

Принято
на Педагогическом совете
Согласовано
с Попечительским советом
Протокол № 7
от «01» марта 2022г

и.о.заведующего МБДОУ с.Калинка
Г.Г.Замолодчикова
«01» марта 2022 года

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
«Звёздочка» с. Калинка Хабаровского
муниципального района Хабаровского края
за 2021 год**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звёздочка» с. Калинка Хабаровского муниципального района Хабаровского края (МБДОУ с.Калинка).

Адрес: Хабаровский край, Хабаровский район, с. Калинка, ул. Торговая 2а, индекс: 680549

Сайт: <http://zvezdochka-hab.27obr.ru>

Электронная почта: dou-kalinka@mail.ru

Телефон/факс: +7(4212)49-40-58

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 10,5 часовым пребыванием детей работает с 7.30 до 18.00.

Дежурная группа для детей работает с 18.00 до 19.30

В МБДОУ с.Калинка функционирует 6 возрастных групп:

Группа раннего возраста – 26 воспитанников

Младшая группа – 27 воспитанников

Средняя группа – 25 воспитанников

Старшая группа 1 – 24 воспитанников

Старшая группа 2 – 25 воспитанника

Подготовительная к школе группа 2 – 25 воспитанников

Общее количество воспитанников ДОУ – 152 человек

1.2 Оценка образовательной деятельности

В Учреждении реализуется 2 основных общеобразовательных программы дошкольного образования МБДОУ «Звездочка» с. Калинка (далее - Программа) разработанные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, творческой группой педагогических работников ДОУ под руководством заведующего.

По основной образовательной программе составленной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой) обучаются дети старшего дошкольного возраста; дети среднего и младшего дошкольного возраста обучаются по второй общеобразовательной программе «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой С.Л. Новоселовой, А.Н. Давидчук и др. Обе программы определяют организацию воспитательного и образовательного процесса в учреждении.

Используются парциальные программы, обеспечивающие максимальное развитие физических, психологических возможностей, личностного потенциала дошкольников:

- «Юный эколог» С.Н.Николаевой;

- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л. В. Куцаковой;

- «Ладушки», И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой

Разработана и внедрена Программа развития МБДОУ с.Калинка. Цель Программы: создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Повышение качества образования и воспитания в Учреждения через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В процессе реализации Программы развития МБДОУ с. Калинка за 2021 год достигнуты промежуточные результаты:

1. Созданы комфортные условия для осуществления образовательного процесса в ДОУ
2. Повысился уровень квалификации педагогического состава;
3. Расширилась система взаимодействия с родителями.
4. Повышена педагогическая компетентность родителей через «Семейный клуб»

5. Реализуется в качестве соисполнения Федеральный инновационный проект «Развитие языковой способности у детей младшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями в условиях инклюзивно организованного обучения средствами логопедического пункта дошкольного образовательного учреждения»

Эффективная работа была проведена по здоровьесберегающим направлениям с применением различных технологий, в том числе были применены практические оздоровительные мероприятия, направленные на снижение уровня заболеваемости. Несмотря на пандемию и дистанционные формы работы, уровень заболеваемости по сравнению с прошлым годом снизился на 25%.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления, а также на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Идет совершенствование организации управления функционированием и развитием МБДОУ с. Калинка. Открытость образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта Учреждения в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

В ДОУ активно работают коллегиальные органы управления: Общее родительское собрание ДОУ; Попечительский совет ДОУ; Педагогический совет ДОУ; Общее собрание трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива ДОУ.

Общее собрание трудового коллектива ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, обсуждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Общее родительское собрание, родительский комитет ДОУ.

Общее родительское собрание, попечительский совет ДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий – Барина Анна Викторовна.

В 2020-2021 году было проведено пять педагогических советов, два производственных совещания, 2 общих родительских собраний, 3 собрания трудового коллектива, попечительский совет ДОУ ведет постоянную активную работу в течение всего учебного года.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В МБДОУ с.Калинка был проведен анализ мониторинга динамики развития детей соответствующего возрастным физическим и психическим особенностям детей дошкольного возраста, результативности профессиональной деятельности и динамики развития интегративных качеств. Анализ показал успешное освоение образовательных задач, оптимизацию форм и методов образовательной работы ДОУ. Мониторинг проводился с помощью метода наблюдения, в соответствии с возрастом, все результаты педагог фиксировал.

Таблица 1 *Оценка усвоения образовательной программы за 2021 год.*

Образовательные области // группа	Период	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
		не сф./в ст.сф./сф.	не сф./в ст.сф./сф.	не сф./в ст.сф./сф.	не сф./в ст.сф./сф.	не сф./в ст.сф./сф.
Подготовительная к школе группа 1	Начало года	13/57/30	22/56/22	44/52/4	26/57/17	13/70/17
	Конец года	0/22/78	0/30/70	0/39/61	0/30/70	0/22/78
Подготовительная к школе группа 2	Начало года	0/32/68	9/77/14	22/64/14	5/86/9	0/64/36
	Конец года	0/18/82	0/50/50	0/54/46	0/54/46	0/32/68
Старшая группа	Начало года	11/59/30	19/70/11	26/67/7	15/48/37	4/48/37
	Конец года	4/44/52	11/52/37	19/44/37	7/37/56	0/19/91
Средняя группа	Начало года	0/56/44	12/36/48	32/40/28	4/36/60	12/48/40
	Конец года	0/24/76	4/36/60	16/28/56	0/24/76	4/32/64
Младшая группа	Начало года	25/48/27	23/39/38	15/55/30	14/56/30	25/60/15
	Конец года	16/55/29	13/44/43	10/35/55	10/34/56	17/55/28
Группа раннего возраста	Начало года	40/60/0	56/44/0	48/44/8	80/16/4	72/28/0
	Конец года	20/64/8	28/64/8	28/64/8	40/52/8	28/72/0
Итог	Начало года	7/52/33	24/54/22	31/54/15	24/50/26	22/53/25
	Конец года	7/38/55	9/46/45	12/44/44	10/38/52	8/38/54

