

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка» с. Калинка
Хабаровского края Хабаровского района

СОГЛАСОВАН

на заседании педагогического
совета МБДОУ с. Калинка
протокол № 68
от «31» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего
МБДОУ с. Калинка
Г.Г. Замолодчикова
«31» августа 2021г

**Годовой план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детского сада «Звездочка» с. Калинка
Хабаровского района Хабаровского края
на 2021-2022 учебный год**

Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Аналитическая справка
 - 2.1. Общие сведения об образовательной организации
 - 2.2. Оценка образовательной деятельности
 - 2.3. Анализ профессиональной деятельности педагогов ДОУ
 - 2.4. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 2.5. Анализ системы работы с родителями.
3. Цель и годовые задачи.
4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.
5. Система внутреннего мониторинга.
6. Взаимодействие ДОУ с законными представителями детей, посещающих учреждение и социальными партнерами.
7. Административно –хозяйственная работа
 - 7.1. Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда.
 - 7.2. Мероприятия по организации пожарной безопасности.
 - 7.3. Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.
 - 7.4. Мероприятия антитеррористического направления.

Приложение к годовому плану

1. Пояснительная записка

В 2020-2021 учебном году образовательный процесс строился на основе реализации двух основных общеобразовательных программ дошкольного образования (далее ООП ДО), разработанных в соответствии с основными общеобразовательными программами дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и «Истоки» разработанная коллективом научных сотрудников центра «Дошкольное детство» им. А.В.Запорожца. Содержание программ в течении учебного года обеспечивало развитие и воспитание детей от полутора до семи лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

При организации образовательной деятельности учитывались рекомендации общеобразовательных программ, требования СанПиН. Режим дня соответствовал гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса и предусматривал: - четкую ориентацию на возрастные и психические возможности детей, - выделение достаточного количества времени для сна, прогулки, строгое соблюдение интервалов между приемами пищи.

Годовой план составлен по рекомендуемой структуре К. Ю. Белой «Технология составления годового плана работы ДОУ» М.2012 год

2. Аналитическая справка деятельности образовательного учреждения за 2020-2021 учебный год

2.1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно-правовая форма – учреждение

Тип образовательной организации – муниципальное бюджетное

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка» с. Калинка Хабаровского муниципального района Хабаровского края.

Сокращенное название: МБДОУ с. Калинка

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 680549, Российская Федерация, Хабаровский край, Хабаровский район, с. Калинка Ул. Торговая д. 2 а

Место нахождения Учредителя:

Юридический адрес: 680510, Российская Федерация, Хабаровский край, Хабаровский район, с. Тополево, ул. Пионерская, д.8, офис 2

Фактический адрес: 680510, Российская Федерация, г. Хабаровск, ул. Волочаевская , дом 6, офис 410

Сайт: <http://zvezdochka-hab.27obr.ru>

Электронная почта: dou-kalinka@mail.ru

Телефон/факс: +7(4212)49-40-58

2.2. Оценка образовательной деятельности.

Мониторинг детского развития осуществлялся воспитателями и педагогами в начале, середине и конце учебного года, на основании индивидуальных маршрутов в аналитической справке представлена сводная таблица 1: «Анализ освоения детьми программного материала за 2019-2020 учебный год».

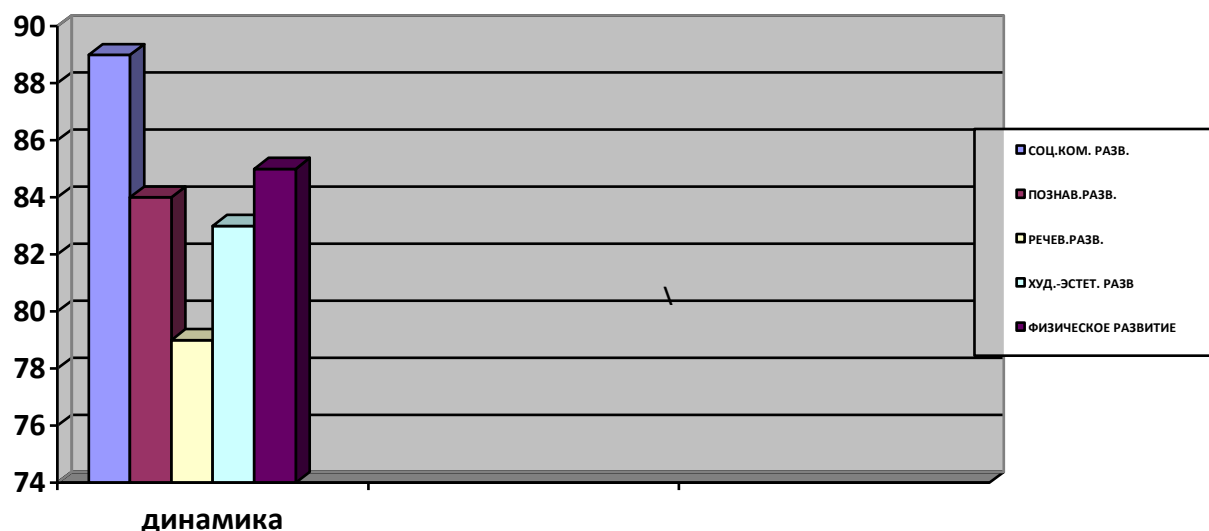
Таблица 1 Сводная таблица по результатам мониторинга

Образовательные области // группа	Период	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
		не сф./в ст.сф./сф.	не сф./в ст.сф./сф.	не сф./в ст.сф./сф.	не сф./в ст.сф./сф.	не сф./в ст.сф./сф.
Подготовительная к школе группа 1	Начало года	13/57/30	22/56/22	44/52/4	26/57/17	13/70/17
	Конец года	0/22/78	0/30/70	0/39/61	0/30/70	0/22/78
Подготовительная к школе группа 2	Начало года	0/32/68	9/77/14	22/64/14	5/86/9	0/64/36
	Конец года	0/18/82	0/50/50	0/54/46	0/54/46	0/32/68
Старшая группа	Начало года	11/59/30	19/70/11	26/67/7	15/48/37	4/48/37
	Конец года	4/44/52	11/52/37	19/44/37	7/37/56	0/19/91
Средняя группа	Начало года	0/56/44	12/36/48	32/40/28	4/36/60	12/48/40
	Конец года	0/24/76	4/36/60	16/28/56	0/24/76	4/32/64
Младшая группа	Начало года	25/48/27	23/39/38	15/55/30	14/56/30	25/60/15
	Конец года	16/55/29	13/44/43	10/35/55	10/34/56	17/55/28
Группа раннего возраста	Начало года	40/60/0	56/44/0	48/44/8	80/16/4	72/28/0
	Конец года	20/64/8	28/64/8	28/64/8	40/52/8	28/72/0
Итог	Начало года	7/52/33	24/54/22	31/54/15	24/50/26	22/53/25
	Конец года	7/38/55	9/46/45	12/44/44	10/38/52	8/38/54

Таблица 2. Доля динамики освоения детьми программного материала за 2020-2021 учебный год

Образовательные области // динамика в %	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итого
Средний	89	84	79	83	85	84

Диаграмма доля динамики освоения детьми программного материала образовательным областям за 2020-2021 учебный год



Таким образом, программный материал успешнее всего освоен в таких образовательных областях как «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». Достаточно успешно детьми усвоен учебный материал в областях: «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие». Результаты мониторинга по сравнению с предыдущим учебным годом несколько выше по усвояемости программного материала, но все-таки недостаточно высокие, это связано с работой в удалённом формате на протяжении двух месяцев в связи с пандемией в прошлом году и ремонтом кровли ДОУ в 2020 году в начале учебного года, когда также были вынуждены работать в удалённом формате. Дистанционная работа показала, что является не эффективной, сложности вызывали отсутствие интернет соединения, слабую активность и заинтересованность в дистанционном обучении и развитии законных представителей.

