Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка» с. Калинка Хабаровского муниципального района Хабаровского края

СОГЛАСОВАН на заседании педагогического совета МБДОУ с. Калинка протокол N 1 от «29» августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ с. Калинка А.В. Баринова «29» августа 2025г

Годовой план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Звездочка» с. Калинка Хабаровского муниципального района Хабаровского края на 2025-2026 учебный год

Оглавление

1. Пояснительная записка
2. Аналитическая справка деятельности образовательного учреждения за 2024-2025 учебный год
y
2.1. Общие сведения об образовательной организации
2.2. Оценка образовательной деятельности.
2.3. Анализ профессиональной деятельности педагогов ДОУ14
2.4. Оценка качества работы с родителями
3. Основная часть. Организация педагогического развития
3.1. Цель на предстоящий учебный год
3.2. Годовые задачи предстоящий учебный год:
4. Нормативно-правовое, научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса
5. Взаимодействие ДОУ с родителями (законными представителями) детей, посещающих учреждение и социальными партнерами
6. Административно-хозяйственная работа
Приложение 1

1. Пояснительная записка

Годовой план составлен по рекомендуемой структуре К. Ю. Белой «Технология составления годового плана работы ДОУ» М.2012 год

В 2024-2025 учебном году образовательный процесс строился на основе образовательной программы дошкольного образования реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО и АОП ДО), разработанной в соответствии с Федеральной образовательной Федеральной программой дошкольного образования адаптированной образовательной образования программы дошкольного соответственно. Содержание программ в течении учебного года обеспечивало развитие и воспитание детей от полутора до семи лет с учетом их возрастных и особенностей ПО основным образовательным индивидуальных социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивало коррекционное развитие и обучение детей, посещающих МБДОУ с. Калинка.

При организации образовательной деятельности учитывались рекомендации образовательной программы, требования СанПиН. Режим дня соответствовал требованиям к организации образовательного процесса и предусматривал:

- четкую ориентацию на возрастные и психические возможности детей,
- выделение достаточного количества времени для сна, прогулки,
- -строгое соблюдение интервалов между приемами пищи.

2. Аналитическая справка деятельности образовательного учреждения за 2024-2025 учебный год

2.1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно-правовая форма – учреждение

Тип образовательной организации – муниципальное бюджетное

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка» с. Калинка Хабаровского муниципального района Хабаровского края.

Сокращенное название: МБДОУ с. Калинка

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 680549, Российская Федерация, Хабаровский край, Хабаровский район, с. Калинка Ул. Торговая д. 2 а

Caŭm: http://zvezdochka-hab.27obr.ru

Электронная почта: dou-kalinka@mail.ru

Телефон: +7(4212)49-40-58

Учредитель: Управление образования администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края

Место нахождения Учредителя:

Юридический адрес: 680510, Российская Федерация, Хабаровский край, Хабаровский район, с. Тополево, ул. Пионерская, д.8, офис 2

Фактический адрес: 680510, Российская Федерация, г. Хабаровск, ул. Волочаевская, дом 6, офис 410

2.2. Оценка образовательной деятельности.

Мониторинг усвоении ОП осуществлялся педагогами в начале и конце учебного года, на основании индивидуальных маршрутов. Мониторинг имеет три критерия оценивания: «не сформированы знания», «в стадии формирования», «сформированы». Первый критерий «не сформированы знания» подразумевает, что ребенок имеет знания ниже среднего или средний уровень знаний. Второй критерий «в стадии формирования» подразумевает, что сформированные знания выше среднего уровня и/или знания ребенка условно достаточно сформированы. Третий критерий оценивания усвоения программного материала «знания сформированы» означает, что программа обучения и развития ребенком полностью усвоена.

На основании выше перечисленных критериев итоговая цифра сформированности складывается из критериев «знания сформированы» и «знания в стадии формирования».

Сводная таблица 1 «Анализ освоения детьми программного материала за 2024-2025 учебный год в %».

Группа	Групп ранне возра	его	Млад групп		Средн групп		Старі групп		Подго к шко групп	оле	ит	ого
Область развития	не сф- но	сф-	не сф- но	сф- но	не сф- но	сф- но	не сф- но	сф- но	не сф- но	сф-	не сф- но	сф- но
Познавательное развитие	10%	90%	33%	67%	13%	87%	0%	100 %	14%	86%	14%	86%
Речевое развитие	45%	55%	21%	79%	8%	92%	17%	83%	23%	77%	23%	77%
Социально-коммуникативн ое развитие	5%	95%	8%	92%	17%	83%	0%	100 %	5%	95%	7%	93%
Художественно- эстетическое развитие	25%	75%	13%	87%	17%	83%	0%	100 %	5%	95%	12%	88%
Физическое Развитие	5%	95%	13%	87%	17%	83%	0%	100 %	0%	100 %	7%	93%
Средний показатель	18%	82%	18%	82%	14%	86%	3%	97%	9%	91%	12%	88%

Диаграмма 1 Освоение программного материала детьми в 5 образовательных областях на конец 2024-2025 учебного года.

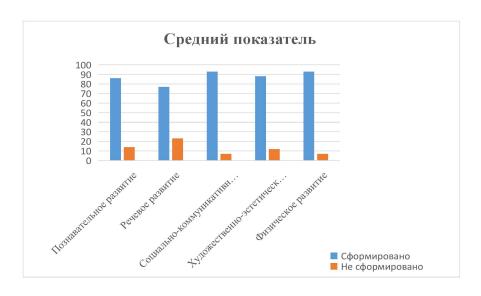
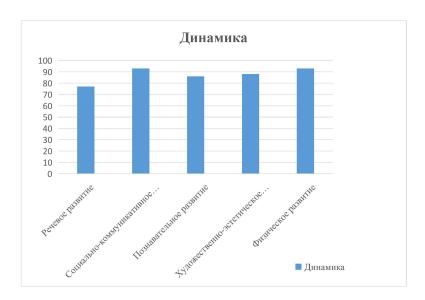


Таблица 2. Доля динамики освоения детьми программного материала за 2024-2025 учебный год

Доля	Речевое	Социально-	Познавательн	Художестве	Физическ	средний
динамики	развитие	коммуникати	ое развитие	нно-	oe	показат
		вное развитие		эстетическое	развитие	ель
				развитие		динамик
						И
Средний	77%	93%	86%	88%	93%	88%

Диаграмма 1 Доля динамики освоения детьми программного материала образовательным областям за 2024- 2025 учебный год



Таким образом, программный материал успешнее всего освоен в таких образовательных областях, как «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

Не достаточно успешно детьми усвоен учебный материал в области: «Речевое развитие», что связанно с частыми заболеваниями детей на протяжении учебного года, частыми пропусками детей по неуважительным и уважительным причинам, а также с тяжело протекающей адаптацией в младшей и группе и группе раннего возраста. Кроме этого в образовательной области «Речевое развитие» в последнее время наблюдается резкий спад положительных результатов по причине отказа

родителей (законных представителей) воспитанников обращаться в ПМПК для получения заключения и соответственно коррекционной помощи детям, посещающих ДОУ.

Материалом в таких образовательных областях как «Физическое развитие» и «Познавательное развитие» воспитанники овладевают стабильно ровно во всех возрастных группах.

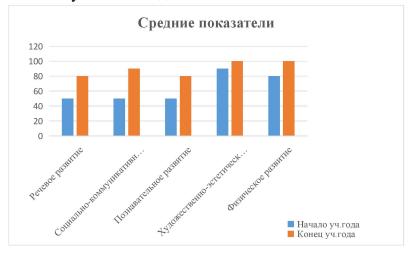
Общий результат мониторинга по сравнению с предыдущим учебным годом несколько выше (5%) по усвояемости программного материала. В новом 2025-2026 учебном году будут предусмотрены профилактические меры по пропускам детей без уважительной причины, особое внимание сосредоточится на адаптации детей младшего и раннего возраста, а также необходимо максимально усилить работу в направлении здоровье сбережения детей.

В группе компенсирующей направленности, которую посещают дети с ограниченными возможностями, по заключению ТПМПК Хабаровского района и ПМПК г. Хабаровск, с заключением ТНР также проведен анализ освоения программного материала по 5 образовательным областям.

Таблица 3 «Анализ освоения детьми с ОВЗ ТНР программного материала за 2024-2025 учебный год в %».

Образоват	Период	Речевое	Социально-	Познавате	Художестве	Физическо	Итог
ельные		развитие	коммуника	льное нно-		е развитие	среднего
области			тивное	развитие	эстетическо		показателя
//группа			развитие		е развитие		мониторинга
							по группам
							на конец года
		не сф./в	не сф./в	не сф./в	не сф./в	не сф./в	не сф./в
		ст.сф./сф.	ст.сф./сф.	ст.сф./сф.	ст.сф./сф.	ст.сф./сф.	ст.сф./сф.
Группа	Начало	50%	50%	50%	10%	20%	36%
компенси	года	50%	50%	50%	60%	40%	50%
рующей		0%	0%	0%	30%	40%	14%
направлен							
ности		Итого 50%	Итого 50%	Итого	Итого 90%	Итого 80%	Итог 64%
				50%			
10 детей	Конец	20%	10%	20%	0%	0%	10%
	года	50%	50%	40%	30%	20%	38%
		30%	40%	40%	70%	80%	52%
		Итого 80%	Итого	Итого	Итого	Итого	Итог 90%
			90 %	80%	100%	100%	

Диаграмма 3 Освоение детьми с ОВЗ ТНР программного материала на начало и конец 2024-2025 учебного года



Таким образом, из таблицы и диаграммы видно, что ребята добиваются больших успехов в таких образовательных областях как «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

В логопедический пункт на протяжении 2024-2025 учебного года было зачислено 17 детей, 3 человека из подготовительной к школе группы, 7 детей из старшей группы, 5 человек из средней группы, 1 ребенок ТНР из младшей группы. 6 детей были оставлены для продолжения коррекционной работы. Основная коррекционная работа проводилась с детьми старшего дошкольного возраста, дети младшего дошкольного возраста получали консультативную помощь (родители, педагоги). Кроме консультативной помощи дети младшего дошкольного возраста принимали участие в муниципальном инновационном проекте «Инновационная модель логопедического пункта дошкольного образовательного учреждения как диагностико-развивающего и коррекционного центра в условиях ФГОС».

В 2024-2025 учебном году в дошкольном учреждении продолжила свою работу группа компенсирующей направленности для детей ОВЗ с ТНР, куда на основании заключения ТПМПК было зачислено 10 детей. Такими образом, за учебный год коррекционная работа в группе компенсирующей направленности велась с 10 детьми. Работа с этими детьми строилась согласно АОП для детей ОВЗ с ТНР и индивидуальными маршрутами развития детей.

Таблица 3 «Результаты коррекции и развития речи детей, зачисленных в группу компенсирующей направленности 2024-2025 г. г.»

	Показатели	Количество детей			
1	Общее кол	ичество			
	Обследованных детей	55			
	Речь в норме	20			
	Нарушения речи	35			
	Зачислено в группу		10		
	компенсирующей направленности				
		выявлено	зачислено		
	OHP 1	1	1		
	OHP 2	7	7		
	OHP 3	2	2		
2	Выпущенные всего		2		
	С нормальной речью	2	9		
	Со значительными улучшениями	7			
	Без улучшений	1			
3	Рекомендовано направить в школу	-			
	Остались на повторный курс		6		

Таблица 4 «Результаты коррекции и развития речи детей, зачисленных в логопедический пункт 2024-2025 г. г.»

	Показатели	Количество дет	гей
1	Общее кол	ичество	
	Обследованных детей	55	
	Речь в норме	20	
	Нарушения речи	35	
	Зачислено в логопедический пункт		10
	Заключение	выявлено	зачислено
	OHP 3	7	7
	OHP 2	2	2
	ФФНР (стертая форма дизартрии)	1	1
2	Выпущенные всего		6
	С нормальной речью	1	5
	Со значительными улучшениями	4	
	Без улучшений	1	
3	Рекомендовано направить на		4
	ПМПК перед школьным		
	обучением		
	Остались на повторный курс		1

Коррекционная работа в дошкольном учреждении проводимая учителемлогопедом показала стабильные результаты. У большинства детей подготовительной к школе группы к концу учебного года были поставлены и автоматизированы звуки, кроме этого выявлена положительная динамика в развитии самостоятельной связной речи.

Целью психологического сопровождения детей в ДОУ является создание благоприятных условий для максимальной реализации психического и личностного потенциала обучающихся. Анализ работы педагога психолога, показал, что в течении года были созданы благоприятные социальные, психологические, педагогические условия для успешного воспитания и развития дошкольников разного возраста, велась консультативная работа с родителями.

Проведенную групповую и индивидуальную коррекционную работу с детьми в целом можно считать удовлетворительной. Тщательный анализ коррекционной работы выявил недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления.

Необходимо отметить, что контингент законных представителей воспитанников не желает проходить ПМПК для подтверждения статуса ОВЗ у их ребенка, что усложняет целенаправленную коррекционно-развивающую работу узких специалистов ДОУ. В новом учебном году перед педагогическим составом важно поставить задачу по просветительской деятельности родителей в части работы ПМПК, ППК о последствиях отсутствия коррекционной работы, а также будущих проблем, связанных с обучением в школе.

