

# Индивидуальная программа профессионального развития педагога(2023-2026г.г.)

## Личная карточка педагога

**ФИО педагога:** Кардаш Елены Васильевны, педагога-психолога МБДОУ с.Калинка

**Образование:** Иркутский педагогический университет, социальный педагог, психолог; 1998г

**Категория:** Высшая квалификационная. Распоряжение от 29.01.2019г; протокол № 1

### Курсы повышения квалификации:

- Сертификат о повышении квалификации при прохождении курсов и вебинаров ВОО Воспитатели России 2021-2023 г.г- 110ч.
- Сертификат от 01.03.21г, 15 часов, ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора, «Основы здорового питания для дошкольников»;
- Удостоверение «Ранняя комплексная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья» ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» октябрь 2022г. г. Москва- 72 часа
- Удостоверение «Актуальные направления работы педагога-психолога ДОУ» КГАНО «Хабаровский центр развития психологии и детства «Психология» май 2022г- 72 часа
- Удостоверение «Медиация в образовательной организации» ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург март 2022- 72 часа
- Удостоверение Программа «Кадровое администрирование» ФГАОУВО» Национальный исследовательский Томский государственный университет» сентябрь 2022-144 часа
- Удостоверение Эффективное взаимодействие с родителями как участниками образовательных отношений КГАНОУ «Психология»- ноябрь 2022- 72 часа
- Диплом«Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно- воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» Всероссийский форум «Педагоги России» 36 часов
- Удостоверение КПК «Педагогическая деятельность в образовательном учреждении в условиях новых ФГОС» АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» 36 часов
- Удостоверение КПК « Внедрение ФОП дошкольного образования» ООО «Центр повышения квалификации переподготовки «Луч знаний» 36 часов

### Тема самообразования:

- Су-джок терапия – эффективные приемы, обеспечивающее развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер ребенка.
- Сказкотерапия как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста"

### Цель самообразования:

- Повышение своего теоретического, научно-методического уровня и профессионального мастерства и общекультурного уровня путем внедрения инноваций в образовательный процесс.
- повысить уровень собственной компетенции о применении метода сказкотерапии в работе с детьми ОВЗ путем изучения необходимой литературы, самообразования. Предупреждение и коррекция нарушений эмоционально - личностного развития детей дошкольного возраста с ОВЗ.

**E-mail:** [lenkardash@mail.ru](mailto:lenkardash@mail.ru)

**Общий трудовой стаж работы:** 38 лет

**Общий педагогический стаж:** 35 лет

**Стаж работы в учреждении:** 7 лет

Педагог-психолог МБДОУ с. Калинка

### Пояснительная записка

Программа профессионального развития педагога МБДОУ с.Калинка (далее – Программа ИППР) является документом, который направлен на создание условий для личностного развития педагога, повышения квалификационного уровня, уровня профессиональной компетенции и творческой инициативы.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-

ФЗ.

2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г.

№1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

4. Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)"

Цель и задачи программы совпадают с Программой профессионального развития педагогов МБДОУ с. Калинка на 2023-2026г.г

**Программа профессионального развития педагога-психолога  
на 2023–2026 учебный год**

№	Компетенции	Ведущие задачи по развитию профессиональной компетенции	Необходимые знания и умения	Что предполагаю для этого сделать	Ожидаемый результат	Срок реализации задач
1	Предметные	<ul style="list-style-type: none"> <li>Усовершенствовать знания по методике Су-джок терапия – эффективные приемы, обеспечивающее развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер ребенка.</li> </ul>	<p>Знать рабочую программу и методику обучения по данной методике.</p> <p>Уметь владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий</p> <p>Знать основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.</p> <p>Уметь использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.</p> <p>Изучить и освоить более детальное представление о том, как выстроить учебно-воспитательный процесс в ДОУ с применением Су-джок терапии</p> <p>Уметь использовать и апробировать материал к обучению в целях включения в образовательный процесс</p>	<p>Изучение методической литературы.</p> <p>Посещение мастер-классов, семинаров-практикумов, обмен опытом с коллегами.</p> <p>Пройти обучение на курсах повышения квалификации по избранному направлению.</p>	<p>-Усовершенствование знаний методики ознакомления детей всех возрастов и внедрение в ежедневную ККР работу упражнений Су-джок терапии.</p> <p>-научить родителей создавать условия для проведения пальчиковой гимнастики в домашней среде;</p> <p>-освоение родителями способов и приёмов проведения пальчиковой гимнастики при помощи Су - джок терапии;</p> <p>- нормализовать мышечный тонус, симулировать речевые области в коре головного мозга;</p> <p>- использовать</p>	В течении года

