

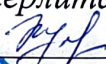
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 33  
имени Суханова Николая Ивановича» городского округа город  
Стерлитамак Республики Башкортостан

Рассмотрено на заседании

Управляющего Совета  
МАОУ «СОШ № 33  
им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ  
протокол № 2 от «30» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МАОУ «СОШ № 33 им. Н.И.Суханова»  
г. Стерлитамак РБ

 Кустова И.В.



**Отчет**

**о результатах самообследования**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 33  
имени Суханова Николая Ивановича» городского округа город  
Стерлитамак Республики Башкортостан  
за 2025 год**

## Содержание

<i>Раздел I. Аналитическая часть</i>	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка структуры образовательной организации и системы управления	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
1.4. Оценка организации учебного процесса	49
1.5. Оценка востребованности выпускников	56
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	57
1.7. Оценка учебно – методического обеспечения	59
1.8. Оценка библиотечно – информационного обеспечения	60
1.9. Оценка материально – технической базы	60
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	62
<i>Раздел II. Анализ показателей деятельности образовательной организации</i>	67

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка структуры образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33 имени Суханова Николая Ивановича» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан (МАОУ «СОШ №33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ)</i>
Руководитель	<i>Кустова Инна Владимировна</i>
Адрес организации	<i>453100, г.Стерлитамак, ул. Водолаженко, 2 «А»</i>
Телефон, факс	<i>8 (3473) 33-23-01, 8 (3473) 33-23-02, 8(3473)33-23-03</i>
Адрес электронной почты	<i><a href="mailto:school33_66@list.ru">school33_66@list.ru</a></i>
Учредитель	<i>Администрация городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан</i>
Дата создания	<i>2007 год</i>
Лицензия	<i>Л035-01198-02/00169726 от 9 ноября 2011г. на право осуществления образовательной деятельности, действие лицензии бессрочно</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>Регистрационный номер А007-01198-02/01171993 от 02.06.2023г.</i>

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ №33 им.Н.И. Суханова» г.Стерлитамак РБ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную

- основную общеобразовательную программу начального общего образования
- основную общеобразовательную программу основного общего образования.

## Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами, уставом и указаниями учредителя на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Осуществляет текущее руководство деятельностью Школы
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; рассматривает годовой календарный график; обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; рассматривает план работы Учреждения на учебный год; рассматривает локальные акты образовательного учреждения в пределах своей компетенции; рассматривает список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; анализирует и планирует деятельность педагогического коллектива; принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс; принимает решение о проведении промежуточной аттестации обучающихся, определяет форму, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации; принимает решение по обучающимся, не ликвидировавшим в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, с согласия родителей (законных представителей),

	<p>оставление на повторный год обучения, перевод на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями медико-психолого-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану;</p> <p>принимает решение о допуске обучающихся 9, 11-х классов, независимо от формы получения ими образования, к государственной итоговой аттестации;</p> <p>принимает решение об окончании обучающимися Учреждения и выпуске их из него;</p> <p>принимает решение о выдаче документа государственного образца по результатам государственной итоговой аттестации;</p> <p>принимает решение об исключении обучающихся из Учреждения.</p> <p>рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, вынесенные на рассмотрение Педагогического совета директором Учреждения</p>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение и принятие решения о заключении Коллективного договора. Директор принимает по этому вопросу решение совместно с выборным органом профессионального союза работников Учреждения на Общем собрании;</li> <li>• согласование локальных нормативных актов Учреждения, связанных с регулированием трудовых отношений с работниками, внутренним трудовым распорядком, оплатой труда, охраной труда; по вопросам, затрагивающим трудовые и социальные права работников Учреждения. Директор принимает по этому вопросу решение после рассмотрения решения Общего собрания, с учета мнения профессионального союза работников Учреждения;</li> <li>• выдвижение кандидатур работников в состав иных коллегиальных органов управления Учреждением, комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>• согласование кандидатур из числа работников Учреждения к награждению;</li> <li>• согласование планов мероприятий по улучшению условий труда, охраны труда, и контроль выполнения этих планов.</li> <li>• Общее собрание не имеет полномочий выступать</li> </ul>

**Структурные подразделения** - нет.

**Инфраструктурный объект:** пришкольная «умная» спортивная площадка.

## **1.2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» редакция с изменениями 1028 от 27.12.2023г, 95 от 12.02.2025г;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В 2025 году в МАОУ «СОШ №33 им. Н.И. Суханова» г. Стерлитамак РБ продолжилось профильное (10-11 классы) и предпрофессиональное обучение. В соответствии с трехсторонним соглашением между ИХТИ УГНУ, Администрацией города и Учреждением, подписанным в 2024 году продолжается обучение в классах УГНТУ (9д и 11 в классы) с изучением курсов внеурочной деятельности по математике, физике и информатике. Два класса (8д класс, 11а класс) являются площадкой по реализации Российского Проекта «Школы — ассоциированные партнеры Сириуса» (с углубленным изучением математики, химии, физики, информатики). Открыт кадетский класс (6в - класс МЧС), класс юридической направленности (7д класс), класс Академии наук (6г класс - агротехнологического направления).

На уровне среднего общего образования открыты классы следующих профилей: 10а, 11а – классы естественно-научного профиля, 10б, 11в – классы технологического профиля, группы технологического и гуманитарного профилей в 10 в классе, гуманитарного и социально-экономического профилей в 11 б классе.

Общая численность обучающихся в 2025 году	человек	<b>1410</b>
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>143 (10,4%)</b>

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей на платной основе.

Численность (удельный вес) обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>135(9,6%)</b>
--	----------------------	------------------

Для удовлетворения разнообразных интересов школьников и индивидуализации обучения реализовывались программы для детей с особыми образовательными потребностями (программа «Одаренные дети»), для подготовки школьников к участию во ВсОШ различного уровня, использовался ресурс регионального центра развития талантов «Аврора», программы внеурочной деятельности, дополнительного образования. Использовался потенциал социальных партнеров: Академия наук Республики Башкортостан, УГНТУ в г. Уфа, ИХТИ УГНТУ в г. Стерлитамак РБ, БГПУ им.М.Акмуллы, ГАОУ СПО РБ СМПК, ГАОУ СПО РБ СМК, МАУ ДО «ДЭЦ» г.Стерлитамак РБ.

По состоянию на 1 сентября 2025 года в системе дополнительного образования занято 1120 обучающихся МАОУ «СОШ №33 им. Н.И. Суханова» г. Стерлитамак РБ. Занятия проводятся по программам следующих направленностей: физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, художественная. Программы реализуют 13 педагогов.

Сопровождение обучающихся и поддержка проектов осуществляется Академией наук Республики Башкортостан, в рамках подписанного соглашения о сотрудничестве.

*Форма обучения: очная.*

*Язык обучения: русский.*

**Количественный и качественный состав обучающихся**

	<b>Начальная школа</b>	<b>Основная школа</b>	<b>Средняя школа</b>	<b>Всего по ОУ</b>
<b>Общее количество обучающихся</b>	548	719	143	1410
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	21/26,1	27/26,6	6/23,8	54/26,1
общеобразовательных (базового уровня)				
с изучением отдельных предметов на профильном уровне	-	-	6	6
количество классов во II смену/средняя наполняемость классов	ПОДСМЕНОК 9/29	11/26,9	-	
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость ГПД	1/11	-	-	-

Фактическое количество обучающихся на 1 января 2026 года — 1410 человек, 54 класс - комплекта.

Наблюдается увеличение контингента обучающихся на 5,4 % по сравнению с прошлым годом.

Образовательная программа	В соответствии с Приказом Минпросвещения	Общая численность обучающихся, чел
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС, ФООП)	от 31.05.2021 № 286	548
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС, ФООП)	от 31.05.2021 № 287	719
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС, ФООП)	утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	143
Адаптированная образовательная программа начального общего	Разработана в 2023 году, внесены изменения и	

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 редакция с изменениями 1028 от 27.12.2023г, 95 от 12.02.2025г;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФООП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФООП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года *Школа* приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФООП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФООП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФООП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФООП в МАОУ

«СОШ №33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ состоит из заместителей директора, руководителей кафедр и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы предметных кафедр индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

### **Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**

С 1 сентября 2025 года *МАОУ «СОШ №33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ* внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя работают применяя поурочные планирования, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704) Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Все педагоги прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) в рамках образовательного Форума.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В школе обучаются следующие категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.2) – 9 человек (коррекционный класс) – 0,63%;

Обучающиеся в составе общеобразовательных классов по адаптированным общеобразовательным программам:

- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) – 5 человек – 0,35%;
- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) -2 человека – 0,14%;

- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) – 3 человека – 0,21%;
- для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 1 человек – 0,07%;
- для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 5 человек – 0,35%;
- для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) – 31 человек – 2,19%;
- для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1) - 1 человек – 0,07%;
- для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2) - 7 человек – 0,49%;
- для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3) - 3 человека – 0,21%;
- для обучающихся с умственной отсталостью – 2 человека – 0,14%.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, работает ресурсная зона для индивидуальной работы с обучающимися с РАС, осуществляется тьюторское сопровождение для обучающихся согласно рекомендациям ПМПК.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе применение специализированных компьютерных технологий, дидактических пособий, визуальных средств, обеспечивающих реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

## Платные образовательные услуги.

Наименование	Класс
Преподавание специальных курсов (дисциплин)	10 класс
Подготовительные курсы для обучающихся, поступающих в учреждения профессионального образования по русскому языку, математике, информатике, химии, обществознанию, биологии, географии, истории	9 класс
Подготовительные курсы для будущих первоклассников	Дошкольники
Занятия кружка «Юный футболист»	2 -3 класс

Охват дополнительными платными образовательными услугами в 2025 году: младшие школьники (1-4 классы) – 24 обучающихся, выпускники ДООУ – 45 человек, обучающиеся 9, 10 классов – 151. Всего - 220 человек.

Благодаря внебюджетным средствам, в 2025 году удалось аккумулировать 1 817 003 рубля, которые послужат дальнейшему развитию образовательной среды школы.

## Воспитательная работа

В МАОУ «СОШ №33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ воспитательная работа строится в соответствии с рабочей программой воспитания, которая конкретизируется календарными планами для разных уровней образования: начального, основного и среднего.

При выборе содержания программы учитывались особенности социально-культурной среды, в которой живут наши ученики, социальный состав школы, а также запросы общества и государства.

С сентября 2025г. в программу воспитания добавлен модуль «Поддержка и интеграция детей иностранных граждан и обучающихся с миграционным опытом». Кроме этого, ведется последовательная работа по следующим модулям воспитания:

- Профориентация
- Общешкольные дела
- Работа с родителями
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Самоуправление
- Классное руководство
- Предметно-пространственная среда
- Внешкольные мероприятия
- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство
- Детские общественные объединения
- Школьный спортивный клуб

2025 год был объявлен Годом защитника Отечества. Разработан

комплекс мероприятий патриотической направленности, с вовлечением обучающихся, родителей, педагогов школы, социальных партнеров города.

Цель воспитания — вырастить здоровую, духовно богатую личность с активной гражданской позицией. Важно, чтобы ученик чувствовал связь с достижениями старших поколений и был готов участвовать в жизни общества.

Педагогический коллектив школы стремится к достижению этой цели через решение ряда задач:

\*Реализация воспитательного потенциала школьных мероприятий, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа.

\*Активное участие классных руководителей в воспитании школьников.

\*Вовлечение учеников в кружки, секции, внеурочную деятельность.

\*Использование возможностей школьного урока для воспитания, включая интерактивные формы занятий.

\*Поддержка ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов.

\*Деятельность детских общественных объединений и организаций, функционирующих на базе школы.

\*Организация экскурсий для реализации их воспитательного потенциала.

\*Проведение профориентационной работы со школьниками.

\*Развитие школьных медиа и их воспитательных возможностей.

\*Создание предметно-эстетической среды и её использование в воспитательных целях.

\*Работа с семьями школьников для совместного решения проблем их личностного развития.

В школе создана нормативно-правовая база для воспитательной работы. Все локальные акты обновлены в соответствии с ФОП и ФГОС.

В начале учебного года был обновлён социальный паспорт школы, включивший данные о многодетных, неполных семьях, детях с ОВЗ, детях-инвалидах и других категориях.

<b>Социальная характеристика контингента:</b>	<b>2025</b>
Количество обучающихся	1410
Дети-сироты	3
Дети инвалиды	9
Количество неблагополучных семей (СОП)	1
Количество неполных семей	296
Количество многодетных семей	48
Количество учащихся с ОВЗ	41
Количество многодетных малообеспеченных семей	45
Количество учащихся, состоящих на учете в ГБУЗ РНД №2	0
Количество учащихся – инвалидов с ОВЗ	15
Количество детей участников СВО	24

Количество детей, питающихся бесплатно	81
Количество детей, состоящих на учете в КДН и ЗП	0
Количество детей, состоящих на учете в ПДН	4
Количество детей, состоящих на ВШУ	7

С начала года под особый контроль взяты дети участников СВО. Таких детей 24 человека.

В течение 2025 года в школе продолжил работу штаб воспитательной работы, в состав которого входят заместитель директора, курирующий воспитательную работу, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель ОБЗР, руководитель кафедры классных руководителей, педагог - библиотекарь.

Работает Центр детских инициатив ЦДИ, объединяя все общественные детские организации под своим руководством.

Проведено 4 семинара для классных руководителей школы.

В 2025 году учреждение стало победителем в проекте родительских инициатив «Родина. Любовь. Семья». В рамках реализации проекта был проведен двухдневный фестиваль для родителей и детей. В мероприятиях участвовало более 200 обучающихся и родителей.

В школе успешно функционирует спортивный клуб школы «Юность».

Участники клуба становились неоднократными призерами спортивных соревнований по баскетболу, шашкам, «Веселым стартам» и т.д.

### **Урочная деятельность.**

В рамках воспитательной работы были проведены тематические уроки патриотической направленности, посвящённые ключевым событиям истории России, её культурным традициям, выдающимся историческим личностям и юбилейным датам.

На уроках естественно-научного цикла (биология, химия, физика) учащиеся осваивали исследовательские навыки: проводили эксперименты, анализировали полученные данные и формулировали обоснованные выводы.

Большинство педагогов выстраивают взаимодействие с обучающимися на основе стимулирования интеллектуальной активности, активно применяя интерактивные методы обучения. Проектная и исследовательская деятельность интегрирована как в урочную, так и во внеурочную работу, что способствует развитию у школьников навыков самостоятельного познания и критического мышления.

### **Проблемы, требующие внимания**

1. Наблюдается недостаточная вовлечённость ряда учителей-предметников в работу по освещению важных дат, имеющих существенное воспитательное значение.
2. Работа с обучающимися, испытывающими учебные затруднения, требует последовательной реализации индивидуального подхода как основополагающего элемента образовательного процесса. Данный подход

должен быть встроен в структуру каждого урока, систему домашних заданий и формат общения с учеником, а его эффективность — систематически оцениваться и корректироваться педагогом для достижения позитивных результатов.

### **Модуль «Классное руководство»**

В МАОУ «СОШ №33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ воспитательная работа строится на взаимодействии администрации, педагогов и классных руководителей, которые ответственно подходят к своим обязанностям, учитывая все аспекты школьной жизни.

Каждый год классные руководители корректируют планы работы в зависимости от образовательных событий школы и Всероссийских акций общественных объединений акций, таких как «Движение первых», «Орлята России», Юнармия, «Волонтеры Победы»

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

В этом году акцент был сделан на патриотическое воспитание, профилактику вредных привычек, кибербезопасность, пожарную безопасность и правила дорожного движения.

Эффективно построить работу с классными руководителями помогает кафедра классных руководителей, в которую вошли 46 классных руководителей. Все они имеют высшее образование.

Молодым классным руководителям предоставлялась методическая поддержка. Ежемесячные семинары организовывал заместитель директора по воспитательной работе. Опытные наставники курировали работу новичков.

Еженедельно по понедельникам проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном». На этих уроках ученики знакомились с государственными праздниками, символами России, а также с важными событиями в стране.

По четвергам для учеников 6–11 классов проводили занятия «Россия — мои горизонты».

Регулярно проводились часы общения на темы, связанные с важными датами в истории страны.

Каждый класс участвовал в общероссийских патриотических акциях, предложенных «Орлятами России» (1-4 класс) и «Движением первых» (5-11 класс). Особое внимание уделялось Году защитников Отечества и волонтерскому движению.

В среднем в каждом классе за год проведено 12–14 внеклассных

мероприятий. Среди них были:

- Праздник открытия Года защитников Отечества;
- День знаний;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День учителя;
- День матери;

Классные часы и беседы на следующие темы:

- Здоровый образ жизни;
- День Героев Отечества;
- День окончания Второй мировой войны;
- День неизвестного солдата.

Классными руководителями организуются акции «Письмо солдату», «Дарю шоколадку тому, кому не сладко»;

В классных коллективах проводились конкурсы рисунков, стихов на тему патриотизма. Работы выставлялись на школьных, муниципальных и региональных уровнях и онлайн площадках.

Классные коллективы принимали участие во встречах с бойцами СВО, в новогодних торжествах, а также в праздничных программах ко Дню 8 Марта и Дню учителя.

### **Выявленные проблемные зоны**

Классные коллективы демонстрируют высокую активность в участии в общешкольных мероприятиях, организуемых по инициативе заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитанию и специалистов социально-психологической службы.

Вместе с тем анализ воспитательной работы выявил два существенных недостатка: недостаточное количество классных мероприятий и различия в качестве их проведения. В целях совершенствования воспитательной деятельности требуется усилить вовлечённость классных руководителей в процесс разработки и проведения мероприятий, ориентируясь на возрастные характеристики и интересы учащихся.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями и законными представителями»**

Взаимодействие классного руководителя с родителями играет ключевую роль в образовательном процессе.

Родительские комитеты активно поддерживают педагогическую концепцию школы. Каждый класс имеет свой комитет, который участвует в жизни МАОУ «СОШ №33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ.

В рамках Года защитников Отечества для родителей были организованы общешкольные мероприятия, направленные на повышение их компетенций в вопросах воспитания детей.

За учебный год было проведено три общешкольных родительских собрания:

1.Январь: «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения». Обсуждались ответственность обучающихся за свои действия, роль родителей в предотвращении алкогольной, табачной и наркотической зависимости, а также вопросы полового воспитания подростков. Планирование плана Года защитников Отечества.

2.Май: «Семья и школа. Итоги сотрудничества. Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность обучающихся». Подводились итоги учебного года, обсуждались вопросы безопасности детей в летний период, организация их оздоровления и занятости.

3.Сентябрь: «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2025/2026 учебный год». Обсуждались итоги предыдущего учебного года, задачи на предстоящий период, соблюдение правил внутреннего распорядка, организация горячего питания, а также адаптация первоклассников и пятиклассников.

4.Декабрь: «Профилактика экстремизма и терроризма, кибербезопасность. Предотвращение деструктивного поведения и асоциальных тенденций у подростков. Разработка плана мероприятий, посвященных к «Году единства народов России»

В апреле прошло мероприятие на тему «Осторожно, телефонный терроризм. Как детям не попасть в ловушку». Обсуждались вопросы защиты детей от нежелательного контента, действия родителей при угрожающих звонках и сообщениях, а также безопасность в интернете.

Родительские лектории были направлены на профилактику актуальных проблем и улучшение взаимоотношений в семье.

Работает телефон доверия для разрешения кризисных ситуаций, связанных с семейными конфликтами и проблемами в воспитании детей.

Также проводилась индивидуальная работа с семьями. Шесть обращений родителей были решены на уровне школы.

Классные руководители взаимодействовали с родителями как онлайн, так и офлайн. Наиболее активное общение происходило с родителями обучающихся 1, 5, 9 и 11 классов.

В каждом классе прошло четыре родительских собрания, а в 1, 5, 11 и 9 классах — пять и более по требованию родителей и классного руководителя. Качество проведенных индивидуальных консультаций осталось на прежнем высоком уровне.

В рамках гражданско-патриотического воспитания регулярно проводилась благотворительная акция «Тепло бойцу», направленная на поддержку участников специальной военной операции. В акции приняли участие обучающиеся всех классов школы.

Также была организована экологическая акция «Синичкин день», в ходе которой учащиеся начальных классов совместно с родителями изготовили кормушки и скворечники для птиц. Мероприятие способствовало развитию экологической культуры и укреплению взаимодействия семьи и школы.

Выявленные проблемы:

- активность родителей на собраниях классов составляет 65%.
- 35% родителей общаются с классным руководителем только онлайн.
- инициатива всегда исходит от классного руководителя.

### **Модуль профилактики (безопасность)**

Система профилактических мероприятий в МАОУ «СОШ №33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ — это комплексный и многоуровневый подход, направленный на формирование у школьников навыков здорового и безопасного образа жизни. Этот подход требует постоянного анализа, мониторинга и совершенствования с учетом современных тенденций и возникающих вызовов. В школе эффективно работает социально-психологическая служба и служба медиации и примирения.

В 2025 году школа внедрила новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди обучающихся.

В рамках работы по формированию культуры поведения и укреплению правопорядка в образовательной организации был реализован комплекс профилактических мероприятий, включающий проведение тематических бесед, организацию классных часов и внедрение системы поощрений. Данные меры способствовали созданию благоприятной образовательной среды и позитивного микроклимата в школьном коллективе.

В начале учебного года был обновлен социальный паспорт школы. Количество семей и детей из социально незащищенных категорий и группы риска увеличилось на 7%.

Обучающиеся, которые требуют особого педагогического внимания, находятся под строгим контролем социально-психологической службы. В социальный паспорт была добавлена новая категория — дети участников СВО. Эти дети имеют льготы в питании, бесплатно посещают городские мероприятия.

Школа реализует комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни и безопасного поведения у учащихся. Основные направления:

- физическая активность и спорт;
- профилактика вредных привычек;
- психоэмоциональное здоровье;
- безопасность в быту и интернете;
- гигиена и здоровое питание.

Была проведена Акция, приуроченная ко Всемирному дню памяти жертв ДТП, в которой приняли участие ученики 1а, 3б, 4б и 5а классов.

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», в которой участвовали школьники 1–9 классов. Многие из них получили сертификаты и дипломы.

## Профилактические мероприятия по адаптивному поведению и пропаганде здорового образа жизни.

Школа провела серию мероприятий по формированию здорового образа жизни:

День здоровья — спортивные активности для всех классов;

Единый урок по кибербезопасности — обучение правилам безопасного поведения в сети;

«Декада борьбы с вредными привычками» — кинолектории и дискуссии о ЗОЖ;

беседы «О вреде электронных сигарет» — профилактика употребления вейпов;

9 заседаний Совета профилактики — координация профилактической работы.

Цель мероприятий — воспитание негативного отношения к вредным привычкам и популяризация здорового образа жизни среди школьников.

### **Профилактика психологического насилия и травли.**

В этом направлении были проведены:

- Индивидуальные беседы с обучающимися, находящимися в конфликтных ситуациях (всего 8 бесед);

- Лекции и тренинги для групп подростков в рамках работы службы медиации. Эти мероприятия были направлены на предотвращение межличностных конфликтов и развитие навыков конструктивного общения.

- Профилактика делинквентного поведения и обеспечение безопасности жизнедеятельности.

- Декадник безопасности, который проходил в апреле и октябре. В рамках декад состоялись встречи с представителями ГИБДД, МЧС и МВД;

- Беседы с просмотром видеороликов о безопасном поведении, организованные с участием сотрудников ГИБДД и МЧС;

- Беседы классных руководителей и специалистов социально-психологической службы на темы «Осторожно, огонь» и «Осторожно, гололед»;

- Конкурсы рисунков и викторин на темы пожарной безопасности (начальные классы) и ПДД (5-8 классы);

- Тренировочные эвакуационные мероприятия, проводимые по графику.

### **Профилактика экстремизма и терроризма.**

Комплекс мероприятий включал:

- Обсуждение вопросов экстремизма на совещаниях;
- Классные часы, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

- Встречи с представителями правоохранительных органов;

- Мероприятия ко Дню народного единства;

- Инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях.

По профилактике аутодеструктивного и суицидального поведения было

проведено:

- 8 заседаний социально-психологической службы с обучающимися, проявляющими девиантное поведение;
- социально-психологическое тестирование, направленное на выявление групп риска среди обучающихся 7-11 классов (по итогам проведения СПТ было выявлено 22 человека «группы риска» с которыми была организована работа членами социально-психологической службы школы);
- индивидуальные консультации с учащимися, родителями и педагогами (2 семьи);
- тренинги для обучающихся с целью стабилизации эмоционального состояния подростков (5а, 5б, 5в классы).

Кроме того, за отчетный период были проведены:

- 9 заседаний Совета профилактики с работой с учащимися, нарушающими школьную дисциплину и имеющими проблемы в успеваемости;
- Беседы с обучающимися, относящимися к группе риска (по требованию);
- Индивидуальная работа педагога-психолога, социального педагога и логопеда с детьми, имеющими задержку психического развития (по графику);
- Совместные рейды в семьи, относящиеся к группе риска (всего за год было проведено 20 рейдов);
- Социально-психологическое тестирование для учащихся 7-11 классов с целью профилактики вредных привычек и выявления группы риска среди обучающихся 7-11 классов. Зависимых к психоактивным веществам выявлено не было, но была обозначена группа риска, с которой ведется индивидуальная профилактическая работа.
- На профилактическом учете состоят 2 человека. С профилактического учета сняты 4 человека.

На конец 2025 года сформирована стратегия воспитательной работы по следующим перспективным направлениям:

Правовое воспитание:

- проведение тематических уроков права;
- организация встреч с юристами, прокурорами, сотрудниками полиции;
- разработка памяток по правам и обязанностям несовершеннолетних.

Профилактика ДТП (совместно с ГИБДД):

- ежемесячные инструктажи по ПДД;
- практические занятия на автоплощадке;
- акции «Безопасный пешеход», «Засветись!».

Выявление социально уязвимых категорий:

- мониторинг семей с привлечением классных руководителей и психолога;
- создание банка данных учащихся группы риска;
- координация с органами опеки, КДН и ЗП.

Кибербезопасность и профилактика зависимостей:

- лекции о рисках игровой зависимости и опасных онлайн-сообществ;
- тренинги по критическому восприятию информации в сети;
- вовлечение подростков в спортивные и творческие кружки как альтернативу

виртуальным увлечениям.

### **Модуль «Поддержка и интеграция детей из семей иностранных граждан и учащихся с миграционным опытом»**

В школе на данный момент 8 детей иностранных граждан. У всех данных детей нет гражданства РФ. Для создания комфортной психологической и культурной среды, которая помогает этим обучающимся адаптироваться и быстрее освоить русский язык, в школе реализовывалось несколько направлений работы.

#### **Учебная адаптация включала:**

Назначение наставников среди сверстников (с сентября и на протяжении всего учебного года).

#### **Для социально-психологической адаптации родителей и детей проводились:**

Совместные спортивные мероприятия для семей (для учеников 1–4 классов);

Индивидуальные или групповые занятия по разъяснению норм поведения, правил общения, а также прав и обязанностей (для учеников начальных классов).

#### **Культурная адаптация включала:**

Участие детей и семей всех национальностей в подготовке мероприятий ко Дню народного единства.

Организацию тематических экскурсий и посещений экспозиций Стерлитамакского краеведческого музея с использованием Пушкинских карт.

Важным аспектом адаптации детей, плохо владеющих русским языком, стало их участие в общественно полезной деятельности. Это способствует развитию социальных навыков и интеграции в школьное сообщество.

