

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Звездочка» с. Калинка Хабаровского муниципального района
Хабаровского края

Принято
на педагогическом совете № 77
от «29» мая 2023 года

Утверждаю
заведующий
МБДОУ с. Калинка
А.В. Барина
от «29» мая 2023 года

ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
2023 учебный год

Грамотная организация летней оздоровительной работы в ДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

План летней оздоровительной работы в детском саду предполагает детальную проработку всех основных моментов этой деятельности — праздники на свежем воздухе и физкультурные досуги; укрепляющие здоровье процедуры и интегрированные мероприятия.

Цель летней оздоровительной работы:

сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

Регламентирующие нормативные документы

1. Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.).
3. Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
4. Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
7. Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
8. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения:
 - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года (далее — СП 2.4.3648-20),
 - Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующим до | марта 2027 года (далее — СанПиН 1.2.3685-21

9. Основная образовательная программа ДОУ.

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2023 год	май	заведующий
1.2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - по профилактике детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивными и подвижными играми; - правилами оказания первой помощи; - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	май	заведующий ст. воспитатель
1.3.	Комплектация аптек в группах	май	медицинская сестра
1.4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	в течение летнего периода	воспитатели групп
1.5.	Приобретение выносного игрового оборудования: - скакалок; - мячей разных размеров; - наборов для игр с песком; - кеглей; - мелков и канцтоваров для изобразительного творчества	в течение летнего периода	Педагоги, родительская общественность, заведующий хозяйством
1.6.	Издание приказов: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)	май июнь	заведующий
1.7.	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	до конца августа	воспитатели всех групп, музыкальный

			руководитель, педагог психолог, учитель-логопед,
2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1.	Календарное планирование согласно плану летне-оздоровительного периода, методическим рекомендациям	май	воспитатели групп
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 01 июня по 31 августа 2023 года	
2.3.	Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	в течение летнего периода	
2.4.	Игровая деятельность по реализуемой программе ДОУ, с учетом плана летне-оздоровительного периода	в течение летнего периода	
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	в течение летнего периода	
2.6.	Экологического воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на цветнике	в течение летнего периода	
2.7.	Оформление родительских уголков по темам: «Осторожно, солнце!» «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период» «Предотвращение детского травматизма летом» «Ребенок и дорога»	в течение летнего периода	
3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
3.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	воспитатели групп, узкие специалисты, инструктор по физической культуре
3.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
3.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, закаливание, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика)		
3.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
3.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов,	в течение	администрация

	соков	ЛОП	
3.6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие бутилированной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режима на прогулках	в течение ЛОП	воспитатели
3.7.	Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой: - «Правильное питание детей в летний период» - «Правила оказания доврачебной помощи при укусе, насекомых, солнечном ударе» - «Профилактика энтеровирусной инфекции» - «Закаливание детей летом»	в течение ЛОП	педагоги
3.8.	Организация туристических походов.	в течение ЛОП	
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
4.1.	Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в ДОУ	июнь	воспитатели групп родители
4.2.	Участие родителей мероприятиях ДОУ	в течение лета	воспитатели групп родители
4.3.	Участие родителей в оснащении и ремонте групп и детских участков	в течение лета	воспитатели групп родители
4.4.	Организация туристических походов совместно с семьями воспитанников, а также дней здоровья	в течение лета	воспитатели групп родители
5. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
5.1.	Оформление клумб и цветников	в течении лета	сотрудники ДОУ
5.2.	Регулярный полив дорожек, детских площадок	ежедневно, согласно погодным условиям	Завхоз, педагоги
5.3.	Обеспечение песком игровых площадок	июнь	Родительская общественность, педагоги
5.4.	Покрывать песок защитной клеенкой	ежедневно	воспитатели групп
5.5.	Покос травы на детских площадках и хоз. дворе	постоянно	дворник
5.6.	Просушка ковровых изделий, подушек, одеял, матрасов	постоянно	воспитатели помощники воспитателей групп
5.7.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	постоянно	Завхоз, педагоги
5.8.	Организовать стрижку кустов, спиливание сухостоя	июнь	Завхоз, дворник

