

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Звездочка» с. Калинка
Хабаровского муниципального района Хабаровского края

Методическая разработка
Перспективный план тематической недели
«Первые шаги в науку»
МБДОУ с. Калинка



Старший воспитатель: Онохова Юлия Евгеньевна

2021 год

Содержание

Пояснительная записка.....	1
Перспективное планирование тематической недели «Первые шаги в науку»	8
Приложения	14

«Наука – самое важное, самое прекрасное и нужное
в жизни человека, она всегда была и будет
высшим проявлением любви, только одною ею человек
победит природу и себя».

А.П. Чехов

Пояснительная записка к методической разработке перспективного планирования тематической недели «Первые шаги в науку»

Актуальность

Ученые России с нетерпением ожидают февраль, ведь в этом месяце отмечается их профессиональный праздник. День российской науки будет праздноваться по всей стране. Он был учрежден как знак признательности физикам, математикам, химикам и другим научным деятелям, дарящим людям новые изобретения и упрощающим жизнь. В нашей стране не мало ученых деятелей, которые в разное время достигли огромных успехов в науке. Исследования и открытия советских ученых внесли огромный вклад в мировую историю. Именно в СССР впервые запустили атомную станцию, развивали космонавтику и создали искусственный спутник. Многие ученые стали лауреатами Нобелевской премии в математике, медицине, физике, астрономии, химии и пр. М. Ломоносов, И. Павлов, С. Королев сделали многое для того, что реализовать потенциал страны и улучшить экономическое развитие. Но жизнь не стоит на месте, ежедневно делается масса новых открытий и изобретений, которые влияют на качество жизни людей, развивают страну в целом. Президент Российской Федерации неоднократно отмечал в своих выступлениях, что российская наука должна стать конкурентоспособной, и для этого необходима поддержка и продвижение молодых, талантливых ученых, а путь в науку должен начинаться с детства, потому что все дети по своей природе любознательны и каждый из них это исследователь. Два факта определяет **актуальность и значимость** проведения Дня российской науки в образовательных организациях: социальный заказ и детская пытливость.

8 февраля — День Российской науки, но за один день невозможно прикоснуться даже к малой толике интересных научных открытий, знаний, достижений и изобретений, поэтому целесообразно провести в дошкольном учреждении неделю **с 08 февраля по 12 февраля** включительно, посвященную Дню Российской науке «Первые шаги в науку».

Основная цель тематической недели «Первые шаги в науку» способствовать благодаря внедрению эффективных форм и методов развитию интереса у детей к научной, учебно-исследовательской деятельности.

Задачи тематической недели «Первые шаги в науку»

