

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Звёздочка» с. Калинка
Хабаровского муниципального района Хабаровского края

ПЛАН
профессионального самообразования на тему:
«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»
на 2024-2025 уч. год

Воспитатель: А. С. Паламарчук

Актуальность выбранной темы

События последних десятилетий в нашей истории заставляют по-новому взглянуть на, казалось бы, достаточно привычные и вполне понятные значения слов - патриотизм и гражданственность. В российском обществе ощущается дефицит нравственности, как у отдельных личностей, так и во взаимоотношениях между людьми. Одним из характерных проявлений духовной опустошенности и низкой культуры выступило утрачивание патриотизма как одной из духовных ценностей нашего народа. Современные дети отстранились от отечественной культуры, общественно-исторического опыта своего народа.

Понятие "патриотизм" понимается широко: и как любовь к Родине, преданность к своему отечеству, своему народу; и как привязанность к месту своего рождения, месту жительства; и как готовность подчинить свои интересы интересам родной страны, стремление защищать интересы Родины. Учитывая это обстоятельство, достаточно сложно объяснить ребёнку, что представляет собою наша большая страна, как к ней нужно относиться. Поэтому целесообразно начать объяснение этого вопроса с того, с чем ребёнок сталкивается каждый день: семья, отчий дом, родная улица, история своего города или села, традиции предков.

Период дошкольного детства благоприятствует воспитанию патриотических чувств, т.к. именно в это время происходит формирование культурно-ценностных ориентаций, духовно-нравственной основы личности ребёнка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Также период дошкольного детства благоприятен для эмоционально-психологического воздействия на ребёнка, т.к. образы восприятия действительности, культурного пространства очень ярки и сильны и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Актуальность патриотического воспитания дошкольников состоит в том, что в последнее время привитие чувства патриотизма приобретает всё большее общественное значение и становится задачей государственной важности.

Особую актуальность приобретает работа по воспитанию и развитию у детей нравственно-патриотических чувств, любви к родному краю, уважение и бережное отношение к его природным богатствам.

Цель: Повышение профессиональной компетентности и систематизирование знаний по вопросам нравственно – патриотического воспитания дошкольников через игру.

Задачи:

1. Создать развивающую предметно – пространственную среду, способствующую воспитанию гражданина и патриота своей страны, своего края для активного освоения культуры родного народа, сохранения его традиций.
2. Повысить свой теоретический и научно-методический уровень через подборку и изучение методической литературы, пособий по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
3. Сформировать нравственные качества личности дошкольников через ознакомление с родным селом;

4. Воспитание у дошкольника любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился, уважения к своему народу, его обычаям, традициям.
5. Развивать речь детей старшего дошкольного возраста по средствам использования на занятиях и режимных моментах народного фольклора.
6. Развивать творческие способности детей путем знакомства с народным декоративно-прикладным искусством.
7. Разработать (*подобрать материалы*) и применить на практике:
8. - консультацию для родителей «*Патриотическое воспитание в семье*»);
9. - консультацию для педагогов на тему: «Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с родным краем», выступление на педагогическом совете по данной теме.
10. - перспективно-тематический план работы по нравственно-патриотическому воспитанию.

Формы и методы работы по патриотическому воспитанию детей

- Создание проблемной ситуации.
- Совместная проектная деятельность.
- Совместная деятельность родителей и детей по изготовлению поделок.
- Конкурсы рисунков и поделок.
- Конкурсы стихов.
- Анализ нравственных качеств.
- Ручной труд.
- Беседа.
- Инсценировки, театрализация.
- Изготовление подарков.
- «Уроки доброты».
- Выставки и экспозиции.
- Игры (дидактические, народные подвижные, настольно-печатные, игры-сотрудничества).
- Сказки.

Выставки детских рисунков

- обустройство патриотического уголка в группе;
- создание современной предметно-развивающей среды в группе;
- организация экскурсий по достопримечательностям родного края, посещение музеев, выставок;
- организация тематических мероприятий (праздники, утренники, соревнования, конкурсы, развлечения, досуги, концерты);

- чтение соответствующих произведений, заучивание стихотворений, просмотр фильмов, передач.

Народные игры

По содержанию все народные игры легки и доступны ребенку. Использование народных игр способствует знакомству детей с истоками культуры своего народа. Необходимо систематически и последовательно использовать народные игры, чередуя их.

- 1) По характеру использования речевого сопровождения: с использованием (хороводные) или без;
- 2) По способу ведения: с выбором ведущего при помощи считалок или делением на подгруппы;
- 3) По характеру использования двигательных реакций: на развитие ловкости движений; на развитие быстроты реакции; на развитие глазомера; на развитие ритмичности;
- 4) По характеру проявления психических качеств: на развитие внимания; на развитие различных видов памяти (слуховая, зрительная, моторная); на развитие мыслительных реакций и творческого воображения; на развитие речи.

