

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ КРУГЛОГО СТОЛА «ТОЧКИ СОПРИКОСНОВЕНИЯ ДООУ И СЕМЬИ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ»

На базе МБДОУ с.Калинка 6 марта 2023 года прошел круглый стол «Точки соприкосновения ДООУ и семьи в процессе подготовки ребенка к школе» для родителей воспитывающих детей старшего дошкольного возраста в форме семейного образования.

На круглом столе был рассмотрен следующий вопрос:

1. Самостоятельность будущего первоклассника.

В круглом столе принимали участие:

- ✓ Родители – **23 человека**
- ✓ Педагоги МБДОУ с.Калинка – **3 человек.**

Родители будущих первоклассников получили консультацию от воспитателя группы Н.В.Залата, о том, как необходимо развивать самостоятельность дошкольников

- ✓ самообслуживание дома,
- ✓ самообслуживание в школе
- ✓ непослушные буквы и примеры

Педагог психолог Е.В.Кардаш рассказала родителям о

- ✓ Полезных правилах для будущего первоклассников
- ✓ Умение ребенка самостоятельно принимать правильные решения в нестандартных и стандартных ситуациях.
- ✓ Какие ситуации могут произойти с учеником?

Самостоятельность будущего первоклассника.

Целенаправленно развивать самостоятельность у ребенка лучше с четырех - пяти лет. В этом случае, вы поэтапно и не спеша сможете поработать над различными сферами жизнедеятельности ребенка. Развитие самостоятельности, что, прежде всего, включает навыки самообслуживания, очень важно для полноценного интеллектуального и социального роста будущего ученика. Те, кто привык «потребительски» принимать заботу о себе, как должное, чаще всего сталкиваются с проблемами, придя в школу.

1. Самообслуживание дома. Не спешите утверждать, что ваш ребенок давно сам кушает и одевается. Хотя это уже замечательно. Итак, что должен САМОСТОЯТЕЛЬНО делать будущий первоклассник? Начнем сначала. Еще до наступления долгожданного первого сентября выработайте с ребенком его утренний «ритуал». Помогите ребенку научиться просыпаться и вставать по звонку будильника (думаем, всем известно, что ложиться ребенок должен не позже 21-00). После пробуждения ребенок идет в ванную комнату, где умывается и чистит зубы. Далее - застилает свою постель. После этого, малыш должен одеться и причесаться (помощь родителей в этом процессе должна быть минимальной, например: девочке заплести косички). Конечно, весь этот марафон от подъема до боевой готовности не приносит малышу особой радости, как помочь ребенку довести этот процесс до совершенства? Советуем, специально для этой цели повесить плакат, на котором будут отмечены пять будних дней недели. Когда ребенок с утра САМ проходит ВСЕ этапы марафона -возле определенного дня появляется, например, звездочка. Если малышу удастся собрать за неделю пять звездочек, - на выходные его ждет небольшой сюрприз, - любимый журнал, мороженное или катание на роликах в парке. Какое вознаграждение получит ребенок, он может выбрать сам (можно написать предлагаемые варианты на маленьких карточках). Это еще и стимул читать новые слова. И так, неделя за неделей, малыш будет мотивирован, провести утро в самостоятельных сборах в школу, а там уже в силу вступит привычка. Да, можно давать особое вознаграждение, если ребенок вложится в нужное количество времени, только качество сборов не должно пострадать. Таймер на мобильном телефоне поможет малышу не зевать.

2. Теперь поговорим о самообслуживании в школе.

Как ваш ребенок кушает? Может ли он аккуратно пользоваться приборами, не испачкать во время еды одежду и лицо? Привык ли он мыть руки до и после еды без напоминания? А как насчет умения пользоваться салфеткой рта? Итак, работаем над приемом пищи и всем, что с этим связано. Кроме сказанного, научите ребенка тщательно жевать пищу, не сорить вокруг себя, не возить локтями по столу и есть не очень медленно. Эти навыки требуют времени, чем больше его у вас, тем легче выработать привычку у ребенка. Но

не делайте ребенку сто замечаний за один прием пищи, просто объясните ему, что от него требуется, и за успехи хвалите или поощряйте (на ваше усмотрение) ребенка. Иногда достаточно при папе, вернувшемся с работы похвалить за успехи малыша, или почитать ему книжку, после того, как он покушал.

