

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Звездочка» с. Калинка Хабаровского муниципального района
Хабаровского края

Принято
на педагогическом совете № 68
от «31» мая 2021 года
с учетом мнения
Попечительского совета
председатель попечительского
совета Н.Н. Мохова

Утверждаю
и.о. заведующего
МБДОУ с. Калинка
Г.Г. Замолодчикова
от «31» мая 2021 года

ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
2021 учебный год

Грамотная организация летней оздоровительной работы в ДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

План летней оздоровительной работы в ДОУ предполагает детальную проработку всех основных моментов этой деятельности — праздники на свежем воздухе и физкультурные досуги; укрепляющие здоровье процедуры и интегрированные мероприятия.

Цель летне-оздоровительной работы:

сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

Регламентирующие нормативные документы

1. Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).
3. Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
4. Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
7. Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
8. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
9. Основная образовательная программа ДОУ.

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2021 год	май	И. о. заведующего
1.2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - по профилактике детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правил оказания первой помощи; - предупреждения отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;	май	И. о. заведующего ст. воспитатель
1.3.	Комплектация аптек в группах	май	воспитатели групп
1.4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	в течение летнего периода	воспитатели групп
1.5.	Приобретение выносного игрового оборудования	в течение летнего периода	Педагоги, родительская общественность, заведующий хозяйством
2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1.	Календарное планирование согласно плану летне-оздоровительного периода, методическим рекомендациям	май	воспитатели групп
2.2.	Переход ДОУ на летний режим работы	с 01 июня по 31 августа 2021 года	
2.3.	Организация и проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	в течение летнего периода	
2.4.	Игровая деятельность по реализуемой программе ДОУ, с учетом плана летне-оздоровительного периода	в течение летнего периода	

2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	в течение летнего периода	
2.6.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность	в течение летнего периода	
2.7.	Оформление родительских уголков по темам: «Осторожно, солнце!» «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период» «Предотвращение детского травматизма летом» «Ребенок и дорога»	в течение летнего периода	
3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
3.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение летнего периода	воспитатели групп, узкие специалисты
3.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
3.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, закаливание, гигиеническое мытье ног, корректирующая гимнастика)		
3.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры		
3.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков		администрация
3.6.	Организация водно-питьевого режима.		помощники воспитателей
3.7.	Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой: - «Правильное питание детей в летний период» - «Правила оказания доврачебной помощи при укусе, насекомых, солнечном ударе» - «Профилактика энтеровирусной инфекции» - «Закаливание детей летом»		педагоги
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
4.1.	Участие родителей в мероприятиях ДОУ	в течение лета	
4.2.	Участие родителей в оснащении и ремонте групп и детских участков	в течение лета	воспитатели групп

5. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

5.1.	Оформление клумб и цветников	в течении лета	сотрудники ДОУ
5.2.	Регулярный полив дорожек, детских площадок	Ежедневно, согласно погодным условиям	дворник
5.3.	Обеспечение песком игровых площадок	июнь	Родительская общественность, педагоги
5.4.	Покос травы на детских площадках и хоз. дворе	постоянно	дворник
5.5.	Контроль за оборудованием на игровых участках	постоянно	Завхоз, педагоги

