 8. Юный физик 9. Основы предпринимательской деятельности 10. Чемпион <p>7 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разговор о важном 2. Россия – мои горизонты 3. Математическая грамотность 4. Медиабезопасность 5. Физика в экспериментах 6. Путь в Долину знаний 7. Навстречу друг другу 8. Чемпион 9. Школа безопасности 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Светофор» 2. «Юный турист» 3. «Таланто» 4. «Юный журналист» 5. «Школа КВН» 6. «Домисолька» 7. «Звездочки» 8. «Говори свободно» в рамках проекта «Взлетай» 9. «Деловой этикет» в рамках проекта «Взлетай» 10. «Интерактивный башкирский» в рамках проекта «Взлетай» 11. «Садись за руль» в рамках проекта «Взлетай» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Баскетбол 2. ОФП 3. Легкая атлетика 4. ОФП в рамках проекта «Здоровое поколение – сильный регион»

<p>8 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разговор о важном 2. Россия – мои горизонты 3. Физика в задачах и экспериментах 4. Семейное воспитание 5. Путь к успеху 6. ОФП 7. Медицина катастроф <p>9 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разговор о важном 2. Россия – мои горизонты 3. Семейное воспитание 4. Профориентация и самоопределение 5. Спортивные игры <p>10-11 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разговор о важном 2. Россия – страна возможностей 3. Дружи со спортом 4. Физика в задачах и экспериментах 5. Научись играть в шахматы 6. Создание текстов как проект на уроках русского языка 7. Проектная деятельность 		
---	--	--

Платные образовательные услуги

Наименование	Класс
Подготовительные курсы для обучающихся, поступающих в учреждения профессионального образования по русскому языку , физике	11 класс
Преподавание специальных курсов (дисциплин)	10 класс
Подготовительные курсы для обучающихся, поступающих в учреждения профессионального образования по русскому языку, математике, информатике, химии, обществознанию, биологии, географии, физике	9 класс
Подготовительные курсы для будущих первоклассников	Дошкольники
Преподавание специальных курсов (дисциплин)	2 класс

Школой обеспечено право на получение образования детям из семей, относящихся к разным социальным категориям:

№	Показатель	Количество
1.	Всего обучающихся	1353
2.	Всего классов	52
4.	Обучающихся начальной школы (1-4 классы)	566
5.	Обучающихся основной школы (5-9 классы)	691
6.	Обучающихся средней школы (10-11 классы)	96
7.	Приемные семьи	3
8.	Многодетные семьи	81
9.	Дети-инвалиды	7
10.	Многодетные – малообеспеченные семьи	31
11.	Количество семей, находящихся в СОП	3

В МАОУ «СОШ №33 им. Н.И.Суханова» г. Стерлитамак РБ организовано обучение обучающихся – инвалидов и обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных классах. **На 01.01.2024 года детей – инвалидов – 7 человек, дети инвалиды + ОВЗ – 16 человек, детей с ОВЗ – 58 человек.** На основании заключения учреждений здравоохранения, заявлений родителей (законных представителей) с сентября 2023 года на дому обучалось 8 человек по индивидуальным учебным планам.

Все обучающиеся по итогам 2022-2023 учебного года аттестованы и переведены в следующий класс.

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) по теме «Удовлетворенность образовательным процессом в МАОУ «СОШ №33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ 95% опрошенных

1.2. Оценка структуры образовательной организации и системы управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023 г.) и Уставом МАОУ «СОШ №33 им. Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте (<https://s33->

ster.obr02.ru/).

Общее управление школой осуществляет **директор** МАОУ «СОШ №33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ Кустова Инна Владимировна в соответствии с Уставом школы, с законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью школы, управление жизнедеятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательных отношений.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно – аналитическую, планово – прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно – регулировочную функции.

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Кустова Инна Владимировна	высшее, методист, практический психолог; менеджер по специальности ГМУ, 28 лет.	15 лет	9 лет
Заместители директора	Гришина Оксана Николаевна	высшее, преподаватель физической культуры; менеджмент организации, 27 лет	17 лет	14 лет
	Даутова Татьяна Юрьевна	высшее, учитель математики и физики; менеджмент организации, 35 лет	19 лет	16 лет
	Арасланова Гульнара Гиндалифовна	высшее, учитель географии и экологии; менеджмент организации, 30 лет	13 лет	6 лет
	Файзуллина Лола Радиковна	высшее, учитель начальных классов; менеджмент организации, 26 лет	3 года	3 года
	Фахретдинов Вильмир Рустамович	высшее, ГМУ, 16 лет	13 лет	8,5 лет

Коллегиальным органом управления школой являются: Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ОУ и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся функционирует Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в школе функционируют девять методических объединений учителей – предметников: начальных классов;

русского языка и литературы; родных языков; иностранного языка; предметов физико – математического цикла; истории, обществознания; естественно – научного цикла; эстетического цикла; физической культуры.

Для решения краткосрочных проектов создаются временные творческие группы учителей.

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

По итогам 2023 года система управления MAOY «COШ №33 им. Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ г. Стерлитамак оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности школы используется внутренняя система оценки качества образования, которая обеспечивает администрацию и педагогический коллектив информацией, необходимой для принятия управленческих решений.

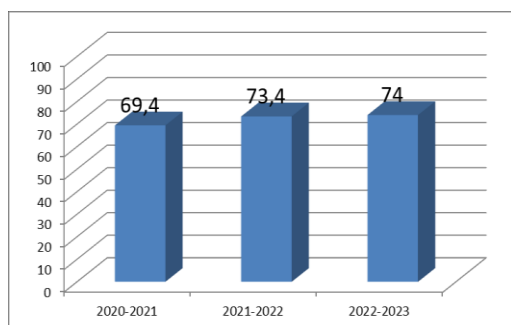
В течение учебного года были проведены диагностические работы по русскому языку, математике в предвыпускных (8,10) и выпускных (9,11) классах с целью определения уровня подготовленности обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам, выявления пробелов в знаниях обучающихся и определения мероприятий по их устранению. Также проводились мониторинговые работы по профильным предметам. Выявленные проблемы обязывают выстроить систему работы заместителей директоров: контроль или методическая помощь учителю, определение задач по работе с отдельными группами обучающихся, консультативная помощь родителям и т.д.

Сравнительный уровень качества обученности представлен в таблице:

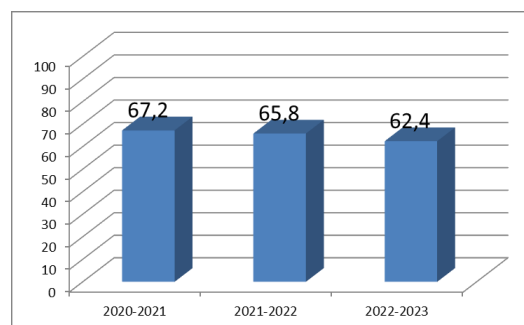
Учебный год	Всего обучающихся на конец года	В том числе			Переведено, получили аттестаты	Качество			Успеваемость		
		1-4 кл.	5-9кл	10-11 кл		1-4 кл.	5-9кл	10-11 кл	1-4 кл.	5-9кл	10-11 кл
2021/2021	1247	586	561	115	1247	68,6	64,9	82	100	100	100
2021-2022	1277	574	592	111	1273	69,4	67,2	79,3	99,8	99,7	99,7
2022-2023	1298	565	638	95	1298	74,0	62,4	84,2	100	100	100

Изменение качества обученности за 3 года:

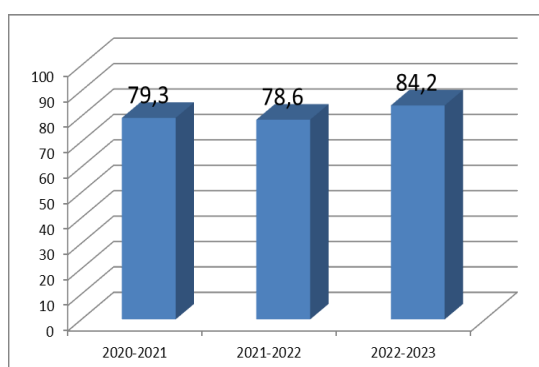
1 – 4 классы



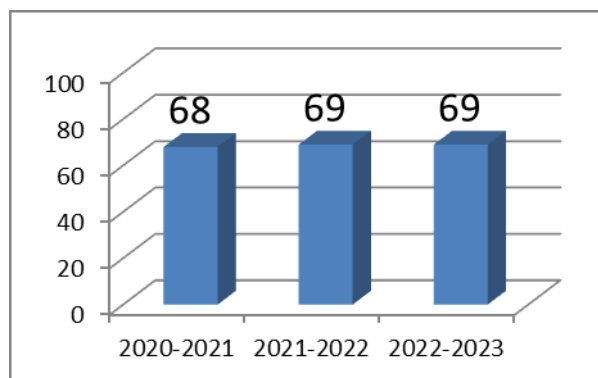
5 – 9 классы



10,11 классы

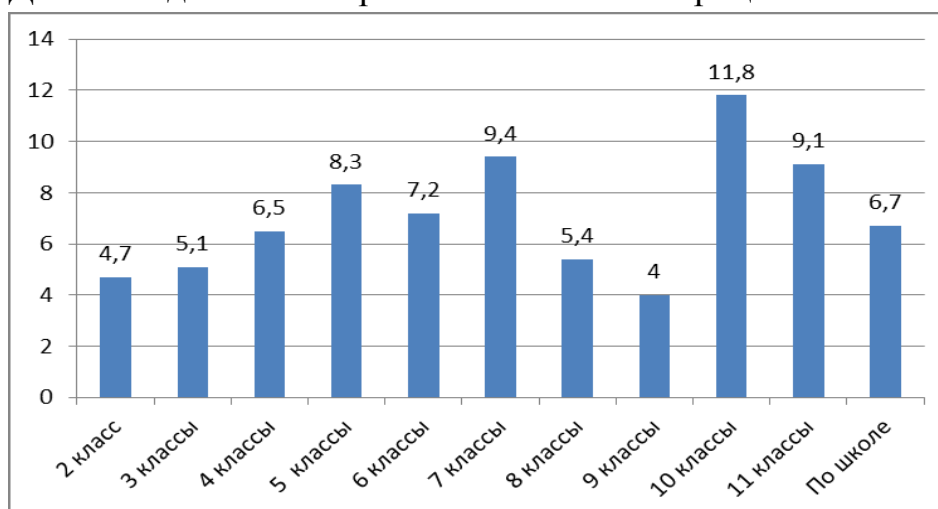


По школе



Таким образом, можно сделать вывод о стабильности показателей качества по школе на протяжении 3 лет. В каждой параллели имеются обучающиеся, закончившие учебный год с одной «3». Это обучающиеся, у которых к окончанию учебного года количество «3» уменьшилось до минимума. В основном, по одной «3» выставлено по следующим предметам: русский язык, математика в начальной школе, в основной и средней школе – русский язык, математика, физика. **Резерв по каждой параллели составляет: 2 классы - 6 человек, 3 классы – 7, 4 классы – 10, 5 классы – 11, 6 классы – 11, 7 классы – 10, 8 классы – 8, 9 класс – 4, 10 классы – 6, 11 классы – 4 человека.**

Для наглядности отобразим показатели в процентном соотношении:



Самый большой показатель в 10 классах. По одной «3» обучающиеся получили по профильным предметам – математике, физике, информатике

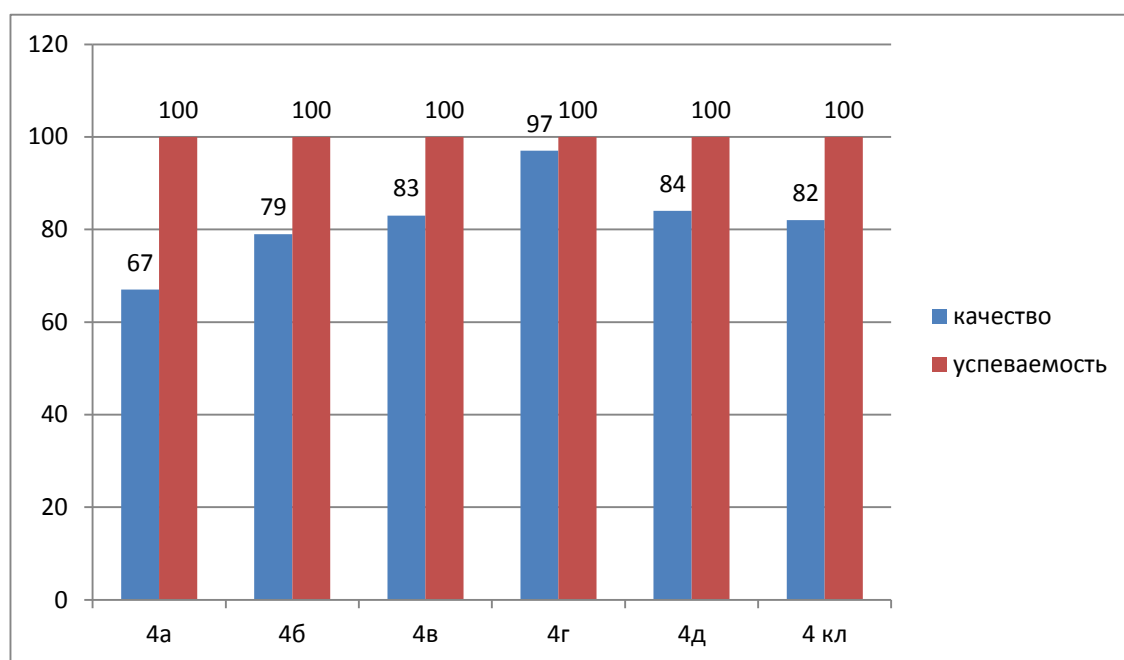
Информация о результатах ВПР

Всероссийские проверочные работы в 2022-2023 учебном году в 4-х классах проведены по русскому языку, математике, окружающему миру.

Математика

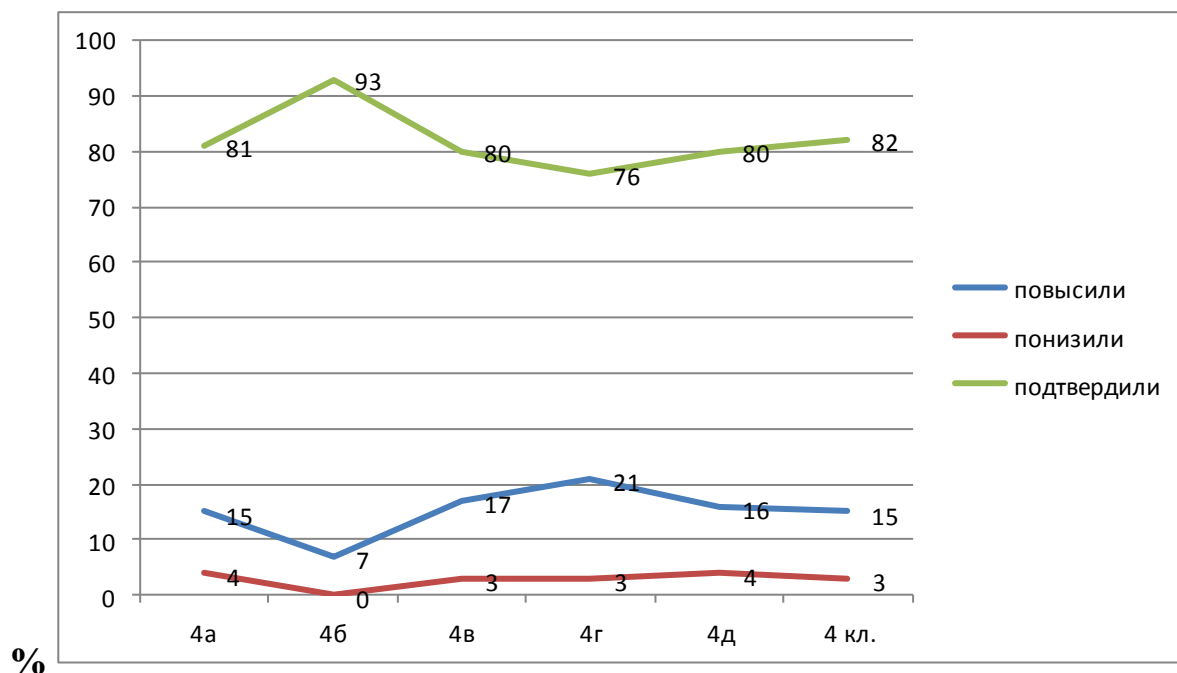
Класс	По списку	Выполняли работу		Получили оценки								Качество, %	Усп-ть, %
		чел.	%	5		4		3		2			
4а	28	27	96	10	37	8	30	9	33	-	-	67	100
4б	32	28	88	9	32	13	46	6	21	0	0	79	100
4в	32	30	94	8	27	17	57	5	17	0	0	83	100
4г	31	29	94	8	28	20	69	1	3	0	0	97	100
4д	30	25	83	7	28	14	56	4	16	0	0	84	100
4 кл.	153	139	91	42	30	72	52	25	18	0	0	82	100

Для наглядности отобразим результаты



Вывод: 4 классы выполнили работу со 100% успеваемостью, показав качество выше среднего. Самый высокий показатель качества в 4 г классе (учитель Гамбарова О.Л.), самый низкий показатель - в 4а классе (учитель Иванова Е.А.).