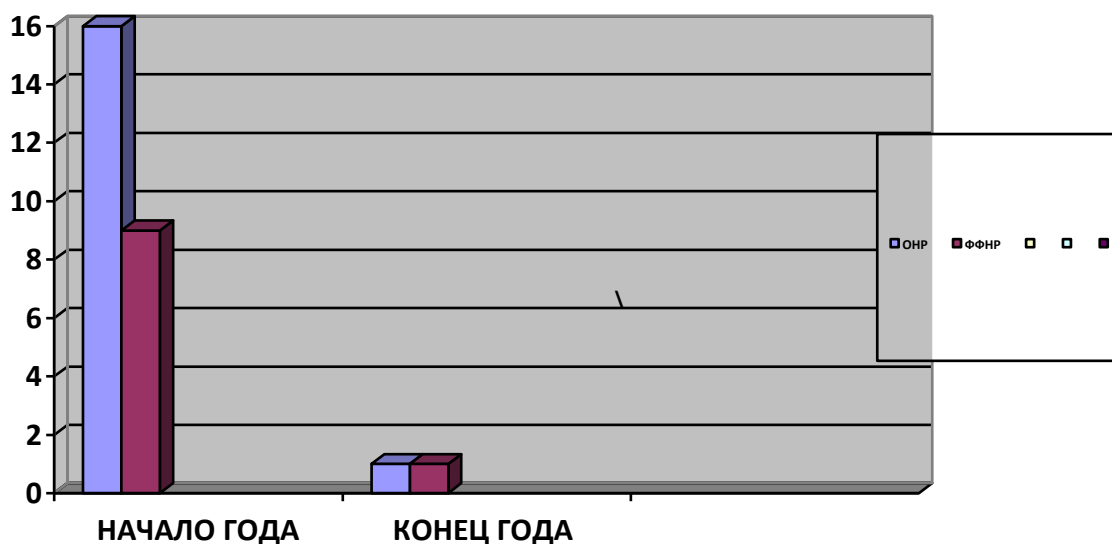
В логопедический пункт в 2020-2021 учебном году было зачислено 25 детей, 15 детей из подготовительной к школе группы и 10 детей из старшей группы. 5 детей были оставлены для продолжения коррекционной работы. Основная коррекционная работа проводилась с детьми старшего дошкольного возраста, дети младшего дошкольного возраста получали консультативную помощь (родители, педагоги). Дети младшего дошкольного возраста принимали участие в федеральном инновационном проекте «Инновационная модель логопедического пункта дошкольного образовательного учреждения как диагностико – развивающего и коррекционного центра в условиях ФГОС»

Таблица 3 Итоговая диагностика в конце учебного года показала положительную динамику коррекционной работы

	Поступило кол-во детей	ОНР	ФФН	Выпущ. с чистой речью // полож. динамикой	ОНР	ФФН	Всего выпущено
Подготовительная к школе	15	9	6	12//3	7	5	15

группа							
Старшая	5	5	-	-	-	-	
Средняя	1	1	-	-	-	-	
Всего	21	15	6	12//3	7	5	
Оставлены для продолжения кор.работы							6
Старшая группа	5	5	-	-	-	-	
Средняя гр	1	1	-	-	-	-	
Планируется	Ст 6 Ср 6						12
Всего планируется							18

Диаграмма итоговой диагностики коррекционной работы



Коррекционная работа в дошкольном учреждении проводимая учителем-логопедом показала стабильные результаты. У большинства детей подготовительной к школе группы к концу учебного года были поставлены и автоматизированы звуки, кроме этого выявлена положительная динамика в развитии самостоятельной связной речи. К сожалению достаточно большое количество детей остались для продолжения коррекционной работы в связи с вынужденными мероприятиями по борьбе с пандемией (самоизоляция, дистанционное обучение)

Целью психологического сопровождения детей в ДОУ является создание благоприятных условий для максимальной реализации психического и личностного потенциала обучающихся. Анализ работы педагога психолога, что в течении года были созданы благоприятные социальные, психологические, педагогические условия для успешного воспитания и развития дошкольников разного возраста, велась консультативная работа с родителями.

Таблица

<i>Задачи</i>	<i>Положительные результаты</i>	<i>Проблемы, их причины</i>	<i>Пути решения проблем, перспективы</i>																																																																		
<i>Работа с детьми (специально организованная деятельность, совместная деятельность со взрослым, свободная самостоятельная деятельность детей, результаты обследования)</i>																																																																					
Выявить уровень адаптации вновь прибывших детей в ДОУ.	<table border="1" data-bbox="491 533 967 730"> <thead> <tr> <th></th> <th>легкая</th> <th>средняя</th> <th>усложненная</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Кол-во</td> <td>15</td> <td>14</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>%</td> <td>47%</td> <td>44%</td> <td>9%</td> </tr> </tbody> </table>		легкая	средняя	усложненная	Кол-во	15	14	3	%	47%	44%	9%	Не всегда объективно воспитатели оценивают адаптационные показатели детей.	В начале года проводить консультации с воспитателями по заполнению адаптационных листов																																																						
	легкая	средняя	усложненная																																																																		
Кол-во	15	14	3																																																																		
%	47%	44%	9%																																																																		
Выявить уровни готовности детей подготовительных групп к обучению в школе	<p data-bbox="483 734 975 768">В начале года выявлено из 32 детей</p> <table border="1" data-bbox="467 786 967 1111"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Дети</th> <th colspan="6">Уровень психического развития</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Низкий</th> <th colspan="2">Средний</th> <th colspan="2">Высокий</th> </tr> <tr> <th>Кол-во</th> <th>%</th> <th>Кол-во</th> <th>%</th> <th>Кол-во</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Группа 1</td> <td>1</td> <td>2,3</td> <td>18</td> <td>88,5</td> <td>4</td> <td>9,2</td> </tr> <tr> <td>Группа 2</td> <td>1</td> <td>2,2</td> <td>18</td> <td>88,2</td> <td>3</td> <td>9,6</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="467 1178 919 1256">В конце года выявлено из 75 детей</p> <table border="1" data-bbox="467 1256 948 1637"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Дети</th> <th colspan="6">Уровень психического развития</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Низкий</th> <th colspan="2">Средний</th> <th colspan="2">Высокий</th> </tr> <tr> <th>Кол-во</th> <th>%</th> <th>Кол-во</th> <th>%</th> <th>Кол-во</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Группа 1</td> <td>1</td> <td>4,6</td> <td>18</td> <td>78</td> <td>4</td> <td>17,4</td> </tr> <tr> <td>Группа 2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>18</td> <td>82</td> <td>4</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table>	Дети	Уровень психического развития						Низкий		Средний		Высокий		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Группа 1	1	2,3	18	88,5	4	9,2	Группа 2	1	2,2	18	88,2	3	9,6	Дети	Уровень психического развития						Низкий		Средний		Высокий		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Группа 1	1	4,6	18	78	4	17,4	Группа 2	0	0	18	82	4	18		.
Дети	Уровень психического развития																																																																				
	Низкий		Средний		Высокий																																																																
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%																																																															
Группа 1	1	2,3	18	88,5	4	9,2																																																															
Группа 2	1	2,2	18	88,2	3	9,6																																																															
Дети	Уровень психического развития																																																																				
	Низкий		Средний		Высокий																																																																
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%																																																															
Группа 1	1	4,6	18	78	4	17,4																																																															
Группа 2	0	0	18	82	4	18																																																															