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

Дата	Тема недели	Основные мероприятия события	Развлечение
1-4 июня	Тема: «Солнечное лето!» Цель: Создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей	Оформление книжных уголков в группах по теме Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность. Чтение художественной литературы по теме Забавы с мячом Литературные встречи «Читаем стихи о лете» Конкурс рисунков: «Краски лета», «Летний пейзаж» Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»	Развлечение «Город радости»
7-11 июня	Тема: «Сказки Дальнего Востока» Цель: продолжать знакомить детей с устным народным творчеством и авторскими произведениями, воспитывать любовь к литературе.	1. Конструирование из бумаги 2. Игры с водой Рисование «По страницам любимых сказок» Д/и «Из какой это сказки?», «Пазл» и др. Чтение сказок дальнего востока Экскурсия в библиотеку 1. Выставка книг «Русские народные сказки» 2. Консультация «Что читать ребенку»	Выставка «Иллюстрация к любимой книге»
14-18 июня	Тема: «Время юного эколога» Тема 1: «Дикие животные» Цель: закрепление названий животных и их детенышей, мест обитания животных. Знакомство с некоторыми	Тема: «В мире животных» Чтение художественной литературы (Г. Остёр, Пришвин, Бианки, Пушкин, Некрасов и пр.) Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игр-соревнования. Настольно-печатные игры (фауна) Закрепление знаний детей о животных родного края, жарких и холодных стран. Просмотр научных кратко метражных фильмов	Развлечение «Экологический квест» Мини выставки в группе детских рисунков животных

21-25 июня	экзотическими животными.	Буклет для закрепления «Детеныши животных»	
	Тема 2: «Домашние животные» Цель: закрепление знаний о домашних птицах и животных. Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.	Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры Проведение различных игр на участке. Чтение художественной литературы, стихов, потешек. Настольно-печатные игры (Домашние птицы и животные) Сюжетные игры «На ферме», «На птицеферме», «В гостях у бабушки» Рисование, лепка животных. Развитие мелкой моторики: игры с зерном, пшеном и пр.	Фотовыставка «Я и мой питомец»
28 -02 июня июля	Тема: «Растительный мир» Цель: Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира. Знакомство и закрепление названий деревьев, кустарников, грибов.	Рассматривание иллюстраций по теме Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценированная драматизация художественных произведений П/и «Садовник», «Найди свой цвет» Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) Слушание «Вальс цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик, «Вальс цветов» Шопена Уход за цветами на клумбе. Игры, направленные на закрепление названий деревьев, кустарников, грибов ДВ	Развлечение «Остров Дружбы» Олимпиада «Умники и умницы»
		1. Памятка «Ядовитые ягоды и грибы» 2. Памятка для родителей «Аллергия»	
05-09 июля	Тема: «Неделя юных исследователей» Цель: Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.	Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов. Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д. Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком Консультация «Домашняя игротка для детей и их родителей»	Акция «Расскажу секрет»
12-16 июля	Тема: «Вода, вода, кругом вода...» Цель: Развивать коммуникативные навыки детей, учить играть с водой.	Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры с водой. Проведение различных игр с водой на участке. Чтение художественной литературы о воде. Дидактические Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» Настольно печатные игры «Домино» (подводные обитатели) Квест игры	Развлечение «Царство Нептуна»

	Закрепить знания о реках, озерах, морях, океанов в мире, в РФ, на дальнем востоке и об обитателях подводного царства.	Экспериментальная деятельность с водой	
		Консультация «Сезон купания»	
19 – 23 июля	Тема: «Здоровый образ жизни и спорт» Цель: Укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни. Знакомство с историей олимпийских игр	Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского. Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница». Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». Знакомство с историей олимпийских игр и с некоторыми правилами различных видов спорта.	Развлечение: «День здоровья» Спортивные соревнования между родителями с детьми и педагогами с детьми. Работа семейного клуба Открытие летних олимпийских игр (старш. дошк. возраст)
26 -30	Тема: «Что такое хорошо, и что такое плохо?» Цель: Развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения.	Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры Проведение различных игр на участке. Чтение художественной литературы С.Я.Маршак «Что такое хорошо и что такое плохо?» и др. Словарик вежливых слов Изготовление поделки «Подарок другу» Особое внимание уделить социально-коммуникативной области развития безопасность: в лесу, правила поведения с огнем, опасность пожара и пр.	Выставка рисунков «Огонь -друг, огонь – враг» Развлечение в группах «День вежливости»
02-06 августа	Тема: «Экономическая неделька» (ст. дошкольный возраст) «Мир удивительных вещей» ((элементарные математические навыки) младший дошкольный возраст)) Цель: Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста. Закрепление пройденного материала в образовательной «Познавательное развитие» (ФЭМП)	Рассматривание иллюстраций по теме Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование драматизация авторских сказок. Закрепление цифр, цветов, мер длины и веса. Сюжетно-ролевые игры: «Пиццерия», «Магазин», «Кафе» и др. Настольно-печатные игры с математическим уклоном. Беседы о профессиях, экскурсии в магазин, библиотеку, школу, дом культуры.	Ярмарка копилки выставка поделок своими руками Педагоги представляют дидактическую игру, направленную на воспитание экономической грамотности.
		Консультация экономическое воспитание детей дошкольного возраста	