Таблица 2 *Доля динамики освоения детьми программного материала за 2020-2021 учебный год (в %)*

Образовательные области // динамика в %	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итого
Средний	89	84	79	83	85	84

Таблица 3 **Результативность интегративных качества 2021 год**

Интегративные качества	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа № 2		Старшая группа № 1		Подготовительная группа		Группа раннего возраста	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Физически развитый	59	91	77	95	80	95	84	90	81	97	90	90
Любознательный, активный	41	59	69	95	74	85	90	90	68	95	76	96
Эмоционально отзывчивый	60	87	77	92,5	87	90	76	96	64	95	96	98
Овладевший средствами общения	60	77	78	95	81	90	96	98	57	93	70	80
Способный управлять поведением	50	79	70	90	83	90	70	80	72	90	44	70
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	40	85	61	77,5	80	90	44	70	54	92	72	85
Имеющий первичные представления о себе	55	89	55	80	79	95	72	85	80	99	80	98
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	-	-	69	86	86	95	80	98	65	91	84	90

Таким образом, программный материал успешнее всего освоен в таких образовательных областях как «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». Достаточно успешно детьми усвоен учебный материал в областях: «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие». Результаты

мониторинга по сравнению с предыдущим учебным годом несколько ниже по усвояемости программного материала, но все-таки недостаточно высокие, это связано с работой в удалённом формате на протяжении двух месяцев в связи с пандемией в прошлом году и ремонтом кровли ДОУ в 2020 году в начале учебного года, когда также были вынуждены работать в удаленном формате. Дистанционная работа показала, что является не эффективной, сложности вызывали отсутствие интернет соединения, слабую активность и заинтересованность в дистанционном обучении и развитии законных представителей.

В логопедический пункт в 2020-2021 учебном году было зачислено 25 детей, 15 детей из подготовительной к школе группы и 10 детей из старшей группы. 5 детей были оставлены для продолжения коррекционной работы. Основная коррекционная работа проводилась с детьми старшего дошкольного возраста, дети младшего дошкольного возраста получали консультативную помощь (родители, педагоги). Дети младшего дошкольного возраста принимали участие в федеральном инновационном проекте «Инновационная модель логопедического пункта дошкольного образовательного учреждения как диагностико – развивающего и коррекционного центра в условиях ФГОС»

Таблица 4 *Динамика коррекционной работы за 2021 год*

	Поступило кол-во детей	ОНР	ФФН	Выпущ. с чистой речью // полож. динамикой	ОНР	ФФН	Всего выпущено
Подготовительная к школе группа	15	9	6	12//3	7	5	15
Старшая	5	5	-	-	-	-	
Средняя	1	1	-	-	-	-	
Всего	21	15	6	12//3	7	5	
Оставлены для продолжения кор. работы							6
Старшая группа	5	5	-	-	-	-	
Средняя гр	1	1	-	-	-	-	
Планируется	Ст 6 Ср 6						12
Всего планируется							18

Коррекционная работа в дошкольном учреждении проводимая учителем-логопедом показала стабильные результаты. У большинства детей подготовительной к школе группы к концу учебного года были поставлены и автоматизированы звуки, кроме этого выявлена положительная динамика в развитии самостоятельной связной речи. К сожалению достаточно большое количество детей остались для продолжения коррекционной работы в связи с вынужденными мероприятиями по борьбе с пандемией (самоизоляция, дистанционное обучение)

Целью психологического сопровождения детей в ДОУ является создание благоприятных условий для максимальной реализации психического и личностного потенциала обучающихся. Анализ работы педагога психолога, что в течении года были созданы благоприятные социальные, психологические, педагогические условия для успешного воспитания и развития дошкольников разного возраста, велась консультативная работа с родителями.