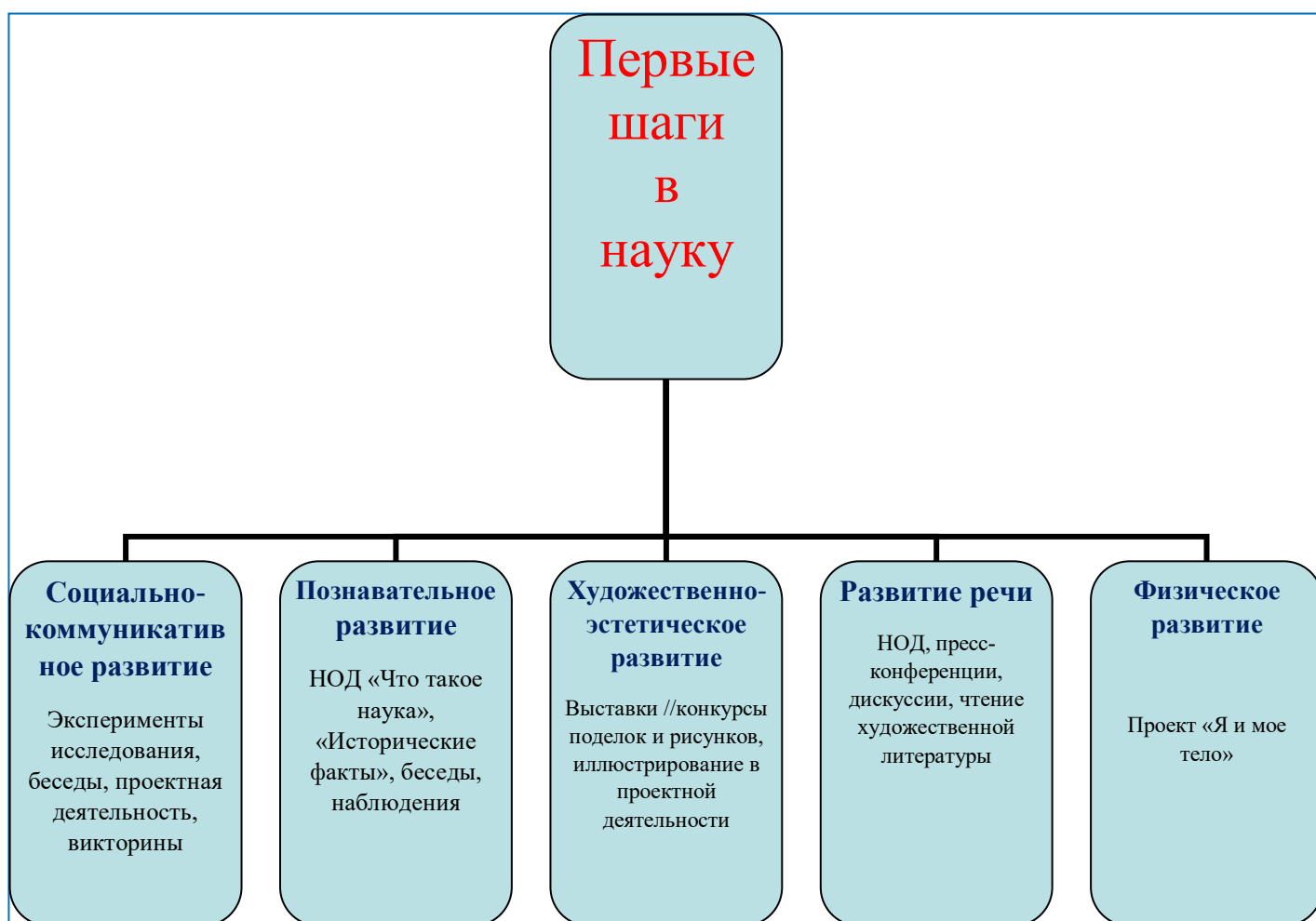
1. Создать условия для совершенствования работы детского сада по познавательному развитию детей дошкольного возраста путем вовлечения их в практико- познавательную деятельность, определить формы и содержание работы педагогов в рамках тематической недели по образовательным областям;
2. Создать условия для развития познавательной активности и любознательности дошкольников в процессе экспериментирования и поисково-исследовательской деятельности;
3. Взаимодействие детского сада и семьи в популяризации детского экспериментирования путем традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями.

Современное общество нуждается в активной личности, способной к проявлению активности и творчества в решении жизненно важных проблем. Первоосновы такой личности необходимо заложить уже в дошкольном детстве, поэтому при проведении тематической недели в ДОУ должно быть привлечено максимальное количество детей всех возрастных групп, а также педагогический коллектив включая узких специалистов.

Таблица 1 Участники тематической недели

№	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во педагогов	Предполагаемое кол-во родителей	Кол-во узких специалистов
1	Подготовительная к школе группа 1	23	Андреева Е.Д.	10	Педагог-психолог Кардаш Е.В. Учитель-логопед Онохова Ю.Е. Музыкальный руководитель Латухина Ж.Ю.
2	Подготовительная к школе группа 2	22	Паламарчук А.С. Яценко Н.В.	10	
3	Старшая группа	26	Улезко З.А.	15	
4	Средняя группа	24	Залата Н.В.	12	
5	Младшая группа	21	Фирцикова Ю.Н.	12	
6	Группа раннего возраста	22	Носенко В.С.	11	
всего	6 групп	138	7 педагогов	70	3

Модель 1 Описание механизма внедрения тематической недели «Первые шаги в науку» по образовательным областям



Модель 2 Описание механизма сотрудничества участников



В детском саду ведется инклюзивное образование, поэтому при реализации мероприятий, посвященных дню науки, рекомендуется использовать технологии и элементы технологий доступные как детям с нормой развития, так и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Игровые технологии тесно связаны со всеми сторонами воспитательной и образовательной работы детского сада и решением его основных задач, так как в дошкольном возрасте это ведущий вид деятельности. В деятельности с помощью игровых технологий у детей развиваются психические процессы. Безусловно обучение в форме игры может и должно быть интересным, занимательным.