Ничто так не способствует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела. Они играют важную роль в формировании атмосферы единства и взаимопонимания среди учеников.

Родители являются постоянными участниками классных праздников, которые проводятся для обучающихся.

### **Модуль «Общешкольные дела»**

Общешкольные мероприятия — важный инструмент для сплочения детского коллектива. Они создают атмосферу единства и взаимопонимания между учениками.

Родители активно участвуют в организации классных праздников и экскурсий.

Совместные мероприятия укрепляют связи между родителями, детьми и школой. Это помогает улучшить взаимодействие и формирует положительный имидж учебного заведения.

Совместные проекты помогают родителям и учителям лучше понять друг друга, что важно для успешного обучения детей.

Среди самых массовых общешкольных событий можно выделить:

- «Посвящение в 1,5,10 -классники»
- «Посвящение в «Орлята России»
- «День знаний»- торжественная линейка для всего коллектива школы;
- Праздник «Последний звонок»

Особое место в жизни школы занимают благотворительные проекты. Ученики, родители и учителя участвуют в сборе гуманитарной помощи, медикаментов и угощений для бойцов. Они также принимают участие в акциях «Письмо солдату» и «Тепло солдату».

Новогодние торжества в школе начинаются с оформления фотозон. Все классы участвовали в новогоднем флешмобе «Новогодние окна» и украшали кабинеты.

Анализ общешкольных мероприятий показал, что все запланированные события прошли успешно.

Успешно работает группа в ВКонтakte и в МАКС, в которых обсуждаются все предложенные мероприятия и идёт анонс онлайн-активностей и конкурсов для обучающихся.

Классные руководители и учителя-предметники активно предоставляли фото и видеоматериалы, заметки о проведённых мероприятиях в классах.

Регулярное размещение публикаций о школьной жизни способствует формированию позитивного отношения родительской общественности к образовательному учреждению и целенаправленно работает на укрепление его имиджа в городе. Через информационные каналы школа демонстрирует достижения учащихся, профессиональную деятельность педагогов, разнообразие внеурочной деятельности и значимые события, что повышает доверие и вовлечённость родителей, а также улучшает общественное восприятие школы.

Динамика позитивных отзывов школьников, родителей и педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросла на 23 %. В группе школы ВКонтakte выросло число подписчиков, и увеличилось количество комментариев под постами.

### **Самоуправление**

С открытием Центра детских инициатив в школе появилось больше возможностей для развития ученического самоуправления. В рамках этого центра объединились Совет старшеклассников, активисты «Движения первых», юнармейцы, волонтёры Победы и другие организации, которые регулярно собираются для обсуждения новых инициатив под руководством советника директора по воспитанию.

Центр детских инициатив работает по плану, который интегрирован в школьную программу воспитания. С каждым годом всё больше учащихся вступают в «Движение первых». По состоянию на 01.01.2026г. 75% школьников состоят в «Движении первых», 35% — в отрядах Юнармии, 80% — в «Волонтёрах Победы», отряд ЮИД насчитывает 2% обучающихся.

Активизация работы лидеров школьного самоуправления привела к

увеличению количества (на 20%) и качества воспитательных мероприятий, а онлайн-активности выросли на 35%. Все классы активно участвовали в мероприятиях, посвящённых Году защитников Отечества, и конкурсах, что помогло развить командный дух и творческие способности учащихся.

Главным органом школьного самоуправления является Совет старшекласников, в который входят учащиеся 5-11 классов. Его возглавляет председатель Совета старшекласников, избираемый на один год. В состав совета входят Учебный комитет, Комитет по культуре, Комитет по спорту и здоровью и Пресс-служба.

Большое внимание в течение всего года было уделено работе медиа службе школы. Были разработаны сценарии школьных мероприятий, опубликованы посты и видеоролики для школьного контента в Госпабликах.

По инициативе Ученического Совета было организовано множество мероприятий, включая День самоуправления ко Дню учителя, а также мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества, 8 марта, Дню матери Дню Победы и Дням воинской славы. Активисты школы также провели посвящение в первоклассники и «Орлята России».

Совет старшекласников сотрудничает с Советом по профилактике правонарушений, проводя совместные заседания, на которых рассматриваются случаи нарушения дисциплины и успеваемости среди обучающихся.

Были проведены рейды по проверке внешнего вида обучающихся и выявлению тех, кто опаздывает на первые уроки. Готовность Совета старшекласников к активной общественной жизни остаётся на высоком уровне.

Анализ работы Совета и других общественных объединений показал, что все мероприятия проводятся в соответствии с утверждённым календарным графиком.

МАОУ «СОШ №33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ является флагманом среди всех общеобразовательных школ города по работе школьного самоуправления.

### **Предметно-пространственная среда**

В рамках воспитательной работы школа уделяет особое внимание оформлению образовательной среды (наглядная агитация, брендинг) и целенаправленному эстетическому развитию школьников. В каждом классе и на каждом этаже есть стенды для сменяющихся экспозиций. Активно используем событийный дизайн для оформления пространства к праздникам и важным датам, таким как День учителя, Новый год, День Победы и «Окна Победы». В течение года ученики разных классов по очереди украшают стенды к различным образовательным событиям.

Проводились разнообразные выставки:

- «Друг мой светофор» — рисунки о безопасности дорожного движения.
- «Осторожно с огнем» — творческие работы детей 1–4 классов по пожарной безопасности.
- «Моя мама» - фотовыставка

Кроме того, в рекреации школы создана зеленая зона. Ученики активно участвуют в пересадке и уходе за растениями.

Каждый год старшеклассники озеленяют и благоустраивают территорию школы. На площадке разбиты клумбы, за которыми они ухаживают.

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Воспитательная работа школы активно опирается на сотрудничество с социальными партнёрами, включая медицинских работников, сотрудников правоохранительных органов и комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП). Это взаимодействие направлено на профилактику правонарушений, профессиональную ориентацию и обеспечение безопасности учащихся.

Инспекторы по делам несовершеннолетних проводят беседы на актуальные темы, такие как административная и уголовная ответственность за правонарушения, угроза терроризма, телефонное мошенничество и безопасность в интернете, дроперство.

Совместно с КДН и ЗП, ПДН организуются беседы по профилактике экстремизма. В начале учебного года с ПДН, МЧС и ГИБДД разрабатываются планы по безопасности.

Специалисты высших и средних учебных заведений проводили беседы с обучающимися по графику.

Совместно с «Навигаторами детства» школа участвует в образовательных проектах. Мероприятия проводятся согласно единым дням образовательного календаря.

Творческие способности обучающихся развиваются, благодаря сотрудничеству с учебными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, культурными и спортивными организациями.

Школьники активно участвуют в олимпиадах и конкурсах.

### **Модуль «Профориентация»**

В 2025 году профориентация школьников в МАОУ «СОШ №33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне.

Работа ведется по нескольким направлениям.

### **Урочная деятельность**

На уроках проводятся короткие пятиминутки, где ученики узнают о профессиях, связанных с изучаемой темой. Это помогает им лучше понять, какие навыки и знания им понадобятся в будущем. Также ребята знакомятся с элементами различных профессий и учатся применять их на практике.

Профориентационная деятельность реализуется через комплекс мероприятий: применение цифровых ресурсов и проведение тематических пятиминуток о профессиях, организацию предметных недель с элементами профессиональных проб, а также выполнение проектных работ, направленных на профессиональное самоопределение учащихся.

### **Внеурочная деятельность**

Еженедельно по четвергам для учеников 6-11 классов проходят занятия «Россия — мои горизонты». Ученики посещают экскурсии, встречаются с представителями интересных профессий, занимаются в кабинетах или участвуют в онлайн-мероприятиях на платформе «Россия — мои горизонты». Учителями начальных классов и классными руководителями 5-х классов проводятся внеурочные занятия по профориентации для младших школьников.

### **Воспитательная работа**

Ученики участвовали в конкурсах и мероприятиях, связанных с профессиональной ориентацией. Проводятся интеллектуальные турниры, экскурсии. С 7 класса ежегодно добавляются новые формы работы: предметные недели, дни открытых дверей в профессиональных образовательных учреждениях, ярмарки профессий, экскурсии на предприятия и общешкольные мероприятия.

### **Дополнительное образование**

Ученики посещают театральные студии, вокальные кружки, спортивные секции школы и города, а также музыкальные и художественные школы. Это помогает им развивать творческие способности и узнавать больше о разных профессиях.

### **Взаимодействие с родителями**

Проводятся родительские собрания и экскурсии в театры, музеи. Родители активно участвуют в жизни школы и помогают детям в выборе профессии. Проводятся:

- Родительские собрания на платформе «Билет в будущее».
- Совместная диагностика профессиональных интересов детей.
- Ранняя профориентация через экскурсии на рабочие места родителей.

### **Трудовое воспитание**

В школе введено трудовое воспитание. Ученики участвуют в чистке снега, сборе макулатуры, работе на клумбах, субботниках и других мероприятиях. Все трудовые активности согласованы с Управляющим советом школы.

### **Практико-ориентированные мероприятия**

Ученики посещают экскурсии и мастер-классы на предприятиях, пробуют себя в роли специалистов (каменщиков, экскурсоводов, ветеринаров и других).

Основные проблемы связаны с тем, что классные руководители в средней

и старшей школе не активно используют платформу «Билет в будущее».

### Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	1 человек, 36 академических часов
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	719 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	120 человек, 16 %
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	20 человек, 2%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	42 человека, 5%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	20 человек, 2%
Количество учеников профильных предпрофессиональных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций СПО и ВО, их доля от общего количества учеников профильных классов	41 человек, 100%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (73%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

### Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, лагерь дневного пребывания, лагерь труда и отдыха.

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное	Баскетбол	50
	ОФП	22
	Волейбол	20
	Секция футбола	45
	Меткий стрелок	15
Туристско-краеведческое	«Юный турист»	25
	«Юный краевед»	15
Художественное	«Звонкие голоса»	15
	«Таланто»	22
	«Звездочки»	30
	«Светофор»	15
	«Говори свободно»	15
	«Интерактивный башкирский»	15
Социальное	«Юный журналист»	15
<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>317</b>

#### Общий охват обучающихся, занятых кружковой и внеурочной деятельностью

В школе		В учреждениях дополнительного образования	В неподведомственных учреждениях
В кружках и спортивных секциях	Заняты внеурочной деятельностью		
317 (22,4%)	1400 (99,2%)	520 (36,8%)	448 (31,7%)

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о

важном» в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проводятся еженедельно по понедельникам. Каждое занятие начинается с торжественной церемонии: поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения (слушания) Государственного гимна Российской Федерации. Данная процедура призвана способствовать формированию у обучающихся гражданской идентичности и патриотических чувств.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме

### **Модуль «Школьные медиа»**

Школьные медиа играют важную роль в воспитании и развитии учеников. Подростки создают школьные газеты и интернет-группы, участвуя в региональных и всероссийских конкурсах. Это развивает их медийную грамотность и навыки публичных выступлений.

В школе работают два основных информационных канала: официальный сайт и группа ВКонтакте. Они ежедневно публикуют актуальные новости, обеспечивая постоянный поток информации для всех заинтересованных.

За отчетный период ученики и педагоги создали более 1290 информационных постов. Группа ВКонтакте пользуется популярностью среди родителей и учеников, получив высокую оценку от администрации города.

**Диагностика воспитательного процесса в 2025 году** основывалась на результатах анкетирования учащихся, их родителей и педагогов, а также на оценке личностных достижений школьников в динамике.

Анализ анкет выявил, что 96% участников образовательных отношений удовлетворены качеством воспитательной деятельности. При этом 91% считают условия организации воспитательной работы удовлетворительными.

Большинство участников образовательных отношений высоко оценивают воспитательную деятельность школы и её микроклимат, что соответствует показателям прошлого года.

Для изучения мнения родителей и детей о воспитательной работе и степени их вовлечённости в мероприятия, посвящённые Году защитников

Отечества, проводилось анкетирование. Результаты опроса показали следующее:

- Семьи всех классов школы информированы об образовательных и воспитательных мероприятиях.
- Родители придают особое значение Году защитников Отечества.
- Значительное внимание уделяется работе с семьями.

Коллективные мероприятия, волонтерские акции и добровольческая деятельность способствуют сплочению не только классных коллективов и их семей, но и всего школьного сообщества.

Таким образом, педагогический коллектив успешно реализует задачи духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме, что подтверждается ростом числа добровольцев, участвующих в патриотических инициативах.

Анализ также выявил отклонения от календарного плана работы, что связано с увеличением акций, организованных Навигаторами Детства.

В целом воспитательную работу школы можно оценить как удовлетворительную.

Коллектив приступил к реализации плана мероприятий, посвященных Году единства народов России. Эти мероприятия включены в общий план воспитательной программы школы.

## **2.1. Оценка структуры образовательной организации и системы управления.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023 г.) и Уставом МАОУ «СОШ №33 им. Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте (<https://s33-ster.obr02.ru/>).

Общее управление школой осуществляет директор МАОУ «СОШ №33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ Кустова Инна Владимировна в соответствии с Уставом школы, с законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью школы, управление

жизнедеятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательных отношений.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно – аналитическую, планово–прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно – регулировочную функции.

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
<b>Директор</b>	Кустова Инна Владимировна	высшее, методист, практический психолог; менеджер по специальности ГМУ, 28 лет.	16 лет	11 лет
<b>Заместители директора</b>	Гришина Оксана Николаевна	высшее, преподаватель физической культуры; менеджмент организации, 34 года	20 лет	18 лет
	Даутова Татьяна Юрьевна	высшее, учитель математики и физики; менеджмент организации, 38 лет	21 год	18 лет
	Арасланова Гульнора Гиндалифовна	высшее, учитель географии и экологии; менеджмент организации, 30 лет	15 лет	8 лет
	Файзуллина Лола Радиковна	высшее, учитель начальных классов; менеджмент организации, 17 лет	3 года	3 года
	Фахретдинов Вильмир Рустамович	высшее, ГМУ, 16 лет	15 лет	10,5 лет

Коллегиальными органами управления школой является Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет.



В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ОУ и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся функционирует Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в школе функционируют девять кафедр учителей – предметников:

- начальных классов; естественных наук;
- физической культуры, ОБЗР и труда (технологии);
- иностранных языков; словесности;
- математики, информатики и физики;
- гуманитарного образования;
- регионального компонента;
- внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Для решения краткосрочных проектов создаются временные творческие группы учителей.

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

По итогам 2025 года система управления МАОУ «СОШ №33 им. Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ г. Стерлитамак оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в 2 смены.

Обучающиеся 3–4, 6-7-х классов обучаются во 2 смену, в первую смену обучаются 1,2-е, 5, 8–11-е классы.

Начало учебных занятий – 8 ч .00мин

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке. Изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами. В соответствии с п. 3 ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 1 Конституции Республики Башкортостан, В соответствии с приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО).

Изучение государственного башкирского языка в школе осуществляется на основании федерального и регионального законодательства:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ);

Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» (№ 696-з);

Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан»;

федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательная деятельность школы направлена на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего (нормативный срок освоения 4 года), основного общего (нормативный срок освоения 5 лет), среднего общего (нормативный срок освоения 2 года) образования по основным общеобразовательным программам.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 уровней	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок	соответствует
	- структуре рабочей программы	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения	соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

Расписание учебных занятий

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОО
соответствие расписания занятий режиму работы ОО, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	- на первом уровне обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, технологии, физкультуры	да
	- на втором и третьем уровнях обучения чередование предметов естественно - математического и гуманитарного циклов	да
	- дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	- для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков технологии	да
	- сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	да
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут:	да (все перемены по 10 минут и

	вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	две перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов	да
	- реализации индивидуальных учебных планов	да (обучение на дому)

#### Режим работы образовательного учреждения

	Начальная школа	Основная	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1,2,3,4 классы – 5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	1 классы – 35 мин. (сентябрь-декабрь), 40 мин. (январь – май) 2-4 классы – 40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная- 10 мин. Максимальная– 20мин.	Минимальная- 10 мин. Максимальная– 20 мин.	Минимальная- 10 мин. Максимальная– 20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Четверти для обучающихся 1 – 9, полугодия – 10-11 классов		

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ №33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными актами МАОУ «СОШ №33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ.

В 2025 году продолжили обучение по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП, которые обеспечивают вариативность содержания

образовательных программ, возможность формирования программ различного уровня сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей. Благодаря новым стандартам обучающиеся получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Мониторинг показал, что обучающиеся адаптировались к новым условиям. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами последних двух лет. Учителя также отмечают, что им стало легче оформлять тематическое планирование, используя сервис Конструктора рабочих программ.

В связи с введением дополнительных требований СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» усилен контроль за проведением уроков физической культуры, по графику проверяется состояние спортзала, снарядов.

Организовано проведение генеральных уборок 1 раз в неделю. Для дезинфекции использовались средства из различных химических групп. Обеспечивается проветривание помещений и регулярное обеззараживание воздуха.

В МАОУ «СОШ №33 им. Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят физкультминутки во время уроков и занятий. По плану проводятся мероприятия по формированию культуры правильного питания – конкурсы, лектории не только для обучающимися, но и их родителей (законных представителей).

Советник директора по воспитанию:

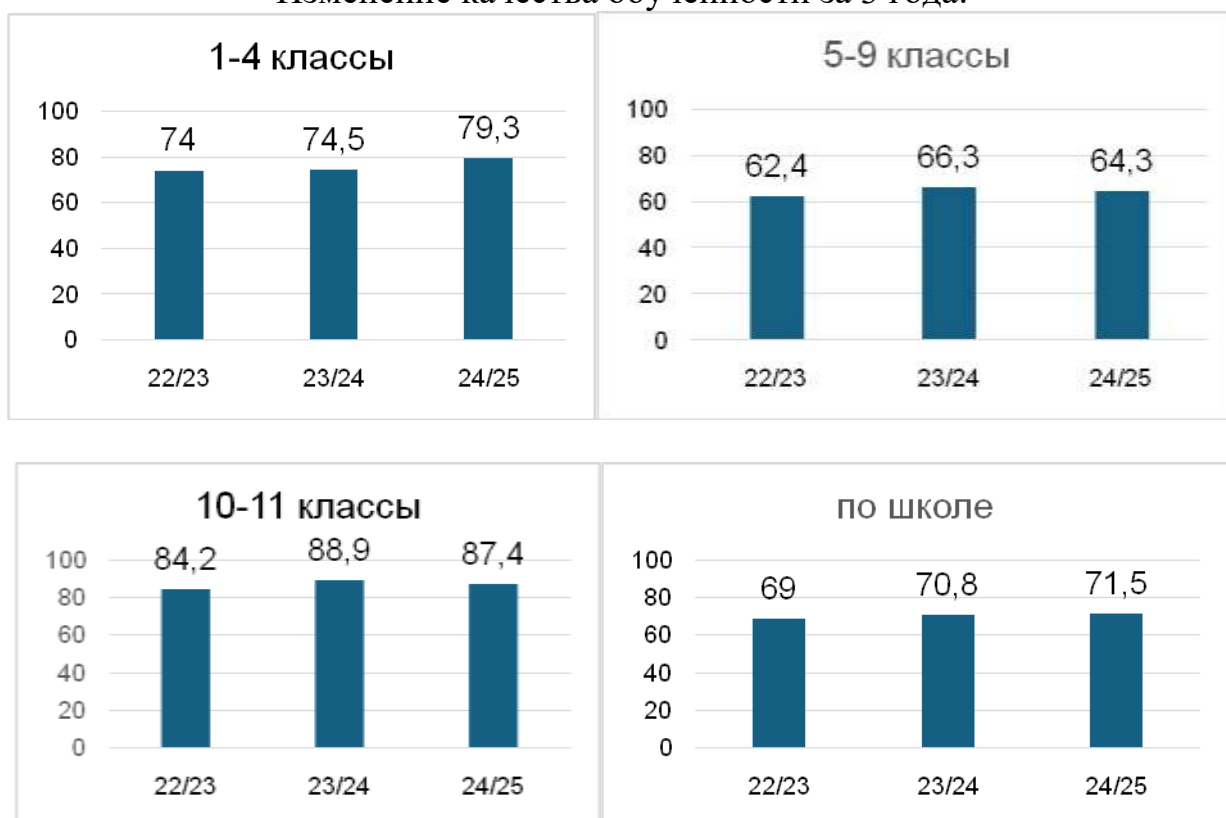
- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярное время.
- взаимодействует с общественными организациями.

## 2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Сравнительный уровень качества обученности представлен в таблице:

Учебный год	Всего обучающихся на конец года	В том числе			Переведено, получили аттестаты	Качество			Успеваемость		
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2022-2023	1298	565	638	95	1296	74,0	62,4	84,2	100	100	100
2023-2024	1343	559	694	90	1338	74,5	66,3	88,9	100	99,3	100
2024-2025	1350	543	687	120	1348	79,3	64,3	87,4	99,8	99,9	100

Изменение качества обученности за 3 года:



Можно сделать вывод о стабильности показателей качества по школе на протяжении 3 лет. В каждой параллели имеются обучающиеся, закончившие учебный год с одной «3». В основном это обучающиеся, у которых к окончанию учебного года количество «3» уменьшилось до минимума. Преимущественно по одной «3» выставлено по следующим предметам: русский язык, математика в начальной школе, в основной и средней школе – русский язык, математика, физика, информатика. Резерв: 1-4 классы -20 человек, (3,7%), 5- 9 классы – 50 (7,9%), 10-11 классы – 5 (4,2%).

Показатели качества обучения во 2-11 классах:

Учебный год	Уровень	Всего классов/%
<b>Низкий (до 40%)</b>		
2016/2017	5б – 40%, 9г – 39,1%, 6е – 37,5%, 8в – 35%, 7г – 34,8%, 7д – 33,3%, 9 д – 21,1%	7/15,6%
2017/2018	7д – 17,9%, 8б – 34,6%, 8г – 38,5%, 9в – 31,8%, 9г – 28%	5/11,9%
2018/2019	8д – 19,2%, 5а – 26%, 7в – 37,5%	3/6,9%
2019/2020	9д – 24%, 8в – 36,4%, 8г – 40%	3/6,9%
2020/2021	9в – 32%, 8а – 35%	2/4,5%
2021/2022	9а – 28,6%	1/2,3%
2022/2023	5а – 34,8%, 5б – 36%,	2/4,5%
2023/2024	5в – 22,7%, 6а – 25%, 6б – 37,04%, 7в – 34,8%, 7г – 38,5%, 8б – 37,5%.	6/13%
2024/2025	6в-28,6%, 7а – 28,6%, 8в – 28,0 %, 8 г – 33,3%, 9б – 30,4%	5-10,6%
<b>Средний (от 41 до 60%)</b>		
2016/2017	6б – 59,1%, 7б – 46,4%, 8г – 46,2%, 3а – 56%, 3ж – 57%,	5/11,1%
2017/2018	2д – 58%, 5а – 56%, 6б – 53,8%, 6в – 47,8%, 6г – 51,7%, 8а – 59,3%, 8в – 48,3%,	7/16,7%
2018/2019	2д – 57%, 4г – 59%, 4д – 52%, 6а – 56%, 6б – 55,6%, 7а – 57,1%, 7б – 54,2%, 7г – 42,9%, 7д – 44%, 8б – 46,4%, 9б – 48,1%, 9г – 46,2%, 10а – 57,7%	13/30,2%
2019/2021	7а – 47,6%, 7б – 47,6%, 8б – 54,2%, 8д – 54,5%, 9б – 59,3%, 10б – 59,3%, 2д – 60%,	6/13,8%
2021/2021	4д – 41%, 10б – 43%, 8б – 45%, 3б – 50%, 7а – 50%, 9г – 52%, 7б – 54%, 9б – 54%, 6г – 55%, 3д – 56%, 7в – 58%	11/25%
2021/2022	9б – 40,9%, 8а – 44%, 4д – 46,2%, 11б – 50%, 5г – 51,9%, 4б – 53,9%, 3а – 55,2%, 8в – 56%, 8г – 56%, 7в – 57,7%, 2а – 60%, 5а – 60%, 8б – 60%	13/29,5%
2022/2023	4а – 57,1%, 6а – 44%, 6в – 50%, 6г – 46,4%, 7б – 52,2%, 7в – 57,7%, 8б – 50%, 8в – 56%, 8г – 50%, 8д – 50%, 9а – 44%, 9г – 60%	12/27,3%
2023/2024	4а – 59,3%, 5г – 59,3%, 7а – 48%, 8а – 50%,	4/8,7%
2024/2025	4в – 59,3%, 5а – 53,6%, 7б – 46,2%, 8а – 43,5%, 9а – 41,4%	5/10,6%
<b>Высокий (от 61 до 80%)</b>		
2016/2017	2а – 75%, 2б – 76%, 2в – 67%, 2д – 66%, 2ж – 63%, 2з – 76%, 3б – 77%, 3д – 65%, 3е – 68%, 4в – 61%, 4г – 78%, 4д – 64%,	26/57,8%

	5В – 70%, 5Г – 72%, 5е – 67%, 6а – 80%, 6Г – 76%, 6Д – 68,2%, 7а – 72,7%, 7В – 65,4%, 8а – 70,4%, 8Б – 72,4%, 9а – 79,2%, 9Б – 70,8%, 9В – 64%, 10а – 68,2%	
2017/2018	2Б – 69%, 2Г – 79%, 3а – 68%, 3В – 63%, 3Г – 61%, 3Д – 66%, 4а – 63%, 4В – 63%, 4Г – 63%, 4Д – 63%, 4Б – 79%, 5Б – 76%, 6а – 65,4%, 6Д – 69,6%, 7а – 76,7%, 7Б – 65,5%, 7Г – 76,7%, 9а – 74,1%, 9Б – 79,3%, 10Б – 68,2%	20/47,6%
2018/2019	2а – 72%, 2В – 71%, 2е – 69%, 3Б – 66%, 3В – 76%, 3Г – 72%, 3Д – 68%, 4а – 64%, 4Б – 77%, 4В – 67%, 5В – 69%, 5Г – 68%, 8а – 62%, 8Г – 64%, 9а – 66,7%, 9В – 60,7%, 10Б – 80%	17/39,5%
2019/2021	2а – 75%, 2Б – 68%, 2В – 76%, 3а – 72%, 3В – 71%, 3Д – 72%, 3е – 70%, 4а – 68%, 4Б – 72%, 4В – 78%, 4Г – 76%, 5а – 78%, 5Б – 78%, 5В – 61%, 5Г – 70%, 5Д – 83%, 5е – 86%, 6а – 61,5%, 6Б – 69,2%, 6В – 74,1%, 6Г – 65,4%, 7Г – 72,7%, 8а – 66,7%, 9а – 70,4%, 11а – 70,4%	25/58,1%
2021/2021	3а – 61%, 6В – 63%, 4В – 64%, 2а – 64%, 6Д – 65%, 9а – 65%, 4а – 67%, 7Г – 67%, 4е – 68%, 8Г – 70%, 2В – 70%, 5Б – 71%, 3В – 72%, 2Д – 73%, 5В – 73%, 6е – 74%, 6а – 74%, 5а – 75%, 6Б – 76%, 2Б – 76%, 9Д – 77%, 5Г – 80%, 4Г – 80%	23/ 52,2%
2021/2022	6Б – 61,5%, 5В – 61,9%, 7Г – 62,5%, 7Д – 63,6%, 4В – 64,4%, 7Б – 65,2%, 7а – 65,4%, 9Г – 66,7%, 4а – 66,7%, 3Б – 68,6%, 3В – 68,8%, 6а – 71,4%, 2Д – 72,4%, 10Б – 73,9%, 2В – 75%, 10а – 77,3%, 3Д – 77,4%, 2Б – 77,8%, 4Г – 80%	19/ 43,2%
2022/2023	2а – 70,4%, 2Б – 70,8%, 2В – 76%, 2Г – 80,8%, 2Д – 76%, 3а – 66,7%, 3Б – 74,1%, 3В – 80,8%, 3Г – 79,3%, 3Д – 73,1%, 4Б – 62,5%, 4В – 75%, 5В – 75%, 5Г – 73,3%, 7а – 64,3%, 7Г – 62,1%, 8а – 73,1%, 8е – 80%, 9Б – 64%, 9В – 62,5%, 10Б – 80%, 11а – 77,3%	22/50%
2023/2024	2а – 76%, 2Б – 76,9%, 2В – 80%, 2Г – 80%, 2Д – 79,3%, 3а – 75%, 3Б – 73,1%, 3В – 69,2%, 3Г – 80,8%, 3Д – 66,7%, 4Б – 78,6%, 4В – 79,3%, 4Г – 75%, 4Д – 66,7%, 5а – 71,4%, 5Б – 78,3%, 6В – 78,6%, 7Б – 76,9%, 8В – 75%, 8Г – 64,3%, 9а – 65,4%, 9Б – 77,3%, 9В – 72,7%, 9Г – 65,2%, 9Д – 62,5%, 10Б – 70%	26/56,5%
2024/2025	2В – 80,7%, 2Д – 78,6%, 2е – 66,7%, 3а – 76,9%, 3Б – 77,8%, 3Д – 76,9%, 4а – 76,9%, 4Б – 79,2%, 4Г – 77,8%, 4Д – 70,4%, 5Б – 71,4%, 5В – 65,5%, 5Д – 71,4%. 6а – 73,1%, 6Б – 77,8%, 6Г – 66,7%, 7В – 65,5%, 7Г – 67,9%, 8Б – 76,9%, 9В – 76,9%, 9Г – 62,1%, 10В – 77,8%	22/46,8%

