



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Звездочка» с.Калинка Хабаровского муниципального района
Хабаровского края

Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО)



Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения – локальный нормативный акт, определяющий содержание дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении

Программа разработана на основе:

- **Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО),**
- **Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)**
- **с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации дошкольного образования, а также в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными и институциональными нормативными документами и локальными нормативными актами**



Программа направлена на выполнение Указов Президента Российской Федерации:

- ✓ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ✓ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- ✓ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Образовательная Программа обеспечивает целостное развитие детей в возрасте с 2 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям



Программа разработана и утверждена МБДОУ с. Калинка в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО

Направления обучения и воспитания – образовательные области:

Социально – коммуникативное
развитие



Физическое
развитие



Художественно –
эстетическое развитие



Познавательное
развитие



Речевое развитие





Цели и задачи Программы

Цель Программы - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций ([п.41.1. ФОП ДО стр 4](#)).

Задачи разработаны на основе [п.1.6. ФГОС ДО](#), уточнены и расширены в [ФОП ДО](#).

Новые задачи ([п.14.2. ФОП ДО стр 4](#))

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.

Программа позволяет реализовать:

- 1** Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2** Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3** Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа состоит из частей:



Обязательная
инвариантная
(часть А)



Вариативная часть,
формируемая
участниками
образовательных
отношений
(часть Б)



*Обеспечивает физическое и психическое развитие детей
в различных видах деятельности*

Структура образовательной программы дошкольного образования

Общие положения

Раскрывают назначение ОП ДО
статус и особенности ОП, содержание разделов
(целевого, содержательного и организационного)

1. Целевой раздел

Содержит:

- цели, задачи, принципы ФОП
- планируемые результаты освоения ФОП в разные периоды детства
- подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов

2. Содержательный раздел

Включает:

- задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям во всех возрастных группах
- направления и задачи КРР
- рабочую программу воспитания
- иные материалы

3. Организационный раздел

Содержит:

- психолого-педагогические, кадровые условия, МТО
- примерный режим дня
- примерный перечень произведений искусства
- примерный календарный план воспитательной работы

Образовательная Программа дошкольного образования включает:

Учебно-методическая документация

- ✓ рабочая программа воспитания,
- ✓ примерный режим и распорядок дня дошкольных групп,
- ✓ календарный план воспитательной работы.



Иные компоненты

- ✓ планируемые результаты реализации программы,
- ✓ педагогическая диагностика достижения планируемых результатов,
- ✓ задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям,
- ✓ вариативные формы, способы, методы реализации Программы,
- ✓ особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик,
- ✓ способы и направления поддержки детской инициативы,
- ✓ особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Образовательная деятельность в ДОУ

включает:

01

Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

02

Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов

03

Самостоятельную деятельность детей

04

Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО (п.24.1. ФОП ДО)

К культурным практикам относят игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную практики, чтение художественной литературы (п.24.19. ФОП ДО)

Условия реализации программы



Инновационная деятельность



Муниципальная инновационная
площадка по теме:
«Инновационная модель
организации эффективного
взаимодействия дошкольного
учреждения с семьями
воспитанников»



Соисполнитель
муниципального
инновационного
образовательного проекта
«Инновационная модель
логопедического пункта
дошкольного образовательного
учреждения как диагностико-
развивающего и коррекционного центра
в условиях ФГОС»

Специфика контингента воспитанников

- ❖ Количество воспитанников в ДООУ – 126 человек;
- ❖ Количество групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи – 1 группа (10 детей);
- ❖ Количество общеобразовательных групп – 5 групп;
- ❖ Количество воспитанников с нормативным уровнем развития - 106 человек;
- ❖ Количество воспитанников имеющих нарушение речи – 20 человек
(10 детей - инклюзивное образование +10 детей в группе компенсирующей направленности)

Цели и принципы взаимодействия с родителями:

Цели:

- Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.



Принципы:

- Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка
- Открытость
- Индивидуально-дифференцированный подход
- Возрастосообразность

Задачи взаимодействия с родителями:

- Просвещение родителей, повышение их правовой, психолого педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
- Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.
- Вовлечение родителей в образовательный процесс



- Информирование родителей и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО.
- Создание условий для развития ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.

Формы работы по взаимодействию с родителями:

- ✓ Анкетирование
- ✓ Родительские собрания.
- ✓ Управление ДООУ через Попечительский совет; родительский совет
- ✓ Консультирование
- ✓ Родительские уголки и информационные стенды
- ✓ Экскурсии по ДООУ
- ✓ Участие в создании развивающей среды
- ✓ Участие в педагогическом процессе (открытые просмотры, проекты, акции, привлечение родителей к подготовке праздников)
- ✓ Совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов, родителей
- ✓ Работа Муниципальной инновационной площадки «Инновационная модель организации эффективного взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников»



Программа воспитания

- ✓ Программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,
- ✓ с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- ✓ с учетом региональной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Хабаровском крае.

Программа отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
- родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых;
- государства и общества

Цель программы воспитания

Общая цель воспитания в ДОУ - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, себе; становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами (п..29.2.1.1 ФОП ДО)

Задачи программы воспитания

Общие задачи воспитания :

- содействовать развитию личности , основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом:
- способствовать становлению нравственности , основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести:
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создание воспитывающих общностей.

(п.29.2.1.2 ФОП ДО).

Направления воспитания

Патриотическое

Духовно-нравственное

Познавательное

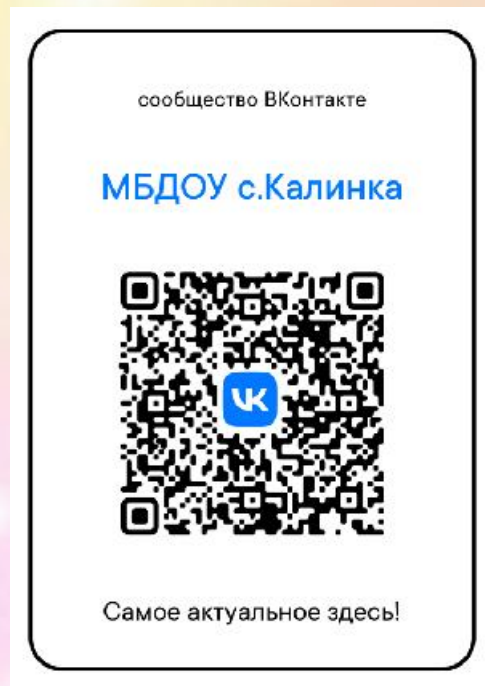
Трудовое

Физическое
и оздоровительное

Эстетическое

Концептуальные положения воспитательной системы ДООУ

- *формирование общей культуры, духовно-нравственных ценностей, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников,*
- *создание комфортных, безопасных условий для всестороннего развития, воспитания детей, их успешной социализации,*
- *сплочение и консолидация коллектива ДООУ, укрепление социальной солидарности, повышение доверия личности, к жизни в России, согражданам, коллегам, обществу, настоящему и будущему малой Родины, Российской Федерации, на основе базовых ценностей Российского гражданского общества и развитие у подрастающего поколения навыков позитивной социализации*



Доступность и открытость образовательной деятельности

На официальном сайте МБДОУ с. Калинка

<http://zvezdochka-hab.27obr.ru/>

обеспечены информационная открытость и доступность программы

[Ссылка на Федеральную образовательную программу дошкольного образования](#) (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)

