

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «ЗВЕЗДОЧКА» С.КАЛИНКА
ХАБАРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

680549, с. Калинка, ул. Торговая, д. 2-а, тел./факс 8(4212) 49-40-58, E-mail: dou-
kalinka@mail.ru

Принято
на Педагогическом совете
протокол № 3 от 15.03.2023

Утверждаю
Заведующий МБДОУ с. Калинка
А. В. Барина
Приказ № 26 от 15.03.2024

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
«Звёздочка» с. Калинка Хабаровского
муниципального района Хабаровского
за 2023 год**

с. Калинка, 2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка» Хабаровского муниципального района Хабаровского края (МБДОУ с. Калинка)
Руководитель	Баринова Анна Викторовна
Адрес организации	680549, Хабаровский край Хабаровский район с. Калинка ул. Торговая 2 а
Телефон, факс	(4212) 49-40-58
Адрес электронной почты	dou-kalinka@mail.ru
Адрес сайта	https://zvezdochka-hab.27obr.ru
Учредитель	Управление образования администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края
Дата создания	2013 год
Лицензия	Серия 27Л01 № 0001843 от 21 января 2019 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка» Хабаровского муниципального района Хабаровского края (далее — ДОУ) расположено в селе Калинка Хабаровского района. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест.

Площадь здания и территории

Площадь территории	7656 м ²
Общая площадь дошкольного учреждения	2932 м ²
Тип проекта здания	Типовой
Зал для физкультуры	1 S-104,9 кв.м
Учителя - логопеда	1
Музыкальный зал	1 S-99,7 кв.м

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности согласно Образовательной программы и Адаптированной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Звёздочка» с. Калинка Хабаровского муниципального района Хабаровского края.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ с.Калинка:
рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7.30:00 до 18:00.

Таблица 1 Социальный паспорт семей воспитанников

1	Общее количество детей в ДОУ	126
	Из них мальчиков	66
	Из них девочек	60
1.2	Количество полных благополучных семей	88
	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	-
1.3	Количество неполных благополучных семей	18
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	6
	Из них количество семей разведенных родителей	10
	Из них количество детей полусирот	2
1.4	Количество неполных неблагополучных семей	2
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	1
	Из них количество семей разведенных родителей	1
	Из них количество детей полу сирот	-
1.5	Количество детей с опекаемыми детьми	3
1.6	Количество многодетных семей	11
2	Уровень образованности родителей	
2.1	Имеют высшее образование	63
2.2	Имеют среднее профессиональное образование	80
2.3	Имеют среднее образование	47
2.4	Учатся	-
3	Социальный статус родителей	
3.1	Служащие Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.)	7
3.2	Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юрисконсульты и др.)	45
3.3	Другие работники, относящиеся к служащим (лица, осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.)	42
3.4	Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно	52

	занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т. д.)	
3.5	Предприниматели	4
3.6	Военнослужащие	22
3.7	Инвалиды	-
3.8	Пенсионеры/домохозяйки	18
3.9	Вынужденные переселенцы (беженцы)	-
4	Характеристика семей по материальному обеспечению	
4.1	Обеспечены полностью	51
4.2	Средне обеспечены	56
4.3	Мало обеспечены	12
5	Участие в жизни ДОУ	
5.1	Принимают активное участие	52
5.2	Принимают эпизодическое участие	47
5.3	Не принимают участие	20

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ с. Калинка с 10 января 2023 года по 31 августа 2023 года была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной Основной Образовательной Программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Примерной Образовательной Программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На основании федеральных нормативных актов в МБДОУ с. Калинка 31 августа 2023 года педагогическим советом утверждена новая образовательная программа МБДОУ с. Калинка

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2022 г. N 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)».

Зарегистрирован 6 февраля 2023г.

- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации От 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Образовательная и Адаптированная образовательная программы предусматривают организацию работы групп общеразвивающей направленности (от 2 до 7 лет) и группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (от 5 до 7 лет).

Детский сад посещают 126 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ с.Калинка функционирует 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Из них:

1 группа раннего возраста— 27;

1 младшая группа— 28;

1 средняя группа — 22;

1 старшая группа – 20;

1 подготовительная к школе группа — 19;

1 группа компенсирующей направленности – 10.