При реализации мероприятий тематической научной недели один из наиболее эффективных методов является **метод проектной деятельности**. Именно в проектной деятельности можно выстроить планомерную систему ознакомления ребенка с какими-либо фактами, и в проектной деятельности дети добывают, получают и закрепляют свои знания. Проект поможет развить такие способности как мышление и анализ, позволит сформировать предпосылки исследовательских умений и навыков. Кроме этого, проект будет способствовать развитию творческих и коммуникативных навыков.

Кроме проектной деятельности рекомендуется использование **экспериментальной деятельности**, как метод обучения. Все новое для детей и не понятное, но происходящее у них на глазах заставляет их пытливые умы докопаться до сути, именно экспериментальная деятельность мотивирует детей продолжать размышлять, делать выводы. В процессе эксперимента идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения и классификации, обобщения. Детское экспериментирование как специально организованная деятельность способствует становлению целостной картины мира ребенка дошкольного возраста

и основ культурного познания им окружающего мира. Познавательно-исследовательская деятельность детей предлагает не только проведение опытов, но и другие направления, например, **коллекционирование, путешествия, история**, эти направления также необходимо использовать при проведении тематической недели.

Мир, в котором развивается современный ребенок, коренным образом отличается от мира, в котором выросли его родители. Это предъявляет качественно новые требования к дошкольному воспитанию как первому звену непрерывного образования. Неделя, посвященная Дню науки, станет более интереснее с использованием **современных информационных технологий** (мультимедийное оборудование, презентации, интерактивную доску) благодаря информационным технологиям дошкольникам будет проще прикоснуться к таким наукам, как астрономия, археология. С помощью ИКТ планируется использование нетрадиционной формы работы с детьми – интерактивные экскурсии.

При проведении тематической недели рекомендуется использовать **технология ТРИЗ** (теория решения изобретательских задач). Целью применения данной технологии в детском саду является развитие, с одной стороны, таких качеств мышления, как гибкость, подвижность, системность; с другой – поисковой активности, стремления к новизне; речи и творческого воображения. Основная задача использования ТРИЗ – это привить ребенку радость творческих открытий и раскрыть его творческие способности.

Непрерывно-образовательную детальность в течении научной недели можно проводить по **технологии интегрированных занятий**, которые отличаются от традиционных использованием меж предметных связей, предусматривающих лишь эпизодическое включение материала других предметов. Интегрирование - соединение знания из разных образовательных областей на равноправной основе, дополняя друг друга. При этом решается несколько задач развития. В форме интегрированных занятий рекомендуется проводить вводные занятия по определенной теме, обобщающие занятия, презентации тем, итоговые занятия.

Ожидаемые результаты тематической недели «Первые шаги в науку»:

работы с детьми:

- повышение уровня организации и результативности воспитательно-образовательного процесса
- раскрытие личностного потенциала воспитанников
- совершенствование форм работы с детьми дошкольного возраста
- расширение возможностей детей в реализации способностей и интересов
- выявление способных и одаренных детей
- увеличение числа детей, активно занимающихся творческой и интеллектуальной деятельностью

работы с педагогами:

- повышение профессионального уровня педагогов
- проведение конкурсов, мастер классов, семинаров, олимпиад, викторин, создание банка лучших работ тематической недели

работы с родителями:

- увеличение числа родителей (законных представителей детей), принимающих активное участие в тематические недели «Первые шаги в науку»
- повышение педагогической грамотности и компетенций родителей (законных представителей)

Таблица 2 Планирование тематической недели «Первые шаги в науку»