Поговорим об одевании.

Придя в школу, ребенок должен уметь одеться и раздеться САМ. Потренируйтесь дома, как ребенок будет переодеваться для физкультуры. Поощряйте самостоятельное одевание верхней одежды. Научите малыша самого завязывать шнурки или застегивать сапоги. Покупая одежду и обувь для школы, выбирайте ту, что удобна для ребенка, - на молнии, липучках и так далее. А дома можно, играя ставить «рекорды», - засекайте время, за сколько ребенок сам оденется или переоденется. Успехи замечайте и хвалите малыша.

«Можно выйти в туалет?» Этот вопрос почти каждый ребенок задает когда-то учителю (если, конечно, не может дождаться перемены). Объясните вашему малышу, что в туалет надо ходить на переменах. А теперь поговорим о самообслуживании ребенка в туалете. Все мы, заботливые мамочки, привыкли ухаживать за ребенком и в туалете. Но будет лучше, если за год до школы, вы начнете практиковать для ребенка самообслуживание в туалете. Естественно, первое время будет казаться, что вы бы лучше справились с «заданием», но если у ребенка будет целый год, он сможет научиться ухаживать за собой сам. Объясните ребенку, как правильно за собой поухаживать, как одеться, чтобы остаться аккуратно заправленным и как **ОБЯЗАТЕЛЬНО** мыть руки после каждого похода в туалет.

Возвращение из школы. Когда ребенок собирает свои вещи после уроков, научите его, как все аккуратно сложить в ранец, как проверить, ничего ли он не забыл. До начала первого класса, иногда играйте дома в игру, «Спешу на самолет». Выложите все из ранца ребенка. Пусть он все соберет в него (аккуратность важна) и сам опрятно оденется для выхода на улицу. Если ребенок справится с заданием, к примеру, за предложенные ему три минуты, поднимите его на руки и покружите, - он успел на самолет!

Непослушные буквы, примеры и др. Самостоятельность также необходимо развивать в выполнении различных заданий. Ведь «хочу», которое было почти решающим аргументом в жизни ребенка, начинает вытеснять строгое «надо». Чтобы эти перемены не были болезненными для будущего первоклассника, научите ребенка сосредотачиваться и работать над различными заданиями самостоятельно. Причем небольшие поощрения здесь совсем не помешают, - они помогут выработать очень ценную привычку. В школе ребенок уже не будет ждать поощрений, а привычка будет делать свое дело. Начните с того, что давайте ребенку задание (или его часть), которые он должен выполнять без вашего вмешательства, - раскрасить картинку, прописать буквы, решить пример, сделать аппликацию и так далее. Помогите

малышу научиться доделывать все до конца и только тогда отдыхать. Хвалите вашего будущего отличника за усердие. Если малыш хорошо работает без вашей помощи, можно давать ему два небольших задания, которые он должен выполнить последовательно.

И не бросайтесь из другого конца комнаты поднимать упавший карандаш, - ребенок может сделать это и сам, как и подточить карандаш, убрать все за собой, и много другое. Просто позвольте детям, наконец, стать самостоятельными.

Полезные правила для родителей будущего первоклассника:

1. Не делайте за ребенка домашние задания. Объясните, что непонятно, в крайнем случае, покажите, как это можно сделать, но не давайте ребенку готовых ответов (даже устно!). А тем более не пишите за ребенка письменные задания, этим вы пошатнете веру, вашего ученика в собственные силы и он будет регулярно требовать вашего участия.
2. Помогите ребенку осознать, что его действия ведут к определенным последствиям. Если ученик забыл взять в школу набор для урока труда, это не означает, что мама, по звонку телефона побежит в школу с забытым реквизитом. Полезнее один урок остаться без работы (а выполнить ее дома вместо просмотра мультфильмов), - это поможет вылечить забывчивость. Это касается и не записанного домашнего задания, потерянного в школе шарфа и так далее. Мы совсем не хотим сказать, что родители должны равнодушно бросать своего ребенка решать возникающие проблемы самостоятельно. Мы - за те методы, которые помогут ребенку научиться на своих ошибках. Этот пункт затрагивает ситуации школьной жизни, но лучше научить ребенка отвечать за свои действия еще до прихода в школу, - этим вы сделаете ему большую услугу.
3. Чтобы помочь будущему первокласснику стать более организованным и самостоятельным, - научите его помогать другим. Выгуляв самостоятельно собаку, вытащив из почтового ящика журнал для бабушки или помыв с папой машину, малышу понравится чувствовать себя взрослым. Ему уже не захочется играть роль опекаемого младенца, - но здесь не обойтись без похвалы и ободрения к новым подвигам.
4. Стать более организованным ребенку помогут домашние обязанности. Хотя слово обязанности не совсем правильное. Мы не обязываем будущего школьника поливать цветы или протирать зеркало, мы доверяем ему это важное дело! Регулярность в выполнении своего «дела» помогает выработать полезные навыки. А прикладываемые усилия научат ценить и чужой труд. Ведь ребенок, подметающий «свой» коврик в коридоре, не станет топтаться в обуви не по нему, не по другому!
5. Учите ребенка делать выбор самостоятельно. Например, чтобы ребенок научился с умом тратить карманные деньги, давайте ему небольшую сумму,

к примеру, раз в неделю, и смотрите, как он ее тратит. Исходя из увиденного, тактично советуйте, как «вы бы распорядились данной суммой». Давайте ребенку делать выбор, как провести время, что одеть, как сделать задание в прописях для дошкольников и так далее. Наблюдайте, делайте выводы, и как-бы ненароком, подсказывайте, если нужно. Но не спешите критиковать. Похвала действует эффективнее.

Умение ребенка самостоятельно принимать правильные решения в нестандартных и стандартных ситуациях.

Итак, **ребенок** помахал маме и растворился в школьных коридорах среди веселой и шумной толпы учеников. Чтобы быть спокойным, что ваш «еще совсем маленький» ученик не попадет в школе в какую-нибудь неприятность, подготовьте ребенка к тому, как себя вести в различных ситуациях.

Какие ситуации могут произойти с учеником?

- а) Ребенок заблудился в школе
- б) Ребенка опоздали забрать из школы
- в) Ребенок встречается с незнакомыми людьми за пределами школы
- г) Ребенок заблудился за пределами школы
- д) Ребенок потерял свои вещи
- е) Ребенку кто-то угрожает
- ж) Ребенку предлагают сделать что-то плохое

Эти ситуации могут никогда и не произойти с вашим ребенком, но если вдруг ваш малыш столкнется с такими обстоятельствами, а вас не будет рядом, - он должен знать, как нужно реагировать. Напишите эти ситуации на листочке. Начните с любой из них. Не «учите» ребенка, как нужно поступать, - лучше сделайте это в виде игры, или рассказа. А можете разыграть «мини-спектакль». В рассказе, пусть ребенок поможет герою найти выход из ситуации, или оценит, правильно ли тот поступил. А в импровизированной игре или спектакле, покажите ребенку ситуацию, когда кто-то попадает в подобные обстоятельства. Подключите ребенка к поиску выхода из ситуации, пусть придет на помощь вашему персонажу. Это займет у вас не больше 10 минут, зато ваш ребенок приобретет ценный навык поведения в нестандартной ситуации.

Что важно знать:

- 1) Если ребенок заблудился в школе, - пусть спросит у любого взрослого, где находится его класс (свой класс, имя и фамилию учителя, ребенок должен знать до прихода в школу). Также, если есть возможность, ходите с ребенком по школе, чтобы он запомнил, где находится его класс.
- 2) Если ребенка не успели вовремя забрать из школы, - пусть остается возле своего класса или возле дежурного по школе. Если вы живете далеко, -

никаких самостоятельных походов домой! Ребенок должен знать правило, - чтобы тебя нашли, не оставляй своего места.