Дети активно демонстрируют познавательную активность в деятельности, участвуют в межгрупповых мероприятиях. Педагогом-психологом проведен плановый мониторинг состояния воспитанников и выявлено, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась по сравнению с показателями первого полугодия.

Воспитательная работа

МБДОУ с. Калинка реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2023 год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что доказывают результаты проведенного анкетирования. Вместе с тем, в 2022 году родители высказали пожелания внедрить в рамках изучения исторического освоения Дальнего Востока казаками проект по сотрудничеству с казачьим сообществом Хабаровского края. Предложение родителей включены в календарный план воспитательной работы ДОУ реализовано в 2023 г.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям

из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям: художественному, познавательному, физкультурно-оздоровительному (Табл. 2).

Таблица 2 Характеристика дополнительного образования

№	Название объединения	Ответственный //руководитель
1	«Фантазеры» театрализация	Латухина Ж.Ю. (группа младшего дошкольного возраста, группа старшего дошкольного возраста)
2	«Готовимся к школе»	Кардаш Е.В. (подготовительная к школе группа)
3	«Сказочный мяч» спортивное направление	Замолодчикова Г.Г. (старший дошкольный возраст)
4	«Веселый язычок»	Онохова Ю.Е. (дети средней группы)

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, но при этом наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с первым полугодием 2023 года.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ с.Калинка осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Таблица 3. Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений;

	<p>разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
Общее Собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.



III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников. Уровень развития воспитанников улучшился в среднем по сравнению с 2022 годом на 14 %

В мае 2023 года педагогами МБДОУ с.Калинка проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Мониторинг детского развития осуществлялся воспитателями и педагогами в начале, середине и конце учебного года, на основании индивидуальных маршрутов в аналитической справке представлена сводная таблица 1: «Анализ освоения детьми программного материала за 2022-2023 учебный год».

Таблица 4. Анализ освоения детьми программного материала за 2022-2023 учебный год

Образовательные области //группа	Период	Социальное коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итог среднего показателя мониторинга по группам на конец года
		не сф./в ст.сф./сф.	не сф./в ст.сф./сф.	не сф./в ст.сф./сф.	не сф./в ст.сф./сф.	не сф./в ст.сф./сф.	не сф./в ст.сф./сф.
Группа	Начало	20%	20%	20%	0%	20%	16%