Таблица 5 Статистический отчет педагог-психолога

Задачи		Полож	сителі	ьные рез	ультан	пы	Пробле прич	-	Пути решения проблем, перспективы				
Работа с деть.	Работа с детьми (специально организованная деятельность, совместная деятельность со взрослым, свободная самостоятельная деятельность детей, результаты обследования)												
Выявить уровень адаптации вновь прибывших детей в ДОУ.	Из внов	вь прибы	ІВШИХ Д	цетей вы	явлено		Не всо объект воспита оцения адаптаци оказател	ивно атели зают юнные	В начале года проводить консультации с воспитателями по заполнению адаптационных листов				
Выявить уровни готовности детей подготовительных				выявлено и ыявлено и									
групп к обучению в школе	Дети Группа 10	Уровень Низі Кол-во		Сред Кол-во		Вы Кол-во	сокий % 96	-					

Выявить детей для	После проведения диагностики в начале года	Дети,	Консультация родителей по
коррекционно-	были выявлены дети, у которых некоторые	находящиеся на	поводу пропусков детского сада,
развивающих	показатели психического развития на	ПМПк ДОУ	по итогам работы ПМПк.
групп и ПМПк	низком уровне.	часто не	
	Включено в состав ПМПк ДОУ 6 детей (6 –	посещают	
	средняя группа)	детский сад по	
	,	болезням или	
	(см. папку с материалами ПМПк за 2024 –	иным причинам,	
	2025 уч. год). Также в конце 2024-2025 уч.	вследствие чего	
	года по результатам работы ПМПк ДОУ 4	не посещают	
	ребенка выведено на ТПМПК, в связи с	достаточное	
	определением трудностей в обучении	количество	
	ребенка.	коррекционных	
		мероприятий и не	
		удается	
		достигнуть	
		коррекционного	
		эффекта.	

Выявить уровень	28 ребенка, сред								
развития	Результа	ты корр	екционно-ра	азвивающей	работы				
эмоционально-	Дата	Кол-	Урові	ни эмоциона.	льно —				
чувственной сферы	обследования	во,	чувст	гвенного раз	вития				
детей старшей		%	высокий	средний	низкий				
группы	Октябрь	К	5	5 19 4					
	2024 год	%	18	14	14				

	Май 2025 год	К	24	4	0			
		%	86	14	0			
Развивать адаптационные способности у детей подготовительных групп перед школой Развитие детей включенных с состав ПМПк.	Тренинг по под подготовительной в состав ПМП в конце года 6 д переходят в шк следующий уче	ных гр к на на детей с	упп посо чало год сняты с у I 10 вклю	етили 100 % ца вошло 10 учета, т.к. (б детей, б из них	Тк на	Дети, чей уровень развития психических процессов находится на уровне ниже возрастной нормы, по невыясненным причинам редко посещают детский сад, и их родители не очень заинтересованы в развитии своих детей.	Приглашать родителей, чьи дети включены в ПМПк ДОУ, на каждое заседание комиссии.
Формировать у	Индивидуальны	е конс	ультаци	и посетили	16			
детей с различными	_		<i>y</i>		-			
эмоциональными и								
психологическими								
трудностями положительное								

эмоциональное											
благополучие											
Взаимодействие с родителями											
Повысить	Проведено 4 родительских собраний, на которых	.Проводить клуб с									
психологическую	присутствовало 51 родитель.	приглашением на									
компетентность	Заседания родительского клуба «У школьного	каждое заседание									
родителей в	порога» - 1, где присутствовало 15 родителей.	разных									
вопросах		специалистов									
воспитания детей		школы села.									
Помощь родителям	Индивидуальные консультации посетило 80 (69%)										
по интересующим	родителей.										
вопросам.											
	Взаимодействие с воспитателям	ıu									
Повысить	3a 2024 – 2025 учебный год проведено 58										
психологическую	индивидуальных консультаций.										
компетентность											
воспитателей.											
Профилактика	Проведена лекция с элементами тренинга на тему		Провести в следующем								
профессиональног	«Профилактика проф. выгорания педагогов», на		уч. году тренинги по								
о выгорания	которой присутствовало 8 педагогов, а также тренинг «		профилактике проф.								
	методы самовосстановления при эмоциональном		выгорания с								
	выгорании» присутствовало 8 педагогов		педагогами, методы								
			самовосстановления								
	Создание предметно – развивающей с	реды									

Пополнить	Картотека рекомендаций пополнилась по следующим	В начале года с
картотеку	темам:	использованием анкет
наглядных	- правила адаптации детей к ДОУ,	опросить родителей для
рекомендаций для	- кризис 3 лет, 5 лет	планирования тем
родителей в	- детские страхи	консультаций.
«Уголок	- психическое и эмоциональное развитие детей 6-7	копоультации.
психолога»	лет,	
HCHXOSIOI d//	- кинезиологические упражнения для	
	дошкольников	
	- веселая математичка дома	
	- чем занять ребенка дома	
	- Кризис 5 лет.	
	Консультации для информационного стенда:	
	- Одаренные дети в детском саду	
	- советы родителям в общении с детьми	
	- учимся понимать своих детей	
	- ссоры при ребенке.	
	- Игры перед сном	
	 Домашние обязанности детей по возрасту 	
	- 20 способов чтобы ребенок вас услышал	
	- Будущие первоклассники- это для вас	
	- Правила безопасности, которые должен знать	
	ребенок	
	- Ребенок кусается, что делать	
	- Роль матери и отца в развитии дошкольника	
	- Синдром навязчивых движений у детей	
Изготовление	- Игра «птицы»	Пополнить пакет
пособий.	- «Веселые крышечки»,	рекомендациями для
HOOOHH.	- «перчаточные куклы»	рекомендациями для воспитателей и
	Micpationible Ryklibi//	помощников
		воспитателя по
		психологическим

Анализ Вывод: результатов мониторинга показывает, что освоение образовательной программы имеет стабильно удовлетворительную динамику. Такие благодаря целесообразному достигнуты использованию педагогических технологий, методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно- пространственной среды. В ДОУ в течении учебного года были созданы все условия для обеспечения психологического и физического благополучия воспитанников. Продумана комфортная организация режимных моментов, в режиме дня использовались приёмы релаксации, элементы здоровье сберегающей педагогики. На протяжении всего учебного года в помощь родителям предлагались интересные и полезные ссылки, направленные на развитие и обучение детей, педагогами создавались дидактические игры, видеоролики по развитию художественных навыков, проводились консультации групповые и индивидуальные, предлагались рекомендации.

2.3. Анализ профессиональной деятельности педагогов ДОУ.

В течении учебного проведены семинары, круглые столы, педагогические советы согласно годовому плану.

Таблица 6 Основные мероприятия за 2024-2025 учебный год

Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Отметка о выполнении //примечания
Педагогический совет 1	Август	выполнено
Определение стратегии развития		
дошкольного учреждения		
Анализ работы за летний оздоровительный период		
Педагогический совет 2	Ноябрь	выполнено
«Здоровье сберегающие технологии в ДОУ, формы и	_	
методы»		
Педагогический совет 3	Январь	выполнено
«Использование современных педагогических	_	
технологий в работе с дошкольниками»		
Педагогический совет 4	Март	выполнено
«Детское экспериментирование как основа	•	
познавательно-исследовательской деятельности детей		
дошкольного возраста»		
Педагогический совет 5	Май	выполнено
Итоги учебного года		
В течении учебного года педагогами велась работа по ро	еализации	
долгосрочных проектов		
Проектная деятельность узких специалистов и	В	выполнено
воспитателей с привлечением законных представителей	течении	
детей и социальных партнеров с учетом годовых задач и	года	
ОП.		