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

Дата	Тема недели	Основные мероприятия события	Развлечение
1-9 июня	Тема: «Солнечное лето!» Цель: Создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей	Оформление книжных уголков в группах по теме Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность. Чтение художественной литературы по теме Забавы с мячом Литературные встречи «Читаем стихи о лете» Конкурс рисунков: «Краски лета», «Летний пейзаж» Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»	Развлечение «Город радости»
12-16 июня	Тема: «Знать правила дорожные каждому положено» Цель: Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.	Беседы «Правила дорожные – правила надёжные». Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения. Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игр-соревнования. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать). Обыгрывание дорожных ситуаций детьми Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»	Развлечение «Весёлый светофор»
19-23 июня	«Неделя здоровья» Цель: Укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни	Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского. Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница». Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». 1. Памятка «В каких продуктах живут витамины» 2. Оформление родительских уголков «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»	Развлечение: «День здоровья» Спортивные соревнования между родителями с детьми и педагогами с детьми. Организация туристического похода в лесопарковую зону
26-30 июня	Тема: «Цветочная поляна» Цель: Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.	Рассматривание иллюстраций по теме Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование драматизация художественных произведений П/и «Садовник», «Найди свой цвет Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) Слушание «Вальс цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик, «Вальс цветов» Шопена	Развлечение «Остров Дружбы»

		Уход за цветами на клумбе.	
		Памятка «Ядовитые ягоды»	
3-7 июля	Тема: «Неделя сказок» Цель: продолжать знакомить детей с устным народным творчеством и авторскими произведениями, воспитывать любовь к литературе.	1. Конструирование из бумаги «Кораблик» (оригами) 2. Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» Рисование «По страницам любимых сказок» Д/и «Из какой это сказки?», «Пазл» и др. Чтение сказок русского народного творчества «Теремок», «Сивка-Бурка», «Снегурочка», и др. Экскурсия в библиотеку Драматизация сказки	Выставка книг «Русские народные сказки»
		Консультация «Что читать ребенку»	
10-14 июля	Тема: «Неделя юных исследователей» Цель: Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.	Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов. Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д. Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком	Организация выезда совместно с родителями в краеведческий музей г. Хабаровск
		Консультация «Домашняя игротка для детей и их родителей»	
17-21 июля	Тема: «Вода, вода, кругом вода...» Цель: Развивать коммуникативные навыки детей, учить играть с водой. Закрепить знания о реках, озерах, морях, океанов в мире, в РФ, на дальнем востоке и об обитателях подводного царства.	Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры с водой. Проведение различных игр с водой на участке. Чтение художественной литературы о воде. Дидактические Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» Настольно печатные игры «Домино» (подводные обитатели) Квест игры Экспериментальная деятельность с водой	Развлечение «Царство Нептуна»
		Консультация «Сезон купания»	
24- 28 июля	Тема: «Экономическая неделька» (ст. дошкольный возраст) «Мир удивительных вещей» ((элементарные математические навыки) младший дошкольный возраст)) Цель: Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста. Закрепление пройденного материала в образовательной «Познавательное развитие» (ФЭМП)	Рассматривание иллюстраций по теме Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование драматизация авторских сказок. Закрепление цифр, цветов, мер длины и веса. Сюжетно-ролевые игры: «Пиццерия», «Магазин», «Кафе» и др. Настольно-печатные игры с математическим уклоном. Беседы о профессиях, экскурсии в магазин, библиотеку, школу, дом культуры.	Ярмарка копилки Выставка поделок своими руками
		Консультация экономическое воспитание детей дошкольного возраста	