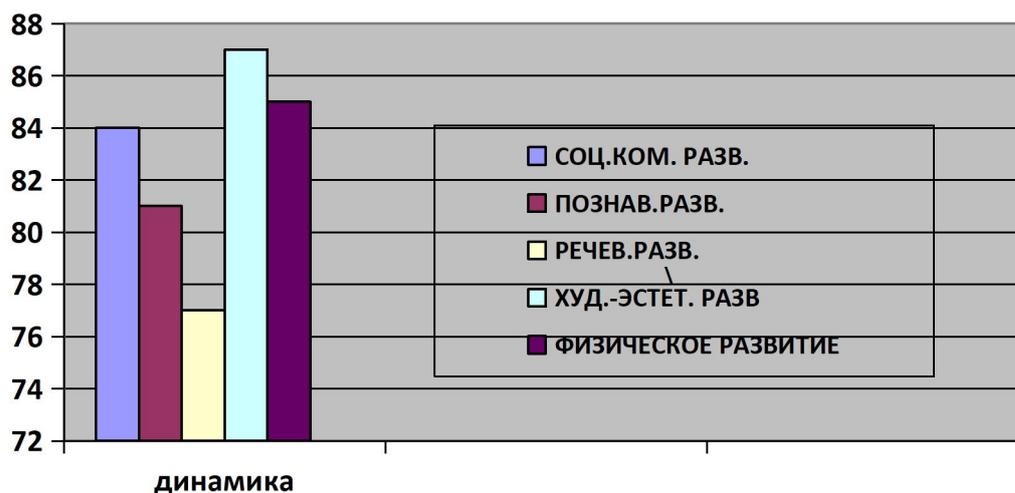
компенсирующей направленности	года	70% 10%	70% 0%	81% 0%	70% 30%	60% 20%	71% 13%
		Итого 80%	Итого 70%	Итого 81%	Итого 100%	Итого 80%	Итог 84%
	Конец года	10% 50% 40%	10% 60% 30%	20% 50% 30%	0% 30% 70%	0% 20% 80%	8% 42% 50%
		Итого 90%	Итого 90 %	Итого 80%	Итого 100%	Итого 100%	Итог 92%
Подготовительная к школе группа	Начало года	24% 28% 48%	20% 56% 24%	40% 40 20%	16% 60% 24%	12% 56% 32%	22% 48% 30%
		Итого 76%	Итого 80%	Итого 60 %	Итого 84 %	Итого 88%	Итог 78%
	Конец года	0% 8% 92%	0% 8% 92%	4% 8% 88%	0% 4% 96%	4% 4% 92%	2% 6% 92%
		Итого 100%	Итого 100%	Итого 86%	Итого 100%	Итого 96%	Итог 98%
Старшая группа	Начало года	25% 48% 27%	23% 39% 38%	15% 55% 30%	14% 56% 30%	25% 60% 15%	21 % 51,% 28%
		Итого 75%	Итого 77%	Итого 85%	Итого 86 %	Итого 75 %	Итог 79%
	Конец года	16% 55% 29%	13% 44% 43%	10% 35% 55%	10% 34% 56%	17% 55% 28%	13% 44% 42%
		Итого 84%	Итого 87%	Итого 90%	Итого 90%	Итого 83%	Итог 86%
Средняя группа	Начало года	10% 62% 28%	24% 67% 10%	24% 76% 0%	19% 71% 10%	24% 67% 10%	20 % 69 % 11 %
		Итого 90%	Итого 77%	Итого 76%	Итого 81%	Итого 77%	Итог 80%
	Конец года	10% 19% 71%	10% 19% 71%	10% 19% 71%	0% 19% 81%	10% 19% 71%	7 % 19 % 74 %
		Итого 90%	Итог 90%	Итог 90%	Итого 100%	Итого 90%	Итог 92%
Младшая группа	Начало года	0% 63% 37%	17% 56 28%	32% 56% 12%	0% 84% 16%	0% 48% 52%	8% 62% 30%
		Итого 100%	Итого 84%	Итого 68%	Итого 100%	Итого 100 %	Итог 92%
	Конец года	0% 28%	0% 52%	12 % 72 %	0% 44%	0% 24%	2% 44%

		72% Итого 100%	48% Итого 100%	16% Итого 88%	56% Итого 100%	76% Итого 100%	54% Итого 98%
Группа раннего возраста	Начало года	70%	70%	65%	80%	50%	67%
		25%	5%	30%	15%	30%	21%
	Итого	5%	25%	5%	5%	20%	12%
		30%	30%	35%	25%	50%	Итого 33%
Конiec года	20%	10%	20%	15%	15%	16%	
	25%	30%	30%	35%	20%	28%	
	55%	60%	50%	50%	65%	56%	
Итого	80%	90%	80%	85%	85%	Итого 84%	
	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	
Итого сформированности по обр. областям	Начало года	75%	70%	68%	79%	78%	74%
	Конiec года	91%	92%	86%	95%	92%	91%

Таблица 5. Доля динамики освоения детьми программного материала за 2022-2023 учебный год

Образовательные области //динамика в %	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итого
Средний	84%	81%	77%	87%	85%	83%

Диаграмма 1 Доля динамики освоения детьми программного материала образовательным областям за 2022-2023 учебный год



Таким образом, программный материал успешнее всего освоен в таких образовательных областях, как «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». Не достаточно успешно детьми усвоен учебный материал в областях: «Речевое

развитие», «Познавательное развитие». Результаты мониторинга по сравнению с предыдущим учебным годом несколько ниже по усвояемости программного материала, что связано с частыми заболеваниями детей на протяжении учебного года, частыми пропусками детей по неуважительным причинам, а также с тяжело протекающей адаптацией в младшей и группе и группе раннего возраста. В новом учебном году будут предусмотрены профилактические меры по пропускам детей без уважительной причины, особое внимание сосредоточится на адаптации детей младшего и раннего возраста, а также необходимо максимально усилить работу в направлении здоровья сбережения детей.

