

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка» с. Калинка
Хабаровского края Хабаровского района

ПРИНЯТ

на заседании педагогического
совета МБДОУ с. Калинка
протокол № 73
от «31» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения
Попечительского совета
протокол № 21
от «31» августа 2022г

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего
МБДОУ с. Калинка
Г.Г. Замолодчикова
«31августа 2022г

Годовой план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детский сад «Звездочка» с. Калинка
Хабаровского района Хабаровского края
на 2022-2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ		
1	Пояснительная записка	3
2	Аналитическая справка деятельности образовательного учреждения за 2021-2022 учебный год	3
2.1	Общие сведения об образовательной организации	3
2.2.	Оценка образовательной деятельности	4
2.3	Анализ профессиональной деятельности педагогов ДООУ	10
2.4	Оценка работы с родителями	17
3	Основная часть. Организация педагогического развития	18
3.1	Основная годовая цель	18
3.2	Основные годовые задачи	18
4	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса	18
5	Взаимодействие ДООУ с законными представителями воспитанников и социальными партнерами	29
6	Административно-хозяйственная работа	33
Приложения		

1. Пояснительная записка

В 2021-2022 учебном году образовательный процесс строился на основе реализации двух основных общеобразовательных программ дошкольного образования (далее ООП ДО), разработанных в соответствии с основными общеобразовательными программами дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (подготовительная к школе группа) и «Истоки» разработанная коллективом научных сотрудников центра «Дошкольное детство» им. А.В. Запорожца (старшая, средняя, младшая группа и группа раннего возраста). Содержание программ в течении учебного года обеспечивало развитие и воспитание детей от полутора до семи лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

При организации образовательной деятельности учитывались рекомендации общеобразовательных программ, требования СанПиН. Режим дня соответствовал гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса и предусматривал:

- четкую ориентацию на возрастные и психические возможности детей,
- выделение достаточного количества времени для сна, прогулки,
- строгое соблюдение интервалов между приемами пищи.

Годовой план составлен по рекомендуемой структуре К. Ю. Белой «Технология составления годового плана работы ДОУ» М.2012 год

2. Аналитическая справка деятельности образовательного учреждения за 2021-2022 учебный год

2.1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно-правовая форма – учреждение

Тип образовательной организации – муниципальное бюджетное

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка» с. Калинка Хабаровского муниципального района Хабаровского края.

Сокращенное название: МБДОУ с. Калинка

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 680549, Российская Федерация, Хабаровский край, Хабаровский район, с. Калинка Ул. Торговая д. 2 а

Место нахождения Учредителя:

Юридический адрес: 680510, Российская Федерация, Хабаровский край, Хабаровский район, с. Тополево, ул. Пионерская, д.8, офис 2

Фактический адрес: 680510, Российская Федерация, г. Хабаровск, ул. Волочаевская, дом 6, офис 410

Сайт: <http://zvezdochka-hab.27obr.ru>

Электронная почта: dou-kalinka@mail.ru

Телефон/факс: +7(4212)49-40-58

2.2. Оценка образовательной деятельности.

Мониторинг детского развития осуществлялся воспитателями и педагогами в начале, середине и конце учебного года, на основании индивидуальных маршрутов в аналитической справке представлена сводная таблица 1: «Анализ освоения детьми программного материала за 2021-2022 учебный год».

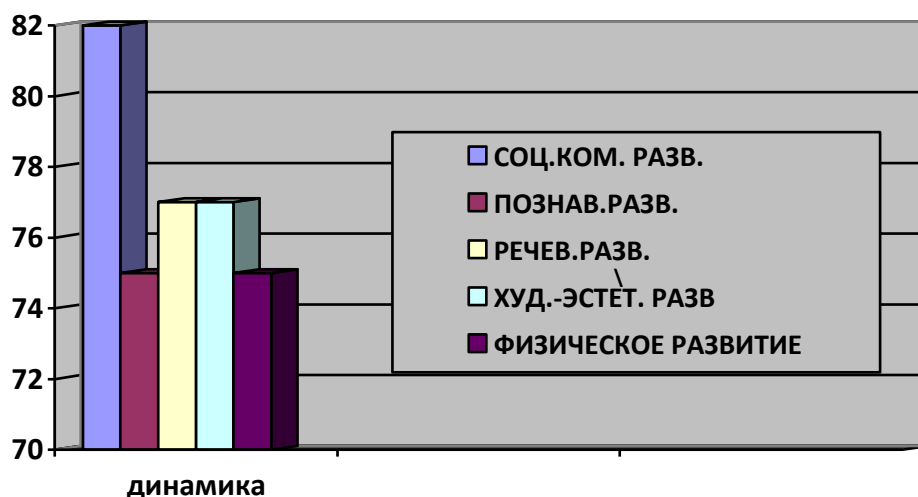
Таблица 1 Сводная таблица результат мониторинга

Образовательные области // группа	Период	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итог среднего показателя мониторинга по группам на конец года
		не сф./в ст.сф./сф.	не сф./в ст.сф./сф.	не сф./в ст.сф./сф.	не сф./в ст.сф./сф.	не сф./в ст.сф./сф.	не сф./в ст.сф./сф.
Группа компенсирующей направленности	Начало года	22/56/22	22/67/11	0/55/45	22/56/22	22/67/11	
	Конец года	0/44/56	22/22/56	11/67/22	11/22/67	11/11/78	11/33/56 89
Подготовительная к школе группа 1	Начало года	23/65/12	27/46/27	31/46/23	8/69/23	23/46/31	
	Конец года	12/34/54	8/30/62	12/46/42	0/27/73	8/19/73	8/31/61 92
Старшая группа	Начало года	22/34/44	34/57/9	39/52/9	39/57/4	44/30/26	
	Конец года	4/35/61	9/26/65	22/30/48	9/43/48	13/22/65	11/31/58 89
Средняя группа	Начало года	25/58/17	29/41/30	21/63/16	21/63/16	33/50/17	
	Конец года	21/29/50	16/41/43	16/38/46	12/58/30	16/50/34	16/43/41 84
Младшая группа	Начало года	12/37/50	33/54/13	33/54/13	33/54/13	21/42/37	
	Конец года	9/16/75	13/37/50	13/46/41	9/37/54	9/37/54	10/35/55 90
Группа раннего возраста	Начало года	40/60/0	56/44/0	48/44/8	80/16/4	72/28/0	
	Конец года	20/64/8	28/64/8	28/64/8	40/52/8	28/72/0	30/63/7 70
Итог сформированности по обр. областям	Начало года	24/52/24	34/51/15	29/52/19	34/52/14	36/44/20	
	Конец года	11/38/51 89	16/37/47 84	17/48/35 83	13/40/47 87	14/35/51 86	86

Таблица 2. Доля динамики освоения детьми программного материала за 2021-2022 учебный год

Образовательные области //динамика в %	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итого
Средний	17/45/37 82	25/44/31 75	23/50/27 77	23/46/31 77	25/39/36 75	77

Диаграмма 1 Доля динамики освоения детьми программного материала образовательным областям за 2021-2022 учебный год



Таким образом, программный материал успешнее всего освоен в такой образовательной области, как «Социально-коммуникативное развитие». Достаточно успешно детьми усвоен учебный материал в областях: «Речевое развитие», «Художественно эстетическое развитие». Результаты мониторинга по сравнению с предыдущим учебным годом несколько ниже по усвояемости программного материала, что связано с частыми заболеваниями детей на протяжении учебного года, а также с дистанционной работой в предыдущих годах в связи с пандемией. Дистанционная работа показала, что является не эффективной, сложности вызывали отсутствие интернет соединения, слабую активность и заинтересованность в дистанционном обучении и развитии законных представителей.

В логопедический пункт на протяжении 2021-2022 учебного года было зачислено 24 ребенка, 14 детей из подготовительной к школе группы и 8 детей из старшей группы и 2 ребенка с моторной алалией из средней группы. 10 детей были оставлены для продолжения коррекционной работы. Основная коррекционная работа проводилась с детьми старшего дошкольного возраста, дети младшего дошкольного возраста получали консультативную помощь (родители, педагоги). Кроме консультативной помощи дети младшего дошкольного возраста принимали участие в федеральном инновационном проекте «Инновационная модель логопедического пункта дошкольного образовательного учреждения как диагностико – развивающего и коррекционного центра в условиях ФГОС».

В 2021-2022 учебном году в дошкольном учреждении открыта группа компенсирующей направленности для детей ОВЗ с ТНР, куда на основании заключения ТПМПК было зачислено 10 детей. В течении учебного года один ребенок с заключением ФФНР был выпущен с чистой речью, вместо него на основании заявления родителей и заключения ТПМПК зачислен ребенок с диагнозом ОНР 2 дизартрический компонент. Таким образом, за учебный год коррекционная работа в группе компенсирующей направленности велась с 11 детьми. Работа с этими детьми строилась согласно АООП для детей ОВЗ с ТНР и индивидуальными маршрутами развития детей.

Таблица 3 Итоговая диагностика результатов коррекционной работы в группе компенсирующей направленности.

	Поступило кол-во детей	ОНР 1, 2, 3 уровня	ФФН	Выпущ. с чистой речью // полож. динамикой	ОНР	ФФН	Всего
Группа компенсирующей направленности	11	11	0	3/3	6	0	6
Оставлены для продолжения кор. работы					5		
Планируется	5	5	0				
Всего планируется							10

Таблица 4 Итоговая диагностика результатов коррекционной работы логопедического пункта

	Поступило кол-во детей	ОНР	ФФН	Заключены	Выпущ. с чистой речью // полож. динамикой	ОНР	ФФН	Заключение	Всего
Подготовительная к школе группа	15	9	5	1 ЗПР	7//7	9	5	1 ЗПР	15
Старшая	5	4	1	-	1//0		1		1
Средняя	2	2	-	-	-				
Младшая	1	-	-	1 Моторная алалия	-	-			
Группа раннего развития	1	-	-	1 Моторная алалия	-	-			
Всего	24	15	6	3	8/7	9	6		16
Оставлены для продолжения кор. работы									
Старшая	6	6	-	-	-				6
Средняя	2	2	-	1 Моторная алалия	-				3
Младшая	1	-	-	1 Моторная алалия	-				1
Группа раннего развития	-	-	-	-	-				
Всего	6	8		2					10

Коррекционная работа в дошкольном учреждении проводимая учителем-логопедом показала стабильные результаты. У большинства детей подготовительной к школе группы к концу учебного года были поставлены и автоматизированы звуки, кроме этого выявлена положительная динамика в развитии самостоятельной связной речи.