Таблица 5 *Анализ работы педагога психолога*

Задачи	Положительные результаты	Проблемы, их причины	Пути решения проблем, перспективы																																																																		
<i>Работа с детьми (специально организованная деятельность, совместная деятельность со взрослым, свободная самостоятельная деятельность детей, результаты обследования)</i>																																																																					
Выявить уровень адаптации вновь прибывших детей в ДОУ.	<table border="1" data-bbox="475 461 951 674"> <thead> <tr> <th></th> <th>легкая</th> <th>средняя</th> <th>усложненная</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Кол-во</td> <td>15</td> <td>14</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>%</td> <td>47%</td> <td>44%</td> <td>9%</td> </tr> </tbody> </table>		легкая	средняя	усложненная	Кол-во	15	14	3	%	47%	44%	9%	Не всегда объективно воспитатели оценивают адаптационные показатели детей.	В начале года проводить консультации с воспитателями по заполнению адаптационных листов																																																						
	легкая	средняя	усложненная																																																																		
Кол-во	15	14	3																																																																		
%	47%	44%	9%																																																																		
Выявить уровни готовности детей подготовительных групп к обучению в школе	<p>В начале года выявлено из 32 детей</p> <table border="1" data-bbox="450 736 948 1081"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Дети</th> <th colspan="6">Уровень психического развития</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Низкий</th> <th colspan="2">Средний</th> <th colspan="2">Высокий</th> </tr> <tr> <th>Кол-во</th> <th>%</th> <th>Кол-во</th> <th>%</th> <th>Кол-во</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Группа 1</td> <td>1</td> <td>2,3</td> <td>18</td> <td>88,5</td> <td>4</td> <td>9,2</td> </tr> <tr> <td>Группа 2</td> <td>1</td> <td>2,2</td> <td>18</td> <td>88,2</td> <td>3</td> <td>9,6</td> </tr> </tbody> </table> <p>В конце года выявлено из 75 детей</p> <table border="1" data-bbox="450 1111 932 1514"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Дети</th> <th colspan="6">Уровень психического развития</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Низкий</th> <th colspan="2">Средний</th> <th colspan="2">Высокий</th> </tr> <tr> <th>Кол-во</th> <th>%</th> <th>Кол-во</th> <th>%</th> <th>Кол-во</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Группа 1</td> <td>1</td> <td>4,6</td> <td>18</td> <td>78</td> <td>4</td> <td>17,4</td> </tr> <tr> <td>Группа 2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>18</td> <td>82</td> <td>4</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table>	Дети	Уровень психического развития						Низкий		Средний		Высокий		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Группа 1	1	2,3	18	88,5	4	9,2	Группа 2	1	2,2	18	88,2	3	9,6	Дети	Уровень психического развития						Низкий		Средний		Высокий		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Группа 1	1	4,6	18	78	4	17,4	Группа 2	0	0	18	82	4	18		
Дети	Уровень психического развития																																																																				
	Низкий		Средний		Высокий																																																																
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%																																																															
Группа 1	1	2,3	18	88,5	4	9,2																																																															
Группа 2	1	2,2	18	88,2	3	9,6																																																															
Дети	Уровень психического развития																																																																				
	Низкий		Средний		Высокий																																																																
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%																																																															
Группа 1	1	4,6	18	78	4	17,4																																																															
Группа 2	0	0	18	82	4	18																																																															
Выявить детей для коррекционно-развивающих групп и ПМПк	<p>После проведения диагностики в начале года были выявлены дети, у которых некоторые показатели психического развития на низком уровне.</p> <p>Включено в состав ПМПк ДОУ 21 детей (9 ребенок из 1 группы, 10 детей из 2 группы, 2 ребенка из 3 группы) (см. папку с материалами ПМПк за 2020–2021 уч. год).</p>	Дети, находящиеся на ПМПк ДОУ часто не посещают детский сад по болезням или иным причинам, вследствие чего не посещают достаточное количество коррекционных мероприятий и не удается достигнуть коррекционного эффекта.	Консультация родителей по поводу пропусков детского сада, по итогам работы ПМПк.																																																																		

<p>Выявить уровень развития эмоционально-чувственной сферы детей старшей группы</p>	<p>3 группа – 31 детей, средняя наполняемость группы 90%</p> <p>Результаты коррекционно-развивающей работы</p> <table border="1" data-bbox="451 315 948 741"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Дата обследования</th> <th rowspan="2">Кол-во, %</th> <th colspan="3">Уровни эмоционально-чувственного развития</th> </tr> <tr> <th>выс</th> <th>средн</th> <th>низкий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Ноябрь 2020 год</td> <td>к</td> <td>0</td> <td>27</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>%</td> <td>0</td> <td>87</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Апрель 2021 год</td> <td>к</td> <td>6</td> <td>23</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>%</td> <td>19</td> <td>74,6</td> <td>6,4</td> </tr> </tbody> </table>	Дата обследования	Кол-во, %	Уровни эмоционально-чувственного развития			выс	средн	низкий	Ноябрь 2020 год	к	0	27	4	%	0	87	13	Апрель 2021 год	к	6	23	2	%	19	74,6	6,4		
Дата обследования	Кол-во, %			Уровни эмоционально-чувственного развития																									
		выс	средн	низкий																									
Ноябрь 2020 год	к	0	27	4																									
	%	0	87	13																									
Апрель 2021 год	к	6	23	2																									
	%	19	74,6	6,4																									
<p>Развивать адаптационные способности у детей подготовительных групп перед школой</p>	<p>Тренинг по подготовке к школе детей подготовительных групп посетили 100 % детей.</p>																												
<p>Развитие детей, включенных с состав ПМПк.</p>	<p>В состав ПМПк на начало года вошло 21 ребенок, в конце года 3 детей сняты с учета, т.к. 17 из них переходят в школу. И 1 оставлен в составе ПМПк на следующий учебный год.</p>	<p>Дети, чей уровень развития психических процессов находится на уровне ниже возрастной нормы, по невыясненным причинам редко посещают детский сад, и их родители не очень заинтересованы в развитии своих детей.</p>	<p>Приглашать родителей, чьи дети включены в ПМПк ДОУ, на каждое заседание комиссии.</p>																										
<p>Формировать у детей с различными эмоциональными и психологическими трудностями положительное эмоциональное благополучие</p>	<p>Индивидуальные консультации посетили 16 дошкольников.</p>																												
<p>Взаимодействие с родителями</p>																													
<p>Повысить психологическую компетентность</p>	<p>Проведено 4 родительских собраний, на которых присутствовало 65 родителей.</p>	<p>.Проводить клуб с приглашением на каждое заседание</p>																											