Выше 81%		
2016/2017	2е – 88%, 4а – 81%, 4б – 88%, 5а – 82%, 6в – 100%, 10б – 87,5%, 11а – 92,9%	7/15,6%
2017/2018	2а – 81%, 2 в – 86%, 3б – 87%, 3е – 92%, 5в – 100%, 5г – 92%, 7в – 100%, 10а – 88%, 11а – 85,7%, 11б – 95,8%	10/23,8%
2018/2019	2б – 88%, 2г – 86%, 3а – 83%, 4е – 88%, 5б – 86%, 6в – 92%, 6г – 83,3%, 8в – 92,6%, 11а – 88%, 11б – 90,9%	10/23,3%
2019/2021	2г – 84% ,3б – 87%, 3г – 81%, 7в – 87%, 9г – 82,8%, 9в – 100%, 10а – 90,5%,11б – 96,4%	8/ 21,2%
2021/2021	3г – 81%, 2г – 84%, 4б – 84%, 11б – 85%, 8в – 91%, 10а – 92%, 11а – 95%, 10э – 100%	8- 18,3%
2021/2022	6в – 81,5%, 7е – 81,8%, 2г – 83,3%, 6г – 83,3%, 11а – 87%, 3г – 87,1%, 5б – 88%, 9в – 95,8%, 5е – 96%, 5д – 100%, 11э – 100%	11/ 25%
2022/2023	4г – 87,1%, 4д – 83,3%,5д – 96,2%, 6б – 84%, 6д – 100%,6е – 88%, 10а – 84,6%, 11б – 95,5%	8/18,2%
2023/2024	5д – 88%, 5е – 96,4%, 6г – 85,2%, 6д – 88,9%, 7д – 100%, 7е – 100%, 9е – 88%, 10а – 90%, 11а – 100%, 11б – 92%	10/21,7
2024/2025	2а – 88,9%, 2б-83,3%, 2г – 96,7%, 3в – 82,8%, 3г – 82,1%, 5г -89,7%, 6д – 84%, 6е – 96,4%, 7д – 88,5%, 8д – 100%, 8е – 91,3%,10а – 86,7%,10б – 89,7%, 11а – 95%, 11б – 85,7%	15/31,9%

Мониторинг проводится на протяжении 9 лет. Как видим, основной процент классов находится в группе с высоким показателем качества. Количество классов с показателями качества ниже 40% в этом учебном году составило 5 классов, все классы не первый год находятся в этой группе.

Самый высокий показатель качества в 8д классе -100%.

Сравнивая качество в 5 классах с итогами обучения за курс начальной школы, можно отметить незначительное понижение показателей в параллели с 72% в 4 классах до 70,4% в 5 классах. Нужно отметить рост качества в 5г классе на 14,7% и в 5д – на 5%. В этих классах классными руководителями остались учителя начальной школы, процесс адаптации прошел более спокойно.

Начальное общее образование

В течение 2024-2025 учебного года проводился внутренний контроль оценки качества образования через:

- мониторинг условий организации учебно-воспитательного пространства;
- состояния преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной аттестации;

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная диагностики);

- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего контроля обсуждались на заседании методического объединения учителей начальных классов, с конкретными педагогами отдельно. Ключевыми направлениями ВСОКО на уровне начального общего образования являются

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Рассмотрим эти показатели детально.

В 2024-2025 учебном году в начальной школе обучалось 558 человек в 21 класс-комплектах.

	Уровень начального общего образования		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Общее количество класс-комплектов	20	21	21

Количественный состав обучающихся по уровням образования за четыре учебных года.

Таблица №2

Параллель	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1 классы	140	119	155	121
2 классы	142	127	135	155
3 классы	158	138	133	136
4 классы	132	153	135	131
итого	572	537	558	543

В 2024-2025 учебном году наблюдается понижение контингента обучающихся начального уровня на 2,7% (15 человек).

Выполнение основных образовательных программ общего образования и учебного плана за 2024-2025 учебный год

По итогам 2024-2025 учебного года освоили основные общеобразовательные программы соответствующего уровня и переведены в следующий класс 542 обучающихся 1-4 классов.

Один обучающийся 4 класса оставлен на повторное обучение по письменному заявлению родителей.

Образовательные программы начального общего образования выполнены в полном объеме по всем учебным предметам.

В течение учебного года по плану ВСОКО посещались уроки и внеурочные занятия, проводимые учителями начальной школы. С целью проверки состояния преподавания были посещены уроки русского языка, литературного чтения, математики в 1-х классах, русского языка, математики во 2-х и 3-х классах, русский язык, литературное чтение, математика,

окружающий мир в 4-х классах. Уроки были проанализированы с педагогами, даны рекомендации.

С целью изучения методики преподавания были посещены уроки Даутовой И.И., Ярославцевой А.Н., Рысаевой Э.А., Целищевой Л.Б. В работе Даутовой И.И. и Рысаевой Э.А., Ярославцевой А.Н. прослеживается грамотно выстроенная методическая работа с обучающимися и родителями. Педагоги умело выстроили индивидуальную работу с обучающимися, показали умение строить диалоги и мотивировать как детей, так и родителей (законных представителей) обучающихся. Молодому специалисту – Целищевой Л.Б. необходимо выстроить индивидуальную работу с обучающимися. Лейла Барисовна тесно сотрудничает с руководителем методического объединения начальных классов Алексеевой Л.А. и учителями начальных классов Черновой Е.А., Макаевой З.М.

Педагогам оказывается методическая помощь и психологическая помощь как со стороны заместителя директора Файзуллиной Л.Р., так и педагога-психолога Якуповой Л.Р.

В течение учебного года на постоянном контроле находилась школьная документация: личные дела обучающихся, классные журналы, календарно-тематические планы (предметные и внеурочной деятельности). Личные дела обучающихся находятся в удовлетворительном состоянии, постоянный мониторинг заполняемости классных журналов, позволил избежать нарушений и задержек в их оформлении. Также проверялись рабочие тетради (обучающихся) по всем предметам, тетради для контрольных работ. Тетради находятся в удовлетворительном состоянии, по ходу проверок были сделаны отдельные замечания по орфографическому режиму.

На отдельном контроле стоял вопрос по соблюдению графика контрольных работ. График составляется согласно нормам СанПиНа (не более 1 контрольной работы в день в начальных классах). В графике совпадений нет. Учителями начальных классов и учителями - предметниками контрольные работы проводились в согласованные сроки.

Вывод: педагогический коллектив начальной школы обладает достаточно высоким методическим потенциалом.

Результаты освоения обучающимися 2-4 классов образовательных программ по итогам 2024-2025гг. представлены в таблице 4 в сравнении с результатами предыдущих 3-х лет

Таблица № 3

Параметры	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Количество обучающихся на конец учебного года	537	558	543
в т.ч. 1-го класса	119	155	121
Количество обучающихся, имеющих по итогам учебного года «5»	54 (12,9%)	61 (15%)	78 (19,3%)
Количество обучающихся, имеющих по итогам учебного года «4 и 5»	258 (61,6%)	241 (59,8%)	252 (63,2%)

Количество обучающихся, имеющих по итогам учебного года одну «3»	23 (4,3%)	28 (6,9%)	25 (7,2%)
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний обучающихся	74,55	74,8	77%

Показатель «Качество знаний обучающихся» стабильно высокий, в сравнении с 2023-2024гг. наблюдаем повышение на 2,2%. Количество обучающихся, окончивших учебный год на «5» повысилось на 4,3%. Количество обучающихся, имеющих по итогам учебного года «4 и 5» также на высоком уровне, повысилось на 3,4%. Показатель категории «количество обучающихся, имеющих по итогам учебного года одну «3» понизился на 0,3 %

Анализ данных таблицы 3 позволяет говорить о повышении результатов освоения обучающимися 2-4 классов образовательных программ.

Показатели качества обучения по классам (2-4) представлены в таблице №4.

Таблица № 4

Средний уровень 41 -59%				Высокий уровень 60 -100%			
2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
3а /55%	4а /57%	4а /59%	4в/59%	2а/60%	2а/70%	2а/76%	2а/89%
4б/54%				2б/78%	2б/75%	2б/77%	2б/73%
4д/46%				2в/75%	2в/76%	2в/80%	2в/81%
				2г/83%	2г/85%	2г/80%	2г/97%
				2д/72%	2д/76%	2д/79%	2д/79%
				3б/68%	3а/67%	3а/75%	2е/61%
				3в/66%	3б/74%	3б/77%	3а/74%
				3г/87%	3в/81%	3в/69%	3б/78%
				3д/77%	3г/79%	3г/81%	3в/83%
				4а/67%	3д/73%	3д/67%	3г/79%
				4в/64%	4б/63%	4б/79%	3д/77%
				4г/80%	4в/82%	4в/82%	4а/77%
					4г/87%	4г/75%	4б/79%
					4д/83%	4д/67%	4г/78%
							4д/70%
3/20%	1/5%	1/4,7%	1/ 4,7%	12/80%	14/95%	14/96,3%	14/96,3%

Анализируя уровень достижений обучаемых за три года, можно сделать следующие выводы:

- отсутствуют классы с низким уровнем качества (до 40%)
- стабильна доля классов со средним уровнем качества знаний;
- стабильно количество классов с высоким уровнем качества;

Качество 80% и более на протяжении 2-х лет показывает классы 3в (классный руководитель Чернова Е.А.)

Самый низкий – в 4в/59% (кл. руководитель Хасанова Ф.М.)

Обратим внимание на обучающихся, которые имеют годовые отметки «5» (Таблица 5), а также обучающиеся, которые закончили 2024-2025 уч. г. с одной «3» (Таблица 6).

Таблица № 5

параллель	2021-2022гг.	2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.
2 классы	24 (16,8)	23 (18%)	18 (13%)	30/22%
3 классы	19(12%)	16 (12%)	24 (18%)	22/16%
4 классы	21 (16%)	15 (10%)	19 (18,9%)	26/20%
2-4 классы	64 (14,8%)	54 (12,9%)	61 (15%)	78/19%

По таблице можно проследить изменения по параллелям со 2 по 4 класс и в целом за год:

- по параллели, наблюдается небольшое повышение качества знаний к окончанию начальной ступени, что говорит о хорошем потенциале и высокой мотивации обучающихся 4-х классов в 2024-2025 учебном году. Также видим повышение общего количества по начальной школе на 4%.

По праву считают «резервом» качества обучения тех обучающихся, которые по итогам учебного года имеет одну «3». Сравнительный анализ показателя «Закончили учебный год с одной «3» представлен в таблице №6

Таблица № 6

параллель	2021-2022 гг	2022-2023 гг	2023-2024 гг.	2024-2025 гг.
2 классы	9(6%)	6 (4,7%)	12 (8,7%)	13 (12%)
3 классы	14 (9%)	7 (5,1%)	6 (4,5%)	6 (5%)
4 классы	5 (3,7%)	10 (6,5%)	10 (7,3%)	7 (5%)
2-4 классы	28 (6,5%)	23 (4,2%)	28 (6,9%)	26 (7,2%)

Количество обучающихся, имеющих по результатам окончания года одну «3» в районе 4-7,2 % от общего числа аттестованных.

Вывод: Стабильность в предыдущие годы и достаточно высокий (77%) показатель качества обученности на конец 2024-2025 учебного года – результат целенаправленной работы классных руководителей, профессионализм учителей-предметников.

### Промежуточная аттестация Результаты промежуточной аттестации

Таблица №7

класс	предмет			
	русский язык	литературное чтение	математика	окружающий мир
	средний балл			
2а	4,3	3,9	3,8	
2б	3,9	4,5	4,1	
2в	4	3,9	4	
2г	4,3	4,6	4,2	
2д	4,2	4,1	4,1	
2е	4	4,3	4	
2-е классы	4,1	4,2	4,0	

3а	4	4,1	4	4,2
3б	4,1	4,2	4,1	4,3
3в	4,2	4,5	4,2	4,1
3г	3,9	4,3	3,6	3,7
3д	4	4,3	3,8	4,3
3-и классы	4,0	4,3	3,9	4,1
4а	3,9	4,5	4,2	4,3
4б	4,1	4,1	4,2	4,5
4в	4	4,1	3,9	4,3
4г	4,3	4,5	4,2	4,5
4д	3,9	4,3	3,9	4,1
4-е классы				4,3
Средний бал по предмету	4,1 (82%)	4,3 (86%)	4,0 (80%)	4,2 (84%)

Вывод: результаты промежуточной аттестации показывают хорошее качество знаний.

На основании информационно-аналитических данных по всем предметам учебного плана можно сделать следующие выводы: в целом наблюдается достаточно стабильный уровень в качестве обучения и успешности, обучающиеся стабильно и результативно справляются с программным материалом по образовательным программам.

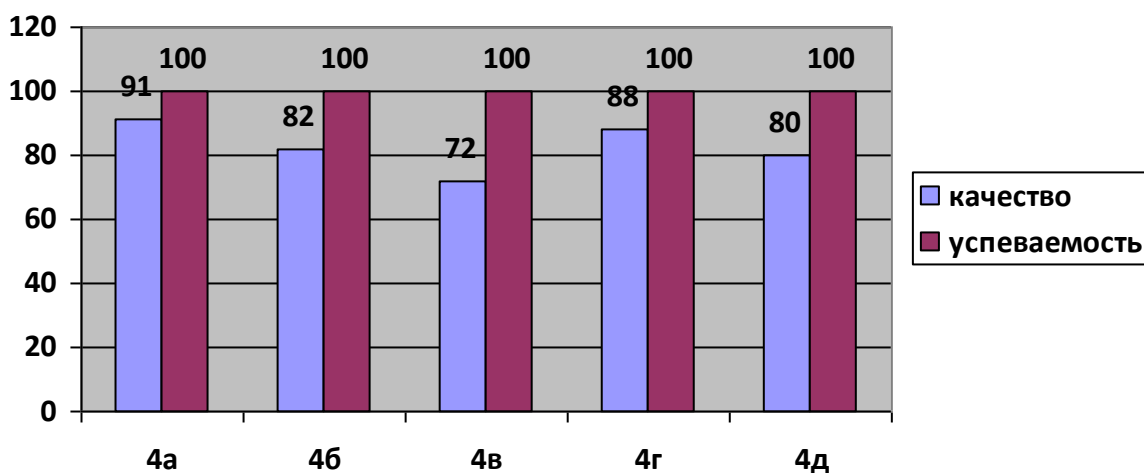
### ВПР

Всероссийские проверочные работы в 2024-2025 учебном году в 4-х классах проведены по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению и английскому языку.

#### Итоги ВПР по математике

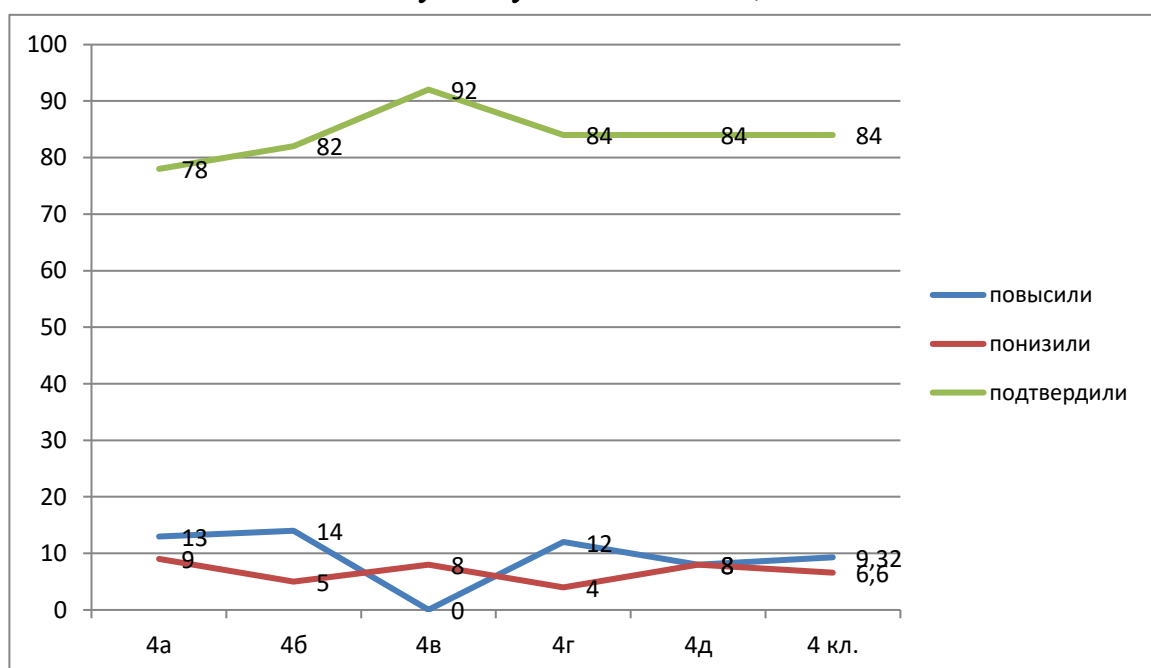
Клас с	По списку	Выполнял и работу		Получили оценки								Качес тво, %	Усп еваем ост ь, %
		чел.	%	5/ %		4/ %		3/ %		2/ %			
4а	26	23	88	11	48	10	43	2	9	-	-	91	100
4б	24	22	92	7	31	11	50	4	18	-	-	82	100
4в	27	25	93	7	28	11	44	7	28	-	-	72	100
4г	27	25	93	10	40	12	48	3	12	-	-	88	100
4д	27	25	93	6	24	14	56	5	20	-	-	80	100
4 кл.	131	120	92	41	34	58	48	21	17	0	0	83	100

Для наглядности отобразим результаты в диаграмме (1 столбец – качество)



Вывод: 4 классы выполнили работу по математике со 100% успеваемостью, показав качество выше среднего. Самый высокий показатель качества 91% в 4 а классе (учитель Кадырова А.А.) самый низкий показатель – 72% в 4в классе (учитель Хасанова Ф.М.)

Соотнесение результатов ВПР по математике в 4 классах с текущей успеваемостью, в %



Вывод: показатель подтверждения оценок высокий.

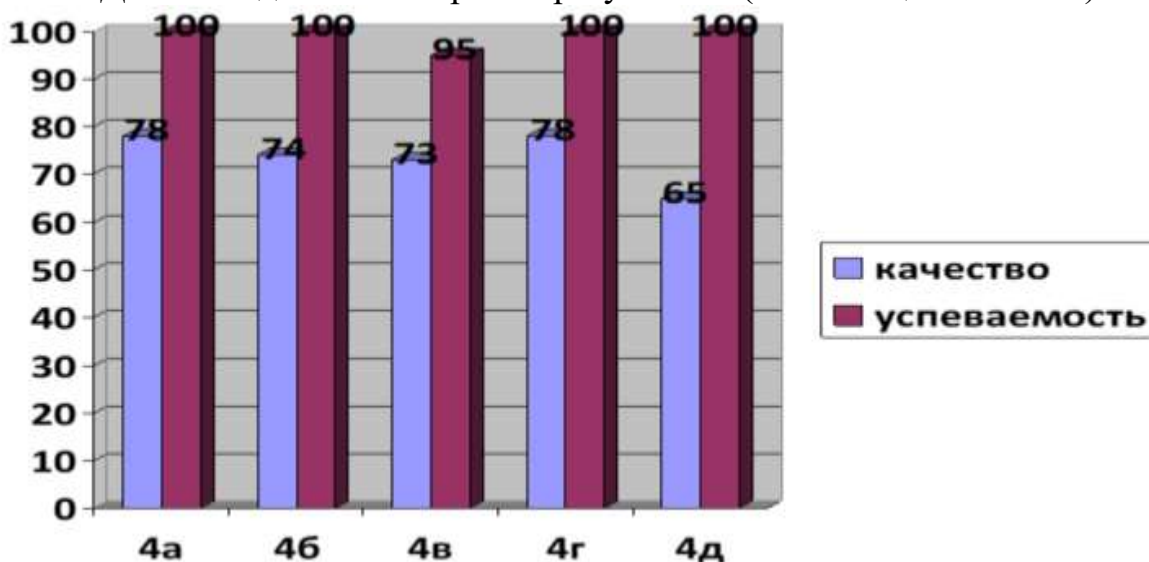
Итоги ВПР по русскому языку

Клас с	По спи ску	Выполняли работу		Получили оценки								Каче ство, %	Усп еваи мость, %
		чел.	%	5 / %		4 / %		3 / %		2 / %			
4а	26	23	88	7	30	11	48	5	22	0	0	78	100
4б	24	23	96	4	17	13	57	6	26	0	0	74	100

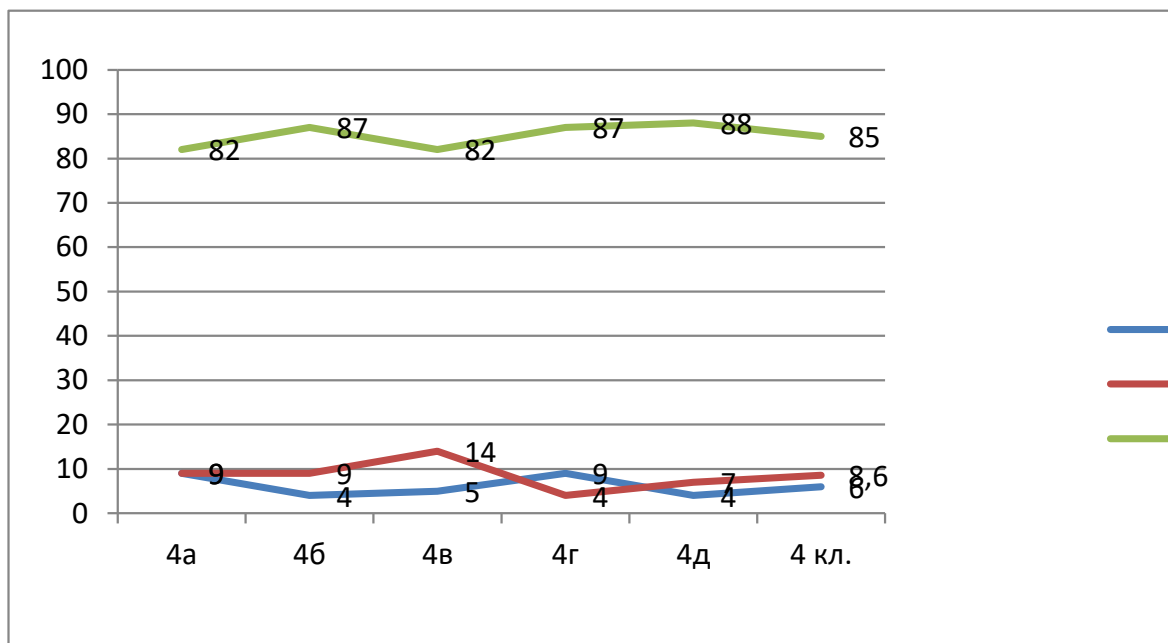
4в	27	22	81	5	23	11	50	5	22	1	5	73	95
4г	27	23	85	8	35	10	43	5	22	0	0	78	100
4д	27	26	96	7	27	10	38	9	35	0	0	65	100
4 кл.	131	117	89	31	27	55	47	30	25	1	0,9	73	99

Вывод: 4 классы выполнили работу с успеваемостью 99%, показав качество выше среднего. Самый высокий показатель качества 78% наблюдаем в 4 а и 4г классах (учителя – Кадырова А.А. и Хабибуллина Э.А. Самый низкий показатель 65% - в 4д классе (Тимербаева Л.Р.)

Для наглядности отобразим результаты (1 столбец – качество)



Соотнесение результатов ВПР по русскому языку в 4 классах с текущей успеваемостью, в %.



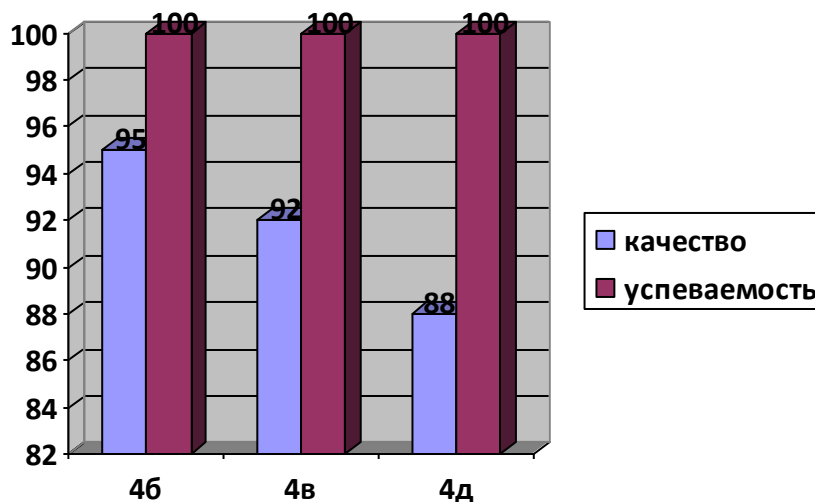
Вывод: показатель подтверждения оценок высокий.