Целью психологического сопровождения детей в ДООУ является создание благоприятных условий для максимальной реализации психического и личностного потенциала обучающихся. Анализ работы педагога психолога, показал, что в течении года были созданы благоприятные социальные, психологические, педагогические условия для успешного воспитания и развития дошкольников разного возраста, велась консультативная работа с родителями.

Итоговая диагностика уровня психологической готовности к школе позволяет говорить об успешной коррекционной работе: высокий уровень готовности к обучению в школе к окончанию коррекционной работы – 20%; средний – 80%. Однако, стоит обратить внимание на углубление индивидуальной работы с воспитанниками. Дети посещавшие групповые занятия нуждаются в дополнительных индивидуальных занятиях. Некоторые родители не находили времени, чтобы посетить консультации психолога по приглашению, несмотря на острую необходимость в коррекционной работе с их детьми. Поэтому, мы с начала года проводили детско-родительские занятия, на которых уделяли больше внимания работе по мотивированию таких родителей. Низкая заинтересованность родителей в благополучном психическом развитии детей, возможно, связана со следующими проблемами: высокая профессиональная «загруженность» родителей, а также возможно низкая информированность о важности гармоничного психического развития детей.

Таким образом, проведенную групповую и индивидуальную развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. Но, в то же время, она выявила некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления.

Таблиц 5 Статистический отчет педагог-психолога

Задачи	Положительные результаты	Проблемы, их причины	Пути решения проблем, перспективы																											
<i>Работа с детьми (специально организованная деятельность, совместная деятельность со взрослым, свободная самостоятельная деятельность детей, результаты обследования)</i>																														
Выявить уровень адаптации вновь прибывших детей в ДООУ.	Из вновь прибывших детей выявлено <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th></th> <th>легкая</th> <th>средняя</th> <th>усложненная</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Кол-во</td> <td>10</td> <td>16</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>%</td> <td>33%</td> <td>53%</td> <td>14%</td> </tr> </tbody> </table>		легкая	средняя	усложненная	Кол-во	10	16	4	%	33%	53%	14%	Не всегда объективно воспитатели оценивают адаптационные показатели детей.	В начале года проводить консультации и с воспитателями по заполнению адаптационных листов															
	легкая	средняя	усложненная																											
Кол-во	10	16	4																											
%	33%	53%	14%																											
Выявить уровни готовности детей подготовительных групп к обучению в школе	В начале года выявлено из 26 детей <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Дети</th> <th colspan="6">Уровень психического развития</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Низкий</th> <th colspan="2">Средний</th> <th colspan="2">Высокий</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Кол-во</th> <th>%</th> <th>Кол-во</th> <th>%</th> <th>Кол-во</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Группа 1</td> <td>9</td> <td>35</td> <td>12</td> <td>46</td> <td>5</td> <td>19</td> </tr> </tbody> </table>	Дети	Уровень психического развития						Низкий		Средний		Высокий			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Группа 1	9	35	12	46	5	19		.
Дети	Уровень психического развития																													
	Низкий		Средний		Высокий																									
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%																								
Группа 1	9	35	12	46	5	19																								

	В конце года выявлено из 26 детей																																	
	Дети	Уровень психического развития																																
		Низкий		Средний		Высокий																												
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во			%																									
Группа 10	2	8	10	38	14	54																												
Выявить детей для коррекционно-развивающих групп и ПМПк	<p>После проведения диагностики в начале года были выявлены дети, у которых некоторые показатели психического развития на низком уровне. Включено в состав ПМПк ДОУ 12 детей (7 детей из подг. группы, 5 детей из старшей группы) (см. папку с материалами ПМПк за 2021 – 2022 уч. год). Также в конце 2021-2022 уч. года по результатам работы ПМПк ДОУ 12 детей выведен на ТППК, в связи с определением трудностей в обучении ребенка.</p>						Дети, находящиеся на ПМПк ДОУ, часто не посещают детский сад по болезням или иным причинам, вследствие чего не посещают достаточное количество коррекционных мероприятий и не удается достигнуть коррекционного эффекта.	Консультация родителей по поводу пропусков детского сада, по итогам работы ПМПк.																										
Выявить уровень развития эмоционально-чувственной сферы детей старшей группы	<p>25 детей, средняя наполняемость группы 90%</p> <p>Результаты коррекционно-развивающей работы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Дата обследования</th> <th rowspan="2">Кол-во, %</th> <th colspan="3">Уровни эмоционально – чувственного развития</th> </tr> <tr> <th>высокий</th> <th>средний</th> <th>низкий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Ноябрь 2021 год</td> <td>к</td> <td>6</td> <td>17</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>%</td> <td>24</td> <td>68</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Май 2022 год</td> <td>к</td> <td>15</td> <td>10</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>%</td> <td>60</td> <td>40</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>						Дата обследования	Кол-во, %	Уровни эмоционально – чувственного развития			высокий	средний	низкий	Ноябрь 2021 год	к	6	17	2	%	24	68	8	Май 2022 год	к	15	10	0	%	60	40	0		
Дата обследования	Кол-во, %	Уровни эмоционально – чувственного развития																																
		высокий	средний	низкий																														
Ноябрь 2021 год	к	6	17	2																														
	%	24	68	8																														
Май 2022 год	к	15	10	0																														
	%	60	40	0																														
Развивать адаптационные способности у детей подготовительных групп перед школой	Тренинг по подготовке к школе детей подготовительных групп посетили 100 % детей.																																	
Развитие детей, включенных в состав ПМПк.	В состав ПМПк на начало года вошло 13 детей, в конце года 8 детей сняты с учета, т.к. 7 из них переходят в школу, а 1 в связи с редким посещением дет.сада. И 12 включены в составе ПМПк на следующий учебный год.						Дети, чей уровень развития психических процессов находится на уровне ниже возрастной нормы, по невыясненным	Приглашать родителей, чьи дети включены в ПМПк ДОУ, на каждое заседание комиссии.																										

		причинам редко посещают детский сад, и их родители не очень заинтересованы в развитии своих детей.	
Формировать у детей с различными эмоциональными и психологическими трудностями положительное эмоциональное благополучие	Индивидуальные консультации посетили 12 дошкольников.		
<i>Взаимодействие с родителями</i>			
Повысить психологическую компетентность родителей в вопросах воспитания детей	Проведено 2 родительских собраний, на которых присутствовало 46 родителей. Заседания родительского клуба «У школьного порога» - 1, где присутствовало 16 родителей.	Проводить клуб с приглашением на каждое заседание разных специалистов школы села.	
Помощь родителям по интересующим вопросам.	Индивидуальные консультации посетило 48 (32%) родителей.		
<i>Взаимодействие с воспитателями</i>			
Повысить психологическую компетентность воспитателей.	За 2021 – 2022 учебный год проведено 60 индивидуальных консультаций.		
Профилактика профессионального выгорания	Проведена лекция с элементами тренинга на тему «Профилактика проф. выгорания педагогов» на которой присутствовало 8 педагогов.		Провести в следующем уч. году тренинги по профилактике проф. выгорания с педагогами.
<i>Создание предметно – развивающей среды</i>			
Пополнить картотеку наглядных рекомендаций для родителей в «Уголок психолога»	Картотека рекомендаций пополнилась по следующим темам: - правила адаптации детей к ДОУ, - кризис 3 лет, - маленький лгунишка, - психическое развитие детей 6-7 лет, - что такое детский невроз? - Патологические привычки,		В начале года с использованием анкет опросить родителей для планирования

	<ul style="list-style-type: none"> - Как повысить самооценку? - Роль отца в воспитании ребенка, - Почему ты не кушаешь в детском саду, - Мой ребенок не любит сказки, - Влияние семьи на становлении личности ребенка, - Развитие мелкой моторики, - Наказание ребенка, - Тревожные дети, - Кризис 7 лет. <p>Консультации для информационного стенда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание детей (младший, средний, старший), - современный ребенок. Какой он. 		я тем консультаций
Изготовление пособий.	<ul style="list-style-type: none"> - Игра «Загадки» - «Веселые картинки», 	Пополнить пакет рекомендациями для воспитателей по психологическим особенностям на каждый возрастной период дошкольников.	

Вывод: Анализ результатов мониторинга показывает, что освоение образовательной программы имеет стабильную динамику. Такие результаты достигнуты благодаря целесообразному использованию новых педагогических технологий, методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной среды. В ДОУ в течение учебного года были созданы все условия для обеспечения психологического и физического благополучия воспитанников. Продумана комфортная организация режимных моментов, в режиме дня использовались приёмы релаксации, сказкотерапия, элементы здоровьесберегающей педагогики. Во время самоизоляции родители получали квалифицированную педагогическую и коррекционную помощь посредством интернет-сообществ, сайт ДОУ и личного общения, также в помощь родителям предлагались интересные и полезные ссылки, направленные на развитие и обучение детей в период самоизоляции, педагогами создавались дидактические игры, видеоролики по развитию художественных навыков.

2.3. Анализ профессиональной деятельности педагогов ДОУ.

В течение учебного года проведены семинары, круглые столы, педагогические советы согласно годовому плану.