30 июля-4 августа	Тема: «В мире животных» Цель: закрепление названий животных и их детенышей, мест обитания животных. Знакомство с некоторыми экзотическими животными.	Чтение художественной литературы (Г. Остёр, Пришвин, Бианки, Пушкин, Некрасов и пр.) Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игр-соревнования. Настольно-печатные игры (фауна) Закрепление знаний детей о животных родного края, жарких и холодных стран. Просмотр научных кратко метражных фильмов	Мини выставки детских рисунков животных в группе
7-11 августа	Тема: «Неделя игры и игрушки» Цель: Укрепление здоровья детей, развитие познавательной, социальной и художественно-эстетической деятельности дошкольников.	Изготовление альбома «Наши любимые игрушки» Чтение сказок, рассказов, стихотворений по теме. Игра с воздушными шарами и мыльными пузырями. Организация национальных подвижных игр разных стран Знакомство с дидактическими, сюжетными играми разных стран Консультация «Игра – ведущий вид деятельности ребенка в дошкольном возрасте»	Развлечение «Веселые игры разных стран» (каждая группа готовит по одной – две игры национальной и делится опытом с группой – соседом)
14-18 августа	Тема: «Что такое хорошо, и что такое плохо?» Цель: Развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения.	Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры Проведение различных игр на участке. Чтение художественной литературы С.Я.Маршак «Что такое хорошо и что такое плохо?» и др. Словарик вежливых слов Изготовление поделки «Подарок другу» Консультации по интересующим родителей темам	Развлечение в группах «День вежливости»
21-25 августа	Тема: «Домашние животные» Цель: закрепление знаний о домашних птицах и животных. Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.	Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры Проведение различных игр на участке. Чтение художественной литературы, стихов, потешек. Настольно-печатные игры (Домашние птицы и животные) Сюжетные игры «На ферме», «На птицеферме», «В гостях у бабушки» Рисование, лепка животных. Развитие мелкой моторики: игры с зерном, пшеном и пр.	Фотовыставка «Я и мой питомец»
28-31 августа	Тема «Театр» Цель: создать условия для развития творческих способностей детей дошкольного возраста	Чтение сказок, рассказов, стихотворений по теме, заучивание стихотворений наизусть. Игра – драматизация, сюжетно-ролевые игры «Я в театре», «Мы в кино» и др. Беседы о театре и кино, правилах поведения в общественных местах. Рисование афиш, плакатов. Активная работа с пальчиковым театром, теневым театром, кукольным театром. В старшем дошкольном возрасте изготовление костюмов из подручного материала.	Развлечение «Маленькие актеры» (Каждая группа готовит театральные мини номер, который будет представлен в группах. Театрализация может быть пальчиковым, игра-

		Прослушивание аудио сказок.	драматизация со зрителем, театр с куклами Би-Ба-Бо, теневой, кукольный и пр.)
		Консультация «Возможности развития творческих способностей у ребенка» Консультация «Одаренные дети. Развитие одаренности»	

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Июнь	1	01.06 День защиты детей	День защиты детей	Развлечение «День защиты детей» Фото-акция «Детская улыбка»	Дети Воспитатель Узкие специалисты Родители
		06.06. День русского языка		Выставка рисунков «Сбережем планету вместе»	Дети Воспитатель Родители
		05.06 Всемирный день охраны окружающей среды. День эколога		Конкурс чтецов «Живое слово»	Мероприятие с родителями
	2	06.06. День русского языка	День русского языка		
		09.06. Международный день друзей	День России	Развлечение досуг с родителями «Верные друзья»	Дети Воспитатель Родители
		10.06. День рождения киностудии Союзмультфильм		Выставка рисунков «Мой любимый герой мультфильма»	Дети Воспитатель Родители
		12.06 День России		Листовка «Горжусь Россией!»	Дети Воспитатель Узкие специалисты Родители
	3	22.06 День памяти и скорби	День памяти и скорби.	Акция «Свеча памяти» // «Зажгите окна»	Дети Воспитатель Узкие специалисты Родители
		23.06. Международный олимпийский день		Забег «Самый, самый!» Проверь себя кроссворд для родителей «Олимпийские игры»	Дети Воспитатель Родители
	4	29.06 День поисков кладов и секретов	День рождения зубной щетки День поисков кладов и секретов	Квест развлечение «Королева Зубная щетка» Круглый стол с родителями «Детские секреты» Листовка «Интересные факты»	Дети Воспитатель Родители