### Итоги ВПР по окружающему миру

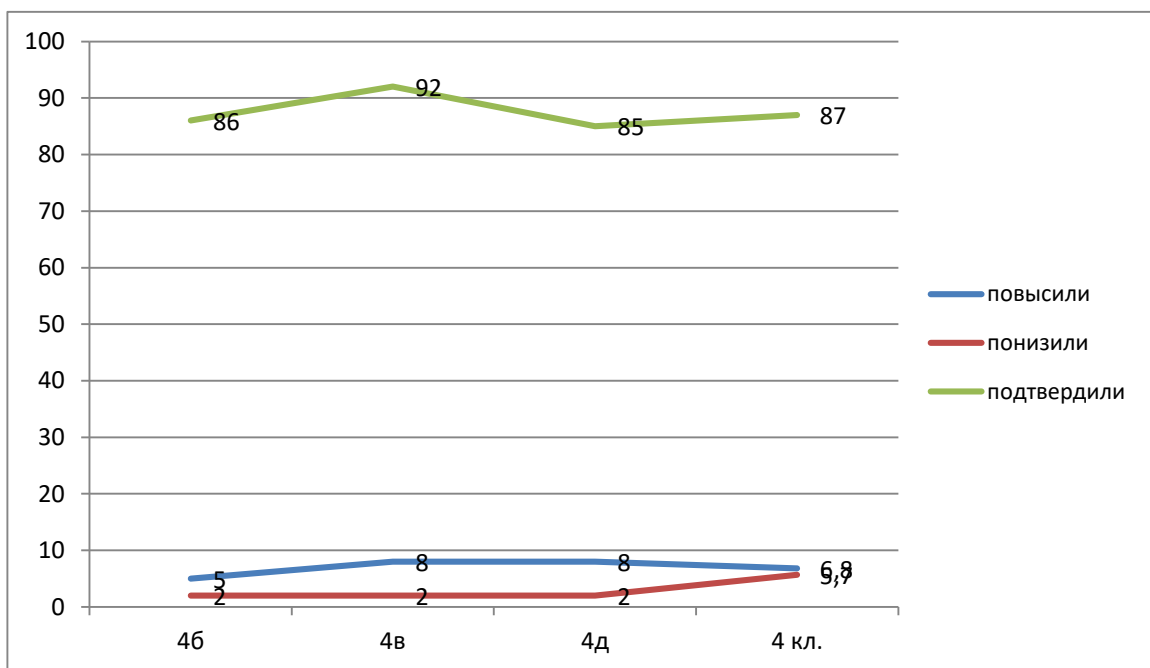
Класс	По списку	Выполнял и работу		Получили оценки								Качество	Успеваемость
		чел.	%	5 / %		4 / %		3 / %		2 / %			
4б	24	21	87	6	29	14	67	1	5	0	0	95	100
4в	27	25	93	7	28	16	64	2	8	0	0	92	100
4д	27	26	96	9	35	14	54	3	12	0	0	88	100
4 кл.	78	72	92	22	30	44	61	6	8	0	0	92	100

Вывод: 4 классы выполнили работу с успеваемостью 100%, показав качество выше среднего. Самый высокий показатель качества 95% наблюдаем в 4 а классе (учитель – Кадырова А.А. Самый низкий показатель 88% - в 4д классе (Тимербаева Л.Р.)

Для наглядности отобразим результаты (1 столбец – качество)



Соотнесение результатов ВПР по окружающему миру в 4 классах с текущей успеваемостью, в %



Вывод: показатель подтверждения оценок высокий.

#### Итоги ВПР по литературному чтению

Класс	По списку	Выполняли работу		Получили оценки								Качество	Успеваемость		
		чел.	%	5 / %		4 / %		3 / %		2 / %					
4г	27	24	89	14	58	1	4	0	2	0	0	0	0	100	100

Вывод: 4г класс (учитель Хабибуллина Э.А.) выполнили работу по литературному чтению с успеваемостью и качеством 100%. В соотношении результатов ВПР с текущей успеваемостью наблюдается подтверждение у 22 обучающихся, что составляет 92%, 2 ученика (8%) получили оценку ниже.

#### Итоги ВПР по английскому языку

Класс	По списку	Выполнял и работу		Получили оценки								Качество	Успеваемость
		чел.	%	5 / %		4 / %		3 / %		2 / %			
4а	26	21	85%	12	57	5	24	4	19	0	0	81	100

Вывод: 4а класс (учитель Кадырова А.А.) выполнили работу по английскому языку с успеваемостью 100% и качеством 81%. В соотношении результатов ВПР

с текущей успеваемостью наблюдается подтверждение у 19 обучающихся, что составляет 90%, 2 ученика (10%) получили оценку ниже.

Основное общее образование. Среднее общее образование.

Результаты освоения обучающимися 5-9 классов образовательных программ по итогам 2024/2025уч.года представлены в таблице в сравнении с результатами предыдущих 2-х лет

Параметры	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Количество обучающихся на конец учебного года	638	694	687
Количество обучающихся, имеющих по итогам учебного года «5»	63/9,9%	63/9,14%	76/ 11,1%
Количество обучающихся, имеющих по итогам учебного года «4 и 5»	335/52,5%	394/57,2%	365/ 53,2
Количество обучающихся, имеющих по итогам учебного года одну «3»	44/6,9%	32/4,6%	50/7,3%
Успеваемость	100	99,3%	99,9
Качество знаний обучающихся	62,4	66,3%	64,3

Сравнивая показатели, видим, что на протяжении 3 лет % обучающихся, заканчивающих год на хорошо иотлично выше 60. В текущем учебном году, количество обучающихся, имеющих по одной «3» по итогам годавыше по сравнению с предыдущими годами. Предметы, по которым обучающиеся получили по одной «3» - математика, русский язык, физика, информатика.

ВПР

В 2024/2025 учебном году проведение ВПР было регламентировано Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13.05.2024 №1008 «Обутверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ вобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а так же перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работыв о бразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году» (зарегистрирован Минюстом России регистрационный № 78327 от 29 мая 2024г.)

**Итоги ВПР 2025 г.  
Результаты ВПР 5 классы  
Русский язык**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество
Россия	34995	1553813	12,2	38,97	33,44	15,4	48,84
Республика Башкортостан	1135	48059	8,26	36,07	37,81	17,86	55,67
город Стерлитамак	37	3462	7,54	36,51	40,76	15,19	55,95
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		123	6,5	17,89	52,85	22,76	75,61

**Вывод: качество выполнения ВПР по русскому языку в 5 классах школы 75,61 (в 2024 г. -70,15%) выше показателей по г.Стерлитамак, Республике Башкортостан, России. Процент полученных «2» ниже.**

**Математика**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество
Вся выборка	35001	1555201	7,56	37,95	38,21	16,28	54,49
Республика Башкортостан	1135	48452	5,07	34,63	41,22	19,07	60,29
город Стерлитамак	37	3494	5,01	34,75	42,27	17,97	60,24
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		124	7,26	24,19	50	18,55	68,55

**Вывод: качество выполнения ВПР по математике в 5 классах школы выше показателей по г.Стерлитамак, Республике Башкортостан, России. Процент полученных «2» выше городского показателя, республиканского, ниже российского. Качество ниже показателя 2024г. Необходимо взять на контроль подготовку к выполнению ВПР в 5 классе.**

**Биология**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество
Вся выборка	33684	1130707	2,87	37,27	47,93	11,92	59,85
Республика Башкортостан	1099	34056	1,95	33,87	51,36	12,82	64,18
город Стерлитамак	37	2322	1,68	30,53	54,87	12,92	67,79
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		76	0	19,74	55,26	25	80,26

**Вывод: качество выполнения ВПР по биологии в 5 классах школы выше показателей по г.Стерлитамак, Республике Башкортостан, России, ниже прошлогоднего показателя по школе (83,3%) . Успеваемость – 100%.**

**История**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	32446	997676	5	33,92	42,02	19,06	61,08
Республика Башкортостан	1053	29795	3,86	30,47	45,19	20,48	65,67
город Стерлитамак	36	1938	4,18	31,22	46,08	18,52	64,6

МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ	76	0	17,11	47,37	35,53	82,9
--	----	---	-------	-------	-------	------

Вывод: качество выполнения ВПР по истории в 5 классах школы выше показателей по г.Стерлитамак, Республике Башкортостан, России, ниже прошлогоднего показателя (83,94%) Успеваемость – 100%.

#### География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	13300	395113	3,89	39,43	45,99	10,69	56,68
Республика Башкортостан	446	13423	2,58	34,56	51,44	11,42	62,86
город Стерлитамак	27	1126	1,87	34,19	56,22	7,73	63,95
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		46	0	21,74	65,22	13,04	78,26

Вывод: качество выполнения ВПР по географии в 5 классах школы выше показателей по г.Стерлитамак, Республике Башкортостан, России. Успеваемость – 100%.

#### Английский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	11362	294766	9,98	36,83	40,51	12,68	53,19
Республика Башкортостан	399	10157	6,34	33,29	45,71	14,66	60,37
город Стерлитамак	24	796	3,02	29,77	50,5	16,71	67,21
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		28	0	7,14	67,86	25	92,86

Вывод: качество выполнения ВПР по английскому языку в 5 классах школы выше показателей по г.Стерлитамак, Республике Башкортостан, России. Успеваемость – 100%.

#### Литература

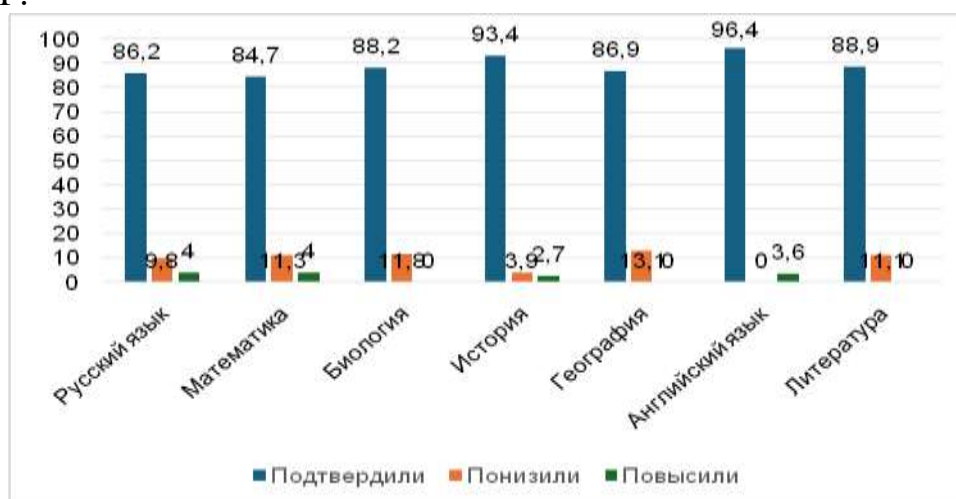
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	10079	234463	9,21	31,75	36,96	22,08	59,04
Республика Башкортостан	353	7700	5,52	29	40,64	24,84	65,48
город Стерлитамак	26	742	4,72	28,57	39,08	27,63	66,71
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		27	0	11,11	40,74	48,15	88,89

Вывод: качество выполнения ВПР по литературе в 5 классах школы выше показателей по г.Стерлитамак, Республике Башкортостан, России. Успеваемость – 100%.

Впервые в 2025 году ВПР в 5 классах проводились по английскому языку, литературе, географии. Выбор предметов был определен ФИС ОКО. Обучающиеся 5 классов достой справились с выполнением работ, показав 100% успеваемость и качество выше городских, республиканских и российских показателей.

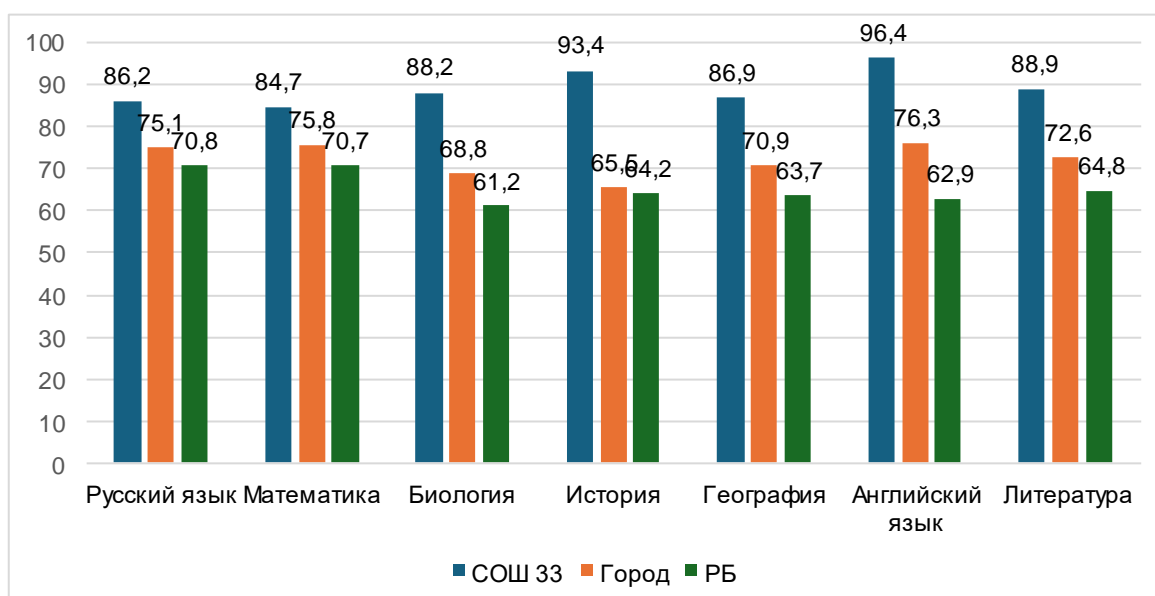
### Сравнение оценок, полученных на ВПР в 5 классах с оценками в журнале

Следует отметить достаточно высокий уровень подтверждения оценок по всем предметам. По математике показатель подтверждения ниже, чем по остальным предметам – 84,7%, но тем не менее это достаточно высокий результат. Самый большой показатель понижения оценок по географии – 13,04%, выше 10% понижение по математике (11,3%), биологии (11,2%), биологии (11,1%). Нет снижения оценок по английскому языку, по литературе – 3,9%. Руководителям кафедр необходимо на одном из заседаний рассмотреть вопрос об объективности выставления оценок по предметам, проанализировав итоги ВПР.



Сравним с результатами ВПР 24: по русскому языку % подтверждения уменьшился на 2%, по биологии – на 4,2%, по математике и истории % подтверждения вырос на 3 и 7 % соответственно.

Показатель соответствия оценок по всем предметам по итогам ВПР оказался выше городского и республиканского показателей. Это наглядно видим на диаграмме.



## Результаты ВПР. 6 классы.

### Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество
Вся выборка	35144	1555352	9,5	37,08	35,55	17,87	53,42
Республика Башкортостан	1143	48207	6,22	34,02	39,49	20,27	59,76
город Стерлитамак	38	3524	5,59	33,14	42,05	19,21	61,26
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		135	3,7	19,26	54,81	22,22	77,03

**Вывод:** качество выполнения ВПР по русскому языку в 6 классах школы выше показателей по г.Стерлитамак , Республике Башкортостан ,России .

### Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	35133	1544762	8,91	46,8	34,7	9,59	44,29
Республика Башкортостан	1143	47952	5,58	42,75	39,91	11,75	51,66
город Стерлитамак	38	3487	3,79	40,35	44,54	11,33	55,87
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		134	0	21,64	60,45	17,91	78,36

**Вывод:** качество выполнения ВПР по математике в 6 классах школы выше показателей по г.Стерлитамак, Республике Башкортостан, России.

Успеваемость 100%.

### Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	26470	759070	3,76	41,69	44,89	9,66	54,55
Республика Башкортостан	851	23435	2,41	35,12	51,1	11,37	62,47
город Стерлитамак	38	1745	1,55	31,69	54,33	12,44	66,77
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		69	1,45	21,74	59,42	17,39	76,81

**Вывод:** качество выполнения ВПР по биологии в 6 классах школы выше показателей по г.Стерлитамак, Республике Башкортостан, России. Процент успеваемости также выше.

### История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	24603	507879	5,15	36,9	44,35	13,6	57,95
Республика Башкортостан	796	15433	3,98	32,75	47,92	15,34	63,26
город Стерлитамак	34	1018	4,22	33,6	46,17	16,01	62,18
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова»		45	0	4,44	22,22	73,33	95,55

г.Стерлитамак РБ							
------------------	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: качество выполнения ВПР по истории в 6 классах школы намного выше, чем результаты Стерлитамака, Республики Башкортостан, России. Успеваемость – 100%.

#### География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	26646	760095	2,91	39,32	47,14	10,63	57,77
Республика Башкортостан	870	23790	2,06	34,75	51,71	11,47	63,18
город Стерлитамак	33	1748	1,66	28,26	57,95	12,13	70,08
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		65	0	29,23	50,77	20	70,77

Вывод: качество выполнения ВПР по географии в 6 классах школы сопоставимос показателями по г.Стерлитамак, выше чем по Республике Башкортостан, России. Успеваемость – 100%.

#### Английский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	11619	271457	9,69	37,4	38,73	14,18	52,91
Республика Башкортостан	399	8438	5,04	33,35	44,76	16,85	61,61
город Стерлитамак	27	734	4,9	28,2	48,64	18,26	66,9
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		23	0	26,09	52,17	21,74	73,91

Вывод: качество выполнения ВПР по английскому языку в 6 классах школы выше показателей по г.Стерлитамак, Республике Башкортостан, России. Успеваемость – 100%.

#### Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	24640	510115	8,66	40,45	37	13,89	50,89
Республика Башкортостан	795	15781	6,71	37,28	40,1	15,91	56,01
город Стерлитамак	35	1060	4,81	35,47	43,11	16,6	59,71
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		47	0	6,38	42,55	51,06	93,61

Вывод: качество выполнения ВПР по обществознанию в 6 классах школы значительно выше показателей по г.Стерлитамак, Республике Башкортостан, России. Успеваемость – 100%.

#### Литература

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	10321	233955	9,74	32,27	35,97	22,02	57,99
Республика	355	7670	5,74	28,49	40,04	25,74	65,78

Башкортостан							
город Стерлитамак	23	631	4,75	27,42	40,89	26,94	67,83
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		21	4,76	47,62	33,33	14,29	47,62

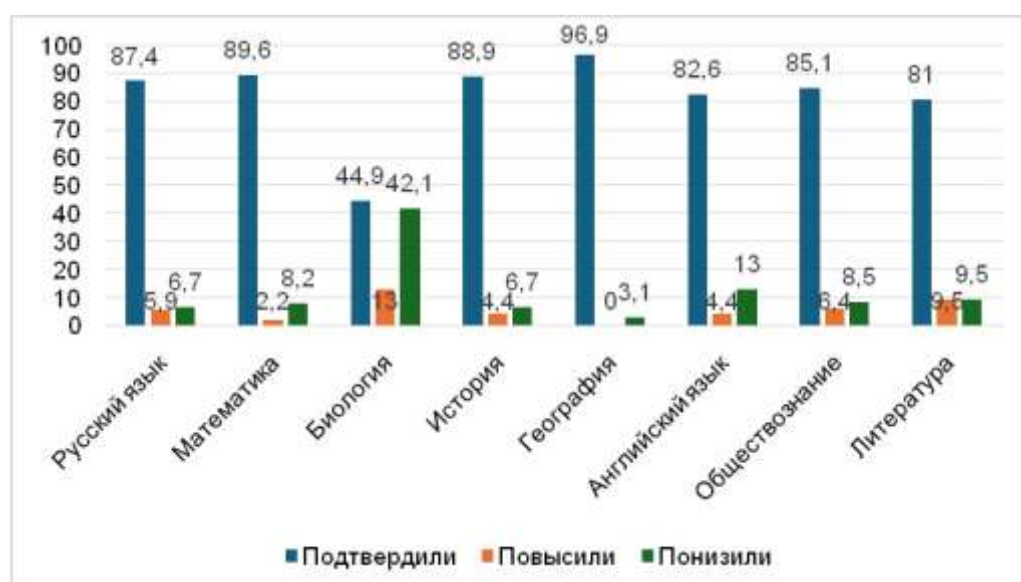
Вывод: качество выполнения ВПР по литературе в 6 классах школы ниже показателей по г.Стерлитамак, Республике Башкортостан, России. Успеваемость сопоставима с результатами города.

В 2025 году впервые обучающиеся 6 классов выполняли ВПР по английскому языку, литературе. Необходимо продумать систему подготовки к ВПР по литературе. Использовать демо-версии работ, сайт Решу ВПР и т.д.

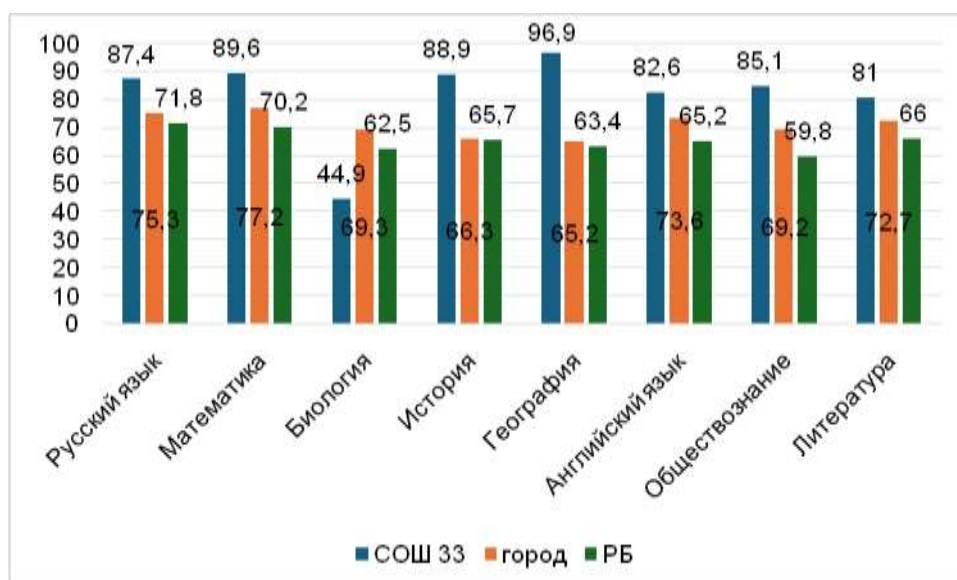
Сравнение оценок, полученных на ВПР в 6 классах с оценками в журнале.

Самый низкий показатель совпадения оценок второй год подряд по биологии. В этом году он составил всего 44,9%, снизился по сравнению с прошлым годом более, чем на 30%. Процент понизивших результат в 6 классах высок - 42,1 %. Это на 25% выше, чем в прошлом году. Показатель совпадения оценок по биологии ниже, чем в городе и республике. Показатели совпадения оценок в 2025 году по всем предметам, кроме истории, ниже, чем в 2024 году. Необходимо на одном из заседаний кафедр еще раз рассмотреть критерии оценивания. Включить в план работы кафедр вопросы по подготовке к ВПР.

Высокий показатель понизивших оценки по биологии (6 класс). Администрации школы необходимо включить в план ВСОКО мероприятия, по контролю объективности оценивания работ по вышеуказанным предметам в 5, 6 классах.



Сравним показатели подтверждения оценок по школе, городу, РБ



Показатель соответствия оценок по всем предметам кроме биологии по итогам ВПР оказался гораздо выше городского и республиканского показателей. Это наглядно видим на диаграмме.

### Результаты ВПР . 7 классы

#### Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	35218	1456282	11,15	39,04	33,11	16,69	49,8
Республика Башкортостан	1142	44743	7,71	35,89	37,14	19,25	56,39
город Стерлитамак	38	3298	7,03	36,36	39,57	17,04	56,61
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		126	2,38	26,19	47,62	23,81	71,43

Вывод: качество выполнения ВПР по русскому языку в 7 классах школы выше показателей по г.Стерлитамак , Республике Башкортостан ,России . Процент полученных «2» ниже.

#### Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	35028	1414206	8,03	49,13	34,08	8,76	42,84
Республика Башкортостан	1137	43854	5,17	44,96	38,86	11,01	49,87
город Стерлитамак	37	3095	4,33	46,43	41,23	8,01	49,24
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		97	2,06	47,42	36,08	14,43	50,51

Вывод: качество выполнения ВПР по математике в 7 классах школы сопоставимо с показателями по г.Стерлитамак, Республике Башкортостан,

выше, чем в России. Процент полученных «2» значительно ниже.

#### Математика (углубленная) 7д

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	1076	38209	5,93	40,75	41,76	11,56	53,32
Республика Башкортостан	33	1140	2,89	34,56	48,25	14,3	62,55
город Стерлитамак	4	179	4,47	32,96	48,6	13,97	62,57
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		21	0	28,57	52,38	19,05	71,43

Вывод: качество выполнения ВПР по математике в 7д классе школы выше показателей по г.Стерлитамак , Республике Башкортостан, выше, чем в России. Успеваемость 100%.

#### Физика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	21574	449244	6,05	51,68	35,2	7,07	42,27
Республика Башкортостан	686	13958	3,6	45,16	41,65	9,59	51,24
город Стерлитамак	33	969	2,58	43,76	44,27	9,39	53,66
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		51	0	23,53	56,86	19,61	76,47

Вывод: качество выполнения ВПР по физике в 7 классах школы значительно выше результатов города, республики, России. Успеваемость 100%.

#### Информатика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	9646	209218	4,28	31,71	46,04	17,97	64,01
Республика Башкортостан	348	7045	2,17	29,51	49,51	18,81	68,32
город Стерлитамак	23	590	1,36	22,71	54,07	21,86	75,93
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		21	0	0	76,19	23,81	100

Вывод: качество выполнения ВПР по информатике в 7 классах школы значительно выше результатов города, республики, России. Успеваемость и качество 100%.

#### Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	17909	358856	3,6	38,43	44,19	13,77	57,96
Республика	563	10388	2,22	29,53	49,19	19,05	68,24

Башкортостан							
город Стерлитамак	28	787	2,54	25,41	45,74	26,3	72,04
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ							
		27	0	44,44	44,44	11,11	55,55

Вывод: качество выполнения ВПР по биологии в 7 классах школы ниже результатов города, республики, России. Успеваемость 100%.

### История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	24719	483872	5,11	40,01	40,43	14,45	54,88
Республика Башкортостан	785	14658	3,45	34,08	44,94	17,53	62,47
город Стерлитамак	35	1041	2,59	35,06	46,11	16,23	62,34
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ							
		24	0	4,17	33,33	62,5	95,83

Вывод: качество выполнения ВПР по истории в 7 классах школы значительно выше результатов города, республики, России. Успеваемость 100%.

### География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	21484	405541	3,95	43,27	42,62	10,16	52,78
Республика Башкортостан	724	12601	2,9	37,31	48,04	11,75	59,79
город Стерлитамак	33	829	2,41	38	50,18	9,41	59,59
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ							
		21	0	28,57	66,67	4,76	71,43

Вывод: качество выполнения ВПР по географии в 7 классах школы выше результатов города, республики, России. Успеваемость 100%.

### Английский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	11158	248052	9,97	38,77	37,65	13,61	51,26
Республика Башкортостан	388	8402	5,52	34,03	42,63	17,82	60,45
город Стерлитамак	26	697	3,16	33,57	44,62	18,65	63,27
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ							
		27	0	62,96	25,93	11,11	37,04

Вывод: качество выполнения ВПР по английскому языку в 7 классах школы намного ниже результатов города, республики, России. Успеваемость 100%.

### Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	24788	485838	9,71	44,42	34,59	11,29	45,88
Республика Башкортостан	805	14636	8,01	39,5	38,43	14,06	52,49
город Стерлитамак	34	964	7,88	34,44	42,95	14,73	57,68
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		55	0	16,36	25,45	58,18	83,63

Вывод: качество выполнения ВПР по обществознанию в 7 классах школы намного выше результатов города, республики, России. Успеваемость 100%.

