

Аннотация к рабочим программам по физической культуре 5-9 класс ФГОС

Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (второго поколения) по Программе основного общего образования по физической культуре 5-9 классы и составлена на основе документов, содержащих требования к уровню подготовки учащихся и минимума содержания образования:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644);
- Основной образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №33» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан.

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования составлена с учетом Основной общеобразовательной программы МАОУ «СОШ №33» г. Стерлитамак РБ.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Физическая культура в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 340 часов, из них по 68 ч (2 ч в неделю) в 5 - 9 классах.

Предметом образования в области физической культуры является двигательная (физкультурная) деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека. В процессе освоения данной деятельности человек формируется как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств.

Содержание учебного предмета «Физическая культура» направлено на воспитание творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в личной, общественной и профессиональной деятельности. В процессе освоения курса у учащихся основной школы укрепляется здоровье, формируются общие и специфические учебные умения, способы познавательной и предметной деятельности.