		<p>всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.</p> <p>Освоить детальное представление о том, как выстроить учебно-воспитательный процесс в ДОУ с применением Су-джок терапии.</p> <p>Уметь использовать данный метод в образовательном процессе всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.</p>		<p>элементы Су Джок терапии на различных этапах работы с детьми ТНР</p> <p>- содействовать снижению двигательной и эмоциональной расторможенности, нормализовать тонус;</p> <p>- совершенствовать навыки пространственной ориентации, развивать память, внимание.</p> <p>- развивать речь детей, расширять словарный запас;</p>	
--	--	---	--	---	--

2	Методические	<p>Усовершенствовать знания методики сказкотерапии</p> <p>Знать пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.</p> <p>Создать и апробировать рабочую программу в данном направлении</p> <p>Знать основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.</p>	<p>Знать пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.</p> <p>Создать и апробировать рабочую программу в данном направлении</p> <p>Знать основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить методическую литературу и интернет ресурсы;</li> <li>- изучить опыт работы других педагогов;</li> <li>-пополнить предметно – пространственную среду различным демонстрационным материалом;</li> <li>- создать картотеку терапевтических сказок для всех возрастов;</li> </ul>	<p>Усовершенствование знаний методики ознакомления детей всех возрастов и внедрение в ежедневную ККР работу сказкотерапии.</p> <p><u>Для детей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие любви к сказкам и интереса к книге;</li> <li>• Умение внимательно слушать, фантазировать, воображать;</li> <li>• Воспитание нравственных качеств: сострадание, уступчивость, доброжелательность, заботливость и т.д.;</li> <li>• Быстрая и легкая адаптация к дошкольному учреждению;</li> <li>• Снижение тревожности, капризов, негативных проявлений личностных качеств (драчливость, злость, раздражительность);</li> <li>• Развитие общей и мелкой моторики, координации движений;</li> <li>• Повышение уровня речевого развития в сравнении с начальным при поступлении в ДОУ.</li> </ul>	В течении года
---	--------------	--	---	--	--	----------------

					<p><u>Для педагогов:</u> Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросе использования сказкотерапии.</p> <p><u>Для родителей:</u> – Помощь в осознании важности чтения сказок разной направленности; – Знакомство с разными формами использования сказкотерапии; – Пополнение предметно-развивающей среды: обогащение книжного фонда, изготовление пособий; – Внимание к различным проявлениям свойств личности ребенка, знакомство с арт-терапией.</p>	
3	Психолого-педагогические	Выявить личностные проблемы воспитанников в группе, связанные с особенностями их развития и составить программу, индивидуальные образовательные маршруты для детей по рекомендации ТПМПК.	Знать основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся группы	Изучение методики личностных проблем обучающихся. Консультации коллег-психологов. Посещение семинаров. Ознакомление с передовым опытом работы педагогов.	Выявила личностные проблемы обучающихся, связанных с особенностями их развития и составила индивидуальные образовательные маршруты	Сентябрь - ноябрь

4	Коммуникативные	<p>Продвижение личного сайта для оказания помощи родителям воспитании и образовании детей.</p> <p>Участие в конкурсах различного уровня,</p>	<p>Знать ФОП, ФГОС; технологии взаимодействия ДОУ и семьи; нормативные документы по работе с семьей. Поддержка в детско-взрослом коллективе дружелюбной атмосферы; вовлекать родителей в процесс обучения и воспитания; мотивируя их на развитие учебно-познавательной деятельности детей.</p> <p>Уметь соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики.</p> <p>Владеть ИКТ – компетенциями: общепользовательская, общепедагогическая, предметно–педагогическая</p> <p>Повышение творческой самооценки, стремление к самообразованию и самосовершенствование</p>	<p>Изучить информационные источники</p> <p>Изучить опыт работы отечественных и Зарубежных педагогов,</p> <p>Изучить методики продвижения технологии сайта ВКС</p> <p>Самообразование</p>	<p>Модернизировала личный сайт</p> <p>Повысила устойчивый интерес родителей к образовательному процессу</p>	январь-май
---	-----------------	--	--	--	---	------------

