

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Звездочка» с. Калинка
Хабаровского муниципального района Хабаровского края

**План самообразования
на 2024–2025 гг. по теме «Духовно-нравственное
воспитание старшего дошкольного возраста через поэзию»**

Подготовил: воспитатель

Яценко Наталья Викторовна

с. Калинка 2025г.

Сентябрь.

Подбор материала необходимого для работы с детьми и родителями на тему «Сказка как средство духовно- нравственного воспитания»: постановка целей и задач по данной теме. Консультация для родителей «Как подружить ребенка с книгой». Консультация родителей о том, с какими сказками необходимо ознакомить детей по возрасту.

Октябрь.

Изучение темы «Роль народной сказки в развитии речи детей».

Методические приемы:

-Чтение детям и пересказ сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» русская народная в обр. А.Н.Толстого; рассматривание иллюстрации. Пополнение библиотеки группы новыми красочными книгами с русскими народными сказками, дисками. Консультации для родителей: «Роль сказок в развитии детей», «Сказки помогут справиться с детским непослушанием».

Ноябрь.

Создание картотеки сказок для работы с детьми.

2. Применять цитаты из сказок в режимных моментах.

Методические приемы:

- Чтение и пересказ детям сказки: «Лиса и заяц» (в обр. А.Н. Толстого),
-Дидактическая игра «Угадай сказку». Консультация для родителей «Особенности чтения сказок о животных».

Декабрь.

Изучение темы «Использование сказок в работе с детьми»

Методические приемы:

- Дидактическая игра «Угадай, из какой сказки прочитан отрывок?» -Настольно – печатные игры по мотивам сказок (разрезные картинки, лото). В уголке для родителей поместить рубрику советов и пожеланий по поводу того, как организовать чтение ребенка в домашних условиях.

Темы:

«Личная библиотека ребенка», «Как и когда рассказывать сказки», «Книги и театр».

Январь

1. Изучение темы «Сказка как средство духовно – нравственного развития личности ребенка».

Методические приемы:

-Чтение детям сказки: К.И. Чуковский. «Доктор Айболит» .Прослушивание аудиозаписи сказки. Консультация для родителей: «Почитай мне сказку». Беседа индивидуальная с родителями на тему: «Как подружить ребенка с книгой»- о пользе домашнего чтения.

Февраль.

Роль сказки в воспитании детей.

Методические приемы: Обустроить уголок ряженья. Консультация для родителей «Воспитание трудолюбия, послушания и ответственности через сказку».

Март. Апрель.

1. Изучение темы: «Влияние сказок на психику ребенка».

Методические приемы: Дидактическая игра «Из какой сказки герой». Приобрести в группу раскраски по народным сказкам. Театрализация сказок как средство\духовно- нравственного воспитания детей».

Методические приемы: Консультация для родителей «Как выбрать полезную сказку для ребенка». В уголке для родителей поместить книжку –учить детей обыгрывать знакомые сказки. Добавить материал в театральный уголок. 2. Театрализация сказки В.Сутеева " Под грибом" раскладку: «О чем и как беседовать с детьми после чтения».

Май.

Самоанализ плана по самообразованию.

Методические приемы.

Продолжать учить детей обыгрывать знакомые сказки. Выставка работ детей и родителей: «Наши любимые сказки».

При составлении плана по самообразованию в своей работе я использовала следующую литературу:

1. Сборник научно – методических статей. Орел 2015г. Под редакцией О. В Бережнова.
2. Ильин И.: «Духовный мир сказки».

3. Зинкевич – Евстигнеева «Практикум по сказкотерапии».
4. Э. И Иванова «Расскажи мне сказку». Литературные сказки для детей. Просвещение 2001г.
5. Ланчеева – Репьева «Иное царство русских сказок».