1. «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста» 2. «Повышение педагогической компетенции родителей» 3. «Волонтерская деятельность как возможность воспитания нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста» 4. «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» 5. «Эколята-дошколята, молодые защитники природы» 6. Проект для детей подготовительной к школе группы «Юный казак» 7. Проект «Юный армеец» Работа педагогического коллектива по направлению инновационной деятельности - участие в качестве соисполнителя Федеральной растечении логопедического пункта дошкольного образовательного учреждения как диагностико-развивающего и коррекционного центра в условиях ФГОС» - организация работы в качестве муниципальной инновационной площадки «Эффективные формы и средства взаимодействия с законными представителями воспитанников ДОУ» - организация работы в рамках апробационной площадки по Программе просвещения родителей (законных представителей) воспитанников ДО Участие педагогического коллектива в семинарах, мастер-классах Информационно- практический семинар				
2. «Повышение педагогической компетенции родителей» 3. «Волонтерская деятельность как возможность воспитания нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста» 4. «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» 5. «Эколята-дошколята, молодые защитники природы» 6. Проект для детей подготовительной к школе группы «Юный казак» 7. Проект «Юный армеец» Работа педагогического коллектива по направлению инновационной деятельности - участие в качестве соисполнителя Федеральной В Инновационной площадки «Инновационная модель логопедического пункта дошкольного образовательного учебного учреждения как диагностико-развивающего и коррекционного центра в условиях ФГОС» - организация работы в качестве муниципальной инновационной площадки «Эффективные формы и средства взаимодействия с законными представителями воспитанников ДОУ» - организация работы в рамках апробационной площадки по Программе просвещения родителей (законных представителей) воспитанников ДО Участие педагогического коллектива в семинарах, мастер-классах Информационно- практический семинар Октябрь выполнено				
3. «Волонтерская деятельность как возможность воспитания нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста» 4. «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» 5. «Эколята-дошколята, молодые защитники природы» 6. Проект для детей подготовительной к школе группы «Юный казак» 7. Проект «Юный армеец» Работа педагогического коллектива по направлению инновационной деятельности - участие в качестве соисполнителя Федеральной Инновационной площадки «Инновационная модель течении учебного учреждения как диагностико-развивающего и коррекционного центра в условиях ФГОС» - организация работы в качестве муниципальной инновационной площадки «Эффективные формы и средства взаимодействия с законными представителями воспитанников ДОУ» - организация работы в рамках апробационной площадки по Программе просвещения родителей (законных представителей) воспитанников ДО Участие педагогического коллектива в семинарах, мастер-классах Информационно- практический семинар Октябрь выполнено				
3. «Волонтерская деятельность как возможность воспитания нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста» 4. «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» 5. «Эколята-дошколята, молодые защитники природы» 6. Проект для детей подготовительной к школе группы «Юный казак» 7. Проект «Юный армеец» Работа педагогического коллектива по направлению инновационной деятельности - участие в качестве соисполнителя Федеральной Инновационной площадки «Инновационная модель логопедического пункта дошкольного образовательного учреждения как диагностико-развивающего и коррекционного центра в условиях ФГОС» - организация работы в качестве муниципальной инновационной площадки «Эффективные формы и средства взаимодействия с законными представителями воспитанников ДОУ» - организация работы в рамках апробационной площадки по Программе просвещения родителей (законных представителей) воспитанников ДО Участие педагогического коллектива в семинарах, мастер-классах Информационно- практический семинар Октябрь выполнено				
воспитания нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста» 4. «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» 5. «Эколята-дошколята, молодые защитники природы» 6. Проект для детей подготовительной к школе группы «Юный казак» 7. Проект «Юный армеец» Работа педагогического коллектива по направлению инновационной деятельности - участие в качестве соисполнителя Федеральной В ногопедического пункта дошкольного образовательного учреждения как диагностико-развивающего и коррекционного центра в условиях ФГОС» - организация работы в качестве муниципальной инновационной площадки «Эффективные формы и средства взаимодействия с законными представителями воспитанников ДОУ» - организация работы в рамках апробационной площадки по Программе просвещения родителей (законных представителей) воспитанников ДО Участие педагогического коллектива в семинарах, мастер-классах Информационно- практический семинар Октябрь выполнено				
4. «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» 5. «Эколята-дошколята, молодые защитники природы» 6. Проект для детей подготовительной к школе группы «Юный казак» 7. Проект «Юный армеец» Работа педагогического коллектива по направлению инновационной деятельности - участие в качестве соисполнителя Федеральной В инновационной площадки «Инновационная модель течении учебного учреждения как диагностико-развивающего и коррекционного центра в условиях ФГОС» - организация работы в качестве муниципальной инновационной площадки «Эффективные формы и средства взаимодействия с законными представителями воспитанников ДОУ» - организация работы в рамках апробационной площадки по Программе просвещения родителей (законных представителей) воспитанников ДО Участие педагогического коллектива в семинарах, мастер-классах Информационно- практический семинар Октябрь выполнено				
4. «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» 5. «Эколята-дошколята, молодые защитники природы» 6. Проект для детей подготовительной к школе группы «Юный казак» 7. Проект «Юный армеец» Работа педагогического коллектива по направлению инновационной деятельности - участие в качестве соисполнителя Федеральной Инновационной площадки «Инновационная модель течении учебного учреждения как диагностико-развивающего и коррекционного центра в условиях ФГОС» - организация работы в качестве муниципальной инновационной площадки «Эффективные формы и средства взаимодействия с законными представителями воспитанников ДОУ» - организация работы в рамках апробационной площадки по Программе просвещения родителей (законных представителей) воспитанников ДО Участие педагогического коллектива в семинарах, мастер-классах Информационно- практический семинар				
Возраста» 5. «Эколята-дошколята, молодые защитники природы» 6. Проект для детей подготовительной к школе группы «Юный казак» 7. Проект «Юный армеец» Работа педагогического коллектива по направлению инновационной деятельности - участие в качестве соисполнителя Федеральной Инновационной площадки «Инновационная модель течении логопедического пункта дошкольного образовательного учебного учреждения как диагностико-развивающего и коррекционного центра в условиях ФГОС» - организация работы в качестве муниципальной инновационной площадки «Эффективные формы и средства взаимодействия с законными представителями воспитанников ДОУ» - организация работы в рамках апробационной площадки по Программе просвещения родителей (законных представителей) воспитанников ДО Участие педагогического коллектива в семинарах, мастер-классах Информационно- практический семинар Октябрь выполнено				
5. «Эколята-дошколята, молодые защитники природы» 6. Проект для детей подготовительной к школе группы «Юный казак» 7. Проект «Юный армеец» Работа педагогического коллектива по направлению инновационной деятельности — участие в качестве соисполнителя Федеральной Инновационной площадки «Инновационная модель учебного учреждения как диагностико-развивающего и коррекционного центра в условиях ФГОС» — организация работы в качестве муниципальной инновационной площадки «Эффективные формы и средства взаимодействия с законными представителями воспитанников ДОУ» — организация работы в рамках апробационной площадки по Программе просвещения родителей (законных представителей) воспитанников ДО Участие педагогического коллектива в семинарах, мастер-классах Информационно- практический семинар Октябрь выполнено				
6. Проект для детей подготовительной к школе группы «Юный казак» 7. Проект «Юный армеец» Работа педагогического коллектива по направлению инновационной деятельности - участие в качестве соисполнителя Федеральной В течении логопедического пункта дошкольного образовательного учреждения как диагностико-развивающего и коррекционного центра в условиях ФГОС» - организация работы в качестве муниципальной инновационной площадки «Эффективные формы и средства взаимодействия с законными представителями воспитанников ДОУ» - организация работы в рамках апробационной площадки по Программе просвещения родителей (законных представителей) воспитанников ДО Участие педагогического коллектива в семинарах, мастер-классах Информационно- практический семинар				
7. Проект «Юный армеец» коллектива по направлению инновационной деятельности - участие в качестве соисполнителя Федеральной В выполнено Инновационной площадки «Инновационная модель течении логопедического пункта дошкольного образовательного учебного учреждения как диагностико-развивающего и коррекционного центра в условиях ФГОС» - организация работы в качестве муниципальной инновационной площадки «Эффективные формы и средства взаимодействия с законными представителями воспитанников ДОУ» - организация работы в рамках апробационной площадки по Программе просвещения родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ Участие педагогического коллектива в семинарах, мастер-классах Информационно- практический семинар Октябрь выполнено				
Работа педаготического коллектива по направлению иновационной деятельного - участие в качестве площадки площадки площадки площадки плотопедического пункта дошкольного образовательного учебного учебного учебного учебного учебного пункта дошкольного образовательного учебного пода как диагностико-развивающего и года пода коррекционного центра в условиях ФГОС» года тенении пода тенений пода тенений пода тенено инновация работы в качестве муниципальной инновационной площадки «Эффективные формы и средства взаимодействия с законными представителями воспитанников ДОУ» выполнено выполнено пода телено представителей воспитанников ДОУ» выполнено выполнено выполнено выполнено представителей воспитанников ДО выполнено выполнено выполнено выполнено выполнено выполнено представителей воспитанников ДО боктябрь выполнено выполнено выполнено выполнено выполнено выполнено выполнено выполнено выполнено				
- участие в качестве соисполнителя Федеральной В выполнено Инновационной площадки «Инновационная модель течении логопедического пункта дошкольного образовательного учебного учреждения как диагностико-развивающего и года коррекционного центра в условиях ФГОС» - организация работы в качестве муниципальной инновационной площадки «Эффективные формы и средства взаимодействия с законными представителями воспитанников ДОУ» - организация работы в рамках апробационной площадки по Программе просвещения родителей (законных представителей) воспитанников ДО Участие педагогического коллектива в семинарах, мастер-классах Информационно- практический семинар				
- участие в качестве соисполнителя Федеральной Инновационной площадки «Инновационная модель течении логопедического пункта дошкольного образовательного учебного учреждения как диагностико-развивающего и коррекционного центра в условиях ФГОС» - организация работы в качестве муниципальной инновационной площадки «Эффективные формы и средства взаимодействия с законными представителями воспитанников ДОУ» - организация работы в рамках апробационной площадки по Программе просвещения родителей (законных представителей) воспитанников ДО Участие педагогического коллектива в семинарах, мастер-классах Информационно- практический семинар				
Инновационной площадки «Инновационная модель течении логопедического пункта дошкольного образовательного учебного учреждения как диагностико-развивающего и года коррекционного центра в условиях ФГОС» - организация работы в качестве муниципальной инновационной площадки «Эффективные формы и средства взаимодействия с законными представителями воспитанников ДОУ» - организация работы в рамках апробационной площадки по Программе просвещения родителей (законных представителей) воспитанников ДО Участие педагогического коллектива в семинарах, мастер-классах Информационно- практический семинар Октябрь выполнено				
логопедического пункта дошкольного образовательного учебного учреждения как диагностико-развивающего и года коррекционного центра в условиях ФГОС» - организация работы в качестве муниципальной инновационной площадки «Эффективные формы и средства взаимодействия с законными представителями воспитанников ДОУ» - организация работы в рамках апробационной площадки по Программе просвещения родителей (законных представителей) воспитанников ДО Участие педагогического коллектива в семинарах, мастер-классах Информационно- практический семинар Октябрь выполнено				
учреждения как диагностико-развивающего и коррекционного центра в условиях ФГОС» - организация работы в качестве муниципальной инновационной площадки «Эффективные формы и средства взаимодействия с законными представителями воспитанников ДОУ» - организация работы в рамках апробационной площадки по Программе просвещения родителей (законных представителей) воспитанников ДО Участие педагогического коллектива в семинарах, мастер-классах Информационно- практический семинар Октябрь выполнено				
коррекционного центра в условиях ФГОС» - организация работы в качестве муниципальной инновационной площадки «Эффективные формы и средства взаимодействия с законными представителями воспитанников ДОУ» - организация работы в рамках апробационной площадки по Программе просвещения родителей (законных представителей) воспитанников ДО Участие педагогического коллектива в семинарах, мастер-классах Информационно- практический семинар Октябрь выполнено				
- организация работы в качестве муниципальной инновационной площадки «Эффективные формы и средства взаимодействия с законными представителями воспитанников ДОУ» - организация работы в рамках апробационной площадки по Программе просвещения родителей (законных представителей) воспитанников ДО Участие педагогического коллектива в семинарах, мастер-классах Информационно- практический семинар Октябрь выполнено				
инновационной площадки «Эффективные формы и средства взаимодействия с законными представителями воспитанников ДОУ» - организация работы в рамках апробационной площадки по Программе просвещения родителей (законных представителей) воспитанников ДО Участие педагогического коллектива в семинарах, мастер-классах Информационно- практический семинар Октябрь выполнено				
средства взаимодействия с законными представителями воспитанников ДОУ» - организация работы в рамках апробационной площадки по Программе просвещения родителей (законных представителей) воспитанников ДО Участие педагогического коллектива в семинарах, мастер-классах Информационно- практический семинар Октябрь выполнено				
воспитанников ДОУ» - организация работы в рамках апробационной площадки по Программе просвещения родителей (законных представителей) воспитанников ДО Участие педагогического коллектива в семинарах, мастер-классах Информационно- практический семинар Октябрь выполнено				
- организация работы в рамках апробационной площадки по Программе просвещения родителей (законных представителей) воспитанников ДО Участие педагогического коллектива в семинарах, мастер-классах Информационно- практический семинар Октябрь выполнено				
по Программе просвещения родителей (законных представителей) воспитанников ДО Участие педагогического коллектива в семинарах, мастер-классах Информационно- практический семинар Октябрь выполнено				
представителей) воспитанников ДО Участие педагогического коллектива в семинарах, мастер-классах Информационно- практический семинар Октябрь выполнено				
Участие педагогического коллектива в семинарах, мастер-классах Информационно- практический семинар Октябрь выполнено				
Информационно- практический семинар Октябрь выполнено				
«Эффективные формы построения партнерских				
взаимоотношений семьи и детского сада»				
«Современные подходы к развитию взаимодействия выполнено				
детского сада и семьи»				
Практическая часть «Аукцион идей», из опыта работы по не				
вовлечению родителей в жизнь ДОУ» (к предложенным выполнено				
ситуациям педагог предлагает идею привлечения (участие				
родителей, например, необходимо озеленить прогулочный педагогов в участок каким способом вы привлечете полителей) районном и				
участок, каким способом вы привлечете родителей) районном и Педагогический тренинг «Оценка уровня краевом				
коммуникабельности педагога с родителями»				
Музыкальная гостиная (тема по плану музыкального «Учитель				
руководителя)				
Мастер класс для педагогов				
- «Эбру или танец красок»				
- «Сопио-игровые технологии»				
- «Неизвестные эксперименты»				
«Ярмарка мастер-классов»				

«День защитника Отечества», «8 марта», «Лето», Развлечения в ДОУ: «Город, в котором мы живем», «Весна», «Любимые песни»,	года	
	года	
«День защитника Отечества», «8 марта», «Лето»,	года	
«Осень», «День дошкольного работника» «Новый год»,	учебного	
Праздники в ДОУ:	течении	
Средняя группа	В	выполнено
зимы», «День смеха»		
развлечение, «Космические приключения», «Проводы		
«Весна», «Концерт» - музыкально-литературное		
Развлечения в ДОУ:	Годи	
«Мамин праздник»	года	
призоники в до у. «Осень», «Новогодняя елка», «День защитника Отечества»,	учебного	
Праздники в ДОУ:	течении	Dillonneno
Младшая группа	В	выполнено
«Основные, праздники и развлечения в ДОУ» развлечений, утренников; подготовка атрибутов)	(hashaootk	а сценариев
мероприятий программы воспитания «Основные, праздники и развлечения в ДОУ»		а сценариев
памятках для родителей согласно Календарному плану	года	
Творческая группа по созданию буклетов, листовок,	течении учебного	
	щего в	
рекомендаций для родителей	заведую	
Творческая группа по разработке консультаций и	приказом	
«Казачий курень», «Мини-музей мячей»	лись	
Творческая группа по оформлению музеев в ДОУ:	утвержда	
воспитанников»	вались и	
взаимодействия дошкольного учреждения с семьями	формиро	
«Инновационная модель организации эффективного	группы	
Муниципальной инновационной площадки	ие	
Творческая группа по реализации и контролю плана работы	Творческ	выполнено
Работа творческих групп		
экспериментирования»		
«Работа групп ДОУ по организации условий для детского	Май	выполнено
речевой активности»		
«Организация условий в группах для развития у ребенка	Апрель	выполнено
детей»		
патриотическому и социально-нравственному направлению		
познавательно-образовательной деятельности по	Докиорь	
«Организация условий в группах для развития	Декабрь	выполнено
Групп в свете образовательной программы мівдо у с. Калинка»		
здорового образа жизни дошкольников всех возрастных групп в свете образовательной программы МБДОУ с.		
«Эффективность организации работы по воспитанию	Октябрь	выполнено
интересные мастер классы)	Oremations	DI III CHILLE
(педагогические находки, представление из опыта работы,		
Летний педагогический марафон		

Праздники в ДОУ: «Осень», «День дошкольного работника», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 марта», «День Победы», «Лето»,», Развлечения в ДОУ: «Город в котором мы живем», «Весна», «Любимые песни», «Русские посиделки», «День Знаний», «Космические приключения», «Проводы зимы», «День смеха»	•	
Подготовительная группа и группа компенсирующей направленности: Праздники в ДОУ: «Осень», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 марта», «День Победы», «Лето», «Проводы в школу», «День дошкольного работника» Развлечения в ДОУ: «Весна», «День знаний», «Космические приключения», «Проводы зимы», «День смеха» Тематические развлечения: Вечера, посвященные творчеству композиторов, народному творчеству Театрализованное представление «Под грибом!»	в течении учебного года	выполнено

В течении учебного года педагоги принимали активное участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, повышали квалификацию.

Таблица 7 Участие педагогического состава ДОУ в профессиональных мероприятиях

Мероприятие	Кол-во педагогов в %
Вебинары в течении учебного года	100% (13 педагогов)
Семинар районный уровень	31% (4 педагога)
Участие в профессиональных конкурсах край	24% (3 педагога)
Участие в профессиональных конкурсах район	46% (6 педагогов)
Участие в профессиональных конкурсах	77% (10 педагогов)
международный и всероссийский уровень	
Повышение квалификации	100 % (13 педагогов)
Присвоение высшей квалификационной категории	15% (2 педагога)

В течении учебного года образовательное учреждение было укомплектовано воспитателями и узкими специалистами в достаточном объеме для проведения образовательной и воспитательной работы с детьми дошкольного возраста зачисленными на 2024-2025 учебный год.

Таблица 7.1. Кадровый состав ДОУ

No	ФИО	Должность	Квалификационная категория	
1	Андреева Е.Д.	Воспитатель	Высшая квалификационная	
			категория	
2	Залата Н.В.	Воспитатель	Высшая квалификационная	
			категория	
3	Замолодчикова	Инструктор по ф/р	Первая квалификационная	
	Γ.Γ.		категория	
4	Казьмина И. А.	Воспитатель	СД	
5	Кардаш Е.В	Педагог-психолог	Высшая квалификационная	
			категория	
6	Латухина Ж.Ю.	Музыкальный	Высшая квалификационная	
		руководитель	категория	
7	Носенко В.С.	Воспитатель	Высшая квалификационная	
			категория	
8	Онохова Ю.Е.	Учитель-логопед	Высшая квалификационная	
			категория	
9	Паламарчук А.С.	Воспитатель	Высшая квалификационная	
			категория	
10	Улезко З.А.	Воспитатель	Высшая квалификационная	
			категория	
11	Фирцикова Ю.Н.	Воспитатель	Высшая квалификационная	
			категория	
12	Яценко Н.В.	Воспитатель	Высшая квалификационная	
			категория	
13	Ткачева К.И.	Воспитатель	СД	

В течении учебного года проводилось пополнение и оснащение материалами методического кабинета, с целью изучения, обобщения, внедрения, распространения передового педагогического опыта:

- банк методических находок;
- систематизированы картотеки перспективного планирования
- банк проектной деятельности (сбор на базе методического кабинета на электронном носителе разработанных презентаций, занятий педагогов ДОУ, картотека рекомендаций для родителей)
 - открытых занятий (конспекты занятий)

Таблица 8 Участие в конкурсном движении за 2024-2025 учебный год Уровень дошкольной организации

Наименование	Кол-во участников	
Ежегодная конкурс-выставка поделок из природного материала	47	
«Осенняя радость»		
Фото конкурс «Осень в объективе»		
Выставка рисунков «Мой любимый детский сад»		
Выставка детского рисунка «Профессия глазами детей»		
Конкурс детско-взрослого проекта «Первые шаги в науку»		
Интерактивная фото-видео выставка, посвященная дню матери «Мы		

нужны друг другу» номинации:		
1. «Моя мама лучше всех!»		
2. «Мамины помощники!»		
Выставка поделок «Подарок для дедушки Мороза»	41	
Экологическая неделя.		
В рамках недели КОНКУРС кормушек, КОНКУРС рисунков, КОНКУРС	21	
объемных поделок игрушек-птиц		
Конкурс «Креативное поздравление с Днем защитника Отечества»		
Фото выставка «Удачный кадр»		
Конкурс-выставка поделок, игрушек, рисунков к празднику 8 Марта		
«Вот, как с мамой мы умеем!»		
Выставка поделок к Дню Космонавтики «Космические загадки»		
Выставка рисунков «Мы этой памяти верны», посвященных Дню		
Победы.		