#### Литература

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	9754	211396	10,47	35,47	33,88	20,17	54,05
Республика Башкортостан	344	6760	7,04	31,05	38,49	23,42	61,91
город Стерлитамак	22	564	5,5	33,33	34,04	27,13	61,17
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		23	4,35	13,04	52,17	30,43	82,6

Вывод: качество выполнения ВПР, успеваемость по литературе в 7 классах школы выше результатов города, республики, России.

#### Обществознание

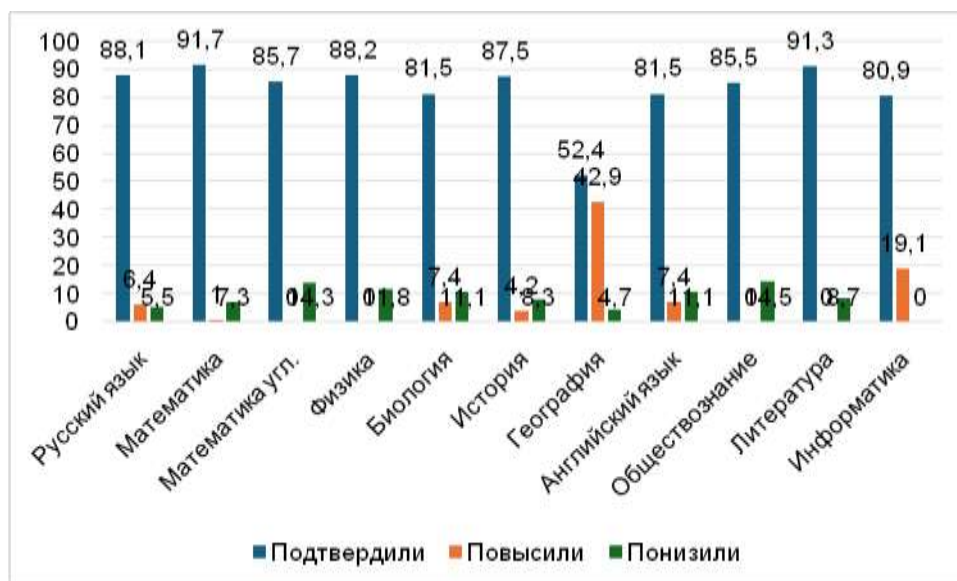
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	24788	485838	9,71	44,42	34,59	11,29	45,88
Республика Башкортостан	805	14636	8,01	39,5	38,43	14,06	52,49
город Стерлитамак	34	964	7,88	34,44	42,95	14,73	57,68
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		55	0	16,36	25,45	58,18	83,63

Вывод: качество выполнения ВПР по обществознанию в 7 классах школы намного выше результатов города, республики, России. Успеваемость 100%.

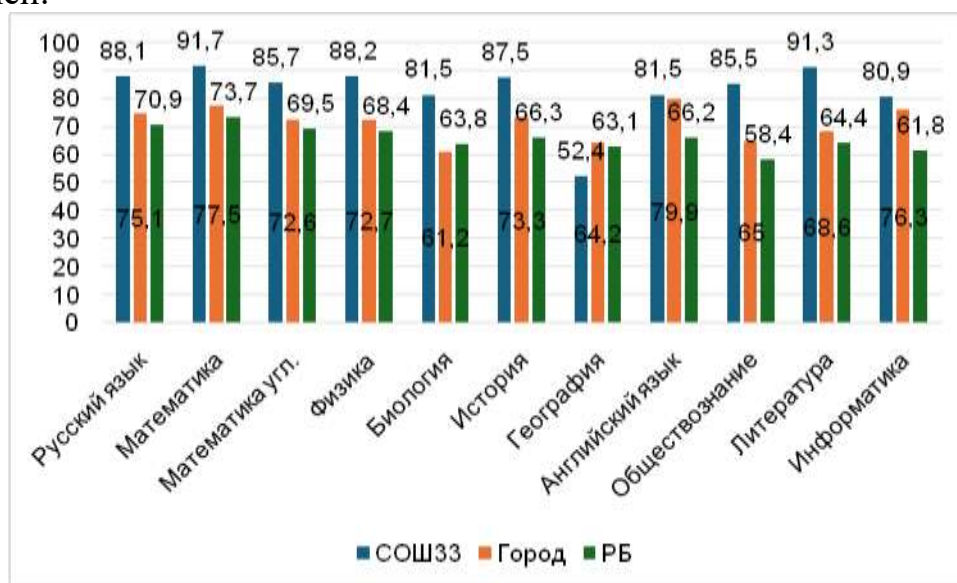
Впервые обучающиеся 7 классов писали ВПР по информатике, углубленной математике. Ребята показали хорошие результаты.

Сравнение оценок, полученных на ВПР в 7 классах с оценками в журнале

Анализируя результаты подтверждения оценок, делаем вывод о том, что большой процент понижения оценок по географии – 42,9%, по этому же предмету самый низкий процент подтверждения оценок. По сравнению с прошлым годом этот показатель уменьшился более чем на 40%. Самый высокий процент подтверждения оценок по математике-91,7%. По русскому языку, углубленной математике, физике, истории, обществознанию, литературе более 85% ребят подтвердили свои оценки.



Показатель соответствия оценок по всем предметам, кроме географии, по итогам ВПР оказался гораздо выше городского и республиканского показателей.



Результаты ВПР . 8 классы  
Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	34824	1394816	13,45	43,04	31	12,51	43,51
Республика Башкортостан	1143	44948	8,71	40,26	36,23	14,8	51,03
город Стерлитамак	38	3270	8,04	39,63	38,07	14,25	52,32
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		98	3,06	26,53	56,12	14,29	70,41

Вывод: качество выполнения ВПР по русскому языку в 8 классах школы выше результатов города, республики, России. Процент обучающихся, получивших неудовлетворительный результат -3,06, показатель ниже городского,

республиканского, российского. Наличие «2» у обучающихся в предвыпускных классах по одному из обязательных предметов вызывает опасение. Необходимо индивидуально отработать с каждым обучающимся, получившим неудовлетворительный результат для выявления и устранения пробелов в знаниях.

#### Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	34630	1361550	6,99	49,48	35,5	8,03	43,53
Республика Башкортостан	1139	44365	4,22	45,06	40,92	9,8	50,72
город Стерлитамак	38	3142	3,5	46,56	42,3	7,64	49,94
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		105	1,9	34,29	55,24	8,57	63,81

Вывод: качество выполнения ВПР по математике в 8 классах школы выше результатов города, республики, России. Процент обучающихся, получивших неудовлетворительный результат – 1,9, показатель выше городского, республиканского, российского.

#### Математика (углубленная) 8д класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	995	37330	5,18	34,95	46,42	13,45	59,87
Республика Башкортостан	30	980	3,57	32,14	45,31	18,98	64,29
город Стерлитамак	4	129	1,55	31,01	48,84	18,6	67,44
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		22	0	18,18	40,91	40,91	81,82

Вывод: качество выполнения ВПР по математике (углубленный уровень) в 8 д классе школы выше результатов города, республики, России. Успеваемость 100%.

#### Физика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	17473	339755	5,88	51,45	35,29	7,37	42,66
Республика Башкортостан	587	11105	3,35	45,41	42	9,24	51,24
город Стерлитамак	32	822	2,8	44,04	45,01	8,15	53,16
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		39	0	46,15	53,85	0	53,85

Вывод: качество выполнения ВПР по физике в 8 классах школы выше результатов города, республики, России. Успеваемость 100%.

#### Химия

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
----------------------	--------------	----------------------	---	---	---	---	----------

Вся выборка	17415	326762	5,35	40,62	38,9	15,13	54,03
Республика Башкортостан	631	10956	2,84	35,78	42,85	18,53	61,38
город Стерлитамак	32	769	3,38	37,71	44,21	14,69	58,9
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		24	0	29,17	66,67	4,17	70,84

Вывод: качество выполнения ВПР по химии в 8 классах школы выше результатов города, республики, России. Успеваемость 100%.

#### Информатика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	6609	129326	5,49	40,21	39,7	14,6	54,3
Республика Башкортостан	269	5031	3,14	36,83	45,04	14,99	60,03
город Стерлитамак	19	460	0,87	34,13	52,17	12,83	65
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		22	0	0	50	50	100

Вывод: качество выполнения ВПР по информатике в 8 классах школы выше результатов города, республики, России. Успеваемость и качество 100%. ВПР по информатике проводилась впервые.

#### История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	24441	467735	3,52	37,67	44,24	14,56	58,8
Республика Башкортостан	805	14778	2,69	33,8	47,91	15,6	63,51
город Стерлитамак	35	1032	1,55	35,47	47,58	15,41	62,99
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		38	0	2,63	47,37	50	97,37

Вывод: качество выполнения ВПР по истории в 8 классах школы намного выше результатов города, республики, России. Показатели намного выше прошлогодних результатов.

#### География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	17566	324126	3,33	40,53	48,22	7,91	56,13
Республика Башкортостан	615	10867	2,44	34,43	54,14	9	63,14
город Стерлитамак	30	720	1,53	33,33	58,61	6,53	65,14
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		22	0	54,55	45,45	0	45,45

Вывод: качество выполнения ВПР по географии в 8 классах школы ниже результатов города, республики, России. Успеваемость составила 100%.

Качество составило 45,45%. Это самый низкий результат

#### Английский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	10934	234357	10,52	39,07	38,04	12,38	50,42
Республика Башкортостан	399	8057	6,8	33,77	44,83	14,6	59,43
город Стерлитамак	25	607	2,64	40,53	43,33	13,51	56,84
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		24	0	4,17	45,83	50	95,83

Вывод: качество выполнения ВПР по географии в 8 классах школы намного выше результатов города, республики, России. Успеваемость составила 100%.

#### Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	24441	467122	10,9	44,28	35,15	9,67	44,82
Республика Башкортостан	807	14781	10,01	39,14	39,87	10,98	50,85
город Стерлитамак	34	1007	10,92	33,66	42,11	13,31	55,42
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		40	2,5	12,5	47,5	37,5	85

Вывод: качество и успеваемость ВПР по обществознанию в 8 классах школы выше результатов города, республики, России.

#### Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	13452	250195	2,55	36,05	46,49	14,91	61,4
Республика Башкортостан	377	6552	1,88	30,63	50,27	17,22	67,49
город Стерлитамак	16	397	0,25	20,15	53,65	25,94	79,59
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		21	0	9,52	42,86	47,62	90,48

Вывод: качество выполнения ВПР по биологии в 8 классах школы выше результатов города, республики, России. Успеваемость составила 100%.

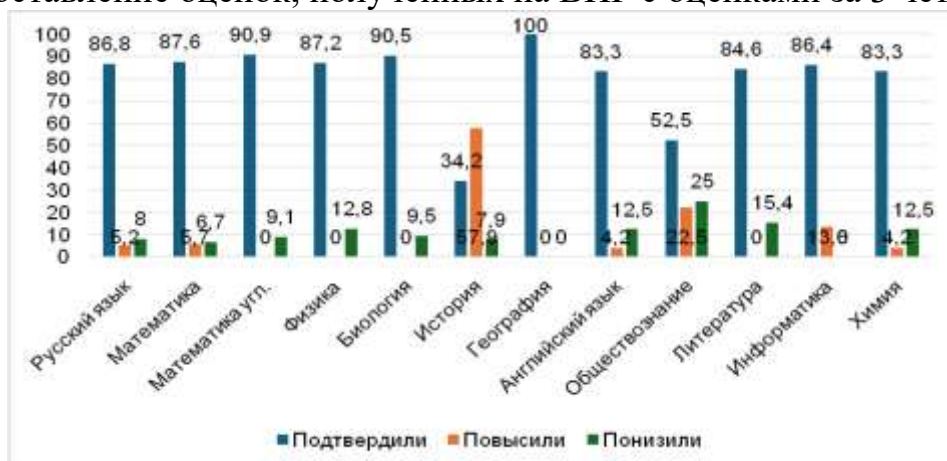
#### Литература

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	9560	200973	9,89	36,13	33,68	20,3	53,98
Республика Башкортостан	348	6956	5,51	32,04	37,77	24,68	62,45
город	24	613	4,4	26,59	42,41	26,59	69

Стерлитамак						
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ	26	0	0	57,69	42,31	100

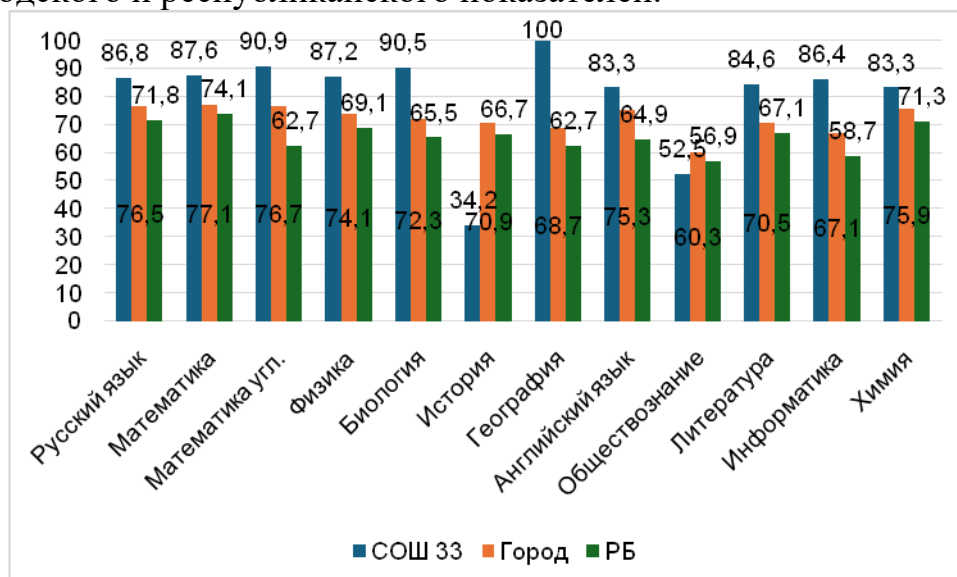
Вывод: качество выполнения ВПР по литературе в 8 классах школы выше результатов города, республики, России. Успеваемость и качество составили 100%.

Сопоставление оценок, полученных на ВПР с оценками за 3 четверть



Сравнивая результаты подтверждения оценок, видим, что большой процент понизивших оценки по истории – 57,9%, по обществознанию – 22,5%. Более 90 % ребят подтвердили свои оценки по углубленной математике и биологии.

Представим сравнение показателя соответствия оценок по вышеперечисленным предметам с показателями города и республики. Повсем предметам, кроме истории, обществознания, показатель подтверждения оценок выше городского и республиканского показателей.



**Результаты ВПР. 10 классы  
Русский язык**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	26759	565092	6,63	29,74	42,63	21	63,63
Республика Башкортостан	794	15322	3,96	24,5	46,29	25,24	71,53
город Стерлитамак	36	983	3,56	21,77	49,03	25,64	74,67
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		75	1,33	13,33	49,33	36	85,33

Вывод: качество и успеваемость выполнения ВПР по русскому языку в 10 классах выше результатов города, республики, России.

**Математика**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	26751	561724	5,67	44,2	41,41	8,71	50,12
Республика Башкортостан	794	15200	3,03	37,01	48,1	11,86	59,96
город Стерлитамак	36	994	1,11	31,89	54,23	12,78	67,01
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		77	0	20,78	55,84	23,38	79,22

Вывод: качество выполнения ВПР поматематике в 10 классах выше результатов города, республики, России. Успеваемость 100%.

**Физика**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	11921	179934	2,85	28,45	44,09	24,61	68,7
Республика Башкортостан	349	4752	1,28	20,39	47,22	31,1	78,32
город Стерлитамак	20	377	1,06	25,99	51,99	20,95	72,94
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		26	0	11,54	65,38	23,08	88,46

Вывод: качество выполнения ВПР по физике в 10 классах выше результатов города, республики, России. Успеваемость 100%.

**Химия**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	11993	179641	3,13	26,94	43,16	26,77	69,93
Республика Башкортостан	359	5054	1,6	17,83	47,43	33,14	80,57
город Стерлитамак	18	282	0,35	17,73	54,26	27,66	81,92
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		22	0	9,09	40,91	50	90,91

Вывод: качество выполнения ВПР по химии в 10 классах выше результатов города, республики, России. Успеваемость 100%.

#### История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	10023	149165	2,34	22,88	47,61	27,16	74,77
Республика Башкортостан	290	3961	0,61	13,73	49,31	36,35	85,66
город Стерлитамак	14	235	0	8,51	56,6	34,89	91,49
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		23	0	0	30,43	69,57	100

Вывод: качество выполнения ВПР по истории в 10 классах выше результатов города, республики, России. Успеваемость и качество 100%.

#### География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	11948	183682	1,35	21,88	52,36	24,41	76,77
Республика Башкортостан	341	5035	0,26	12,17	54,6	32,97	87,57
город Стерлитамак	14	260	0	9,62	50,77	39,62	90,39
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		24	0	12,5	37,5	50	87,5

Вывод: качество выполнения ВПР по географии в 10 классах ниже результатов города, сопоставимо с показателем республики, выше показателей России. Успеваемость 100%.

#### Английский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	8692	132607	2,71	18,74	50,3	28,25	78,55
Республика Башкортостан	274	3844	1,09	11,73	51,04	36,13	87,17
город Стерлитамак	13	219	0,91	13,24	48,86	36,99	85,85
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		20	0	0	50	50	100

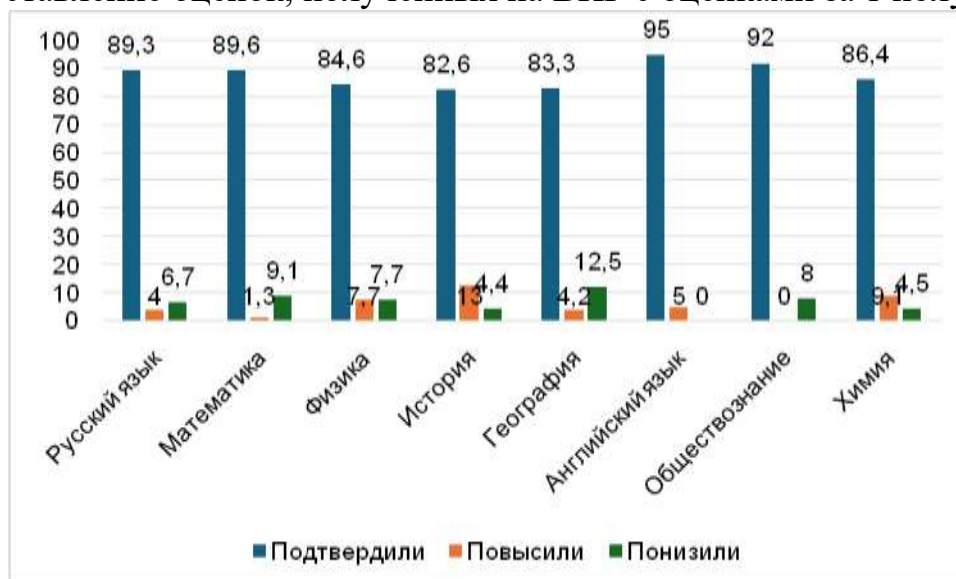
Вывод: качество выполнения ВПР по английскому языку в 10 классах выше результатов города, республики, России. Успеваемость и качество 100%.

#### Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	9227	140695	5,7	27,53	46,8	19,96	66,76
Республика Башкортостан	279	3897	2,44	20,84	50,37	26,35	76,72
город Стерлитамак	14	290	0,34	16,9	57,59	25,17	82,76
МАОУ «СОШ № 33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ		25	0	4	56	40	96

Вывод: качество выполнения ВПР по обществознанию в 10 классах выше результатов города, республики, России. Успеваемость 100%.

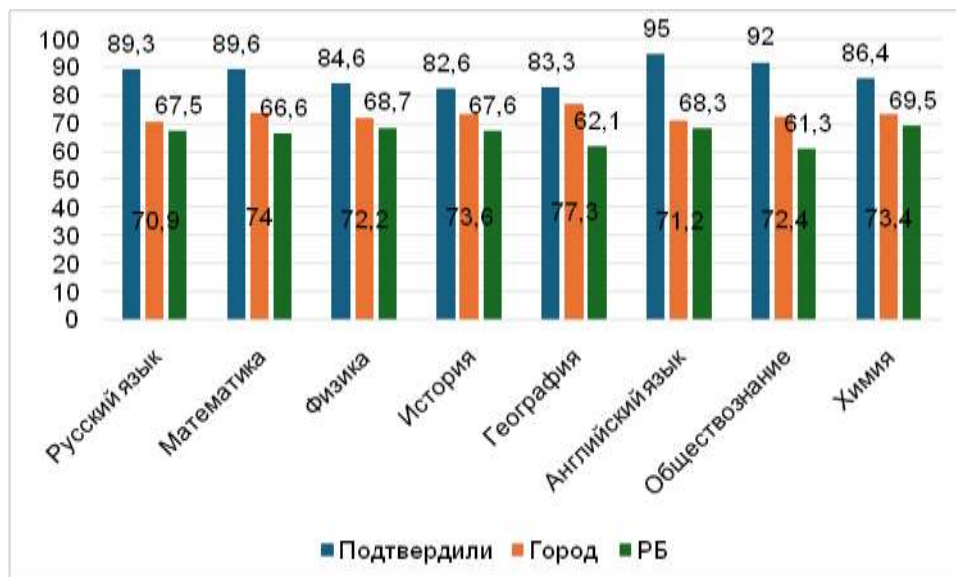
Сопоставление оценок, полученных на ВПР с оценками за 1 полугодие



Самый высокий процент подтверждения оценок 95 по английскому языку. Более 90% по обществознанию.

Сравним процент подтверждения оценок с городскими и республиканскими показателями.

Видим, что по всем предметам, за исключением химии, показатели подтверждения оценок обучающихся школы выше городских и республиканских показателей.



ВПР прошли без нарушений. При проведении работ присутствовали общественные наблюдатели.

### Промежуточная аттестация.

Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 2-8 классов по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ №33 Н.И. Суханова» г. Стерлитамак РБ (новая редакция), утверждённым приказом № 378 от «30» августа 2025 г.

<b>Класс</b>	<b>С использованием контрольно - оценочных процедур</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>с использованием учета текущих образовательных результатов</b>
<b>2</b>	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Все остальные предметы учебного плана
	Математика	Контрольная работа	
	Литературное чтение	Контрольная работа	
<b>3-4</b>	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Все остальные предметы учебного плана
	Математика	Контрольная работа	
	Литературное чтение	Контрольная работа	
	Окружающий мир	Контрольное тестирование	
<b>5-6</b>	Математика	Контрольная работа	Все остальные предметы учебного плана
	Русский язык	Контрольная работа	
<b>7</b>	Математика	Контрольная работа	Все остальные предметы учебного плана
	Русский язык	Контрольная работа	
	Физика	Контрольная работа	
<b>8</b>	Математика	Контрольная работа в формате ОГЭ	Все остальные предметы учебного плана
	Русский язык	Контрольная работа в формате ОГЭ	
	Химия	Контрольная работа в формате ОГЭ	
<b>9</b>	Математика	Контрольная работа в формате ОГЭ	Все остальные предметы учебного плана
	Русский язык	Контрольная работа в формате ОГЭ	
<b>10</b>	Математика	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Все остальные предметы учебного плана
	Русский язык	Контрольная работа в формате ЕГЭ	
	Предметы с учетом профиля класса	Контрольная работа в формате ЕГЭ	
	Индивидуальный проект	Защита проекта	
<b>11</b>	Математика	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Все остальные предметы учебного плана
	Русский язык	Контрольная работа в формате ЕГЭ	

Промежуточная аттестация  
 Результаты промежуточной аттестации на уровень НОО

класс	предмет			
	русский язык	литературное чтение	математика	окружающий мир
	средний балл			
2а	4,3	3,9	3,8	
2б	3,9	4,5	4,1	
2в	4	3,9	4	
2г	4,3	4,6	4,2	
2д	4,2	4,1	4,1	
2е	4	4,3	4	
<b>2-е классы</b>	<b>4,1</b>	<b>4,2</b>	<b>4,0</b>	
3а	4	4,1	4	4,2
3б	4,1	4,2	4,1	4,3
3в	4,2	4,5	4,2	4,1
3г	3,9	4,3	3,6	3,7
3д	4	4,3	3,8	4,3
<b>3-и классы</b>	<b>4,0</b>	<b>4,3</b>	<b>3,9</b>	<b>4,1</b>
4а	3,9	4,5	4,2	4,3
4б	4,1	4,1	4,2	4,5
4в	4	4,1	3,9	4,3
4г	4,3	4,5	4,2	4,5
4д	3,9	4,3	3,9	4,1
<b>4-е классы</b>				<b>4,3</b>
<b>Средний балл по предмету</b>	<b>4,1 (82%)</b>	<b>4,3 (86%)</b>	<b>4,0 (80%)</b>	<b>4,2 (84%)</b>

Вывод: результаты промежуточной аттестации показывают хорошее качество знаний.

На основании информационно-аналитических данных по всем предметам учебного плана можно сделать следующие выводы: в целом наблюдается достаточно стабильный уровень в качестве обучения и успешности, обучающиеся стабильно и результативно справляются с программным материалом по образовательным программам.

**Итоги промежуточной аттестации по русскому языку  
5 класс**

класс	по списку	выполняли работу		получили оценки								качество	Усп.
		чел	%	5		4		3		2			
5а	27	27	100	2	8,7	10	39,1	15	65,2	0	0	46,4	100
5б	28	28	100	0	0	16	57	12	43	0	0	45,6	100
5в	30	30	100	0	0	12	18,1	18	81,8	0	0	18,1	100
5г	29	29	100	0	0	12	34,6	17	65,4	0	0	35	100
5д	27	27	100	8	32	12	37	7	25	0	0	72	100
5 кл	141	141	100	10	20,3	62	44	69	48	0	0	51	100

**6 классы**

клас с	по списку	выполняли работу		получили оценки								каче ство	Усп.
		чел	%	5		4		3		2			
6а	26	26	100	0	0	7	25	19	75	0	0	25	100
6б	26	26	100	3	11,5	17	65,5	6	23	0	0	77	100
6в	22	22	100	0	0	7	37	15	55	0	0	45	100
6г	25	25	100	2	9	10	43	13	48	0	0	52	100
6д	27	27	100	4	15	18	67	5	18	0	0	82	100
6е	26	26	100	1	4	14	56	10	40	0	0	60	100
6 кл	150	150	100	12	7,9	78	48,9	69	43,2	0	0	56,8	100

**7 класс**

клас с	по спис ку	выполняли работу		получили оценки								качес тво	Усп.
		чел	%	5		4		3		2			
7а	27	27	100	7	25	9	53	11	21	0	0	78	100
7б	25	25	100	0	0	8	31	17	69	0	0	31	100
7в	29	29	100	2	8	13	56	8	35	0	0	65	100
7г	28	28	100	3	11	15	48	9	33	0	0	66	100
7д	26	26	100	10	39	13	50	3	11	0	0	88	100
7 кл	146	146	100	25	15	75	47,6	54	35,3	0	0	63,3	100

**8 класс**

клас с	по спис ку	выполняли работу		получили оценки								Кач- во	Ус п.
		чел	%	5		4		3		2			
8а	24	24	100	3	11	20	71	5	18	0	0	61	100
8б	26	26	100	8	33	10	42	9	25	0	0	73	100
8в	22	22	100	2	7	21	75	8	18	0	0	82	100
8г	26	28	100	5	18	19	68	4	14	0	0	85	100
8д	26	26	100	8	33	10	42	9	25	0	0	73	100
8е	22	22	100	2	7	21	75	8	18	0	0	82	100
8кл	146	146	100	18	17,25	70	64	26	18,7	0	0	80,5	100

**Вывод : все обучающиеся 5-8 классов с работой по русскому языку справились.**

Успеваемость во всех классах -100%.