Оценка содержания коррекционной работы

В логопедический пункт на протяжении 2022-2023 учебного года было зачислено 27 ребенка, 14 детей из подготовительной к школе группы, 8 детей из старшей группы и 2 ребенка с моторной алалией из младшей и средней группы, 3 ребенка поступившие в среднюю группу во второй половине учебного года. 10 детей были оставлены для продолжения коррекционной работы. Основная коррекционная работа проводилась с детьми старшего дошкольного возраста, дети младшего дошкольного возраста получали консультативную помощь (родители, педагоги). Кроме консультативной помощи дети младшего дошкольного возраста принимали участие в муниципальном инновационном проекте «Инновационная модель логопедического пункта дошкольного образовательного учреждения как диагностико – развивающего и коррекционного центра в условиях ФГОС».

В 2022-2023 учебном году в дошкольном учреждении продолжила свою работу группа компенсирующей направленности для детей ОВЗ с ТНР, куда на основании заключения ТПМПК было зачислено 10 детей. В течении учебного года один ребенок с заключением ФФНР был выпущен с чистой речью, вместо него на основании заявления родителей и заключения ТПМПК зачислен ребенок с диагнозом ОНР 2 дизартрический компонент. Таким образом, за учебный год коррекционная работа в группе компенсирующей направленности велась с 11 детьми. Работа с этими детьми строилась согласно АОП для детей ОВЗ с ТНР и индивидуальными маршрутами развития детей.

Таблица 6 Итоговая диагностика результатов коррекционной работы в группе компенсирующей направленности.

	Поступило кол-во детей	ОНР 1, 2, 3 уровня	ФФН	Выпущ. с чистой речью // полож. динамикой	ОНР	ФФН	Всего
Группа компенсирующей	11	11	1	3/1	6	1	6

направленности							
Оставлены для продолжения кор. работы				-	2	0	2
Планируется	8	8	0	-	10	0	10
Всего планируется	10	10	0	10	10	0	10

Таблица 7 Итоговая диагностика результатов коррекционной работы логопедического пункта

	Поступило кол-во детей	ОНР	ФФН	Заключение	Выпущено с чистой речью // полож. динамикой	ОНР	ФФН	Заключение	Всего
Подготовительная к школе группа	15	10	5	-	7//7	10	5	-	15
Старшая	5	4	1	-	1//0	-	1	-	1
Средняя	1 ЗРР	-	-	1 Моторная алалия	-	-	-	-	-
Младшая	5 ЗРР	-	-	1 Моторная алалия	-	-	-	-	-
Группа раннего развития	1	-	-	1 инвалид	-	-	-	-	-
Всего	27	14	6	3	16	10	6		16
Оставлены для продолжения кор. работы									
Подготовительная	9	8	1	-	-				
Старшая	4	4	-						
Средняя	5 ЗРР	-	-	5 зрр	-				
Младшая	1	-	-	Инвалид	-				
Группа раннего развития	-	-	-	-	-				
Всего	19	12	1	1					

Коррекционная работа в дошкольном учреждении проводимая учителем-логопедом показала стабильные результаты. У большинства детей подготовительной к школе группы к концу учебного года были поставлены и

автоматизированы звуки, кроме этого выявлена положительная динамика в развитии самостоятельной связной речи.

Целью психологического сопровождения детей в ДОУ является создание благоприятных условий для максимальной реализации психического и личностного потенциала обучающихся. Анализ работы педагога психолога, показал, что в течении года были созданы благоприятные социальные, психологические, педагогические условия для успешного воспитания и развития дошкольников разного возраста, велась консультативная работа с родителями.

Проведенную групповую и индивидуальную коррекционную работу с детьми в целом можно считать удовлетворительной. Тщательный анализ коррекционной работы выявил недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления.