Таблица 6 Основные мероприятия за 2021-2022 учебный год

Содержание основных мероприятий	Сроки проведения
<p>Педагогический совет 1 Определение стратегии развития дошкольного учреждения -анализ работы за летний оздоровительный период -ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДОУ на</p>	Август - сентябрь

<p>2021-2022 учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение рабочих программ специалистов ДОУ и воспитателей - анализ готовности групп и кабинетов к новому учебному году - «Экскурсия как одна из форм умственного воспитания дошкольника». - «Методика проведения экскурсии» 	
<p>Педагогический совет 2 «Экологическое воспитание в ДОУ» подготовка выступлений и докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Исследовательский метод в экологическом образовании детей» 2. «Экологическое воспитание в дидактических играх» <ul style="list-style-type: none"> - результаты тематической проверки «Эффективность организации работы по экологическому воспитанию дошкольников всех возрастных групп» - определение участников творческой группы с целью разработки рекомендаций, памятки, листовки по формированию экологического воспитания: <ol style="list-style-type: none"> 1) для педагогов; 2) для родителей. 	Ноябрь
<p>Педагогический совет 3 «Использование современных педагогических технологий в работе с дошкольниками» подготовка выступлений и докладов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. доклад «Использование эвристических методов в работе с детьми» 2. доклад «Воспитание нравственных качеств личности дошкольника через сказку» 3. доклад «Организация современной развивающей предметно-пространственной среды для проведения НОД» <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов тематической проверки: «Организация условий в группах для развития ребенка в игровой деятельности» - определение участников творческой группы с целью разработки составление консультаций для родителей по теме «Эвристический игры» <p>сбор картотеки игр, не требующих оборудования с возможностью применения в домашних условиях с детьми младшего и старшего дошкольного возраста, направленных на развитие речи и творческого мышления.</p>	Январь
<p>Педагогический совет 4 «Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. доклад «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ» 2. доклад «Использование активных методов работы по формированию здорового образа жизни в семье» <ul style="list-style-type: none"> - определение участников творческой группы с целью разработки составление консультаций для родителей по теме «Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей» 	Март
<p>Педагогический совет 5 Итоги учебного года</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. аналитическая справка 2. проведение мониторинга уровня готовности дошкольников к школьному обучению 	Май

<p>3. доклад «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности» из опыта работы</p> <p>4. отчет по самообразованию воспитателей</p> <p>- определение основных педагогических задач на следующий учебный год.</p>	
<p>В течении учебного года работала творческая группа воспитателей и узких специалистов ДОУ</p>	
<p>1. Творческая группа с целью разработки рекомендаций, памятки, листовки по формированию речи ребенка:</p> <p>1) для педагогов;</p> <p>2) для родителей.</p> <p>2. Творческая группа с целью разработки рекомендаций, памятки, листовки по формированию экологического воспитания</p> <p>3. Творческая группа с целью разработки и составления консультаций для родителей по теме «Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей»</p> <p>4. Творческая группа с целью разработки составление консультаций для родителей по теме «Эвристические игры дома» сбор картотеки игр, не требующих оборудования с возможностью применения в домашних условиях с детьми младшего и старшего дошкольного возраста, направленных на развитие речи и творческого мышления.</p>	<p>В течении года</p>
<p>В течении учебного года педагогами велась работа по реализации долгосрочных проектов</p>	
<p>Проектная деятельность узких специалистов и воспитателей с привлечением законных представителей детей и социальных партнеров с учетом годовых задач и ООП.</p> <p>Приоритетные направления проектной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста» 2. «Повышение педагогической компетенции родителей» 3. «Волонтерская деятельность как возможность воспитания нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста» 4. «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» 5. Эколята-дошколята, молодые защитники природы (см. приложение к годовому плану) 6. «Журналистика в ДОУ» 	<p>В течении года</p>
<p>Работа педагогического коллектива по направлению инновационной деятельности</p>	
<p>В течении учебного года велась работа по изучению и внедрению в образовательную деятельность инновационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в качестве соисполнителя Федеральной Инновационной площадки «Инновационная модель логопедического пункта дошкольного образовательного учреждения как диагностико-развивающего и коррекционного центра в условиях ФГОС» - приобретение и изучение инновационных программ и педагогических технологий на примере инновационного образовательного дидактического пособия «Умное зеркало ArtikMe» - внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий и программ, направленных на развитие финансовой грамотности 	<p>В течении учебного года</p>

Участие педагогического коллектива в семинарах, мастер-классах	
Информационно- практический семинар «Современные технологии как инструмент управления качеством образования» Круглый стол Развитие детского интеллекта с применением народного фольклора Деловая игра для педагогов декоративно-прикладного направления «Педагогическое мастерство воспитателя» Мастер –класс «ИКТ –технологии в воспитании и развитии детей дошкольного возраста» Мастер класс для педагогов «Кинезиология как оздоровительная форма умственного и физического оздоровления дошкольников» Педагогический марафон (педагогические находки, представление из опыта работы, интересные мастер классы)	В течении года

Информационно-практический семинар «Формы работы с детьми и родителями в условиях дистанционного обучения» Круглый стол «Профессиональные требования к педагогу» (анкетирование, обсуждение вопросов этики и эстетики педагога и пр.) Мастер –класс «ИКТ –технологии в условиях дистанционного воспитания и развития детей дошкольного возраста» Педагогический марафон (творческие отчеты педагогического коллектива) Психологические тренинги от педагога-психолога для воспитателей и младших воспитателей ДОУ «Профессиональное выгорание», «Как правильно избежать конфликта»	Октябрь	Андреева Е.Д. Педагогический коллектив
	Ноябрь	Онохова Ю.Е. Кардаш Е.В. Педагогический коллектив
	Январь	Андреева Е.Д. Онохова Ю.Е.
	Апрель	Педагогический коллектив Кардаш Е.В.

В течении учебного года педагоги принимали активное участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, повышали квалификацию.

Таблица 7 участие педагогического состава ДОУ в профессиональных мероприятиях

Мероприятие	Кол-во педагогов в %
Вебинары в течении учебного года	100% (11 педагогов)
Семинар районный уровень	27% (3 педагога)
Международный педагогический семинар	18% (2 педагога)
Участие в профессиональных конкурсах	64% (7 педагогов)
Повышение квалификации	100 % (11 педагогов)
Присвоение первой квалификационной категории	18% (2 педагога)
Присвоение высшей квалификационной категории	27% (3 педагога)

В течении учебного года образовательное учреждение было укомплектовано воспитателями и узкими специалистами в достаточном объеме для проведения образовательной и воспитательной работы с детьми дошкольного возраста зачисленными на 2021-2022 учебный год.

Таблица 7.1. Кадровый состав ДОУ

№	ФИО	Должность	Квалификационная категория
1	Андреева Е.Д.	Воспитатель	Первая квалификационная категория
2	Залата Н.В.	Воспитатель	Высшая квалификационная категория
3	Замолодчикова Г.Г.	Инструктор по ф/р	Первая квалификационная категория
4	Кардаш Е.В	Педагог-психолог	Первая квалификационная категория
5	Латухина Ж.Ю.	Музыкальный руководитель	Первая квалификационная категория
6	Носенко В.С.	Воспитатель	Первая квалификационная категория
7	Онохова Ю.Е.	Учитель-логопед	Высшая квалификационная категория
8	Паламарчук А.С.	Воспитатель	Высшая квалификационная категория
9	Улезко З.А.	Воспитатель	Высшая квалификационная категория
10	Фирцикова Ю.Н.	Воспитатель	Первая квалификационная категория
11	Яценко Н.В.	Воспитатель	Первая квалификационная категория

В течении учебного года исполняющим обязанности заведующего были проедены тематические проверки:

- «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей»

- «Организация условий в группах для развития ребенка в игровой деятельности»

«Организация условий в группах для нравственно патриотического воспитания»

В течении учебного года проводилось пополнение и оснащение материалами методического кабинета, с целью изучения, обобщения, внедрения, распространения передового педагогического опыта:

- банк методических находок;

- систематизированы картотеки перспективного планирования

- банк проектной деятельности (сбор на базе методического кабинета на электронном носителе разработанных презентаций, занятий педагогов ДОУ, картотека рекомендаций для родителей)

- открытых занятий (конспекты занятий)

Таблица 8 участие в конкурсном движении за 2021-2022 учебный год

Педагоги и их воспитанники, а также родители приняли участие в конкурсах и выставках
<p>Уровень учреждения: Традиционная французская фотовыставка «Я и мой любимый питомец» Ежегодная конкурс-выставка поделок из природного материала «Осенняя ярмарка» Выставка детского творчества «Профессия глазами детей» Фотовыставка, посвященная дню матери «Мы нужны друг другу" номинации: 1. «Моя мама лучше всех!» 2. «Любимая бабушка» Неделя, посвященная великим русским писателям и поэтам Выставка детских рисунков «Моя мама лучше всех!»</p>

Конкур подделок «Подарок для дедушки Мороза»
Конкурс- выставка среди групп ДОУ «Мини-музей в условиях ДОУ»
Конкурс-выставка поделок, игрушек, рисунков к празднику 8 Марта «Вот, как с мамой мы умеем!»
Интерактивная фотовыставка «Улыбки детей»
Выставка рисунков «Мой любимый детский сад»
Тематическая неделя Добровольства КОНКУРС проектов «Волонтеры»
Выставка рисунков «Мы этой памяти верны», посвященных Дню Победы.
Дистанционный фото видео-конкурс «Мой край, мое село»

Муниципальный уровень:
«Безопасный труд глазами детей»
«Первые шаги в науку»
«Пожарная безопасность»
«Война глазами детей»
«Книга своими руками»
«Есть такая профессия Родину защищать»
«Дистанционные формы работы с родителями»
«ГТО перезагрузка»
Конкурс «Математика – царица наук» разработка дидактических пособий, игр, методических разработок
«Лучшая методическая идея» (авторская разработка, игра, методическое пособие.