родителей в вопросах воспитания детей	Заседания родительского клуба «У школьного порога» - 1, где присутствовало 36 родителей.	разных специалистов школ города.	
Помощь родителям по интересующим вопросам.	Индивидуальные консультации посетило 39 (8%) родителей.		
Взаимодействие с воспитателями			
Повысить психологическую компетентность воспитателей.	За 2020 – 2021 учебный год проведено 27 индивидуальных консультаций.		
Профилактика профессионального выгорания	Проведена лекция с элементами тренинга на тему «Профилактика проф. выгорания педагогов» на которой присутствовало 8 педагогов.		Провести в следующем уч. году тренинги по профилактике проф. выгорания с педагогами.
Создание предметно – развивающей среды			
Пополнить картотеку наглядных рекомендаций для родителей в «Уголок психолога»	Картотека рекомендаций по следующим темам: <ul style="list-style-type: none"> - правила адаптации детей к ДОУ, - кризис 3 лет, - маленький лгунишка, - психическое развитие детей 6-7 лет, - что такое детский невроз? - Патологические привычки, - Как повысить самооценку? - Роль отца в воспитании ребенка, - Почему ты не кушаешь в детском саду, - Мой ребенок не любит сказки, - Влияние семьи на становлении личности ребенка, - Развитие мелкой моторики, - Наказание ребенка, - Психологические особенности детей 4-5 лет, - Тревожные дети, - Кризис 7 лет. Консультации для		В начале года с использованием анкет или опросников, опросить родителей для планирования тем консультаций.

	информационного стенда: - воспитание детей (младший, средний, старший), - современный ребенок. Какой он.		
Изготовление пособий.	- Круги Лулия,	Пополнить пакет рекомендациями для воспитателей по психологическим особенностям на каждый возрастной период дошкольников.	

Анализ результатов мониторинга коррекционной работы показывает, что освоение образовательной программы имеет стабильную динамику. Такие результаты достигнуты благодаря целесообразному использованию новых педагогических технологий, методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной среды. В ДОУ в течение учебного года были созданы все условия для обеспечения психологического и физического благополучия воспитанников.

В 2021 году МБДОУ с.Калинка количество выпускников составило 46 человека.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и специалистов.

Целью работы ДОУ в 2021 году являлось создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с ФГОС, и в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Были поставлены **годовые задачи**:

1. Организовать работу по экологическому воспитанию дошкольников, с целью формирования экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности посредством внедрения Всероссийского движения «Дошколята-эколята».
2. Систематизировать работу в области речевого развития при помощи инновационных технологий и театрализованной деятельности.
3. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи.
4. С целью обеспечения конструктивно-партнерского взаимодействия ДОУ с семьями в современных условиях развития ребенка, продолжить работу по реализации долгосрочных проектов «Семейный клуб», «Маленькие волонтеры», «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»
5. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

В дошкольном учреждении проводилась эффективная работа по формированию здорового образа жизни у детей

В ДОУ созданы условия, отвечающие воспитательно-образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушной и питьевой режимы поддерживаются в норме.

Всю свою работу коллектив детского сада строит с учетом индивидуально ориентированного подхода к детям. Регулярно проводится анализ эффективности оздоровительной деятельности и корректируется дальнейшая работа, учитываются все сопутствующие заболевания. Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением воспитателями, проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. В свете пандемии велась дистанционная работа. На основании бесед с законными представителями педагогами давались рекомендации родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Воспитателями проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются и принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Успешно решались задачи обеспечения социальной адаптации детей к условиям детского сада. За последние три года адаптация детей проходит в основном в легкой и средней степени тяжести за счет благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых и детей.

Для того чтобы дети легче прошли адаптацию, педагоги прилагали максимум усилий. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Некоторое время дети посещали группу со своими любимыми игрушками, педагоги использовали занимательные дидактические игры, шумовые игрушки, кукольный театр, пальчиковые игры, музыкотерапию. С родителями (законными представителями) воспитанников проводились беседы, давались рекомендации по облегчению процесса адаптации к ДОУ. В родительских уголках размещалась информация для родителей по теме адаптации.

Благодаря совместным, скоординированным усилиям, адаптация детей в младших группах прошла относительно благополучно.

На базе детского сада проходили мероприятия, приуроченные к праздникам и календарным датам, такие как: День матери, Осенний праздник «Волшебница-осень»; спортивные праздники, Новогодние утренники, 23 февраля, «Масленица», утренники, посвященные празднованию 8 Марта, выпускной балл «Здравствуй, школа».

Педагоги и дети учреждения принимали активное участие в краевых районных конкурсах, выставках и акциях различного уровня.

Таблица 6 *Количество участников в мероприятиях различного уровня*

Уровень	Название мероприятия	Кол-во участников
Учреждения	Традиционная французская фотовыставка «Я и мой любимый питомец»	35
	Ежегодная конкурс-выставка поделок из природного материала «Осенняя ярмарка»	28
	Акция «Батарейки, сдавайтесь!»	17
	Выставка детского творчества «Профессия глазами детей»	19
	Неделя, посвященная великим русским писателям и поэтам	6 групп
	Выставка детских рисунков «Моя мама лучше всех!»	36
	Конкур поделок «Подарок для дедушки Мороза»	42
	Конкурс- выставка среди групп ДОУ «Мини-музей в условиях ДОУ»	34
	Конкурс детских рисунков «Загадочная Антарктида»	19
	Конкурс-выставка поделок, игрушек, рисунков к празднику 8 Марта «Вот, как с мамой мы умеем!»	31
	27	

Районный	«безопасный труд глазами детей» Конкурс чтецов Дистанционные технологии в работе с родителями Логико-математическая зона	34 7 1 2
Краевой	«Профессия глазами ребенка» «Игрушки в Зоосад» «День амурского тигра» номинация «Стихи о тигре и для тигра» Эколята-дошколята защитники природы Экологический конкурс ТБО	20 18 12 38 25

В гостях у детского сада были «Хабаровская краевая филармония», театр «Божья коровка», ансамбль «Коробейники», детская музыкальная школа, шоу мыльных пузырей, шоу «Химия – это интересно», виртуальная энциклопедия, планетарий, театральное объединение «Мастерская чудес» и др.