## В 2023-2026 учебном году

Ведущие задачи по развитию профессиональной компетентности	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать программное – методическое обеспечение используя печатные издания и интернет;</li> <li>-освоить новые педагогические технологии;</li> <li>- выстроить собственную методическую систему работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей, а также с детьми с особыми образовательными потребностями;</li> <li>- пройти обучение на курсах повышения квалификации профессиональной компетенции;</li> <li>-периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности;</li> <li>-принимать активное участие в работе МО педагогов</li> <li>-разработать нестандартные формы проведения образовательной деятельности;</li> <li>-участвовать в работе творческих, экспертных групп;</li> <li>-участвовать в конкурсах педагогического мастерства разного уровня, в т.ч. дистанционно;</li> <li>-совершенствовать свои знания в области современной педагогики и психологии;</li> <li>-совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду, материально–техническое и программное обеспечение;</li> <li>-оказывать адресную помощь детям, а так же семьям воспитанников</li> <li>-внедрение нейроупражнений и рекомендаций электронного варианта в процесс обучения детей дошкольного возраста;</li> <li>-подготовить воспитанников ДОУ к участию в конкурсах различного уровня.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение своего теоретического и научно – методического, профессионального мастерства;</li> <li>-внедрение инноваций в исследовательской и опытно – экспериментальной работе;</li> <li>-творческое саморазвитие;</li> <li>-приобретение профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС;</li> <li>-накопление методической копилки на собственном сайте;</li> <li>-партнерское взаимодействие с родителями при решении образовательных задач;</li> <li>-внедрение интерактивных форм работы с детьми в совместной и самостоятельной деятельности;</li> <li>-разработка авторских и дидактических материалов;</li> <li>-повышение творческой самооценки, стремление к самообразованию и самосовершенствованию;</li> <li>Педагогического мастерства. Готовность воспринимать новое;</li> <li>-повышение качества образования посредством внедрения в образовательный процесс информационных технологий;</li> <li>-умение оказывать практическую помощь коллегам;</li> <li>-применение современных образовательных технологий, включая информационные и цифровые ресурсы;</li> <li>-организация дополнительной деятельности(кружок).</li> </ul>

## Индивидуальный план профессионального развития педагога-психолога

№ п/п	Содержание деятельности	Форма представления результатов работы, результат участия	Планируемые сроки реализации	Самооценка о выполнении (5 баллов )
<b>Повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования</b>				
1	Обучение на курсах повышения квалификации по направлениям	Документ, справка, сертификат, подтверждающие прохождение курсов	В течении года	



2	Посещение семинаров, мастер-классов, вебинаров по направлениям	Документ, справка, сертификат, подтверждающие участие в семинарах, вебинарах	В течении года	
3	<i>Аттестация педагога</i>	Портфолио, приказ о присвоении категории	Сентябрь 2023г	
<b>Изучение литературы, связанной с проблемами профессионального развития</b>				
1	Изучение нормативных документов	ФОП ДО, рабочая программа педагога, ИППР педагога	В течении года	
2	Изучение научно-методической литературы по направлениям	Методическая литература	В течении года	
<b>Разработка программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса</b>				
	Картотека	Электронная картотека на сайте педагога	В течении года	
	Мастер-класс	Фото-видео отчеты, сайт педагога	В течении года	
	Педагогические проекты	Продукт проекта, дипломы по защите, сайт педагога и ДОУ	В течении года	
	Организация РППС группы в соответствии с обозначенными дефицитами		В течении года	
	Участие в выставке	Фото отчет, дипломы, грамоты, благодарности	В течении года	
<b>Участие в системе методической работы в ДОУ</b>				
	Выступление на педагогических советах	Протоколы,	В течении года	
	Открытые просмотры	Видео отчет, отзывы педагогов и администрации ДО	В течении года	
	Создание компьютерных презентаций	Пополнения банка данных ДОУ, сайт педагога		
<b>Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях</b>				
	Конкурсы педагогического мастерства разных уровней	Дипломы, сертификаты, благодарности, фото-видео отчет	В течении года	
<b>Обобщение собственного педагогического опыта</b>				
	Мастер-класс	Фото-видео отчеты, сайт педагога, сайт ДОУ, публикации в сетевых сообществах	В течении года	
	Презентация опыта	сайт педагога, сайт ДОУ, публикации в сетевых сообществах,	В течении года	
	Статья	Публикации в сетевых сообществах ,сборниках, журналах ДО	В течении года	
<b>Взаимодействие с родителями</b>				
	Совместные досуги	Фото-видео отчеты, сайт ДО, сайт педагога	В течении года	
	Проекты	Продукт проекта, дипломы по защите, сайт педагога и ДОУ, отзывы родителей по	В течении года	

		проведенным мероприятиям		
	Консультации	Оформление стенды, буклеты, памятки, папки передвижки, сайт педагога	В течении года	
	Мастер-классы	Фото-видео отчеты, сайт педагога, сайт ДОУ, публикации в сетевых сообществах	В течении года	