Таблиц 8 Статистический отчет педагог-психолога

<i>Задачи</i>	<i>Положительные результаты</i>	<i>Проблемы, их причины</i>	<i>Пути решения проблем, перспективы</i>																																																						
<i>Работа с детьми (специально организованная деятельность, совместная деятельность со взрослым, свободная самостоятельная деятельность детей, результаты обследования)</i>																																																									
Выявить уровень адаптации вновь прибывших детей в ДОУ.	<p>Из вновь прибывших детей</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>легкая</th> <th>средняя</th> <th>усложненная</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Кол-во</td> <td>13</td> <td>10</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>%</td> <td>50%</td> <td>39%</td> <td>11%</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">выявлено</p>		легкая	средняя	усложненная	Кол-во	13	10	3	%	50%	39%	11%	Не всегда объективно воспитатели оценивают адаптационные показатели детей.	В начале года проводить консультации с воспитателями по заполнению адаптационных листов																																										
	легкая	средняя	усложненная																																																						
Кол-во	13	10	3																																																						
%	50%	39%	11%																																																						
Выявить уровни готовности детей подготовительных групп к обучению в школе	<p style="text-align: center;">В начале года выявлено из 27 детей</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Дети</th> <th colspan="6">Уровень психического развития</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Низкий</th> <th colspan="2">Средний</th> <th colspan="2">Высокий</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Кол-во</th> <th>%</th> <th>Кол-во</th> <th>%</th> <th>Кол-во</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Группа 1</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>31</td> <td>16</td> <td>63</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">В конце года выявлено из 30 детей</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Дети</th> <th colspan="6">Уровень психического развития</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Низкий</th> <th colspan="2">Средний</th> <th colspan="2">Высокий</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Кол-во</th> <th>%</th> <th>Кол-во</th> <th>%</th> <th>Кол-во</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Группа 10</td> <td></td> <td>0</td> <td>2</td> <td>7</td> <td>28</td> <td>93</td> </tr> </tbody> </table>			Дети	Уровень психического развития						Низкий		Средний		Высокий			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Группа 1	2	6	9	31	16	63	Дети	Уровень психического развития						Низкий		Средний		Высокий			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Группа 10		0	2	7	28	93
Дети	Уровень психического развития																																																								
	Низкий		Средний		Высокий																																																				
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%																																																			
Группа 1	2	6	9	31	16	63																																																			
Дети	Уровень психического развития																																																								
	Низкий		Средний		Высокий																																																				
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%																																																			
Группа 10		0	2	7	28	93																																																			

<p>Выявить детей для коррекционно-развивающих групп и ПМПк</p>	<p>После проведения диагностики в начале года были выявлены дети, у которых некоторые показатели психического развития на низком уровне. Включено в состав ПМПк ДОУ 16 детей (2 детей из подг. группы, 7 детей из старшей группы, 4 –средняя группа, 5 детей из младшей группы) (см. папку с материалами ПМПк за 2022 –2023 уч. год).</p> <p>Также в конце 2022-2023 уч. года по результатам работы ПМПк ДОУ 16 детей выведено на ТПМПк, в связи с определением трудностей в обучении ребенка.</p>	<p>Дети, находящиеся на ПМПк ДОУ часто не посещают детский сад по болезням или иным причинам, вследствие чего не посещают достаточное количество коррекционных мероприятий и не удается достигнуть коррекционного эффекта.</p>	<p>Консультация родителей по поводу пропусков детского сада, по итогам работы ПМПк.</p>																										
<p>Выявить уровень развития эмоционально-чувственной сферы детей старшей группы</p>	<p>25детей, средняя наполняемость группы 100%</p> <p>Результаты коррекционно-развивающей работы</p> <table border="1" data-bbox="488 1133 1099 1413"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Дата обследования</th> <th rowspan="2">Кол-во, %</th> <th colspan="3">Уровни эмоционально – чувственного развития</th> </tr> <tr> <th>высокий</th> <th>средний</th> <th>низкий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Ноябрь 2022 год</td> <td>к</td> <td>6</td> <td>17</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>%</td> <td>24</td> <td>68</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Май 2023 год</td> <td>к</td> <td>23</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>%</td> <td>93</td> <td>7</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Дата обследования	Кол-во, %	Уровни эмоционально – чувственного развития			высокий	средний	низкий	Ноябрь 2022 год	к	6	17	2	%	24	68	8	Май 2023 год	к	23	2	0	%	93	7	0		
Дата обследования	Кол-во, %			Уровни эмоционально – чувственного развития																									
		высокий	средний	низкий																									
Ноябрь 2022 год	к	6	17	2																									
	%	24	68	8																									
Май 2023 год	к	23	2	0																									
	%	93	7	0																									
<p>Развивать адаптационные способности у детей подготовительных групп перед школой</p>	<p>Тренинг по подготовке к школе детей подготовительных групп посетили 100 % детей.</p>																												
<p>Развитие детей включенных с состав ПМПк.</p>	<p>В состав ПМПк на начало года вошло 7 детей, в конце года 5 детей сняты с учета, т.к. 5 из них переходят в школу. И 16 включены в составе ПМПк на следующий учебный год.</p>	<p>Дети, чей уровень развития психических процессов находится на уровне ниже</p>	<p>Приглашать родителей, чьи дети включены в ПМПк ДОУ, на каждое заседание</p>																										