Июль	1	08.07 День семьи, любви и верности.	День семьи, любви и верности	Презентация семейного опыта «Семейные традиции»	Дети Воспитатель Узкие специалисты Родители
	2	16.07 День рисования на асфальте	День рисования на асфальте (Рисунки доброты) Неделя русских художников	Конкурс рисунков на асфальте «Лето»	Дети Воспитатель Родители
	3	26.07 День загадывания загадок	Неделя пословиц поговорок и загадок	Викторина «Умники и умницы» Флайер «Ребусы загадки»	Дети Воспитатель Узкие специалисты Родители
		29.07 Международный день тигра	Международный день тигра Красная книга ДВ	Тематическая беседа «Амурский тигр» Листовка «Интересные факты о тигре»	Дети Воспитатель Родители
Август	1	04.08 День качания на качелях	День Нептуна. Неделя игр, экспериментов и опытов с водой	Памятка для родителей «Полезность качелей в жизни ребенка и взрослого»	Дети Воспитатель Родители
	2	09.08 Международный день коренных народов мира	День физкультурника и спортивных игр	Спортивные игры коренных жителей севера Посещение музея «Сикачи Алян»	Дети Воспитатель Узкие специалисты Родители
		12.08 День физкультурника		Познавательная минутка (беседа) Флешмоб «Делай зарядку»	
	3	19.08 Всемирный день фотографии	День Государственного о флага Российской Федерации;	Интерактивная выставка «Как я провел лето»	Дети Воспитатель Узкие специалисты Родители
		22.08 День Государственного флага Российской Федерации;		Торжественное поднятие флага, прослушивание гимна Р.Ф.	
	4	27.08 День российского кино	День российского кино и	Просмотр мультфильма «Паровозик из	Дети Воспитатель Узкие

			мультипликационные фильмов	Ромашково» Памятка «Вред и польза телевизора»	специалисты Родители
		Последняя неделя августа День села		Подготовка номеров к праздничному концерту Открытки с поздравлениями для односельчан	Дети Воспитатель Узкие специалисты Родители

ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

Дата	Выставка	Конкурс	Ответственные
1-9 июня	Прием площадок для прогулки и выносного материала		Педагоги групп Члены комиссии Заведующий, инструктор по физической культуре
12-16 июня	«Солнечное лето» (рисунки)	_____	Педагоги групп оформление воспитатель Паламарчук А.С.
19-23 июня	«Здоровый образ жизни» (рисунки) Выставка поделок «Здоровая еда»	_____	Педагоги групп Оформление инструктор по физической культуре Замолодчикова Г.Г.
26-30 июня	Цветочная дорожка (выставка детских рисунков мелом на асфальте)	_____	Педагоги групп Организатор 1 й этаж Онохова Ю.Е. 2 этаж Латузина Ж.Ю.
3-7 июля	_____	«В гостях у сказки» (сказочные герои из бросового материала, мягкие игрушки своими руками)	Педагоги групп оформление Носенко Н.В.
10-14 июля	Выезд в краеведческий музей г. Хабаровск совместно с родителями		Организатор воспитатели групп
17-21 июля		«Копилочка» (поделка копилка)	Педагоги групп оформление воспитатель Залата Н.В.
7-11 августа	Акция «Поиграй со мной» (с привлечением спонсоров, волонтеров, родительской общественности обогатить предметно-развивающую среду)		Организатор воспитатель Фирцикова Ю.Н.,
21-23 августа	Фотовыставка «Я и мой любимый питомец»	Конкурс поделок из природного и бросового материала.	Выставка Яценко Н.В. Конкурс Замолодчикова Г.Г.

РАБОТА С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ В ТЕЧЕНИИ ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА

Социальные партнеры	Период	Ответственные
Работа с социальными партнерами - Дом Культуры с. Калинка - Библиотека с. Калинка -МКОУ СОШ с. Калинка - Теневой театр г. Хабаровск - Детский театр «Розовый слон» - Пожарная часть с. Князе-Волконское - Больница с. Князе-Волконское - Индивидуальные предприниматели с. Калинка	В течении летнего периода	Заведующий Воспитатели

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	Май	Заведующий
«Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период»	Июнь	Заведующий
«Организация двигательной активности детей в летний период»	Июнь	Инструктор по физическому развитию
«Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы»	Июнь	Инструктор по физическому развитию
«Особенности музыкального воспитания детей в летний период»	Июнь-июль	Музыкальный руководитель
Стендовые консультации для педагогов: -«Посильный труд дошкольников на воздухе» -«Если дождик –не беда дело мы найдем всегда» (организация дошкольников в дождливый период)	В течении летнего периода	Заведующий
Разработка и утверждение годового плана на 2023 – 2024 учебный год в соответствии с ФГОС	Август	Заведующий
Разработка и утверждение рабочих программ педагогов на 2023 -2024 учебный год в соответствии с ФГОС	Август	Заведующий Воспитатели Узкие специалисты
Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2023-2024 учебный год	Август	Заведующий
Оформление сайта детского сада новыми материалами в	В	Модератор