<p>Выявить детей для коррекционно-развивающих групп и ПМПк</p>	<p>После проведения диагностики в начале года были выявлены дети, у которых некоторые показатели психического развития на низком уровне.</p> <p>Включено в состав ПМПк ДОУ 21 детей (9 ребенок из 1 группы, 10 детей из 2 группы, 2 ребенка из 3 группы) (см. папку с материалами ПМПк за 2020–2021 уч. год).</p>	<p>Дети, находящиеся на ПМПк ДОУ часто не посещают детский сад по болезням или иным причинам, вследствие чего не посещают достаточное количество коррекционных мероприятий и не удается достигнуть коррекционного эффекта.</p>	<p>Консультация родителей по поводу пропусков детского сада, по итогам работы ПМПк.</p>																										
<p>Выявить уровень развития эмоционально-чувственной сферы детей старшей группы</p>	<p>3 группа – 31 детей, средняя наполняемость группы 90%</p> <p>Результаты коррекционно-развивающей работы</p> <table border="1" data-bbox="469 869 967 1267"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Дата обследования</th> <th rowspan="2">Кол-во, %</th> <th colspan="3">Уровни эмоционально - чувственного развития</th> </tr> <tr> <th>выс</th> <th>средн</th> <th>низкий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Ноябрь 2020 год</td> <td>к</td> <td>0</td> <td>27</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>%</td> <td>0</td> <td>87</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Апрель 2021 год</td> <td>к</td> <td>6</td> <td>23</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>%</td> <td>19</td> <td>74,6</td> <td>6,4</td> </tr> </tbody> </table>	Дата обследования	Кол-во, %	Уровни эмоционально - чувственного развития			выс	средн	низкий	Ноябрь 2020 год	к	0	27	4	%	0	87	13	Апрель 2021 год	к	6	23	2	%	19	74,6	6,4		
Дата обследования	Кол-во, %			Уровни эмоционально - чувственного развития																									
		выс	средн	низкий																									
Ноябрь 2020 год	к	0	27	4																									
	%	0	87	13																									
Апрель 2021 год	к	6	23	2																									
	%	19	74,6	6,4																									
<p>Развивать адаптационные способности у детей подготовительных групп перед школой</p>	<p>Тренинг по подготовке к школе детей подготовительных групп посетили 100 % детей.</p>																												
<p>Развитие детей, включенных в состав ПМПк.</p>	<p>В состав ПМПк на начало года вошло 21 ребенок, в конце года 3 детей сняты с учета, т.к. 17 из них переходят в школу. И 1 оставлен в составе ПМПк на следующий учебный год.</p>	<p>Дети, чей уровень развития психических процессов находится на уровне ниже возрастной нормы, по невыясненным причинам редко посещают детский сад, и их родители не очень заинтересованы в развитии своих детей.</p>	<p>Приглашать родителей, чьи дети включены в ПМПк ДОУ, на каждое заседание комиссии.</p>																										

Формировать у детей с различными эмоциональными и психологическими трудностями положительное эмоциональное благополучие	Индивидуальные консультации посетили 16 дошкольников.		
Взаимодействие с родителями			
Повысить психологическую компетентность родителей в вопросах воспитания детей	Проведено 4 родительских собраний, на которых присутствовало 65 родителей. Заседания родительского клуба «У школьного порога» - 1, где присутствовало 36 родителей.	.Проводить клуб с приглашением на каждое заседание разных специалистов школ города.	
Помощь родителям по интересующим вопросам.	Индивидуальные консультации посетило 39 (8%) родителей.		
Взаимодействие с воспитателями			
Повысить психологическую компетентность воспитателей.	За 2020 – 2021 учебный год проведено 27 индивидуальных консультаций.		
Профилактика профессионального выгорания	Проведена лекция с элементами тренинга на тему «Профилактика проф. выгорания педагогов» на которой присутствовало 8 педагогов.		Провести в следующем уч. году тренинги по профилактике проф. выгорания с педагогами.
Создание предметно – развивающей среды			
Пополнить картотеку наглядных рекомендаций для родителей в «Уголок психолога»	Картотека рекомендаций пополнилась по следующим темам: <ul style="list-style-type: none"> - правила адаптации детей к ДОУ, - кризис 3 лет, - маленький лгунишка, - психическое развитие детей 6-7 лет, - что такое детский невроз? - Патологические привычки, - Как повысить самооценку? - Роль отца в воспитании 		В начале года с использованием анкет или опросников, опросить родителей для планирования тем консультаций.

	ребенка, - Почему ты не кушаешь в детском саду, - Мой ребенок не любит сказки, - Влияние семьи на становлении личности ребенка, - Развитие мелкой моторики, - Наказание ребенка, - Психологические особенности детей 4-5 лет, - Тревожные дети, - Кризис 7 лет. Консультации для информационного стенда: - воспитание детей (младший, средний, старший), - современный ребенок. Какой он.		
Изготовление пособий.	- Круги Лулия,	Пополнить пакет рекомендациями для воспитателей по психологическим особенностям на каждый возрастной период дошкольников.	