		возрастной нормы, по невыясненным причинам редко посещают детский сад, и их родители не очень заинтересованы в развитии своих детей.	комиссии.
Формировать у детей с различными эмоциональным и психологическими трудностями положительное эмоциональное благополучие	Индивидуальные консультации посетили 14 дошкольников.		
<i>Взаимодействие с родителями</i>			
Повысить психологическую компетентность родителей в вопросах воспитания детей	Проведено 2 родительских собраний, на которых присутствовало 36 родителей. Заседания родительского клуба «У школьного порога» - 1, где присутствовало 18 родителей.	Проводить клуб с приглашением на каждое заседание разных специалистов школы села.	
Помощь родителям по интересующим вопросам.	Индивидуальные консультации посетило 48 (32%) родителей.		
<i>Взаимодействие с воспитателями</i>			
Повысить психологическую компетентность воспитателей.	За 2022 – 2023 учебный год проведено 89 индивидуальных консультаций.		
Профилактика профессионального выгорания	Проведена лекция с элементами тренинга на тему «Профилактика проф. выгорания педагогов» на которой присутствовало 9		Провести в следующем уч. году тренинги по профилактике проф.

	педагогов.		выгорания с педагогами.
<i>Создание предметно – развивающей среды</i>			
Пополнить картотеку наглядных рекомендаций для родителей в «Уголок психолога»	<p>Картотека рекомендаций пополнилась по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила адаптации детей к ДОУ, - кризис 3 лет, - маленький лгунишка, - психическое развитие детей 6-7 лет, - что такое детский невроз? - Патологические привычки, - Как повысить самооценку? - Роль отца в воспитании ребенка, - Мой ребенок боится темноты, - Мой ребенок не любит сказки, - Влияние семьи на становлении личности ребенка, - Развитие мелкой моторики, - Наказание ребенка, - Тревожные дети, - Кризис 7 лет. <p>Консультации для информационного стенда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание детей (младший, средний, старший), - современный ребенок. Какой он. - Гаджеты в жизни ребенка: польза или вред? 		В начале года с использованием анкет опросить родителей для планирования тем консультаций.
Изготовление пособий.	<ul style="list-style-type: none"> - Игра «камушки» - «Веселые пуговицы», - «перчаточные куклы» 	Пополнить пакет рекомендациями для воспитателей по психологическим особенностям на каждый возрастной период дошкольников.	

Вывод: Анализ результатов мониторинга показывает, что освоение образовательной программы имеет стабильно удовлетворительную динамику. Такие результаты достигнуты благодаря целесообразному использованию новых педагогических технологий, методов, способствующих развитию

самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной среды. В ДООУ в течении учебного года были созданы все условия для обеспечения психологического и физического благополучия воспитанников. Продумана комфортная организация режимных моментов, в режиме дня использовались приёмы релаксации, сказкотерапия, элементы здоровьесберегающей педагогики. На протяжении всего учебного года в помощь родителям предлагались интересные и полезные ссылки, направленные на развитие и обучение детей, педагогами создавались дидактические игры, видеоролики по развитию художественных навыков, проводились консультации групповые и индивидуальные, предлагались рекомендации.

IV. Оценка организации образовательного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ с.Калинка лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных

заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году образовательное учреждение было укомплектовано воспитателями и узкими специалистами в 100% объеме для проведения образовательной и воспитательной работы с детьми дошкольного возраста.