Были реализованы различные проекты, конкурсы, соревнования, выставки, акции, благодаря чему пополнилась методическая база ДОУ и материально-техническое оснащение.

Дополнительное образование в ДОУ велось по 5 направлениям.

Таблица 7 *Стратегия развития детей в ДОУ*

№	Название объединения	Ответственный //руководитель
1	«Школа Гнома-эконома»	Андреева Е.Д. (подготовительная к школе группа)
2	«Фантазеры»	Латухина Ж.Ю. (группа младшего дошкольного возраста, группа старшего дошкольного возраста)
3	«Готовимся к школе»	Кардаш Е.В. (подготовительная к школе группа)
4	«Сказочный мяч»	Замолодчикова Г.Г.
5	Компьютерный мир	Мохова Н.Н.
6	«Веселый язычок»	Онохова Ю.Е.

Интересная работа была проведена к Дню Победы в Великой Отечественной войне по направлению нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. В каждой возрастной группе проведены тематические занятия, беседы, просмотры видеофильмов. Оформлены уголки «Этот знаменательный день», литературные уголки с подбором произведений на военную тематику, оформлены альбомы. Воспитанники, родители и сотрудники ДОУ участвовали в акции «Бессмертный полк», приняли участие в районных и краевых конкурсах, приуроченных к Победе, создан музей Боевой Славы, организован мини-митинг к мемориальному камню памяти летчиков 10 участка во время ВОВ.

В подготовке и проведении мероприятий активно участвовали не только дети, но и их родители (законные представители). Более 70% родителей приняли участие в оформлении групп, уборке территории, благоустройстве и озеленении прогулочных участков.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка» с.Калинка Хабаровского муниципального района Хабаровского края в 2021 году выпустил в школу 46 воспитанника.

Анализируя данные мониторинга, дети подготовительной группы достигли результата выше среднего показателя по всем областям развития.

Таблица 8 *Усвоения образовательной программы детей подготовительных групп (в %).*

Образовательные области				
Социально-коммуникативно-развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
85 %	60%	54%	58%	65%

Все выпускники приняты: в МБОУ СОШ с. Калинка, МБОУ СОШ с. Восточное, МБОУ СОШ с. Сергеевка.

Воспитатели и узкие специалисты в 2021 году планомерно проводили подготовку детей 6-7 лет к школьному обучению. Воспитанники детского сада являлись постоянными участниками муниципальных детских творческих конкурсов. Творческие работы более 93% воспитанников в течение учебного года принимали участие в «Интернет» -конкурсах. Всестороннему развитию выпускников способствовали регулярные посещения тематических выставок, просмотр детских спектаклей.

Анализ успеваемости в начальной школе выпускников нашего детского сада показал, что 75% детей усваивают программу, чувствуют себя в школе уверенно, имеют высокую работоспособность, к школе относятся положительно.

1.7. Оценка кадрового обеспечения

Штат детского сада укомплектован полностью. Коллектив МБДОУ с. Калинка состоит из 35 человек. Из них педагогический персонал: 7 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физическому развитию. 7 членов педагогического коллектива имеют 1 квалификационную категорию, 4 человека имеют высшую квалификационную категорию. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации на базе ХКИРО, дистанционно. Учебно-вспомогательный персонал прошли профессиональную переподготовку и получили профессию «Младший воспитатель».

В течении учебного года, педагогический коллектив работал по вопросам самообразования, и все педагоги предоставили отчет по следующим темам самообразования:

Таблица 9 *Темы по самообразованию*

	Тема по самообразованию
Андреева Е.Д.	Дистанционное обучение детей дошкольного возраста и работы с родителями, как инновационная форма педагогической деятельности Геокешинг туристическая игра как средство развития дошкольников
Фирцикова Ю.Н.	<u>Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок.</u>
Залата Н.В.	Театр – как средство формирования связной речи дошкольников
Кардаш Е.В.	Развитие познавательной активности детей посредством игротерапии и сказкотерапии. СУ-ДЖОК терапия для малышей
Латухина Ж.Ю.	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством дидактических игр
Носенко В.С.	Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования
Онохова Ю.Е.	Развитие языковой способности у детей младшего дошкольного возраста с целью профилактики и коррекции речевых нарушений.
Паламарчук А.С.	Развитие диалогического общения детей в старшем дошкольном возрасте (формы, приемы, методы)
Улезко З.А.	Журналистика в ДОУ Опытно-экспериментальная деятельность, как средство развития психических процессов детей старшего дошкольного возраста
Ткачева К.И.	<u>Роль загадки в развитии дошкольника.</u>
Яценко Н.В.	Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста

Проведена работа по углублению информатизации детского сада, педагоги имеют персональные педагогические сайты, благодаря слаженному педагогическому коллективу официальный сайт ДОУ стал более насыщенным, ярким, интересным для коллег и родителей.