Вывод: Анализ результатов мониторинга показывает, что освоение образовательной программы имеет стабильную динамику. Такие результаты достигнуты благодаря целесообразному использованию новых педагогических технологий, методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной среды. В ДОУ в течение учебного года были созданы все условия для обеспечения психологического и физического благополучия воспитанников: до пандемии разработан оптимальный двигательный режим, физические и интеллектуальные нагрузки с учётом требований СанПиН. Продумана комфортная организация режимных моментов, в режиме дня использовались приёмы релаксации, сказкотерапия, элементы здоровьесберегающей педагогики. Во время самоизоляции родители получали квалифицированную педагогическую и коррекционную помощь посредством интернет-сообществ, сайт ДОУ и личного общения, также в помощь родителям предлагались интересные и полезные ссылки, направленные на развитие и обучение детей в период самоизоляции, педагогами создавались дидактические игры, видеоролики по развитию художественных навыков.

2.3. Анализ профессиональной деятельности педагогов ДОУ.

В течение учебного года проведены семинары, круглые столы, педагогические советы согласно годовому плану.

Таблица

Педагогический совет 1 Определение стратегии развития дошкольного учреждения -анализ работы за летний оздоровительный период -ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДОУ на 2020-2021 учебный год -утверждение рабочих программ специалистов ДОУ и	31.08.2020 протокол № 63	Педагоги ДОУ, И.о. заведующего Ст.воспитатель
--	--------------------------------	---

воспитателей -анализ готовности групп и кабинетов к новому учебному году - «Методика проведения прогулки» (памятка, доклад)		А.С. Паламарчук
Педагогический совет 2 «Экологическое воспитание в ДОУ» подготовка выступлений и докладов: 1.«Формы, методы и приемы ознакомления с природой родного края» 2.«Геокешинг в ДОУ» - результаты тематической проверки «Эффективность организации работы по экологическому воспитанию дошкольников всех возрастных групп» - определение участников творческой группы с целью разработки рекомендаций, памятки, листовки по формированию экологического воспитания: 1) для педагогов; 2) для родителей.	27.11.2020 Протокол № 64	Доклад 1.Ткачева К. И. 2.Андреева Е.Д. 3.Онохова Ю.Е. Педагоги ДОУ, И.о. заведующего Ст.воспитатель
Педагогический совет 3 «Использование современных педагогических технологий в работе с дошкольниками» подготовка выступлений и докладов 1. доклад «Нетрадиционная техника рисования. Мастер-класс» 2. доклад «Применение современных образовательных технологий в логопедической работе» 3. доклад «ТРИЗ-технология «Приемы фантазирования при помощи волшебников» - подведение итогов тематической проверки: «Организация условий в группах для развития ребенка в игровой деятельности» - определение участников творческой группы с целью разработки составление консультаций для родителей по теме «Игры на кухне» сбор картотеки игр не требующих оборудования с возможностью применения в домашних условиях с детьми младшего и старшего дошкольного возраста, направленных на развитие речи и творческого мышления.	15.01.2021 Протокол № 65	Педагоги ДОУ, И.о. заведующего Ст.воспитатель Фирщикова Ю.Н. Онохова Ю.Е. Паламарчук А.С. Онохова Ю.Е. Педагоги ДОУ, И.о. заведующего Ст.воспитатель
Педагогический совет 4 «Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей» 1.доклад «Трудности формирования семейных ценностей в современном мире» 2.доклад «Сохранение и укрепление физического здоровья детей, возможные формы работы с семьей» 3.доклад «Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, возможные формы работы с семьей» - определение участников творческой группы с целью разработки составление консультаций для родителей по теме «Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей»	25.03.2021 Протокол № 65	Педагоги ДОУ, И.о. заведующего Яценко Н.В. Носенко В.С. Кардаш Е.В. Залата Н.В. Педагоги ДОУ, И.о. заведующего
Педагогический совет 5	31.05.2021	Педагоги ДОУ,

<p>Итоги учебного года</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. аналитическая справка 2. проведение мониторинга уровня готовности дошкольников к школьному обучению 3. доклад «Эффективность внедрения проектной деятельности в процессе воспитания и образования детей старшего дошкольного возраста» 4. отчет по самообразованию воспитателей - определение основных педагогических задач на следующий учебный год. 	<p>Протокол № 66</p>	<p>И.о. заведующего Ст.воспитатель Кардаш Е.В. Улезко З.А. (все педагоги презентуют проекты) Педагогический коллектив</p>
---	----------------------	---

<p>Информационно-практический семинар «Формы работы с детьми и родителями в условиях дистанционного обучения»</p> <p>Круглый стол «Профессиональные требования к педагогу» (анкетирование, обсуждение вопросов этики и эстетики педагога и пр.)</p> <p>Мастер –класс «ИКТ –технологии в условиях дистанционного воспитания и развития детей дошкольного возраста»</p> <p>Педагогический марафон (творческие отчеты педагогического коллектива) Психологические тренинги от педагога-психолога для воспитателей и младших воспитателей ДОУ «Профессиональное выгорание», «Как правильно избежать конфликта»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p>	<p>Андрева Е.Д. Педагогический коллектив Онохова Ю.Е. Кардаш Е.В. Педагогический коллектив Андрева Е.Д. Онохова Ю.Е. Педагогический коллектив Кардаш Е.В.</p>
--	--	--

В течении учебного года велась работа по изучению и внедрению в образовательную деятельность инновационных технологий.

<p align="center">Инновационная деятельность МБДОУ с. Калинка</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в качестве соисполнителя Федеральной Инновационной площадки «Инновационная модель логопедического пункта дошкольного образовательного учреждения как диагностико-развивающего и коррекционного центра в условиях ФГОС» - изучение инновационных программ и педагогических технологий - внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий и программ, направленных на развитие финансовой грамотности

В течении учебного года педагоги принимали активное участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, повышали квалификацию.

Мероприятие	Кол-во педагогов в %
Вебинары в течении учебного года	100%
Семинар районный уровень	27% (3 педагога)
Международный педагогический семинар	18% (2 педагога)
Участие в профессиональных конкурсах	64% (7 педагогов)
Повышение квалификации	91 % (10 педагогов)
Присвоение первой квалификационной категории	10% (1 педагог)
Присвоение высшей квалификационной категории	10% (1 педагог)

В течении учебного года старшим воспитателем были проведены тематические проверки