Краевой уровень:
«Бережём планету вместе»
«Чудо-елочка»
«Семь чудес Хабаровского края»
Активные участники мероприятий, организованных Центром Единства
«Игрушка в зоосад»
«Воспитатель года»
«Сердце матери»
«Эко –уголок»
«Пустим смело мусор в дело»
«Эколята - дошколята»
Экологическая неделя, в рамках недели КОНКУРС кормушек, КОНКУРС рисунков, КОНКУРС объемных поделок игрушек-птиц

Всероссийский уровень
«Воспитатель года» (лауреат)
«Солнечный свет»
Конкурсы фонда Наташи Едыкиной
«Юные таланты»

Международные конкурсы и акции
Международная 13 акция «Читаем детям о войне»
Участие в международной 10й детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу»
Международный образовательный портал конкурс «Время года»
В течении года велась проектная деятельность узких специалистов и воспитателей с привлечением законных представителей детей и социальных партнеров с учетом годовых задач и ООП.

Приоритетные направления проектной деятельности:

1. «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста»
2. «Повышение педагогической компетенции родителей»
3. «Волонтерская деятельность как возможность воспитания нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста»

4. «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»
5. «Детская журналистика в ДОУ»
6. «Память жива»

В рамках военно-патриотического проекта «Память жива» и в связи с празднованием Дня Победы к установленному камню, как знаку памяти солдатам и офицерам авиационных полков, базирующихся на аэродроме 10й участок проведен митинг и возложены цветы.

Продолжали работу в направлении сотрудничества ДОУ с общественными и детскими организациями и учреждениями

- творческие и деловые контакты с МБОУ СОШ с. Калинка (совместное обсуждение разделов программы начальной школы и детского сада, ознакомление воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 го класса, наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе, организация совместных выставок, рисунков, поделок, спортивных мероприятий)
- продолжили сотрудничество с библиотекой (экскурсии детей дошкольного возраста в библиотеку, запись дошкольников в библиотеку, в читательский зал)
- продолжили сотрудничество с организациями развлекательно-развивающих центров: «Розовый слон», «Филармония», «Теневой театр»
- продолжили работу с ДК с. Калинка (совместная организация выставок детского творчества, ярмарок, праздников)

Проведена работа по углублению информатизации детского сада, педагоги имеют персональные педагогические сайты, благодаря слаженному педагогическому коллективу официальный сайт ДОУ стал более насыщенным, ярким, интересным для коллег и родителей.

Таблица 9 Информатизация детского сада

№	И О Ф педагога	Адрес сайта
1	Андреева Екатерина Дмитриевна	https://ekaterina.andreeva.27obr.ru/
2	Улезко Зоя Анатольевна	https://zoya-ulezko.27obr.ru/
3	Онохова Юлия Евгеньевна	https://yuliya-onohova.27obr.ru
4	Носенко Валентина Сергеевна	https://nosenko-vs.27obr.ru/
5	Паламарчук Александра Сергеевна	https://palamarchyk.27obr.ru/
6	Яценко Наталья Викторовна	https://yatsenko-nv.27obr.ru/
7	Залата Наталья Витальевна	https://zalata-nv.27obr.ru/

Педагоги и узкие специалисты предоставили отчеты профессионального самообразования.

Таблица 10 Темы педагогического коллектива по самообразованию

Андреева Е.Д.	Дистанционное обучение детей дошкольного возраста и работы с родителями, как инновационная форма педагогической деятельности Геокешинг туристическая игра как средство развития дошкольников
---------------	---

Фирщикова Ю.Н.	Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности
Залата Н.В.	Роль загадки в воспитании дошкольника
Замолодчикова Г.Г.	Традиционные и инновационные возможности профилактики плоскостопия и сколиоза у детей дошкольного возраста.
Кардаш Е.В.	Развитие познавательной активности детей посредством игротерапии и сказкотерапии. СУ-ДЖОК терапия для малышей
Латухина Ж.Ю.	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности.
Носенко В.С.	Развитие сенсорных способностей у детей дошкольного возраста
Онохова Ю.Е.	Развитие языковой способности у детей младшего дошкольного возраста с целью профилактики и коррекции речевых нарушений.
Паламарчук А.С.	Сенсорное развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности
Улезко З.А.	Журналистика в ДОУ Опытно-экспериментальная деятельность, как средство развития психических процессов детей старшего дошкольного возраста
Яценко Н.В.	Оздоровительная гимнастика после дневного сна и ее значение.

Благодаря новым проектам дошкольное образовательное учреждение расширило и укрепило взаимосвязи с социокультурной средой села, решая при этом задачи повышения качества образовательных услуг, совершенствование процесса социального и личностного становления дошкольников. Между дошкольным образовательным учреждениям и учреждениями культуры, здравоохранения, образования, общественными организациями, проведена систематическая работа по взаимодействию, составленные планы совместных мероприятий на год реализованы в полном объеме.

2.5 Оценка качества работы с родителями.

В процессе работы с родителями решались задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечения родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга. Для этого педагоги использовали активные и интерактивные формы взаимодействия: тематические недели, Дни онлайн открытых дверей, акции, проекты, конкурсы, выставки, консультации, концерты, праздники, экскурсии, просмотры фильмов и презентаций, мастер-классы, гостевые встречи, круглые столы, почту доверия и т.д.

Таким образом, анализ работы дошкольного учреждения за 2021-2022 учебный год показал удовлетворительные результаты и достаточную степень влияния организационно-управленческой деятельности руководителя на получение позитивных результатов работы дошкольного образовательного учреждения.

На основании анализа деятельности ДОУ за отчетный год, и в целях повышения эффективности и качества воспитательной работы администрацией ДОУ и педагогическим коллективом определены цели и задачи на 2022 – 2023 учебный год.

3. Основная часть. Организация педагогического развития

3.1. Цель на предстоящий учебный год.

Цель: *построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.*

3.2 Годовые задачи предстоящий учебный год:

1. *Совершенствовать систему работы по здоровью сбережению воспитанников ДОУ через реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов, направленных на создание оздоровительного климата в учреждении.*
2. *Систематизировать работу в области речевого развития при помощи инновационных технологий и театрализованной деятельности.*
3. *Создание условий для обеспечения партнерского взаимодействия ДОУ с семьями и вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ в современных условиях развития ребенка, через реализацию проектной деятельности.*
4. *Развитие интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования.*
5. *Создать условия для повышения квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров.*

4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.

Таблица 11 Подготовительные мероприятия

Мероприятие	Срок	Исполнитель
Создание плана-графика повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических, руководящих работников	Сентябрь	Заведующий ДОУ ст. воспитатель
Планирование работы, контроль графиков	Сентябрь, октябрь	Заведующий ДОУ ст. воспитатель
Ознакомление педагогов с планом и положением об аттестации педагогических работников	Сентябрь, октябрь	Заведующий ДОУ ст. воспитатель педагоги
Сбор данных о прохождении педагогами курсов, обучения, переподготовки, присвоения категорий	В течении учебного года	Заведующий ДОУ ст. воспитатель педагоги

Также планируется регулярное посещение педагогами в межкурсовой период методических объединений, конференций, круглых столов и т.д., с целью повышения профессионального мастерства и обмена опытом, согласно плану ХКИРО, управления образования.

Кроме этого, в течении учебного года, предполагается работа по вопросам самообразования:

Таблица 12 Темы самообразования

ФИО	Тема по самообразованию
Фирщикова Ю.Н.	Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности
Залата Н.В.	Мнемотехника – как эффективное средство развития связной речи у детей старшего возраста
Замолодчикова Г.Г.	Традиционные и инновационные возможности профилактики плоскостопия и сколиоза у детей дошкольного возраста.
Кардаш Е.В.	Су-джок терапия – эффективные приемы, обеспечивающее развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер ребенка. Сказка терапия.
Латухина Ж.Ю.	Формирование певческих навыков у детей дошкольного возраста посредством музыкальных игр и упражнений
Носенко В.С.	Нейрогимнастика и кинезиологические упражнения с детьми дошкольного возраста.
Онохова Ю.Е.	Развитие языковой способности у детей младшего дошкольного возраста с целью профилактики и коррекции речевых нарушений.
Паламарчук А.С.	Сенсорное развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности
Улезко З.А.	Журналистика в ДОУ Опытно-экспериментальная деятельность, как средство развития психических процессов детей старшего дошкольного возраста
Яценко Н.В.	Формирование навыков здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста

Таблица 13 Организационно-педагогическая работа.

Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Участники
<p>Педагогический совет 1 Определение стратегии развития дошкольного учреждения 1. Анализ работы за летний оздоровительный период 2. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДОУ на 2022-2023 учебный год 3. Утверждение рабочих программ специалистов ДОУ и воспитателей 4. Анализ готовности групп и кабинетов к новому учебному году Доклады 1. «Экскурсия как одна из форм умственного воспитания дошкольника». 2. «Методика проведения экскурсии»</p>	Август - сентябрь	Педагоги ДОУ, и. о. заведующего ДОУ Доклад 1. Залата Н.В. 2. Фирщикова Ю.Н.
<p>Педагогический совет 2 «Здоровье сберегающие технологии в ДОУ, формы и методы» Доклад: 1. «Возможности профилактики сколиоза, плоскостопия, нарушения зрения в ДОУ» 2. «Культура здорового образа жизни в семье, эффективные формы и возможности работы с семьями»</p>	Ноябрь	Доклад 1. Яценко Н.В. 2. Улезко З.А.