Проведена работа по углублению информатизации детского сада, педагоги имеют персональные педагогические сайты, благодаря слаженному педагогическому коллективу официальный сайт ДОУ стал более насыщенным, ярким, интересным для коллег и родителей. Оформлены официальные страницы дошкольного учреждения в Телеграмм канале, в Контакте, в сети Одноклассники.

Таблица 9 Информатизация детского сада

No	ИОФ педагога	Адрес сайта
1	Улезко Зоя Анатольевна	https://zoya-ulezko.27obr.ru/
2	Онохова Юлия Евгеньевна	https://yuliya-onohova.27obr.ru
3	Носенко Валентина Сергеевна	https://nosenko-vs.27obr.ru/
4	Паламарчук Александра Сергеевна	https://palamarchyk.27obr.ru/
5	Яценко Наталья Викторовна	https://yatsenko-nv.27obr.ru/
6	Залата Наталья Витальевна	https://zalata-nv.27obr.ru/
7	Андреева Екатерина Дмитриевна	https://ekaterina-andreeva.27obr.ru/

Педагоги и узкие специалисты предоставили отчеты профессионального самообразования.

Таблица 10 Темы самообразования педагогов ДОУ

ФИО /Должность	Тема самообразования		
Фирцикова Ю.Н.	Духовно-нравственное воспитание детей через		
воспитатель	художественную литературу		
Залата Н.В.	Использование здоровье сберегающих технологий в		
воспитатель	младшей группе.		
Замолодчикова Г.Г.	Традиционные и инновационные возможности		
Инструктор по	профилактики плоскостопия и сколиоза у детей		
физической культуре	дошкольного возраста.		
Кардаш Е.В.	Сказкотерапия.		
Педагог-психолог	Дыхательная гимнастика с детьми дошкольного возраста		
Латухина Ж.Ю.	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного		
Музыкальный	возраста в музыкально-ритмической деятельности.		
руководитель			

Носенко В.С.	Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста		
воспитатель			
Онохова Ю.Е.	Развитие связной самостоятельной речи на основе русских		
Учитель-логопед	народных сказок		
Паламарчук А.С.	Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего		
	дошкольного возраста посредством игры.		
Улезко З.А.	Роль семьи в воспитании патриотических чувств у		
	дошкольников.		
Ткачева К.И.	Организация интересных и познавательных встреч с		
воспитатель	родителями воспитанников с целью выявления на практике		
	наиболее эффективных.		
Яценко Н.В.	Духовно-нравственное воспитание детей старшего		
	дошкольного возраста через поэзию.		
Андреева Е.Д.	Интеграция компьютерных технологий в воспитательный		
	процесс: возможности и подходы		

Благодаря новым проектам дошкольное образовательное учреждение расширило и укрепило взаимосвязи с социокультурной средой села, решая при этом задачи совершенствование повышения качества образовательных услуг, социального И личностного становления дошкольников. Между дошкольным образовательным учреждениям и учреждениями культуры, здравоохранения, образования, общественными организациями, проведена систематическая работа по взаимодействию.

2.4. Оценка качества работы с родителями.

В процессе работы с родителями решались задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечения родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга. Для этого педагоги использовали активные и интерактивные формы взаимодействия: тематические недели, Дни онлайн открытых дверей, акции, проекты, конкурсы, выставки, консультации, концерты, праздники, экскурсии, просмотры фильмов и презентаций, мастер-классы, гостевые встречи, круглые столы, почту доверия и т.д.

С 2024 года МБДОУ с. Калинка является краевой апробационной площадкой по программе просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации. В рамках работы по программе просвещения родителей (законных представителей) творческой группой разработаны и проведены мероприятия по просвещению родителей, разработаны цифровые продукты, памятки, буклеты, рекомендации.

Таким образом, анализ работы дошкольного учреждения за 2024-2025 учебный год показал удовлетворительные результаты и достаточную степень влияния организационно-управленческой деятельности руководителя на получение позитивных результатов работы дошкольного образовательного учреждения.

На основании анализа деятельности ДОУ за отчетный год, и в целях повышения эффективности и качества воспитательной работы администрацией ДОУ и педагогическим коллективом определены цели и задачи на 2025 – 2026 учебный год.

3. Основная часть. Организация педагогического развития

3.1. Цель на предстоящий учебный год.

Цель: Создание единого эффективного образовательного пространства, общей направленного на формирование культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств дошкольников, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников на основе духовно-нравственных ценностей национальнокультурных традиций, обеспечение условий для профессионального роста педагогов.

3.2. Годовые задачи предстоящий учебный год:

- 1. Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, воспитания патриотических чувств, изучения традиций, культурного наследия, любви к Родине, гордости за ее достижения.
- 2.Внедрение программы просвещения для создания единого образовательного пространства семьи и ДОУ и полноценного развития дошкольников.
- 3.Создать условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов ДОУ.
- 4. Нормативно-правовое, научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.

Таблица 11 Система внутреннего мониторинга

Содержание мероприятий	Сроки	Участники и ответственные
	проведения	
Планирование деятельности	В течении	Заведующий МБДОУ с.
администрации МБДОУ по контролю на	года	Калинка
2025-2026 учебный год		Инструктор по физическому
- контроль за функционированием ДОУ в		воспитанию
целом		Старший воспитатель
-контроль воспитательной и		Заведующий хозяйством
образовательной работой в ДОУ		
-контроль по оздоровлению и физическому		
развитию детей		
-контроль состояния материально-		
технического состояния МБДОУ		
Планирование контроля 2025-2026	В течении	Заведующий МБДОУ
учебный год	года	с.Калинка
Текущий, с целью получения общего		
представления о работе педагогов, об		
уровне педагогического процесса в целом,		
индивидуально о стиле работы педагога		
Итоговый, с целью выявления готовности	Май	Заведующий МБДОУ
детей к обучению на следующей ступени		с.Калинка
образования		
Оперативный, с целью выявления	В течении	Заведующий МБДОУ

состояния работы педагогического	года	с.Калинка
коллектива и отдельных воспитателей на		
определенном этапе работы		
Предупредительный, предупреждение того	В течении	Заведующий МБДОУ
или иного недостатка в работе,	года	с.Калинка
профилактика возможных нарушений, отбор		
наиболее рациональных методов работы		Заведующий хозяйством
Взаимоконтроль, с целью оценки	В течении	И. о. заведующего ДОУ
педагогического процесса, осуществляемый	год	
воспитателями в ДОУ		Педагоги ДОУ
Самоанализ, с целью повышения качества	В течении	Педагоги ДОУ
образовательного процесса посредством	года	
умения педагога находить недостатки в		
своей работе и способы их преодоления		
Планирование контроля ДОУ по	В течении	Заведующий МБДОУ
направлениям работы	года	с.Калинка
- контроль методической работы и		
образовательного процесса		Заведующий хозяйством
- контроль кадров		
- административный контроль питания		
-контроль состояния материально-		
технической базы ДОУ		

Таблица 12 План – график постоянного контроля

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
Выполнение сан. эпид. режима	Ежедневно	Заведующий МБДОУ с.Калинка
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Ежедневно	Заведующий МБДОУ с.Калинка
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежедневно	Заведующий МБДОУ с.Калинка

Таблица 13 Открытые занятия

Группа	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художеств- эстетич. развитие	Физическое развитие	Организация с/р игры	Организация режимного момента
Подготови тельная к школе группа	Октябрь (матем. навыки)	Апрель	Апрель (музыка) Декабрь (рисование)	Январь	Февраль	Май
Старшая группа	Сентябрь (окруж. мир)	Ноябрь	Декабрь (музыка) Февраль (рисование)	Февраль	Апрель	Май
Средняя группа	Октябрь (матем. навыки)	Январь	Декабрь (музыка) Февраль (рисование)	Ноябрь	Элементы с/р игры Апрель	Сентябрь
Младшая группа	Март (окр. мир)	Январь	Ноябрь (музыка) Май (рисование)			Ноябрь

Группа		Апрель	Май	Гимнастика		Март
раннего				после сна//		
возраста				элементы		
				закал./		
				профил.		
				Плоскос		
				топия		
				Февраль		
Группа	Март	Ноябрь	Февраль (музыка)	Январь	Февраль	Октябрь
компенси		(фронт	Апрель (воспит)	(Элементы		
рующей		альное)		само-		
направлен		Март		массажа,		
ности		(индиви		профилакти		
		дуальное)		ка плоскос		
		Май		топия)		
		(подгрупп				
		a)				

Таблица 14 Контроль аттестации педагогических работников

Мероприятие	Срок	Исполнитель
Создание плана-графика повышения	Сентябрь	Заведующий ДОУ
квалификации, переподготовки и аттестации		
педагогических, руководящих работников		
Планирование работы, контроль графиков	Сентябрь,	Заведующий ДОУ
	октябрь	
Ознакомление педагогов с планом и положением	Сентябрь,	Заведующий ДОУ
об аттестации педагогических работников	октябрь	педагоги
Сбор данных о прохождении педагогами курсов,	В течении	Заведующий ДОУ
обучения, переподготовки, присвоения категорий	учебного	педагоги
	года	

Также планируется регулярное посещение педагогами в межкурсовой период методических объединений, конференций, круглых столов и т.д., с целью повышения профессионального мастерства и обмена опытом, согласно плану ХКИРО и Управления образования Хабаровского муниципального района.

Кроме этого, в течении учебного года, предполагается работа по вопросам самообразования.

Таблица 15 Темы самообразования

ФИО /Должность	Тема самообразования
Фирцикова Ю.Н.	Развивающие игры как средство формирования
воспитатель	познавательных способностей детей дошкольного возраста
Залата Н.В.	Нейрогимнастика - как инструмент развития речевой и
воспитатель	познавательной активности детей дошкольного возраста
Замолодчикова Г.Г.	Формирование и развитие функциональной грамотности на
Инструктор по	занятиях по физической культуре
физической культуре	
Кардаш Е.В.	Использование Су-Джок терапии в речевом развитии детей
Педагог-психолог	дошкольного возраста
	Релаксационная дыхательная гимнастика для детей
	дошкольного возраста

Латухина Ж.Ю.	Развитие ритмических навыков и элементарного
Музыкальный	музицировали детей дошкольного возраста в музыкальной
руководитель	деятельности
Носенко В.С.	Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста
воспитатель	посредством различных видов деятельности
Онохова Ю.Е.	Формирование логопедической компетенции родителей с
Учитель-логопед	применением мультимедийных технологий
Паламарчук А.С.	Использование развивающих игр при формировании
воспитатель	элементарных математических представлений
Улезко З.А.	Эффективное применение мультимедийных дидактических
воспитатель	игр в познавательном развитии дошкольников
Ткачева К.И.	Социализация детей дошкольного возраста посредством
воспитатель	сюжетно-ролевой игры
Яценко Н.В.	Формирование культуры здоровья у детей дошкольного
воспитатель	возраста
Андреева Е.Д.	Интеграция компьютерных технологий в воспитательный
воспитатель	процесс: возможности и подходы

Таблица 16 Организационно-педагогическая работа.

Содержание основных мероприятий	Сроки проведения
Педагогический совет 1	Август
Определение стратегии развития дошкольного учреждения	
1. Анализ работы за летний оздоровительный период	
2.Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДОУ на	
2025-2026 учебный год	
3.Утверждение рабочих программ специалистов ДОУ и комплексно-	
тематического планирования воспитателей	
4. Анализ готовности групп и кабинетов к новому учебному году	
Педагогический совет 2	Ноябрь
Тема: «Создание комфортной эмоциональной среды».	
Цель: Поддержание психоэмоционального благополучия детей, методы	
формирования позитивной атмосферы, работа с конфликтами, важность	
эмоционального интеллекта.	
Педагогический совет 3	Январь
Тема: «Современные подходы к детскому развитию».	
Цель: Ознакомление с новыми методиками и технологиями, обмен	
опытом среди педагогов. (ТИКО-моделирование, эвристические методы	
и т.п.)	
Педагогический совет 4	Март
Тема: «Организация эффективной работы по просвещению	
родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих	
ДО».	
Цель: Установление доверительных отношений с семьями	
воспитанников в рамках программы просвещения, методы	
эффективного общения, организация родительских собраний, работа с	
обратной связью.	3.5 V
Педагогический совет 5	Май

Итоги учебного года

- 1. Аналитическая справка
- 2. Проведение мониторинга уровня готовности дошкольников к школьному обучению
- 3. Отчет по самообразованию воспитателей
- определение основных педагогических задач на следующий 2026-2027 учебный год.

Работа по реализации долгосрочных проектов

Проектная деятельность узких специалистов и воспитателей с привлечением законных представителей детей и социальных партнеров с учетом годовых задач и $O\Pi$.