Тема	Дата	Оценка
«Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей»	14.10.2020	удовлетворительно
«Организация условий в группах для развития ребенка в игровой деятельности»	29.01.2021	удовлетворительно
«Организация условий в группах для нравственно патриотического воспитания»	22.03.2021	удовлетворительно
<p>В течении учебного года проводилось пополнение и оснащение материалами методического кабинета, с целью изучения, обобщения, внедрения, распространения передового педагогического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - банк методических находок; - систематизированы картотеки перспективного планирования - банк проектной деятельности (сбор на базе методического кабинета на электронном носителе разработанных презентаций, занятий педагогов ДОУ, картотека рекомендаций для родителей) - открытых занятий (конспекты занятий) 		
<p>Педагоги и их воспитанники, а также родители приняли участие в конкурсах и выставках</p>		
<p>Уровень учреждения: Традиционная французская фотовыставка «Я и мой любимый питомец» Ежегодная конкурс-выставка поделок из природного материала «Осенняя ярмарка» Выставка детского творчества «Профессия глазами детей» Неделя, посвященная великим русским писателям и поэтам Выставка детских рисунков «Моя мама лучше всех!» Конкурс поделок «Подарок для бабушки Мороза» Конкурс- выставка среди групп ДОУ «Мини-музей в условиях ДОУ» Конкурс детских рисунков «Загадочная Антарктида» Конкурс-выставка поделок, игрушек, рисунков к празднику 8 Марта «Вот, как с мамой мы умеем!»</p> <p>Муниципальный уровень: «Безопасный труд глазами детей» «Первые шаги в науку» «Пожарная безопасность» «Дом моей мечты» «Конкурс чтецов» «Война глазами детей» «Книга своими руками» «Есть такая профессия Родину защищать» «Дистанционные формы работы с родителями» «ГТО перезагрузка»</p> <p>Краевой уровень: «Бережём планету вместе» «Чудо-елочка» «Семь чудес Хабаровского края» Активные участники мероприятий организованных Центром Единства «Игрушка в зоосад» «Воспитатель года» «Сердце матери» «Эко –уголок» «Эколята - дошколята»</p> <p>Всероссийский уровень</p>		

«Воспитатель года» (лауреат)

«Солнечный свет»

Конкурсы фонда Наташи Едыкиной

«Юные таланты»

В течении года велась проектная деятельность узких специалистов и воспитателей с привлечением законных представителей детей и социальных партнеров с учетом годовых задач и ООП.

Приоритетные направления проектной деятельности:

1. «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста»
2. «Повышение педагогической компетенции родителей»
3. «Волонтерская деятельность как возможность воспитания нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста»
4. «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»
5. «Детская журналистика в ДОУ»
6. «Память жива»

В рамках военно-патриотического проекта «Память жива» и в связи с празднованием 75 летия Победы ВОВ установлен камень, как знак памяти солдатам и офицерам авиационных полков, базирующихся на аэродроме 10й участок.

Продолжали работу в направлении сотрудничества ДОУ с общественными и детскими организациями и учреждениями

- творческие и деловые контакты с МБОУ СОШ с. Калинка (совместное обсуждение разделов программы начальной школы и детского сада, ознакомление воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 го класса, наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе, организация совместных выставок, рисунков, поделок, спортивных мероприятий)

- продолжили сотрудничество с библиотекой (экскурсии детей дошкольного возраста в библиотеку, запись дошкольников в библиотеку, в читательский зал)

- продолжили сотрудничество с организациями развлекательно-развивающих центров: «Розовый слон», «Филармония», «Теневой театр»

- продолжили работу с ДК с. Калинка (совместная организация выставок детского творчества, ярмарок, праздников)

Проведена работа по углублению информатизации детского сада, педагоги имеют персональные педагогические сайты, благодаря слаженному педагогическому коллективу официальный сайт ДОУ стал более насыщенным, ярким, интересным для коллег и родителей.

Таблица 7

№	И О Ф педагога	Адрес сайта
1	Андреева Екатерина Дмитриевна	https://ekaterina.andreeva.27obr.ru/
2	Улезко Зоя Анатольевна	https://zoya-ulezko.27obr.ru/
3	Онохова Юлия Евгеньевна	https://yuliya-onohova.27obr.ru
4	Носенко Валентина Сергеевна	https://nosenko-vs.27obr.ru/
5	Паламарчук Александра Сергеевна	https://palamarchyk.27obr.ru/
6	Яценко Наталья Викторовна	https://yatsenko-nv.27obr.ru/
7	Залата Наталья Витальевна	https://zalata-nv.27obr.ru/

Педагоги и узкие специалисты предоставили отчеты профессионального самообразования.

Таблица

	Тема по самообразованию
Андреева Е.Д.	Дистанционное обучение детей дошкольного возраста и работы с родителями, как инновационная форма педагогической деятельности Геокешинг туристическая игра как средство развития дошкольников
Фирцикова Ю.Н.	Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок.
Залата Н.В.	Театр – как средство формирования связной речи дошкольников
Кардаш Е.В.	Развитие познавательной активности детей посредством игротерапии и сказкотерапии. СУ-ДЖОК терапия для малышей
Латухина Ж.Ю.	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством дидактических игр
Носенко В.С.	Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования
Онохова Ю.Е.	Развитие языковой способности у детей младшего дошкольного возраста с целью профилактики и коррекции речевых нарушений.
Паламарчук А.С.	Развитие диалогического общения детей в старшем дошкольном возрасте (формы, приемы, методы)
Улезко З.А.	Журналистика в ДОУ Опытно-экспериментальная деятельность, как средство развития психических процессов детей старшего дошкольного возраста
Ткачева К.И.	Роль загадки в развитии дошкольника.
Яценко Н.В.	Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста

Благодаря новым проектам дошкольное образовательное учреждение расширило и укрепило взаимосвязи с социокультурной средой села, решая при этом задачи повышения качества образовательных услуг, совершенствование процесса социального и личностного становления дошкольников. Между дошкольным образовательным учреждениям и учреждениями культуры, здравоохранения, образования, общественными организациями, проведена систематическая работа по взаимодействию, составленные планы совместных мероприятий на год реализованы в полном объеме.

2.5 Оценка качества работы с родителями.

В процессе работы с родителями решались задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечения родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга. Для этого педагоги использовали активные и интерактивные формы взаимодействия: тематические недели, Дни онлайн открытых дверей, акции, проекты, конкурсы, выставки, консультации, концерты, праздники, экскурсии, просмотры фильмов и презентаций, мастер-классы, гостевые встречи, круглые столы, почту доверия и т.д.

Таким образом, анализ работы дошкольного учреждения за 2020-2021 учебный год показал удовлетворительные результаты и достаточную степень влияния организационно-управленческой деятельности руководителя на получение позитивных результатов работы дошкольного образовательного учреждения.

На основании анализа деятельности ДОУ за отчетный год, и в целях повышения эффективности и качества воспитательной работы администрацией ДОУ и педагогическим коллективом определены цели и задачи на 2021 – 2022 учебный год.

3. Основная часть. Организация педагогического развития

3.1. Цель и годовые задачи на предстоящий учебный год.

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Годовые задачи:

1. Организовать работу по экологическому воспитанию дошкольников, с целью формирования экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности посредством внедрения Всероссийского движения «Дошколята-эколята».
2. Систематизировать работу в области речевого развития при помощи инновационных технологий и театрализованной деятельности.
3. Создание условий для обеспечения партнерского взаимодействия ДОУ с семьями и вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ в современных условиях развития ребенка, через реализацию проектной деятельности.
4. Создать условия для формирования ценностного отношения и развития творческого потенциала детей средствами русского народного фольклора.
5. Создать условия для повышения квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров.