Итоги промежуточной аттестации по математике

5 классы

класс	по списку	выполняли работу		получили оценки								качество	Усп.
		чел	%	5		4		3		2			
5а	27	27	100	4	8,7	10	39,1	12	65,2	0	0	43,4	100
5б	28	28	100	0	0	16	57	12	43	0	0	45,6	100
5в	30	30	100	0	0	12	18,1	18	81,8	0	0	18,1	100
5г	29	29	100	0	0	12	34,6	17	65,4	0	0	35	100
5д	27	27	100	7	32	12	37	7	25	0	0	70	100
5 кл	141	141	100	11	7	62	44	66	46	0	0	36	

6 классы

клас с	по списку	выполняли работу		получили оценки								каче ство	Усп.
		чел	%	5		4		3		2			
6а	26	26	100	0	0	7	25	19	75	0	0	25	100
6б	26	26	100	3	11,5	17	65,5	6	23	0	0	77	100
6в	22	22	100	0	0	7	37	15	55	0	0	45	100
6г	25	25	100	0	0	12	43	13	48	0	0	52	100
6д	27	27	100	4	15	18	67	5	18	0	0	82	100
6е	26	26	100	1	4	14	56	10	40	0	0	60	100
6 кл	150	150	100	10	7,9	80	48,9	69	43,2	0	0	56,8	100

7 класс

класс	по списку	выполняли работу		получили оценки								качест во	Усп.
		чел	%	5		4		3		2			
7а	27	27	100	0	0	9	33	18	67	0	0	78	100
7б	25	25	100	0	0	8	31	17	69	0	0	31	100
7в	29	29	100	2	8	13	56	8	35	0	0	65	100
7г	28	28	100	3	11	15	48	9	33	0	0	66	100
7д	26	26	100	10	39	13	50	3	11	0	0	88	100
7 кл	146	146	100	15	10	58	39	63	43	0	0	50	100

8 класс

класс	по списку	выполняли работу		получили оценки								Кач-во	Усп.
		чел	%	5		4		3		2			
8а	24	24	100	0	0	12	50	12	50	0	0	50	100
8б	26	26	100	0	0	10	42	16	25	0	0	42	100
8в	22	22	100	2	7	21	75	8	18	0	0	82	100
8г	26	28	100	5	18	19	68	4	14	0	0	85	100
8д	26	26	100	8	33	10	42	9	25	0	0	73	100
8е	22	22	100	2	7	21	75	8	18	0	0	82	100
8кл	146	146	100	17	28	93	63	57	39	0	0	75	100

Вывод : все обучающиеся 5-8 классов с работой по математике справились.  
Успеваемость во всех классах -100%.

**Сведения об итоговой аттестации выпускников  
Контингент выпускников по годам и уровням образования**

Наименование и направление дифференциации выпускных классов по уровням образования	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
Основная школа. Всего выпускников:	99	147	107
из них: 9А	25	26	29
9Б	25	23	23
9В	24	24	26
9Г	25	24	29
9Д	-	25	-
9Е		25	-
Средняя школа. Всего выпускников:	44	50	41
из них: 11А	22	25	20
11Б	22	25	21

**Анализ ГИА 2025.**

Подготовка к успешному прохождению обучающимися 9,11 классов государственной итоговой аттестации началась с сентября 2024г. В течение учебного года проводился мониторинг готовности выпускников 9,11 классов к сдаче ОГЭ, ЕГЭ: проводились диагностические работы по обязательным предметам, в каникулярное время – пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам по выбору. На проведение пробных экзаменов были приглашены родители выпускников 9 и 11 классов. Пробный экзамен был проведен с соблюдением всей процедуры ОГЭ для 9 классов по математике, ЕГЭ для 11 классов. Родители в качестве общественных наблюдателей смогли просмотреть этапы проведения экзаменов: вход в ППЭ, рассадку по аудиториям, распечатку КИМов в присутствии обучающихся.

Результаты проведенных диагностических работ вносились в гугл – таблицу, доступ к которой был открыт для администрации школы, что позволило отслеживать качество подготовки выпускников. В марте –апреле 2025 года с каждым учителем - предметником проведено собеседование, в ходе которого выделены обучающиеся группы риска. Работа по подготовке к ГИА с этими выпускниками велась индивидуально. Родителям (законным представителям) выпускников для ознакомления были вручены уведомления о результатах пробных экзаменов. Успеваемость и подготовка к ГИА этих

обучающихся была взята на контроль.

9 класс

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов МАОУ «СОШ №33 им. Н.И Суханова.» г.Стерлитамак РБ в 2024/2025 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. К государственной итоговой аттестации были допущены 107 (100%) выпускников 9 классов, успешно прошедших итоговое собеседование по русскому языку и получивших годовые оценки по всем предметам учебного плана оценки не ниже «удовлетворительно».

Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ проходили 100 выпускников. 7 выпускников, имеющих статус ОВЗ, сдавали экзамены в форме ГВЭ по 2 обязательным предметам – математике и русскому языку. Три выпускника сдавали экзамены в ППЭ на дому - ( 2 обязательных предмета в форме ГВЭ)

### Итоги ОГЭ по обязательным предметам.

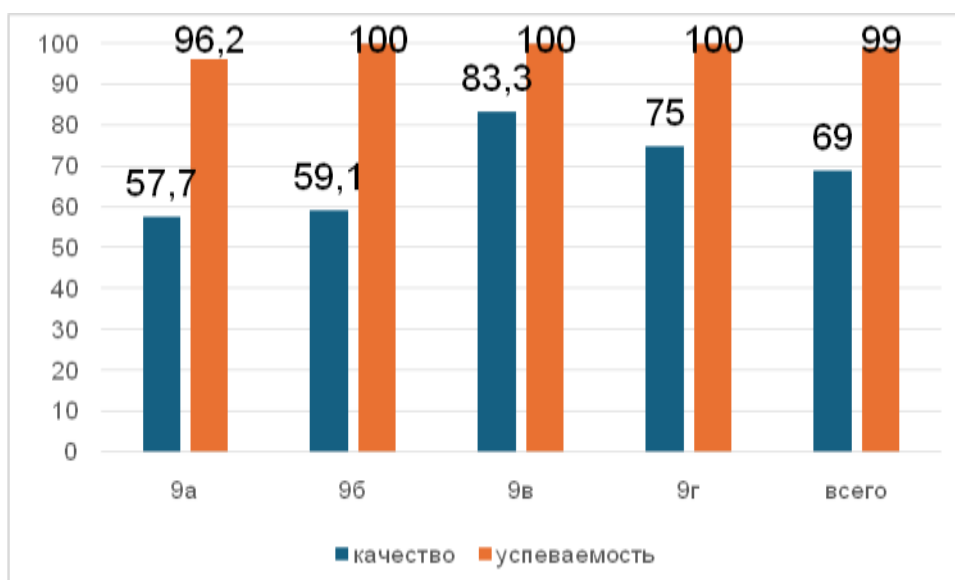
#### Математика

	учитель	Сдавали ОГЭ	Получили оценки								Качество	Успеваемо сть	Средняя оценка	Средний балл
			5		4		3		2					
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%				
9а		26	0	0,0	15	57,7	10	38,5	1	3,8	57,7	96,2	3,54	14,9
9б		22	1	4,5	12	54,5	9	40,9	0	0,0	59,1	100,0	3,64	15,2
9в		24	5	20,8	15	62,5	4	16,7	0	0,0	83,3	100,0	4,04	18,5
9г		28	8	28,6	13	46,4	7	25,0	0	0,0	75,0	100,0	4,04	18,4
всего		100	14	14,0	55	55,0	30	30,0	1	1,0	69,0	99,0	3,82	16,8

Средний показатель качества по школе –69%, это на 10,6% выше прошлогоднего показателя. (58,39 %) показатель успеваемости выше прошлогоднего значения (97,08

На протяжении 3 лет наблюдается рост показателей качества по предмету.

Показатели по городу – качество 58,23%, успеваемость – 95,95%, средняя оценка – 3,55. Показатели школы выше городских.



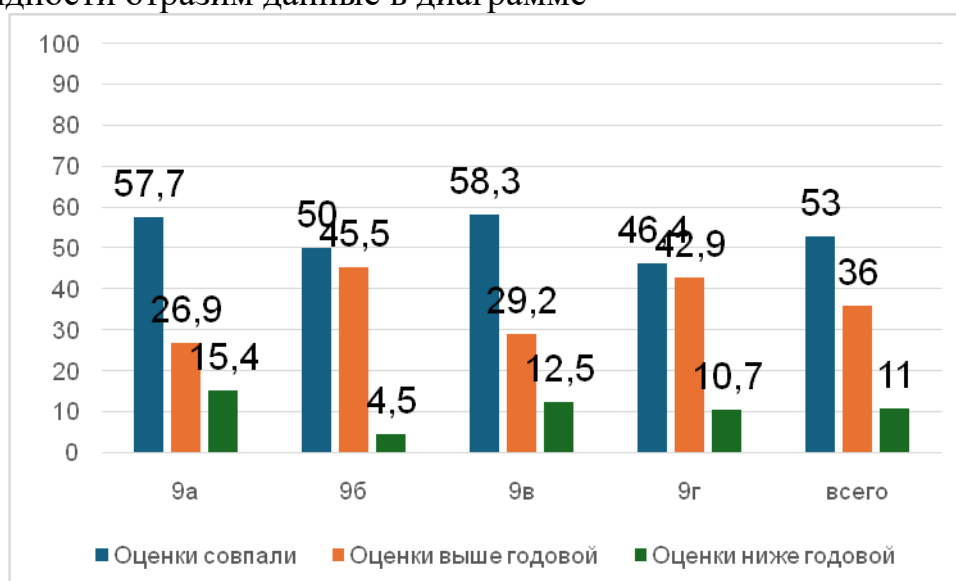
100% успеваемость по математике в 9б,9в,9г классах (Шутенко Л.И.). Выше среднего показателя по школе качество в 9 в и9г классах.

Соответствие оценок, полученных на экзамене и годовых оценок по математике отражено в таблице.

классы	Сдавали экзамен	Подтвердили оценку		Повысили оценку		Понизили оценку	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
9а	26	15	57,7	7	26,9	4	15,4
9б	22	11	50,0	10	45,5	1	4,5
9в	24	14	58,3	7	29,2	3	12,5
9г	28	13	46,4	12	42,9	3	10,7
Всего	100	53	53,0	36	36,0	11	11,0

Подтвердили оценки 53 человека (53%). Самый высокий процент подтверждения оценок в 9в классе (58,3 %, Шутенко Л.И.), выше среднего показателя по школе в 9а (57,7% Маштанова В.В.). Самый низкий показатель подтверждения оценок по школе в 9г классе (46,4%, Шутенко Л.И.).

Для наглядности отразим данные в диаграмме



Процент обучающихся, понизивших оценку (36%) уменьшился, по сравнению с прошлогодним показателем (40,9%). Увеличился процент выпускников, получивших на ОГЭ оценку выше годовой.

### Результаты ГВЭ по математике

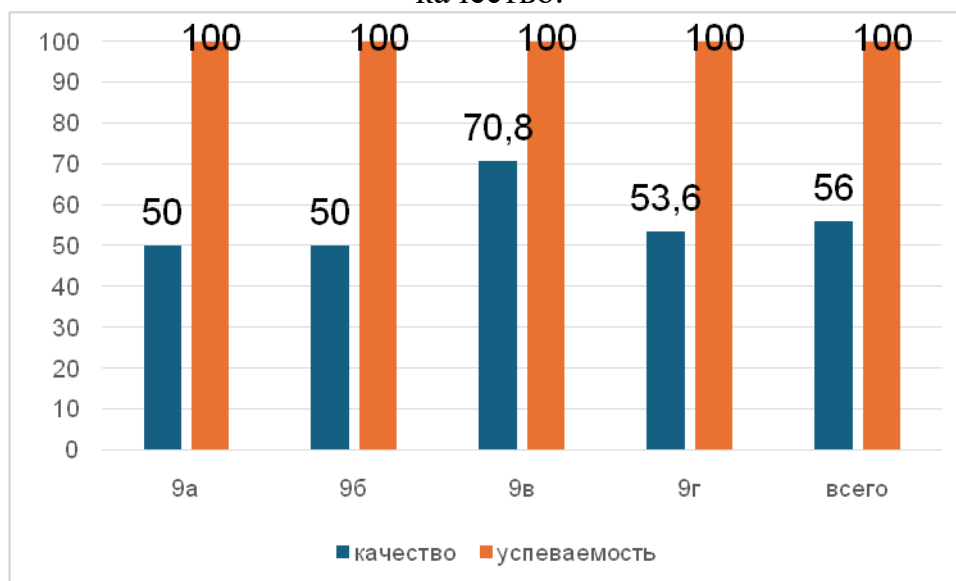
Сдавали ГВЭ	Получили оценки								Успеваемость	Качество	Средняя оценка
	5		4		3		2				
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
7	2	28,6	3	42,8	2	28,6	0	0	100,00	71,4	4,00

### Русский язык

	учитель	выполнили работу	Получили оценки								Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Средний балл
			5		4		3		2					
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%				
9а		26	1	3,8	12	46,2	13	50,0	0	0,0	50,0	100,0	3,54	24,8
9б		22	1	4,5	10	45,5	11	50,0	0	0,0	50,0	100,0	3,55	25,3
9в		24	9	37,5	8	33,3	7	29,2	0	0,0	70,8	100,0	4,08	29,5
9г		28	4	14,3	11	39,3	13	46,4	0	0,0	53,6	100,0	3,68	26,9
всего		100	15	15,0	41	41,0	44	44,0	0	0,0	56,0	100,0	3,71	26,7

Качество по русскому языку в 9 классах составило 56%. Прошлогодний показатель - 56,93%. Успеваемость – 100%, выше прошлогоднего (96,35 %). Показатели снижаются на протяжении 4 лет. Необходимо взять на контроль подготовку к сдаче ОГЭ по предмету. Включить в план ВСОКО контроль за работой учителей русского языка по подготовке к сдаче экзамена.

Для наглядности отобразим показатели с помощью диаграммы: успеваемость и качество.

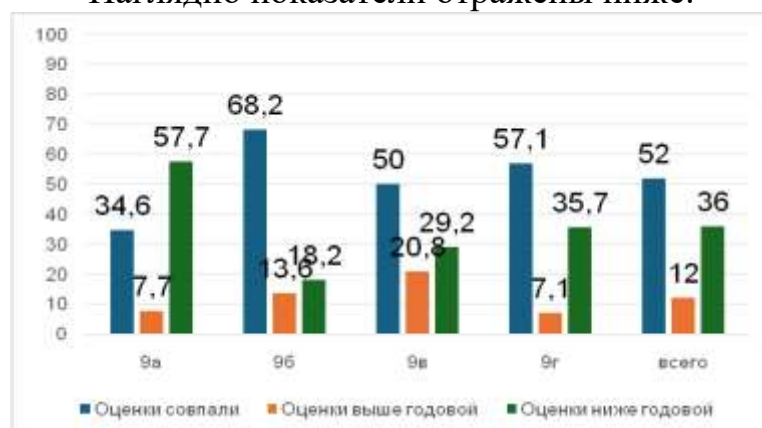


Выше среднего по школе показатели качества и успеваемости в 9в (70,8%), в остальных классах показатели ниже среднего по школе. Средняя оценка 3,71 выше прошлогоднего показателя (3,6) по школе.

Подтверждение оценок, полученных на ОГЭ по русскому языку –52%, что выше прошлогоднего показателя. Количество выпускников, которые понизили оценки снизилось по сравнению с 2024 годом. Самый большой процент понизивших оценку в 9 а классе (57,7%), учитель Мухаметова Ф.Р. Необходимо взять на контроль работу учителя по объективности оценивания работ и выставлению оценок за четверти.

Класс	Выполняли работу	Оценки совпали		Оценки выше годовой		Оценки ниже годовой	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
9а	26	9	34,6	2	7,7	15	57,7
9б	22	15	68,2	3	13,6	4	18,2
9в	24	12	50,0	5	20,8	7	29,2
9г	28	16	57,1	2	7,1	10	35,7
всего	100	52	52,0	12	12,0	36	36,0

Наглядно показатели отражены ниже:



Самый высокий показатель подтверждения оценок в 9 б классе (Матковская Г.Т., 68,2%), выше среднего по школе показатель 9г класса (Кулагина Н.М.). В остальных классах показатель подтверждения оценок не выше 50%. Два выпускника понизили оценку на 2 балла: по 1 человеку в 9г и 9в классах.

ГВЭ по русскому языку сдавали 7 человек.

Сдавали ГВЭ	Получили оценки								Успеваемость	Качество	Средняя оценка
	5		4		3		2				
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
7	2	28,6	4	57,2	1	14,2			100	85,8	4,1

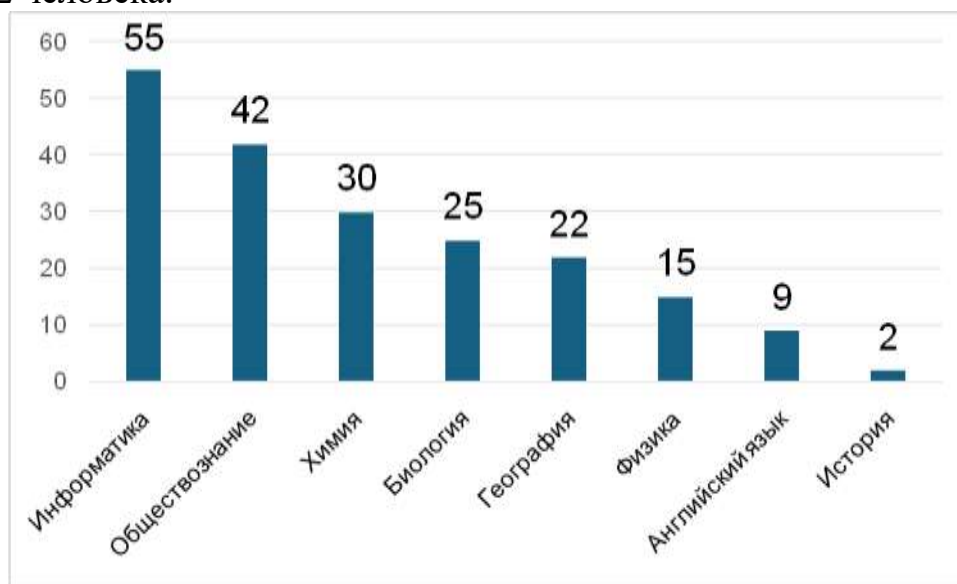
4 обучающихся (57,2%) повысили оценку на экзамене. Это объясняется тем, что была выбрана форма ГВЭ – «Усложненное списывание», с которой выпускники успешно справились.

Вывод по итогам анализа сдачи экзаменов по обязательным предметам: Показатели снижаются на протяжении 4 лет. Необходимо взять на контроль подготовку к сдаче ОГЭ по предмету. Заместителю директора, курирующему

русский язык, необходимо включить в план работы на 2025/2026 учебный год мероприятия по контролю работы кафедры. Руководитель кафедры Байхиной Г.Р. рассмотреть вопросы оценивания работ, объективности выставления оценок на заседании кафедры. Необходимо рассмотреть вопрос о понижении качества преподавания предмета.

#### Предметы по выбору.

Традиционно, самыми выбираемыми предметами остались информатика (55 человек) и обществознание (42 человека). Химию выбрали 30, географию - 22 выпускника, биологию 25. Физику сдавали 15 человек, английский язык – 9, историю 2 человека.

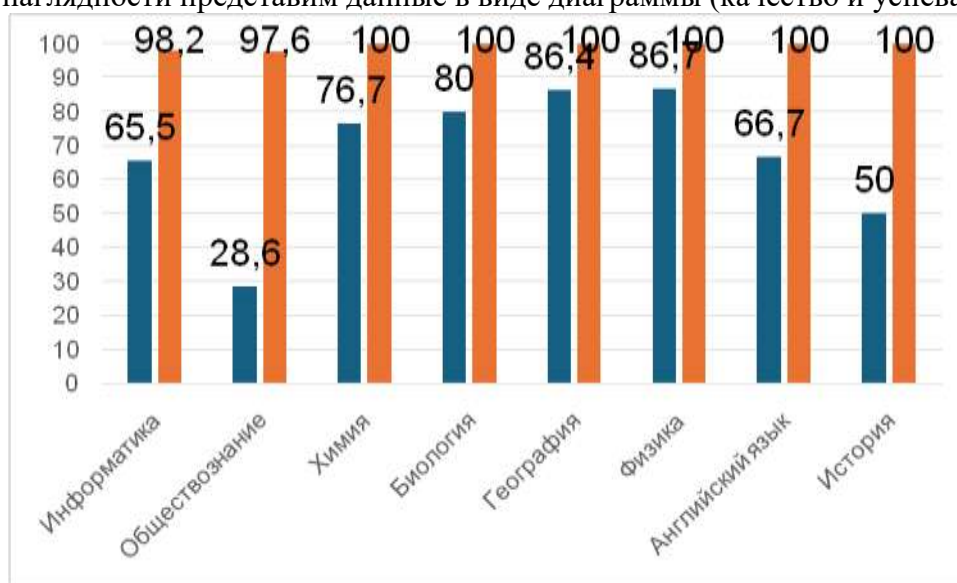


Итоги экзаменов представлены ниже:

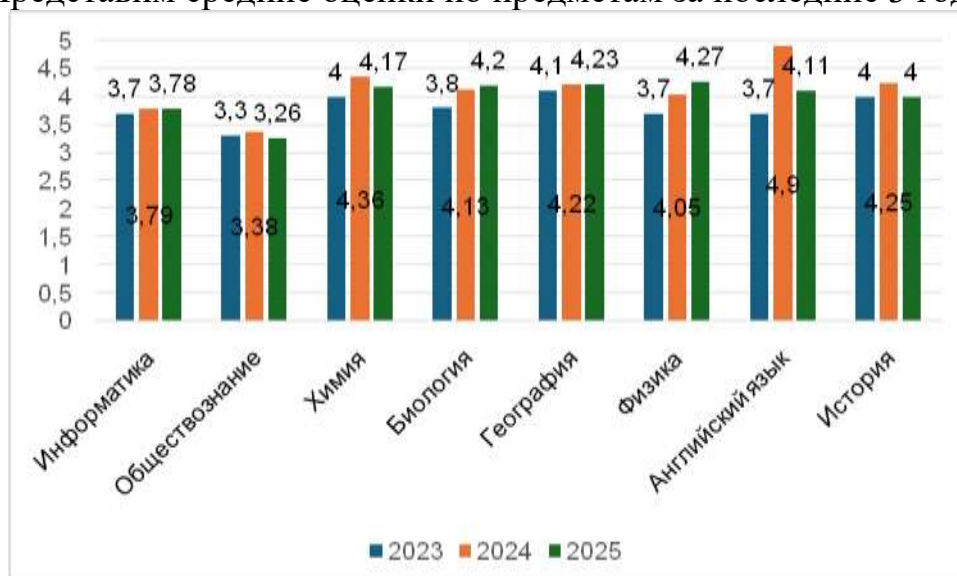
	Выполнили работу	Получили оценки								Качество	Успеваемость	Средняя оценка
		5		4		3		2				
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
Информатика	55	8	14,5	28	50,9	18	32,7	1	1,8	65,5	98,2	3,78
Обществознание	42	0	0,0	12	28,6	29	69,0	1	2,4	28,6	97,6	3,26
Химия	30	12	40,0	11	36,7	7	23,3	0	0,0	76,7	100,0	4,17
Биология	25	10	40,0	10	40,0	5	20,0	0	0,0	80,0	100,0	4,20
География	22	8	36,4	11	50,0	3	13,6	0	0,0	86,4	100,0	4,23
Физика	15	6	40,0	7	46,7	2	13,3	0	0,0	86,7	100,0	4,27
Английский язык	9	4	44,4	2	22,2	3	33,3	0	0,0	66,7	100,0	4,11
История	2	1	50,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0	50,0	100,0	4,00

100 % успеваемость по всем предметам кроме самых массовых – информатики и обществознанию. Самый низкий показатель качества и средняя оценка по обществознанию. Самые высокие показатели по физике (86,7%, Финагеев М.М.), географии (86,4% Арасланова Г.Г., Филиппова Ф.Ф.), биологии (80%, Такиева Ф.Б.).

Для наглядности представим данные в виде диаграммы (качество и успеваемость)

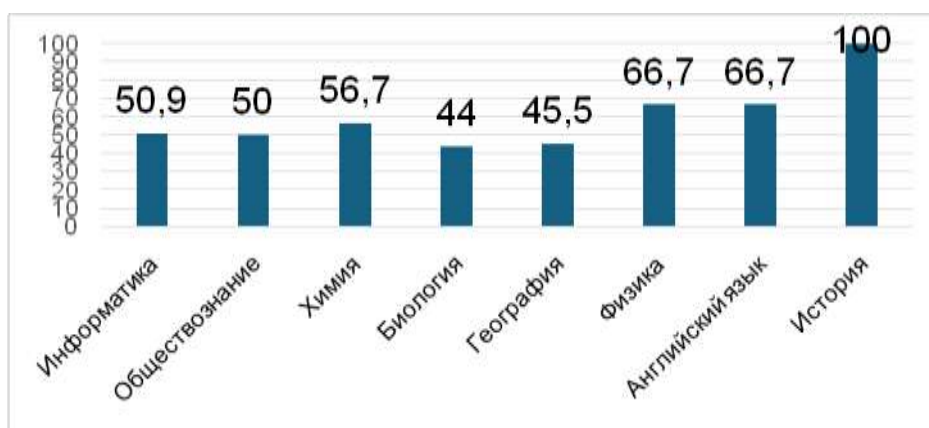


Представим средние оценки по предметам за последние 3 года.

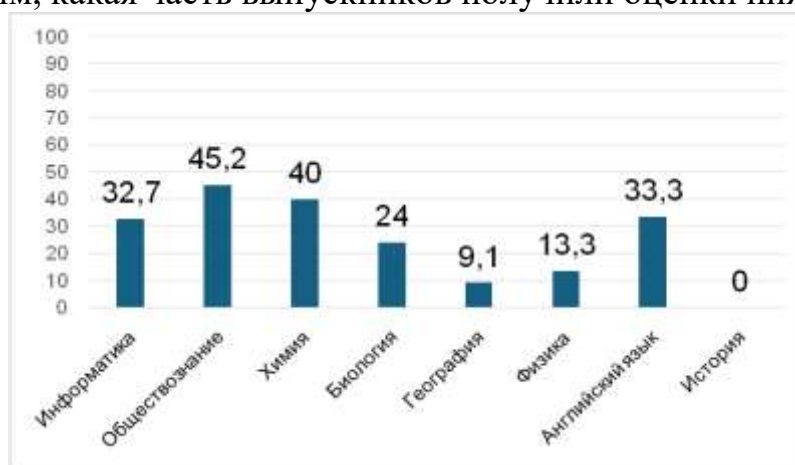


По сравнению с баллами прошлого года наблюдается повышение баллов по физике, географии, биологии. Практически на одном уровне – по информатике, обществознанию, истории. Снизился балл по истории, химии. Соотнесение результатов ОГЭ с текущей успеваемостью, в %

Диаграмма отражает процент подтверждения оценок по предметам. Самый высокий показатель по истории, сдавали предмет всего два выпускника. Ниже 50% подтверждение оценок по биологии, географии.