В течении года

Приоритетные направления проектной деятельности:

Улезко З.А. «Юные исследователи Хабаровского края: узнаем изучаем, сохраняем»; «Журналистика»

Ткачева К.И. «Эколята - молодые защитники природы», «Повышение педагогической компетенции родителей»

Паламарчук А.С. «Ранняя профориентация детей младшего дошкольного возраста», «Гном Эконом»

Залата Н.В. «Эколята - молодые защитники природы», «Волонтерская деятельность как возможность воспитания нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста»

Яценко Н. В. «Секреты здоровья»

Фирцикова Ю.Н. «Русские шашки», «Волонтерская деятельность как возможность воспитания нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста»

Носенко В.С. «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста»

Кардаш Е.В. «Казаки -наши предки» (культура и традиции)

Онохова Ю.Е. «Математика в литературе» (основы естественнонаучного образования в дошкольном возрасте), «Разработка материалов по развитию речи в рамках программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО»

Работа педагогического коллектива по направлению инновационной деятельности

- участие в качестве соисполнителя Федеральной Инновационной площадки «Инновационная модель логопедического пункта дошкольного образовательного учреждения как диагностикоразвивающего и коррекционного центра в условиях ФГОС»

В течении учебного года

- организация работы в качестве муниципальной инновационной площадки «Эффективные формы и средства взаимодействия с законными представителями воспитанников ДОУ»
- организация работы в качестве краевой апробационной площадки по внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО.

Участие педагогического коллектива в семинарах, мастер-классах

Информационно - практический семинар

«Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений

Октябрь

семьи и детского сада в рамках программы просвещения родителей» Теоретическая часть «Факторы, влияющие на развитие ребенка в семье» «Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи» Практическая часть «Аукцион идей», из опыта работы по вовлечению родителей в жизнь ДОУ» (к предложенным ситуациям педагог предлагает идею привлечения родителей, например, необходимо озеленить прогулочный участок, каким способом вы привлечете родителей) Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога	
с родителями»	
Деловая игра для повышения компетентности педагогов по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников.	Декабрь
Музыкальная гостиная (тема по плану музыкального руководителя)	Февраль
Мастер класс для педагогов «Ярмарка мастер-классов» - «Эбру или танец красок» - «Социо-игровые технологии» - «Неизвестные эксперименты» «Ярмарка мастер-классов»	Апрель
Летний педагогический марафон (педагогические находки, представление из опыта работы, интересные мастер классы)	Июль

Таблица 17 Организация культурно-досуговой деятельности с воспитанниками

«Основные, праздники и развлечения в ДОУ»	В	Музыкальный
(разработка сценариев развлечений, утренников;	течении	руководитель
подготовка атрибутов)	года	педагоги
Младшая группа	В	Музыкальный
Праздники в ДОУ:	течении	руководитель,
«Осень», «Новогодняя елка», «День защитника	года	педагог
Отечества», «Мамин праздник»		
Развлечения в ДОУ:		
«Весна», «Концерт» -музыкально-литературное		
развлечение, «Космические приключения», «Проводы		
зимы», «День смеха»		
Средняя группа		Музыкальный
Праздники в ДОУ:		руководитель,
«Осень», «День дошкольного работника» «Новый год»,		педагог
«День защитника Отечества», «8 марта», «Лето»,		
Развлечения в ДОУ:		
«Город, в котором мы живем», «Весна», «Любимые		
песни», «День знаний», «Космические приключения»,		
«Проводы зимы», «День смеха»		
Старшая группа		Музыкальный
Праздники в ДОУ:		руководитель,

«Осень», «День дошкольного работника», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 марта», «День Победы», «Лето», «День дошкольного работника», Развлечения в ДОУ:		педагог
«Город в котором мы живем», «Весна», «Любимые песни», «Русские посиделки», «День Знаний»,		
«Космические приключения», «Проводы зимы», «День		
cmexa»		
Тематический праздник		
«О музыке Чайковского П.И.»		Marana
Подготовительная группа: Праздники в ДОУ:		Музыкальный
«Осень», «Новый год», «День защитника Отечества», «8		руководитель, педагог
марта», «День Победы», «Лето», «Проводы в школу»,		педагог
«День дошкольного работника»		
Развлечения в ДОУ:		
«Город, в котором мы живем», «Весна», «Ярмарка»,		
«День знаний», праздник на выбор по народному		
календарю, «Космические приключения», «Проводы		
зимы», «День смеха»		
Тематические развлечения:		
Вечера, посвященные творчеству композиторов,		
народному творчеству		
Театрализованное представление		
Постановка ритмической и музыкальной пьесы.		
Тематические развлечения и праздники, с учет		1
Подготовительная группа	В	к задач Педагог
Подготовительная группа Игры-инсценировки, вечера, посвященные творчеству	В течении	1
Подготовительная группа Игры-инсценировки, вечера, посвященные творчеству писателей и художников, мини-концерт «Стихи,	В течении учебного	1
Подготовительная группа Игры-инсценировки, вечера, посвященные творчеству писателей и художников, мини-концерт «Стихи, любимых поэтов», различные викторины «Домашние	В течении учебного	1
Подготовительная группа Игры-инсценировки, вечера, посвященные творчеству писателей и художников, мини-концерт «Стихи, любимых поэтов», различные викторины «Домашние животные», «Вежливость», «Знатоки леса», «Волшебная	В течении учебного	1
Подготовительная группа Игры-инсценировки, вечера, посвященные творчеству писателей и художников, мини-концерт «Стихи, любимых поэтов», различные викторины «Домашние животные», «Вежливость», «Знатоки леса», «Волшебная книга», «В мире фантастики», «Я играю в шахматы и	В течении учебного	1
Подготовительная группа Игры-инсценировки, вечера, посвященные творчеству писателей и художников, мини-концерт «Стихи, любимых поэтов», различные викторины «Домашние животные», «Вежливость», «Знатоки леса», «Волшебная книга», «В мире фантастики», «Я играю в шахматы и шашки», «Путешествие в страну знаний», работа по	В течении учебного	1
Подготовительная группа Игры-инсценировки, вечера, посвященные творчеству писателей и художников, мини-концерт «Стихи, любимых поэтов», различные викторины «Домашние животные», «Вежливость», «Знатоки леса», «Волшебная книга», «В мире фантастики», «Я играю в шахматы и шашки», «Путешествие в страну знаний», работа по привлечению театральных сообществ на коммерческой	В течении учебного	1
Подготовительная группа Игры-инсценировки, вечера, посвященные творчеству писателей и художников, мини-концерт «Стихи, любимых поэтов», различные викторины «Домашние животные», «Вежливость», «Знатоки леса», «Волшебная книга», «В мире фантастики», «Я играю в шахматы и шашки», «Путешествие в страну знаний», работа по привлечению театральных сообществ на коммерческой основе.	В течении учебного	Педагог
Подготовительная группа Игры-инсценировки, вечера, посвященные творчеству писателей и художников, мини-концерт «Стихи, любимых поэтов», различные викторины «Домашние животные», «Вежливость», «Знатоки леса», «Волшебная книга», «В мире фантастики», «Я играю в шахматы и шашки», «Путешествие в страну знаний», работа по привлечению театральных сообществ на коммерческой основе. Старшая группа	В течении учебного	1
Подготовительная группа Игры-инсценировки, вечера, посвященные творчеству писателей и художников, мини-концерт «Стихи, любимых поэтов», различные викторины «Домашние животные», «Вежливость», «Знатоки леса», «Волшебная книга», «В мире фантастики», «Я играю в шахматы и шашки», «Путешествие в страну знаний», работа по привлечению театральных сообществ на коммерческой основе. Старшая группа Игры-инсценировки, вечера, посвященные творчеству	В течении учебного	Педагог
Подготовительная группа Игры-инсценировки, вечера, посвященные творчеству писателей и художников, мини-концерт «Стихи, любимых поэтов», различные викторины «Домашние животные», «Вежливость», «Знатоки леса», «Волшебная книга», «В мире фантастики», «Я играю в шахматы и шашки», «Путешествие в страну знаний», работа по привлечению театральных сообществ на коммерческой основе. Старшая группа Игры-инсценировки, вечера, посвященные творчеству писателей и художников, мини-концерт «Стихи,	В течении учебного	Педагог
Подготовительная группа Игры-инсценировки, вечера, посвященные творчеству писателей и художников, мини-концерт «Стихи, любимых поэтов», различные викторины «Домашние животные», «Вежливость», «Знатоки леса», «Волшебная книга», «В мире фантастики», «Я играю в шахматы и шашки», «Путешествие в страну знаний», работа по привлечению театральных сообществ на коммерческой основе. Старшая группа Игры-инсценировки, вечера, посвященные творчеству писателей и художников, мини-концерт «Стихи, любимых поэтов», различные викторины «Домашние	В течении учебного	Педагог
Подготовительная группа Игры-инсценировки, вечера, посвященные творчеству писателей и художников, мини-концерт «Стихи, любимых поэтов», различные викторины «Домашние животные», «Вежливость», «Знатоки леса», «Волшебная книга», «В мире фантастики», «Я играю в шахматы и шашки», «Путешествие в страну знаний», работа по привлечению театральных сообществ на коммерческой основе. Старшая группа Игры-инсценировки, вечера, посвященные творчеству писателей и художников, мини-концерт «Стихи, любимых поэтов», различные викторины «Домашние животные», «Вежливость», «Знатоки леса», «Волшебная	В течении учебного	Педагог
Подготовительная группа Игры-инсценировки, вечера, посвященные творчеству писателей и художников, мини-концерт «Стихи, любимых поэтов», различные викторины «Домашние животные», «Вежливость», «Знатоки леса», «Волшебная книга», «В мире фантастики», «Я играю в шахматы и шашки», «Путешествие в страну знаний», работа по привлечению театральных сообществ на коммерческой основе. Старшая группа Игры-инсценировки, вечера, посвященные творчеству писателей и художников, мини-концерт «Стихи, любимых поэтов», различные викторины «Домашние	В течении учебного	Педагог
Подготовительная группа Игры-инсценировки, вечера, посвященные творчеству писателей и художников, мини-концерт «Стихи, любимых поэтов», различные викторины «Домашние животные», «Вежливость», «Знатоки леса», «Волшебная книга», «В мире фантастики», «Я играю в шахматы и шашки», «Путешествие в страну знаний», работа по привлечению театральных сообществ на коммерческой основе. Старшая группа Игры-инсценировки, вечера, посвященные творчеству писателей и художников, мини-концерт «Стихи, любимых поэтов», различные викторины «Домашние животные», «Вежливость», «Знатоки леса», «Волшебная книга», работа по привлечению театральных сообществ	В течении учебного	Педагог
Подготовительная группа Игры-инсценировки, вечера, посвященные творчеству писателей и художников, мини-концерт «Стихи, любимых поэтов», различные викторины «Домашние животные», «Вежливость», «Знатоки леса», «Волшебная книга», «В мире фантастики», «Я играю в шахматы и шашки», «Путешествие в страну знаний», работа по привлечению театральных сообществ на коммерческой основе. Старшая группа Игры-инсценировки, вечера, посвященные творчеству писателей и художников, мини-концерт «Стихи, любимых поэтов», различные викторины «Домашние животные», «Вежливость», «Знатоки леса», «Волшебная книга», работа по привлечению театральных сообществ на коммерческой основе. Средняя группа Мини-концерт «Стихи, любимых поэтов», различные	В течении учебного	Педагог
Подготовительная группа Игры-инсценировки, вечера, посвященные творчеству писателей и художников, мини-концерт «Стихи, любимых поэтов», различные викторины «Домашние животные», «Вежливость», «Знатоки леса», «Волшебная книга», «В мире фантастики», «Я играю в шахматы и шашки», «Путешествие в страну знаний», работа по привлечению театральных сообществ на коммерческой основе. Старшая группа Игры-инсценировки, вечера, посвященные творчеству писателей и художников, мини-концерт «Стихи, любимых поэтов», различные викторины «Домашние животные», «Вежливость», «Знатоки леса», «Волшебная книга», работа по привлечению театральных сообществ на коммерческой основе. Средняя группа Мини-концерт «Стихи, любимых поэтов», различные викторины («Домашние животные», «Вежливость»,	В течении учебного	Педагог
Подготовительная группа Игры-инсценировки, вечера, посвященные творчеству писателей и художников, мини-концерт «Стихи, любимых поэтов», различные викторины «Домашние животные», «Вежливость», «Знатоки леса», «Волшебная книга», «В мире фантастики», «Я играю в шахматы и шашки», «Путешествие в страну знаний», работа по привлечению театральных сообществ на коммерческой основе. Старшая группа Игры-инсценировки, вечера, посвященные творчеству писателей и художников, мини-концерт «Стихи, любимых поэтов», различные викторины «Домашние животные», «Вежливость», «Знатоки леса», «Волшебная книга», работа по привлечению театральных сообществ на коммерческой основе. Средняя группа Мини-концерт «Стихи, любимых поэтов», различные викторины («Домашние животные», «Вежливость», «Приметы осени»), мини-театрализованные	В течении учебного	Педагог
Подготовительная группа Игры-инсценировки, вечера, посвященные творчеству писателей и художников, мини-концерт «Стихи, любимых поэтов», различные викторины «Домашние животные», «Вежливость», «Знатоки леса», «Волшебная книга», «В мире фантастики», «Я играю в шахматы и шашки», «Путешествие в страну знаний», работа по привлечению театральных сообществ на коммерческой основе. Старшая группа Игры-инсценировки, вечера, посвященные творчеству писателей и художников, мини-концерт «Стихи, любимых поэтов», различные викторины «Домашние животные», «Вежливость», «Знатоки леса», «Волшебная книга», работа по привлечению театральных сообществ на коммерческой основе. Средняя группа Мини-концерт «Стихи, любимых поэтов», различные викторины («Домашние животные», «Вежливость»,	В течении учебного	Педагог