4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.

Таблица 10

Мероприятие	Срок	Исполнитель
Создание плана-графика повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических, руководящих работников	Сентябрь	Заведующий ДОУ ст. воспитатель
Планирование работы, контроль графиков	Сентябрь, октябрь	Заведующий ДОУ ст. воспитатель
Ознакомление педагогов с планом и положением об аттестации педагогических работников	Сентябрь, октябрь	Заведующий ДОУ ст. воспитатель педагоги
Сбор данных о прохождении педагогами курсов, обучения, переподготовки, присвоения категорий	В течении учебного года	Заведующий ДОУ ст. воспитатель педагоги

Также планируется регулярное посещение педагогами в межкурсовой период методических объединений, конференций, круглых столов и т.д., с целью повышения профессионального мастерства и обмена опытом, согласно плану ХКИРО, управления образования.

Кроме этого, в течении учебного года, предполагается работа по вопросам самообразования:

Темы самообразования

Таблица 11

	Тема по самообразованию
Андреева Е.Д.	Дистанционное обучение детей дошкольного возраста и работы с родителями, как инновационная форма педагогической деятельности Геокешинг туристическая игра как средство развития дошкольников
Фирцикова Ю.Н.	Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности
Залата Н.В.	Роль загадки в воспитании дошкольника
Замолодчикова Г.Г.	Традиционные и инновационные возможности профилактики плоскостопия и сколиоза у детей дошкольного возраста.
Кардаш Е.В.	Развитие познавательной активности детей посредством игротерапии и сказкотерапии. СУ-ДЖОК терапия для малышей
Латухина Ж.Ю.	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности.
Носенко В.С.	Развитие сенсорных способностей у детей дошкольного возраста
Онохова Ю.Е.	Развитие языковой способности у детей младшего дошкольного возраста с целью профилактики и коррекции речевых нарушений.
Паламарчук А.С.	Сенсорное развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности
Улезко З.А.	Журналистика в ДОУ Опытно-экспериментальная деятельность, как средство развития психических процессов детей старшего дошкольного возраста
Яценко Н.В.	Оздоровительная гимнастика после дневного сна и ее значение.

Организационно-педагогическая работа.

Таблица 12

Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Участники
Педагогический совет 1 Определение стратегии развития дошкольного учреждения -анализ работы за летний оздоровительный период -ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДОУ на 2021-2022 учебный год -утверждение рабочих программ специалистов ДОУ и воспитателей -анализ готовности групп и кабинетов к новому учебному году - «Экскурсия как одна из форм умственного воспитания дошкольника». - «Методика проведения экскурсии»	Август - сентябрь	Педагоги ДОУ, Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Залата Н.В. Улезко З.А.
Педагогический совет 2 «Экологическое воспитание в ДОУ» подготовка выступлений и докладов:	Ноябрь	Доклад 1.Фирцикова

<p>1.«Исследовательский метод в экологическом образовании детей»</p> <p>2.«Экологическое воспитание в дидактических играх»</p> <p>- результаты тематической проверки «Эффективность организации работы по экологическому воспитанию дошкольников всех возрастных групп»</p> <p>- определение участников творческой группы с целью разработки рекомендаций, памятки, листовки по формированию экологического воспитания:</p> <p>1) для педагогов;</p> <p>2) для родителей.</p>		<p>Ю.Н.</p> <p>2.Андреева Е.Д.</p> <p>3.Онохова Ю.Е.</p> <p>Педагоги ДОУ, Заведующий ДОУ Ст. воспитатель</p>
<p>Педагогический совет 3</p> <p>«Использование современных педагогических технологий в работе с дошкольниками»</p> <p>подготовка выступлений и докладов</p> <p>1. доклад «Использование эвристических методов в работе с детьми»</p> <p>2. доклад «Воспитание нравственных качеств личности дошкольника через сказку»</p> <p>3. доклад «Организация современной развивающей предметно-пространственной среды для проведения НОД»</p> <p>- подведение итогов тематической проверки: «Организация условий в группах для развития ребенка в игровой деятельности»</p> <p>- определение участников творческой группы с целью разработки составление консультаций для родителей по теме «Эвристический игры» сбор картотеки игр не требующих оборудования с возможностью применения в домашних условиях с детьми младшего и старшего дошкольного возраста, направленных на развитие речи и творческого мышления.</p>	<p>Январь</p>	<p>Педагоги ДОУ, Заведующий ДОУ Ст. Воспитатель</p> <p>Носенко В.С.</p> <p>Кардаш Е.В.</p> <p>Яценко Н.В.</p> <p>Педагоги ДОУ, Заведующий ДОУ</p> <p>Ст.воспитатель</p>
<p>Педагогический совет 4</p> <p>«Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей»</p> <p>1. доклад «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»</p> <p>2. доклад «Использование активных методов работы по формированию здорового образа жизни в семье»</p> <p>- определение участников творческой группы с целью разработки составление консультаций для родителей по теме «Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей»</p>	<p>Март</p>	<p>Педагоги ДОУ, Заведующий ДОУ</p> <p>Паламарчук А.С.</p> <p>Замолодчикова Г.Г.</p> <p>Педагоги ДОУ, Заведующий ДОУ</p>
<p>Педагогический совет 5</p> <p>Итоги учебного года</p> <p>1. аналитическая справка</p> <p>2. проведение мониторинга уровня готовности дошкольников к школьному обучению</p> <p>3. доклад «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности» из опыта работы</p> <p>4. отчет по самообразованию воспитателей</p>	<p>Май</p>	<p>Педагоги ДОУ, Заведующий ДОУ</p> <p>Ст.воспитатель Кардаш Е.В. Латухина Ж.Ю.</p> <p>(все педагоги презентуют</p>

- определение основных педагогических задач на следующий учебный год.		проекты) Педагогический коллектив
Тематические проверки		
«Эффективность организации работы по экологическому воспитанию дошкольников всех возрастных групп»	Октябрь	Ст воспитатель
«Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей»	Декабрь	Ст воспитатель
«Организация условий в группах для развития ребенка в игровой деятельности»	Февраль	Ст воспитатель
«Организация условий в группах в направлении нравственного воспитания»	Март	Ст воспитатель
Работа творческих групп		
<p>1. Творческая группа с целью разработки рекомендаций, памятки, листовки по формированию речи ребенка:</p> <p>1) для педагогов;</p> <p>2) для родителей.</p> <p>2. Творческая группа с целью разработки рекомендаций, памятки, листовки по формированию экологического воспитания</p> <p>3. Творческая группа с целью разработки и составления консультаций для родителей по теме «Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей»</p> <p>4. Творческая группа с целью разработки составление консультаций для родителей по теме «Эвристические игры дома» сбор картотеки игр, не требующих оборудования с возможностью применения в домашних условиях с детьми младшего и старшего дошкольного возраста, направленных на развитие речи и творческого мышления.</p>	В течении года	Педагоги, узкие специалисты, старший воспитатель
		Творческие группы формируются и утверждаются приказом заведующего в течении учебного года
«Основные, праздники и развлечения в ДОУ» (разработка сценариев развлечений, утренников; подготовка атрибутов)	В течении года	Музыкальный руководитель, педагоги, старший воспит.
<p>Младшая группа <i>Праздники в ДОУ:</i> «Осень», «Новогодняя елка», «День защитника Отечества», «Мамин праздник» <i>Развлечения в ДОУ:</i> «Весна», «Концерт» -музыкально-литературное развлечение, «Космические приключения», «Проводы зимы», «День смеха»</p>	В течении года	Музыкальный руководитель, педагог
<p>Средняя группа <i>Праздники в ДОУ:</i> «Осень», «День дошкольного работника» «Новый год», «День защитника Отечества», «8 марта», «Лето», <i>Развлечения в ДОУ:</i> «Город, в котором мы живем», «Весна», «Любимые песни», «День знаний», «Космические приключения»,</p>		Музыкальный руководитель, педагог