09-13 августа	Тема: «Игры моих родителей» Цель: Укрепление здоровья детей, развитие познавательной, социальной и художественно-эстетической деятельности дошкольников.	Изготовление альбома «Наши любимые игрушки» Чтение сказок, рассказов, стихотворений по теме. Игра с воздушными шарами и мыльными пузырями. Организация подвижных игр коренного населения ДВ и соседних стран. Знакомство с дидактическими, сюжетными играми стран-соседей	Развлечение «Веселые игры разных стран» (каждая группа готовит по одной – две игры национальной и делится опытом с группой – соседом) Выставка поделок «Игрушка своими руками»
		Консультация «Игра – ведущий вид деятельности ребенка в дошкольном возрасте»	
16-20 августа	Тема: «Знать правила дорожные каждому положено» Цель: Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.	Беседы «Правила дорожные – правила надёжные». Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения. Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игр-соревнования. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать). Обыгрывание дорожных ситуаций детьми Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»	Развлечение «Весёлый светофор»
23-31 августа	Тема «Театр» Цель: создать условия для развития творческих способностей детей дошкольного возраста	Чтение сказок, рассказов, стихотворений по теме, заучивание стихотворений наизусть. Игра – драматизация, сюжетно-ролевые игры «Я в театре», «Мы в кино» и др. Беседы о театре и кино, правилах поведения в общественных местах. Рисование афиш, плакатов. Активная работа с пальчиковым театром, теневым театром, кукольным театром. В старшем дошкольном возрасте изготовление костюмов из подручного материала. Прослушивание аудио сказок. Консультация «Возможности развития творческих способностей у ребенка» Консультация «Одаренные дети. Развитие одаренности»	Развлечение «Маленькие актеры» (Каждая группа готовит театральный мини номер, который будет представлен в группах. Театрализация может быть пальчиковым, игра-драматизация со зрителем, театр с куклами Би-Ба-Бо, теневой, кукольный и пр.)

ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

Дата	Выставка	Конкурс	Ответственные
01 июня	День защиты детей		Ж.Ю. Латухина педагоги
01-03 июня	Прием площадок для прогулки и выносного материала		Педагоги групп Члены комиссии И.о.заведующего, ст. воспитатель, зав хоз.
07-11 июня	Выставка «Иллюстрация к	Участие в муниципальном	Педагоги групп оформление