Соотнесение результатов ВПР по математике в 4 классах с текущей успеваемостью

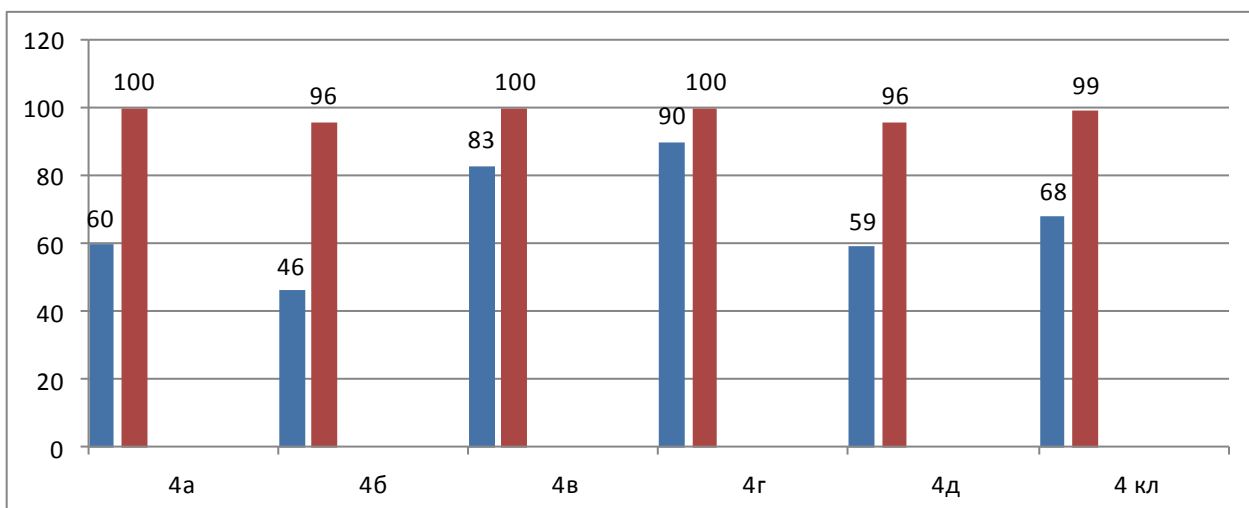


Вывод: показатель подтверждения оценок достаточно высокий.

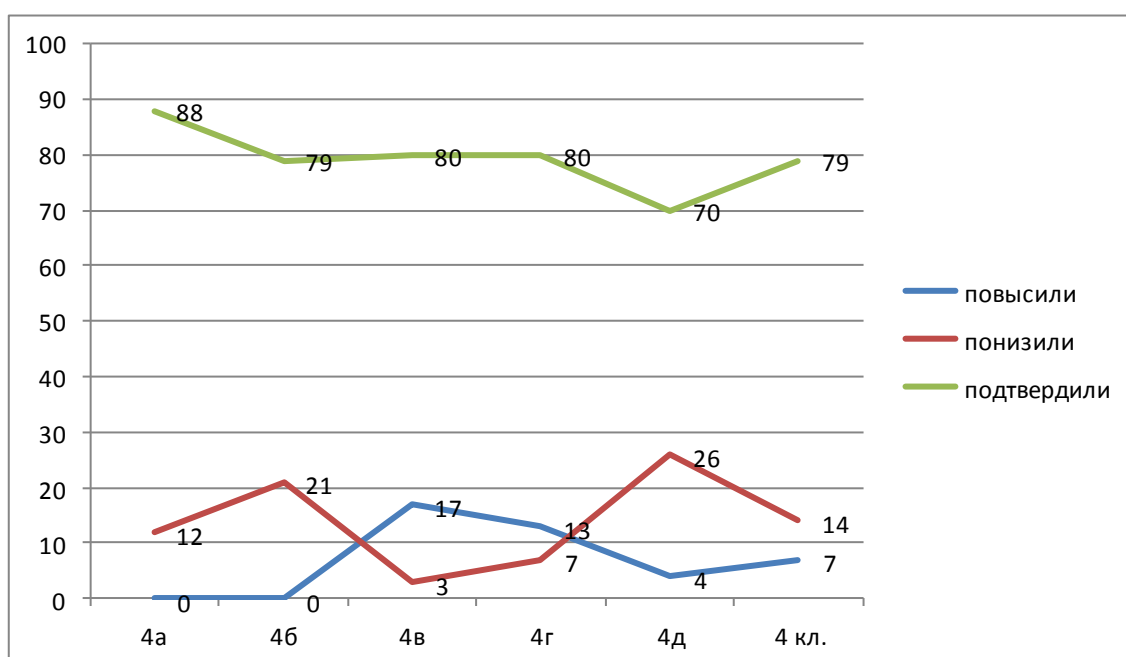
Русский язык

Клас с	По спи ску	Выполняли работу		Получили оценки								Каче ство, %	Успевае мость, %
		чел.	%	5		4		3		2			
4а	28	25	89	0	0	15	60	10	40	0	0	60	100
4б	32	28	88	1	4	12	43	14	50	1	4	46	96
4в	32	29	91	3	10	21	72	5	17	0	0	83	100
4г	31	30	97	4	13	23	77	3	10	0	0	90	100
4д	30	27	90	1	4	15	56	10	37	1	4	59	96
4 кл.	153	139	91	9	6	86	62	42	30	2	1	68	99

Вывод: 4 классы выполнили работу со 100% успеваемостью, показав качество выше среднего. Самый высокий показатель качества в 4 г классе (учитель Гамбарова О.Л.), самый низкий показатель - в 4б классе.



Соотнесение результатов ВПР по математике в 4 классах с текущей успеваемостью, в %

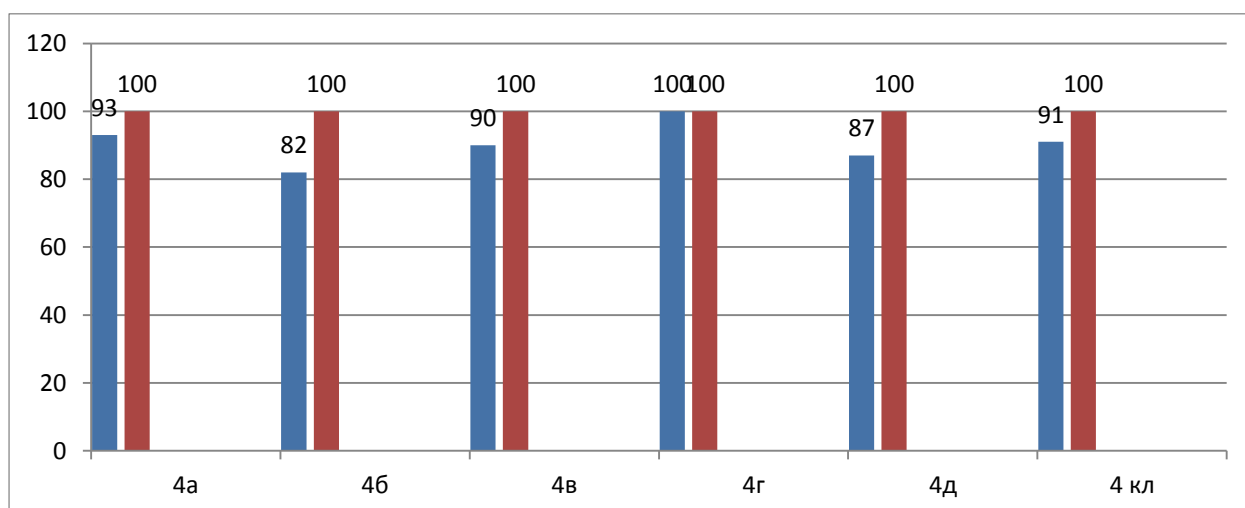


Самый высокий процент понижения оценок – 26 в 4 д классе (учитель Григорьева К.Ю.). Учителю обратить внимание на объективность и систему оценивания.

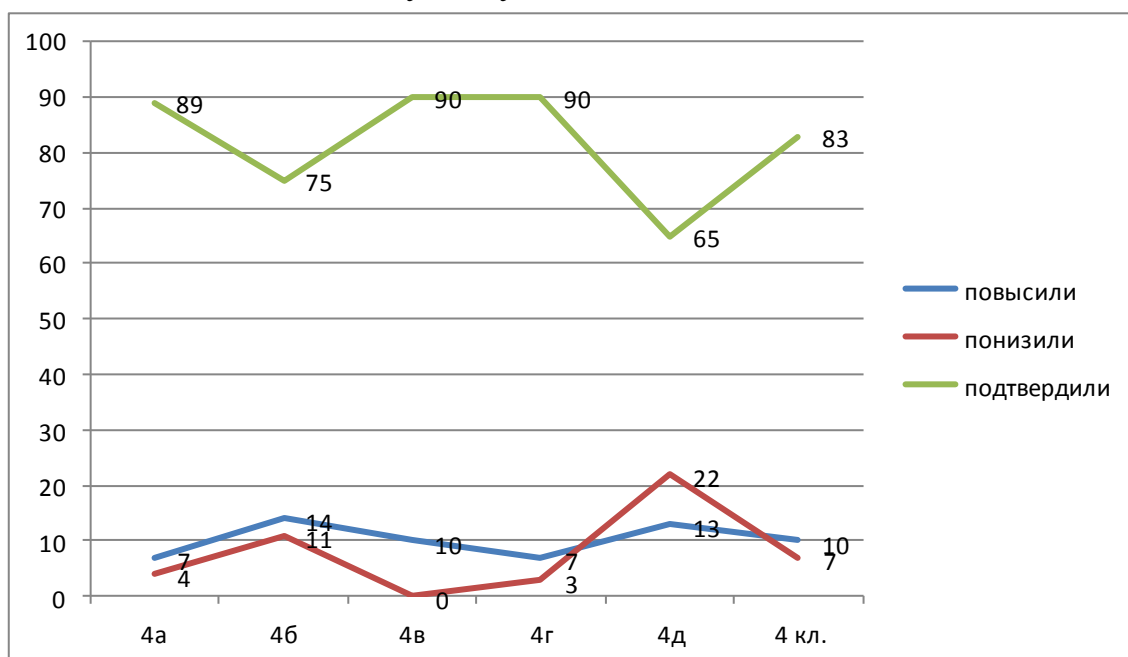
Окружающий мир

Клас с	По спис ку	Выполняли работу		Получили оценки								Качес тво	Успе ваем ость
		чел.	%	5		4		3		2			
4а	28	27	97	7	26	18	67	2	7	0	0	93	100
4б	32	28	88	2	7	21	75	5	18	0	0	82	100
4в	32	30	94	9	30	18	60	3	10	0	0	90	100
4г	31	30	97	7	23	23	77	0	0	0	0	100	100
4д	30	23	77	1	4	19	83	3	13	0	0	87	100
4 кл.	153	138	90	26	19	99	72	13	9	0	0	91	100

Для наглядности отобразим результаты



**Соотнесение результатов ВПР по математике в 4 классах
с текущей успеваемостью, в %**



Самый высокий процент понижения оценок – 22% в 4 д классе (учитель Григорьева К.Ю.) . высокий процент подтверждения оценок в 4а, 4в, 4г классах.

**Результаты ВПР 5 классы
Русский язык**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Качес тво
Россия	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99	48,81
Республика Башкортостан	1185	46851	9,47	38,26	38,8	13,47	52,27
город Стерлитамак	37	3485	7,43	38,08	41,26	13,23	54,49
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		124	5,65	29,03	45,16	20,16	65,32

Вывод: качество выполнения ВПР по русскому языку в 5 классах школы (65,32%) выше показателей по г.Стерлитамак (54,49%), Республике Башкортостан (52,27%), России (48,81%). Процент полученных «2» ниже.

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5	Качес тво
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63	54,71
Республика Башкортостан	1183	46670	6,11	34,07	41,48	18,34	59,82
город Стерлитамак	37	3449	5,68	32,97	44,8	16,56	61,36
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		125	6,4	27,2	51,2	15,2	66,4

Вывод: качество выполнения ВПР по математике в 5 классах школы выше показателей по г.Стерлитамак, Республике Башкортостан, России. Процент полученных «2» выше городского показателя, республиканского, ниже российского. Руководителю МО Широковой А.Ю. совместно с учителями, работающими в параллели, необходимо рассмотреть задания, вызвавшие наибольшее затруднения для устранения пробелов в знаниях обучающихся.

Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96	54,43
Республика Башкортостан	1183	46269	5,06	35,84	45,37	13,73	59,1
город Стерлитамак	37	3448	4,15	33,58	48,43	13,83	62,26
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		117	0	20,51	64,96	14,53	79,49

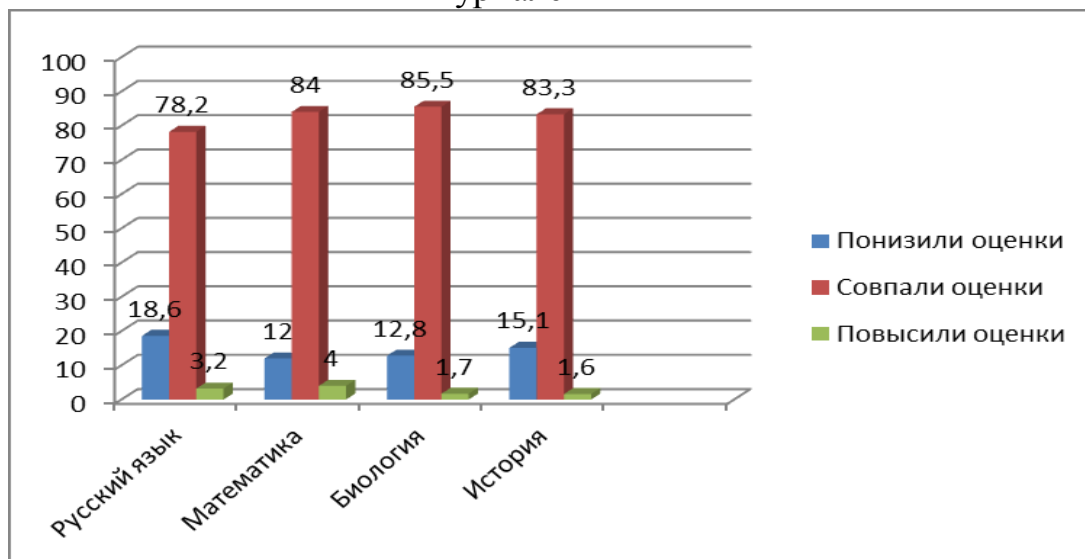
Вывод: качество выполнения ВПР по биологии в 5 классах школы выше показателей по г.Стерлитамак, Республике Башкортостан, России. Успеваемость – 100%.

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56	56,55
Республика Башкортостан	1184	46387	4,38	35,32	42,46	17,84	60,3
город Стерлитамак	37	3457	4,28	34,51	44,29	16,92	61,21
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		126	0	31,75	46,83	21,43	68,26

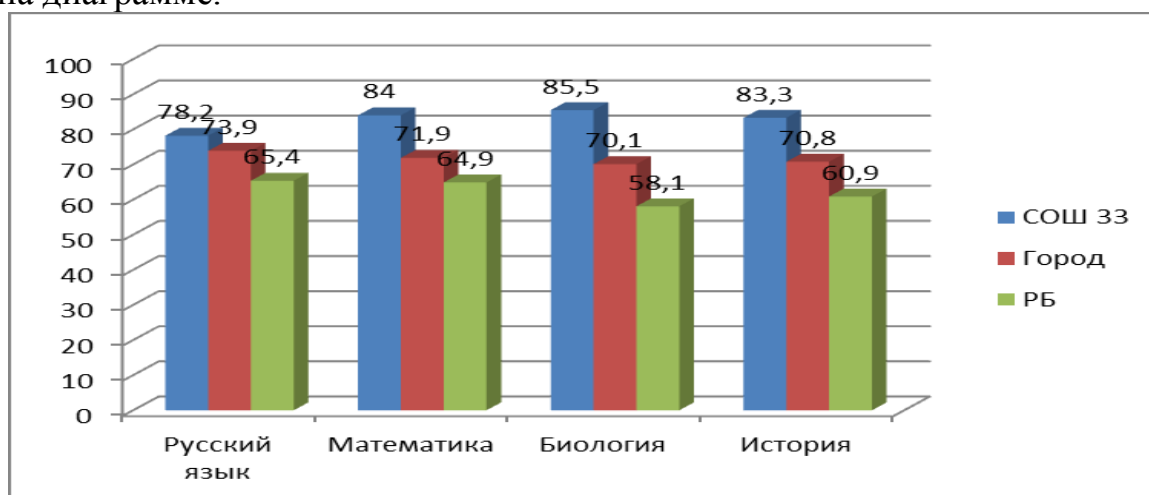
Вывод: качество выполнения ВПР по истории в 5 классах школы выше показателей по г.Стерлитамак, Республике Башкортостан, России. Успеваемость – 100%.

Сравнение оценок, полученных на ВПР в 5 классах с оценками в журнале



Как видим, самый низкий показатель совпадения оценок по русскому языку – 78,2%. Также по русскому языку самый большой показатель понижения оценок. Руководителю МО необходимо на одном из заседаний МО рассмотреть вопрос об объективности выставления оценок по предмету. Самый высокий по биологии (85,5%). По математике, истории показатель выше 83,3%.

Показатель соответствия оценок по всем предметам по итогам ВПР оказался выше городского и республиканского показателей. Это наглядно видим на диаграмме.



Результаты ВПР. 6 классы
Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5	Качеств о
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18	46
Республика Башкортостан	1202	47204	10,57	39,76	39,12	10,55	49,67
город Стерлитамак	38	3421	8,68	37,8	42,5	11,02	53,52
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		143	4,9	31,47	51,75	11,89	63,64

Вывод: качество выполнения ВПР по русскому языку в 6 классах школы выше показателей по г.Стерлитамак, Республике Башкортостан, России. Процент полученных «2» намного ниже.