<p>«Проводы зимы», «День смеха»</p> <p>Старшая группа <i>Праздники в ДОУ:</i> «Осень», «День дошкольного работника», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 марта», «День Победы», «Лето», «День дошкольного работника», <i>Развлечения в ДОУ:</i> «Город в котором мы живем», «Весна», «Любимые песни», «Русские посиделки», «День Знаний», «Космические приключения», «Проводы зимы», «День смеха» <i>Тематический праздник</i> «О музыке Чайковского П.И.»</p>		Музыкальный руководитель, педагог
<p>Подготовительная группа: <i>Праздники в ДОУ:</i> «Осень», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 марта», «День Победы», «Лето», «Проводы в школу», «День дошкольного работника» <i>Развлечения в ДОУ:</i> «Город, в котором мы живем», «Весна», «Ярмарка», «День знаний», праздник на выбор по народному календарю, «Космические приключения», «Проводы зимы», «День смеха» <i>Тематические развлечения:</i> Вечера, посвященные творчеству композиторов, народному творчеству Театрализованное представление Постановка ритмической и музыкальной пьесы.</p>		Музыкальный руководитель, педагог
<p>Тематические развлечения и праздники, с учетом годовых задач</p>		
<p>Подготовительная группа Игры-инсценировки, вечера, посвященные творчеству писателей и художников, мини-концерт «Стихи, любимых поэтов», различные викторины и КВН («Домашние животные», «Вежливость», «Знатоки леса», «Волшебная книга», «В мире фантастики», «Я играю в шахматы и шашки», «Путешествие в страну знаний»), работа по привлечению театральных сообществ на коммерческой основе.</p>	В течении учебного года	Педагог, ст. воспитатель
<p>Старшая группа Игры-инсценировки, вечера, посвященные творчеству писателей и художников, мини-концерт «Стихи, любимых поэтов», различные викторины и КВН («Домашние животные», «Вежливость», «Знатоки леса», «Волшебная книга»), работа по привлечению театральных сообществ на коммерческой основе.</p>		Педагог, ст. воспитатель
<p>Средняя группа Мини-концерт «Стихи, любимых поэтов», различные викторины («Домашние животные», «Вежливость», «Приметы осени»), мини-театрализованные представления «Лисичка со скалочкой», «Рукавичка», «Бычок – смоляной бочок», «Жихарка», забавы с</p>		Педагог, ст. воспитатель

красками и карандашами, работа по привлечению театральных сообществ на коммерческой основе.		
Младшая группа Театрализованные представления на базе группы: «Маша и медведь», «Волк и козлята», «Заюшкина избушка», «Теремок», «Бабушка-загадушка», забавы с красками и карандашами, работа по привлечению театральных сообществ на коммерческой основе.		Педагог, ст. воспитатель
Спортивные развлечения	В течении года	Педагоги инструктор по физической культуре, воспитатели, музыкальный руководитель
Младшая группа «Раз два три кто быстрее посмотри», «Зимние радости»		
Средняя группа «Спорт – это сила и здоровье», «Веселые старты», «Здоровье дарит Айболит»		
Старшая группа «Веселые старты», «Зимние состязания», «Детская олимпиада»		
Подготовительная группа «Спорт, спорт, спорт», «Игры-соревнования», «Путешествие в Спортландию», «Летняя олимпиада», «Зимняя олимпиада»		
Организация мини –походов в близлежащие лесные участки совместно с детьми и семьями детей. Интеллектуально-спортивное соревнование между родителями воспитанников ДОУ и педагогами ДОУ		Инструктор по физической культуре, воспитатели, музыкальный руководитель, родители
- Оснащение и пополнение материалами методического кабинета, с целью изучения, обобщения, внедрения, распространения передового педагогического опыта: - банк методических находок; - систематизация картотеки перспективного планирования - банк проектной деятельности (сбор на базе методического кабинета на электронном носителе разработанных презентаций, занятий педагогов ДОУ) - открытые занятия (конспекты интересных занятий) - создание мини-музея на базе ДОУ (варианты: «Русская самобытность», «Музей Камней», «Музей посуды» и т. п.)	В течении года	Педагоги, узкие специалисты, старший воспитатель
Участие педагогов в конкурсах, выставках, олимпиадах и акциях уровня учреждения (темы примерные, в течении года могут корректироваться (или меняться/дополняться))		
Фото выставка «Один день из жизни педагога»	Август – сентябрь	Педагоги, узкие специалисты, старший воспитатель Родители, воспитанники ДОУ
УО участие в конференции	Август	
Ежегодная конкурс-выставка поделок из природного материала «Осенняя радость»	Сентябрь	
Выставка рисунков «Мой любимый детский сад»	Сентябрь – октябрь	
Традиционная французская фотовыставка «Я и мой любимый питомец»		