День	Время	Содержание работы с детьми (возрастные группы) и с педагогами		Содержание работы с родителями и педагогами
		С детьми младшего и среднего возраста	С детьми старшего дошкольного возраста	
Понедельник	Утро	1.Исследовательская деятельность «Утро экспериментов с водой». Цель: активизировать внимание детей, развитие познавательно-исследовательской деятельности. 2. Организация выставки книг «Хочу все знать!» Старшая группа - лаборатория «Умные совы» приглашают на шоу экспериментов детей младшей группы.	1. Презентация «Наука в России». Цель: познакомить детей с понятием наука, показать научные достижения российских ученых и их важность для страны. 2. Игра «Ученые математики», работа с палочками Кьюзинера. Цель: развитие комбинаторных способностей 3.Реализация проекта «Математика в литературе» Цель: Знакомство, изучение и анализ употребления математических данных и чисел в литературных произведениях, вызвать у детей интерес к таким произведениям.	С родителями 1.Листовка приглашение для родителей стать участником тематической недели «Первые шаги в науку» 2.Анкетирование родителей «А мой ребенок исследователь?» 3. Интерактивный мастер-класс «Интересные свойства воды» или как провести опыт с водой в домашних условиях
	Непрерывно образовательная	Группа раннего возраста 9.00-9.10 познавательное развитие «Водичка, водичка». Цель: рассказать о важности воды в жизни человека и природы, показать некоторые свойства воды. Младшая группа 9.00-9.15 НОД (познавательное развитие) «Вода, вода, кругом вода» Цель: рассказать о важности воды в жизни человека и природы, показать некоторые свойства воды. Средняя группа 9.00-9.20 НОД (познавательное развитие) «Науки всякие нужны, науки всякие важны» Цель: познакомить детей с понятием наука, рассказать об областях науки.	Подготовительная к школе группа 9.00 -9.30 НОД (познавательное развитие) «Интересные научные открытия» Цель: Познакомить детей с учеными, обратить внимание детей на интересные научные открытия» Старшая группа 9.00-9.25 НОД (познавательное развитие) «Ученые России» Цель: Познакомить детей с российскими учеными, которые стояли у истоков развития науки в России»	С педагогами ✓ Создание творческой группы для составления рекомендаций и консультаций для родителей по теме «Развитие познавательных способностей у детей»
	Прогулка	Опытно-экспериментальная деятельность наблюдение что происходит со снегом при соприкосновении с горячей, теплой и холодной водой. Цель: развитие познавательно-исследовательской деятельности, развитие аналитических умений.		✓ Оформление научных центров в группах «Юные ученые»

Вторник	Вторая половина дня	Совместная игровая деятельность «Эксперимент – шоу» (мыльные пузыри, смешивание воды с красками, фигуры из воздушных шаров и пр.)	Конструирование «Клуб юных изобретателей» Цель: развитие творческих и технических способностей детей старшего возраста Проект «Математика в литературе» (продолжение)	✓ Создание мини-музеев в группах старшего возраста
	утро	Исследовательская деятельность «Утро экспериментов с песком». Цель: активизировать внимание детей, развитие познавательно-исследовательской деятельности.	Презентация «Наука в кулинарии» Цель: знакомство со свойствами сахара, соли, масла, соды и пр. продуктов питания. ТРИЗ технология беседа	С родителями 1.Папка передвижка «Домашние фокусы» 2. Беседа с активными родителями о создании журнала для детей «Наука в картинках» 3.Ознакомление родителей с положениями о выставках и конкурсах в течении тематической недели. 4.Консультация «Коллекции в вашем домке» 5.Мастер класс совместно с участниками «Семейного клуба»
	Непрерывно образовательная телная	Группа раннего возраста 9.00-9.10 (художественно-эстетическое развитие) рисование красками «Снежинка» Цель: учить смешивать детей два цвета, акцентировать внимание детей на оттенках получившихся цветов. Младшая группа 9.00-9.15 Интегрированная НОД (познавательное развитие ФЭМП, конструирование) «Стройка» Цель: учить сравнивать предметы по признакам (дерево –железо), закрепить понятие один –много, высоко-низко. Средняя группа 9.00-9.20 Интегрированная НОД (познавательное развитие ФЭМП, художественно-эстетическое развитие) «Мамины помощники» Цель: закрепление знаний о цвете, формах, с применением исследовательской деятельности развитие логического мышления и творческих способностей при рисовании.	Подготовительная к школе группа 9.00-9.30 НОД (познавательное развитие ФЭМП) «Испечем пирог» Цель: знакомство с некоторыми физическими и химическими свойствами продуктов, закрепление счета, мер веса. Старшая группа 9.00-9.25 Интегрированная НОД (познавательное развитие ФЭМП, социально-коммуникативное развитие) «Идем в магазин за продуктами» Цель: закрепление свойств жидкости (молоко, вода, лимонад), меры веса, закрепление счета, учить решать простые задачи на развитие логического мышления и внимания, а также закрепляем правила культурного поведения в общественном месте.	С педагогами 4. Работа на сайте ДОУ (положения, фото, конспекты занятий) 5. Организация интересной встречи с