	любимой книги»	конкурсе на лучший участок «Умная среда» по логико-математическому развитию с 01.06 по 30.07 2021 года (участие принимают все педагоги и узкие специалисты)	воспитатель Паламарчук А.С.
14-18 июня	Мини выставки в группе детских рисунков животных		Педагоги групп
21-25 июня	Фотовыставка «Я и мой питомец»		Педагоги групп Организатор 2 й этаж Улезко З.А. Носенко В.С. 1 этаж
28июня по 02 июля	_____	Олимпиада «Умники и умницы»	Педагоги групп ст. воспитатель Онохова Ю.Е.
05-09 июля	Акция «Расскажу секрет» (просты физические, статические эксперименты, а также эксперименты с водой и песком) (с привлечением детей школьного возраста)		Организатор ст. воспитатель Онохова Ю.Е.
	Мастер класс для детей младшего дошкольного возраста «Лепим зайку» из полимерного мягкого пластилина Мастер класс для детей старшего дошкольного возраста «Сухое валяние игрушек» работа с натуральными материалами.		
12-16 июля	Экспериментальная деятельность с водой Акция «Берегите воду» (листовки, брошюры, плакаты и пр)		Педагоги всех групп Организатор акции воспитатель Фирщикова Ю.Н., Латухина Ж.Ю.
19-23 июля	Открытие летних олимпийских игр Соревнование в летних видах спорта между детьми старшего дошкольного возраста		Педагоги групп оформление воспитатель Залата Н.В., Онохова Ю.Е.
26-30 июля	Выставка рисунков «Огонь -друг, огонь – враг»		Педагоги групп Ответственный Яценко Н.В.
02-06 августа	Выставка поделок своими руками для детей и родителей «Ярмарка копилки»	Конкурс дидактических пособий Педагоги представляют дидактическую игру, направленную на воспитание экономической грамотности.	Педагоги групп
09-13 августа	Выставка поделок «Игрушка своими руками»	_____	Педагоги групп Оформление Улезко З.А.
16-20 августа	Выставка рисунков «Безопасность на дороге»	_____	Педагоги групп Оформление Носенко В.С.
23-31 августа	Выставка рисунков «Профессии глазами детей»	Конкурс «театр своими руками»	Педагоги групп Оформление выставки Яценко Н.В. Оформление конкурса Фирщикова Ю.Н.

РАБОТА С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ В ТЕЧЕНИИ ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА

Работа с социальными партнерами - Дом Культуры с. Калинка - Библиотека с. Калинка -МБОУ СОШ с. Калинка - Теневой театр г. Хабаровск	В течении летнего периода	И.о. заведующего ДОУ Воспитатели Ст. воспитатель
---	---------------------------	--

- Детский театр «Розовый слон» - Пожарная часть с. Князе-Волконское - Больница с. Князе-Волконское - Индивидуальные предприниматели с. Калинка		
---	--	--

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	Май	Ст. воспитатель
«Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период»	Июнь	Ст. воспитатель
«Организация двигательной активности детей в летний период»	Июнь	Ст.воспит.
«Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы»	Июнь-июль	Ст. воспит.
«Особенности музыкального воспитания детей в летний период»		Музыкальный руководитель
Стендовые консультации для педагогов: -«Посильный труд дошкольников на воздухе» -«Если дождик –не беда дело мы найдем всегда» (организация дошкольников в дождливый период)	В течении летнего периода	Ст. воспитатель
Разработка и утверждение годового плана на 2021 – 2022 учебный год в соответствии с ФГОС	Август	И.о. заведующего ДОУ Ст. воспитатель
Разработка и утверждение рабочих программ педагогов на 2021 -2022 учебный год в соответствии с ФГОС	Август	И.о. заведующего ДОУ Воспитатели Узкие специалисты Ст. воспитатель
Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2021-2022 учебный год	Август	Ст. воспит.
Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	В течении летнего периода	Ст.воспит.

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»	В течении летнего периода	И.о. заведующего ДОУ Ст. воспитатель
Готовность групп к новому учебному году	Август	Зав. хозяйством
Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов;	В течении летнего	Ст. воспитатель

- организация инструктажа с детьми дошкольного возраста педагогами закаливающих мероприятий, питания;	периода	И.о. заведующего ДОУ Ст. воспитатель
- соблюдения режима дня;		
- соблюдение питьевого режима;		воспитатели
- укрепления материальной базы;		И.о. заведующего ДОУ
- финансово-хозяйственная деятельность;		И.о. заведующего ДОУ Зав. хоз.
- выполнение натуральных норм питания детей		
Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня; -утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе); - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка; -организация питания; - проведение намеченных мероприятий; -организация непосредственно образовательной деятельности по физической культуре и музыке; -организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития; -работа с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности; - ведение документации; - организации профилактических мероприятий.	В течении летнего периода	И.о. заведующего ДОУ Ст. воспитатель
Периодический контроль: - организация развивающей среды;	Июль Август	И.о. заведующего ДОУ Ст. воспитатель

**РАСПИСАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2021 ГОД**

Группы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа раннего развития	9.10-9.25 Социально-личностное направление 9.40-9.55 Познавательно – речевое направление	9.00-9.15 Художественно - эстетическое направление (рисование/лепка) 9.20-9.35 Физическая культура (подвижные игры, элементы закаливания на улице)	9.10-9.25 Художественно - эстетическое направление (музыка) 10.20-10.35 Физическая культура (подвижные игры, элементы закаливания на улице)	9.10-9.25 Художественно - эстетическое направление (музыка) 9.40-9.55 Познавательно-исследовательское	9.00-9.15 Художественно - эстетическое направление (конструирование из бумаги / аппликация) 9.25-9.40 Физическая культура (подвижные игры, элементы закаливания на улице)
Младшая группа	9.10-9.25 Социально-личностное направление 9.45- 10.00 Художественно - эстетическое направление (музыка)	9.10-9.25 Познавательно-исследовательское направление 9.50- 10.05 Художественно - эстетическое направление (музыка)	9.10-9.25 Познавательно – речевое направление 10.45-11.05 Физическая культура (подвижные игры, элементы закаливания на улице)	9.10-9.25 Художественно-эстетическое направление (рисование/лепка) 9.45-10.05 Физическая культура (элементы закаливания на улице)	9.10-9.25 Художественно - эстетическое направление (конструирование из бумаги / аппликация) 10.05-10.20 Физическая культура (на улице)
Средняя группа	9.00-9.25 Социально-личностное направление 11.00-11.25 Физическая культура (на улице)	9.10-9.35 Художественно - эстетическое направление (рисование/лепка) 10.10-10.35 Физическая культура (подвижные игры, элементы закаливания на улице)	9.00-9.25 Познавательно – речевое направление 9.35-10.00 Художественно-эстетическое направление (конструирование из бумаги / аппликация)	9.45-10.10 Художественно-эстетическое направление (музыка) 10.10-10.35 Физическая культура (подвижные игры, элементы закаливания на улице)	9.10-9.25 Познавательно-исследовательское направление 9.45-10.10 Художественно - эстетическое направление (музыка)

Старшая группа	9.00-9.30 Социально-личностное направление	9.00-9.30 Художественно - эстетическое направление (рисование/лепка)	9.40-10.10 Художественно - эстетическое направление (музыка)	9.00-9.25 Познавательно-исследовательское направление	9.00-9.25 Художественно - эстетическое направление (конструирование из бумаги / аппликация)
	10.20-10.50 Физическая культура (подвижные игры, элементы закаливания на улице)	9.40- 10.10 Познавательно – речевое направление	11.15-11.45 Физическая культура (подвижные игры, элементы закаливания на улице)	10.20- 10.50 Художественно - эстетическое направление (музыка)	9.50-10.20 Физическая культура (подвижные игры, элементы закаливания на улице)
подготовительная к школе группа	9.00-9.30 Социально-личностное направление	9.10-9.40 Познавательно – речевое направление	9.00-9.30 Художественно-эстетическое направление (рисование/лепка)	9.00-9.30 Познавательно-исследовательское направление	9.00-9.30 Художественно - эстетическое направление (музыка)
	9.40 – 10.10 Физическая культура (на улице)	10.20- 10.50 Художественно - эстетическое направление (музыка)	9.40 – 10.10 Физическая культура (на улице)	10.10 – 10.40 Художественно-эстетическое направление (конструирование из бумаги / аппликация)	10.00-11.30 Физическая культура (подвижные игры, элементы закаливания на улице)

Работа с узкими специалистами строится на основании рабочих программ специалистов и с учетом расписания НОД.