Рассмотрим, какая часть выпускников получили оценки ниже годовой:



Самый низкий процент по истории (сдавали 2 человека), по географии, физике, биологии. 45,2 % обучающихся понизили оценки на ОГЭ по обществознанию. Необходимо рассмотреть вопросы объективного оценивания на заседаниях кафедр, методического совета.

Получили аттестаты об основном общем образовании 106 выпускников (99,1%) 9 классов. Один выпускник пересдал ОГЭ в сентябре 2025г. Он получил неудовлетворительный результат по трем предметам: математика, обществознание, информатика. Разработана дорожная карта по подготовке обучающегося к пересдаче ОГЭ.

Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 7 (6,6 %) выпускников. Количество выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием в 2025 году уменьшилось по сравнению с 2024 годом.

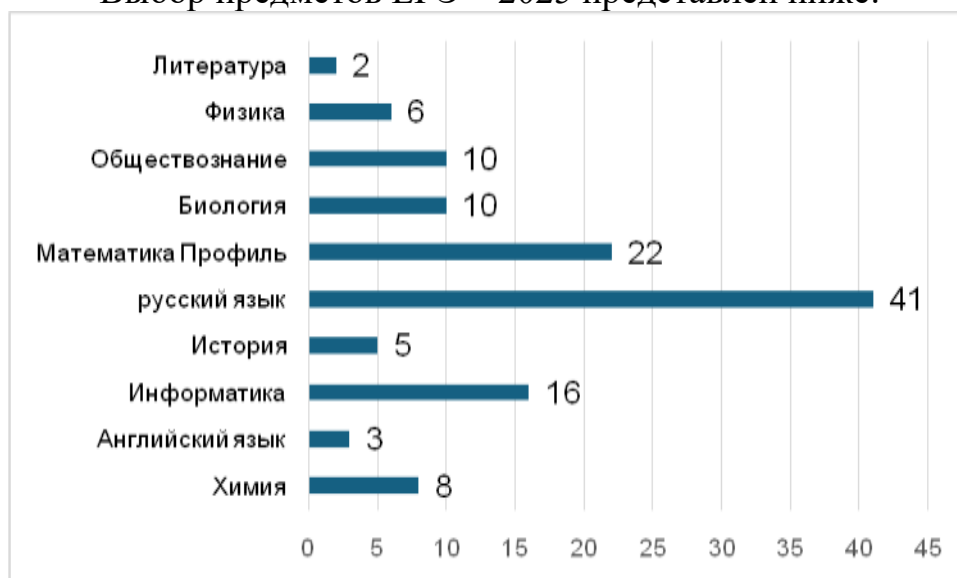
Три выпускника получили по всем предметам ОГЭ оценки 5 (отлично), подтвердив годовые оценки. В таблице представлены оценки по обязательным предметам и предметам по выбору.

п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Результаты ОГЭ (отметка)			
				Русский язык	Математика	Предметы по выбору	
1	Абдрахманова	Анжелика	Азатовна	5	5	Физика - 5	Химия 5
2	Карамзина	Виолетта	Владимировна	5	5	Обществознание 4	Английский язык 5
3	Ахметов	Данияр	Эдуардович	5	5	Физика 5	Информатика 5
4	Даянова	Карина	Маратовна	4	5	Физика 5	Информатика 4
5	Кононов	Платон	Андреевич	4	4	Химия 5	Биология 5
6	Рашидова	Гюнай	Нахидовна	5	5	Химия 5	Биология 5
7	Шагманова	Аиша	Робертовна	4	5	Химия 5	Биология 5

Анализ ГИА выпускников 11 классов МАОУ «СОШ №33 им. Суханова Н.И.» г.Стерлитамак РБ

К прохождению ГИА были допущены все выпускники (41 чел.) 11 классов. К прохождению итоговой аттестации допущена экстерн Даутова Ильнара

Выбор предметов ЕГЭ – 2025 представлен ниже:



Как видим, в 2025 году математика профильного уровня – самый выбираемый предмет. Информатика – второй по популярности предмет. Эти предметы были профильными в 11 б классе (информационно-технологического профиля). В 11а классе выпускники обучались в группах естественно – научного и социально-экономического профилей. 100% выпускников этого

класса выбрали для сдачи предметы своего профиля.

Математика – один из обязательных предметов для получения аттестата. Сдавали математику в 11 классе 27 выпускников. 5 человек выбрали базовую математику, 22 – профильный уровень. 14 выпускников 11 а класса сдали математику базового уровня в 2024 году, воспользовавшись своим правом сдачи этого экзамена после 10 класса.

В 2025 году таким правом, обучаясь по ИУП, воспользовались 30 обучающихся 10 классов. 28 обучающихся успешно сдали математику базового уровня, 2 – русский язык. Ученица 10 класса получила на ЕГЭ по русскому языку – 97 баллов. Это самый высокий результат по школе. В 2025 году в РБ сдавали ЕГЭ 116 обучающихся 10 классов. Результат в 97 баллов оказался самым высоким в Республике.

Рассмотрим итоги ГИА за 2023-2025 годы.

Предмет	Сдавали экзамен (% от общего числа выпускников)			Доля выпускников, подтвердивших освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования по предмету			Доля выпускников, не подтвердивших освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования по предмету (% от общего числа выпускников)		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Математика (профиль)	43,2	48	53,7	100	96	100	0	4	0
Математика (база)	56,8	52	46,3	100	100	100	0	0	0
Русский язык	100	100	100	100	100	100	0	0	0
Биология	38,6	18	24,4	88,2	100	100	11,8	0	0
Литература	2,3	0	4,9	100	-	100	0	-	0
Информатика	29,5	30	39	92,3	100	100	7,7	0	0
Химия	29,5	22	19,5	92,3	100	100	7,7	0	0
Обществознание	27,3	42	24,4	100	89	90	0	11	10
История	9,1	26	12,2	100	91,7	100	0	8,3	0
Физика	13,6	28	14,6	100	100	100	0	0	0
Английский язык	9,1	18	7,3	100	100	100	0	0	0
География	0	0	2,4	-	-	100	-	-	0

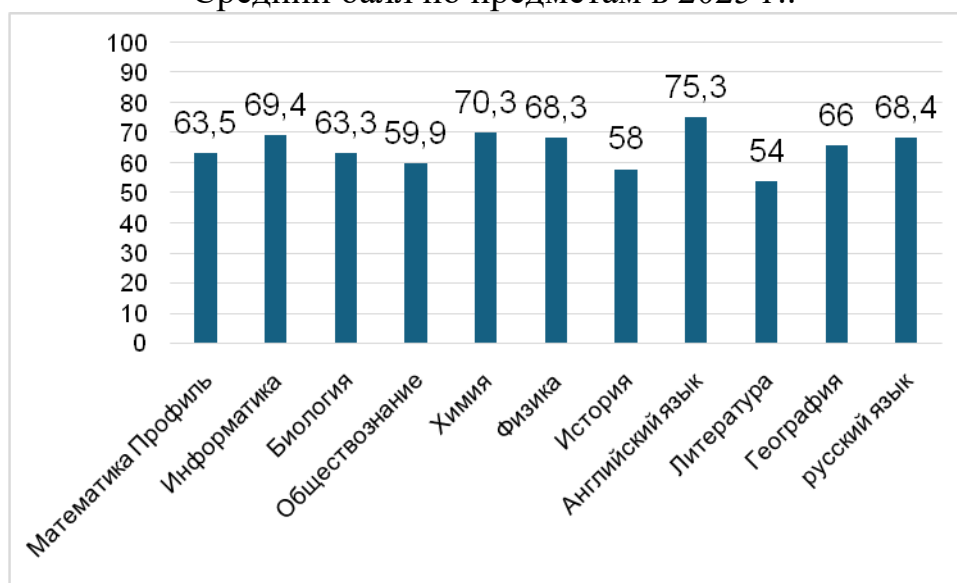
Порог не прошли:

- по обществознанию – Аллабердина Алина (11а, учитель Мишкина Л.В.)

Итоги сдачи экзаменов приведены в таблице:

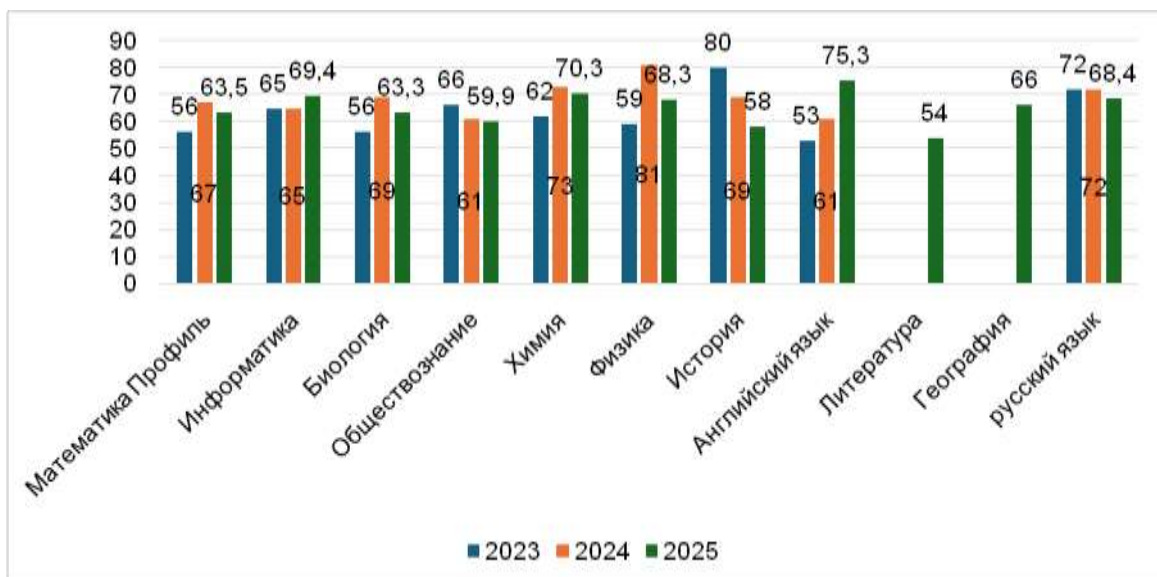
Предмет	Средний балл	не справились		Высокобалльники		Макс. балл
		Количество	в %	Количество	в %	
Математика (профиль)	63,5	0	0	1	4,5	84
Русский язык	68,4	0	0	8	19,5	91
Физика	68,3	0	0	0	0	80
Биология	63,3	0	0	0	0	80
Химия	70,3	0	0	3	37,5	95
Информатика	69,4	0	0	4	25	98
Обществознание	59,9	1	10	0	0	71
История	58	0	0	1	20	82
Английский язык	75,3	0	0	1	33,3	81
География	66	0	0	0	0	66
Литература	54	0	0	0	0	63

Средний балл по предметам в 2025 г.:

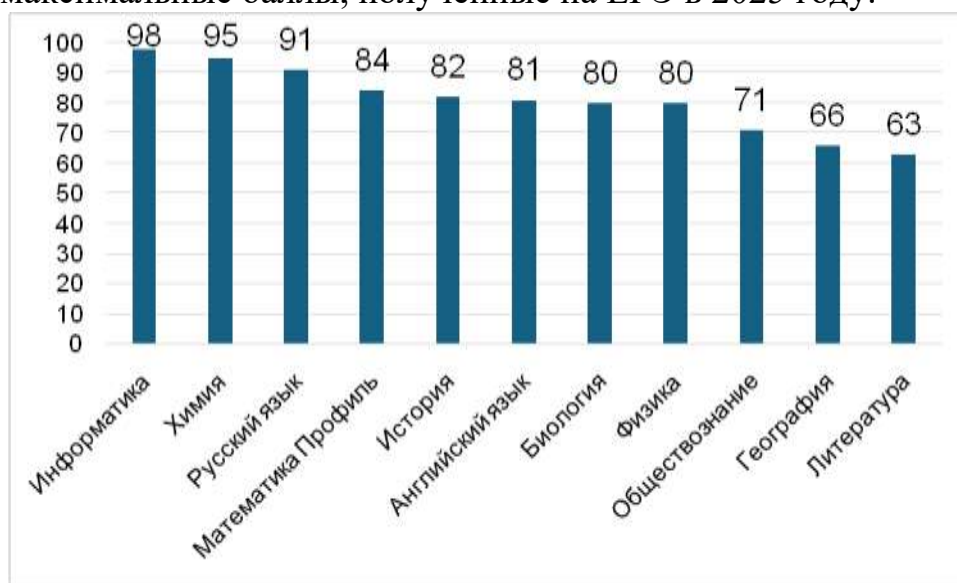


Самый высокий средний балл по английскому языку – 75,3. ЕГЭ сдавали 3 выпускника. Самый низкий по литературе – 54 (Сдавали 2 человека).

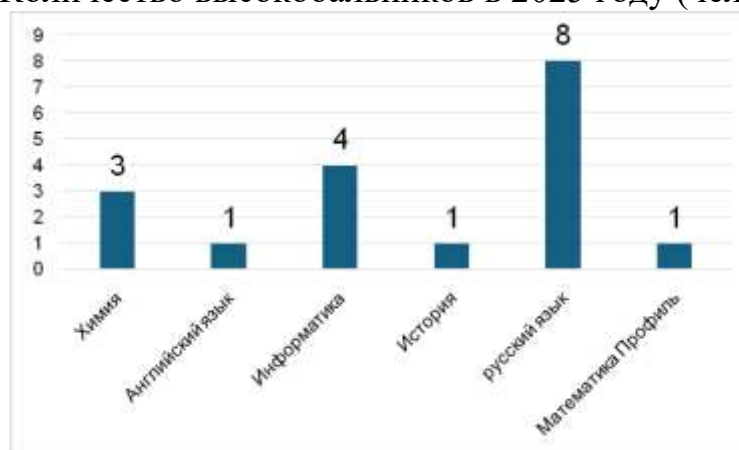
Средние баллы по предметам в сравнении с результатами прошлых лет:



Сравнивая средние баллы, полученные на ЕГЭ за последние 3 года, видим снижение результатов по обществознанию, истории, физике, русскому языку. Незначительно (до 5 баллов) уменьшились результаты по математике, биологии, химии. Увеличились результаты по английскому языку (+14,3). Отметим максимальные баллы, полученные на ЕГЭ в 2025 году:



Количество высокобалльников в 2025 году (чел.)



По физике, биологии, географии, обществознанию, литературе высокобалльников в 2025 году нет.

18 выпускников (43,9%) 11 классов получили аттестаты с отличием в 2025 году. 8 выпускников получили итоговые оценки «отлично» по всем предметам учебного плана среднего общего образования и сдали ЕГЭ по русскому языку и одному предмету по выбору не менее, чем на 70 баллов. 10 выпускников получили не более двух итоговых оценок 4 (хорошо) по всем предметам УП на уровне СОО и сдали ЕГЭ по русскому языку и одному предмету по выбору не менее, чем на 60 баллов. Выпускники были награждены медалями «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени соответственно.

#### Результаты ЕГЭ медалистов 1 степени

№	ФИО	Русский язык	Математика	Литература	Химия	Физика	Биология	Англ.яз.	Информатика
1	Венедиктова Полина Константиновна	81	4	63				81	
2	Яппаров Альфред Ильмирович	78	5		95		73		
3	Аллабердин Ильнар Ильфатович	75	72						75
4	Ихтисамов Данис Ильдарович	73	76						80
5	Петрова Анна Леонидовна	91	80						83
6	Порошина Полина Дмитриевна	86	70			68			
7	Табакон Никита Евгеньевич	83	74						90
8	Хакимов Арслан Рустамович	70	74			79			

#### Результаты ЕГЭ медалистов 2 степени

№	ФИО	Русский язык	Математика	Химия	История	Общество	Биология	Англ.яз.	Информатика	География
1	Ахмадуллина Алина Азатовна	66	5			70	65			
2	Гафиева Сабина Ранисовна	78		71			73			
3	Гильманов Эрик Альбертович	63		93			80			

4	Миронова Елизавета Алексеевна	69						70		66
5	Рахимова Диана Шамилевна	64			82	72				
6	Усманова Алина Эльмировна	67			70	71				
7	Хисматуллина Луиза Фануровна	81					52	75		
8	Ефимов Кирилл Владимирович	78	76						70	
9	Олейник Софья Сергеевна	75	70						85	
10	Рамазанов Идель Ильнурович	91	84						98	

### Итоги ЕГЭ.

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.  
Экстерн также получила аттестат о среднем общем образовании.

Выпускники, получившие 90 и более баллов:

Рамазанов Идель: 98 – информатика, 91 – русский язык

Яппаров Альфред: 95- химия

Гильманов Эрик: 93- химия

Петрова Анна: 91- русский язык

Табаков Никита: 90 - информатика

– 31 выпускник (75,6 %) по итогам трех ЕГЭ (минимальные результаты) набрали более 160 баллов.

На протяжении последних трех лет имеются выпускники 11 классов, не подтвердившие освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования по обществознанию.

Контроль за подготовкой к сдаче ЕГЭ по всем предметам будет осуществляться с начала учебного года.

В 2024/2025 учебном году выпускались классы: 11 А – с делением на группы естественно-научного и гуманитарного профилей, 11 Б технологического профиля.

Выбор ЕГЭ по профильным предметам:

Профиль	Кол-во выпуск.	Профильные предметы	Сдавали экзамен	Не преодолели порог	Высокобалльники
Технологический	21	Математика	21 /100%	Нет	1 человек
		Физика	6/28,5 %	Нет	Нет
		Информатика	16/76,2%	Нет	4 человека
Естественно-научный	8	Химия	8/100%	Нет	3 человека
		Биология	8 / 100%	Нет	Нет
Гуманитарный	12	Обществознание	10/83,3%	1/ 10%	Нет

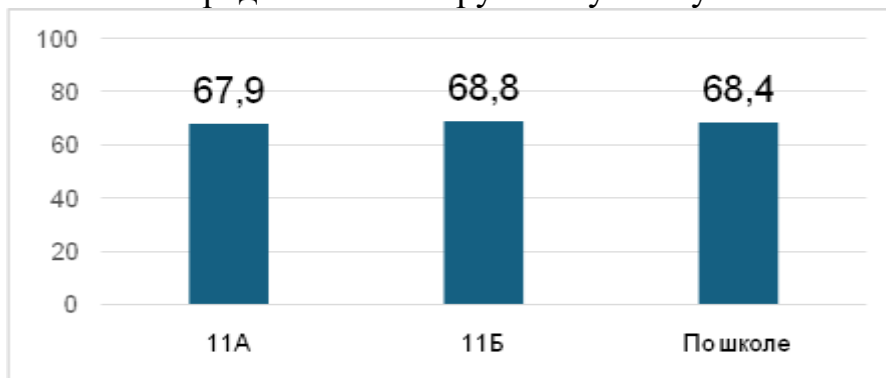
		История	5/41,7 %	Нет	1 человек
--	--	---------	----------	-----	-----------

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам (по классам)

### Русский язык

Количество высокобалльников по русскому языку (от 81 и выше) – 8 человек. Из них 4 человек из 11 А класса, 4 из 11 Б. (учитель Байхина Г.Р.) Петрова А. и Рамазанов И. получили по 91 баллу.

20 выпускников получили баллы выше среднего по школе: 8 из 11 А, 12 из 11 Б классов. Средний балл по русскому языку:



Средний балл по русскому языку в 2025 году ниже прошлогоднего показателя на 3,6 балла.

### Математика профиль

По математике (профиль) максимальный балл – 84, средний балл на 3,5 ниже прошлогоднего показателя и составляет 63,5 балла.

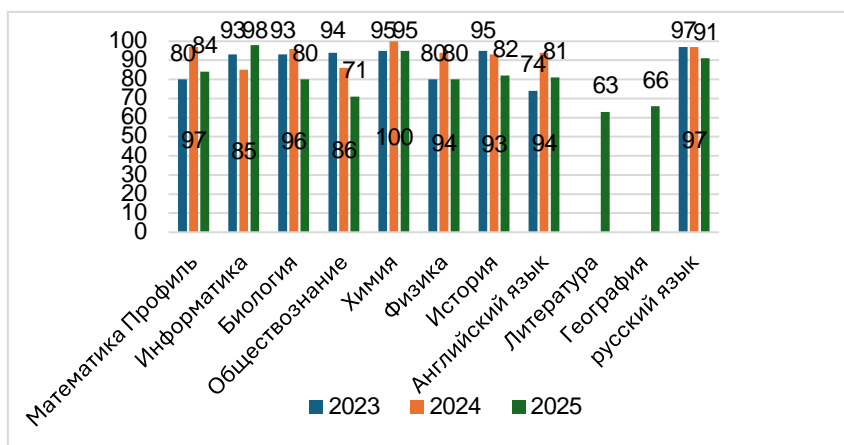
Баллы выше среднего по школе получили 14 выпускников. Подготовка к сдаче ЕГЭ по математике проводится в школе с учетом выбора направления выпускниками 11 классов. В 2025 году 1 выпускник, изучающий математику на базовом уровне, сдавал профильную математику.

Математика. Базовый уровень.

Математику базового уровня сдавали 5 выпускников 11А класса, 28 обучающихся 10 классов.

класс	писали ЕГЭ	5		4		3		качество	Средняя оценка
		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
11а	5	0		4	80	1	20,0	80	3,8
10 кл	28	15	53,6	12	42,9	1	3,5	96,5	4,5
По школе	33	15	45,5	16	48,5	2	6	94	4,15

Максимальные баллы ЕГЭ – 2025 в сравнении с ЕГЭ – 2023,2024 г.г.



Как видим из диаграммы значительно повысился максимальный балл в 2025 году по информатике (+14). По всем остальным предметам снижение максимального балла. Самое большое снижение по биологии (минус 16), далее – по обществознанию (минус 15), физике (минус 14), английскому языку, профильной математике (минус 13).

В таблице представлены результаты ЕГЭ (средний балл) за 9 лет:

Предмет	Средний балл по школе								
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Русский язык	69	74	75	70	71	65,5	71,8	72	68,4
Математика (профиль)	54	54	67	54	69	60,2	55,9	67	63,5
Биология	57	51	69	54	55	43,9	56,1	68,6	63,3
Информатика	58	68	72	69	65	59,7	65,2	65,3	69,4
География	69	-	-	96	78	71	-	-	66
История	55	51	53	64	49	58,2	79,8	68,7	58
Физика	57	60	64	55	65	70,4	59,3	80,7	68,3
Англ. язык	60	61	79	74	73	68,4	53	61	75,3
Химия	46	53	62	47	47	52,4	61,5	73	70,3
Обществознание	57	55	64	57	59	58,2	65,9	61	59,9
Литература	54	74	58	53	50	42	68	-	54

Снижение показателя по истории (-10,7) по сравнению с 2024 годом, продолжается снижение среднего балла по предмету, несмотря на то, что предмет изучался на профильном уровне. Количество часов было увеличено до 4 в неделю.

Работа по контролю за подготовкой к сдаче ЕГЭ, по постоянному мониторингу подготовки к ГИА будет продолжена в 2025/2026 учебном году.

Класс	всего	Получили аттестаты						Качество	Успеваемость
		5		4,5		3,4,5			
		чел	%	чел	%	чел	%		
11а	20	5	25	14	70	1	5	95	100%
11б	21	6	28,6	12	57,2	3	14,2	85,8	100%
Всего	41	11	26,8	26	63,4	4	9,8	90,2	100%

В 2024 году впервые была проведена работа по подготовке к сдаче ЕГЭ по математике базового уровня. 14 обучающихся 10 класса перешли на обучение по ИУП. Все обучающиеся успешно освоили курс математики 10,11 классов и были допущены к сдаче ЕГЭ. Результаты: 10 выпускников получили оценку «5», 4 – оценку «4». Таким образом показали 100% качество и 100% успеваемость. В 2025 году работа по подготовке обучающихся 10 классов к сдаче ЕГЭ была продолжена. 30 обучающихся перешли на обучение по ИУП и по окончании 10 класса 28 обучающихся успешно сдали базовую математику и 2 ученицы 10 класса сдали ЕГЭ по русскому языку. В Республике Башкортостан 116 обучающихся 10 классов сдали ЕГЭ. Самый высокий балл по республике получила ученица 10 А класса Рахматуллина Аиша – она набрала 97 баллов по русскому языку (учитель Матковская Г.Т.). Это максимальный балл по русскому языку, полученный обучающимися школы в этом году. Учитывая положительные результаты участия учеников 10 класса в ГИА решено продолжить эту работу в следующем учебном году.

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация выпускников школы, освоивших ООП ООО, ООП СОО, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. В 2024-2025 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2025г.

В 2025 году Рособрнадзором и ФГБУ «ФИОКО» на основании анализа результатов образовательных измерений (сопоставление результатов ВПР с результатами ЕГЭ и ОГЭ, оценка объективности и стабильности показателей динамики) в ходе всероссийской конференции по оценке качества образования МАОУ «СОШ №33 им. Н.И.Суханова» г. Стерлитамак РБ была отмечена «Знаком качества для образовательных организаций» за эффективную практику организации работы с высокими и объективными образовательными результатами.



**Рекомендации:**

**Администрации:**

- продолжать проведение мониторинга готовности обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ путем проведения диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ в выпускных и предвыпускных классах;

- взять на особый контроль работу учителей русского языка (Мухаметова Ф.Р.), математики (Маштанова В.В., Шутенко Л.И.), обществознания (Мишкина Л.В.), биологии (Такиева Ф.Б.) по проверке объективности оценивания ответов и письменных работ выпускников 9 классов, 11 классов.

- провести предварительный мониторинг выбора обучающимися предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ с целью организации точечной подготовки к экзаменам на раннем этапе обучения. Срок: сентябрь 2025 года.

- провести расширенный методсовет на тему «Подготовке к ГИА : итоги ГИА 2025 и задачи на 2025/2026 уч.год» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах. Срок: ноябрь 2025 года.

- с целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах. Срок: конец октября 2025 года.

**Руководителям кафедр:**

- рассмотреть итоги ГИА 2025 на заседаниях в августе, включить в план работы вопросы подготовки к сдаче ЕГЭ, ОГЭ по всем предметам.

- обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых оценок и баллов, полученных на ОГЭ, ЕГЭ, с целью корректировки критериев их выставления;

- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и обучающимися, претендующими на получение аттестата с отличием;

- выявить обучающихся группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

Педагогу – психологу разработать комплекс мер для повышения мотивации обучающихся к подготовке к экзаменам. Подготовить Памятки для раздачи родителям и обучающимся.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся *Школы* в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

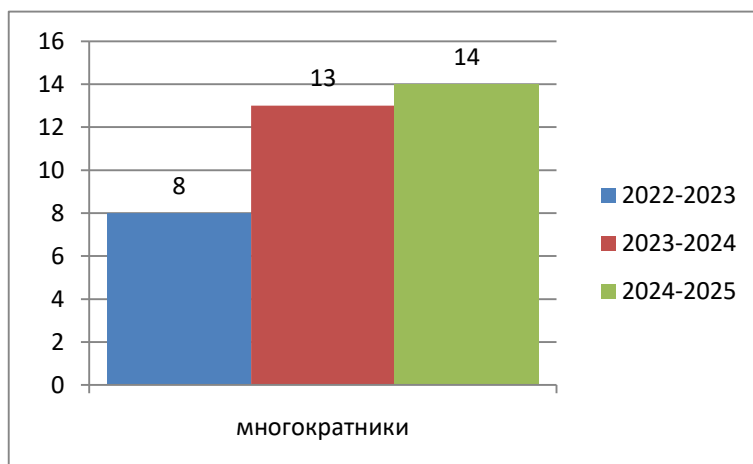
Количество многократников Муниципального уровня ВсОШ составило 14 человек (в 2024 году 13 человек), которые принесли 49% призовых мест от общего количества призовых мест.