красками и карандашами, работа по привлечению		
театральных сообществ на коммерческой основе.		
Младшая группа		Педагог
Театрализованные представления на базе группы: «Маша		
и медведь», «Волк и козлята», «Заюшкина избушка»,		
«Теремок», «Бабушка-загадушка», забавы с красками и		
карандашами, работа по привлечению театральных		
сообществ на коммерческой основе.		
Спортивные развлечения	В	инструктор по
Младшая группа	течении	физической
«Раз два три кто быстрее посмотри», «Зимние радости»	года	культуре,
Средняя группа		воспитатели,
«Спорт – это сила и здоровье», «Веселые старты»,		музыкальный
«Здоровье дарит Айболит»		руководитель
Старшая группа		
«Веселые старты», «Зимние состязания», «Детская		
олимпиада»		
Подготовительная группа		
«Спорт, спорт», «Игры-соревнования»,		
«Путешествие в Спортландию», «Летняя олимпиада»,		
«Зимняя олимпиада»		
	Осень	Инструктор по
Организация мини –походов в близлежащие лесные	весна	физической
участки совместно с детьми и семьями детей.		культуре, воспитатели,
Интеллектуально-спортивное соревнование между		музыкальный
родителями воспитанников ДОУ и педагогами ДОУ		руководитель,
		родители
- Оснащение и пополнение материалами методического	В	Педагоги,
кабинета, с целью изучения, обобщения, внедрения,	течении	узкие
распространения передового педагогического опыта:	года	специалисты
- банк методических находок;		
- систематизация картотеки перспективного		
планирования		
- банк проектной деятельности (сбор на базе		
методического кабинета на электронном носителе		
разработанных презентаций, занятий педагогов ДОУ)		
- открытые занятия (конспекты интересных занятий)		
- создание мини-музея на базе ДОУ (варианты: «Русская		
самобытность», «Музей Камней», «Музей посуды» и т.		
п.)		
Участие педагогов в конкурсах, выставках, олимпи	іадах и акц	иях уровня
учреждения (темы примерные, в течении года могут	корректир	оваться (или
меняться/дополнятся)		
УО участие в конференции	Август	Педагоги
Ежегодная конкурс-выставка поделок из природного	Сентябрь	ДОУ
материала «Осенняя радость»		Родители
Фото конкурс «Осень в объективе»		Воспитанники
Вистарка висунков «Мой пюбимий петский сал»	Сантабы	поу

Выставка рисунков «Мой любимый детский сад»

ДОУ

Сентябрь

	–октябрь
урс, посвященный всемирному дню животных «Мой ок» поделка своими руками	й Октябрь
авка детского рисунка «Профессия глазами детей»	Октябрь
урс детско-взрослого проекта «Первые шаги и	з Ноябрь
рактивная фото-видео выставка, посвященная дню ои «Мы нужны друг другу" номинации: оя мама лучше всех!» 2. «Мамины помощники!»	Ноябрь
одная неделя, посвященная великим русским селям и поэтам. я «А что помните вы?» (литовки, опрос, бесплатная вея) авка рисунков, посвященная творчеству писателей и вв. ратурная олимпиада среди детей старшего ольного возраста посвященная творчеству великих сих писателей и поэтов. урс чтецов	H 1
авка поделок «Подарок для дедушки Мороза»	Декабрь
огическая неделя. амках недели КОНКУРС кормушек, КОНКУРС аков, КОНКУРС объемных поделок игрушек-птиц	Январь
урс ледяных фигур	Январь
тер года» конкурс педагогического мастерства шая педагогическая идея» - авторская разработка , пособия, занятия, и пр.)	_
урс «Креативное поздравление с Днем защитника ества»	а Февраль
выставка «Удачный кадр»	Февраль
авка среди групп ДОУ «Мини-музей в условиях »	В течении учебного года
урс-выставка поделок, игрушек, рисунков н нику 8 Марта «Вот, как с мамой мы умеем!»	Март
авка поделок к Дню Космонавтики «Космическия ки»	е Апрель
Лучший плакат, листовка, рисунок, поделка урс рисунков «Пожарная безопасность» еля безопасности»: я «Опасно» (закончи предложение) авка совместного детско-педагогического дества лучший плакат от группы «ОБЖ» пиада для детей старшего дошкольного возраста К» неская точка недели по ОБЖ инсценировка сценки выступление чтецов «Так нельзя» (средняя, старшая	1
выступление чтецов «Так нельзя» (средняя, старшая готовительные группы)	H

Выставка рисунков «Мы этой памяти верны», посвященных Дню Победы.	Май	
Дистанционный фото-видео конкурс «Мой край, мое село»	Май	
Сотрудничество ДОУ с общественными и детским	ми организа	ациями и
учреждениями		
- продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с МБОУ СОШ с. Калинка (совместное обсуждение разделов программы начальной школы и	В течении года	Педагоги
детского сада, ознакомление воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1го класса, наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе, организация	Тода	
совместных выставок, рисунков, поделок, спортивных мероприятий) - продолжать сотрудничество с библиотекой с. Калинка		Педагог-
(экскурсии детей дошкольного возраста в библиотеку, запись дошкольников в библиотеку, в читательский зал) - продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с модельной библиотекой с. Черная речка - продолжать сотрудничество с организациями развлекательно-развивающих центров: «Розовый слон», «Филармония», «Теневой театр»		психолог
- продолжать работу с ДК с. Калинка (совместная организация выставок детского творчества, ярмарок, праздников)		Заведующий старший воспитатель Музыкальный руководитель

Таблица 18 Стратегия развития детей в ДОУ

No	Название объединения	Ответственный //руководитель	
1	«Серпантин»	Латухина Ж.Ю. (группа старшего дошкольного	
	театрализация	возраста)	
2	«Готовимся к школе»	Кардаш Е.В. (подготовительная к школе группа)	
3	«Сказочный мяч»	Замолодчикова Г.Г. (младшая группа)	
	спортивное направление		
4	Компьютерный мир	Андреева Е.Д.	
5	«Веселый язычок»	Онохова Ю.Е.	

5. Взаимодействие ДОУ с родителями (законными представителями) детей, посещающих учреждение и социальными партнерами.

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

Таблица 19 Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	
Родительские собрания			
1. Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год»	Сентябрь	Заведующий МБДОУ с. Калинка	
2.Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям	По плану воспитателей Не менее 3х собраний в учебный год	Воспитатели групп	
3.Общее родительское собрание «Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы ДОУ»	Май	Заведующий МБДОУ с. Калинка	
4.Заседания «Семейного клуба» (темы по запросу родительской общественности)	1 раз в 2 месяца	узкие специалисты, участники педагоги ДОУ, родители	
Заседания родительской обще	ственности / попечитель	ский совет	
Заседание № 1. Разработка плана работы РО на учебный год	Октябрь	Председатель РО Заведующий МБДОУ с. Калинка	
Заседание № 2 . Привлечение родителей к проведению праздников. Контроль питания.	Декабрь	Члены РО Заведующий МБДОУ с. Калинка	
Заседание № 3. Подведение итогов работы РО ДОУ за учебный год. Обсуждение проекта плана работы в летний оздоровительный период	Май	Члены РО Заведующий МБДОУ с. Калинка	
Работа по просвещению родителей со (законных представителей) дет		_	
Особенности психофизиологического и			
Нормы физического развития для детей дошкольного возраста	Сентябрь Май	Воспитатели	
Развитие речи у детей дошкольного возраста в семье	Октябрь Апрель	Воспитатели учитель - логопед	
Родительское собрание «Психологическая готовность к школе»	Сентябрь Май	Воспитатель педагог-психолог учитель начальных классов	
Гендерное воспитание в семье	Февраль	Педагог-психолог	
Родительский лекторий «Тревожность и страхи дошкольника»	Март	Педагог-психолог	

Тренинг «Упрямство и капризы»	Ноябрь	Педагог-психолог
Выбор эффективных методов обучения	и воспитания детей опр	еделенного возраста
Круглый стол «Педагогическая помощь родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста в создании образовательной среды семьи»	Сентябрь	Старший воспитатель
Консультация «Воспитание и развитие детей младенческого и раннего возрастов (от двух месяцев до трех лет)» Родительское собрание «Воспитание и развитие детей дошкольного возраста (от трех до восьми лет)» Круглый стол «Трудовое воспитание в	Ноябрь Февраль Апрель По запросу родителей	Старший воспитатель педагог-психолог Старший воспитатель педагог-психолог Старший
семье» Воспитание интереса к чтению у детей дошкольного возраста в семье	По запросу родителей	воспитатель педагог-психолог Старший воспитатель
Поощрения и наказания в семье	По запросу родителей	Педагог-психолог
Дополнительное образование детей	По запросу родителей	Воспитатели
Поддержка и просвещение родителей	о мерах госпоодержки с икольного возраста Октябрь	емьям
(законных представителей),		
числе детей-инвалидов		Старший воспитатель
воспитывающих ребенка с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов Права и обязанности родителей (законных представителей) в сфере образования	Сентябрь	воспитатель Представители органов
числе детей-инвалидов Права и обязанности родителей (законных представителей) в сфере образования Государственная поддержка семей с детьми раннего и дошкольного	Сентябрь По запросу родителей	воспитатель Представители
числе детей-инвалидов Права и обязанности родителей (законных представителей) в сфере образования Государственная поддержка семей с детьми раннего и дошкольного	По запросу родителей	воспитатель Представители органов социальной защиты
числе детей-инвалидов Права и обязанности родителей (законных представителей) в сфере образования Государственная поддержка семей с детьми раннего и дошкольного возрастов Информирование об услова Дошкольной образовательной	По запросу родителей	воспитатель Представители органов социальной защиты
числе детей-инвалидов Права и обязанности родителей (законных представителей) в сфере образования Государственная поддержка семей с детьми раннего и дошкольного возрастов Информирование об услова Требования к режиму дня в дошкольной образовательной организации	По запросу родителей иях пребывания ребенка в	воспитатель Представители органов социальной защиты группе Старший воспитатель
числе детей-инвалидов Права и обязанности родителей (законных представителей) в сфере образования Государственная поддержка семей с детьми раннего и дошкольного возрастов Информирование об услова Требования к режиму дня в дошкольной образовательной организации	По запросу родителей иях пребывания ребенка в Постоянно	воспитатель Представители органов социальной защиты группе Старший воспитатель
числе детей-инвалидов Права и обязанности родителей (законных представителей) в сфере образования Государственная поддержка семей с детьми раннего и дошкольного возрастов Информирование об услова Требования к режиму дня в дошкольной образовательной организации Условия пребывани Даптация ребенка к условиям дошкольной образовательной	По запросу родителей иях пребывания ребенка в Постоянно ия ребенка в группе ДОО	воспитатель Представители органов социальной защиты группе Старший воспитатель Воспитатели

Содержание и методы образовательной работы с детьми			
Особенности питания, здорового образа жизни и безопасности детей раннего и дошкольного возрастов	Постоянно	Воспитатели	
Познавательное развитие детей в семье	По запросу родителей	Воспитатели	
Практикум «Формирование первоначальных представлений о финансовой грамотности»	Декабрь	Старший воспитатель	
Вопросы здоровы	 ьесбережения ребенка		
Родительское собрание «Значимость режима дня в разные возрастные периоды детства, способы здоровесбережения в условиях семьи, поддержания в семье здорового образа жизни»	Декабрь	Старший воспитатель	
Компьютер, интернет и кибербезопасность детей дошкольного возраста	По запросу родителей	Старши воспитатель	
Деловая игра «Рациональное питание детей различных возрастов, необходимый для здоровья баланс веществ	Май	Старший воспитатель	
Участие родителей в мероприяти		униципальной	
1. Участие родителей в акциях и конкурсах, проектной деятельности, организованных в ДОУ	В течение года	Воспитатели групп	
2. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ	По мере необходимости	Воспитатели групп	
3 Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	По плану мероприятий досуга и праздников	Инструктор по ф/р Муз. руководитель	
4. День открытых дверей	Апрель	Заведующий МБДОУ с. Калинка Педагоги Родители	
5. Посещение открытых занятия с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программам Ознакомление с достижениями ребенка в процессе	В течение года	Заведующий МБДОУ с. Калинка Специалисты	
коррекционной деятельности. 6.Привлечение родителей к	По мере	Заведующий МБДОУ	

благоустройству территории МБДОУ	необходимости	с. Калинка
		Завхоз
		Воспитатели групп
7. Круглый стол «Презентация	Май	Педагоги
семейного опыта»		Родители
8. Родительские собрания	Не менее трех	Педагоги
	собраний в год	Родители
9.Встречи согласно долгосрочным	В течении года	Педагоги
проектам, реализуемым в МБДОУ		Родители, соц.
		партнеры

Таблица 20 План работы с социумом

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Заключение договора с родителями при	По мере	Заведующий
поступлении детей в МБДОУ	необходимости	ДОУ
Повышение квалификации, тренинги,	В течении года	Заведующий
профессиональное образование. Посещение		ДОУ
мастер-классов		
Организация взаимопосещений методических	Сентябрь	Заведующий
мероприятий и открытых просмотров с другими		ДОУ
МБДОУ с. Калинка и МБОУ СОШ с. Калинка		
Согласование сроков проведения медицинских	Январь,	Заведующий
осмотров педагогов и детей МБДОУ,	сентябрь	ДОУ
мероприятий по осуществлению		
просветительской работы среди родителей		
воспитанников МБДОУ.		
Утверждение плана преемственности со	Сентябрь -	Заведующий
школой.	октябрь	ДОУ
Взаимодействие с детской библиотекой	В теч. года	Воспитатели
Взаимодействие с музыкальной школой.	В течении года	Музыкальный
Организация концертов детей, посещающих		руководитель
музыкальную школу для воспитанников		
МБДОУ		
Утверждение плана работы по профилактике	Сентябрь -	Заведующий
ДТП с участием детей с ГИБДД	октябрь	ДОУ
Изучение потребностей окружающего социума	В течение	Администрация
(анкетирование, реклама своей деятельности и	года	МБДОУ
пр.)		
Привлечение внебюджетных средств на нужды	В течение	Заведующий
ДОУ	года	ДОУ, педагоги,
		узкие
Вомпомо опосу подпочумо опис често сели	D жахгахууг -	мо жаражар
Реклама своей деятельности через сеть	В течение	Модератор
Интернет, официальные мессенджеры ДОУ	года	Сайта

Таблица 21 Примерные темы родительских собраний и консультаций для родителей

Дата
проведения
Сентябрь
Октябрь
ноябрь
декабрь
январь
февраль
март
апрель

Таблица 22 Примерные темы для оформления информационных стендов и консультаций для родителей

