

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Звездочка» с. Калинка
Хабаровского муниципального района Хабаровского края

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
Протокол № 68
от 31 августа 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

и.о. заведующего
МБДОУ с. Калинка
Замолодчикова Г.Г.
от 31 августа 2021года

СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения Попечительского
совета
председатель Н.Н. Мохова

**Календарный учебный план
по реализации Основной образовательной программы
на основе содержания Примерной образовательной программы
«От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
подготовительной к школе группы на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка

**к календарному учебному плану по реализации основной образовательной
программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,
М.А. Васильевой**

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей

1) обязательная часть;

2) часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Обязательная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Образовательная часть реализуется через *непрерывную образовательную деятельность, совместную и самостоятельную деятельность, работу с родителями и социальными партнерами предусматривающую реализацию основной образовательной программы и дополнительных парциальных программ.*

Часть, программы формируемая участниками образовательных отношений позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- В подготовительной к школе группе различные виды деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в данной группе – не более трех.

- Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность до 5 минут).

- Организованная образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой.

- Количество НОД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН

- В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) в группах, реализующих основную общеобразовательную программу, определен на основе содержания Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, коррекционных программ: для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» под ред. Н.В. Нищевой; по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей, авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина. Содержание данных программ предусматривает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе, а также коррекционную работу по развитию речи. Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов

организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении и программам коррекционно-развивающей работы.

Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности соответствует действующему СанПиН - для детей 6 – 7 лет (подготовительная группа) - не более 30 мин.

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня не выделено специальное время для ежедневного чтения детям. В данной чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или совместной деятельностью для детей 6-7 лет – 20-25 минут. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки.

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей
- индивидуальную коррекционную работу

2) непосредственно образовательная деятельность – организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий)

3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)
- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Непрерывно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей от 3х до 4х часов в день.

В течение 3х дней в сентябре и мае проводится комплексная психолого-педагогическая и логопедическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста, и промежуточная экспресс-диагностика проводится во второй половине января.

1. Режим работы учреждения

Режим работы учреждения	
Продолжительность рабочей недели	Пять дней в неделю с понедельника по пятницу
Время работы возрастных групп	7.30 – 18.00
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни

2. Продолжительность учебного года

Наименование	Даты	Кол-во недель
учебный год	06.09.2021 -25.05.2022	36 недель
1 полугодие	06.09.2021-31.12.2021	17 недель
2 полугодие	10.01.2022-25.05.2022	19 недель

3. Организация образовательного процесса

Наименование возрастной группы	Кол-во детей
Подготовительная к школе группа	27

Организованная образовательная деятельность с детьми проводится согласно учебному плану образовательной деятельности МБДОУ с. Калинка на 2021- 2022 учебный год и расписанию организованной образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год (годовой план) утвержденным приказом по МБДОУ с. Калинка.

Организованная образовательная деятельность	Подготовительная к школе группа
Максимальный объем	13
Продолжительность НОД	До 30 мин
Регламентация образовательного процесса на один день	3 занятия по 30 мин
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	7 ч. 30 мин.
Допустимая половина дня для проведения ОДД	первая (не больше 1,5 часов) и вторая
Минимальный перерыв между ОДД	10 минут

4. Праздничные дни в соответствии с праздничным календарем

Наименование	Дата	Кол-во календарных дней
День народного единства	04.11.2021	1
Новогодние праздники	31.12.2021-10.01.2022	10
День защитника Отечества	23.02.2022	1
Международный женский день	08.03.2022	1
Праздник весны и труда	01.05.2022	1
День Победы	09.05.2022	1

5. Перечень проводимых праздников и развлечений для воспитанников

Наименование	Сроки
1 сентября – день знаний	01.09.2021
Праздник осени	С 05.10 по 09.10.
«День дошкольного работника»	25.09.2021
День Матери	27.11.2021
«Новый год»	С 23.12 по 25 .12.
«День защитника Отечества»,	С 22.02 по 24.02
«8 марта»	С 03.03 по 05.03.
День космонавтики	12.04.2022

«День Победы»	С 05.05 по 07.05
Выпускной бал	28.05.2022
День защиты детей	01.06.2022

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы учреждения и рабочей Программой воспитания на 2021-2022 учебный год.

6. Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования		
Наименование	Дата	Кол-во календарных дней
Первичный мониторинг	С 01.09.по 03.09	3
Промежуточный мониторинг	С 10.01 по 12.01	3
Итоговый мониторинг	С 25.05 по 31.05.	7

7. Работа в летний период

Летний оздоровительный период: с 01.06.2022 г. по 31.08.2022 г.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом летней оздоровительной работы, тематическим планированием, примерной программой воспитания, а также с учетом климатических условий региона.

Календарный учебный график отражает примерное планирование массовых мероприятий для воспитанников, проводимых летом.

Наименование	Примерная дата проведения
Музыкально-игровая программа ко Дню защиты детей «Лето, солнце, дружба – вот что детям нужно!»	01.06 по 03.06
Музыкально-спортивное развлечение «За здоровый образ жизни»	06.06.по 10.06
Театрализованные представления «В гостях у сказки»	13.06 по 17.06
Танцевально-игровая программа «Детская дискотека»	20.06 по 30.06
Остров сокровищ Квест - игра	04.07 по 08.07
Геокешинг «В поисках клада»	11.07 по 15.07
День Нептуна «Подводное путешествие»	18.07 по 22.07
Развлечение ПДД «Незнайка в городе Хабаровск»	25.07 по 29.07
Спортивное развлечение «Джунгли зовут»	01.08 по 05.08
Праздники и игры народов мира	08.08 по 12.08
Экологический квест «Спасем планету вместе»	15.08 по 19. 08
Развлекательное мероприятие «До свидания лето!»	22.08 по 31.08

8. Режим дня

Режим дня строится с учетом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, при наличии условий, непосредственно образовательная деятельность переносится на прогулку.

Режим дня подготовительной к школе группы

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр, игры, наблюдения, утренняя гимнастика (образовательная деятельность в режимных моментах)	7.30-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах)	8.35-9.00
Подготовка к образовательной деятельности, непосредственно - образовательная деятельность	9.00-11.00
Подготовка к прогулке. Прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах)	11.00-12.15
Подготовка к обеду. Обед (образовательная деятельность в режимных моментах)	12.15-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Подъем, закаливающие мероприятия	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.40
Сюжетно – ролевые игры, игры умеренной подвижности, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы, непосредственно - образовательная деятельность	15.40-16.00
Прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах) Уход домой	16.00-18.00