	Прогулка	<u>Наблюдение за льдом и снегом с элементами сюжетно-ролевой игры</u> «В кондитерской» (лепка пирожных, торта для магазина) опыты с использованием цветной и простой воды. Цель: Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах воды.		фармацевтом (родитель)
	Вторая половина дня	Исследовательская деятельность «Магнит и его интересные свойства». Цель: активизировать внимание детей, развитие познавательно-исследовательской деятельности.	Проект «Математика в литературе» (продолжение) Конструирование «Город будущего» Цель: развитие технических и творческих навыков, воображения. Турнир среди детей старшего дошкольного возраста по шашкам «Юный чемпион»	6.Создание творческой группы из числа педагогов с целью систематизации картотеки по экспериментальной деятельности с водой для детей дошкольного возраста.
Среда	утро	Исследовательская деятельность «Утро экспериментов с бумагой». Цель: активизировать внимание детей, развитие познавательно-исследовательской деятельности.	Интерактивная экскурсия в типографию «Как появилась бумага» Реализация проекта «Математика в литературе» (продолжение)	С родителями 1.Совместная работа с узкими специалистами ДОУ по созданию Журнала для детей с учетом возраста «Наука в картинках»
	Непрерывно образовательная телная	Младшая группа 9.00-9.15 НОД (художественно эстетическое развитие, музыкальное развитие) «Где живет эхо?» Средняя группа НОД 9.00-9.20 (речевое развитие) «Мы геологи» Цель: учить составлять рассказ по мнемосхеме, развитие логического и творческого мышления.	Подготовительная к школе группа 9.00-9.30 НОД (речевое развитие) «Как появилась письменность и тайны тайнописи» Цель: пополнить знания детей историческими фактами, расширять перспективу развития поисково-познавательной деятельности детей путем включения их в мыслительные и преобразующие действия. Старшая группа 9.00-9.25 Интегративная НОД (речевое развитие, художественно-эстетическое развитие) «Мыльные пузыри. С. Я. Маршак» рисование без кисточки мыльными пузырями. Цель: знакомство с творчеством С.Я. Маршака, развитие памяти, мышления, развитие творческих способностей посредством рисования нетрадиционным способом (мыльными пузырями)	2. Подготовка к выставкам и конкурсам согласно положению о проведении тематической недели "Первые шаги в науку" 3. Интерактивный мастер-класс «Вулкан дома» или как сделать вулкан в домашних условиях С педагогами ✓ Подготовить статью о работе педагогов во время проведения тематической недели для электронной газеты «Звездный вестник»