соответствии с современными требованиями	течении летнего периода	сайта
Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	В течении летнего периода	Заведующий

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»	В течении летнего периода	
Готовность групп к новому учебному году	Август	Заведующий зав. хозяйством
Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов;	В течении летнего периода	Заведующий
- организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания;		Заведующий
- соблюдения режима дня;		
- соблюдение питьевого режима;		Заведующий
- укрепления материальной базы;		Заведующий
- финансово-хозяйственная деятельность;		Заведующий Зав. хоз.
- выполнение натуральных норм питания детей		
Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня; -утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе); - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка; -организация питания; - проведение намеченных мероприятий; -организация непосредственно образовательной деятельности по физической культуре и музыке; -организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития; -работа с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности; - ведение документации;	В течении летнего периода	Заведующий

- организации профилактических мероприятий.		
Периодический контроль: - организация развивающей среды	Июль Август	Заведующий

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

РАСПИСАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023 ГОД

Группы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа раннего развития	9.10-9.20 Социально-коммуникативное направление	9.00-9.10 Художественно-эстетическое направление (рисование/лепка)	9.20-9.30 Физическая культура (подвижные игры, элементы закаливания на улице)	9.00-9.10 Художественно-эстетическое направление (конструирование из бумаги / аппликация)	9.00-9.10 Художественно - эстетическое направление (музыка)
	9.30-9.40 Познавательно – речевое направление	9.20-9.30 Физическая культура (подвижные игры, элементы закаливания на улице)	9.40-9.50 Художественно - эстетическое направление (музыка)	9.20-9.30 Познавательно-исследовательское	9.20-9.30 Физическая культура (подвижные игры, элементы закаливания на улице)
Младшая группа	9.00-9.15 Социально-коммуникативное направление	9.00-9.15 Познавательно-исследовательское направление	9.00-9.15 Познавательно – речевое направление	9.00-9.15 Художественно - эстетическое направление (музыка)	9.00-9.15 Художественно-эстетическое направление (конструирование из бумаги / аппликация)
	9.25 – 9.40 Физическая культура (на улице)	9.25 – 9.40 Художественно-эстетическое направление (рисование/лепка)	9.25 – 9.40 Физическая культура (подвижные игры, элементы закаливания на улице)	9.25 – 9.40 Физическая культура (элементы закаливания на улице)	9.25 – 9.40 Художественно - эстетическое направление (музыка)
Средняя группа	9.00-9.20 Художественно - эстетическое направление (музыка)	9.00-9.20 Художественно - эстетическое направление (лепка/рисование)	9.00-9.20 Познавательно – речевое направление	9.00-9.20 Познавательно-исследовательское направление	9.00-9.20 Художественно-эстетическое направление (конструирование из бумаги / аппликация)
	9.30 - 9.50 Социально-коммуникативное направление	9.30 - 9.50 Физическая культура (подвижные игры, элементы закаливания на улице)	9.30 - 9.50 Физическая культура (подвижные игры, элементы закаливания на улице)	9.35 - 9.55 Художественно-эстетическое направление (музыка)	9.30 - 9.50 Физическая культура (на улице)

Старшая группа	9.00-9.25 Социально-коммуникативное направление	9.10-9.35 Художественно-эстетическое направление (рисование/лепка)	9.00-9.25 Познавательное – речевое направление	9.00-9.25 Художественно-эстетическое направление (музыка)	9.10-9.25 Познавательное-исследовательское направление
	9.35-10. 00 Художественно-эстетическое направление (музыка)	9.35– 10.00 Физическая культура (подвижные игры, элементы закаливания на улице)	9.35– 10.00 Художественно-эстетическое направление (конструирование из бумаги / аппликация)	9.35– 10.00 Физическая культура (подвижные игры, элементы закаливания на улице)	9.35– 10.00 Физическая культура (на улице)
подготовительная к школе группа	9.00-9.30 Социально-коммуникативное направление	9.10-9.40 Художественно-эстетическое направление (музыка)	9.00-9.30 Художественно-эстетическое направление (конструирование из бумаги / аппликация)	9.00-9.30 Познавательное-исследовательское направление	9.00-9.30 Художественно-эстетическое направление (рисование/лепка)
	9.40 – 10.10 Физическая культура (на улице)	9.40 – 10.10 Познавательное – речевое направление	9.40 – 10.10 Художественно - эстетическое направление (музыка)	9.40 – 10.10 Физическая культура (на улице)	9.40 – 10.10 Физическая культура (подвижные игры, элементы закаливания на улице)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 РЕЖИМ ДНЯ