Тема	Дата
	проведения
Консультация:	сентябрь
«Природа ребёнка. Стремление к свободе»	
«Атмосфера семьи»;	
Оформление стендов:	
«Повседневные дела и порядок. Приучать как можно раньше».	
Оформление стендов:	ноябрь
«Простудные заболевания в холодное время года. Как их избежать?»	
«Готовимся к зиме, одежда по сезону»	
Консультация:	
«Формирование культуры трапезы»	
Оформление стендов:	декабрь
«Вокруг конфликтов. Как из нас «вьют верёвки»;	
Консультация:	
«Культура и традиции встречи новогодних праздников»	

«Ребёнок у водоёма, опасности зимы».	
Оформление стендов:	февраль
«Безопасность на дорогах в зимнее время»;	
«Одежда по сезону»	
Консультация:	
«Всегда ли быть серьёзным? Чувство юмора»	
Оформление стендов:	май
«Профилактика весенних заболеваний»	
«Отдых с ребёнком летом»	
Консультация:	
«Наше общение. Дети-родителям»	

Таблица 23 Примерные темы для общих родительских собраний

Мероприятия	Сроки
-Задачи воспитательно-образовательной работы с детьми	Сентябрь
на 2025-2026 https://zvezdochka-hab.27obr.ru/ учебный год;	Май
-результаты работы за год.	
-Итоги работы детского сада за учебный год;	Апрель
-Наши планы на летний оздоровительный период;	
-анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством	
образовательного процесса»	

Таблица 24 Примерные темы групповых родительских собраний

Мероприятия	Сроки
Младшая группа	сентябрь
1 тема: «Задачи воспитателя на новый учебный год. Знакомим	
родителей с программой»	
2 тема: «Взаимоотношение педагога с семьёй, умеем ли мы	
договариваться?»	
Средняя группа	
1 тема: «Задачи воспитателя на новый учебный год. Знакомим	
родителей с программой»	
2 тема: «Психологические особенности детей 4-5 лет»	
Старшая группа	
1 тема: «Задачи воспитателя на новый учебный год. Знакомим	
родителей с программой»	
2 тема: «Формы работы с родителями в течение года, как способ	
укрепления взаимоотношений между педагогом и семьёй».	
Подготовительная к школе группа	
1 тема: «Задачи воспитателя на новый учебный год. Знакомим	
родителей с программой»	
2 тема: Анкетирование для родителей «Ваши представления о	
подготовке к школе».	
Младшая группа	апрель
1 тема: «Чему научились дети в течение года?».	
Средняя группа 1 тема: «Наши результаты за год»	

Старшая группа

1 тема: «Наши результаты за год»

Подготовительная группа

1 тема: «Дошкольники готовятся стать школьниками».

Таблица 25 Работа с родителями в рамках Календарного плана Программы воспитания

Месяц	Знаменательная дата	Мероприятие	Участники
	01.09 День знаний	Развлечение «Незнайка в гостях у дошколят»	Дети Воспитатель Узкие специалисты Родители
Сентябрь	03.09 День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	Возложение цветов к памятному знаку ДК с. Калинка Листовки «Вспомним, как это было»	Воспитатель Родители
Сен	21.09 Международный день мира	Акция «Голубь мира» (Бумажная фантазия)	Дети Воспитатель Родители
	27.09 День воспитателя и всех дошкольных работников.	Концерт «День дошкольного работника» Самое креативное видеопоздравление для педагога от родителей	Дети Воспитатель Узкие специалисты Родители
	01.10 Международный день пожилых людей	Изготовление открыток для бабушек и дедушек.	Дети Воспитатель Родители
	01.10 Международный день музыки	Викторина для дошкольников и родителей «Каких композиторов вы знаете»»	Дети Воспитатель Музыкальный руководитель Родители
Октябрь	04.10 Всемирный день животных	Листовки «Животные Хабаровского края, занесенные в Красную книгу»	Дети Воспитатель Узкие специалисты Родители
	05.10 День учителя	Просмотр презентации и видеоролика «Животные Хабаровского края» Поздравления Учителям МБОУ СОШ с. Калинка	Дети Воспитатель
		Беседа с интервью с родителями «Мой первый учитель»	Узкие специалисты Родители

	День отца в России.	Видео поздравления «Мой папа, папочка» История праздника «День отца»	Дети Воспитатель Родители
	28.10 Всероссийский день гимнастики	Утреннее гимнастика в ДОУ «На зарядку становись»	Дети Воспитатель Узкие специалисты Родители
	04.11 День народного единства	Беседа «Когда мы едины- мы не победимы!»	Дети Воспитатель Узкие специалисты Родители
Ноябрь	День матери в России	Видео поздравления «Мама, мамочка моя» Выставка рисунков «Портрет Мамы» Беседа «Мама первое слово»	Дети Воспитатель Узкие специалисты Родители
	30.11 День Государственного герба Российской Федерации.	Флайер «Наш герб» Презентация «Символика РФ»	Воспитатель Родители Дети Воспитатель Родители
	3.12 Международный день инвалидов	Тематическая беседа «Сильные духом» (инвалиды- спортсмены, золотые руки незрячих людей и пр.)	Дети Воспитатель
брь		Листовка «Может кому-то рядом нужна ваша помощь»	Воспитатель Родители
Декабрь	5.12 День добровольца (волонтера) в России	День добрых дел «Помоги кому это необходимо»	Дети Воспитатель Узкие специалисты Родители
	12.12 День Конституции Российской Федерации	Беседа «Конституция Р.Ф» Листовка «Права ребенка»	Дети Воспитатель Узкие специалисты Родители
Ъ	27.01 День снятия блокады Ленинграда	Тематическая беседа «Блокадный Ленинград»	Дети Воспитатель Узкие специалисты
Январь	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)-	Листовка Плакаты	Родители Воспитатель

	День памяти жертв		
	Холокоста 02.02 День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской	Тематическая беседа «Сталинградская битва» Плакат	Дети Воспитатель Родители
Февраль	битве 12.02 День российской науки 23.02 День защитника Отечества.	Дистанционный мастер класс «Опыты дома» Спортивные мероприятия с папами. Выставка поделок и рисунков, посвященная Дню защитника Отечества	Дети Родители Воспитатели Дети Воспитатель Узкие специалисты Родители
	08.03. Международный женский день.	Утренник «8 Марта» Выставка-конкурс «Мамины таланты»	Дети Воспитатель Узкие специалисты Родители
	15.03 День добрых дел	Фото акция «Я помощник» Акция подари игру в группу.	Дети Воспитатель Родители
Март	Закликание весны 30 марта День защиты Земли	Праздник –досуг «Закликание Весны» Тематическая беседа «Как можно защитить Землю?» Интерактивная памятка для родителей «Прекрасное и чистое будущее для наших детей»	Дети Воспитатель Родители
	27.03 Всемирный день театра.	Экскурсия в Хабаровский ТЮЗ Выступление Хабаровской краевой филармонии	Дети Воспитатель Узкие специалисты Родители
JIB	01.04 День смеха	Утренняя встреча «А вот и МЫ» Флайер «История возникновения Дня смеха»	Дети Воспитатель Узкие специалисты Родители
Апрель	12.04 День космонавтики	Выставка поделок и рисунков «Космические приключения»	Дети Воспитатель Узкие специалисты Родители
	28.04 Всемирный день	Выставка рисунков	Дети

		T 70 V	1.5
	охраны труда	«Безопасный труд глазами	Воспитатель
		детей»	Узкие специалисты
		Производственная	Родители
		гимнастика	
		«На зарядку становись»	
	01.05 Праздник весны и	«Первомай шагает по	Дети
	труда.	планете» познавательная	Воспитатель
		минутка	Узкие специалисты
		Изготовление флажков	Родители
		(Памятный подарок)	
	09.05 День Победы	Конкурс рисунков и	Дети
		поделок «Мы помним, мы	Воспитатель
		гордимся»	Узкие специалисты
		П М	Родители
		Посещение Мемориального	
		комплекса «Вечный Огонь»	
		(фото-видео)	
74		Поздравление ветеранов и	
Май		участие в параде Победы	
	24.05 День славянской	Акция «Подари книгу»	Дети
	письменности и	Пополнение литературных	Воспитатель
	культуры.	уголков групп	Родители
		Мероприятие	
		1 2 2	
	21.05 Hour powerouse	«Литературная гостиная»	Поти
	31.05 День рождения	Онлайн экскурсия «Мой	Дети Воспитатель
	Хабаровска и	город»	
	Хабаровского	Фотовыставка «Знаменитые	Родители
	муниципального района	уголки Хабаровского	
		района»	
		panona"	

6. Административно-хозяйственная работа.

Таблица 26 Нормативно-правовое обеспечение

Основные мероприятия	Сроки	Ответственный	Место
Изучение и реализация законодательных и	В	Заведующий	Пед.совет,
распорядительных документов,	течение	ДОУ	семинары
регламентирующих деятельность ДОУ	года		
Оформление должностных обязанностей,	Сентябрь	Заведующий	Общие
инструкций, графиков работы		ДОУ	собрания
сотрудников в соответствии с			трудового
нормативными требованиями			коллектива
Утверждение учебного плана, циклограмм	Август	Заведующий	Педсовет
деятельности педагогов, расписания		ДОУ	

непосредственно образовательной деятельности			
Заключение договоров с родителями,	В	Заведующий	Заседания
организациями	течение	ДОУ	род.
	года		комитета
			ДОУ
Инструктаж по охране жизни и здоровья	1 раз в		Общее
детей, по технике безопасности, по охране	квартал	Заведующий	собрание
труда, по противопожарной безопасности,		ДОУ	трудового
по гражданской обороне, по			коллектива
предупреждению террористических актов			
Составление и утверждение годового	Август	Заведующий	Педсовет
плана работы на 2025–2026 учебный год		ДОУ	
Внесение изменений и дополнений в	Сентябрь	Заведующий	Педсовет
действующие Локальные Акты МБДОУ		ДОУ	

Таблица 27 Производственные совещания

Содержание	Сроки	Ответственный
Производственное совещание	Nº 1	
Знакомство с планом административно - хозяйственной работы на 2025 — 2026 учебный год. Утверждение плана противопожарных мероприятий в ДОУ. Утверждение плана мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Утверждение плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда на 2025—2026 учебный год. Проведение плановых инструктажей: -охрана жизни и здоровья детей; -пожарная безопасность; - ОТ и ТБ на рабочем месте; - антитеррористическая безопасность	Сентябрь	Заведующий ДОУ

Производственное совещание $N \!\!\! _2$ 2

Содержание	Сроки	Ответственный
Работа коллектива в летне-оздоровительный период.		
Выполнение сан. эпидемиологических требований		
летом.		Заведующий
Закаливание детей в летний период.		ДОУ
Проведение инструктажа:	Май	
Охрана жизни и здоровья детей.		Заведующий
· Пожарная безопасность.		хозяйством
· Инструктаж на рабочем месте.		
· Антитеррористическая безопасность.		

Подготовка ДОУ к новому учебному году.	
Забота о территории ДОУ	

Таблица 28 Административно-хозяйственная работа

Период	28 Административно-хозяйственная работа Мероприятия	Ответственный
Август	1.Подготовка всех помещений МБДОУ к новому	
	учебному году.	Заведующий ДОУ
	2.Приемка МБДОУ к новому учебному году.	
	3. Составление списков воспитанников.	Заведующий
	4. Корректировка должностных инструкций	хозяйством
	работников.	
	5. Координация обязанностей работников	
	управленческого звена.	
	6. Подбор и систематизация нормативно-правовой	
	документации по вопросам деятельности ДОУ.	Педагогический
	7. Административное совещание при заведующей:	состав МБДОУ
	- организация работы МБДОУ в новом учебном	
	году;	
	- расстановка кадров.	
	8. Утверждение штатного расписания.	
	9. Пополнение материально-технической базы	
	Приобрести:	
	- игрушки, дидактический материал, методическую	
	литературу	
	- спортинвентарь.	
	10. Составление ведомости на ремонт.	
	11. Работа с Госпож надзором, Роспотребнадзором	
	по оформлению актов приемки ДОУ к новому	
	учебному году.	
	12. Размещение информации об учреждении на	
	официальном сайте в сети Интернет и ведение	
	этого сайта	
Сентябрь	1.Составление и предоставление отчетности в	р у пот
	отдел образования	Заведующий ДОУ
	- контрольные списки педагогических работников;	
	- качественный анализ педагогических кадров;	
	- сведения об укомплектованности группы.	D
	2.Тарификация:	Воспитатели
	- заполнение тарификационных листов;	
	3. Прием детей:	Volgrang
	- заключение договоров с родителями (законными	Комиссия
	представителями воспитанников);	
	- оформление документов на компенсацию по	
	оплате за детский сад;	
	- сверка сведений о месте работы родителей	
	(законных представителей) воспитанников. 4. Проверка «Готовность группы и кабинетов к	
	4. Проверка «Готовность группы и каоинетов к началу учебного года».	
	5.Общее собрание трудового коллектива, тема:	

Октябрь	«Организация работы МБДОУ в новом учебном году». 6.Заключение договоров. 7.Работа с нормативными документами и локальными актами. 8. Работа с Госпож надзором, Роспотребнадзором. 9.Написание приказов по основной деятельности. 10. Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей из здания ДОУ. 1. Благоустройство территории: - уборка территорий от опавшей листвы, цветников. - подготовка ДОУ к зимнему сезону. 2.Работа с нормативными документами по заключению контрактов	Заведующий ДОУ Воспитатели
Ноябрь	1.Предварительная работа по составлению графиков отпусков, графиков дежурств в праздничные дни. 2.Инвентаризация материальных ценностей. 3.Подведение итогов инвентаризации. 4.Составление заявки текущий ремонт помещений МБДОУ на следующий календарный год. 5.Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей из здания ДОУ 6.Административное совещание: «Организация питания в ДОУ». 7. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия: проведение разъяснительной работы с сотрудниками, написание приказа. 8. Составление годовых отчетов по ОТ и пожарной безопасности.	Заведующий ДОУ Председатель комиссии
Декабрь	1.Подготовка и сдача отчета 2.Сдача заявки на текущий ремонт помещений МБДОУ на следующий календарный год. 3.Разработка совместно с профсоюзным комитетом МБДОУ на следующий календарный год: - соглашение по охране труда; - план мероприятий улучшения условий по охране труда. 4.Подготовка ДОУ к Новогодним праздникам /установка елки, украшение зала, приобретение новогодних игрушек, оформление группы, разрешение в Госпожнадзоре/. 5. Подготовка годового отчета финансовохозяйственной деятельности за год. 6. Рейд комиссии по санитарному состоянию и соблюдению правил охраны труда и техники безопасности.	Заведующий ДОУ Председатель ПК Комиссия по охране труда Воспитатели