<p>воспитанников ДОУ»</p> <p>3.Результаты тематической проверки «Эффективность организации работы по воспитанию здорового образа жизни дошкольников всех возрастных групп»</p> <p>4. Определение участников творческой группы с целью разработки рекомендаций, памятки, листовки по формированию здорового образа в семье и коллективе:</p> <p>1) для педагогов;</p> <p>2) для родителей.</p>		<p>Педагоги ДОУ, и. о. заведующего ДОУ</p>
<p>Педагогический совет 3 «Использование современных педагогических технологий в работе с дошкольниками»</p> <p>Доклады</p> <p>1. доклад «Использование эвристических методов в работе с детьми»</p> <p>2. доклад «Воспитание нравственных качеств личности дошкольника через сказку»</p> <p>3. доклад «Организация современной развивающей предметно-пространственной среды для проведения коррекционных занятий с детьми. Презентация возможностей инновационного дидактического пособия «Умное зеркало ArtikMe»</p> <p>4.Подведение итогов тематической проверки: «Организация условий в группах для развития ребенка в игровой деятельности»</p> <p>5.Определение участников творческой группы с целью разработки составление консультаций для родителей по теме «Эвристический игры» сбор картотеки игр, не требующих оборудования с возможностью применения в домашних условиях с детьми младшего и старшего дошкольного возраста, направленных на развитие речи и творческого мышления.</p>	<p>Январь</p>	<p>Педагоги ДОУ,</p> <p>1. Носенко В.С.</p> <p>2.Кардаш Е.В.</p> <p>3.Онохова Ю.Е.</p> <p>Педагоги ДОУ, и. о. заведующего ДОУ</p>
<p>Педагогический совет 4 «Детское экспериментирование как основа познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»</p> <p>Доклады</p> <p>1. «Объекты познания детей раннего возраста и виды экспериментов с детьми младшего дошкольного возраста»</p> <p>2. «Эксперименты со звуками, интересные находки и возможности музыкальных экспериментов»</p> <p>3. Подведение итогов тематической проверки «Работа групп ДОУ по организации условий для детского экспериментирования»</p> <p>4.Определение участников творческой группы с целью разработки составление консультаций для родителей по теме «Элементарные эксперименты в домашних условиях» и «Эксперименты на кухне»</p>	<p>Март</p>	<p>Педагоги ДОУ, и. о. заведующего ДОУ</p> <p>1.Паламарчук А.С.</p> <p>2.Латухина Ж.Ю.</p> <p>и. о. заведующего ДОУ</p>
<p>Педагогический совет 5 Итоги учебного года</p> <p>1. Аналитическая справка</p>	<p>Май</p>	<p>Педагоги ДОУ, и. о. заведующего</p>

2. Проведение мониторинга уровня готовности дошкольников к школьному обучению 3. Доклад «Развитие речи и творческих способностей детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности» из опыта работы 4. Отчет по самообразованию воспитателей - определение основных педагогических задач на следующий 2023-2024 учебный год.		ДОУ (педагоги презентуют опыт работы) Педагогический коллектив
Тематические проверки		
«Эффективность организации работы по воспитанию здорового образа жизни дошкольников всех возрастных групп»	Октябрь	и. о. заведующего ДОУ
«Организация условий в группах для развития ребенка в игровой деятельности»	Декабрь	и. о. заведующего ДОУ
«Работа групп ДОУ по организации условий для детского экспериментирования»	Апрель	и. о. заведующего ДОУ
Работа творческих групп		
1. Определение участников творческой группы с целью разработки рекомендаций, памятки, листовки по формированию здорового образа в семье и коллективе: 1) для педагогов 2) для родителей 2. Определение участников творческой группы с целью разработки составление консультаций для родителей по теме «Эвристический игры» сбор картотеки игр, не требующих оборудования с возможностью применения в домашних условиях с детьми младшего и старшего дошкольного возраста, направленных на развитие речи и творческого мышления. 3. Определение участников творческой группы с целью разработки составление консультаций для родителей по теме «Элементарные эксперименты в домашних условиях» и «Эксперименты на кухне»	В течении года	Педагоги, узкие специалисты Творческие группы формируются и утверждаются приказом заведующего в течении учебного года
«Основные, праздники и развлечения в ДОУ» (разработка сценариев развлечений, утренников; подготовка атрибутов)	В течении года	Музыкальный руководитель педагоги
Младшая группа <i>Праздники в ДОУ:</i> «Осень», «Новогодняя елка», «День защитника Отечества», «Мамин праздник» <i>Развлечения в ДОУ:</i> «Весна», «Концерт» -музыкально-литературное развлечение, «Космические приключения», «Проводы зимы», «День смеха»	В течении года	Музыкальный руководитель, педагог
Средняя группа <i>Праздники в ДОУ:</i> «Осень», «День дошкольного работника» «Новый год», «День защитника Отечества», «8 марта», «Лето», <i>Развлечения в ДОУ:</i> «Город, в котором мы живем», «Весна», «Любимые		Музыкальный руководитель, педагог

песни», «День знаний», «Космические приключения», «Проводы зимы», «День смеха»		
Старшая группа <i>Праздники в ДОУ:</i> «Осень», «День дошкольного работника», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 марта», «День Победы», «Лето», «День дошкольного работника», <i>Развлечения в ДОУ:</i> «Город в котором мы живем», «Весна», «Любимые песни», «Русские посиделки», «День Знаний», «Космические приключения», «Проводы зимы», «День смеха» <i>Тематический праздник</i> «О музыке Чайковского П.И.»		Музыкальный руководитель, педагог
Подготовительная группа: <i>Праздники в ДОУ:</i> «Осень», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 марта», «День Победы», «Лето», «Проводы в школу», «День дошкольного работника» <i>Развлечения в ДОУ:</i> «Город, в котором мы живем», «Весна», «Ярмарка», «День знаний», праздник на выбор по народному календарю, «Космические приключения», «Проводы зимы», «День смеха» <i>Тематические развлечения:</i> Вечера, посвященные творчеству композиторов, народному творчеству Театрализованное представление Постановка ритмической и музыкальной пьесы.		Музыкальный руководитель, педагог
Тематические развлечения и праздники, с учетом годовых задач		
Подготовительная группа Игры-инсценировки, вечера, посвященные творчеству писателей и художников, мини-концерт «Стихи, любимых поэтов», различные викторины и КВН («Домашние животные», «Вежливость», «Знатоки леса», «Волшебная книга», «В мире фантастики», «Я играю в шахматы и шашки», «Путешествие в страну знаний»), работа по привлечению театральных сообществ на коммерческой основе.	В течении учебного года	Педагог
Старшая группа Игры-инсценировки, вечера, посвященные творчеству писателей и художников, мини-концерт «Стихи, любимых поэтов», различные викторины и КВН («Домашние животные», «Вежливость», «Знатоки леса», «Волшебная книга»), работа по привлечению театральных сообществ на коммерческой основе.		Педагог
Средняя группа Мини-концерт «Стихи, любимых поэтов», различные викторины («Домашние животные», «Вежливость», «Приметы осени»), мини-театрализованные представления «Лисичка со скалочкой», «Рукавичка»,		Педагог

«Бычок – смоляной бочок», «Жихарка», забавы с красками и карандашами, работа по привлечению театральных сообществ на коммерческой основе.		
Младшая группа Театрализованные представления на базе группы: «Маша и медведь», «Волк и козлята», «Заюшкина избушка», «Теремок», «Бабушка-загадушка», забавы с красками и карандашами, работа по привлечению театральных сообществ на коммерческой основе.		Педагог
Спортивные развлечения	В течении года	инструктор по физической культуре, воспитатели, музыкальный руководитель
Младшая группа «Раз два три кто быстрее посмотри», «Зимние радости»		
Средняя группа «Спорт – это сила и здоровье», «Веселые старты», «Здоровье дарит Айболит»		
Старшая группа «Веселые старты», «Зимние состязания», «Детская олимпиада»		
Подготовительная группа «Спорт, спорт, спорт», «Игры-соревнования», «Путешествие в Спортландию», «Летняя олимпиада», «Зимняя олимпиада»		
Организация мини –походов в близлежащие лесные участки совместно с детьми и семьями детей. Интеллектуально-спортивное соревнование между родителями воспитанников ДОУ и педагогами ДОУ		Инструктор по физической культуре, воспитатели, музыкальный руководитель, родители
- Оснащение и пополнение материалами методического кабинета, с целью изучения, обобщения, внедрения, распространения передового педагогического опыта: - банк методических находок; - систематизация картотеки перспективного планирования - банк проектной деятельности (сбор на базе методического кабинета на электронном носителе разработанных презентаций, занятий педагогов ДОУ) - открытые занятия (конспекты интересных занятий) - создание мини-музея на базе ДОУ (варианты: «Русская самобытность», «Музей Камней», «Музей посуды» и т. п.)	В течении года	Педагоги, узкие специалисты
Участие педагогов в конкурсах, выставках, олимпиадах и акциях уровня учреждения (темы примерные, в течении года могут корректироваться (или меняться/дополняться))		
УО участие в конференции	Август	Педагоги ДОУ Родители Воспитанники ДОУ
Ежегодная конкурс-выставка поделок из природного материала «Осенняя радость» Фото конкурс «Осень в объективе»	Сентябрь	
Выставка рисунков «Мой любимый детский сад»	Сентябрь –октябрь	
Конкурс, посвященный всемирному дню животных «Мой дружок» поделка своими руками	Октябрь	