Режим дня группы раннего развития

Режимные моменты	Время
Прием детей на воздухе, осмотр, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	7.30-8.30
Утренняя гимнастика	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-9.00
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке, прогулка: совместная деятельность с педагогом, организованная образовательная деятельность, возвращение с прогулки	9.00-11.30
Питьевой режим	в течение прогулки
Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед	11.40-12.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия (воздушные ванны, водные процедуры)	15.00-15.15
Подготовка к ужину, ужин	15.30-16.00
Чтение художественной литературы, игры (см. циклограмму)	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-17.30
Уход домой	17.30-18.00

Режим дня младшей группы (тёплый период)

Режимные моменты	Время
Прием детей на воздухе, осмотр, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	7.30-8.30
Утренняя гимнастика	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-9.00
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке, прогулка: совместная деятельность с педагогом, организованная образовательная деятельность, возвращение с прогулки	9.00-11.30
Питьевой режим	в течение прогулки
Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед	11.40-12.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия (воздушные ванны, водные процедуры)	15.00-15.15
Подготовка к ужину, ужин	15.30-16.00
Чтение художественной литературы, игры (см. циклограмму)	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-17.30
Уход домой	17.30-18.00

Режим дня средней группы (тёплый период)

Режимные моменты	Время
Прием детей на воздухе, осмотр, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	7.30-8.30
Утренняя гимнастика	8.30-8.45
Подготовка к завтраку, завтрак	8.45-9.00
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке, прогулка: совместная деятельность с педагогом, организованная образовательная деятельность, возвращение с прогулки	9.00-11.45
Питьевой режим	в течение прогулки
Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед	11.45-12.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия (воздушные ванны, водные процедуры)	15.00-15.15
Подготовка к ужину, ужин	15.30-16.00
Чтение художественной литературы, игры (см. циклограмму)	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-17.30
Уход домой	17.30-18.00

Режим дня старшей группы (тёплый период)

Режимные моменты	Время
Прием детей на воздухе, осмотр, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	7.30-8.30
Утренняя гимнастика	8.30-8.45
Подготовка к завтраку, завтрак	8.45-9.00
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке, прогулка: совместная деятельность с педагогом, организованная образовательная деятельность, возвращение с прогулки	9.00-12.00
Питьевой режим	в течение прогулки
Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия (воздушные ванны, водные процедуры)	15.00-15.15
Подготовка к ужину, ужин	15.30-16.00
Чтение художественной литературы, игры (см. циклограмму)	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-17.30
Уход домой	17.30-18.00

**Режим дня группы подготовительной к школе
(тёплый период)**

Режимные моменты	Время
Прием детей на воздухе, осмотр, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	7.30-8.30
Утренняя гимнастика	8.30-8.45
Подготовка к завтраку, завтрак	8.45-9.00
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке, прогулка: совместная деятельность с педагогом, организованная образовательная деятельность, возвращение с прогулки	9.00-12.10
Питьевой режим	в течение прогулки
Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия (воздушные ванны, водные процедуры)	15.00-15.15
Подготовка к ужину, ужин	15.30-16.00
Чтение художественной литературы, игры (см. циклограмму)	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-17.30
Уход домой	17.30-18.00