Режим дня группы раннего развития

Режимные моменты	Время
Прием детей на воздухе, осмотр, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	7.30-8.30
Утренняя гимнастика	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-9.00
Игры, совместная деятельность с педагогом, организованная образовательная деятельность	9.00-9.40
Подготовка к прогулке, прогулка:	9.40-11.30
Питьевой режим	в течение прогулки
Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед	11.30-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия (воздушные ванны, водные процедуры)	15.00-15.15
Подготовка к ужину, ужин	15.15-15.45
Чтение художественной литературы, игры (см. циклограмму)	15.45- 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-17.45
Уход домой	17.45-18.00

Режим дня младшей группы (тёплый период)

Режимные моменты	Время
Прием детей на воздухе, осмотр, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	7.30-8.30
Утренняя гимнастика	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-9.00
Игры, совместная деятельность с педагогом, организованная образовательная деятельность,	9.00-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка возвращение с прогулки	10.00- 11.45
Питьевой режим	в течение прогулки
Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед	11.45-12.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия (воздушные ванны, водные процедуры)	15.00-15.15
Подготовка к ужину, ужин	15.15-15.45
Чтение художественной литературы, игры (см. циклограмму)	15.45-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-17.45
Уход домой	17.45-18.00

**Режим дня средней группы
(тёплый период)**

Режимные моменты	Время
Прием детей на воздухе, осмотр, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	7.30-8.30
Утренняя гимнастика	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-9.00
Совместная деятельность с педагогом, игры, организованная образовательная деятельность,	9.00-10.00
игры, подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00-11.50
Питьевой режим	в течение прогулки
Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед	11.50-12.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия (воздушные ванны, водные процедуры)	15.00-15.15
Подготовка к ужину, ужин	15.15-15.35
Чтение художественной литературы, игры (см. циклограмму)	15.35-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка	15.50- 17.45
Уход домой	17.45-18.00

Режим дня старшей группы (тёплый период)

Режимные моменты	Время
Прием детей на воздухе, осмотр, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	7.30-8.30
Утренняя гимнастика	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-9.00
Игры, совместная деятельность с педагогом, организованная образовательная деятельность,	9.00-10.00
подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00- 12.20
Питьевой режим	в течение прогулки
Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед	12.20-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.10
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия (воздушные ванны, водные процедуры)	15.10-15.20
Подготовка к ужину, ужин	15.20-15.40
Чтение художественной литературы, игры (см. циклограмму)	15.40-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-17.45
Уход домой	17.45-18.00

**Режим дня группы подготовительной к школе
(тёплый период)**

Режимные моменты	Время
Прием детей на воздухе, осмотр, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	7.30-8.30
Утренняя гимнастика	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-9.00
Игры, совместная деятельность с педагогом, организованная образовательная деятельность,	9.00-10.10
подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.10 – 12-30
Питьевой режим	в течение прогулки
Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед	12.30-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.20
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия (воздушные ванны, водные процедуры)	15.20-15.30
Подготовка к ужину, ужин	15.30-15.50
Чтение художественной литературы, игры (см. циклограмму)	15.50-16-10
Подготовка к прогулке, прогулка	16.10-17.45
Уход домой	17.45-18.00