Январь	1.Подготовка и сдача отчета2.Утверждение:- соглашения по охране труда на следующий календарный год по согласованию с профсоюзным комитетом;	Заведующий ДОУ
	 плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охране труда; пересмотр и корректировка программ первичного и вводного инструктажа по охране труда на 	Председатель ПК
	рабочем месте; - пересмотр и корректировка инструкций по охране труда (по профессиям и видам работ 3.Оформление подписки периодических изданий. 4.Благоустройство территории /снег, сосульки/. 5.Рейд по проверке санитарного состояния помещений детского сада. 6. Административное совещание по итогам работы за год.	Педагоги
Февраль	 Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы. Организация работы методического кабинета, пополнение методической литературой, оборудованием. 	Заведующий ДОУ
Март	1. Рейд комиссии по санитарному состоянию и соблюдению правил охраны труда и техники безопасности 2. Работа с нормативно-правовой документацией.	Заведующий ДОУ
Апрель	1.Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы. 2.Благоустройство территории. /Субботник/. Посадка семян цветов на рассаду. Приобретение необходимого инвентаря для уборки территории.	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством
	Приобретение песочных наборов и других игрушек для летнего оздоровительного периода. 3. Работа со спонсорами. 4. Работа с нормативно-правовой документацией 5. Рейд по санитарному состоянию помещений ДОУ.	
Май	1.Подготовка документации: -сведения по комплектации группы на новый учебный год;	Заведующий ДОУ

 - отчет о проделанной работе в ДОУ за прошедший	
год.	
2. Работа по благоустройству территории.	
3.Подготовка приказов об организации летнего	
оздоровительного периода.	
4.Составление плана работы на летний	
оздоровительный период.	
5.Общее собрание трудового коллектива.	
6.Составление годового плана.	
7. Проведение плановых инструктажей.	
8. Работа по развитию и совершенствованию	
материально-технической базы ДОУ.	
9. Оперативное совещание по противопожарной	
безопасности.	
10. Рейд по санитарному состоянию помещений	
ДОУ.	

Таблица 29 Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда (OT)

охраны труда (О1)		T
Мероприятия	Сроки	Контроль
Издание приказов:		
- о назначение ответственных лиц за организацию	Январь	
безопасной работы;		
- назначении ответственных за служебные		
помещения;		Заведующий ДОУ
- назначении ответственного по ОТ;		
- создании комиссии по ОТ;		
- создании комиссии по расследованию несчастных		
случаев.		
Общий технический осмотр здания, территории,	Январь	Заведующий ДОУ
кровли, ограждений.	май	
Обучение сотрудников безопасным методам	Март	Заведующий ДОУ
работы, правилам ОТ	апрель	
Регулярная проверка рабочих мест с целью	Один раз в	Заведующий ДОУ
контроля за соблюдением правил техники	месяц	
безопасности, норм ОТ.		
Регулярное пополнение аптечки первой	Один раз в	Заведующий ДОУ
медицинской помощи.	месяц	
Содержание территории, здания, помещений в	постоянно	Заведующий ДОУ
порядке. Соблюдение норм ОТ. Своевременное		
устранение причин, несущих угрозу жизни и		
здоровья сотрудников и детям.		
Регулярная проверка освещения и содержание в	ежедневно	Заведующий ДОУ
рабочем состоянии осветительной арматуры.		
	В течении	Заведующий ДОУ
Регулярный ремонт мебели во всех помещениях.	года	Заведующий
		хозяйством
	I .	

		Сотрудники ДОУ
Контроль за состоянием системы тепло-	ежедневно	Заведующий ДОУ
водоснабжения. Своевременное устранение		Заведующий
неисправностей.		хозяйством
Ремонт ограждений, ворот, построек, малых	Апрель-	Заведующий ДОУ
игровых форм на территории ДОУ.	октябрь	Заведующий
		хозяйством
		Сотрудники ДОУ
	Июнь-	Заведующий ДОУ
Косметический ремонт группы.	сентябрь	Педагоги
		Заведующий
		хозяйством
Озеленение и благоустройство территории.	Май-	Заведующий ДОУ
Разбивка цветников.	август	Педагоги
		Заведующий
		хозяйством
Обеспечение сотрудников спецодеждой и другими	август	Заведующий ДОУ
средствами индивидуальной защиты.		Заведующий
		хозяйством

Таблица 30 Мероприятия по организации пожарной безопасности (ПБ)

Мероприятия	сроки	ответственный
Издания приказов:	январь	Заведующий ДОУ
- о назначении ответственного за ПБ;		
- установлении противопожарного режима.		
Противопожарный инструктаж с работниками.	1 раз в 6 месяцев	Заведующий ДОУ
Регулярное оформление наглядной агитации по ПБ.	В течении года	Заведующий ДОУ
Устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора.	В течение года	Заведующий ДОУ
Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.	1раз в 6 месяцев	Заведующий ДОУ
Проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка.	В течение года	Заведующий ДОУ
Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей.	ежемесячно	Заведующий ДОУ
Принятие необходимых мер по устранению выявленных нарушений, усиление контроля за выполнением противопожарных мероприятий.	постоянно	Заведующий ДОУ Ответств. за ПБ
Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима.	постоянно	Ответств. за ПБ
Соблюдение правил ПБ при проведении массовых мероприятий.	постоянно	Заведующий ДОУ
Изучение с детьми правил ПБ.	постоянно	Заведующий ДОУ Педагоги

Приобретение дидактических игр,	В течение	Заведующий ДОУ
демонстрационных, наглядных пособий,	года	Педагоги
методической, детской художественной	твенной	
литературы по правилам ПБ.		
Обновление плана эвакуации.	август	Заведующий ДОУ

Таблица 31 Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Инструктивно-методическая консультация с		Заведующий
педагогическими работниками по методике проведения	Сентябрь	ДОУ
занятий с детьми по ПДД		
Изучение ПДД с детьми согласно программе	В течение	Воспитатели
«Безопасность»	года	
Тематические занятия, беседы, развлечения по	В течение	Воспитатели
правилам безопасности дорожного движения с детьми	года	
Выставка детских рисунков по безопасности дорожного	Апрель	Воспитатели
движения		
Целенаправленная работа с родителями по	В течение	Заведующий
профилактике детского дорожно-транспортного	года	ДОУ
травматизма		Педагоги
Приобретение дидактических игр, пособий,	В течение	Заведующий
методической, художественной литературы по ПДД	года	ДОУ
		Педагоги, родители
Экскурсии с детьми на улицы поселка к	Сентябрь,	Воспитатели,
нерегулируемым перекресткам	апрель	родители
nopolyumpy ombini nopolipovinum		родители
Оформление уголка по безопасности дорожного	Октябрь	Воспитатели
движения		
Оформление папки-передвижки для		воспитатели
родителей по обеспечению безопасной	Сентябрь	
жизнедеятельности, профилактике дорожно-	Октябрь	
транспортного травматизма.		

Таблица 32 Мероприятия антитеррористического направления

Мероприятие	Дата	Ответственный
	проведения	
Административное совещание по вопросам	сентябрь	Заведующий ДОУ
антитеррористической безопасности,		
постановка задач на год.		
Соблюдение пропускного режима на	постоянно	Заведующий ДОУ
территорию и в здание ДОУ.		
Усиление контроля за посещением ДОУ	постоянно	Заведующий ДОУ
(режим допуска в здание, на территорию),		
проведение массовых мероприятий.		
Проведение учений с постоянным составом	1 раз в 6 месяцев	Заведующий ДОУ
и учебно-тренировочных эвакуаций детей и		
персонала		

Приложение 1 Сетка образовательной деятельности 2025-2026 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа раннего возраста	9.10-9.20 Познавательное развитие (окр.мир) 9.30-9.40 Музыкальное развитие	9.10-9.20 Речевое развитие 9.30-9.40 Физическое развитие	9.10-9.20 Конструирование 9.30-9.40 Музыкальное развитие	9.10-9.20 Познавательное развитие (сенсорные эталоны) 9.30-9.40 Рисование	9.10-9.20 Лепка 9.30-9.40 Физическое развитие
Младшая группа	9.00-9.15 Познавательное развитие (окр.мир) 9.25-9.40 Рисование /конструировани	9.00-9.10 ФИП 9.20-9.35 Музыкальное развитие 10.00-10.15 Физическое развитие	9.00-9.15 Речевое развитие 9.25-9.40 Физическое развитие	9.00-9.10 ФИП 9.20-9.35 Музыкальное развитие 9.55-10.10 Лепка/аппликац	9.00-9.15 Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия) 9.25-9.40 Физическое развитие (ОБЖ)
Средняя группа	9.00-9.20 Познавательное развитие (окр.мир / природа) 9.30-9.50 Физическое развитие	9.00-9.20 Речевое развитие (звуковая культура речи) 9.30-9.50 Физическое развитие	9.00-9.20 Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия) 9.50-10.20 Музыкальное развитие	9.10-9.20 ФИП 9.30-9.50 Физическое развитие (ОБЖ) 10.00-10.20 Рисование/ конструирование	9.00-9.10 ФИП 9.20-9.40 Музыкальное развитие 9.50-10.10 Лепка / аппликация
Старшая группа	9.00 Торжественная церемония поднятия флага 9.10-9.35 Познавательное развитие (окр.мир / природа) 9.50-10.15 Музыкальное развитие 2 п.д. 15.10-15.35 Физическое развитие	9.009.25 Речевое развитие (звуковая культура речи) 9.35-10.00 Рисование	9.00-9.25 Познавательное развитие (математические представления) 9.35-10.00 Конструирование 2 п.д. 15.50-16.15 Физическое развитие	9.00-9.25 Речевое развитие (развитие связной речи) 9.45-10.10 Музыкальное развитие	9.00-9.25 Лепка / аппликация 2 п.д. 15.10-15.35 Физическое развитие (ОБЖ)

	9.00	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.30
В		9.00-9.30 Речевое	9.00-9.30 Познавательное	Познавательное	9.00-9.30 Речевое
Подготовительная к школе группа	Торжественная				
] Jby	церемония	развитие	развитие	развитие	развитие
ie i	поднятия флага	(звуковая	(природа)	(Математически	(развитие
[5]	9.10-9.40	культура речи)	9.40-10.10	e	связной речи)
Ė	Познавательное	9.50-10.20	Конструирование	представления)	950-10.20
I K	развитие	Музыкальное		9.40-10.10	Музыкальное
ная	(окр.мир)	развитие	2 п.д.	Лепка /	развитие
IB	9.50-10.20		15.10-15.40	аппликация	
ТТе	Рисование		Физическое		2 п.д.
1 B C			развитие		15.45-16.15
OTO	2 п.д.				Физическое
II	15.45-16.15				развитие (ОБЖ)
1	Физическое				
	развитие				
	9.00	9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.25	9.10-9.35
	Торжественная	Познавательное	Речевое	Познавательное	Речевое
	церемония	развитие	развитие	развитие	развитие
ей	поднятия флага	(математические	(звуковая	(природа)	(развитие
Щ	9.10-9.35	представления)	культура речи)	9.45-10.10	связной речи)
) YK	Познавательное	9.50-10.20	9.35-10.00	Музыкальное	9.45-10.10
- Диу НОС	развитие	Музыкальное	Конструирование	развитие 1я	Рисование
ені	(окр.мир)	развитие 2я		подгруппа	
MII IBJI	9.50-10.20	подгруппа		9.45-10.10	
Группа компенсирующей направленности	Музыкальное	9.50-10.20		Индивидуальная	
па	развитие			работа 2я	
	1я подгруппа	Индивидуальная		подгруппа	
Γp	9.50-9.35	работа 1я			
	Индивидуальная	подгруппа			
	работа 2я				
	подгруппа				

Расписание занятий по музыкальному развитию

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа	9.30-9.40		9.30-9.40		
раннего	Музыкальное		Музыкальное		
возраста	развитие		развитие		
Младшая		9.20-9.35		9.20-9.35	
группа		Музыкальное		Музыкальное	
i PJiiia		развитие		развитие	
		Pussiiii		Pussing	
Средняя			9.50-10.20		9.20-9.40
группа			Музыкальное		Музыкальное
			развитие		развитие
Старшая	9.50-10.15			9.45-10.10	
группа	Музыкальное			Музыкальное	
	развитие			развитие	
	_			_	
Подготовител		9.50-10.20			9.50-10.20
ьная к школе		Музыкальное			Музыкальное
группа		развитие			развитие

Расписание занятий по физическому развитию

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младшая		10.00-10.15	9.25-9.40		9.25-9.40
группа		Физическо	Физическое		Физическое
		е развитие	развитие		развитие
					(ЖӘО)
Средняя	9.30-9.50	9.30-9.50		9.30-9.50	
группа	Физическое	Физическо		Физическо	
	развитие	е развитие		е развитие	
				(ЖӘО)	
Старшая	2 п.д.		2 п.д.		2 п.д.
группа	15.10-15.35		15.50-16.15		15.10-15.35
	Физическое		Физическое		Физическое
	развитие		развитие		развитие
					(ЖӘО)
Подготови	2 п.д.		2 п.д.		2 п.д.
тельная к	15.45-16.15		15.10-15.40		15.45-16.15
школе	Физическое		Физическое		Физическое
группа	развитие		развитие		развитие
					(ЖӘО)