	Прогулка	<u>Экскурсия.</u> Знакомство с метеорологией, посещение мини метеостанции. Цель: наблюдение за ветром, выявление путем уличного термометра температуры воздуха, наблюдение за облаками их описание, определение количества осадков.		✓ Создание творческой группы из числа педагогов с целью систематизации картотеки по экспериментальной деятельности с песком для детей дошкольного возраста.
	Вторая половина дня	Средняя группа Посещение интерактивного музея археологии Цель: развитие внимания и детского интереса к историческим находкам. <i>Подготовка к выставке</i> рисунков и поделок согласно положению	Технология ТРИЗ проблемная ситуация «В мире стало снизилось производство бумаги» Цель: учить детей рассуждать выявлять причину и последствия, находить пути решения конкретной проблемы. Создание совместно мини-музея «Полезные изобретения человечества»	
Четверг	утро	Презентация «Космические просторы» Цель: познакомить детей младшего дошкольного возраста с миром космоса.	Презентация «Планета Земля в опасности» Проблемная ситуация «Как сохранить планету?» Цель: развитие критического мышления, логики, развитие связной речи	С родителями 1.Организация акции большая энциклопедия (родители с детьми на формате листа А4 предоставляют доступную информацию о научном достижении, оформляют лист по своему усмотрению иллюстрациями и приносят в ДОУ, после чего из всех листов собирается единая книга «Большая энциклопедия интересных открытий») 2.Организация выставки рисунков и поделок «Научная ярмарка» или ярмарка будущего С педагогами ✓ Интерактивный мастер класс «Фокусы для детей
	Непрерывно образовательная телная	Младшая группа 9.00-9.15 НОД конструирование из бумаги «Самолет» Цель: учить детей элементарным навыкам работы с бумагой. Средняя группа 9.00-9.20 НОД художественно-эстетическое развитие) лепка «Машина из будущего» Цель: развитие мелкой моторик, закрепление умений работать с пластилином, развитие фантазии и креативности.	Подготовительная группа НОД (речевое развитие) занятие в нетрадиционной форме Пресс-конференция «Космические путешественники» Цель: развитие выразительности монологической речи, усидчивости, Старшая группа НОД (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие) «СОС с чужой планеты» Цель: закрепление математических знаний, способствовать развитию логического мышления.	
	Прогулка	Наблюдение за солнцем Цель: закрепление знай детей о солнце, как о космическом теле, его свойствах. Элемент технологии гео-кешенга «Найди» (самое затененное место на участке, самое солнечное место, мой след, след от велосипеда и т.п.) Цель: развитие внимательности.		

	Вторая половина дня	Опытно-экспериментальная деятельность «Воздух» (свойства воздуха и его вес) Цель: активизировать внимание детей, развитие познавательно-исследовательской деятельности.	Круглый стол беседа - рассуждение «Что было бы если б человек не придумал ручку, карандаш, свет» Интерактивная экскурсия «Космическая ракета» Цель: знакомство со строением космической ракеты, и бытом внутри нее.	в домашних условиях» ✓ Совместная работа с узкими специалистами ДОУ и родителями по созданию Журнала для детей с учетом возраста «Наука в картинках»
		Подготовка к выставке рисунков «Космолеты будущего» Цель: развитие активности и ответственности, творческих способностей, креативного мышления		
Пятница	утро	Опытно-экспериментальная деятельность «Тонет не тонет» Цель: приобщать к навыкам экспериментирования; высказывать предположения, делать выводы, подвести к выводу: тяжелые предметы тонут, а легкие плавают.	Игра дискуссия «Какая наука важнее?» Цель: развитие критического мышления дошкольников, активизация слабоактивных детей Научная лаборатория. Работа с микроскопами. Цель: знакомство с новым видом микроскопа (цифровой) развитие познавательно-исследовательской деятельности.	С родителями 1. В формате видео провести Акцию «А я знаю, что...» (в акции принимают участие и дети, и родители, и педагоги ДОУ, где необходимо начать фразу словами «А я знаю, что...» далее продолжить предложение и рассказать о научном факте или открытии.) С педагогами ✓ Подготовить аналитический отчет и фотоотчет о проведении тематической недели «Первые шаги в науку» ✓ Организация педагогического круглого стола, с целью подведения
	Непрерывно образовательная телная	Младшая группа 9.00-9.15 (социально-коммуникативное развитие) «Красивые зубки - здоровые зубки» Цель: продолжить знакомство с организмом человека, закрепить культурно-гигиенические навыки. Средняя группа 9.00-9.20 30 (физическое развитие) проект «Я и мое тело» Цель: формировать потребность в здоровом образе жизни, познакомить с функционированием организма и с наукой –биология.	Подготовительная к школе группа 9.00-9.30 (физическое развитие) проект «Я и мое тело» Цель: Дать детям знания о человеческом организме, формировать потребность в здоровом образе жизни, познакомить с наукой –биология. Средняя группа 9.00-9.25 (физическое развитие) проект «Я и мое тело» Цель: Дать детям знания о человеческом организме, формировать потребность в здоровом образе жизни, познакомить с наукой –биология.	
	Прогулка	Наблюдение за техникой (машины, вертолеты, самолёты), технические загадки Цель: развитие диалогической речи, развитие внимания детей, развитие логического мышления.		