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качеств о
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14	40,84
Республика Башкортостан	1199	47284	8,09	44,18	38,78	8,95	47,73
город Стерлитамак	38	3473	7,08	41,66	43,39	7,86	51,25
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		139	3,6	35,25	53,24	7,91	61,15

Вывод: качество выполнения ВПР по математике в 6 классах школы выше показателей по г.Стерлитамак, Республике Башкортостан, России. Процент полученных «2» ниже городского показателя, республиканского, российского.

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качеств о
Вся выборка	25826	707728	5,03	43,9 7	38,2	12,8	51
Республика Башкортостан	864	23331	3,12	38,8 6	42,8 5	15,1 7	58,02
город Стерлитамак	35	1728	2,14	35,8 2	46,4 1	15,6 3	62,04
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		70	0	22,8 6	40	37,1 4	77,14

Вывод: качество выполнения ВПР по истории в 6 классах школы выше показателей по г.Стерлитамак, Республике Башкортостан, России. Успеваемость – 100%.

География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56	57,38
Республика Башкортостан	881	23290	2,48	35,36	48,67	13,49	62,16
город Стерлитамак	36	1679	2,2	31,63	50,57	15,6	66,17
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		72	0	22,22	51,39	26,39	77,78

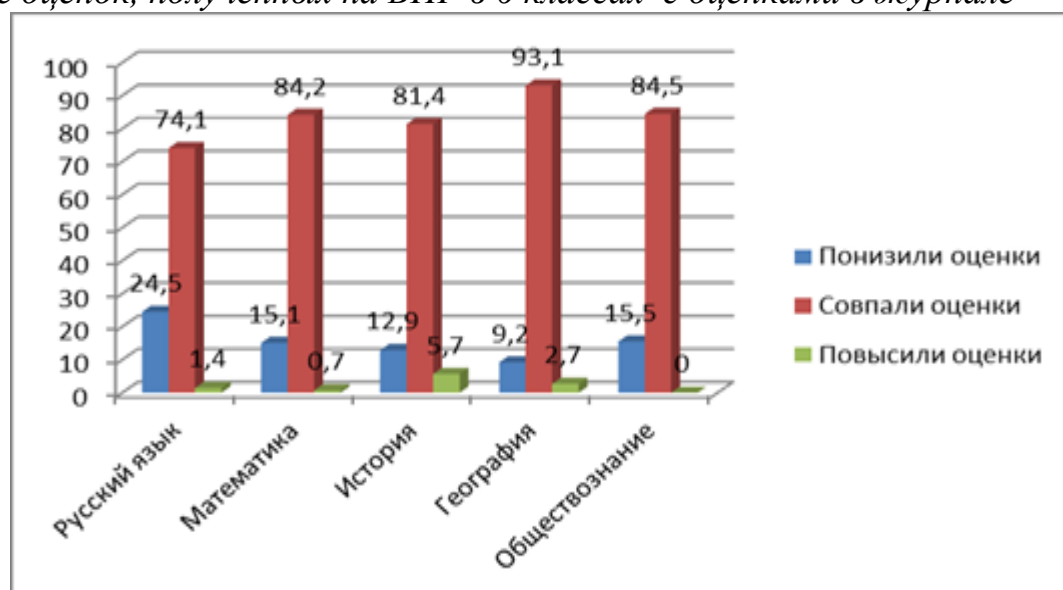
Вывод: качество выполнения ВПР по географии в 6 классах школы выше показателей по г.Стерлитамак, Республике Башкортостан, России. Успеваемость – 100%.

Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	26076	711505	6,42	39,54	39,66	14,38	54,04
Республика Башкортостан	890	23334	4,5	37,57	43,32	14,61	57,93
город Стерлитамак	37	1704	2,91	32,06	47,95	17,07	65,02
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		71	0	16,9	45,07	38,03	83,1

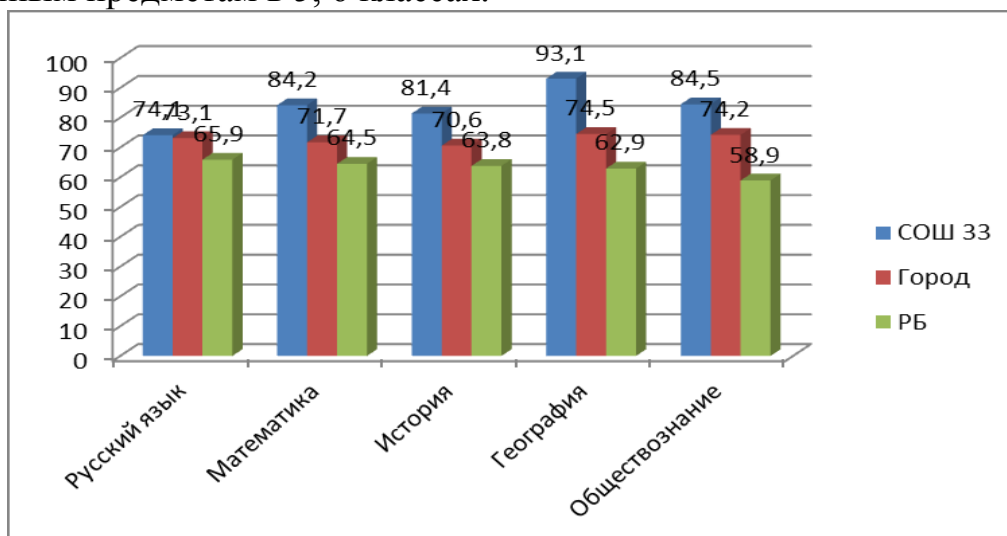
Вывод: качество выполнения ВПР по обществознанию в 6 классах школы выше показателей по г.Стерлитамак, Республике Башкортостан, России. Успеваемость – 100%.

Сравнение оценок, полученных на ВПР в 6 классах с оценками в журнале



Как и по результатам проведения ВПР в 5 классах самый низкий показатель совпадения оценок по русскому языку. Процент понизивших результат по русскому в 6 классах высок - каждый 4 выполнявший работу, понизил оценку.

Высокий показатель понизивших оценки по обществознанию, математике, истории. Администрации школы включить в план ВСОКО мероприятия, по контролю объективности оценивания работ по вышеуказанным предметам в 5, 6 классах.



Показатель соответствия оценок по предметам «Математика», «История», «География», «Обществознание» по итогам ВПР оказался гораздо выше городского и республиканского показателей

По русскому языку результат сопоставим с городским показателем. Это наглядно видим на диаграмме.

Результаты ВПР . 7 классы

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5	41,33
Республика Башкортостан	1201	44386	9,53	43,08	39,17	8,21	47,38
город Стерлитамак	38	3065	8,03	41,73	41,86	8,38	50,24
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		98	6,12	19,39	63,27	11,22	74,49

Вывод: качество выполнения ВПР по русскому языку в 7 классах школы значительно выше показателей по г.Стерлитамак , Республике Башкортостан , России . Процент полученных «2» ниже.

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54	39,25
Республика Башкортостан	1201	44050	6,73	47,94	35,07	10,26	45,33
город Стерлитамак	38	3167	5,78	49,35	36,63	8,24	44,87
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		95	1,05	42,11	44,21	12,63	56,84

Вывод: качество выполнения ВПР по математике в 7 классах школы выше показателей по г.Стерлитамак , Республике Башкортостан , России. Процент полученных «2» значительно ниже.

Физика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качест во
Вся выборка	26180	678795	9,5 2	45, 89	33, 67	10, 92	44,59
Республика Башкортостан	885	22151	5,8	42, 92	37, 75	13, 52	51,27
город Стерлитамак	35	1566	5,3 6	41, 83	42, 02	10, 79	52,81
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		47	0	46, 81	46, 81	6,3 8	53,19

Вывод: качество выполнения ВПР по физике в 7 классах школы сопоставимо с результатами города, республики, выше показателей России . Успеваемость 100%.

Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	19027	479929	8,13	43,02	35,74	13,12	48,86
Республика Башкортостан	643	15337	4,61	38,46	41,01	15,92	56,93
город Стерлитамак	17	666	2,7	31,53	51,35	14,41	65,76
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		56	0	7,14	57,14	35,71	92,85

Вывод: качество выполнения ВПР по биологии в 7 классах школы значительно выше результатов города, республики, России. Успеваемость 100%

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качеств о
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95	52,43
Республика Башкортостан	687	14306	3,44	37,3	42,58	16,69	59,27
город Стерлитамак	34	1045	4,59	36,65	45,55	13,21	58,76
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		26	0	38,46	50	11,54	61,54

Вывод: качество выполнения ВПР по истории в 7 классах школы выше результатов города, республики, России. Успеваемость 100%.

География

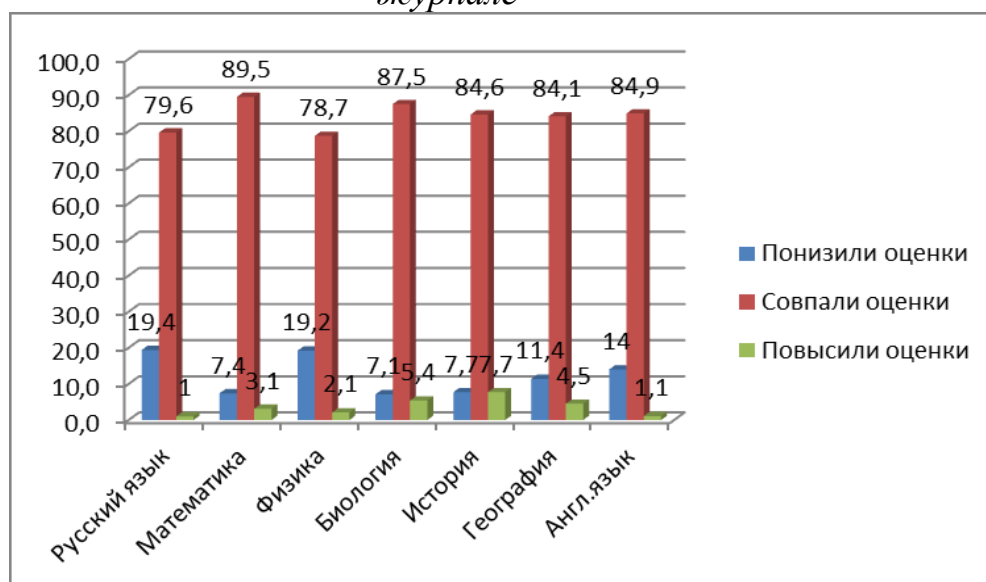
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32	38,06
Республика Башкортостан	726	14841	6,08	47,84	37,44	8,64	46,08
город Стерлитамак	35	1115	4,22	42,24	41,17	12,38	53,55
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		44	0	29,55	47,73	22,73	70,46

Вывод: качество выполнения ВПР по географии в 7 классах школы намного выше результатов города, республики, России. Успеваемость 100%.
Английский язык

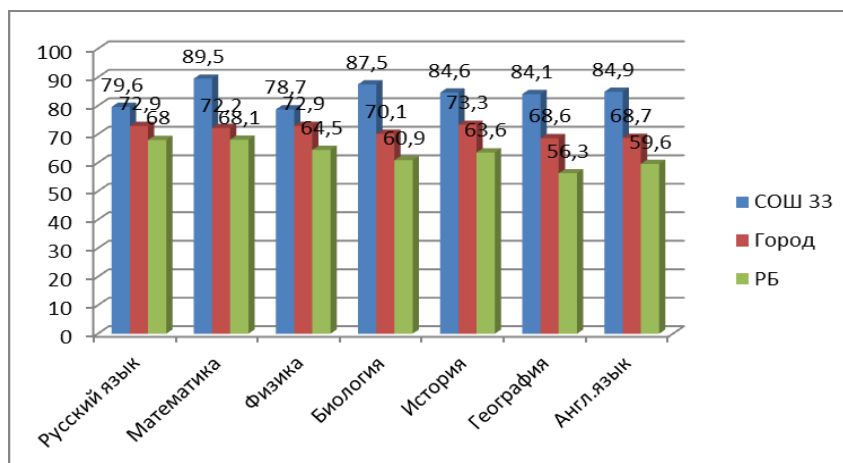
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11	40,02
Республика Башкортостан	1171	40532	9,36	43,46	35,69	11,49	47,18
город Стерлитамак	38	2933	5,9	42,45	39,35	12,31	51,66
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		86	0	32,56	47,67	19,77	67,44

Вывод: качество выполнения ВПР по английскому языку в 7 классах школы намного выше результатов города, республики, России. Успеваемость 100%.

Сравнение оценок, полученных на ВПР в 7 классах с оценками в журнале



Сравнивая результаты совпадения оценок, делаем вывод о том, что большой процент понизивших оценки по русскому языку, по физике, по английскому языку, по географии. Высокие показатели качества не всегда подтверждаются объективностью оценивания работ.



Показатель соответствия оценок по предметам «Математика», «Биология», «История», «География», «Английский язык» по итогам ВПР оказался гораздо выше городского и республиканского показателей. По русскому языку, физике результаты сопоставимы с городскими показателями.

Результаты ВПР . 8 классы

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67	46,62
Республика Башкортостан	1193	43169	10,63	36,2	43,11	10,06	53,17
город Стерлитамак	38	2861	8,81	37,33	44,81	9,05	53,86
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		119	5,04	20,17	50,42	24,37	74,79

Вывод: качество выполнения ВПР по русскому языку в 8 классах школы намного выше результатов города, республики, России. Процент обучающихся, получивших неудовлетворительный результат -5,04, показатель ниже городского, республиканского, российского. Наличие «2» у обучающихся в предвыпускных классах по одному из обязательных предметов вызывает опасение. Необходимо индивидуально отработать с каждым обучающимся, получившим неудовлетворительный результат для выявления и устранения пробелов в знаниях.

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73	32,74
Республика Башкортостан	1190	42797	6,19	53,58	35,45	4,78	40,23
город Стерлитамак	38	2769	5,89	53,2	37,81	3,11	40,92
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		124	2,42	41,13	50	6,45	56,45

Вывод: качество выполнения ВПР по математике в 8 классах школы выше результатов города, республики, России. Процент обучающихся,

получивших неудовлетворительный результат - 2,42, показатель ниже городского, республиканского, российского.

Наличие «2» у обучающихся в предвыпускных классах по одному из обязательных предметов вызывает опасение. Необходимо индивидуально отработать с каждым обучающимся, получившим неудовлетворительный результат для выявления и устранения пробелов в знаниях. С выявленными обучающимися необходимо провести консультации в сентябре 2023 г.

Физика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96	43,84
Республика Башкортостан	700	13957	5,06	42,32	39,68	12,94	52,62
город Стерлитамак	30	838	5,13	40,45	41,41	13,01	54,42
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		40	0	25	40	35	75

Вывод: качество выполнения ВПР по физике в 8 классах школы выше результатов города, республики, России. Успеваемость 100%.

Химия

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68	57,93
Республика Башкортостан	710	14352	3,13	32,88	42,25	21,74	63,99
город Стерлитамак	32	941	3,08	41,02	40,81	15,09	55,9
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		42	0	35,71	47,62	16,67	64,29

Вывод: качество выполнения ВПР по физике в 8 классах школы выше результатов города, России, сопоставимы с республиканскими. Успеваемость 100%.

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	21085	437998	5,66	41,6	38,66	14,09	52,75
Республика Башкортостан	692	14205	3,14	36,88	43,55	16,43	59,98
город Стерлитамак	33	1015	2,76	38,13	45,62	13,5	59,12
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		43	6,98	41,86	34,88	16,28	51,16

Вывод: качество выполнения ВПР по истории в 8 классах школы ниже результатов города, республики, сопоставимы с российскими. Успеваемость составила 93,02%, что также ниже перечисленных показателей. В выполнении

ВПр по истории принимали участие обучающиеся 8б и 8 е классов (учитель Насырова А.Р.). Работа проводилась в компьютерной форме. Необходимо провести работу по выявлению заданий, выполнение которых вызвало наибольшее затруднение, отработать с обучающимися, получившими «2» при выполнении работы. Вопрос по итогам ВПр по истории необходимо рассмотреть на августовском заседании МО (руководитель Усманова Ф.Я.).

География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	21061	437799	8,93	48,62	34,34	8,12	42,46
Республика Башкортостан	713	14539	5,35	43,9	41,48	9,27	50,75
город Стерлитамак	32	919	3,05	43,96	45,81	7,18	52,99
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		44	0	65,91	22,73	11,36	34,09

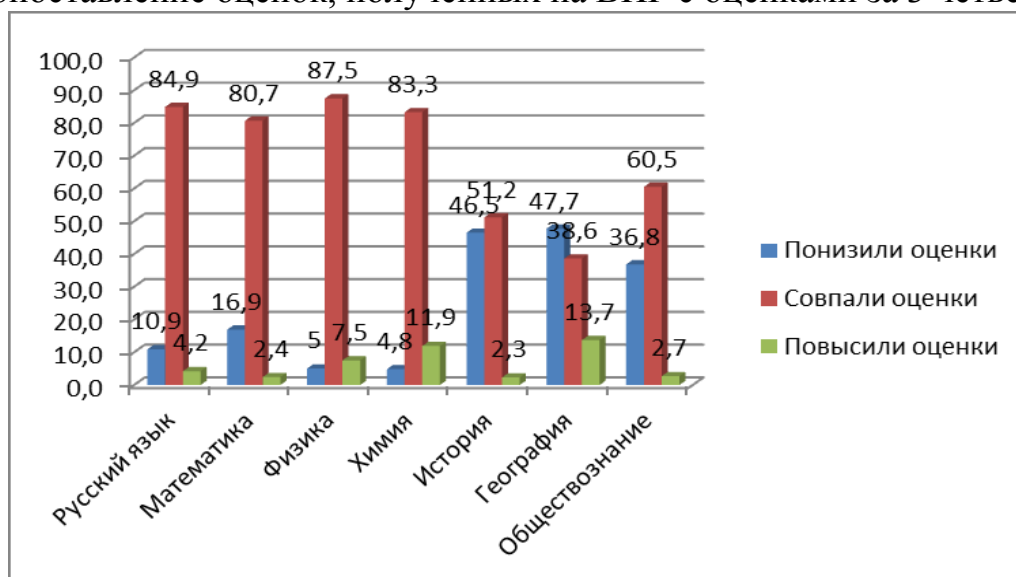
Вывод: качество выполнения ВПр по географии в 8 классах школы ниже результатов города, республики, России. Успеваемость составила 100%. В выполнении ВПр по географии принимали участие обучающиеся 8в и 8 д классов (учитель Филиппова Ф.Ф.). Работа проводилась в компьютерной форме. Необходимо провести работу по выявлению заданий, выполнение которых вызвало наибольшее затруднение, разобрать их с обучающимися. Вопрос по итогам ВПр по географии необходимо рассмотреть на августовском заседании МО (руководитель Шухардина А.А.).

Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5	качество
Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18	44,21
Республика Башкортостан	712	14209	5,43	44,23	38,21	12,13	50,34
город Стерлитамак	30	895	5,59	44,47	39,22	10,73	49,95
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		38	0	23,68	76,32	0	76,32

Вывод: качество выполнения ВПр по обществознанию в 8 классах школы намного выше результатов города, республики, России. Успеваемость составила 100%. В выполнении ВПр по географии принимали участие обучающиеся 8а и 8 г классов (учителя Мишкина Л.В. и Насырова А.Р.). Работа проводилась в компьютерной форме.

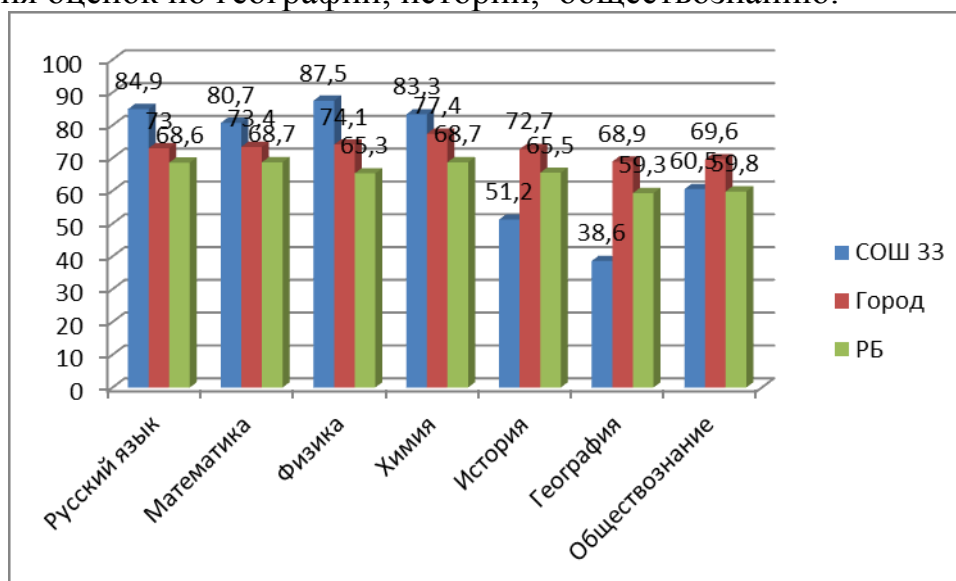
Сопоставление оценок, полученных на ВПР с оценками за 3 четверть



Сравнивая результаты совпадения оценок, видим, что большой процент понизивших оценки по географии – 47,7% (Филиппова Ф.Ф.), по истории – 46,5% (Насырова А.Р.), по обществознанию (Насырова А.Р., Мишкина Л.В.). Самый низкий результат подтверждения оценок – 38,6% по географии.

Администрации необходимо включить в план ВСОКО проведение персонального контроля работы вышеперечисленных педагогов с целью проверки объективности оценивания ответов обучающихся и выставления оценок за четверть.

Представим сравнение показателя соответствия оценок по вышеперечисленным предметам с показателями города и республики. По предметам «Математика», «Русский язык», «Физика», «Химия», показатель подтверждения оценок выше городского и республиканского показателей. Гораздо ниже городского и республиканского показателей результаты подтверждения оценок по географии, истории, обществознанию.



Результаты ВПР. 11 классы

Физика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	8360	118500	2,49	33,8	44,85	18,87	63,72
Республика Башкортостан	123	1673	0,6	23,97	53,14	22,3	75,44
город Стерлитамак	20	340	1,18	27,06	47,65	24,12	71,77
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		25	0	0	64	36	100

Вывод: качество выполнения ВПР по физике в 11 классах (100%) выше результатов города, республики, России. Успеваемость 100%.

Химия

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	7374	103323	3,04	31,04	45,56	20,36	65,92
Республика Башкортостан	83	978	2,45	23,52	49,9	24,13	74,03
город Стерлитамак	13	123	1,63	26,83	54,47	17,07	71,54
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		16	0	6,25	62,5	31,25	93,75

Вывод: качество выполнения ВПР по химии в 11 классах выше результатов города, республики, России. Успеваемость 100%.

Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	9158	123953	2,4	23,15	47,56	26,89	74,45
Республика Башкортостан	160	1592	0,88	18,97	48,87	31,28	80,15
город Стерлитамак	16	188	1,6	25	51,6	21,81	73,41
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		26	0	3,85	61,54	34,62	96,16

Вывод: качество выполнения ВПР по биологии в 11 классах выше результатов города, республики, России. Успеваемость 100%.

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	10154	163886	2,29	21,54	48,53	27,64	76,17
Республика Башкортостан	242	3719	0,78	13,55	52,54	33,13	85,67
город Стерлитамак	29	549	1,09	15,85	51,18	31,88	83,06
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		41	0	7,32	39,02	53,66	92,68

Вывод: качество выполнения ВПР по истории в 11 классах выше результатов города, республики, России. Успеваемость 100%.

География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	9397	137079	1,26	18,46	50,56	29,71	80,27
Республика Башкортостан	303	3454	0,32	12,02	54,83	32,83	87,66
город Стерлитамак	13	165	0	11,52	58,18	30,3	88,48
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		11	0	0	36,36	63,64	100

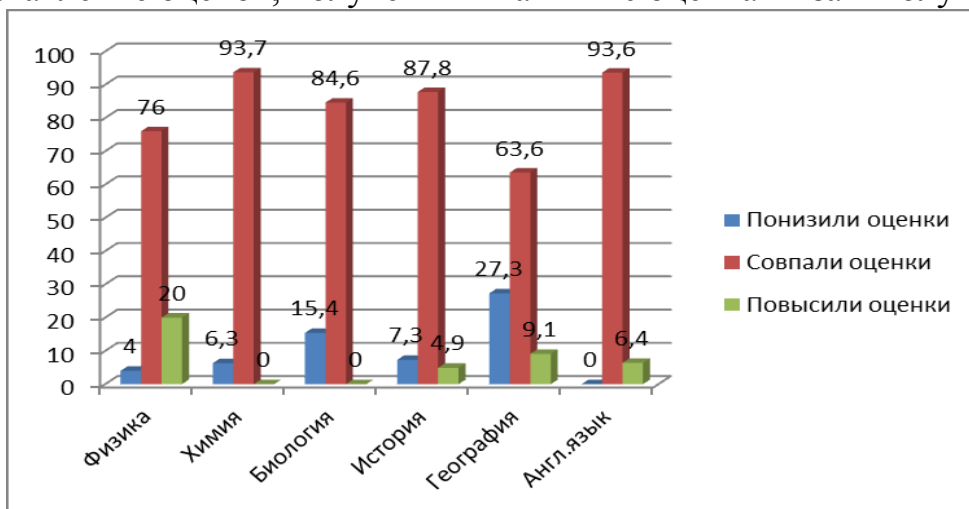
Вывод: качество выполнения ВПР по географии в 11 классах (100%) выше результатов города, республики, России. Успеваемость 100%.

Английский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	6397	97268	4,9	22,28	40,77	32,05	72,82
Республика Башкортостан	98	1161	1,64	18,35	43,5	36,52	80,02
город Стерлитамак	15	235	0,43	18,72	40,85	40	80,85
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		31			5,16	4,84	100

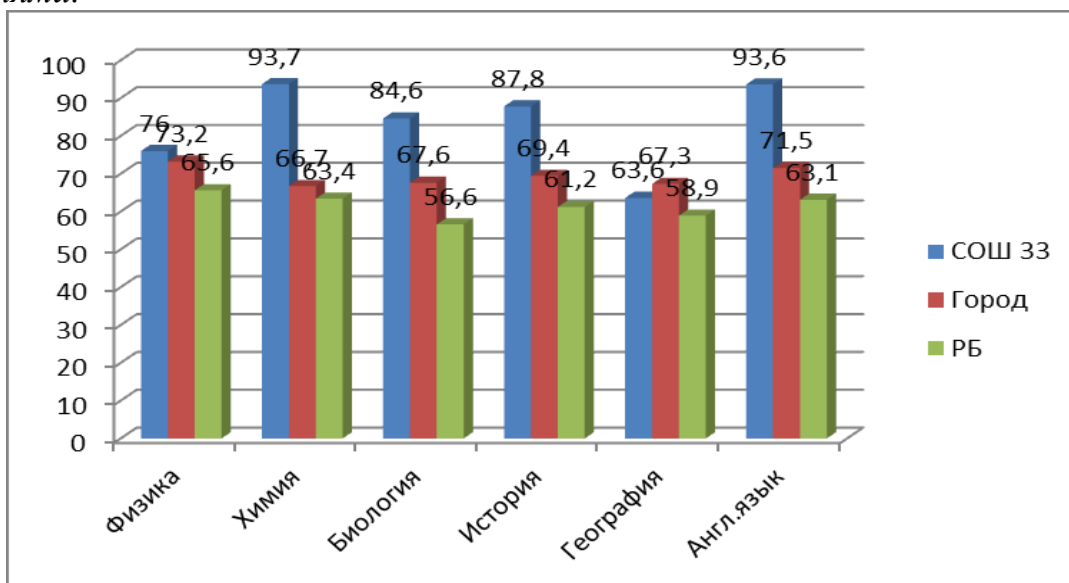
Вывод: качество выполнения ВПР по английскому языку в 11 классах (100%) выше результатов города, республики, России. Успеваемость 100%.

Сопоставление оценок, полученных на ВПР с оценками за 1 полугодие



Самый высокий процент подтверждения оценок 93,7 по химии (Дегтярева А.И.), 93,6 – по английскому языку (Альхамова Р.Г.). Самый низкий процент подтверждения оценок и самый высокий показатель снижения оценок по географии (Арасланова Г.Г.).

Сравним процент подтверждения оценок с городскими и республиканскими показателями.



Видим, что по всем предметам, за исключением географии, показатели подтверждения оценок обучающихся школы выше городских и республиканских показателей.

ВПР прошли без нарушений. При проведении работ присутствовали общественные наблюдатели.

Сведения об итоговой аттестации выпускников.

Контингент выпускников по годам и уровням образования

Наименование и направление дифференциации выпускных классов по уровням образования	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Основная школа. Всего выпускников:	112	88	99
из них:			
9А	23	21	25
9Б	24	22	25
9В	22	24	24
9Г	21	21	25
9Д	22	-	-
Средняя школа. Всего выпускников:	46	66	44
из них:			
11А	20	23	22
11Б	26	20	22
11Э	-	23	-

В течение учебного года была проведена работа по мониторингу готовности выпускников 9,11 классов к сдаче ОГЭ, ЕГЭ. В ходе проведения мониторинга проводились диагностические работы по обязательным предметам, в каникулярное время – пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам по выбору. На проведение пробных экзаменов были приглашены родители выпускников 9 и 11 классов. Пробный экзамен был проведен с соблюдением всей процедуры ОГЭ для 9 классов по математике, ЕГЭ для 11 классов. Родители в качестве общественных наблюдателей смогли просмотреть этапы проведения экзаменов: вход в ППЭ, рассадку по аудиториям, распечатку КИМов в присутствии обучающихся.

Результаты проведенных диагностических работ вносились в гугл – таблицу, доступ к которой был открыт для администрации школы, что позволило отслеживать качество подготовки выпускников. В марте 2023 года с каждым учителем предметников проведено собеседование, в ходе которого выделены группы детей группы риска. Работа по подготовке к ГИА с этими выпускниками велась индивидуально. Родителям (законных представителям) выпускников для ознакомления были вручены уведомления о результатах пробных экзаменов. Успеваемость и подготовка к ГИА этих обучающихся была взята на контроль. Выпускники 9 и 11 классов участвовали в пробных экзаменах по обязательным предметам, предметам по выбору, проводимых ИРО РБ.

9 класс

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов МАОУ «СОШ №33 им. Н.И Суханова.» г.Стерлитамак РБ в 2022/2023 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. К государственной итоговой аттестации были допущены 99 (100%) выпускников 9 классов.

Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ проходили 95 выпускников. 4 выпускника, имеющие статус ОВЗ, сдавали экзамены в форме ГВЭ по 2 обязательным предметам –математике и русскому языку, одна из них в ППЭ на дому: Алексеева Ангелина.

Итоги ОГЭ по обязательным предметам.

Математика

	учитель	По списку	Сдавали ОГЭ	Получили оценки								Успеваемость	Качество	Средняя
				5		4		3		2				
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
9а	Маштанова	25	24	0	0,0	9	37,5	15	62,5	0	0,0	100,0	37,5	3,4
9б	Усманова	25	25	1	4,0	15	60,0	9	36,0	0	0,0	100,0	64,0	3,7
9в	Усманова	24	22	2	9,1	7	31,8	13	59,1	0	0,0	100,0	40,9	3,5
9г	Широкова	25	24	0	0,0	11	45,8	13	54,2	1	0,0	100,0	45,8	3,5
всего		99	95	3	3,2	42	44,2	50	52,6	1	0,0	100,0	47,4	3,5

Средний показатель качества по школе – 47,4 %, показатель ниже прошлогоднего (48,81 %,) успеваемости – 100%, в прошлом году успеваемость составила 98,81%.

Выше среднего показателя по школе качество и средняя оценка в 9б классе (64% и 3,7) учитель Усманова М.А. Самый низкий показатель качества и средняя оценка в 9 а классе (37,5% и 3,4) учитель Маштанова В.В.

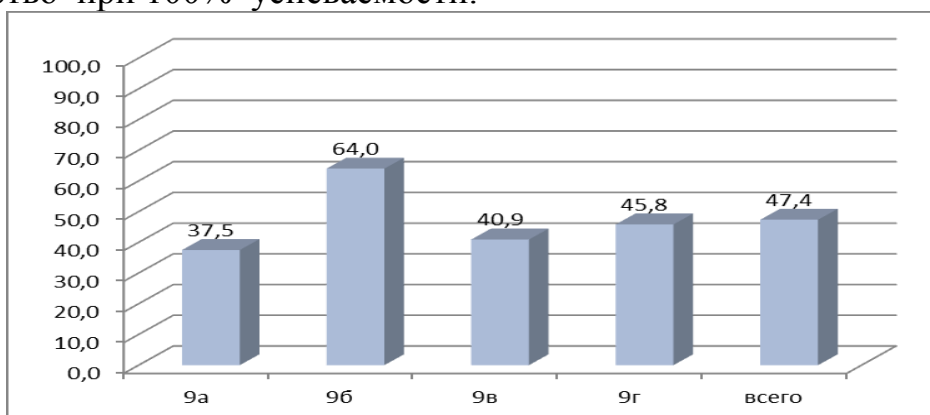
Показатель качества школы выше среднего показателя по городу на 7,1 %. Успеваемость на 6,7 %, средняя оценка совпадает с показателем по городу.

Соответствие оценок, полученных на экзамене и годовых оценок по математике, отражено в таблице.

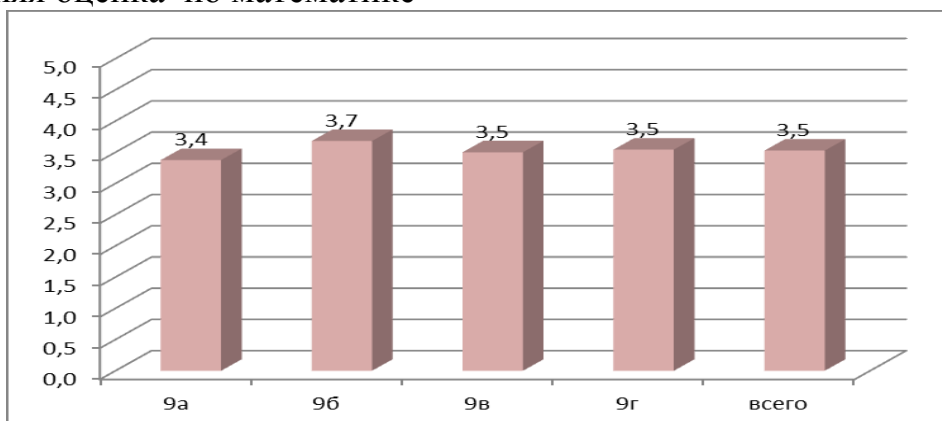
классы	Сдавал и экзамен	Понизили оценку		Подтвердили оценку		Повысили оценку	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
9а	25	9	36,0	14	56,0	2	8,0
9б	25	7	28,0	16	64,0	2	8,0
9в	24	9	37,5	15	62,5	0	0,0
9г	25	9	36,0	15	60,0	1	4,0
Всего	99	34	34,3	60	60,6	5	5,1

Подтвердили оценки 60 человек (60,6%), сравнение происходило с оценкой по алгебре. Самый высокий процент подтверждения оценок в 9б классе (64%, Усманова М.А.). Самый низкий показатель в 9а классе (56%, Маштанова В.В.) Показатель подтверждения оценок по школе практически совпадает с показателем по городу (59,7%). Настораживает большое количество обучающихся, показавших на экзамене результат ниже оценки за год. Выпускники, сдавшие математику в форме ГВЭ, получили на экзамене «3». Все выпускники подтвердили свою годовую оценку.