В старшем дошкольном возрасте могут использоваться все виды народных игр. Старшие дошкольники должны уметь играть в народные игры самостоятельно. К этому возрасту у них уже складываются предпочтения. Самым ярким выражением культуры любого народа для дошкольников являются праздники проявление духовной жизни народа: они давали заслуженный отдых, ими удовлетворяли потребность в общении, они были своего рода собранием, театром, где присутствующие выполняли одновременно две роли – и зрителя, и актера. К ним относятся такие праздники как встреча Нового года, Рождество, Масленица. Тесная связь народных праздников с природой, народно-хозяйственным календарем, повлияла на жизнестойкость этих праздников, придала им своеобразие и национальную окраску.

План на 2024- 2025 уч. гг.

Направление	Сроки	Содержание	Практические выходы
1 этап Подготовительный: сентябрь 2024 г - декабрь 2024г.			
1. Теоретический, методический анализ состояния проблемы.	Сентябрь, Октябрь, Ноябрь 2024г. В течение года	-Подбор методической, справочной литературы по технологиям нравственно-патриотического воспитания применительно к дошкольному возрасту. -Составление картотеки методической литературы по проблеме. -Теоретический анализ материалов передового педагогического опыта по данной теме. -Составление банка педагогического опыта по проблеме нравственно-патриотического воспитания.	

2. Оценка возможностей и ресурсов в решении проблемы	Сентябрь, Октябрь, 2024г.	Определение уровня педагогического процесса: - самооценка педагога; - педагогическая диагностика воспитанников: социально-коммуникативное и познавательное развитие дошкольников; - определение уровня материально - технической базы (создание развивающей предметно-пространственной среды , разнообразие дидактических пособий); -определение уровня родительской активности, компетентности по нравственно-патриотическому воспитанию. Анкетирование родителей - «Каким вы хотите видеть своего ребенка?»	
3. Повышение теоретического уровня.	В течение 2024 г.	Ознакомление с авторскими программами по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников: - «Воспитание на социокультурном опыте» Е.А.Губина, Н.С. Кудряшева, Г.И. Лугвина, Н.Б. Майорова, С.В. Перькова, Н.Ю Твардовская. - Князева О.Л.,Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. 2-е изд, перер. И доп.- СПб: Детство-Пресс, 2010.- 304с. -Изучение технологий, методов и приемов реализации задач нравственно-патриотического воспитания - Методика игровой деятельности по Губановой Н.Ф. - Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр с окружающим миром (4-7 лет) «Мозаика – Синтез» Москва 2016г. -Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением -Система работы в режимных моментах, ОД. - Проектная и исследовательская деятельность: - Проведение тематических праздников,	

		дней и недель; экскурсий.	
2 этап: Основной. Организация работы по программе. Январь 2025- апрель 2025г.			
1. Процесс реализации технологий нравственно-патриотического воспитания	Январь 2025	- Составление комплексно - тематического плана работы с включением мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. - Участие в педсоветах по данной теме	Информация для родителей и педагогов

Процесс реализации технологий нравственно-патриотического воспитания в ДОО	В течение 2024-2025 гг.	<i>Формы и методы работы:</i> - Обновление развивающей предметно-пространственной старшей группы (центра патриотического воспитания в старшей-подготовительной группе детского сада «Моя Родина - Россия»). Подборка дидактических игр по патриотическому воспитанию во все группы ДОО. <i>Беседы с детьми по темам:</i> -«Улица, на которой я живу»; - «Я люблю свой город и район, где я живу»; -«Памятники и достопримечательности родного города. Кто больше назовет улиц нашего города?» - «Как выращивают хлеб» -«В русской горнице» -«Что такое доброта?» -«Беседа о профессиях людей, работающих в детском саду». -«Беседа о березке — символе России». -«Москва — столица нашей Родины» «Защитники Родины» -«Мамочка любимая». -«Что лучше - плохой мир или хорошая война -«Покорение космоса». -«Беседа о подвигах солдат во время Великой Отечественной войны». <i>Восприятие рассказов, стихотворений и нравственные беседы по ним:</i> К.Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно» Митяев А. «Мешок овсянки», «Родина» Есенин «Белая береза» Аким «Моя родня», Э. Мошковская «Хитрые старушки» Ю.Олеши «Три толстяка»	Стенд «Моя Родина - Россия» игры по патриотич. воспитанию. Выставка рисунков "Улицы нашего города", «Природа города Арзамас». Выставка работ детского творчества «Космос глазами детей». Информация в родительский уголок
---	--------------------------------	--	---

		А.Барто «Мой сосед Иван Петрович» В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?» С. Я. Маршак «Друзья -товарищи» Я.Л.Аким «Друг», «Жадина» А. Прокофьев «Нет на свете Родины красивей» С. Маршак «День Победы» и др. Знакомство с пословицами и поговорками о дружбе, родине. Экскурсии по с. Калинка: в библиотеку, к памятникам. Дидактические игры: «Сложи герб из фрагментов», «Флаг России»; «Д/и «Кто где живет?» «Когда это бывает?» Где чей дом?», «Кто, где работает», «Скажи наоборот», «Хорошо- плохо», «Наши соседи», «Угадай по описанию». Просмотр презентации «Наш город Хабаровск». Сюжетно - ролевые игры: «Моряки», Почта», «Защитники», «Школа», Путешественники» и др. Рассматривание дидактического материала: «Фотовыставка «Моя малая Родина», «Моя семья». «Лента времени» как форма работы с детьми подготовительной группы. Прслушивание «Государственного гимна России». Музыкальные народные игры: <u>«Вышел Ваня погулять», «По – малину в сад пойдем»,</u> « Гори - гори ясно!», «Игра с лентой», «Золотые ворота», «Ручеек», и др. Спортивные народные праздники, развлечения: «День народного единства», «Рождество» «День защитника Отечества», «Масленица». Проведение акций (с детьми старшей группы): «Мы - спасатели природы»,	Выставка композиций «Мы с мамой» (к празднику 8 Марта) Выставка детских работ «Мамин портрет». Озеленение территории учреждения города
--	--	---	---