Выставка детского рисунка «Профессия глазами детей»	Октябрь
Конкурс детско-взрослого проекта «Первые шаги в науку»	Ноябрь
Интерактивная фото-видео выставка, посвященная дню матери «Мы нужны друг другу» номинации: 1. «Моя мама лучше всех!» 2. «Мамины помощники!»	Ноябрь
Ежегодная неделя, посвященная великим русским писателям и поэтам. Акция «А что помните вы?» (литовки, опрос, бесплатная лотерея) Выставка рисунков, посвященная творчеству писателей и поэтов. Литературная олимпиада среди детей старшего дошкольного возраста посвященная творчеству великих русских писателей и поэтов. Конкурс чтецов	Декабрь
Выставка поделок «Подарок для дедушки Мороза»	Декабрь
Экологическая неделя. В рамках недели конкурс кормушек, конкурс рисунков, конкурс объемных поделок игрушек-птиц	Январь
Конкурс ледяных фигур	Январь
«Мастер года» конкурс педагогического мастерства «Лучшая педагогическая идея» - авторская разработка игры, пособия, занятия, и пр.)	Январь
Конкурс «Креативное поздравление с Днем защитника Отечества»	Февраль
Фото выставка «Удачный кадр»	Февраль
Выставка среди групп ДОУ «Мини-музей в условиях ДОУ»	В течении учебного года
Конкурс-выставка поделок, игрушек, рисунков к празднику 8 Марта «Вот, как с мамой мы умеем!»	Март
«Шляпный бум» конкурс головных уборов в рамках международного дня театра и в связи с международным женским днем	Март - апрель
Выставка поделок к Дню Космонавтики «Космические загадки»	Апрель
ПДД Лучший плакат, листовка, рисунок, поделка Конкурс рисунков «Пожарная безопасность» «Неделя безопасности»: Акция «Опасно» (закончи предложение) Выставка совместного детско-педагогического творчества лучший плакат от группы «ОБЖ» Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «ОБЖ» Творческая точка недели по ОБЖ инсценировка сценки или выступление чтецов «Так нельзя» (средняя, старшая и подготовительные группы)	Апрель
Выставка рисунков «Мы этой памяти верны», посвященных Дню Победы.	Май
Дистанционный фото-видео конкурс «Мой край, мое село»	Май

<p>Проектная деятельность узких специалистов и воспитателей с привлечением законных представителей детей и социальных партнеров с учетом годовых задач и ООП.</p> <p>Приоритетные направления проектной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста» 2. «Повышение педагогической компетенции родителей» 3 «Волонтерская деятельность как возможность воспитания нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста» 4 «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» 5 Эколята-дошколята, молодые защитники природы (см. приложение к годовому плану) 6 «Журналистика в ДОУ» 	<p>В течении года</p>	
Сотрудничество ДОУ с общественными и детскими организациями и учреждениями		
<ul style="list-style-type: none"> - продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с МБОУ СОШ с. Калинка (совместное обсуждение разделов программы начальной школы и детского сада, ознакомление воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1го класса, наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе, организация совместных выставок, рисунков, поделок, спортивных мероприятий) - продолжать сотрудничество с библиотекой с. Калинка (экскурсии детей дошкольного возраста в библиотеку, запись дошкольников в библиотеку, в читательский зал) - продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с модельной библиотекой с. Черная речка - продолжать сотрудничество с организациями развлекательно-развивающих центров: «Розовый слон», «Филармония», «Теневой театр» - продолжать работу с ДК с. Калинка (совместная организация выставок детского творчества, ярмарок, праздников) 	<p>В течении года</p>	<p>Педагоги и. о. заведующего ДОУ</p>
Инновационная деятельность МБДОУ с. Калинка		
<ul style="list-style-type: none"> - участие в качестве соисполнителя Федеральной Инновационной площадки «Инновационная модель логопедического пункта дошкольного образовательного учреждения как диагностико-развивающего и коррекционного центра в условиях ФГОС» - внедрение в работу инновационного методического продукта «Умное зеркало ArtikMe» - изучение инновационных программ и педагогических технологий - внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий и программ, направленных 	<p>В течении года</p>	<p>и. о. заведующего ДОУ Педагоги Узкие специалисты</p>

на развитие финансовой грамотности		
Семинары, круглые столы, деловые игры и пр.		
<p>Информационно- практический семинар «Здорово жить. Современные здоровые берегающие технологии» -закаливающее дыхание и дыхательная гимнастика - игровой массаж А. Уманской и К. Динейки -музыкальная терапия (ритмопластика) - Су-джок терапия - нейро-гимнастика - профилактика нарушения зрения, сколиоза, плоскостопия - психо-гимнастика - самомассаж</p> <p>Педагогический ринг «Экспериментирование с детьми старшего и младшего дошкольного возраста» («Удивительные превращения», «Вопрос –ответ», «Объяснялки от детей», «Конкурс капитанов (проведи экспериментальную деятельность с заданными предметами)»</p> <p>Педагогическая гостиная с элементами деловой игры «Театрализованная деятельность дошкольников как важная часть коммуникативного развития»</p> <p>Мастер класс для педагогов - «Кинезиология как оздоровительная форма умственного и физического оздоровления дошкольников» - «Социо-игровые технологии» - «Неизвестные эксперименты» - «Нетрадиционная техника рисования»</p> <p>Педагогический марафон (педагогические находки, представление из опыта работы, интересные мастер классы)</p> <p>Психологические тренинги от педагога-психолога (по предварительному запросу) для воспитателей и младших воспитателей ДОУ</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p>	<p>Ответственный Онохова Ю.Е. Латухина Ж.Ю.</p> <p>Педагогический коллектив</p> <p>Ответственный Онохова Ю.Е. Педагогический коллектив</p> <p>Педагогический коллектив</p> <p>Педагогический коллектив</p> <p>Педагогический коллектив</p> <p>Педагог-психолог</p>
Участие в основных профессиональных конкурсах различного уровня		
<p>«Мастер года» (учреждение) «Воспитатель года» (район, край) «Учитель года» «ИКТ-идея» «Педагогический серфинг»</p>	В течении года	Педагогический коллектив
УО КОНКУРС логопедов «Лучший логопед»	Сентябрь	Онохова Ю.Е.
УО КОНКУРС кабинетов педагогов-психологов	Февраль – март	Кардаш Е.В.

<p>Разработать и внедрить систему методической поддержки педагогов, с использованием разнообразных форм методической работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронная почта -расписание индивидуальных консультаций -педагогический час -информационные минутки - круглый стол -интерактивная газета ДОУ 	В течении года	Инициативные педагоги-новаторы
--	----------------	--------------------------------

Таблица 14 Система внутреннего мониторинга

Содержание мероприятий	Сроки проведения	Участники и ответственные
<p>Планирование деятельности администрации МБДОУ по контролю на 2022-2023 учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль за функционированием МБДОУ в целом -контроль воспитательно-образовательной работой в ДОУ -контроль по оздоровлению и физическому развитию детей -контроль состояния материально-технического состояния МБДОУ 	В течении года	И. о. заведующего ДОУ Инструктор по физическому воспитанию Заведующий хозяйством
<p>Планирование контроля 2022-2023 учебный год Текущий, с целью получения общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом, индивидуально, стиле работы педагога</p>	В течении года	И. о. заведующего ДОУ
<p>Итоговый, с целью выявления готовности детей к обучению на следующей ступени образования</p>	Май	И. о. заведующего ДОУ
<p>Оперативный, с целью выявления состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы</p>	В течении года	И. о. заведующего ДОУ
<p>Предупредительный, предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы</p>	В течении года	И. о. заведующего ДОУ Заведующий хозяйством
<p>Взаимоконтроль, с целью оценки педагогического процесса, осуществляемый воспитателями в ДОУ</p>	В течении год	И. о. заведующего ДОУ Педагоги ДОУ
<p>Самоанализ, с целью повышения качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления</p>	В течении года	Педагоги ДОУ
<p>Планирование контроля ДОУ по направлениям работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль методической работы и 	В течении года	И. о. заведующего ДОУ Заведующий хозяйством

образовательного процесса - контроль кадров - административный контроль питания - контроль состояния материально-технической базы ДОУ		
--	--	--

Таблица 15 План – график постоянного контроля

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
Выполнение сан.эпид. режима	Ежедневно	И. о. заведующего ДОУ
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Ежедневно	И. о. заведующего ДОУ
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежедневно	И. о. заведующего ДОУ

Таблица 16 Открытые занятия

Группа	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художеств-эстетич. развитие	Физическое развитие	Организация с/р игры	Организация режимного момента
Подготовительная к школе группа	Октябрь (матем. навыки)	Апрель	Апрель (музыка) Декабрь	Январь	Февраль	Май
Старшая	Сентябрь (окруж. мир)	Ноябрь	Декабрь (февраль)	Февраль	Апрель	Май
Средняя	Октябрь (матем. нав.)	Январь	Февраль	Ноябрь	Элементы с/р игры Апрель	Сентябрь
Младшая	Март (окр. мир)	Январь	Ноябрь (музыка) Май	—	—	Ноябрь
Группа раннего развития	—	Апрель	Май	Гимнастика после сна// элементы закал./ профил. плоскостопия Февраль	—	Март
Группа компенсирующей направленности	Март	Ноябрь (фронтальное) Март (индивидуальное) Май (подгруппа)	Февраль (музыка) Апрель (воспит)	Январь (Элементы самомассажа, профилактика плоскостопия)	Февраль	Октябрь

Таблица 17 Стратегия развития детей в ДОУ

№	Название объединения	Ответственный //руководитель
1	«Фантазеры» театрализация	Латухина Ж.Ю. (группа младшего дошкольного возраста, группа старшего дошкольного возраста)
2	«Готовимся к школе»	Кардаш Е.В. (подготовительная к школе группа)
3	«Сказочный мяч» спортивное направление	Замолодчикова Г.Г.

4	Компьютерный мир	Андреева Е.Д.
5	«Веселый язычок»	Онохова Ю.Е.
6	Вокально-инструментальный ансамбль	Латухина Ж.Ю.

5.Взаимодействие ДОУ с законными представителями детей, посещающих учреждение и социальными партнерами.