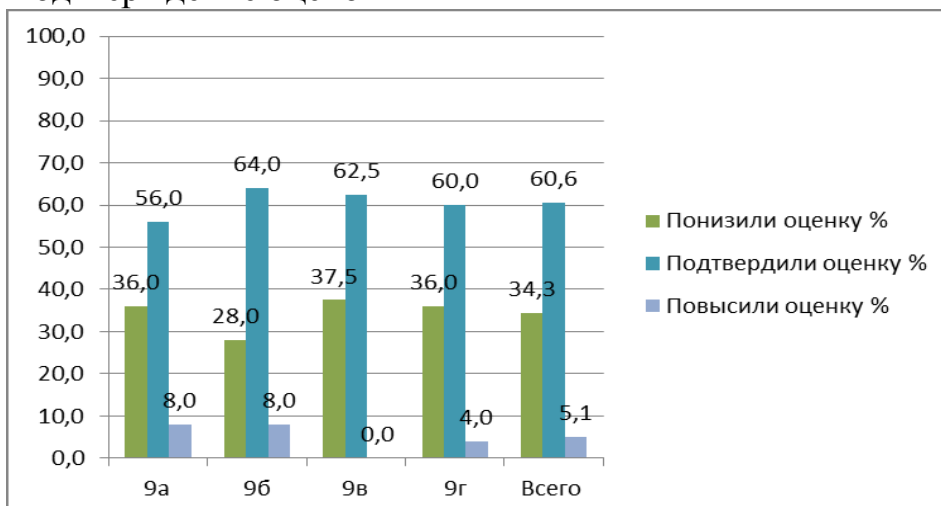
Для наглядности отобразим результаты по математике в диаграммах; Качество при 100% успеваемости:



Средняя оценка по математике



Подтверждение оценок

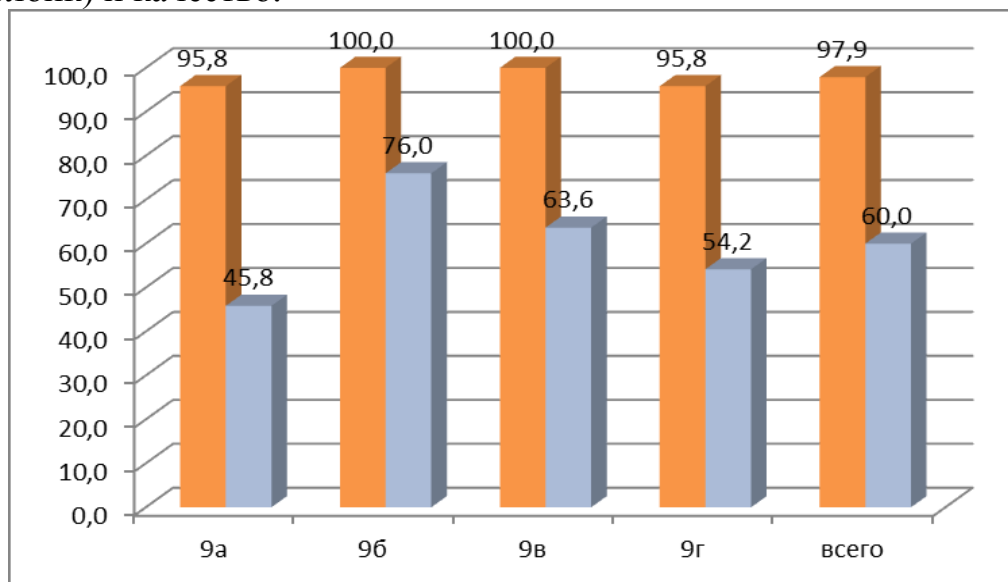


Русский язык

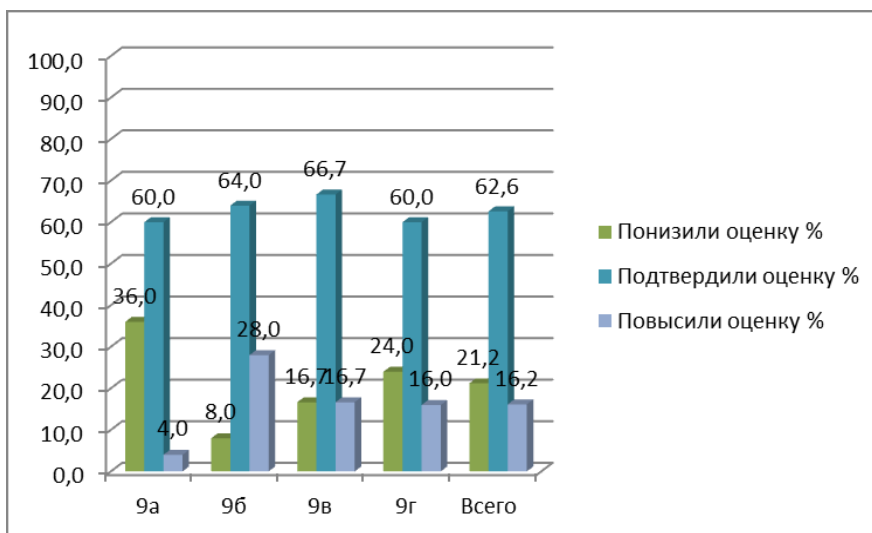
	учитель	По списку	выполнили работу	Получили оценки								Успеваемость	Качество	Средняя оценка
				5		4		3		2				
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
9а	Галина А.Р.	25	24	2	8,3	9	37,5	13	50,0	0	0	100	45,8	3,5
9б	Юсупова Р.Н.	25	25	7	28,0	12	48,0	6	24,0	0	0	100	76,0	4,0
9в	Юсупова Р.Н.	24	22	4	18,2	10	45,5	8	36,4	0	0	100	63,6	3,8
9г	Юсупова Р.Н.	25	24	5	20,8	8	33,3	10	45,9	0	0	100	54,2	3,7
всего		99	95	18	18,9	39	41,1	36	40	0	0	100	60,0	3,8

Качество по русскому языку в 9 классах составило 60%, что ниже прошлогоднего показателя (76,47%). Успеваемость 97,9 %. Эти показатели выше средних по городу (56,3 и 95,4 % соответственно). Выше среднего по школе показатели качества и успеваемости в 9б, 9в классах (Юсупова Р.Н.). Самый низкий показатель в 9а классе (Галина А.Р.). Средняя оценка 3,8 ниже прошлогоднего показателя (4,14) по школе, выше среднего показателя по городу - 3,65. Показатели выше среднего по школе в 9б классе;

Для наглядности отобразим показатели с помощью диаграммы: успеваемость (1 столбик) и качество.



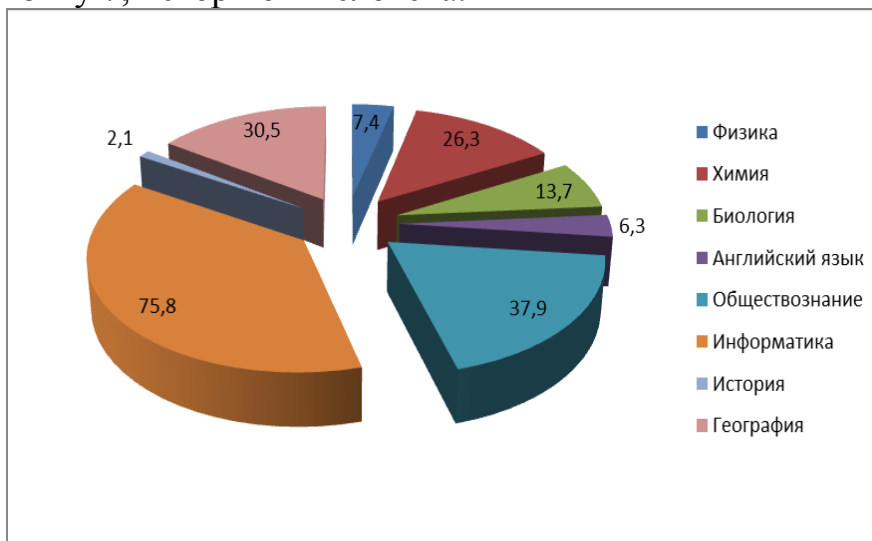
Подтверждение оценок, полученных на ОГЭ по русскому языку – 62,6% в среднем по школе. Понизили оценки 21 человек – 21,2%. Этот показатель значительно выше прошлогоднего (4,71%). Самый большой процент понизивших оценку в 9а классе (36%), учитель Галина А.Р. Необходимо взять на контроль объективность оценивания работ и выставление оценок за четверть учителем. Самый высокий показатель подтверждения оценок в 9в классе (Юсупова Р.Н.)



ГВЭ по русскому языку сдавали 4 человека. **Качество составило 75%, успеваемость 100%.**

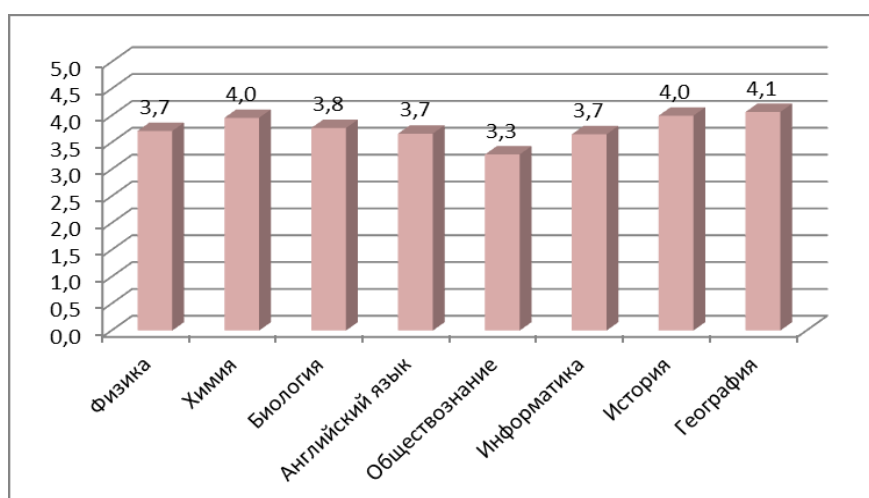
Предметы по выбору.

Традиционно, самыми выбираемыми предметами остались информатика (72 человека) и обществознание (36 человек). Географию выбрали 29 выпускников, химию – 25. Данные предметы впервые выбраны таким количеством выпускников. Биологию выбрали – 13 человек, английский язык – 6, физику 7, историю 2 человека.



Итоги экзаменов представлены ниже:

	выполнили работу	Получили оценки								Успеваемость	Качество	Средняя оценка
		5		4		3		2				
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
Физика	7	0	0,0	5	71,4	2	28,6	0	0,0	100,0	71,4	3,7
Химия	25	8	32,0	8	32,0	9	36,0	0	0,0	100,0	64,0	4,0
Биология	13	3	23,1	4	30,8	6	46,2	0	0,0	100,0	53,8	3,8
Английский язык	6	1	16,7	2	33,3	3	50,0	0	0,0	100,0	50,0	3,7
Обществознание	36	0	0,0	12	33,3	22	66,7	0	0	100,0	33,3	3,3
Информатика	72	8	11,1	33	45,8	29	43,1	0	0,0	100,0	56,9	3,7
История	2	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0	4,0
География	29	8	27,6	15	51,7	6	20,7	0	0,0	100,0	79,3	4,1

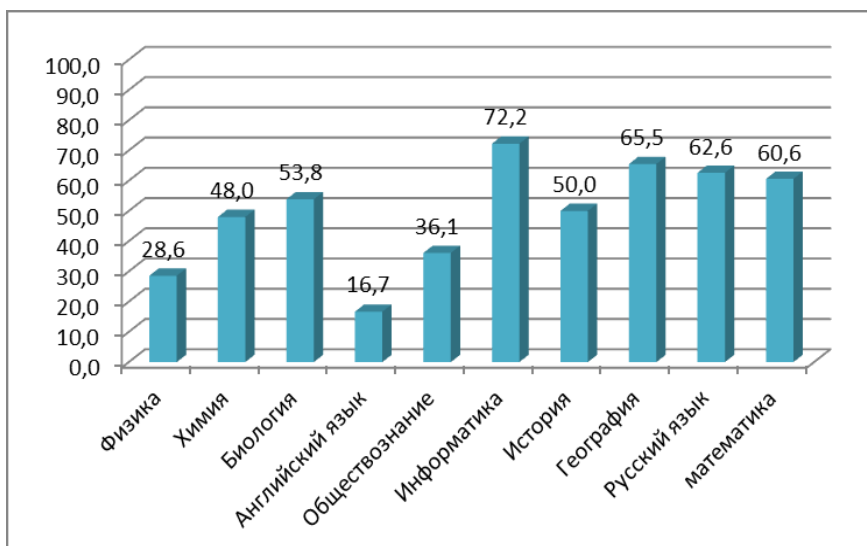


Как видим, самый высокий показатель качества – 100% по истории (сдавали 2 человека). Самый низкий – по обществознанию. Показатель качества по обществознанию остается самым низким на протяжении последних лет.

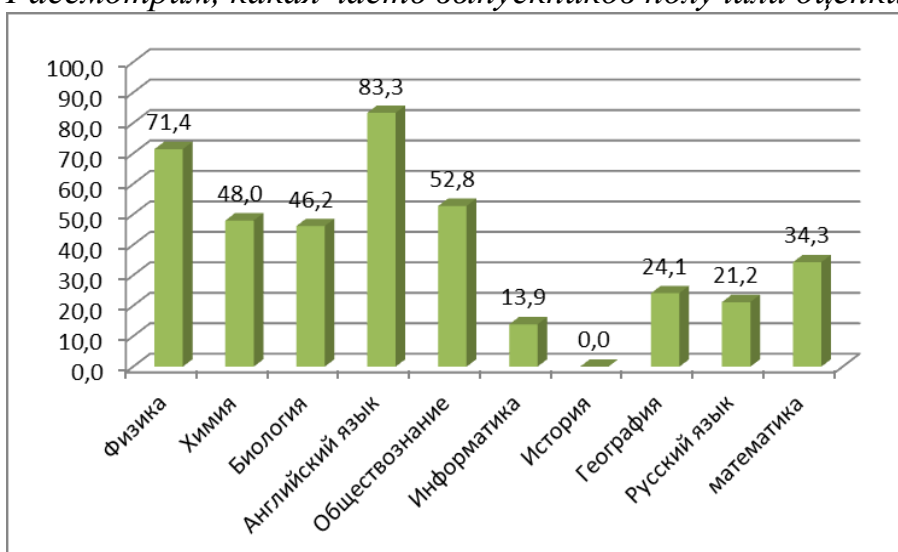
Самый высокий балл по географии. Самый низкий – по обществознанию. Необходимо взять под контроль подготовку обучающихся по обществознанию (Мишкина Л.В.)

Соотнесение результатов ОГЭ с текущей успеваемостью, в %

Диаграмма отражает процент подтверждения оценок по предметам. Самый высокий показатель по информатике. Выше 60% показатели по математике, по русскому языку, географии. Самый низкий показатель по английскому языку (16,7% - 1 выпускник из 6 подтвердил годовую оценку), учитель Ахметова Л.А., по физике (28,6%- 2 человека из 7 сдавших ОГЭ), учитель Шевич И.В. Ниже 50% подтвердили годовую оценку при сдаче ОГЭ по химии (48%), обществознанию (36,1%)



Рассмотрим, какая часть выпускников получили оценки ниже годовой:



Самый низкий процент по истории. Ни один сдающий предмет не понизил оценку. Предмет сдавали 2 человека, один из них подтвердил годовую оценку, второй – на балл повысил результат.

До 25 % показатели по географии, русскому языку, информатике. Самый высокий показатель по английскому языку, выше 50% по обществознанию и физике.

Несколько выпускников получили оценку ниже годовой на два балла. По обществознанию и английскому языку по 2 человека, имея за год оценку «5», на ОГЭ получили «3». По одному человеку по географии, химии.

Необходимо в 2023/2024 учебном году рассмотреть вопрос объективности выставления оценок по английскому языку (Ахметова Л.А.), обществознанию (Мишкина Л.В.), физике (Шевич И.В.)

Получили аттестаты 97 выпускников (97,8%) 9 классов.