	Вторая половина дня	Работа с кинетическим песком (дети младшего возраста) Цель: развитие познавательного интереса, развитие моторики Викторина (средняя группа) «Умники и умницы» Цель: создание благоприятных условий для формирования познавательного интереса и выявления активных и одаренных детей.	Олимпиада «Лучший ученый» Цель: создание благоприятных условий для формирования познавательного интереса, выявление одаренных и активных детей среди группы Посещение ярмарки будущего Цель: приобщать дошкольников к культурно-эстетическим ценностям, побуждать к творческой деятельности; способствовать обогащению представлений о природном и рукотворном мире, развивать познавательные интересы	итогах тематической недели, оценить качество мероприятий, редактирование плана тематической недели на будущий год, выделить особенно успешные мероприятия.
--	---------------------	--	--	---

«Утверждаю»

и. о. заведующего МБДОУ

с. Калинка

Г. Г. Замоладчикова _____

«01» февраля 2021 г.

Положение

о проведении тематической недели

«Первые шаги в науку» в МБДОУ с. Калинка

На основании приказа о проведении конкурса «Лучшая методическая разработка по планированию тематической недели «Первые шаги в науку» среди ДОО» и в целях формирования и развития у дошкольников интереса к исследованиям, открытиям, создания необходимых условий для развития их мышления и расширения кругозора, выявления творческих педагогических коллективов дошкольных организаций в МБДОУ с. Калинка проводится тематическая неделя «Первые шаги в науку»

1. Общие положения

1.1. Тематическая неделя «Первые шаги в науку» проводится в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2020-2021 год, утвержденного министром просвещения Российской Федерации с 23 по 30 ноября 2020 года.

1.2. Тематическая неделя в МБДОУ с. Калинка проводится в целях создания условий в дошкольных организациях для ознакомления дошкольников с Днем Российской науки, формирования и развития их интереса к исследованиям, открытиям, создания необходимых условий для развития кругозора, выявления творческих педагогических коллективов дошкольных организаций, готовых делиться своим творческим опытом; стимулирование творческой деятельности педагогов.

2. Цель и задачи тематической недели

2.1. Цель: выявление лучших по планированию и проведению мероприятий тематической недели и методически грамотных педагогических работников ДОУ.

2.2. Задачи:

- Развитие творческой инициативы педагогов ДОУ, повышение их профессионального мастерства.
- Повышение компетентности педагогов ДОУ в создании условий для развития кругозора, индивидуальности и любознательности дошкольников.

- Создание общедоступного банка методических разработок в ДОУ

3. Участники тематической недели

3.1. Участниками тематической недели являются воспитатели, узкие специалисты ДОУ, дети, посещающие ДОУ, всех возрастных групп, а также родители и законные представители детей.

4. Сроки и порядок проведения тематической недели.

4.1. Тематическая неделя «Первые шаги в науку» проводится с 08.02.2021г. по 13.02.2021г.

4.2. Тематическая неделя проводится согласно перспективному планированию во всех возрастных группах

4.3. Педагогам всех возрастных групп предоставить отчет о проведении мероприятий, проведенных в ДОУ посвященных тематической недели в электронном формате в срок до 16.02.2021года старшему воспитателю, для составления сводного отчета (предоставить фото материалы, конспекты интересных занятий, викторин, олимпиад, проектов, интерактивных экскурсий, а также предоставить ссылки мастер классов)