№	И О Ф педагога	Адрес сайта
1	Андреева Екатерина Дмитриевна	https://ekaterina.andreeva.27obr.ru/
2	Улезко Зоя Анатольевна	https://zoya-ulezko.27obr.ru/
3	Онохова Юлия Евгеньевна	https://yuliya-onohova.27obr.ru
4	Носенко Валентина Сергеевна	https://nosenko-vs.27obr.ru/
5	Паламарчук Александра Сергеевна	https://palamarchyk.27obr.ru/
6	Яценко Наталья Викторовна	https://yatsenko-nv.27obr.ru/
7	Фирцикова Юлия Николаевна	http://fircikova-yuliya.27obr.ru
8	Залата Наталья Витальевна	https://zalata-nv.27obr.ru/map

В течении 2021 года на базе МБДОУ проводились семинары и круглые столы, с целью повышения компетентности педагогических работников:

Таблица 10 *Основные мероприятия*

<p>Педагогический совет 1 Определение стратегии развития дошкольного учреждения -анализ работы за летний оздоровительный период -ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДОУ на 2020-2021 учебный год -утверждение рабочих программ специалистов ДОУ и воспитателей -анализ готовности групп и кабинетов к новому учебному году - «Методика проведения прогулки» (памятка, доклад)</p>	<p>31.08.2020 протокол № 63</p>	<p>Педагоги ДОУ, И.о. заведующего Ст.воспитатель</p> <p>А.С. Паламарчук</p>
<p>Педагогический совет 2 «Экологическое воспитание в ДОУ» подготовка выступлений и докладов: 1.«Формы, методы и приемы ознакомления с природой родного края» 2.«Геокешинг в ДОУ» - результаты тематической проверки «Эффективность организации работы по экологическому воспитанию дошкольников всех возрастных групп» - определение участников творческой группы с целью разработки рекомендаций, памятки, листовки по формированию экологического воспитания: 1) для педагогов; 2) для родителей.</p>	<p>27.11.2020 Протокол № 64</p>	<p>Доклад 1.Ткачева К. И. 2.Андреева Е.Д. 3.Онохова Ю.Е.</p> <p>Педагоги ДОУ, И.о. заведующего Ст.воспитатель</p>
<p>Педагогический совет 3 «Использование современных педагогических технологий в работе с дошкольниками» подготовка выступлений и докладов 1. доклад «Нетрадиционная техника рисования. Мастер-класс» 2. доклад «Применение современных образовательных технологий в логопедической работе» 3. доклад «ТРИЗ-технология «Приемы фантазирования при помощи волшебников» - подведение итогов тематической проверки: «Организация условий в группах для развития ребенка в игровой деятельности» - определение участников творческой группы с целью</p>	<p>15.01.2021 Протокол № 65</p>	<p>Педагоги ДОУ, И.о. заведующего Ст.воспитатель</p> <p>Фирцикова Ю.Н. Онохова Ю.Е.</p> <p>Паламарчук А.С. Онохова Ю.Е.</p> <p>Педагоги ДОУ, И.о. заведующего</p>

разработки составление консультаций для родителей по теме «Игры на кухне» сбор картотеки игр не требующих оборудования с возможностью применения в домашних условиях с детьми младшего и старшего дошкольного возраста, направленных на развитие речи и творческого мышления.		Ст.воспитатель
Педагогический совет 4 «Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей» 1. доклад «Трудности формирования семейных ценностей в современном мире» 2. доклад «Сохранение и укрепление физического здоровья детей, возможные формы работы с семьей» 3. доклад «Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, возможные формы работы с семьей» - определение участников творческой группы с целью разработки составление консультаций для родителей по теме «Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей»	25.03.2021 Протокол № 65	Педагоги ДОУ, И.о. заведующего Яценко Н.В. Носенко В.С. Кардаш Е.В. Залата Н.В. Педагоги ДОУ, И.о. заведующего
Педагогический совет 5 Итоги учебного года 1. аналитическая справка 2. проведение мониторинга уровня готовности дошкольников к школьному обучению 3. доклад «Эффективность внедрения проектной деятельности в процессе воспитания и образования детей старшего дошкольного возраста» 4. отчет по самообразованию воспитателей - определение основных педагогических задач на следующий учебный год.	31.05.2021 Протокол № 66	Педагоги ДОУ, И.о. заведующего Ст.воспитатель Кардаш Е.В. Улезко З.А. (все педагоги презентуют проекты) Педагогический коллектив

Информационно-практический семинар «Формы работы с детьми и родителями в условиях дистанционного обучения» Круглый стол «Профессиональные требования к педагогу» (анкетирование, обсуждение вопросов этики и эстетики педагога и пр.) Мастер –класс «ИКТ –технологии в условиях дистанционного воспитания и развития детей дошкольного возраста» Педагогический марафон (творческие отчеты педагогического коллектива) Психологические тренинги от педагога-психолога для воспитателей и младших воспитателей ДОУ «Профессиональное выгорание», «Как правильно избежать конфликта»	Октябрь	Андреева Е.Д. Педагогический коллектив
	Ноябрь	Онохова Ю.Е. Кардаш Е.В. Педагогический коллектив
	Январь	Андреева Е.Д. Онохова Ю.Е.
	Апрель	Педагогический коллектив Кардаш Е.В.

Инновационная деятельность МБДОУ с. Калинка

- участие в качестве соисполнителя Федеральной Инновационной площадки «Инновационная модель логопедического пункта дошкольного образовательного учреждения как диагностико-развивающего и коррекционного центра в условиях ФГОС»
- изучение инновационных программ и педагогических технологий
- внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий и программ, направленных на развитие финансовой грамотности

В течении учебного года педагоги принимали активное участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, повышали квалификацию.