Аттестаты с отличием получили 11 выпускников

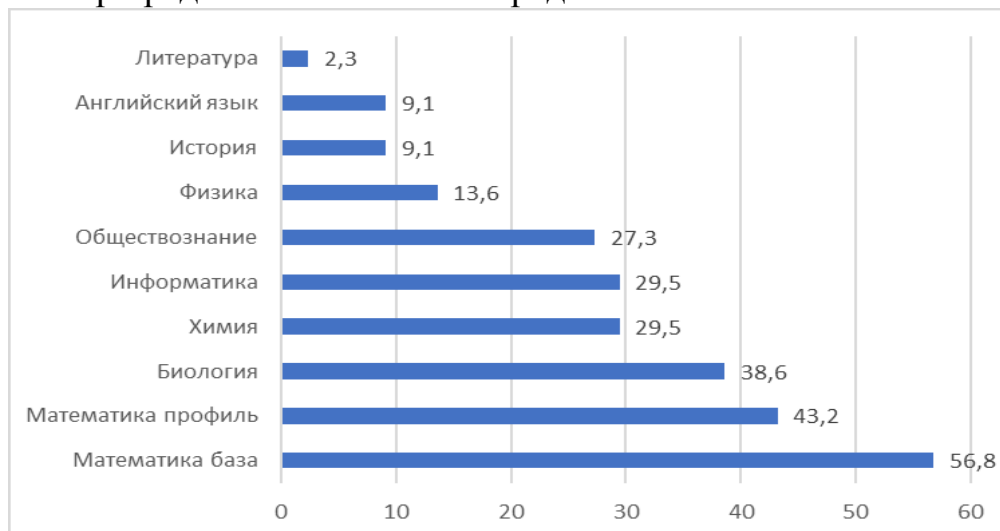
№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Результаты ОГЭ (отметка)										
				Класс	Русский язык	География	Химия	Математика	Физика	Обществознание	Биология	Английский язык	Информатика и ИКТ	
1	Аллабердин	Ильнар	Ильфатович	9б	5		5	4						5
2	Ефимов	Кирилл	Владимирович	9б	5			4		4				4
3	Пластовец	Юлия	Александровна	9б	5	5		4		4				
4	Табаков	Никита	Евгеньевич	9б	5			5				5		5
5	Демченко	Виталий	Александрович	9г	5	5		4		4				
6	Яппаров	Альфред	Ильмирович	9г	5		5	4			5			
7	Венедиктова	Полина	Константиновна	9а	5		5	4						4
8	Миронова	Елизавета	Алексеевна	9а	4			4				4		5
9	Петрова	Анна	Леонидовна	9а	5			4		4				5
10	Порошина	Полина	Дмитриевна	9в	5			4	4					5
11	Уметбаева	Вилена	Альбертовна	9в	4		5	5			5			

Класс	всего	Получили аттестаты						качество	Успеваемость
		5		4,5		3,4,5			
		чел	%	чел	%	чел	%		
9а	24	3	12,00	8	32,00	14	56	44%	96%
9б	25	4	16,00	12	48,00	9	36	64%	100%
9в	24	2	8,33	13	54,17	9	37,5	62,5%	100%
9г	24	2	8,00	13	52,00	10	40	60%	96%
Всего	99	11	12,00	46	32,00	42	42,4	57,6%	97,8%

Анализ ГИА выпускников 11 классов МАОУ «СОШ №33 им. Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ

К прохождению ГИА были допущены все выпускники (44 чел.) 11 классов. К прохождению итоговой аттестации не допущен экстерн Закиров Тимур, так как не ликвидировал академические задолженности по предметам ООП СОО.

Выбор предметов ЕГЭ – 2023 представлен ниже:



Как видим, в 2023 году биологию, как предмет по выбору выбрали 38,6% - 17 человек. Математика – один из обязательных предметов для получения аттестата. Сдавали математику 44 выпускника. 25 человек (56,8%) выбрали базовую математику, 19 (43,2%) – профильный уровень.

Предмет	Сдавали экзамен (% от общего числа выпускников)			Доля выпускников, подтвердивших освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования по предмету			Доля выпускников, не подтвердивших освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования по предмету (% от общего числа выпускников)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Математика (профиль)	57	48,5	43,2	100	93,75	100	0	6,25	0
Математика (база)		51,5	56,8		97,06	100		2,94	0
Русский язык	100	100	100	100	100	100	0	0	0
Биология	20	10,6	38,6	78	85,7	88,2	22	14,3	11,8
Литература	7	6,1	2,3	100	75	100	0	25	0
Информатика	35	22,7	29,5	93,75	86,7	92,3	6,25	13,3	7,7
Химия	17	7,6	29,5	75	100	92,3	25	0	7,7
Обществознание	22	48,5	27,3	90	93,75	100	10	6,25	0
История	11	9,1	9,1	80	100	100	20	0	0
Физика	24	16,7	13,6	100	100	100	0	0	0
Английский язык	7	16,7	9,1	100	100	100	0	0	0
География	2	4,5	0	100	100	-	0	0	-

Порог не прошли:

- по биологии – Ахмадеева Маргарита, Восканян Милена (11 б, учитель – Шухардина А.А.) Обе обучающиеся имеют итоговую оценку «4» по предмету.

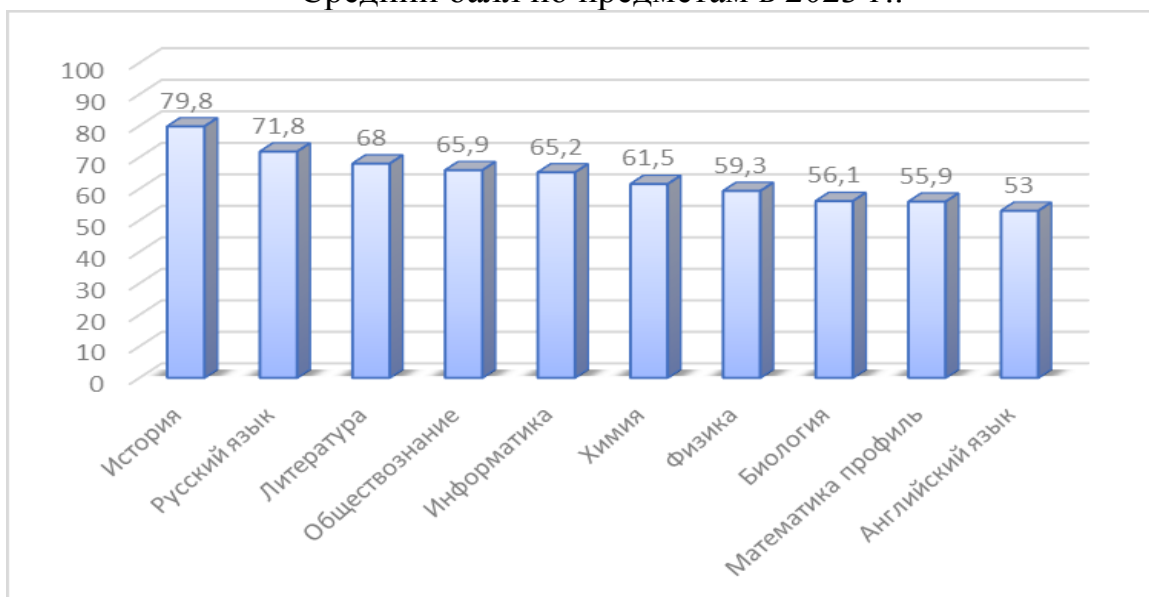
- по информатике – Хасанов Ильдар (11а) (учитель Арасланова Р.М.), итоговая оценка по предмету – «4»

- по химии - Ахмадеева Маргарита (11б, учитель Дегтярева А.И.), итоговая оценка по предмету – «4».

Итоги сдачи экзаменов приведены в таблице:

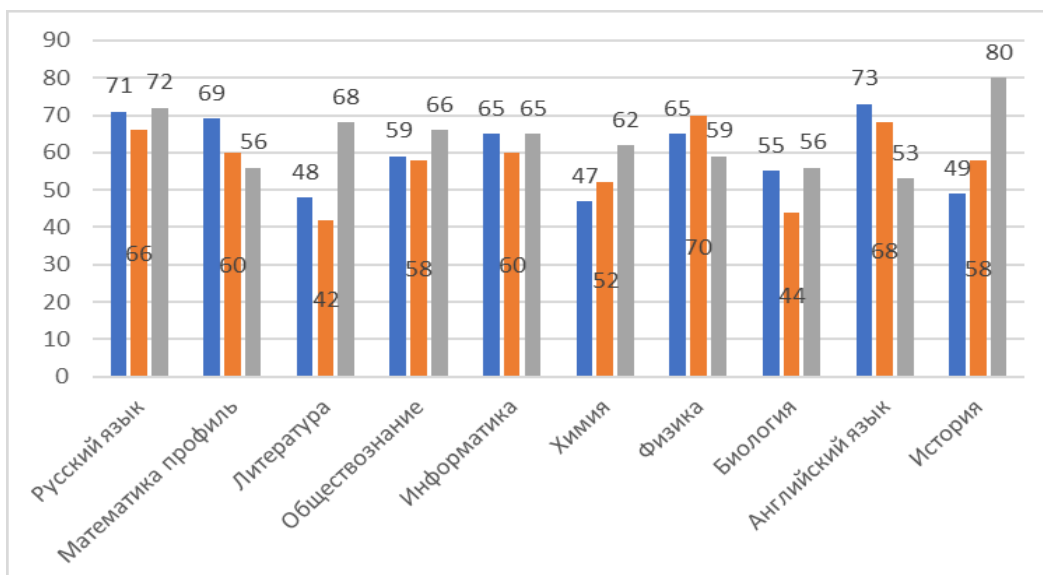
Предмет	Средний балл	не справились		Высокобалльники		Макс. балл
		Количество	в %	Количество	в %	
Математика (профиль)	55,9	0	0	0	0	80
Русский язык	71,8	0	0	14	31,8	97
Физика	59,3	0	0	0	0	80
Биология	56,1	2	11,8	4	23,5	93
Химия	61,5	1	7,7	4	30,8	95
Информатика	65,2	1	7,7	3	23,1	93
Обществознание	65,9	0	0	3	25	94
История	79,8	0	0	2	50	95
Литература	68	0	0	0	0	68
Английский язык	53	0	0	0	0	74

Средний балл по предметам в 2023 г.:



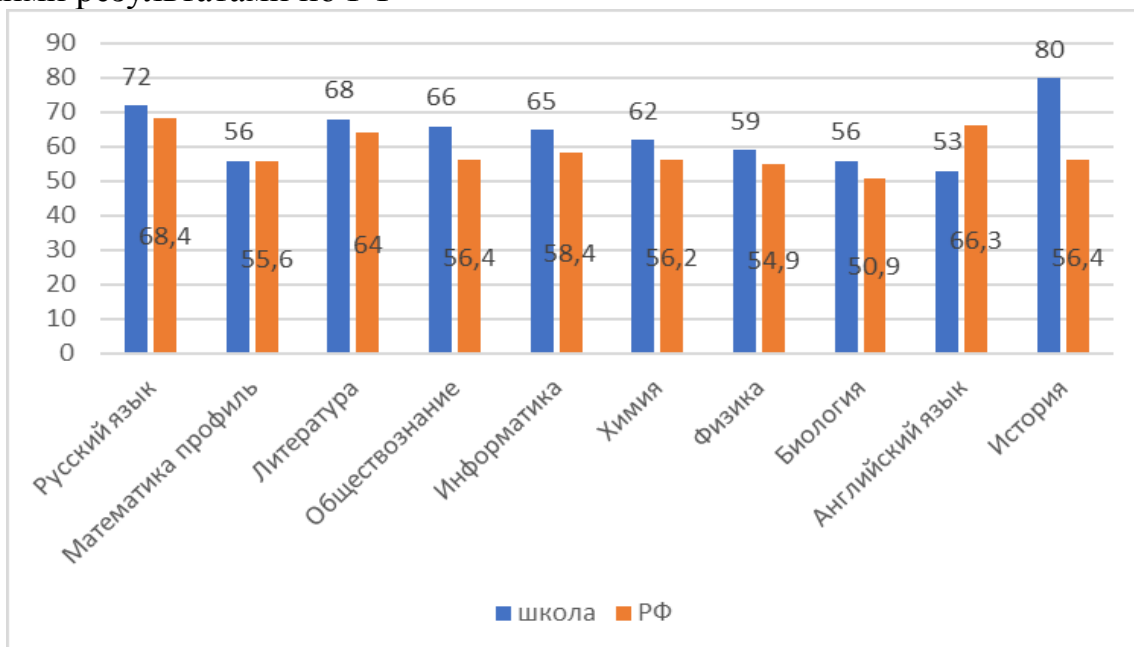
Самый высокий средний балл по истории (сдавали 4 человека). Самый низкий по английскому языку (4 человека).

Средние баллы по предметам в сравнении с результатами прошлых лет:



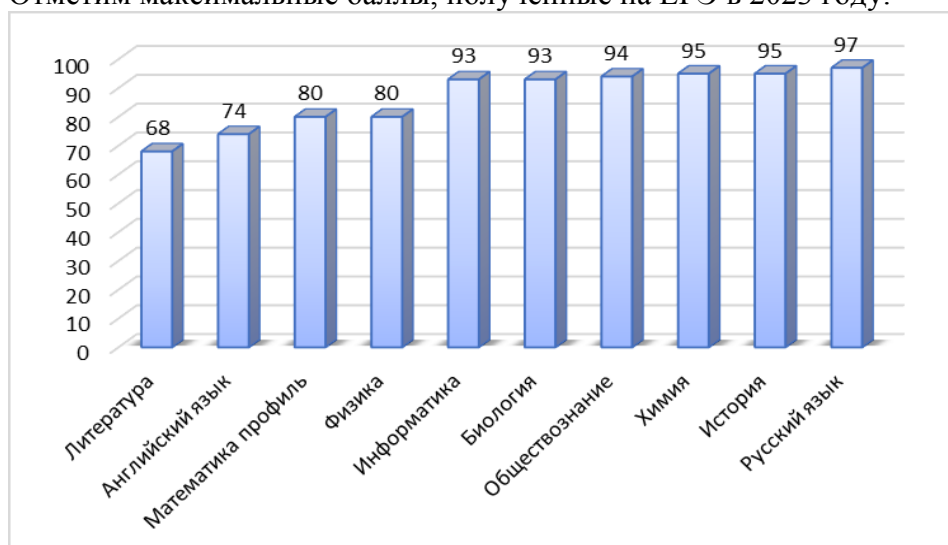
Сравнивая средние баллы, полученные на ЕГЭ за последние 3 года, видим снижение результатов по математике, английскому языку. Средние баллы, полученные выпускниками в 2023 году, оказались ниже прошлогодних показателей по физике. По химии, истории наблюдаем рост среднего балла за последние 3 года. По сравнению с прошлогодними показателями значительно вырос средний балл по истории (сдавали 4 человека), литературе (1 человек), выше прошлогодних показателей средний балл по обществознанию, информатике, биологии.

Средние баллы, полученные выпускниками школы в сравнении со средними результатами по РФ



Как видим, показатели по всем предметам, за исключением английского языка, выше среднего балла по РФ. Средний балл по английскому языку на протяжении последних лет ниже российского показателя. Необходимо на заседании МО (руководитель Альхамова Р.Г.) рассмотреть вопрос о более качественной подготовке выпускников к сдаче экзаменов, тем более количество выпускников, сдающих экзамен небольшое.

Отметим максимальные баллы, полученные на ЕГЭ в 2023 году:



Необходимо обратить внимание на качество подготовки к ЕГЭ по предметам по выбору, таким как – литература, английский язык, математика, физика. По перечисленным предметам в 2023 году нет ни одного высокобалльника. Вопрос о качественной подготовке необходимо рассмотреть на заседании МО и на одном из оперативных совещаний учителей.

12 выпускников 11 классов получили итоговые оценки «отлично» по всем предметам учебного плана среднего общего образования и сдали обязательные предметы (в 2023 г. это русский язык и математика профильного уровня) не менее, чем на 70 баллов, либо получили «5» на ЕГЭ по математике базового уровня. Выпускники были награждены медалями «За особые успехи в учении».

Результаты ЕГЭ медалистов

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Результаты ЕГЭ										
				Русский язык	Математика профиль	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	Английский	Обществознание	Математика база	
1	Ашурова	Сабина	Рустамовна	85								61	72	5
2	Бикметова	Яна	Ильгизовна	91						95			94	5
3	Бикташева	Сабрина	Аликовна	85			95			93				5
4	Валикова	Анна	Владимировна	97								74	88	5
5	Гильмияров	Марс	Маратович	89	74	80								
6	Котков	Матвей	Юрьевич	85	72			78						
7	Кузнецова	Юлия	Александровна	81			88		91					5
8	Мухаметшина	Алина	Салаватовна	89			93		82					5
9	Седых	Анастасия	Романовна	70						82			79	5
10	Фазалов	Денис	Ильдарович	97	80			93						
11	Хасаншина	Милена	Дамировна	85			88		82					5
12	Шамсутдинова	Вилена	Ильмировна	81								35	81	5

Итоги ЕГЭ.

Все 44 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании. В 2023 году увеличилось количество выпускников, получивших на ЕГЭ выше 90 баллов получили:

- Бикметова Яна: русский язык 91 балл, история 95 баллов, обществознание 94 балла;
 - Бикташева Сабрина: химия 95 баллов, биология 93 балла;
 - Валикова Анна: русский язык 97 баллов;
 - Фазалов Денис: русский язык 97 баллов, информатика 93 балла;
 - Кузнецова Юлия: биология 91 балл;
 - Мухаметшина Алина: химия 93 балла;
- 31 выпускник (70,5 %) по итогам трех ЕГЭ (минимальные результаты) набрали более 160 баллов. В 11 а классе – 16 человек (72,7%), 11б – 15 (68,2%).

На протяжении последних трех лет имеются выпускники 11 классов, не подтвердившие освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования по биологии, информатике. Проблема требует решения.

Контроль за подготовкой к сдаче ЕГЭ по всем предметам будет осуществляться с начала учебного года.

В 2022/2023 учебном году выпускались классы: 11 А – с делением на группы социально-экономического и технологического профилей, 11 Б - социально-экономического естественно-научного профилей.

