

*Краткая презентация
Адаптированной образовательной программы
для детей с тяжёлыми нарушениями речи*

*Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Звездочка» с. Калинка
Хабаровского муниципального района
Хабаровского края*

Сведения об организации

Полное наименование образовательной организации: *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Звездочка" с.Калинка Хабаровского муниципального района Хабаровского края;*

Сокращенное наименование образовательной организации - *МБДОУ с. Калинка*

Дата создания образовательной организации: *1 июля 2005 г.*

Учредитель: *Управление образования администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края*

Место нахождения образовательной организации: *680549, Хабаровский край, Хабаровский район, село Калинка, ул. Торговая 2А.*

АОП для детей ОВЗ с ТНР

МБДОУ с. Калинка

Характер Программы раскрывается через представление общей модели образовательного процесса в образовательной организации, возрастных нормативов развития, общих и особых образовательных потребностей, обучающихся раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, определение структуры и наполнения содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях.

Адаптированная образовательная программа

Программа разработана на основе

Федеральной образовательной программы дошкольного образования
Федеральной адаптированной программы ДОО
Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)
с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации дошкольного образования, а также в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными и институциональными нормативными документами и локальными нормативными актами:[https:](https://www.edu.ru)

[Документы](#)

[Образовательные стандарты](#)

Программа направлена на выполнение

Указов Президента Российской Федерации:

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,
от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,
от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»,
от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Образовательная программа МБДОУ с. Калинка



**определяет
содержание и
организацию
образовательной
деятельности на
уровне ДО**

**сформирована на
основе требований
ФГОС ДО,
предъявляемых к
структуре АОП
ДО и ее объему**

**обеспечивает развитие
личности детей
дошкольного возраста
в различных видах
общения
деятельности с учетом
их возрастных,
индивидуальных,
психологических и
физиологических
особенностей**

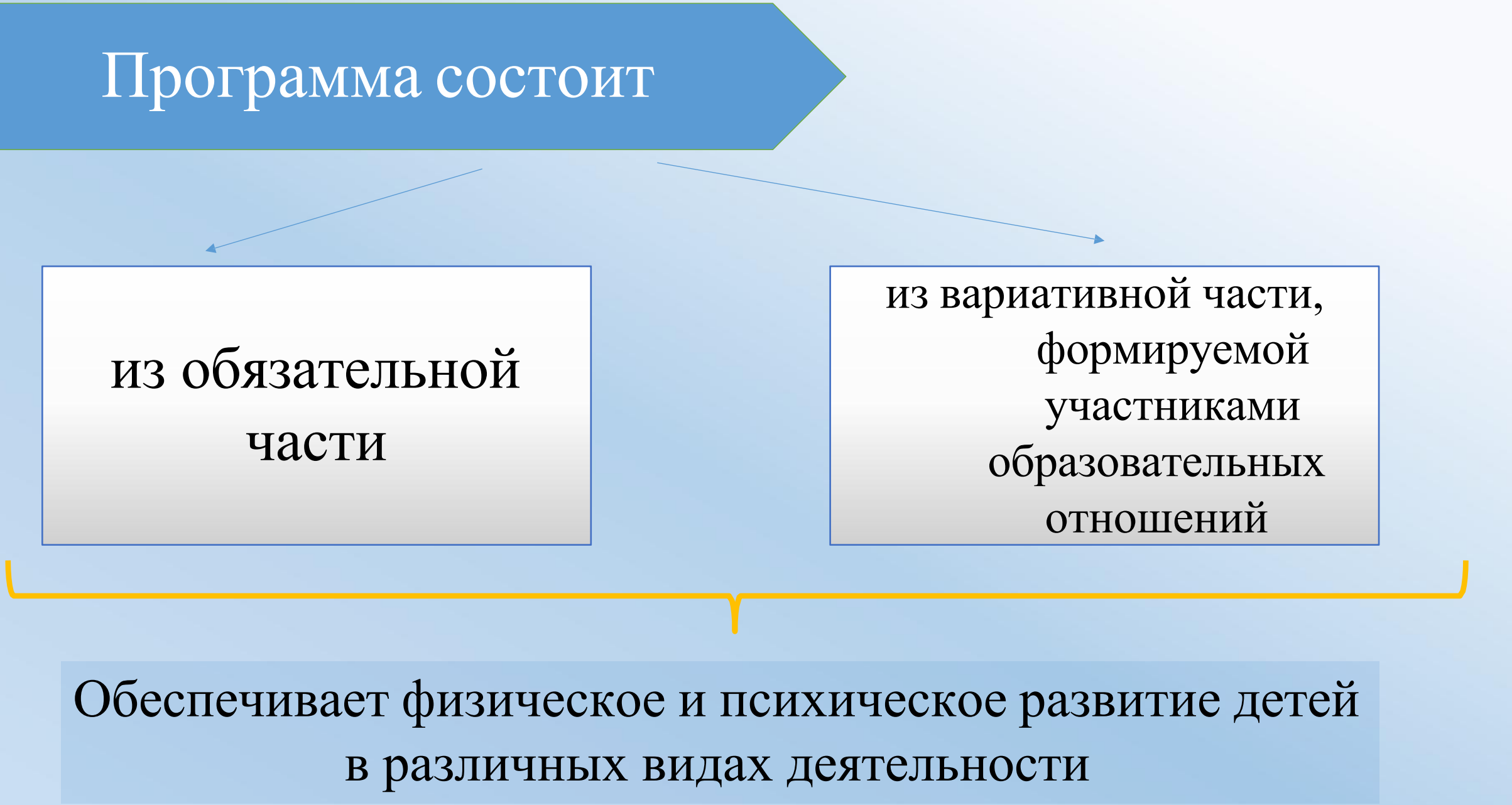
Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Адаптированная образовательная программа ориентирована на детей с тяжелыми нарушениями речи, обеспечивает целостное развитие детей в возрасте с 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа позволяет реализовать