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

Таблица 18 Организация работы с родителями воспитанников

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Родительские собрания		
1. Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год»	Сентябрь	И. о. заведующего ДОУ
2. Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям	По плану воспитателей Не менее 3х собраний в учебный год	Воспитатели групп
3. Общее родительское собрание «Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы ДОУ»	Май	И. о. заведующего ДОУ
4. Заседания «Семейного клуба» (темы по запросу родительской общественности)	1 раз в 2 месяца	узкие специалисты, участники педагоги ДОУ, родители
Заседания родительской общественности / попечительский совет		
Заседание № 1. Разработка плана работы РО на учебный год	Октябрь	Председатель РО И. о. заведующего ДОУ
Заседание № 2. Привлечение родителей к проведению праздников. Контроль питания.	Декабрь	Члены РО И. о. заведующего ДОУ
Заседание № 3. Подведение итогов работы РО ДОУ за учебный год. Обсуждение проекта плана работы в летний оздоровительный период	Май	Члены РО И. о. заведующего ДОУ
Школа для родителей «Семейный клуб»		
Участие родителей в мероприятиях МБДОУ		
1. Участие родителей в акциях и конкурсах, проектной деятельности, организованных в ДОУ	В течение года	Воспитатели групп
2. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ	По мере необходимости	Воспитатели групп
3 Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	По плану мероприятий досуга и праздников	Инструктор по ф/р Муз. руководитель
4. День открытых дверей	Апрель	И. о. заведующего ДОУ

		Педагоги Родители
5. Посещение открытых занятия с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программам Ознакомление с достижениями ребенка в процессе коррекционной деятельности.	В течение года	И. о. заведующего ДОУ Специалисты
6. Привлечение родителей к благоустройству территории МБДОУ	По мере необходимости	И. о. заведующего ДОУ Завхоз Воспитатели групп
7. Круглый стол «Презентация семейного опыта»	Май	Педагоги Родители
8. Родительские собрания (примерные темы родительских собраний и консультаций смотреть в приложении к годовому плану)	Не менее трех собраний в год	Педагоги Родители
9. Встречи согласно долгосрочным проектам, реализуемым в МБДОУ	В течении года	Педагоги Родители, соц. партнеры

Таблица 19 План работы с социумом

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Заклучение договора с родителями при поступлении детей в МБДОУ	По мере необходимости	И. о. заведующего ДОУ
Повышение квалификации, тренинги, профессиональное образование. Посещение мастер-классов	В течении года	И. о. заведующего ДОУ
Организация взаимопосещений методических мероприятий и открытых просмотров с другими МБДОУ и СОШ	Сентябрь	И. о. заведующего ДОУ
Согласование сроков проведения медицинских осмотров педагогов и детей МБДОУ, мероприятий по осуществлению просветительской работы среди родителей воспитанников МБДОУ.	Январь, сентябрь	И. о. заведующего ДОУ
Утверждение плана преемственности со школой.	Сентябрь - октябрь	И. о. заведующего ДОУ
Взаимодействие с детской библиотекой	В теч. года	Воспитатели
Взаимодействие с музыкальной школой. Организация концертов детей, посещающих музыкальную школу для воспитанников МБДОУ	В течении года	Музыкальный руководитель
Утверждение плана работы по профилактике ДТП с участием детей с ГИБДД	Сентябрь - октябрь	И. о. заведующего ДОУ
Изучение потребностей окружающего социума (анкетирование, реклама своей деятельности и пр.)	В течение года	Администрация МБДОУ
Привлечение внебюджетных средств на нужды ДОУ	В течение года	И. о. заведующего ДОУ педагоги, узкие специалисты
Реклама своей деятельности через сеть Интернет	В течение года	Модератор Сайта

Таблица 20 Примерные темы родительских собраний и консультаций для родителей

Тема	Дата проведения
1«Содержание познавательно-математической деятельности в режиме дня» 2«Значение игр драматизации в совместной деятельности воспитателя и детей в свете ФГОС»	Сентябрь
1«Развитие личности ребёнка в свете гендерного воспитания ФГОС» 2 «Опасности в лесу»	Октябрь
1«Индивидуальные работы с детьми, как форма педагогической деятельности» 2 «Осторожно-тонкий лёд!»	ноябрь
1«Фоновая музыка в жизни дошкольной организации» 2 «Новогодний праздник, как способ налаживания детско-родительских отношений»	декабрь
1«Влияние дидактической игры на интеллектуальный опыт ребёнка» 2 «Требование к наглядному материалу при ознакомлении дошкольников с местом человека в истории и культуре»	январь
1«Становление логико-математического опыта ребёнка» 2 «Домашняя игротека для детей и их родителей»	февраль
1«Роль образовательной организации в сохранении физического и психического здоровья детей в системе ФГОС» 2«Как воспитывать у детей интерес к таинственному миру растений»	март
1«Воспитание патриота» 2 «Музыкальное прослушивание, как способ по ознакомлению детей с мировой музыкальной культурой»	апрель

Таблица 21 Примерные темы для оформления информационных стендов и консультаций для родителей

Тема	Дата проведения
Консультация: «Природа ребёнка. Стремление к свободе» «Атмосфера семьи»; Оформление стендов: «Повседневные дела и порядок. Приучать как можно раньше».	сентябрь
Оформление стендов: «Простудные заболевания в холодное время года. Как их избежать?» «Готовимся к зиме, одежда по сезону» Консультация: «Формирование культуры трапезы»	ноябрь
Оформление стендов: «Вокруг конфликтов. Как из нас «выют верёвки»; Консультация: «Культура и традиции встречи новогодних праздников» «Ребёнок у водоёма, опасности зимы».	декабрь

Оформление стендов: «Безопасность на дорогах в зимнее время»; «Одежда по сезону» Консультация: «Всегда ли быть серьёзным? Чувство юмора»	февраль
Оформление стендов: «Профилактика весенних заболеваний» «Отдых с ребёнком летом» Консультация: «Наше общение. Дети-родителям»	май

Таблица 22 Примерные темы для общих родительских собраний

Мероприятия	Сроки
-Задачи воспитательно-образовательной работы с детьми на 2022-2023 учебный год; -выбор Совета учреждения; -результаты работы за год.	сентябрь
-Итоги работы детского сада за учебный год; -Наши планы на летний оздоровительный период; -анкетирование родителей «Удовлетворенности качеством образовательного процесса»	апрель

Таблица 23 Примерные темы групповых родительских собраний

Мероприятия	Сроки
<u>Младшая группа</u> 1 тема: «Задачи воспитателя на новый учебный год. Знакомим родителей с программой» 2 тема: «Взаимоотношение педагога с семьёй, умеем ли мы договариваться?» <u>Средняя группа</u> 1 тема: «Задачи воспитателя на новый учебный год. Знакомим родителей с программой» 2 тема: «Психологические особенности детей 4-5 лет» <u>Старшая группа</u> 1 тема: «Задачи воспитателя на новый учебный год. Знакомим родителей с программой» 2 тема: «Формы работы с родителями в течение года, как способ укрепления взаимоотношений между педагогом и семьёй». <u>Подготовительная к школе группа</u> 1 тема: «Задачи воспитателя на новый учебный год. Знакомим родителей с программой» 2 тема: Анкетирование для родителей «Ваши представления о подготовке к школе».	сентябрь
<u>Младшая группа</u> 1 тема: «Чему научились дети в течение года?». <u>Средняя группа</u> 1 тема: «Наши результаты за год» <u>Старшая группа</u> 1 тема: «Наши результаты за год» <u>Подготовительная группа</u> 1 тема: «Дошкольники готовятся стать школьниками».	апрель

6. Административно-хозяйственная работа.

Таблица 24 Нормативно-правовое обеспечение

Основные мероприятия	Сроки	Ответственный	Место
Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	В течение года	И. о. заведующего ДОУ	Педсоветы, семинары
Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями	Сентябрь	И. о. заведующего ДОУ	Общие собрания трудового коллектива
Утверждение учебного плана, циклограмм деятельности педагогов, расписания непосредственно образовательной деятельности	Август	И. о. заведующего ДОУ	Педсовет
Заключение договоров с родителями, организациями	В течение года	И. о. заведующего ДОУ	Заседания родительского комитета ДОУ
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по гражданской обороне, по предупреждению террористических актов	1 раз в квартал	И. о. заведующего ДОУ	Общее собрание трудового коллектива
Составление и утверждение годового плана работы на 2022– 2023 учебный год	Август	И. о. заведующего ДОУ	Педсовет
Внесение изменений и дополнений в действующие Локальные Акты МБДОУ	Сентябрь	И. о. заведующего ДОУ	Педсовет

Таблица 25 Производственные совещания №1

Содержание	Сроки	Ответственный
------------	-------	---------------

Производственное совещание № 1		
<p>Знакомство с планом административно - хозяйственной работы на 2021 – 2022 учебный год.</p> <p>Утверждение плана противопожарных мероприятий в ДОУ.</p> <p>Утверждение плана мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>Утверждение плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда на 2021– 2022 учебный год.</p> <p>Проведение плановых инструктажей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -охрана жизни и здоровья детей; -пожарная безопасность; - ОТ и ТБ на рабочем месте; - антитеррористическая безопасность 	Сентябрь	И. о. заведующего ДОУ

Производственное совещание № 2		
Содержание	Сроки	Ответственный
<p>Работа коллектива в летне-оздоровительный период.</p> <p>Выполнение санэпидемиологических требований летом.</p> <p>Закаливание детей в летний период.</p> <p>Проведение инструктажа:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Охрана жизни и здоровья детей. · Пожарная безопасность. · Инструктаж на рабочем месте. · Антитеррористическая безопасность. <p>Подготовка ДОУ к новому учебному году.</p> <p>Забота о территории ДОУ</p>	Май	И. о. заведующего ДОУ Заведующий хозяйством

