## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка» с. Калинка Хабаровского муниципального района Хабаровского края

Рассмотрено на педагогическом совете № от 30.08. 2020 года Протокол № СОГЛАСОВАНО с учетом мнения попечительского совета председатель Н.Н. Мохова

## Календарный учебный график по реализации основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой таршей, подготовительной к школе группы № 1, подготовительн

## для старшей, подготовительной к школе группы № 1, подготовительной к школе группы № 2 на 2020-2021 учебный год

В Учреждении функционирует 6 групп, из них в 3х группах общеразвивающей направленности реализуется основная общеобразовательная программа «От рождения до школы под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, в друих трех группах реализуется основная общеобразовательная программа «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой С.Л. Новоселовой, А.Н. Давидчук и др.

Содержание Старшая Подготовительная группа к школе группа Содержание параллельных групп в параллели 1 2 26 23//23 Количество детей на 01.09.2020 год в группах Начало учебного года 01.09.2020 01.09.2020 Окончание учебного года 31.05.2021 31.05.2021 Продолжительность учебного года 37 нед. 37 нед. Продолжительность учебной недели 5 дн. 5 дн. Недельная образовательная нагрузка 12 13 Регламентирование образовательного 1 и 2 п. дня 1 и 2 п. дня процесса Сроки проведения мониторинга с01.09.по 11.09 с01.09.по 11.09 2020 г. 2020 г. с 11.01 по 15.01 с 11.01 по 15.01 2021 г. 2021 г. с17.05 по 31.05. с17.05 по 31.05. 2021 г. 2021 г. 04.11.2020 Праздничные дни 04.11.2020 31.12.2020-31.12.2020-10.01.2021 10.01.2021 08.03.2021 08.03.2021 01.05.2021 01.05.2021 09.05.2021 09.05.2021

Количество занятий по пяти образовательным областям в неделю /год

| Образовательная<br>область    | Базовый вид<br>деятельности  | <b>Продол</b> х 25 мин   |     | Подготови<br>тельная к<br>школе<br>группа 1<br>зательная ча<br>кительность з |     | <b>занятий</b><br>30 мин |     |
|-------------------------------|--|--|-----|--|-----|--------------------------|-----|
|                               |  |  | год | неде   | год | неде                     | год |
| Фиринариа возружна            | Физимоской каки тупо в   | ля<br>2  | 74  | ля<br>2  | 74  | ля<br>2                  | 74  |
| Физическое развитие           | Физическая культура в помещении  |  | /4  | 2  | /4  | 2                        | /4  |
|                               | Физическая культура  | 1  | 37  | 1  | 37  | 1                        | 37  |
|                               | на воздухе   | 1  | 37  | 1  | 31  | 1                        | 31  |
| Познавательное                | Ознакомление с   | 2  | 74  | 2  | 74  | 2                        | 74  |
| развитие                      | окружающим миром   | 2  | '-  |  | '-  |                          | / - |
|                               | Формирование   | 1  | 37  | 1  | 37  | 1                        | 37  |
|                               | элементарных   | 1  |     | 1  | 3,  | 1                        | 3,  |
|                               | математических   |  |     |  |     |                          |     |
|                               | представлений  |  |     |  |     |                          |     |
|                               | Познавательно-   | Еженедельно в интеграции, во всех                                  |     |  |     |                          |     |
|                               | исследовательская  | формах педагогической деятельности                                 |     |  |     |                          |     |
|                               | деятельность/ игры с   |  |     |  |     |                          |     |
|                               | дидактическим  |  |     |  |     |                          |     |
|                               | материалом   |  |     |  |     |                          |     |
|                               | Конструктивно-   | Еженедельно в интеграции, во всех                                  |     |  |     |                          |     |
|                               | модельная  | формах педагогической деятельности                                 |     |  |     |                          |     |
|                               | деятельность/игры со   |  |     |  |     |                          |     |
|                               | строительным<br>материалом   |  |     |  |     |                          |     |
| Речевое развитие              | Развитие   | 1  | 37  | 1  | 37  | 1                        | 37  |
|                               | самостоятельной  |  |     |  |     |                          |     |
|                               | связной речи   |  |     |  |     |                          |     |
|                               | Звуковая культура речи   | 1  | 37  | 1  | 37  | 1                        | 37  |
|                               | Чтение   | Ежедневно в интеграции, во всех                                    |     |  |     |                          |     |
|                               | художественной   | формах педагогической деятельности                                 |     |  |     |                          |     |
|                               | литературы   |  |     |  |     |                          |     |
| Художественно-                | Рисование  | 1  | 37  | 2  | 74  | 2                        | 74  |
| эстетическое развитие         | Лепка  | 0,5  | 19  | 0,5  | 19  | 0,5                      | 19  |
|                               | Аппликация   | 0,5  | 19  | 0,5  | 19  | 0,5                      | 19  |
|                               | Музыка   | 2  | 74  | 2  | 74  | 2                        | 74  |
| Социально-                    | Трудовая   | Ежедневно в интеграции, во всех                                    |     |  |     |                          |     |
| коммуникативное               | ·  | формах педагогической деятельности                                 |     |  |     |                          |     |
| развитие                      | Общение  | Ежедневно в интеграции, во всех формах педагогической деятельности |     |  |     |                          |     |
|                               |  |  |     |  |     |                          |     |
|                               | Игровая  | Ежедневно в интеграции, во всех формах педагогической деятельности |     |  |     |                          |     |
|                               |  |  |     |  |     |                          |     |
| Коррекционно- образовательная | Индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия проводятся согласно циклограмме рабочего времени учителя-логопеда |  |     |  |     |                          |     |
| деятельность                  |  | 10   | 115 | 1.2  | 402 | 1.2                      | 492 |
| ИТОГО                         |  | 12   | 445 | 13   | 482 | 13                       | 482 |