80 мест (в 2024 году 75 мест) из них - 7 победителей (в 2024 году 11 победителей), 73 призера (в 2024 году 64 призера)

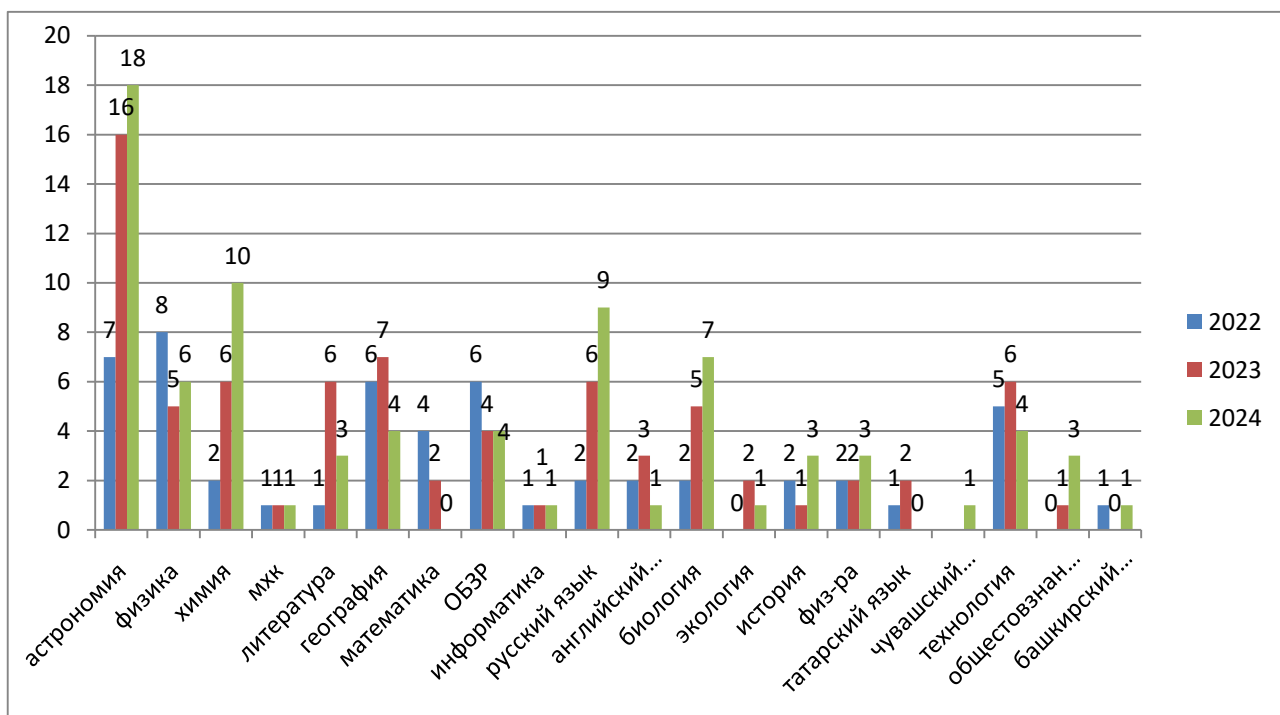
#### Анализ результатов МЭВсОШ

2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024		2024-2025	
Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
6	38	5	51	12	63	7	73
44		56		75		80	

#### Многократники



#### Результативное участие обучающихся на МЭ ВсОШ



### Рейтинг кафедр по ВсОШ 2024-2025 учебный год

Кафедра	Победители	Призеры
Кафедра начального образования	0	2
Кафедра регионального компонента	0	2
Кафедра физической культуры, ОБЗР и труда (технологии)	4	7
Кафедра иностранных языков	0	1
Кафедра естественных наук	2	21
Кафедра гуманитарного образования	0	8
Кафедра математики, информатики и физики, астрономии	1	24
Кафедра словесности	0	8

### Анализ результатов РЭВсОШ

2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024		2024-2025	
Призеры	Призеры	Победитель	Призеры	Победитель	Призер
6	7	1	8	1	7

### Анализ ЗЭ ВсОШ

2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Победитель 1 (технология)	Призер 1 технология	0	0	2 участника Уляев Дамир, 10 кл (технология) Хасанова Лейла, 8кл.(технология) Победитель Галимов Аскар, 8кл.(астрономия)

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
-------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	Учебный год
<b>Всероссийская олимпиада школьников</b>					
муниципальный этап	27	44	56 (51 – призер, 5 – победителей)	72 (63 –призера, 9 победителей)	80 (73 – призера, 7 – победителей)
региональный этап	5	6	7	9	7 (1 победитель+ 6 призеров)
заключительный этап	1	1	0	0	2 участника 1 Победитель
Всего	33	51	63	81	87
<b>Кубок Гагарина</b>					
муниципальный этап	91	100	106 (в т.ч. 99 призеров, 7 победителей)	90 (в т.ч. 82 призера, 8 победителей)	98 (в т.ч. 92 призера, 8 победителей)
республиканский этап	12	Из 23- участника 14 призеров 1 - победитель	Из 27- участников 21 призер	Из 21 участника (17-призеров, 1 победитель)	Из 25 участников (17 призеров)
Всего	91	115	127	171	

Место МАОУ «СОШ №33» г. Стерлитамак РБ в рейтинге общеобразовательных школ города Стерлитамак РБ за 5 лет

**Место в рейтинге результативности деятельности общеобразовательных учреждений г.Стерлитамака РБ по итогам учебного года:**

	2020-2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024-2025
ВОШ	7	6	6	7	7 (среди ОУ 1 место)
НПК	15	9	14	17	9 (среди ОУ 2 место)
Художественно-эстетические конкурсы	11	6	9	8	10 (среди ОУ 3 место)
Спортивные достижения	14	5	9	6	8 (среди ОУ 3 место)
Альтернативные конкурсы, олимпиады	2	2	2	3	3 (среди ОУ 2 место)
Смотр-конкурс «Слава Отечеству!»	4	6	7	5	3
Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина	6	7	4	11	8 (среди ОУ 3 место)
Перечневые олимпиады	3	3	7	22	9

Рекомендации:

***Руководителям кафедр:***

Проанализировать олимпиадные работы на методических объединениях, выявить типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального и регионального этапов

### **Учителям – предметникам:**

1. При подготовке учащихся к олимпиадам в 2025-2026 учебном году учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий.

2. Продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия; внеурочную деятельность.

3. Активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе, активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительных источников знаний (в.т.ч. ИБЦ), продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

4. В качестве дополнительного ресурса для подготовки к олимпиадам использовать ресурсы сайта «Авроры», Олимпиада. Ру и Перечневых олимпиад и конкурсов, Кубок Гагарина, Учи.ру и др.

5. Обобщить и использовать положительный опыт работы педагогов, которые ежегодно готовят победителей и призеров МЭ и РЭ ВсОШ. (Финагеева М.М., Назмутдиновой Д.Н., Бикмурзиной Э.Р., Орманджан Д.А., Барычевой А.В., Крехова С.Н.).

В 2025 году проведён анализ численности участников конкурсных мероприятий различных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

### **Оценка востребованности выпускников**

В 2025 году получили аттестаты об основном общем образовании 108 выпускников Школы.

Трудоустройство выпускников 9 классов 2024/2025 учебного года									
Количество выпускников IX классов (чел.)	Количество выпускников, поступивших в СПО за пределами РБ	Количество выпускников, поступивших в СПО за пределами РФ	Из них продолжают обучение:				Выпускники, выбывшие из образовательных организаций без продолжения образования		
			в X классах общеобразовательных организаций		в СПО		Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)
			Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Бюджетный прием	Коммерческий прием			

108	1	0	57	1	38	13	0	0	0
-----	---	---	----	---	----	----	---	---	---

Наиболее востребованными для выпускников 9 классов оказались следующие учреждения СПО:

Наименование	Количество поступивших
ГАПОУ «Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий»	7
ГБПОУ «Стерлитамакский политехнический колледж»	7
ГБПОУ «Стерлитамакский химико-технологический колледж»	6
Колледж Стерлитамакского филиала УУНиТ	6
ГАПОУ «Стерлитамакский многопрофильный колледж»	4

По 2 выпускника выбрали Стерлитамакский колледж физической культуры, управления и сервиса, колледж при УГНТУ.

Более 50% выпускников 9 классов выбрали для дальнейшего получения образования свою Школу.

41 выпускник 11 классов и 1 экстерн получили в 2025 году аттестаты о среднем общем образовании. Все выпускники 11 классов поступили в ВУЗы.

#### Распределение выпускников

Школы, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2024/2025 учебном году (по городам)

Количество выпускников всего	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы в РБ	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы за пределами РБ	Москва	Санкт-Петербург	Казань	Екатеринбург	Оренбург	Архагельск	Симферополь
41	22	19	3	5	5	2	2	1	1

Выпускались обучающиеся 11 классов следующих профилей: естественно-научный (8 человек), гуманитарный (11 человек), технологический (21 человек).

Выбор профиля вуза совпал с профилем обучения следующим образом:

Естественно-научный – 100%

Технологический – 100%

Гуманитарный – 81,8%

Наибольшее количество выпускников выбрали для дальнейшего обучения следующие ВУЗы:

ФБОУ ВО «УУНиТ» - 13 человек,

ФБОУ ВО «УГНТУ» - 5 человек,

ФБОУ ВО «БГМУ» - 4 человека.

В 2025 году показатель поступаемости в ВУЗы составил 100%. Это самый высокий показатель за последние 3 года. В Вузах республики осталось более 50% выпускников Школы. Это говорит о проведении профориентационной работы с выпускниками, об осознанном выборе профиля обучения на уровне среднего общего образования, что подтверждается выбором выпускниками Вуза соответствующего профиля для дальнейшего получения образования.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «СОШ №33 им. Н.И. Суханова» г. Стерлитамак РБ в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов; максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности Школе являются:

оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;  
анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 1109 респондент (94% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: *сентябрь 2025* года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качеством образовательного процесса удовлетворены 96,4 % опрошенных.

Условиями и оснащенность ОО – 98,2 %.

Психологическим комфортом в ОО – 92,8 %.

Деятельностью администрации – 95,5 %.

### Оценка качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:  
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;  
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;  
повышение уровня квалификации персонала.

#### Сведения о работниках МАОУ «СОШ №33 им. Н.И. Суханова» г.Стерлитамак РБ

Средний возраст педагогических работников – 48 лет.

Количество молодых специалистов (стаж до 3 лет) – 6 чел.

Количество педагогов в возрасте до 35 лет – 10 чел.

№ п/п	Персонал	Всего	Образование						работающих пенсионеров ( по		наход в д/о	Отличников РБ	Почетная грамота МО РБ	Почетная грамота РФ, отличники , почетные работники РФ	Категория			Количество мужчин
			Высшее		Средне-специал.		Среднее								Чел.	%	Высшая	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%								
1	Педагоги (включая директора, зам. директоров)	71	66	93	5	7	0	0	16	22,5	3	10	15	8	56	9	0	8
3	Служащие	6	3	50	3	50	0	0	1	16	-	-	-	-	-	-	-	1
4	Обслуживающий персонал	2	0	0	2	100	0	0	1	50	-	-	-	-	-	-	-	2
	<b>Итого</b>	<b>79</b>	<b>69</b>	<b>87</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>22,8</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>11</b>

## Сведения о педагогах по стажу работы

Стаж работы				
От 1 года до 3 лет	свыше 3 лет до 5 лет	свыше 5 до 10 лет	свыше 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
6	2	6	19	38

### **Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов**

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформляются все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования.

### **Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам**

Система повышения квалификации педагогов школы базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

базовый – 85 процентов;

повышенный – 10 процентов;

высокий – 5 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2024 годом на 30%.

В 2025 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году**

Аттестация педагогов МАОУ «СОШ №33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ в 2025 году осуществлялась в соответствии Приказом Министерства образования и науки РБ от 15.06.2022г. №1370 «О назначении

оператора для проведения пилотной апробации процедур аттестации регионального уровня».

Аттестовалось 13 педагогов: на высшую квалификационную категорию – 9, первую – 4.

100% учителей владеют компьютерными технологиями и внедряют их в образовательную деятельность.

С целью повышения педагогического мастерства учителей, обмена опытом проводились предметные недели, декадни и месячники. Плодотворно прошел методический день по преемственности между параллелями, Неделя науки и творчества, методические декады «Преемственность в обучении и воспитании обучающихся 5-х классов», «Преемственность в обучении и воспитании обучающихся 10-х классов», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», внеклассное мероприятие «Читающий рюкзачок».

На базе ОУ были проведены следующие мероприятия:

- региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- муниципальные этапы ВОШ по английскому языку, МХК;
- городская НПК НОУ «ЛИК»;
- заседания ГМО учителей технологии;
- занятия в рамках городской Школы молодого специалиста, Олимпиадник по географии и физике;
- международная образовательная акция «Географический диктант»;

#### Сведения

#### о прохождении курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников 2025 гг.

Наименование ВУЗа	Количество человек, прошедших курсы, переподготовку			Количество реализованных программ переподготовки	Количество реализованных программ повышения квалификации
	за счет бюджетных средств	из личных средств	от приносящей доход деятельности (внебюджетные средства)		
2024					
ГАОУ ДПО ИРО РБ	13				13
УУНиТ					
ФИОКО					
2025					
ГАОУ ДПО ИРО РБ	3				3
УУНиТ		12			12

#### Работа с персональными данными по новым требованиям

В школе проведен аудит работы с персональными данными. Назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты

персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными данными участников образовательного процесса и родителей (законных представителей) в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В школе осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

### **Оценка учебно-методического обеспечения**

#### **Применение новых ФПУ и перечня ЭОР**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. Школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МАОУ «СОШ №33 им.Н.И. Суханова» г. Стерлитамак РБ при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет *95 процентов*. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

## **Ведение школьного сайта**

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации» с изменениями, утвержденными Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 3 июля 2025 г. № 1353.

Подразделы школьного сайта *соответствуют* подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация *опубликована в полном объеме*.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

### **Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

Все технические средства обучения и компьютерные технологии применяются в учебно-воспитательном процессе, во внеклассной работе, для делопроизводства, в управлении образовательным учреждением. Общая площадь Информационно-библиотечного центра – 56,3 м, 2, читальный зал (на 16 посадочных мест) совмещён с абонементом, имеется отдельное книгохранилище.

В читальном зале для пользователей – 3 компьютера, МФУ, имеется доступ к Интернет-ресурсам.

Учебный год	Основной книжный фонд (А)	Фонд учебников	Кол-во учащихся	Число пользователей (В)	Число посещений (С)	Книговыдача (Д)	Средняя посещаемость = С\В	Читаемость = Д\В	Книгообеспеченность = А\В	Обращаемость фонда = А\Д
2022-2023	1665	51447	1298	1298	15634	15763	14	14	1.4	3.0
2023-2024	1763	51877	1149	1149	15736	15874	14	14	1.4	3.0
2024-2025	1622	54747	1240	1240	16467	16478	14	14	14	3.0

Ведётся каталог, оформляются тематические папки, книжные выставки.

Информационно-библиотечный центр школы работал в соответствии с планом работы, утвержденным директором школы.

Исходя из основных задач школы по образованию и воспитанию обучающихся, главными задачами ИБЦ были:

Организация информационного пространства библиотеки.

Формирование СБА библиотеки, расстановка фондов соответственно ББК.

Создание каталога: алфавитного, систематического и электронного.

Формирование, комплектование разноформатного фонда библиотеки.

Формирование навыков независимого библиотечного ориентирования, обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

Формирование культуры чтения, развитие функционального и смыслового чтения в рамках реализации ФГОС.

Оказание методической помощи педагогам школы в конкурсах педагогического мастерства, в подготовке к аттестации, в научно-практических конференциях и семинарах.

Организация сетевого взаимодействия участников образовательных отношений, профессионального сообщества библиотекарей (ГМО, отделение РШБА).

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями.

На 1 июня 2025 года общий фонд библиотеки составил 57 201 экз.

Основной книжный фонд – 1622 экз.

Учебная литература – 55360 экз.

Художественная литература – 1286 экз.

Методическая литература – 336 экз.

Справочная литература – 176 экз.

Книжный фонд библиотеки находится в открытом доступе для читателей.

Режим хранения соответствует нормам. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется соответствующая документация.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В ИБЦ организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;  
проверки проводятся систематически;  
документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

при поступлении новых документов в фонд;  
систематически – *один раз в три месяца* – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия *ежеквартально* осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог – библиотекарь Клейменова Л.А.. проводит актуализацию списка экстремистских материалов раз в квартал.

Ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;

бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

### Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Оборудованы 42 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;  
лаборатория по химии;  
лаборатория по биологии;  
два компьютерных класса;  
два спортивных зала;  
столярная мастерская;  
слесарная мастерская  
кабинет по обработке тканей;  
кабинет кулинарии;  
кабинет ОБЗР .  
медицинский и стоматологический кабинеты.

В Школе есть ресурсная зона для обучающихся с РАС. Кабинет расположен на первом этаже.

На первом этаже - актовый зал, гардеробы, буфет, столовая и пищеблок, медицинский и стоматологический кабинеты, мастерские. На втором этаже здания оборудован спортивный зал.

В составе инфраструктуры МАОУ «СОШ№33 им. Н.И.Суханова» г. Стерлитамак РБ умная спортивная площадка, плац для проведения строевой подготовки, учебно-тренировочная площадка по правилам дорожного движения, а также специализированная зона для оздоровительных занятий инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за обучающимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:  
наглядных пособий;

карт;  
учебных макетов;  
специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Кабинеты школы оформлены в соответствии с педагогическими и эстетическими требованиями. В каждом кабинете организованы информационные классные уголки с размещёнными правилами поведения учащихся. Дополнительно оформлены тематические выставки лучших творческих и учебных работ обучающихся, что способствует созданию мотивирующей образовательной среды и стимулирует творческую активность школьников.

#### **Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов**

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В школе функционирует система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

В Школе по плану организовано обучение работников, спланированы маршруты передвижения и разработаны регламенты обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов. С педагогическими работниками проведены инструктажи.

Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.

Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.

Школа оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования.

Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и

состояние их здоровья.

Заключен договор о сетевом взаимодействии с ПМПК.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 82 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения.

В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Технические средства обучения и компьютерные технологии применяются в учебно-воспитательном процессе, во внеклассной работе, для делопроизводства, в управлении образовательным учреждением.

№	Наименование	Количество
1	ПК	26
2	Ноутбук	97
3	Интерактивная доска	5
4	Мультимедиа-проектор	36
7	Принтер	47
8	МФУ	30
9	Сканер	1
10	Девайсы	5
11	Документ-камера	7
12	DVD- проигрыватели	36
13	Телевизоры	36
14	Планшетный компьютер (планшет)	6
15	Мобильные кабинеты	2
16	Электронные учебники	445
17	Электронные приложения	1250

**Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ**

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинет физики (1 шт.)	Лабораторное оборудование, набор дидактических пособий, компьютер (1шт.), ноутбук (2 шт.), телевизор (1шт.),DVD (1шт.),мультимедиа (1шт.), ов/проектор (1шт.), слайд/пр (1шт.), принтер (1шт.), инт. доска (1шт.), док/кам (1шт.)	100
Кабинет химии (1 шт.)	Лабораторное оборудование, ноутбук (1шт.), мультимедийный проектор (1шт.), ов/проектор (1шт.), слайд/пр (1шт.), принтер (1шт.), телевизор (1шт.), DVD (1шт.), инт. доска (1 шт.), интеракт (2шт.), набор дидактических пособий	100
Кабинет информатики (1 шт.)	Компьютеры (2 шт.),ноутбук (4шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), слайд/пр (1шт.), принтер (1шт.), набор дидактических пособий	100
Кабинет биологии (1 шт.)	Телевизор (1шт.), лабораторное оборудование, набор дидактических пособий, ДВД-плеер (1 шт.), компьютер (1шт.), ноутбук (1шт.), м/проектор (1шт.), ов/проектор (1шт.), слайд/пр (1шт.)	100
Кабинеты начальных классов (12 шт.)	Компьютеры (12 шт.), ноутбуки (12 шт), МФУ(12), телевизоры (7 шт.), инт. доска (4 шт), док/кам (4 шт.), стереосистема (4 шт), магнитофоны (12 шт), DVD проигрыватели (12 шт.), мультимедиа (12 шт), ов/проектор (12 шт.), слайд/пр (12 шт.), набор дидактических пособий (12шт.)	100
Кабинеты русского языка (3 шт.)	Телевизоры (3 шт.), DVD-проигрыватель (3 шт.), компьютер (2 шт.), ноутбук (4 шт.), мультимедийный проектор (3 шт.), набор дидактических пособий, ов/проектор (3 шт.), слайд/пр (3 шт.), принтер (1шт.), интеракт (1шт.), инт. доска (1шт.), док/кам (1шт.)	100
Кабинеты математики (3 шт.)	Набор дидактических пособий, компьютеры (3 шт), ноутбук (2 шт.), телевизор (3 шт), инт. доска (2 шт.), мультимедийный проектор (2 шт.), ов/проектор (3 шт.), слайд/пр (3 шт.), принтер (2 шт.), DVD (2 шт.), интеракт (1шт.), док/кам (1шт.)	100
Кабинет иностранного языка (2 шт)	Набор дидактических пособий, магнитофон (2шт.), телевизор (2 шт.), ноутбук (3 шт.), м/проектор (2шт.), ов/проектор (1шт.), слайд/пр (2шт.), принтер (2шт.)	100
Кабинет истории (2 шт.)	Ноутбук (3 шт.), м/проектор (2шт.), ов/проектор (2шт.), слайд/пр (2шт.), телевизор (2 шт), DVD (2шт.), интеракт (1шт.), инт. доска (1шт.), док/кам (1шт.), набор дидактических пособий	100
Кабинет ИКБ (1шт.)	DVD-проигрыватель (1шт.), компьютер (1 шт.), ноутбук (1шт.), м/проектор (1 шт.), ов/проектор (1шт.), слайд/пр (1шт.), принтер (1шт.), набор дидактических пособий	100
Кабинет географии (1 шт.)	Компьютер (1 шт.), м/проектор (1 шт.), ов/проектор (1шт.), слайд/пр (1шт.), набор дидактических пособий	100
Библиотека	Компьютер (3 шт.), притер (1шт)	90
Кабинет родных языков (2шт.)	Телевизор (2 шт.), магнитофон (2шт.), компьютер (1шт.), ноутбук (2шт.), набор наглядных пособий	100

Мастерские (кабинеты технологии 2 шт.)	Технологическое оборудование, инвентарь, ноутбук	100
Кабинет обслуживающего труда (2шт.)	Технологическое оборудование, инвентарь, ноутбук	100
Спортивный зал (2 шт.)	Спортивное оборудование/инвентарь ноутбук (2 шт.), МФУ (1 шт)	100
Медиатека	Телевизор (1 шт.), ноутбук (1 шт.), м/проектор (1 шт.), слайд/пр (1шт.), ов/проектор (1шт.), компьютер (1шт.), инт. доска (1шт.), набор интерактивных пособий, домашний кинотеатр	100
Кабинет ОБЖ (1 шт.)	набор дидактических пособий, компьютер(1 шт), м/проектор (1шт.), ов/проектор (1шт.), слайд/пр (1шт.), принтер (1шт.), телевизор (1шт), DVD (1шт.)	100

С целью улучшения материально-технической базы в 2025 году было приобретено следующее:

Наименование	РБ	МБ	Внебюджет
Мебель	223780	0	16900
Канцтовары	0	70200	0
Оргтехника	528120,00	0	0
Хозяйственный инвентарь	18200,00	107131,98	0
Учебная литература	973085,75	0	0

По итогам участия в Республиканском конкурсе кабинетов башкирского языка и литературы наша школа заняла первое место и была награждена современным интерактивным оборудованием. Это достижение стало результатом системной работы педагогического коллектива по созданию эффективной образовательной среды для изучения башкирского языка и литературы.

Полученное оборудование позволило повысить качество учебного процесса, внедрить интерактивные методики преподавания и усилить мотивацию обучающихся к изучению родного языка и культуры.

По итогам успешного участия обучающихся нашей школы в олимпиадах «Росхим» и ИХТИ УГНТУ предприятие «БСК» оказало школе поддержку: был проведён капитальный ремонт кабинета химии и осуществлено его полное оснащение современным лабораторным и учебным оборудованием.

Это позволит:

повысить качество химического образования за счёт расширения экспериментальной составляющей уроков;

обеспечить безопасные условия для проведения лабораторных и практических работ;

мотивировать школьников к углублённому изучению химии и участию в научно-практических конкурсах;

создать современную образовательную среду, соответствующую требованиям ФГОС.

Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательной деятельности соответствует современным требованиям, что позволяет в полной мере проводить воспитательные мероприятия, а также реализовывать разнообразные образовательные программы (урочные и внеурочные).

#### **Выводы и рекомендации:**

Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность МАОУ «СОШ №33 им. Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ по итогам 2025 года удовлетворительными.

В 2026 году администрации школы продолжить совершенствование внутренней оценки качества образовательной деятельности, сосредоточив усилия на следующих направлениях:

Разработка и внедрение более эффективных инструментов мониторинга образовательных достижений обучающихся с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей.

Повышение квалификации педагогических работников в области современных образовательных технологий и методик оценивания.

Оптимизация образовательной среды, обеспечивающей комфортные и безопасные условия для обучения и развития.

Активное вовлечение родительской общественности и обучающихся в процесс оценки качества образования.

Совершенствование системы управления образовательной организацией на основе анализа данных внутренней оценки качества.

**Раздел II. Анализ показателей деятельности**  
**образовательной организации**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Результат</b>
1.	Общая численность обучающихся	человек	1410
1.1	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	548
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	719
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	143
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/%	819/64,5 – 2 полугодие 879/71,5 – уч.год
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	баллы	3,71
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	баллы	3,82
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	баллы	68,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	баллы	63,5
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	человек/ %	0/0

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	7/6,5
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	18/44
1.17	Общая численность обучающихся	человек	1410
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/%	1325/94
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/ %	916/65
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	197/14
1.19.2	Федерального уровня	человека/ %	944/67
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	493/35
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек/ %	73/5,5
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	143/10
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/ %	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в	человек/ %	159/11,3

	рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	71
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	66/93
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	66/93
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	5/7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	5/7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	65/91,5
1.29.1	Высшая	человек/ %	56/78,9
1.29.2	Первая	человек/ %	9/12,7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	8/11,3
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	28/39,4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	7/9,9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	25/35,2
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/ %	70/98,9

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	70/98,9
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единицы	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единицы	481
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/%	1410/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,5

### Вывод по результатам самообследования

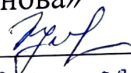
Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «СОШ №33 им.Н.И.Суханова» г.Стерлитамак РБ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООП по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МАОУ «СОШ №33 им. Н.И. Суханова» г. Стерлитамак РБ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.



Директор МАОУ «СОШ №33 им. Н.И. Суханова»  
г. Стерлитамак РБ

  
И.В. Кустова  
« 30 » 03 2026 г.

**Ознакомлен**

Заместитель главы администрации  
городского округа город Стерлитамак  
Республики Башкортостан



  
М.В. Пригорьев  
« 30 » 03 2026 г.