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**ПРИМЕРНАЯ ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ЛЕТНИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	- словесные и подвижные игры; - экологические дидактические игры; - беседы; - упражнения; - игровые тренинги;	- подвижные игры; - дыхательная гимнастика; - игровой массаж; - развивающие игры; - ситуативные диалоги; - чтение познавательной литературы; - работа с модулями, макетами, схемами;	- дидактические игры; - сюжетные игры (с собственными знаниями детей на основе их опыта)	- наблюдения за объектами природы; - занятия в театральном уголке; - экологические игры с игрушками и бросовым материалом;	- беседы; - игровые ситуации; - подвижные игры - игры разной подвижности; - музыкально-ритмические упражнения; -игры-экспериментирования
1 половина дня (по погодным условиям)	- пальчиковая гимнастика; - словесные игры; - малые фольклорные жанры; - чтение художественной литературы; - творческие задания; -дидактические игры; - поддержание социального контакта (фактическая беседа); - гимнастики (мимическая, логоритмическая);	- разучивание новых подвижных игр; - прогулка с двигательной активностью; - игры-экспериментирования; - игры с использованием дидактических материалов; - наблюдение; интегрированная детская деятельность (включение ребенком полученного сенсорного опыта в его практическую деятельность: предметную, продуктивную,	- имитационные подвижные игры; - экскурсии, наблюдения ; - чтение художественной литературы; - видеоинформация; - досуги, праздники; - обучающие игры;	- обучение, совместный труд, поручения; - дидактические игры; - продуктивная деятельность; - экскурсии; - творческие задания; -чтение; - игры; - посещение мини- музеев в группах ДОУ, выставок; - продуктивная деятельность;	- игры – беседы; - этюды; - досуги; - праздники; - чтение; - рассказывание; - разучивание песен; - музыкально-дидактические игры; - танцевальные упражнения; - литературно-музыкальные викторины
	Утренняя гимнастика с элементами самомассажа, релаксации и пр. (на усмотрение педагога)				
	Подготовка к завтраку (КГН) Завтрак				
	Подготовка к образовательной деятельности	Подготовка к образовательной деятельности	Подготовка к образовательной деятельности	Подготовка к образовательной деятельности	Подготовка к образовательной деятельности

	Целевая прогулка Наблюдения, игры малой подвижности, подвижные игры, экскурсии				
	Подготовка к обеду. Обед Объяснение, напоминание о культурно-гигиенических навыках				
	Подготовка ко сну. Сон. <u>Для педагога.</u> Планирование, изготовление наглядно-практического, дидактического материала. Подготовка материала к проведению образовательной деятельности. Педсоветы, семинары <u>Для детей.</u> Сон и постепенный подъем детей. Воздушные, водные процедуры Профилактика плоскостопия самомассаж.				
	Подготовка к полднику. Полдник.				
(по погодным условиям)	театрализованные игры; -чтение художественной литературы; - ситуативные диалоги; рассматривание иллюстраций; словотворчество; -с/р игры	-лого ритмика - подвижные игры; -беседа о здоровом образе жизни; - игровые упражнения (словесные, логические); - игры (дидактические, подвижные); викторина, турниры умниковв сзнаек -с/р игры	- беседы, чтение худ. литературы; - литературно-поэтические вечера; - дидактические игры, -сюжетно ролевые игры; -игровая деятельность (игры в парах, совместные игры с несколькими партнерами); - пальчиковые игры; -уроки нравственности (обсуждение ситуаций);	-трудовые поручения, участие в совместной с взрослым в уборке игровых уголков; -акции (труд в природе); - участие в ремонте атрибутов для игр детей и книг; - ручной труд; - драматизация - словотворчество;	- сюжетные игры; -танцевальные упражнения; - игры; - музыкальные досуги; -физкультурно-музыкальные досуги; праздники; концерты для малышей; тематические беседы, -игры-экспериментирования
	Прогулка: игры, деятельность по интересам Игры, труд, организация самостоятельной и совместной деятельности, индивидуальная работа с детьми				
(по погодным условиям)	- настольные игры; -ситуативное обсуждение; - дидактические игры;	- народные игры; - мастерская (свободное творчество)	развитие мелкой моторики рук; - настольно – печатные и словесные игры - словотворчество	-задания, поручения; -логические задания, -любимые игры	печатные игры; - чтение; - тематический досуг;
	работа с родителями (консультации, беседы, папки-передвижки, акции, памятки, выставки детских работ, «День открытых дверей» и т.п.				