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**ПРИМЕРНАЯ ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ЛЕТНИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	- словесные и подвижные игры; - экологические дидактические игры; - беседы; - упражнения; - игровые тренинги;	- подвижные игры; - дыхательная гимнастика; - игровой массаж; - развивающие игры; - ситуативные диалоги; - чтение познавательной литературы; - работа с модулями, макетами, схемами;	- дидактические игры; - сюжетные игры (с собственными знаниями детей на основе их опыта)	- наблюдения за объектами природы; - занятия в театральном уголке; - экологические игры с игрушками и бросовым материалом;	- беседы; - игровые ситуации; - подвижные игры - игры разной подвижности; - музыкально-ритмические упражнения; -игры-экспериментирования
1 половина дня (по погодным условиям)	- пальчиковая гимнастика; - словесные игры; - малые фольклорные жанры; - чтение художественной литературы; - творческие задания; -дидактические игры; - поддержание социального контакта (фактическая беседа); - гимнастики (мимическая, логоритмическая);	- разучивание новых подвижных игр; - прогулка с двигательной активностью; - игры-экспериментирования; - игры с использованием дидактических материалов; - наблюдение; интегрированная детская деятельность (включение ребенком полученного сенсорного опыта в его практическую деятельность: предметную, продуктивную,	- имитационные подвижные игры; - экскурсии, наблюдения ; - чтение художественной литературы; - видеоинформация; - досуги, праздники; - обучающие игры;	- обучение, совместный труд, поручения; - дидактические игры; - продуктивная деятельность; - экскурсии; - творческие задания; -чтение; - игры; - посещение мини- музеев в группах ДОУ, выставок; - продуктивная деятельность;	- игры – беседы; - этюды; - досуги; - праздники; - чтение; - рассказывание; - разучивание песен; - музыкально-дидактические игры; - танцевальные упражнения; - литературно-музыкальные викторины
	Утренняя гимнастика с элементами самомассажа, релаксации и пр. (на усмотрение педагога)				
	Подготовка к завтраку (КТН) Завтрак				
	Подготовка к образовательной деятельности	Подготовка к образовательной деятельности	Подготовка к образовательной деятельности	Подготовка к образовательной деятельности	Подготовка к образовательной деятельности

	Целевая прогулка Наблюдения, игры малой подвижности, подвижные игры, экскурсии				
	Подготовка к обеду. Обед Объяснение, напоминание о культурно-гигиенических навыках				
	Подготовка ко сну. Сон. <u>Для педагога.</u> Планирование, изготовление наглядно-практического, дидактического материала. Подготовка материала к проведению образовательной деятельности. Педсоветы, семинары <u>Для детей.</u> Сон и постепенный подъем детей. Воздушные, водные процедуры Профилактика плоскостопия самомассаж.				
	Подготовка к полднику. Полдник.				
(по погодным условиям)	театрализованные игры; -чтение художественной литературы; - ситуативные диалоги; рассматривание иллюстраций; словотворчество; -с/р игры	-лого ритмика - подвижные игры; -беседа о здоровом образе жизни; - игровые упражнения (словесные, логические); - игры (дидактические, подвижные); викторина, турниры умниковв сзнаек -с/р игры	- беседы, чтение худ. литературы; - литературно-поэтические вечера; - дидактические игры, -сюжетно ролевые игры; -игровая деятельность (игры в парах, совместные игры с несколькими партнерами); - пальчиковые игры; -уроки нравственности (обсуждение ситуаций);	-трудовые поручения, участие в совместной с взрослым в уборке игровых уголков; -акции (труд в природе); - участие в ремонте атрибутов для игр детей и книг; - ручной труд; - драматизация - словотворчество;	- сюжетные игры; -танцевальные упражнения; - игры; - музыкальные досуги; -физкультурно-музыкальные досуги; праздники; концерты для малышей; тематические беседы, -игры-экспериментирования
	Прогулка: игры, деятельность по интересам Игры, труд, организация самостоятельной и совместной деятельности, индивидуальная работа с детьми				
(по погодным условиям)	- настольные игры; -ситуативное обсуждение; - дидактические игры;	- народные игры; - мастерская (свободное творчество)	развитие мелкой моторики рук; - настольно – печатные и словесные игры - словотворчество	-задания, поручения; -логические задания, -любимые игры	печатные игры; - чтение; - тематический досуг;
	работа с родителями (консультации, беседы, папки-передвижки, акции, памятки, выставки детских работ, «День открытых дверей» и т.п.				