- 1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа состоит



```
graph TD; A[Программа состоит] --> B[из обязательной части]; A --> C[из вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений]; B --- D[Обеспечивает физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности]; C --- D;
```

из обязательной
части

из вариативной части,
формируемой
участниками
образовательных
отношений

Обеспечивает физическое и психическое развитие детей
в различных видах деятельности

АОП для детей ОВЗ с ТНР МБДОУ с. Калинка

Образовательные области, содержание образовательной деятельности, равно как и организация образовательной среды, в том числе предметно-пространственная и развивающая образовательная среда, выступают в качестве модулей, из которых создается образовательная программа МБДОУ с. Калинка

АОП для детей ОВЗ с ТНР МБДОУ с. Калинка

Модульный характер представления содержания Программы позволяет конструировать адаптированную образовательную программу МБДОУ с. Калинка для обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ

Целевой раздел Программы

включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров

Содержательный раздел

включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно--пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия со педагогическим работником; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы)

базовое содержание образовательных областей с учетом
возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
в различных видах деятельности

Предметная
деятельность

Игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры).

Коммуникативная (общение и взаимодействие с педагогическим работником и другими детьми).

Познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними)

Содержательный раздел

Является неотъемлемой частью, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной в группы компенсирующей направленности

Учитывает особые образовательные потребности обучающихся раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, удовлетворение которых открывает возможность общего образования

обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования обучающихся раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной группы компенсирующей направленности

Обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала

Организационный раздел

содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ТНР, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, федеральный календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы

Программа включает

Учебно-методическая
документация

- рабочая программа
воспитания,
- примерный режим
и распорядок дня
дошкольных групп,
- календарный план
воспитательной
работы.