Выбор ЕГЭ по профильным предметам:

Профиль	Кол. выпуск.	Профильные предметы	Сдавали экзамен	Не преодолели порог	Высокобалльники
Социально-экономический	13	География	0 %	нет	нет
		Право, Экономика (Обществознание)	12/ 92,3%	нет	3/ 25%
Технологический	15	Физика	6/40%	нет	нет
		Информатика	13/ 86,7%	1/ 7,7 %	3/ 23,1%
Естественно-научный	16	Химия	13/81,3%	1/7,7%	4/30,8%
		Биология	16/100%	2/ 11,8%	4/23,5%
	44	Математика профильный уровень	19/43,2%	нет	нет

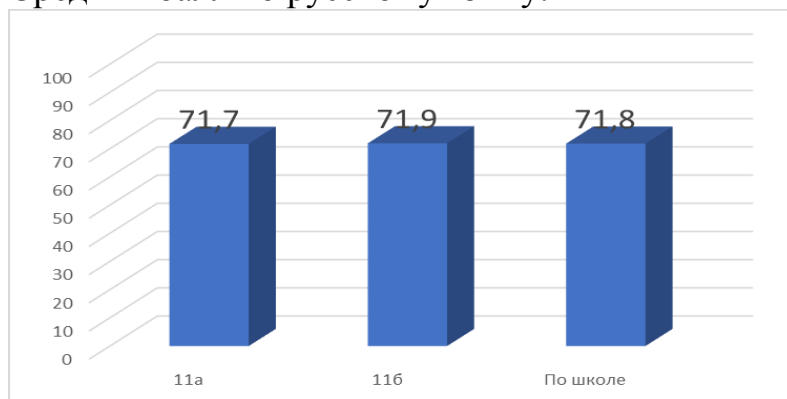
Результаты ЕГЭ по обязательным предметам (по классам)

Русский язык

Количество высокобалльников по русскому языку (от 81 и выше) – 14 человек. Из них 6 человек из 11 А класса (Матковская Г.Т.), 8 из 11 Б (Владимирова И.М.) Валикова Анна и Фазалов Денис получили за экзамен по 97 баллов. Это на один первичный балл ниже максимального.

23 выпускника получили баллы выше среднего по школе: 11 из 11 А , 12 из 11 Б классов.

Средний балл по русскому языку:



Средний балл по русскому языку в 2023 году выше, чем прошлогодний показатель. Средние баллы в 11а и 11б практически одинаковы.

Математика профиль

По математике (профиль) Фазалов Денис получил 80 баллов.

Баллы выше среднего по школе получили 11 выпускников. Подготовка к сдаче ЕГЭ по математике проводится в школе с учетом выбора направления выпускниками 11 классов. Во 2 полугодии 11 класса выпускники на уроках математики объединяются в группы по профилю. К сдаче ЕГЭ профильного уровня готовила учитель математики Маштанова В.В., базового уровня – Даутова Т.Ю.

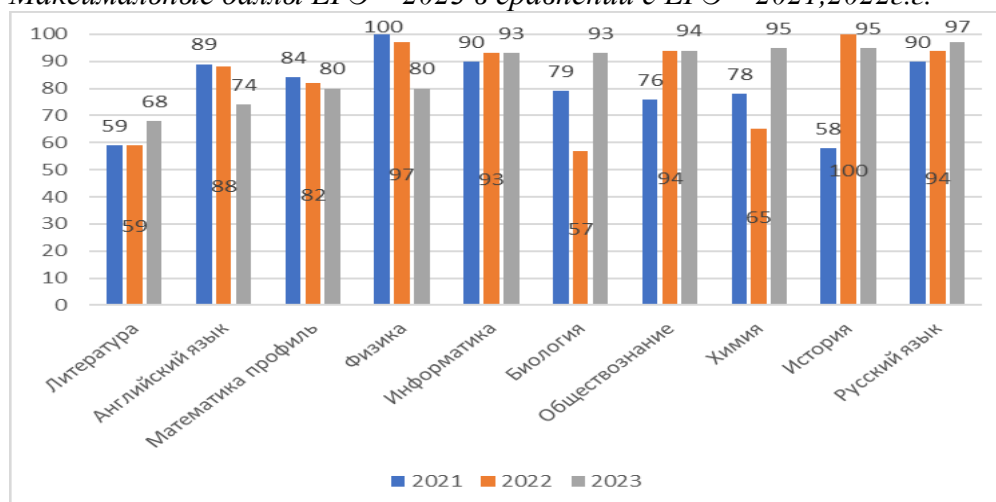
Средний балл по математике профильного уровня оказался ниже показателей за последние 3 года. Это можно объяснить тем, что выпускники, имеющие слабую математическую подготовку, выбрали для сдачи экзамен по математике профильного уровня. Благодаря очень напряженной работе учителя с этими выпускниками, им удалось преодолеть порог по выбранному предмету.

Математика. Базовый уровень.

Математику базового уровня сдавали 25 выпускников: 6 из 11 А класса и 19 из 11Б класса. По результатам экзамена 3 человека набрали максимальный балл – 21: Бикметова Яна (11А класс), Абзалилов Дамир И Бикташева Сабрина (11Б класс).

класс	писали ЕГЭ	5		4		3		качество	Средняя оценка	Средний балл
		чел.	%	чел.	%	чел.	%			
11а	6	2	33,3	3	50,0	1	16,7	83,3	4,17	15,5
11б	19	13	68,4	4	21,1	2	10,5	89,5	4,58	17,1
По школе	25	15	60,0	7	28,0	3	12,0	88,0	4,48	16,68

Максимальные баллы ЕГЭ – 2023 в сравнении с ЕГЭ – 2021, 2022г.г.



Как видим из диаграммы значительное повышение максимального балла в 2023 году по биологии (+36), химии (+30).

В таблице представлены результаты ЕГЭ (средний балл) за 7 лет:

Предмет	Средний балл по школе						
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	69	74	75	70	71	65,5	71,8
Математика (профиль)	54	54	67	54	69	60,2	55,9
Биология	57	51	69	54	55	43,9	56,1
Информатика	58	68	72	69	65	59,7	65,2
География	69	-	-	96	78	71	-
История	55	51	53	64	49	58,2	79,8
Физика	57	60	64	55	65	70,4	59,3
Англ. язык	60	61	79	74	73	68,4	53
Химия	46	53	62	47	47	52,4	61,5
Обществознание	57	55	64	57	59	58,2	65,9
Литература	54	74	58	53	50	42	68

Работа по контролю за подготовкой к сдаче ЕГЭ в 2022/2023 году дала свои результаты: по многим предметам средний балл выше показателей прошлого года. Работа по постоянному мониторингу подготовки к ГИА будет продолжена в 2023/2024 учебном году.

Класс	всего	Получили аттестаты						качество	Усп.
		5		4,5		3,4,5			
		чел	%	чел	%	чел	%		
11а	22	7	31,82%	10	45,45%	5	23%	77%	100%
11б	22	8	36,36%	13	59,09%	1	5%	95%	100%
Всего	44	15	34,09%	23	52,27%	6	14%	86%	100%

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация выпускников школы, освоивших ООП ООО, ООП СОО, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. В 2022-2023 учебном году администрацией школы проводилась систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2023г

Рекомендации:

Администрации:

- продолжить работу по проведению мониторинга готовности обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ путем проведения диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ в выпускных и предвыпускных классах;
- организовать контроль за работой учителей английского языка (Ахметова Л.А.), обществознания (Мишкина Л.В.), физики (Шевич И.В.), химии (Дегтяревой А.И.), биологии (Шухардиной А.А.) по проверке объективности оценивания ответов и письменных работ выпускников 9 классов, 11 классов.
- проводить предварительный мониторинг выбора обучающимися предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ с целью организации точечной подготовки к экзаменам на раннем этапе обучения. Срок: сентябрь 2023 года.
- организовать и провести внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.
- продолжить проведение с целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах. Срок: конец октября 2023 года.

Руководителям ШМО:

- рассмотреть итоги ЕГЭ 2023 на заседаниях МО в августе, включить в план работы ШМО вопросы подготовки к сдаче ЕГЭ, ОГЭ по всем предметам;
- обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых оценок и баллов, полученных на ОГЭ, ЕГЭ, с целью корректировки критериев их выставления;
- выделить проблемные темы на основе содержательного анализа итогов ЕГЭ для организации повторения материала в 2023-2024 учебном году;
- продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными обучающимися;
- выявлять обучающихся группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для категории этих обучающихся.

Педагогу – психологу разработать комплекс мер для повышения мотивации выпускников в подготовке к экзаменам.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ №33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными актами МАОУ «СОШ №33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ.

С 01.09.2023 года организовали обучение по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП, которые обеспечивают вариативность содержания образовательных программ, возможность формирования программ различного уровня сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей. Благодаря новым стандартам обучающиеся получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Мониторинг показал, что обучающиеся адаптировались к новым условиям. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами последних двух лет. Учителя также отмечают, что им стало легче оформлять тематическое планирование, используя сервис Конструктора рабочих программ.

В связи с введением дополнительных требований СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» усилили контроль за уроками физической культуры и по графику проверяется состояние спортзала, снарядов.

Организовано проведение генеральных уборок 1 раз в неделю. Для дезинфекции использовались средства из различных химических групп. Обеспечивается проветривание помещений и регулярное обеззараживание воздуха.

В МАОУ «СОШ №33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят физкультминутки во время уроков и занятий. По плану проводятся мероприятия по формированию культуры правильного питания – конкурсы, лектории не только для обучающимися, но и их родителей (законных представителей).

С 01.09.2023 г. введена должность советника по воспитанию, который:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярное время.

Воспитательная работа.

С 01.09.2023 года МАОУ «СОШ №33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются неотъемлемой частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы:

1. реализуются воспитательные возможности педагогов, поддерживаются традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализуется потенциал классного руководства в воспитании обучающихся;
3. обучающиеся вовлекаются в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализуются их воспитательные возможности;
4. в воспитании детей используется возможности урока, поддерживает использование на уроке интерактивных форм занятий с обучающимися;
5. поддерживается ученическое самоуправление;
6. для обучающихся организуются экскурсии, походы и реализуется их воспитательный потенциал;
7. организуется и проводится профориентационная работа;
8. развивается эстетическая среда в школе;
9. организуется работа с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2023 год реализации образовательных и воспитательных программ родители и обучающиеся выражают удовлетворенность, что отразилось в оценке НОКу. Мониторинг удовлетворенности был осуществлен по пяти показателям и в совокупности показал 99,7% удовлетворенности. Предложения родителей (законных представителей) по установке парковочных мест и оборудованию санитарно гигиенических мест для инвалидов, установки табличек с использованием шрифта Брайля включены в план реализации на 2024 год.

С 01.09.2023 года включена в общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан с исполнением Государственного гимна Российской Федерации и Республики Башкортостан в соответствии с рекомендациями Минпросвещения Российской Федерации, изложенными в письме от 15.04.2022 года №СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 года.

С 01.09.2023 года реализуется курс внеурочной деятельности «Разговор о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 года № 03-1190, а с 01.09.2023 года профориентационные занятия с обучающимися 6-11 классов «Россия – мои горизонты» на основании письма Министерства просвещения РФ от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05

Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: социальное, художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей) в апреле-мае месяце 2023 года.

Организационно-педагогическая структура образовательной организации

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	565	638	95	1298
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	20/28,3	25/25,5	4/23,8	49/26,5
общеобразовательных (базового уровня)				
с изучением отдельных предметов на профильном уровне	-	-	4	4
количество классов во II смену/средняя наполняемость классов	ПОДСМЕНОК 8/29,5	10/25,8	-	
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость ГПД	-	-	-	-

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 уровней	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок	соответствует
	- структуре рабочей программы	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения	соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

Расписание учебных занятий

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОО
соответствие расписания занятий режиму работы ОО, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	- на первом уровне обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, технологии, физкультуры	да
	- на втором и третьем уровнях обучения чередование предметов естественно - математического и гуманитарного циклов	да
	- дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	- для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков технологии	да
	- сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	да
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов	да
	- реализации индивидуальных учебных планов	да (обучение на дому)

Режим работы образовательного учреждения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1,2,3,4 классы – 5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	1 классы – 35 мин. (сентябрь-декабрь), 40 мин.(январь – май) 2-4 классы – 40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная- 10 мин. Максимальная– 20мин.	Минимальная- 10 мин. Максимальная– 20 мин.	Минимальная- 10 мин. Максимальная– 20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Четверти для обучающихся 1 – 9, полугодия – 10-11 классов		

Воспитательная работа в школе в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с программой воспитания.

Общая **цель воспитания** в МАОУ «СОШ №33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

«Урочная деятельность»

«Внеурочная деятельность»

«Классное руководство»

«Основные школьные дела»

«Внешкольные мероприятия»

«Организация предметно-пространственной среды»

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

«Самоуправление»

«Профилактика и безопасность»

«Социальное партнёрство»

- «Профориентация»
- «Дополнительное образование»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьное медиа»
- «Добровольческая деятельность»

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Количество обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью

Учебный год	Всего учащихся	Внеурочная деятельность	
		Всего	из них «трудных»
2020-2021	1241	1237	1 (100%)
2021-2022	1274	1270	3(100%)
2022-2023	1298	1290	6 (100%)

Инновационная деятельность

На базе школы функционируют инновационные площадки.

Республиканские:

- Спортивно - оздоровительный проект "Здоровое поколение - сильный регион". Основная цель проекта - создание системы вовлечения детей, подростков и молодежи в занятия физической культурой и массовыми видами спорта шаговой доступности. Задача проекта - создание условий для формирования для занятий массовыми видами спорта и ведения здорового образа жизни через применение образовательных здоровьесберегающих технологий.

- Апробация дополнительной общеобразовательной программы «Безопасность в сети Интернет». Цель программы: освоение обучающимися базовых принципов безопасного поведения в сети Интернет и безопасности личного информационного пространства.

- «Взлетай» - образовательный проект направлен на развитие функциональных способностей обучающегося по образовательным программам среднего общего образования за счет использования ресурсов дополнительного образования.

Реализация проекта «Взлетай» позволит обеспечить формирование более высоких адаптивных способностей у выпускников школы.

- Соглашение с УГНТУ и ИХТИ УГНТУ в г.Стерлитамак о Предуниверсарии, реализуется согласно дорожной карте.

Российские:

- «Ассоциированные школы Русского географического общества». Главная цель проекта — популяризировать среди школьников географию и другие смежные науки о природе, истории и культуре родного края и России в целом, разрабатывать познавательные школьные экскурсионные программы и

туристические маршруты, воспитывать у детей патриотизм, любовь к родному краю, формировать экологическое сознание.

- «Школа, открытая инновациям. Новые учебники – новые возможности». Цель - создание и распространение передового опыта, полученного при применении УМК издательства «ВЕНТАНА – ГРАФ» педагогами Школы. В рамках реализации проекта осуществляется методическая поддержка учителей, участвующих в работе с УМК, создаются условия для распространения инновационного опыта педагогов по результатам работы опорной площадки.

- Инновационная площадка «ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» по направлению «Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде».

Логическим продолжением инновационной деятельности школы является открытие класса МЧС с 01.09.2023 года с углубленным изучением отдельных предметов. В данной работе ключевую роль играет сетевое взаимодействие с организациями-партнерами (14 пожарно-спасательный отряд ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Республике Башкортостан и ГАОУ СПО РБ СМК) для повышения эффективности профессиональной ориентации обучающихся.

По итогам участия в Республиканском конкурсе кабинетов башкирского языка и литературы школа стала победителем и получила сертификат на оснащение кабинета.

Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми была и остается важной составной частью образовательной деятельности, результатом которой являются следующие показатели:

Анализ результатов МЭ ВсОШ

2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
8	15	6	38	5	51	9	63
23		44		56		72	

Анализ результатов РЭ ВсОШ

2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Призеры	Призеры	Призеры
5	6	7

Анализ ЗЭ ВсОШ

2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Призеры	Победитель	Призер
0	1 (по предмету технология)	1 (по предмету технология)

**Место в рейтинге результативности деятельности
общеобразовательных учреждений г. Стерлитамака РБ по итогам
учебного года:**

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ВОШ	9	7	6	6
НПК	7	15	9	9
Художественно-эстетические конкурсы	17	11	6	6
Спортивные достижения	3	14	5	5
Альтернативные конкурсы, олимпиады	4	2	2	2
Смотр-конкурс «Слава Отечеству!»	5	4	6	6
Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина	7	6	7	4
Перечневые олимпиады	3	3	3	6

Все педагоги школы в конце учебного года провели анализ своей деятельности в прошедшем учебном году и планирование на следующий год в рамках методического объединения и школы. Цель данного мероприятия – вывести на уровень осознанности всю проделанную работу, анализ результатов, понимание своих слабых и сильных сторон, более эффективное функционирование в будущем году.

Вывод:

- в 2023 г. активно велась деятельность по подготовке обучающихся к олимпиадам и интеллектуальным и творческим конкурсам, соревнованиям различного уровня;
- недостаточно продуктивно и активно ведется деятельность по вовлечению обучающихся в научно-практическую, проектную и спортивную деятельность.

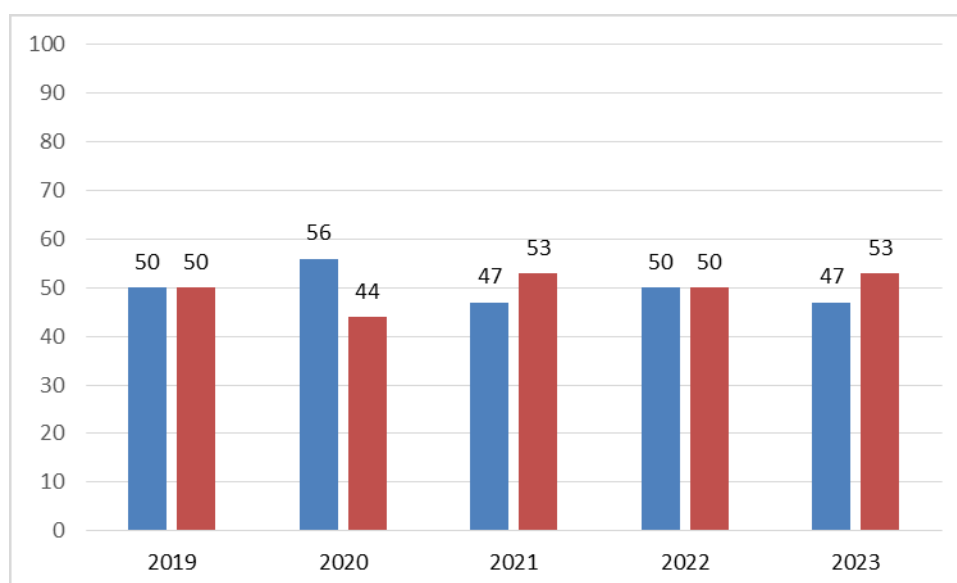
Рекомендации:

- классным руководителям, учителям предметникам, каждую четверть анализировать результаты участия обучающихся в предметных конкурсных и спортивных мероприятиях,
- классным руководителям и учителям - предметникам изучить и представить на заседаниях ШМО приемы мотивации обучающихся на ведение творческой, проектной, исследовательской и спортивной деятельности.