Таблица 26 Административно-хозяйственная работа

Период	Мероприятия	ответственный
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовка всех помещений МБДОУ к новому учебному году. 2.Приемка МБДОУ к новому учебному году. 3.Составление списков воспитанников. 4.Корректировка должностных инструкций работников. 5.Координация обязанностей работников управленческого звена. 6.Подбор и систематизация нормативно-правовой документации по вопросам деятельности ДОУ. 7. Административное совещание при заведующей: <ul style="list-style-type: none"> - организация работы МБДОУ в новом учебном году; - расстановка кадров. 8. Утверждение штатного расписания. 9. Пополнение материально-технической базы <p>Приобрести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игрушки, дидактический материал, методическую литературу 	<p>И. о. заведующего ДОУ</p> <p>Заведующий хозяйством</p> <p>Педагогический состав МБДОУ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - спортивный инвентарь. 10. Составление ведомости на ремонт. 11. Работа с Госпотребнадзором, Роспотребнадзором по оформлению актов приемки ДООУ к новому учебному году. 12. Размещение информации об учреждении на официальном сайте в сети Интернет и ведение этого сайта 	
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление и предоставление отчетности в отдел образования <ul style="list-style-type: none"> - контрольные списки педагогических работников; - качественный анализ педагогических кадров; - сведения об укомплектованности группы. 2. Тарификация: <ul style="list-style-type: none"> - заполнение тарификационных листов; 3. Прием детей: <ul style="list-style-type: none"> - заключение договоров с родителями (законными представителями воспитанников); - оформление документов на компенсацию по оплате за детский сад; - сверка сведений о месте работы родителей (законных представителей) воспитанников. 4. Проверка <i>«Готовность группы и кабинетов к началу учебного года»</i>. 5. Общее собрание трудового коллектива, тема: <i>«Организация работы МБДОУ в новом учебном году»</i>. 6. Заключение договоров. 7. Работа с нормативными документами и локальными актами. 8. Работа с Госпотребнадзором, Роспотребнадзором. 9. Написание приказов по основной деятельности. 10. Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей из здания ДООУ. 	<p>И. о. заведующего ДООУ</p> <p>Воспитатели</p> <p>Комиссия</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Благоустройство территории: <ul style="list-style-type: none"> - уборка территорий от опавшей листвы, цветников. - подготовка ДООУ к зимнему сезону. 2. Работа с нормативными документами по заключению контрактов 	<p>И. о. заведующего ДООУ</p> <p>Воспитатели</p>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительная работа по составлению графиков отпусков, графиков дежурств в праздничные дни. 2. Инвентаризация материальных ценностей. 3. Подведение итогов инвентаризации. 4. Составление заявки текущий ремонт помещений МКДОУ на следующий календарный год. 5. Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей из здания ДООУ 	<p>И. о. заведующего ДООУ</p> <p>председатель комиссии</p>

	<p>6.Административное совещание: «<i>Организация питания в ДОУ</i>».</p> <p>7. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия: проведение разъяснительной работы с сотрудниками, написание приказа.</p> <p>8. Составление годовых отчетов по ОТ и пожарной безопасности.</p>	
Декабрь	<p>1.Подготовка и сдача отчета</p> <p>2.Сдача заявки на текущий ремонт помещений МБДОУ на следующий календарный год.</p> <p>3.Разработка совместно с профсоюзным комитетом МБДОУ на следующий календарный год: - соглашение по охране труда; - план мероприятий улучшения условий по охране труда.</p> <p>4.Подготовка ДОУ к Новогодним праздникам /установка елки, украшение зала, приобретение новогодних игрушек, оформление группы, разрешение в Госпожнадзоре/.</p> <p>5. Подготовка годового отчета финансово-хозяйственной деятельности за год.</p> <p>6. Рейд комиссии по санитарному состоянию и соблюдению правил охраны труда и техники безопасности.</p>	<p>И. о. заведующего ДОУ</p> <p>Председатель ПК</p> <p>Комиссия по охране труда</p> <p>Воспитатели</p>
Январь	<p>1.Подготовка и сдача отчета</p> <p>2.Утверждение: - соглашения по охране труда на следующий календарный год по согласованию с профсоюзным комитетом; - плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охране труда; - пересмотр и корректировка программ первичного и вводного инструктажа по охране труда на рабочем месте; - пересмотр и корректировка инструкций по охране труда (по профессиям и видам работ</p> <p>3.Оформление подписки периодических изданий.</p> <p>4.Благоустройство территории /снег, сосульки/.</p> <p>5. Рейд по проверке санитарного состояния помещений детского сада.</p> <p>6. Административное совещание по итогам работы за год.</p>	<p>И. о. заведующего ДОУ</p> <p>Председатель ПК</p> <p>Педагоги</p>
Февраль	<p>1. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы.</p> <p>2. Организация работы методического кабинета, пополнение методической литературой, оборудовани</p>	<p>И. о. заведующего ДОУ</p>

Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейд комиссии по санитарному состоянию и соблюдению правил охраны труда и техники безопасности 2. Работа с нормативно-правовой документацией. 	И. о. заведующего ДОУ
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы. 2. Благоустройство территории. /Субботник/. Посадка семян цветов на рассаду. Приобретение необходимого инвентаря для уборки территории. Приобретение песочных наборов и других игрушек для летнего оздоровительного периода. 3. Работа со спонсорами. 4. Работа с нормативно-правовой документацией 5. Рейд по санитарному состоянию помещений ДОУ. 	И. о. заведующего ДОУ заведующий хозяйством
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка документации: - сведения по комплектации группы на новый учебный год; - отчет о проделанной работе в ДОУ за прошедший год. 2. Работа по благоустройству территории. 3. Подготовка приказов об организации летнего оздоровительного периода. 4. Составление плана работы на летний оздоровительный период. 5. Общее собрание трудового коллектива. 6. Составление годового плана. 7. Проведение плановых инструктажей. 8. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы ДОУ. 9. Оперативное совещание по противопожарной безопасности. 10. Рейд по санитарному состоянию помещений ДОУ. 	И. о. заведующего ДОУ

Таблица 27 Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда (ОТ)

Мероприятия	Сроки	Контроль
<p>Издание приказов: - о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы;</p>	Январь	И. о. заведующего ДОУ

<ul style="list-style-type: none"> - назначении ответственных за служебные помещения; - назначении ответственного по ОТ; - создании комиссии по ОТ; - созданию комиссии по расследованию несчастных случаев. 		
Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений.	Январь май	И. о. заведующего ДОУ
Обучение сотрудников безопасным методам работы, правилам ОТ	Март апрель	И. о. заведующего ДОУ
Регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением правил техники безопасности, норм ОТ.	Один раз в месяц	И. о. заведующего ДОУ
Регулярное пополнение аптечки первой медицинской помощи.	Один раз в месяц	И. о. заведующего ДОУ
Содержание территории, здания, помещений в порядке. Соблюдение норм ОТ. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровья сотрудников и детям.	постоянн о	И. о. заведующего ДОУ
Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительной арматуры.	ежедневн о	И. о. заведующего ДОУ
Регулярный ремонт мебели во всех помещениях.	В течении года	И. о. заведующего ДОУ Заведующий хозяйством Сотрудники ДОУ
Контроль за состоянием системы тепло-водоснабжения. Своевременное устранение неисправностей.	ежедневн о	И. о. заведующего ДОУ Заведующий хозяйством
Ремонт ограждений, ворот, построек, малых игровых форм на территории ДОУ.	Апрель- октябрь	И. о. заведующего ДОУ Заведующий хозяйством Сотрудники ДОУ
Косметический ремонт группы.	Июнь- сентябрь	И. о. заведующего ДОУ Педагоги Заведующий хозяйством

Озеленение и благоустройство территории. Разбивка цветников.	Май-август	И. о. заведующего ДОУ Педагоги Заведующий хозяйством
Обеспечение сотрудников спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты.	август	И. о. заведующего ДОУ Заведующий хозяйством

Таблица 28 Мероприятия по организации пожарной безопасности (ПБ)

Мероприятия	сроки	ответственный
Издания приказов: - о назначении ответственного за ПБ; - установлении противопожарного режима.	январь	И. о. заведующего ДОУ
Противопожарный инструктаж с работниками.	1 раз в 6 месяцев	И. о. заведующего ДОУ
Регулярное оформление наглядной агитации по ПБ.	В течение года	И. о. заведующего ДОУ
Устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора.	В течение года	И. о. заведующего ДОУ
Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.	1 раз в 6 месяцев	И. о. заведующего ДОУ
Проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка.	В течение года	И. о. заведующего ДОУ
Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей.	ежемесячно	И. о. заведующего ДОУ
Принятие необходимых мер по устранению выявленных нарушений, усиление контроля за выполнением противопожарных мероприятий.	постоянно	И. о. заведующего ДОУ Ответств. за ПБ
Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима.	постоянно	Ответств. за ПБ
Соблюдение правил ПБ при проведении массовых мероприятий.	постоянно	И. о. заведующего ДОУ

Изучение с детьми правил ПБ.	постоянно	И. о. заведующего ДОУ Педагоги
Приобретение дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам ПБ.	В течение года	И. о. заведующего ДОУ Педагоги
Обновление плана эвакуации.	август	И. о. заведующего ДОУ

Таблица 29 Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий с детьми по ПДД	Сентябрь	И. о. заведующего ДОУ
Изучение ПДД с детьми согласно программе «Безопасность»	В течение года	Воспитатели
Тематические занятия, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с детьми	В течение года	Воспитатели
Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения	Апрель	Воспитатели
Целенаправленная работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	И. о. заведующего ДОУ Педагоги
Приобретение дидактических игр, пособий, методической, художественной литературы по ПДД	В течение года	И. о. заведующего ДОУ Педагоги, родители
Экскурсии с детьми на улицы поселка к нерегулируемым перекресткам	Сентябрь, апрель	Воспитатели, родители
Оформление уголка по безопасности дорожного движения	Октябрь	Воспитатели

Оформление папки-передвижки для родителей по обеспечению безопасной жизнедеятельности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Сентябрь Октябрь	воспитатели
--	---------------------	-------------

Таблица 30 Мероприятия антитеррористического направления в 2022- 2023 учебном году

Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
Административное совещание по вопросам антитеррористической безопасности, постановка задач на год.	сентябрь	И. о. заведующего
Соблюдение пропускного режима на территорию и в здание ДОУ.	постоянно	И. о. заведующего
Усиление контроля за посещением ДОУ (режим допуска в здание, на территорию), проведение массовых мероприятий.	постоянно	И. о. заведующего
Проведение учений с постоянным составом и учебно-тренировочных эвакуаций детей и персонала	1 раз в 6 месяцев	И. о. заведующего