-планируемые
результаты
реализации
программы,
-педагогическая
диагностика
-достижения
планируемых
результатов

Иные компоненты

задачи и содержание образования
(обучения и воспитания) по
образовательным областям,
вариативные формы, способы,
методы реализации Программы,
особенности образовательной
деятельности разных видов и
культурных практик,
способы и направления поддержки
детской инициативы,
особенности взаимодействия
педагогического коллектива с
семьями обучающихся

Направления обучения
и воспитания
(образовательные
области)

«Физическое развитие»

«Социально –
коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно –
эстетическое развитие»

Условия реализации образовательной программы

```
graph TD; A[Условия реализации образовательной программы] --> B[Психолого-педагогические]; A --> C[Кадровые]; A --> D[Финансовые]; A --> E[Материально-технические]; A --> F[Предметно-развивающая среда];
```

Психолого-педагогические

Кадровые

Финансовые

Материально-технические

**Предметно-развивающая
среда**

Инновационная деятельность

Муниципальная инновационная площадка по
теме: «Инновационная модель организации
эффективного взаимодействия дошкольного
учреждения с семьями воспитанников»

ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Специфика контингента воспитанников

- Количество групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи – 1 (10 детей)
- Количество общеобразовательных групп – 5
- Количество воспитанников с ОВЗ с ТНР -10 детей
- Общее количество воспитанников имеющих нарушение речи – 20 (10 инклюзивное образование +10 группа компенсирующей направленности)

Работа с родителями

Задачи взаимодействия:

Цели взаимодействия:

Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

Принципы взаимодействия:

Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка
Открытость
Индивидуально-дифференцированный подход
Возрастосообразность

Информирование родителей и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО.

Просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.

Создание условий для развития ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.

Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.

Вовлечение родителей в образовательный процесс.

Формы работы по взаимодействию с родителями

- Анкетирование
- Родительские собрания.
- Управление ДООУ через Попечительский совет; родительский совет
- Консультирование
- Родительские уголки и информационные стенды
- Экскурсии по ДООУ
- Участие в создании развивающей среды
- Участие в педагогическом процессе (открытые просмотры, проекты, акции, привлечение родителей к подготовке праздников)
- Совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов, родителей
- Работа Муниципальной инновационной площадки «Инновационная модель организации эффективного взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников»

Программа воспитания

Разработана

требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,

с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

с учетом региональной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Ярославском регионе.

Программа отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:

ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;

родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых;

государства и общества

Цель и задачи программы воспитания

Общая цель воспитания в ДОУ - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
 - формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами (п..29.2.1.1 ФОП ДО)

Общие задачи воспитания :

содействовать развитию личности , основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом:

способствовать становлению нравственности , основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести:

создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию

осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создание воспитывающих общностей. (п.29.2.1.2 ФОП ДО).

Направления воспитания

Патриотическое направление воспитания

Духовно-нравственное направление воспитания

Социальное направление воспитания

Познавательное направление воспитания

Физическое и оздоровительное направление воспитания

Трудовое направление воспитания

Эстетическое направление воспитания

Концептуальные положения воспитательной системы ДОУ

формирование общей культуры, духовно-нравственных ценностей, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, создание комфортных, безопасных условий для всестороннего развития, воспитания детей, их успешной социализации, сплочение и консолидация коллектива ДОУ, укрепление социальной солидарности, повышение доверия личности, к жизни в России, согражданам, коллегам, обществу, настоящему и будущему малой Родины, Российской Федерации, на основе базовых ценностей Российского гражданского общества и развитие у подрастающего поколения навыков позитивной социализации

В каких социальных сетях
(мессенджерах) можно
найти информацию о
деятельности ДОУ?

Телеграмм канал
ВКонтакте
Одноклассники

Где можно подробно
ознакомиться с ОП МБДОУ
с. Калинка?

На официальном сайте МБДОУ с. Калинка
<http://zvezdochka-hab.27obr.ru/> обеспечены
информационная открытость и доступность
программы

Ссылка
на Федеральную адаптированную
образовательную программу
дошкольного образования для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
(Утверждена приказом Министерства
просвещения Российской Федерации
от 24 ноября 2022 г. N 1022)