Таблица 9. Кадровый состав ДОУ

№	ФИО	Должность	Квалификационная категория
1	Андреева Е.Д.	Воспитатель	Первая квалификационная категория
2	Залата Н.В.	Воспитатель	Высшая квалификационная категория
3	Замолодчикова Г.Г.	Инструктор по ф/р	Первая квалификационная категория
4	Кардаш Е.В	Педагог-психолог	Высшая квалификационная категория
5	Латухина Ж.Ю.	Музыкальный руководитель	Высшая квалификационная категория
6	Носенко В.С.	Воспитатель	Высшая квалификационная категория
7	Онохова Ю.Е.	Учитель-логопед	Высшая квалификационная категория
8	Паламарчук А.С.	Воспитатель	Высшая квалификационная категория
9	Улезко З.А.	Воспитатель	Высшая квалификационная категория
10	Фирцикова Ю.Н.	Воспитатель	Первая квалификационная категория
11	Яценко Н.В.	Воспитатель	Высшая квалификационная категория
12	Ткачева К. И.	Воспитатель	Соответствие должности

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя, 1 педагог-психолог;
- первую квалификационную категорию — 1 инструктор по физической культуре.

В течении учебного года педагоги принимали активное участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, повышали квалификацию.

Таблица 10. Участие педагогического состава ДОО в профессиональных мероприятиях

Мероприятие	Кол-во педагогов в %
Вебинары в течении учебного года	100 % (12 педагогов)
Семинар районный уровень	33 % (4 педагога)
Семинар краевой уровень	17 % (2 педагога)
Международный педагогический семинар	17 % (2 педагога)
Участие в профессиональных конкурсах различного уровня	100% (12 педагогов)
Победители конкурсов краевого уровня	17 % (2 педагога)
Победители конкурсов районного уровня	75 % (9 педагогов)
Повышение квалификации	100 % (12 педагогов)
Имеют высшую квалификационную категорию	67 % (8 педагогов)
Имеют первую квалификационную категорию	25 % (3 педагога)
Имеют соответствие должности	8 % (1 педагог)

Проведена работа по углублению информатизации детского сада, педагоги имеют персональные педагогические сайты, благодаря слаженному педагогическому коллективу официальный сайт ДОО стал более насыщенным, ярким, интересным для коллег и родителей.

Таблица 11 Информатизация детского сада

№	И О Ф педагога	Адрес сайта
1	Андреева Екатерина Дмитриевна	https://ekaterina.andreeva.27obr.ru/
2	Улезко Зоя Анатольевна	https://zoya-ulezko.27obr.ru/
3	Онохова Юлия Евгеньевна	https://yuliya-onohova.27obr.ru
4	Носенко Валентина Сергеевна	https://nosenko-vs.27obr.ru/
5	Паламарчук Александра Сергеевна	https://palamarchyk.27obr.ru/
6	Яценко Наталья Викторовна	https://yatsenko-nv.27obr.ru/
7	Залата Наталья Витальевна	https://zalata-nv.27obr.ru/

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ с. Калинка библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд

представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году МБДОУ с. Калинка пополнил учебно-методический комплект приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Искусство детям»;

-картины для рассматривания, плакаты;

-комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В МБДОУ с. Калинка учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 6;

кабинет заведующего — 1;

методический кабинет — 1;

компьютерный класс – 1;

кабинет логопеда -1;

сенсорная комната психолога - 1;

музыкальный зал — 1;

физкультурный зал — 1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны и отдельную комнату для сна.

В 2023 году в ДОУ проведен текущий ремонт 4 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Построено новое игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние МБДОУ с.Калинка и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ с.Калинка утверждено Положение о Мониторинге качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных групп показали удовлетворительную готовность к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре 2023 года проводилось анкетирование 100 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 94 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 89 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 %;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 % процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	126
в режиме полного дня		126
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	111
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	12
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	12
с высшей		8
первой		3
СД		1
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0
до 5 лет		0
больше 30 лет		0 0
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 / 17 %
от 55 лет		1 / 8%
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Таким образом, анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.