3) Когда ребенок гуляет в школьном дворе или за его пределами, пусть помнит, - ни при каких обстоятельствах не идти с чужими людьми, чтобы ему не обещали.

4) Если ребенок сам добирается домой и вдруг заблудился, для этих ситуаций, он должен обязательно знать наизусть свой адрес и телефон родителей. Главное, не паниковать, а подойти к любой женщине, и спросить, как добраться домой.

5) Чтобы ребенок не терял вещи, научите его складывать все в ранец. Но все же, если это случилось, пусть о пропаже сразу же сообщит учителю.

6) Если ребенку кто-то (из старших учеников, например) угрожает, требует отдать деньги или как-то обижает, - пусть он обязательно сразу же скажет об этом учителю и родителям. Научите малыша не скрывать, если такие факты имеют место, - это поможет решить ситуацию.

7) Объясните, что когда вас не будет рядом, он сам будет отвечать за себя, и уже достаточно большой, чтобы понять, что хорошо, а от чего нужно отказываться не раздумывая. Помогите малышу не зависеть от мнения других детей, если дело доходит до запрещенных вещей. Пусть отстаивает свое мнение. В жизни первоклассника могут возникать множество обстоятельств, в которых он САМ должен будет принять решение, - как быть, если ты нечаянно испортил чью-то вещь, поранился, увидел, что телефон разрядился, и связи с родителями нет? Поразмыслите и напишите как можно больше ситуаций на отдельных карточках. Пусть ребенок вытаскивает любую карточку и, ознакомившись (с вашей помощью) с ситуацией, говорит свой вариант решения проблемы. Поощрите ребенка за активное участие в игре. Чем больше ситуаций вы сможете обсудить, тем легче ребенку будет адаптироваться в большой, и пока еще, чужой школе. Уверены, такие игры помогут будущему первокласснику научиться самостоятельно принимать правильные решения в любых непредвиденных ситуациях.

Чтобы подвести итог и определиться, над чем нам предстоит еще поработать с нашим будущим первоклассником, предлагаю ответить на вопросы следующего теста.

Тест «Самостоятельный ли ваш ребенок?»

1. Может ли ваш ребенок подняться по будильнику?
2. Ребенок сам умывается, одевается, расчесывается и застилает постель?
3. Без напоминания ребенок моет руки перед едой?
4. Ребенок кушает аккуратно, остается чистым, вокруг него не грязно, он моет или вытирает рот и руки салфеткой?
5. Ваш будущий школьник одевается, например, для прогулки на улице сам?
6. Ваш ребенок ухаживает за собой в туалете сам? А как насчет обязательного мытья рук?

7. Вы доверяете ребенку сложить его вещи в его рюкзак самостоятельно?
8. Ребенок знает, что нужно делать, если он заблудился?
9. Ребенок знает телефон родителей наизусть? А домашний адрес и номер идущего домой транспорта?
10. Ребенок знает, как вести себя с незнакомым взрослым на улице?
11. Ребенок знает, что делать, когда ему кто-то или что-то угрожает?
12. Знает ли ребенок как действовать, если он что-то потеряет?
13. Умеет ли ребенок отказываться от предложения «покурить» или сделать другую глупость?
14. Может ли ребенок самостоятельно работать над письменным заданием 10 минут и более?
15. Доделывает ли ваш будущий ученик начатое дело до конца?
16. Убирает ли ребенок за собой без напоминания, если что-то пролил или рассыпал?
17. Есть ли у вашего дошкольника свои обязанности по дому?
18. Доверяете ли вы ребенку выбрать самому, что купить в магазине?
19. Делаете ли вы регулярно за ребенка то, что он может делать сам?
20. Часто ли играет или чем-то занимается ваш ребенок сам, без вашего вмешательства (телевизор не в счет)?

Если отрицательные ответы на данные вопросы преобладают, - значит, вам есть над чем поработать. Ну а если большинство ответов положительные, -вы можете собой, гордиться, - ваш дошкольник без труда адаптируется в школе и станет достойным учеником!

Успехов!!!

Воспитатель: Н.В.Залата