Процесс реализации технологий нравственно-		«Покормите птиц зимой»; «Лучшая кормушка», «Жалобная книга природы» - составление творческих рассказов детей, мотивация отношения к природе. -Викторины, КВН – закрепление и обобщение знаний (викторина «Мы многое знаем о наше крае»). Музей- как форма работы :знакомство с жизнью и бытом наших предков в музее «Русская изба»;	Экологические акции «Посади дерево», «Украсим клумбы цветами» Фотовыставка «Моё любимое место в городе»
		-Родительские собрания по проблемам нравственно-патриотического	

патриотическо го воспитания в ДОО	воспитания дошкольников - Проведение «Дней открытых дверей» с показом ОД по нравственно-патриотическому воспитанию - Участие родителей в конкурсах и мероприятиях детского сада. - Участие родителей в экскурсиях по городу, акциях совместно с детьми - Работа по благоустройству территории детского сада и города. - Консультации: - «Куда сходить в выходные дни с ребёнком?»; - «Русские культурные традиции и нравственно-патриотическое воспитание дошкольников». - «Воспитание маленького гражданина»; - «Формирование ребёнка, как личности, в процессе ознакомления с народными играми». Оформление альбома «История развития района.	
Деятельность по обобщению опыта	1. <u>этап: обобщающий, март - май 2025 г</u> -Сбор материалов по технологиям нравственно- патриотического воспитания: работы проектировочного характера (планирование, конспекты ОД, мероприятий, копилка методов и приемов) - Обобщение педагогического опыта по духовно - нравственному воспитанию дошкольников. -Изучение результатов диагностирования развития детей по данной проблеме. -Презентация педагогического опыта на педсовете.	

Ожидаемый результат.

Наличие у детей знаний об истории возникновения края, района, села. О достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.

Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

Список литературы

1. Буре Р. С. «Социально – нравственное воспитание дошкольников» - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
2. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С, Жигналь Е.Н. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Методическое пособие для педагогов. 2010 г., 192с.
3. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. (младшая, средняя, старшая группы)
4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (Младшая, средняя, старшая группы) «Мозаика – Синтез» Москва, 2016
5. Дошкольное воспитание №7 2010.
6. Дошкольное воспитание №3 2010.
7. Дошкольное воспитание №2 2011.
8. Е.С.Евдокимова «Проектирование модели гражданского воспитания в ДОУ». Управление ДОУ 2002 №6.
10. Истоки русской народной культуры в детском саду/ автор-составитель И.Г. Гаврилова. –СПб.: Детство-Пресс, 2010.- 160с.
11. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 6-7 лет: методич. Пособие. М.:ТЦ Сфера, 2007,- 208с.- (Растим патриотов в России)
12. Э.П. Костина, Н.Н., Кочнева, Л.Г. Каримова, Л.А. Семенова, Мой родной дом. Программа (для детей 4-7 лет). Учебно-методическое пособие. _Новгород: Талам, 2000, - 96с.
13. Князева О.Л.,Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. 2-е изд, перер. И доп.- СПб: Детство-Пресс, 2010.- 304с.
14. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5 – 7 лет).
15. И. М. Лычагин Родное село. (Прошлое и настоящее села Новоселок Вачского района Горьковской области.Новоселки 1990г.)
16. Мир, в котором я живу. Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром. Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. -М.: ТЦ Сфера, 2005
17. Организация предметно развивающей среды по программе социального развития. Л.В.Коломийченко.г. Пермь, 2002 год.
18. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр с окружающим миром (4-7 лет) «Мозаика – Синтез» Москва 2016г.
19. Е.А. Позднякова Гражданское воспитание в дошкольном образовательном учреждении. Волгоград. 2008г. -148с.

20. Посылкина Р.Ю. Использование метода моделирования в системе экологического образования детей старшего дошкольного возраста
21. Программа «Истоки» и «воспитание на социокультурном опыте как целостный образовательный проект формирования системы ценностей у детей дошкольного возраста и их родителей».- 2012г.
22. Соловьева Е.В. Наследие. И быль и сказка...:пособие по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного и мл. шк. возраста на основе традиционной отечественной культуры.- М:Обруч, 2011.- 144с.
23. Сухомлинский В. А. "Как воспитать настоящего человека".М.:Просвещение, 2013г
24. Шорыгина Т.А. Наша Родина- Россия. Методическое пособие-М.:ТЦ Сфера, 2011.- 96с. (детям о самом важном).