Мероприятие	Кол-во педагогов в %
Вебинары в течении учебного года	100%
Семинар районный уровень	27% (3 педагога)
Международный педагогический семинар	18% (2 педагога)
Участие в профессиональных конкурсах	64% (7 педагогов)
Повышение квалификации	91 % (10 педагогов)
Присвоение первой квалификационной категории	10% (1 педагог)
Присвоение высшей квалификационной категории	10% (1 педагог)

В течении учебного года старшим воспитателем были проведены тематические проверки

Тема	Дата	Оценка
«Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей»	14.10 2020	удовлетворительно
«Организация условий в группах для развития ребенка в игровой деятельности»	29.01.2021	удовлетворительно
«Организация условий в группах для нравственно патриотического воспитания»	22.03.2021	удовлетворительно

В течении учебного года проводилось пополнение и оснащение материалами методического кабинета, с целью изучения, обобщения, внедрения, распространения передового педагогического опыта:

- банк методических находок;
- систематизированы картотеки перспективного планирования
- банк проектной деятельности (сбор на базе методического кабинета на электронном носителе разработанных презентаций, занятий педагогов ДОУ, картотека рекомендаций для родителей)
- открытых занятий (конспекты занятий)

Педагоги и их воспитанники, а также родители приняли участие в конкурсах и выставках

Уровень учреждения:

Традиционная французская фотовыставка «Я и мой любимый питомец»

Ежегодная конкурс-выставка поделок из природного материала «Осенняя ярмарка»

Выставка детского творчества «Профессия глазами детей»

Неделя, посвященная великим русским писателям и поэтам

Выставка детских рисунков «Моя мама лучше всех!»

Конкурс поделок «Подарок для бабушки Мороза»

Конкурс- выставка среди групп ДОУ «Мини-музей в условиях ДОУ»

Конкурс детских рисунков «Загадочная Антарктида»

Конкурс-выставка поделок, игрушек, рисунков к празднику 8 Марта «Вот, как с мамой мы умеем!»

Муниципальный уровень:

«Безопасный труд глазами детей»

«Первые шаги в науку»

«Пожарная безопасность»

«Дом моей мечты»

«Конкурс чтецов»

«Война глазами детей»

«Книга своими руками»

«Есть такая профессия Родину защищать»

«Дистанционные формы работы с родителями»

«ГТО перезагрузка»

Краевой уровень:

«Бережём планету вместе»

«Чудо-елочка»

«Семь чудес Хабаровского края»

Активные участники мероприятий организованных Центром Единства

«Игрушка в зоосад»

«Воспитатель года»

«Сердце матери»

«Эко – уголок»

«Эколята - дошколята»

Всероссийский уровень

«Воспитатель года» (лауреат)

«Солнечный свет»

Конкурсы фонда Наташи Едыкиной

«Юные таланты»

В течении года велась проектная деятельность узких специалистов и воспитателей с привлечением законных представителей детей и социальных партнеров с учетом годовых задач и ООП.

Приоритетные направления проектной деятельности:

1. «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста»
2. «Повышение педагогической компетенции родителей»
3. «Волонтерская деятельность как возможность воспитания нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста»
4. «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»
5. «Детская журналистика в ДОУ»
6. «Память жива»

В рамках военно-патриотического проекта «Память жива» и в связи с празднованием 75 летия Победы ВОВ установлен камень, как знак памяти солдатам и офицерам авиационных полков, базирующихся на аэродроме 10й участок.

Продолжали работу в направлении сотрудничества ДОУ с общественными и детскими организациями и учреждениями

- творческие и деловые контакты с МБОУ СОШ с. Калинка (совместное обсуждение разделов программы начальной школы и детского сада, ознакомление воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 го класса, наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе, организация совместных выставок, рисунков, поделок, спортивных мероприятий)

- продолжили сотрудничество с библиотекой (экскурсии детей дошкольного возраста в библиотеку, запись дошкольников в библиотеку, в читательский зал)

- продолжили сотрудничество с организациями развлекательно-развивающих центров: «Розовый слон», «Филармония», «Теневой театр»

- продолжили работу с ДК с. Калинка (совместная организация выставок детского творчества, ярмарок, праздников)

В течении года разрабатывалась и внедрялась система методической поддержки педагогов, с использованием разнообразных форм методической работы:

- электронная почта
- расписание индивидуальных консультаций
- педагогический час
- информационные минутки
- круглый стол
- дистант

С целью контроля, оценки качества образовательной деятельности в течении учебного года были организованы открытые занятия:

Группа	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художеств.-эстетич. Развитие	Физическое развитие	Организация режимного момента
Подготовительная к школе группа	февраль	октябрь логопед (сентябрь, январь, апрель)	декабрь (рисование) октябрь (музыка)	февраль	
Старшая	февраль	октябрь	(музыка) декабрь		
Средняя 2	февраль	октябрь		ноябрь	
Старшая	февраль	октябрь			ноябрь
Младшая	февраль	октябрь		август	ноябрь
Группа раннего возраста		Май	(музыка) февраль		ноябрь

1.8. Оценка материально-технической базы ДОУ

Материально-техническая база МБДОУ с. Калинка и предметно-развивающая среда в течении учебного года пополнялась методическим материалом, дидактическим материалом (в групповых комнатах появились центры, новые игрушки, художественная литература). В ДОУ создано единое образовательное пространство из различных помещений, кабинетов, залов, а также на территории. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована, содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна и доступна, оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка и принципа интеграции образовательных областей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности:

- центр для сюжетно-ролевых игр;
- центр книги;
- центр настольно-печатных игр;
- выставочный «центр» детского творчества;
- центр природы;
- центр физической культуры и здоровья;
- центр экспериментирования;
- центр для игр с водой и песком;
- центр самостоятельной творческой деятельности;

Предметно-пространственная среда адекватна реализуемым в ДОО образовательным программам, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности каждого ребёнка.

Здание детского сада светлое, имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Создан зимний сад. Все возрастные группы имеют игровые площадки, оборудованные различными формами.

