

## Договор № 1 / 1п / пр о сотрудничестве

г. Хабаровск  
с. Калинка

«01» июня 2022г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка» с. Калинка Хабаровского муниципального района Хабаровского края, именуемое в дальнейшем «**Соисполнитель**», в лице заведующего Анны Викторовны Бариновой, действующего на основании Устава, и федеральная инновационная площадка – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 192», именуемое в дальнейшем «**Исполнитель**», в лице заведующего Марины Николаевны Бобиной, действующего на основании Устава, заключили настоящий договор о нижеследующем:

### 1. Предмет договора

1.1. Организация работ по соисполнению инновационного образовательного проекта «Инновационная модель логопедического пункта дошкольного образовательного учреждения как диагностико-развивающего и коррекционного центра в условиях ФГОС» (далее – инновационный проект), прошедшего экспертизу в Комиссии по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры сферы образования Департамента стратегии анализа и прогноза Министерства просвещения Российской Федерации и апробированного в статусе федеральной инновационной площадки «Инновационная модель логопедического пункта дошкольного образовательного учреждения как диагностико-развивающего и коррекционного центра в условиях ФГОС» (Приказ Министерства просвещения РФ от 18.12.2018 г. № 318 «О федеральных инновационных площадках»).

1.2. Под соисполнением инновационного проекта понимается сотрудничество **Соисполнителя** с **Исполнителем** по реализации в основной образовательной деятельности **Соисполнителя** инновационного проекта, разработанного **Исполнителем**.

### 2. Обязательства сторон

#### 2.1. Обязательства Исполнителя

Осуществляет методическое руководство в ходе выполнения работ по соисполнению инновационного проекта **Соисполнителем**:

2.1.1. Осуществляет ознакомление **Соисполнителя** с нормативно-методическим обеспечением, целями и задачами инновационного проекта, определяет техническое задание на ведение инновационной работы, планирует сроки и способы исполнения работ.

2.1.2. Определяет ежегодные сроки и форму отчета по итогам соисполнения работ в ходе реализации инновационного проекта, анализирует результаты инновационной деятельности **Соисполнителя**.

2.1.3. Контролирует и обсуждает промежуточные результаты работ по соисполнению инновационного проекта **Соисполнителем**.

2.1.4. По согласованию с **Соисполнителем** использует для ежегодных отчетов о работах по распространению инновации информацию о достижениях **Соисполнителя** в инновационной деятельности.

2.1.5. По согласованию с **Соисполнителем** привлекает **Соисполнителя** к сотрудничеству по реализации разработанной **Исполнителем** Программы наставничества «Пропедевтика – новый вектор профессиональных компетенций учителя-логопеда ДОУ» (далее – Программа наставничества) с целью сопровождения учителей-логопедов

логопедических пунктов дошкольных образовательных учреждений в процессе внедрения инновационного проекта.

## **2.2. Обязательства Соисполнителя**

2.2.1. Определяет членов администрации, ответственных за организацию работ по соисполнению инновационного проекта, список педагогов, которые войдут в группу по соисполнению инновационного проекта, назначает приказом наставника – учителя-логопеда логопедического пункта **Соисполнителя**, выбирает на добровольной основе форму участия в реализации Программы наставничества.

2.2.2. На основе разработанного **Исполнителем** с учетом действующей инновации Положения о логопедическом пункте как структурном подразделении дошкольного образовательного учреждения разрабатывает и утверждает Положение о логопедическом пункте **Соисполнителя**.

2.2.3. На начало каждого учебного года в период реализации инновационного проекта издает приказ о составе педагогов-инноваторов, назначает ответственного за инновационную деятельность и взаимодействие с **Исполнителем**.

2.2.4. На начало каждого учебного года в период реализации инновационного проекта издает приказ о перечне групп общеобразовательной направленности для детей младшего дошкольного возраста, в которых будет осуществляться реализация инновационного проекта.

2.2.5. На начало каждого учебного года в период реализации инновационного проекта издает приказ об утверждении периодов диагностики: первичной – с 1 по 30 сентября учебного года; промежуточной – с 10 по 31 января текущего учебного года; итоговой – с 10 по 31 мая текущего учебного года.

2.2.6. На начало каждого учебного года в период реализации инновационного проекта издает приказ об утверждении формы фиксации результатов диагностики – логопедического паспорта (Форма 1, Форма 2, Форма 3, Форма 4).

2.2.7. Организует повышение квалификации (обучение) педагогов-инноваторов по теме проекта, в том числе через муниципальную стажировочную площадку **Исполнителя**.

2.2.8. Принимает от **Исполнителя** технические задания по программе соисполнения инновационного проекта, сотрудничества по Программе наставничества и обеспечивает педагогам-инноваторам условия для их системного выполнения.

2.2.9. Анализирует результаты инновационной деятельности, сотрудничества по Программе наставничества и фиксирует в предлагаемых **Исполнителем** формах. Своевременно и в установленные сроки сдает отчет **Исполнителю**.

2.2.10. Участвует в мероприятиях по популяризации инновационной деятельности, организуемых **Исполнителем**, реализации Программы наставничества **Исполнителя**.

2.2.11. Размещает на сайте **Соисполнителя** информацию о мероприятиях по соисполнению инновационного проекта **Исполнителя** (по своему усмотрению – копию Договора о сотрудничестве, копии приказов о составе педагогов-инноваторов и ответственных за инновационную деятельность).

## **3. Дополнительные условия**

3.1. В качестве одного из механизмов реализации ФГОС ДО **Соисполнитель** использует авторские учебно-методические материалы, разработанные Бимеевой О.А., учителем-логопедом логопедического пункта **Исполнителя**, в том числе:

Методический комплект «Инновационная модель дошкольной логопедической службы: пропедевтическая работа учителя-логопеда по развитию языковой способности у детей 3 – 5 лет»;

Рабочую программу «Пропедевтическая работа по развитию языковой способности у детей младшего дошкольного возраста с разной степенью вербальной недостаточности средствами логопедического пункта (вторая младшая и средняя группы)».