1.5. Оценка востребованности выпускников

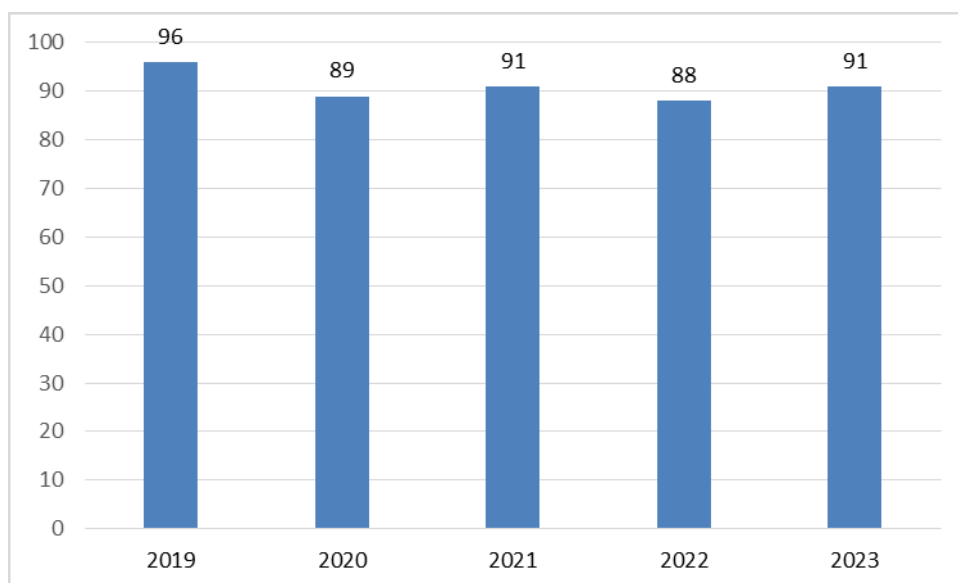
Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в учреждения СПО,НПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в учреждения СПО,НПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	108	42	12	54	47	45	1	1	0
2020	135	67	9	59	55	49	4	2	0
2021	112	53	0	59	46	42	4	0	0
2022	88	42	2	44	67	59	8	0	0
2023	99	40	6	53	44	40	4	0	0

Мониторинг трудоустройства выпускников 9 классов



Таким образом, можно сделать вывод, около 50% выпускников выбирают продолжение образования в школе. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет.

За последние три года % выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗы, стабильно выше 85 %



1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения о работниках по МАОУ «СОШ №33 им. Н.И.Суханова»
г.Стерлитамак РБ

Средний возраст педагогических работников – 46,2 г.

Количество молодых специалистов (стаж до 3 лет) – 5 чел.

Количество педагогов в возрасте до 35 лет – 16 чел.

№ п/п	Персонал	Всего	Образование								работающих пенсионеров (по возрасту)	наход в д/о	Отличников РБ	Почетная грамота МО РБ	Почетная грамота РФ	Категория			Количество мужчин		
			Высшее		Средне-специал.		Среднее		Чел.	%						Чел.	%	Высшая		1 катег.	Соответствие занимаемой
			Чел	%	Чел	%	Чел	%													
1	Педагоги (включая директора, зам. директоров)	75	69	92	6	8	-	-	12	16	2	9	16	6	53	8	1	7			
3	служащие	5	4	80	1	20	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-			
4	Обслуживающий персонал	2	0	0	2	100	0	0	1	50	-	-	-	-	-	-	-	-			
	Итого	82	73	89	9	10	0	0	13	16	2	9	16	6	55	8	1	7			

Сведения о педагогах по стажу работы

Стаж работы				
От 1 года до 3 лет	свыше 3 лет до 5 лет	свыше 5 до 10 лет	свыше 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
5	4	6	15	43

Данные об учителях-аспирантах, кандидатах педагогических наук по МАОУ «СОШ №33» г.Стерлитамак РБ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Где учится	Курс	Примечания (работающие на постоянной основе и по совместительству)
1	Маштанова Вера Васильевна	Учитель	Кандидат педагогических наук		Постоянный работник

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников

Наименование ВУЗа	Количество человек, прошедших курсы, переподготовку			Количество реализованных программ переподготовки	Количество реализованных программ повышения квалификации
	за счет бюджетных средств	из личных средств	от приносящей доход деятельности (внебюджетные средства)		
2021					
ИРО РБ	1				1
ИДО ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акумулы»		12			7
Учреждения г.Москвы		3			3
Учреждения городов РФ		2			2
2022					
ИРО РБ	2				2
СФ ГБОУ ВПО «БГУ»		7			7
Учреждения г.Москвы		5			5
2023					
ИРО РБ	4				2
Учреждения г.Москвы		5			5
Учреждения городов РФ		6			2

Аттестация педагогических кадров

Учебный год	Количество аттестуемых по плану	Из них		Фактически
		высшая	I	
2020	7	6	1	7
2021	8	6	2	8
2022	9	7	2	9
2023	11	9	2	11

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процесса обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на: сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации работников школы.

1.7. Оценка учебно – методического обеспечения

Существующий комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебному плану школы. На практике учитываются региональные и социальные потребности при проведении уроков, изучении образовательных программ.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2023/2024 учебный год.

Количество учебно-методической литературы на 01.01.2024 года составляет 48069 экз., в том числе 336 экз. методической литературы.

1.8. Оценка библиотечно – информационного обеспечения

Общая площадь библиотеки – 56,3 м², читальный зал (на 16 посадочных мест) совмещён с абонементом, имеется отдельное книгохранилище. В читальном зале для пользователей – 2 компьютера, принтер, сканер, имеется доступ к Интернет-ресурсам. Книговыдача за 2022 год составила 15132 экз., посещений – 18134 человек. Ведётся каталог, оформляются тематические папки, книжные выставки.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 28.12.2018 года № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 124 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки, в социальных сетях (ВК, телеграмм) размещается актуальная информация о работе и мероприятиях, проводимых для обучающихся, родителей (законных представителей), учителей школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

1.9. Оценка материально – технической базы

Перечень информационно-технического оснащения

Технические средства обучения и компьютерные технологии применяются в учебно-воспитательном процессе, во внеклассной работе, для делопроизводства, в управлении образовательным учреждением.

№	Наименование	Количество
1	ПК	34
2	Ноутбук	62
3	Интерактивная доска	11
4	Мультимедиа-проектор	60
5	МИУ «Magic Pen»	17

6	ИСТО VOTUM	2
7	Принтер	21
8	МФУ	31
9	Сканер	32
10	Девайсы	5
11	Документ-камера	7
12	DVD- проигрыватели	36
13	Телевизоры	36
14	Планшетный компьютер (планшет)	6
15	Мобильные кабинеты	2
16	Электронные учебники	445
17	Электронные приложения	1250

**Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых
для реализации образовательных программ**

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинет физики (1 шт.)	Лабораторное оборудование, набор дидактических пособий, компьютер (1 шт.), ноутбук (2 шт.), телевизор (1 шт.), DVD (1 шт.), мультимедиа (1 шт.), ов/проектор (1 шт.), слайд/пр (1 шт.), принтер (1 шт.), инт. доска (1 шт.), док/кам (1 шт.)	100
Кабинет химии (1 шт.)	Лабораторное оборудование, ноутбук (1 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), ов/проектор (1 шт.), слайд/пр (1 шт.), принтер (1 шт.), телевизор (1 шт.), DVD (1 шт.), инт. доска (1 шт.), интеракт (2 шт.), набор дидактических пособий	100
Кабинет информатики (1 шт.)	Компьютеры (2 шт.), ноутбук (4 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), слайд/пр (1 шт.), принтер (1 шт.), набор дидактических пособий	100
Кабинет биологии (1 шт.)	Телевизор (1 шт.), лабораторное оборудование, набор дидактических пособий, DVD-плеер (1 шт.), компьютер (1 шт.), ноутбук (1 шт.), м/проектор (1 шт.), ов/проектор (1 шт.), слайд/пр (1 шт.)	100
Кабинеты начальных классов (12 шт.)	Компьютеры (12 шт.), ноутбуки (12 шт.), МФУ (12), телевизоры (7 шт.), инт. доска (4 шт.), док/кам (4 шт.), стереосистема (4 шт.), магнитофоны (12 шт.), DVD проигрыватели (12 шт.), мультимедиа (12 шт.), ов/проектор (12 шт.), слайд/пр (12 шт.), набор дидактических пособий (12 шт.)	100
Кабинеты русского языка (3 шт.)	Телевизоры (3 шт.), DVD-проигрыватель (3 шт.), компьютер (2 шт.), ноутбук (4 шт.), мультимедийный проектор (3 шт.), набор дидактических пособий, ов/проектор (3 шт.), слайд/пр (3 шт.), принтер (1 шт.), интеракт (1 шт.), инт. доска (1 шт.), док/кам (1 шт.)	100
Кабинеты математики (3 шт.)	Набор дидактических пособий, компьютеры (3 шт.), ноутбук (2 шт.), телевизор (3 шт.), инт. доска (2 шт.), мультимедийный проектор (2 шт.), ов/проектор (3 шт.), слайд/пр (3 шт.), принтер (2 шт.), DVD (2 шт.), интеракт (1 шт.), док/кам (1 шт.)	100
Кабинет иностранного языка	Набор дидактических пособий, магнитофон (2 шт.), телевизор (2 шт.), ноутбук (3 шт.), м/проектор (2 шт.), ов/проектор (1 шт.), слайд/пр (2 шт.), принтер (2 шт.)	100

(2 шт.)		
Кабинет истории (2 шт.)	Ноутбук (3 шт.), м/проектор (2шт.), ов/проектор (2шт.), слайд/пр (2шт.), телевизор (2 шт), DVD (2шт.), интеракт (1шт.), инт. доска (1шт.), док/кам (1шт.), набор дидактических пособий	100
Кабинет ИКБ (1шт.)	DVD-проигрыватель (1шт.), компьютер (1 шт.), ноутбук (1шт.), м/проектор (1 шт.), ов/проектор (1шт.), слайд/пр (1шт.), принтер (1шт.), набор дидактических пособий	100
Кабинет географии (1 шт.)	Компьютер (1 шт.), м/проектор (1 шт.), ов/проектор (1шт.), слайд/пр (1шт.), набор дидактических пособий	100
Библиотека	Компьютер (3 шт.), притер (1шт)	90
Кабинет родных языков (2шт.)	Телевизор (2 шт.), магнитофон (2шт.), компьютер (1шт.), ноутбук (2шт.), набор наглядных пособий	100
Мастерские (кабинеты технологии 2 шт.)	Технологическое оборудование, инвентарь, ноутбук	100
Кабинет обслуживающего труда (2шт.)	Технологическое оборудование, инвентарь, ноутбук	100
Спортивный зал (2 шт.)	Спортивное оборудование/инвентарь ноутбук (2 шт.), МФУ (1 шт)	100
Медиатека	Телевизор (1 шт.), ноутбук (1 шт.), м/проектор (1 шт.), слайд/пр (1шт.), ов/проектор (1шт.), компьютер (1шт.), инт. доска (1шт.), набор интерактивных пособий, домашний кинотеатр	100
Кабинет ОБЖ (1 шт.)	набор дидактических пособий, компьютер(1 шт), м/проектор (1шт.), ов/проектор (1шт.), слайд/пр (1шт.), принтер (1шт.), телевизор (1шт), DVD (1шт.)	100

С целью улучшения материально-технической базы в 2023 году было приобретено следующее:

Наименование	РБ	МБ	Внебюджет
Мебель	223780	0	16900
Канцтовары	0	70200	0
Оргтехника	528120,00	0	0
Хозяйственный инвентарь/территория школы	18200,00	107131,98	50000
Учебная литература	973085,75	0	0

Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательной деятельности соответствует современным требованиям, что позволяет в полной мере проводить воспитательные мероприятия, а также реализовывать разнообразные образовательные программы (урочные и внеурочные).

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2022-2023 учебном году работа школы была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, основными направлениями системы оценки качества образования МАОУ «СОШ №33 им. Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности участников образовательного процесса;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательного процесса;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе, использования информации об индивидуальных учебных и внеучебных достижениях обучающихся.

В течение 2022-2023 учебного года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная, четвертная, полугодовая и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности,
- анализ результатов промежуточной аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах и методических объединения школы.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП).

1. Оценка проводится на основании параметров и измерителей, разработанных в МАОУ «СОШ №33 им. Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ - наличие основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС, ФООП, соответствие структуры ООП требованиям ФГОС);

- наличие в учебном плане обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС, ФООП;
- наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану;
- соответствие объёма часов за определённый период обучения согласно требованиям действующего ФГОС;

- наличие материалов, подтверждающих учёт в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с ФГОС и ФООП;
- реализация в полном объёме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ);
- наличие адаптированной ООП;
- наличие плана внеурочной деятельности, его обеспеченность рабочими программами;
- реализация в полном объёме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами.

Мониторинг деятельности педагогических кадров и состояния преподавания учебных предметов имеет своей целью выявление достижения соответствия функционирования и развития образовательной деятельности в МАОУ «СОШ №33 им. Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ требованиям федерального государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы и профессионального мастерства педагогов.

Применение учителями-предметниками на уроках современных педагогических технологий в рамках осуществления системно-деятельностного и метапредметного подхода в обучении предполагал изучение условий формирования познавательных и регулятивных УУД, уровень реализации коммуникативных УУД (смысловое чтение, работа в группе, монологическая речь), развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета).

В результате посещенных уроков в рамках ВСОКО – адаптация 1,5, 10 классы, в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО анализа школьной документации, собеседований с педагогами и обучающимися было выявлено следующее:

- учителями начальной школы используются педагогические методы и приемы, развивающие метапредметные универсальные учебные действия. В этом плане действенным средством достижения цели развития исследуемых действий является использование педагогами технологии критического мышления, коллективной мыследеятельности, исследовательские методы обучения, групповые формы работы. Педагогами активно используются информационные технологии и домашние задания для обучающихся с использованием ИКТ.

Уроки большинства учителей основного и среднего звена методически грамотны, используются такие методы и приемы, как проблемное обучение,

частично-поисковой метод. В классах, где учатся дети разных учебных возможностей, преобладают репродуктивный и объяснительно-иллюстративный метод.

По данным наблюдений, посещенных уроков, больше всего трудностей в планировании эффективной структуры и хода урока испытывают педагоги при проектировании условий для развития регулятивных и коммуникативных УУД. Остается проблемным и вопрос контрольно-оценочной деятельности учителей: объективность оценивания, четкие требования и уровни оценки, перевод внешней оценки в взаимо- и самооценивание обучающихся, качество контрольно-измерительных материалов, владение формирующим оцениванием и.т.д. Данные педагогической диагностики подтверждают актуальность потребности в осуществлении методической работы с педагогами по вопросам контрольно-оценочной деятельности, а также методических основ проведения уроков в соответствии с ФГОС.

Выводы и рекомендации:

1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность МАОУ «СОШ №33 им. Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ по итогам 2022-2023 учебного года удовлетворительными.
2. В 2022-2023 учебном году администрации школы продолжить совершенствование внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Раздел II. Анализ показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Общая численность обучающихся	человек	1348
1.1	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	565
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	690
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	93
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/%	790/66,44
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	баллы	3,8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	баллы	3,5
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	баллы	71,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	баллы	55,9
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	человек/ %	0/0

	численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	11/11,1
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	12/27,3
1.17	Общая численность обучающихся	человек	1298
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/%	1198/88,8
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/ %	782/58
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	69/5
1.19.2	Федерального уровня	человека/ %	441/32
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	438/32
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек/ %	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	93/6,9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/ %	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	человек/ %	0/0

	программ, в общей численности обучающихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	75
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	69/92
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	69/92
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/ 5,3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/ 4,0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	69/92
1.29.1	Высшая	человек/ %	55/73
1.29.2	Первая	человек/ %	14/19
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	7/9,3
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	19/25,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	8/10,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	19/25,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/ %	74/98,9

	за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	74/98,9
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единицы	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единицы	48069
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/%	1298/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «СОШ №33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МАОУ «СОШ №33 МАОУ «СОШ №33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижение обучающихся.

Директор МАОУ «СОШ №33 им.Н.И.Суханова» г. Стерлитамак РБ

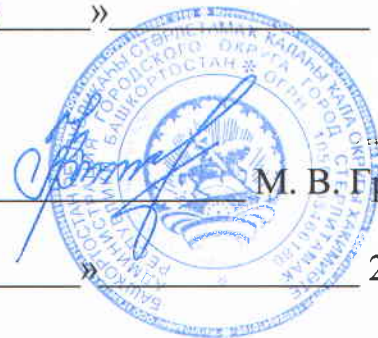


I. V. Kustova

И. В. Кустова

2024г.

ОЗНАКОМЛЕН
Заместитель главы администрации
городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан



M. V. Grigoriev

М. В. Григорьев

2024г.