

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Звездочка» с. Калинка
Хабаровского муниципального района Хабаровского края

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол № 68
от 31 августа 2021 года,

УТВЕРЖДАЮ

и. о. заведующего
МБДОУ с. Калинка
Замолотчикова Г.Г.
от 31 августа 2021 года

СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения попечительского
совета
председатель Н.Н. Мохова

**Календарный учебный план
по реализации Адаптированной основной образовательной программы
МБДОУ с. Калинка
для детей с тяжелыми нарушениями речи в разновозрастной группе
компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного
возраста с пяти до семи лет
на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка

к календарному учебному плану по реализации Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДООУ.

Программа состоит из двух частей

- 1) обязательная часть;
- 2) часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Обязательная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных образовательных программ начального общего образования. Образовательная часть реализуется через *непрерывную образовательную деятельность, коррекционные занятия с педагогом-психологом и учителем –логопедом, совместную и самостоятельную деятельность, работу с родителями и социальными партнерами предусматривающую реализацию основной образовательной программы и дополнительных парциальных программ.*

Часть, программы формируемая участниками образовательных отношений позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- В группе компенсирующей направленности различные виды деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня. Для детей старшего дошкольного возраста организуется не более трех занятий в день.
- Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность до 5 минут).
- Организованная образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой.
- Количество НОД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН
- В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) в группе, определен на основе содержания АООП МБДОУ с. Калинка для детей с общим недоразвитием речи на основе содержания «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» и ООП МБДОУ на основе содержания Примерной образовательной программы «От рождения до школы» под. Редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С.. Содержание данных программ предусматривает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе, а также коррекционную работу по развитию речи. Примерный перечень и количество основных

видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении и программам коррекционно-развивающей работы.

Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности соответствует действующему СанПиН - для детей 6 – 7 лет подготовительная группа - не более 30 мин, для детей старшего возраста (5-6 лет) не более 25 минут.

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня не выделено специальное время для ежедневного чтения детям. В группах старшего дошкольного возраста чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью для детей 6-7 лет – 20-25 минут, а для детей 5-6 лет 15-20 минут, поэтому оптимальное время для художественного чтения для разновозрастной группы компенсирующей направленности составляет 20 минут.

Учебный день делится на 3 блока:

1) *образовательный блок 1 половины дня* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей
- индивидуальную коррекционную работу

2) *непосредственно образовательная деятельность*

– организованное обучение (в соответствии с сеткой НОД)

- занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом (согласно циклограмме рабочего времени узких специалистов)

3) *образовательный блок 2 половины дня* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)

- индивидуальную работу по заданию учителя-логопеда
- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Непрерывно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется.

В течении учебного года в сентябре, январе и мае проводится комплексная психолого-педагогическая и логопедическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми данной группы.

1. Режим работы учреждения

Режим работы учреждения	
Продолжительность рабочей недели	Пять дней в неделю с понедельника по пятницу
Время работы возрастных групп	7.30 – 18.00
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни

2. Продолжительность учебного года

Наименование	Даты	Кол-во недель
учебный год	06.09.2021 -25.05.2022	36 недель
1 полугодие	06.09.2021-31.12.2021	17 недель
2 полугодие	10.01.2022-25.05.2022	19 недель

3. Организация образовательного процесса

Наименование разновозрастной группы	Кол-во детей
Группа компенсирующей направленности	Всего 10
Дети от 5 до 6 лет	3 чел
Дети от 6 до 7 лет	7 чел

Организованная образовательная деятельность с детьми проводится согласно учебному плану образовательной деятельности МБДОУ с. Калинка на 2021- 2022 учебный год.