В структуру дошкольного образовательного пространства входят следующие компоненты:

групповые помещения – 6;
кабинет заведующего – 1;
методический кабинет – 1;
кабинет учителя - логопеда – 1
компьютерный класс -1
музыкальный зал - 1
спортивный зал - 1
пищеблок – 1
прачечная – 1
медицинский блок – 1
зимний сад – 1

Детский сад оснащен 14 персональными компьютерами и 1 ноутбуком, 1 проектором, установлен в музыкальном зале.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

ДОО постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением учебно-воспитательного процесса.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты оборудованы, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы регулярно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Прием детей в детский сад проводится при наличии допуска врача-педиатра после прохождения ими медицинской комиссии. Медицинское обслуживание детей осуществляется согласно договору с Краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Хабаровская районная больница» Министерства Здравоохранения Хабаровского края (далее КГБУЗ ХРБ). Медицинская сестра проводит ежедневный фильтр детей (осмотр всех детей детского сада на наличие показаний для отстранения от посещения ДОО), контролирует состояние здоровья педагогического персонала, планирует прививки по национальному календарю детям совместно с врачом-педиатром.

Ежегодно воспитанники МБДОУ с. Калинка проходят медицинский осмотр узкими специалистами из г.Хабаровска.

В целях профилактики инфекционных заболеваний и организации мероприятий по здоровьесбережению и укреплению здоровья воспитанников проводились дезинфекция помещений ДОО, осуществлялся контроль организации питания, проведения карантинных мероприятий в связи с заболеваниями.

Для профилактики ОРВИ в детском саду круглогодично проводилась витаминизация третьих блюд. Проведены медицинские осмотры с привлечением узких специалистов (окулист, хирург, невролог, отоларинголог).

1.9. Оценка качества и организация питания

Питание детей в детском саду в условиях 10 часового пребывания 3х разовое (завтрак, обед, полдник). Приготовление пищи происходит непосредственно на пищеблоке, из продуктов, доставленных поставщиками, согласно условиям контракта, заключенного учредителем. Прием продуктов питания осуществляется только при наличии сертификатов качества.

Ежедневное меню составляется ответственным по питанию сотрудником в соответствии с примерным перспективным десятидневным меню и использованием информационной системы «Цифровая школа». Соблюдаются натуральные нормы питания детей согласно СанПиНу 2.4.1.3049-13, проводится круглогодичная С-витаминизация третьих блюд, бракераж готовых блюд, производственный контроль над процессом приготовления пищи.

На пищеблоке работают два повара и кухонный работник, которые согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 проходят медицинское обследование.

1.10. Оценка учебно-методического обеспечения

Целью методической работы в МБДОУ было создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательных отношений.

Система методической работы выстроена на основе анализа достигнутых результатов: результатов воспитательно-образовательной работы, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, конкретных интересах, потребностях воспитателей, специалистов детского сада.

Для эффективной работы воспитателей в течение года значительно пополнена методическая копилка для воспитателей и узких специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя. В методическом кабинете имеется библиотека художественной литературы, детских книг, демонстрационного материала, пособий. Банк пополняется ежемесячно.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений Детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в Детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация Детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали:

98 % родителей считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

В мае 2021 года дистанционно проведено анкетирование родителей «Имидж Детского сада» (удовлетворенность родителей составляет 91%). Родительскую общественность интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Анализ показал, что необходимо:

- активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время, в приёмные групповые помещения оформить уголки специалистов ДОУ (стенды, папки) для более полного осведомления родителей по работе инструктора по физической культуре, музыкального руководителя;

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе само обследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Заключение

На основании анализа деятельности ДОУ за отчетный год, и в целях повышения эффективности и качества воспитательной работы администрацией ДОУ и педагогическим коллективом определены цели и задачи на 2020 год.

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

1. Организовать работу по экологическому воспитанию дошкольников, с целью формирования экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности посредством внедрения Всероссийского движения «Дошколята-эколята».
2. Систематизировать работу в области речевого развития при помощи инновационных технологий и театрализованной деятельности.
3. Создание условий для обеспечения партнерского взаимодействия ДОУ с семьями и вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ в современных условиях развития ребенка, через реализацию проектной деятельности.
4. Создать условия для формирования ценностного отношения и развития творческого потенциала детей средствами русского недородного фольклора.
5. Создать условия для повышения квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров.

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Звездочка»
с.Калинказа2021 год**

№	Наименование показателя	Единица измерения, величина
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное образование
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	147
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	147
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	122
1.4.	Численность/ процентное соотношение численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	147/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/ процентное соотношение численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/83%
1.7.2	Численность/ процентное соотношение численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/83%
1.7.3	Численность/ процентное соотношение численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/17%
1.7.4	Численность/ процентное соотношение численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/17%
1.8.	Численность/ процентное соотношение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/91,6%
1.8.1	Высшая	4/33,3%
1.8.2	Первая	7/58,4%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	1/8,3%
1.9.	Численность/ процентное соотношение численности	12/100%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/8%
1.9.2	До 20 лет	11/92%
1.9.3	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/ процентное соотношение численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8,3%
1.11	Численность/процентное соотношение численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/8,3%
1.12	Численность/процентное отношение численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.13	Численность/ процентное соотношение педагогических, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12/152
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	4человека
1.15.1	Музыкальный руководитель	1
1.15.2	Инструктор по физической культуре	1
1.15.3	Учитель-логопед	1
1.15.4	Учитель-дефектолог	0
1.15.5	Педагог-психолог	1
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь, помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	321,9/2,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	277,4кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/7