Организованная образовательная деятельность	Разновозрастная группа
Максимальный объем	11
Продолжительность НОД	От 25 мин до 30 мин
Регламентация образовательного процесса на один день	2-3 занятия по 30 мин
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	7 ч. 30 мин.
Допустимая половина дня для проведения ОДД	первая (не больше 1,5 часов) и вторая
Минимальный перерыв между ОДД	10 минут

4. Праздничные дни в соответствии с праздничным календарем

Наименование	Дата	Кол-во дней
День народного единства	04.11.2021	1
Новогодние праздники	31.12.2021-10.01.2022	10
День защитника Отечества	23.02.2022	1
Международный женский день	08.03.2022	1
Праздник весны и труда	01.05.2022	1
День Победы	09.05.2022	1

5. Перечень проводимых праздников и развлечений для воспитанников

Наименование	Сроки
1 сентября – день знаний	01.09.2021
Праздник осени	С 05.10 по 09.10.
«День дошкольного работника»	25.09.2021
День Матери	27.11.2021
«Новый год»	С 23.12 по 25 .12.
«День защитника Отечества»,	С 22.02 по 24.02
«8 марта»	С 03.03 по 05.03.
День космонавтики	12.04.2022
«День Победы»	С 05.05 по 07.05
Выпускной бал	28.05.2022
День защиты детей	01.06.2022

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы учреждения и рабочей программой воспитания на 2021-2022 учебный год.

6. Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения АООП (АОП)

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования		
Наименование	Дата	Кол-во дней
Первичный мониторинг	С 01.09.по 03.09	3
Промежуточный мониторинг	С 10.01 по 12.01	3
Итоговый мониторинг	С 25.05 по 31.05.	7

7. Работа в летний период

Летний оздоровительный период: с 01.06.2022 г. по 31.08.2022 г.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом летней оздоровительной работы, тематическим планированием, Примерной Программой воспитания, а также с учетом климатических условий региона.

Календарный учебный график отражает планирование массовых мероприятий для воспитанников, проводимых летом.

Наименование	Примерная дата проведения
Музыкально-игровая программа ко Дню защиты детей «Лето, солнце, дружба – вот что детям нужно!»	01.06 по 03.06
Музыкально-спортивное развлечение «За здоровый образ жизни»	06.06.по 10.06
Театрализованные представления «В гостях у сказки»	13.06 по 17.06
Танцевально-игровая программа «Детская дискотека»	20.06 по 30.06
Остров сокровищ Квест - игра	04.07 по 08.07

Геокешинг «В поисках клада»	11.07 по 15.07
День Нептуна «Подводное путешествие»	18.07 по 22.07
Развлечение ПДД «Незнайка в городе Хабаровск»	25.07 по 29.07
Спортивное развлечение «Джунгли зовут»	01.08 по 05.08
Праздники и игры народов мира	08.08 по 12.08
Экологический квест «Спасем планету вместе»	15.08 по 19.08
Развлекательное мероприятие «До свидания лето!»	22.08 по 31.08

8. Режим дня

Режим дня строится с учетом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, при наличии условий, непосредственно образовательная деятельность переносится на прогулку.

Режим дня в группе компенсирующей направленности

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр, игры, наблюдения, утренняя гимнастика (образовательная деятельность в режимных моментах)	7.30-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах)	8.35-9.00
Подготовка к образовательной деятельности, непосредственно - образовательная деятельность	9.00-11.00
В режиме дня предусмотрены индивидуальные, подгрупповые, фронтальные занятия учителя-логопеда	Согласно циклограмме рабочего времени учителя-логопеда
В режиме дня предусмотрены индивидуальные, подгрупповые, фронтальные занятия педагога-психолога	Согласно циклограмме рабочего времени педагога-психолога
Подготовка к прогулке. Прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах)	11.00-12.15
Подготовка к обеду. Обед (образовательная деятельность в режимных моментах)	12.15-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Подъем, закаливающие мероприятия	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.40
Сюжетно – ролевые игры, игры умеренной подвижности, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы, непосредственно - образовательная деятельность	15.40-16.00
В режиме дня предусмотрены индивидуальная, подгрупповая, работа по заданию учителя-логопеда	Отражена в ежедневном планировании воспитателя
Прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах) Уход домой	16.00-18.00