УО Тематическая неделя, посвященная всемирному дню животных КОНКУРС «Мой дружок» поделка		
Выставка детского творчества «Профессия глазами детей»	Октябрь	
УО Региональный конкурс детско-взрослое проекта «Первые шаги в науку»	Ноябрь	
УО Конкурс «Математика – царица наук» разработка дидактических пособий, игр, методических разработок.	Ноябрь декабрь	
УО Тематическая неделя Добровольства КОНКУРС проектов «Волонтеры»	Декабрь	
Ежегодная неделя, посвященная великим русским писателям и поэтам. Акция «А что помните вы?» (литовки, опрос, бесплатная лотерея) Выставка рисунков, посвященная творчеству писателей и поэтов. Литературная олимпиада среди детей старшего дошкольного возраста посвященная творчеству великих русских писателей и поэтов. Конкурс чтецов	Ноябрь	
Фотовыставка, посвященная дню матери «Мы нужны друг другу» номинации: 1. «Моя мама лучше всех!» 2. «Любимая бабушка»	Ноябрь	
Выставка поделок «Подарок для дедушки Мороза»	Декабрь	
Конкурс -выставка «Игрушка своими руками» номинации: «Сказочный герой», «Мини игрушка», «Макси игрушка», «Техническое средство»	Декабрь	
УО Экологическая неделя, в рамках недели КОНКУРС кормушек, КОНКУРС рисунков, КОНКУРС объемных поделок игрушек-птиц	Январь	
«Мастер года» конкурс педагогического мастерства 1 й этап конкурса «Лучшая педагогическая идея» - авторская разработка игры, пособия, занятия, и пр.)	Январь	
Выставка плакатов к Дню защитника Отечества	Февраль	
Видео – акция «Поздравление для папы» коллективное //индивидуальное	Февраль	
Выставка среди групп ДОУ «Мини-музей в условиях ДОУ»	В течение учебного года	
УО КОНКУРС «Лучшая методическая идея» (авторская разработка, игра, методическое пособие.	Февраль – март	
«Весенний маскарад» конкурс масок в рамках международного дня театра	Март	
Интерактивная фотовыставка «Улыбки детей»	Март	
Конкурс-выставка поделок, игрушек, рисунков к празднику 8 Марта «Вот, как с мамой мы умеем!»	Март - апрель	
Выставка поделок к Дню Космонавтики «Космические загадки»	Апрель	
ПДД Лучший плакат, листовка, рисунок, поделка Конкурс рисунков «Пожарная безопасность» «Неделя безопасности»: Акция «Опасно» (закончи предложение)	Апрель	

<p>Выставка совместного детско-педагогического творчества лучший плакат от группы «ОБЖ»</p> <p>Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «ОБЖ»</p> <p>Творческая точка недели по ОБЖ инсценировка сценки или выступление чтецов «Так нельзя» (средняя, старшая и подготовительные группы)</p>		
<p>Выставка рисунков «Мы этой памяти верны», посвященных Дню Победы.</p>	Май	
<p>Дистанционный фото видео-конкурс «Мой край, мое село»</p>	Май	
<p>УО Тематическая неделя к международному дню семьи</p> <p>КОНКУРС проектов «День семьи»</p>		
<p>Проектная деятельность узких специалистов и воспитателей с привлечением законных представителей детей и социальных партнеров с учетом годовых задач и ООП.</p> <p>Приоритетные направления проектной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста» 2. «Повышение педагогической компетенции родителей» 3. «Волонтерская деятельность как возможность воспитания нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста» 4. «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» 5. Эколята-дошколята, молодые защитники природы (см. приложение к годовому плану) 6. «Журналистика в ДОУ» 	В течении года	
<p>Сотрудничество ДОУ с общественными и детскими организациями и учреждениями</p>		
<p>- продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с МБОУ СОШ с. Калинка (совместное обсуждение разделов программы начальной школы и детского сада, ознакомление воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1го класса, наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе, организация совместных выставок, рисунков, поделок, спортивных мероприятий)</p> <p><i>план взаимодействия см в приложении к общеобразовательной программе ДОУ</i></p> <p>- продолжать сотрудничество с библиотекой с. Калинка (экскурсии детей дошкольного возраста в библиотеку, запись дошкольников в библиотеку, в читательский зал)</p> <p>- продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с модельной библиотекой с. Черная речка</p> <p>- продолжать сотрудничество с организациями развлекательно-развивающих центров: «Розовый слон», «Филармония», «Теневой театр»</p> <p>- продолжать работу с ДК с. Калинка (совместная</p>	В течении года	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Педагоги

организация выставок детского творчества, ярмарок, праздников)		
Инновационная деятельность МБДОУ с. Калинка		
- участие в качестве соисполнителя Федеральной Инновационной площадки «Инновационная модель логопедического пункта дошкольного образовательного учреждения как диагностико-развивающего и коррекционного центра в условиях ФГОС» - изучение инновационных программ и педагогических технологий - внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий и программ, направленных на развитие финансовой грамотности	В течении года	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Педагоги
Семинары, круглые столы, деловые игры и пр.		
Информационно- практический семинар «Современные технологии как инструмент управления качеством образования»	Сентябрь	Педагогический коллектив Онохова Ю.Е.
Круглый стол Развитие детского интеллекта с применением народного фольклора Деловая игра для педагогов декоративно-прикладного направления «Педагогическое мастерство воспитателя»	Октябрь	Фирцикова Ю.Н. Онохова Ю.Е. Педагогический коллектив
Мастер –класс «ИКТ –технологии в воспитании и развитии детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Андреева Е.Д.
Мастер класс для педагогов «Кинезиология как оздоровительная форма умственного и физического оздоровления дошкольников»	Январь	Онохова Ю.Е. Педагогический коллектив
Педагогический марафон (педагогические находки, представление из опыта работы, интересные мастер классы)	Март	Педагогический коллектив
Психологические тренинги от педагога-психолога (по предварительному запросу) для воспитателей и младших воспитателей ДОУ	Апрель	Кардаш Е.В.
Мастер класс «Компьютерное дело»	Май	Мохова Н.Н. Педагогический коллектив
Участие в основных профессиональных конкурсах различного уровня		
«Мастер года» (учреждение) «Воспитатель года» (район, край) «Учитель года» «ИКТ-идея» «Педагогический серфинг»	В течении года	Педагогический коллектив

УО КОНКУРС логопедов «Лучший логопед»	Сентябрь	Онохова Ю.Е.
УО КОНКУРС кабинетов педагогов-психологов	Февраль – март	Кардаш Е.В.
Разработать и внедрить систему методической поддержки педагогов, с использованием разнообразных форм методической работы. - электронная почта -расписание индивидуальных консультаций -педагогический час -информационные минутки - круглый стол	В течении года	Старший воспитатель

1. Система внутреннего мониторинга

Таблица 13

Содержание мероприятий	Сроки проведения	Участники и ответственные
Планирование деятельности администрации МБДОУ по контролю на 2021-2022 учебный год - контроль за функционированием МБДОУ в целом -контроль воспитательно-образовательной работой в ДОУ -контроль по оздоровлению и физическому развитию детей -контроль состояния материально-технического состояния МБДОУ	В течении года	Заведующий ДОУ Инструктор по физическому воспитанию Ст. воспитатель Заведующий хозяйством
Планирование контроля 2021-2022 учебный год Текущий , с целью получения общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом, индивидуально, стиле работы педагога	В течении года	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
Итоговый , с целью выявления готовности детей к обучению на следующей ступени образования	Май	Ст.воспитатель
Оперативный , с целью выявления состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы	В течении года	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель
Предупредительный , предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы	В течении года	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Заведующий хозяйством
Взаимоконтроль , с целью оценки педагогического процесса, осуществляемый воспитателями в ДОУ	В течении год	Педагоги ДОУ Ст.воспитатель
Самоанализ , с целью повышения качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления	В течении года	Педагоги ДОУ

Планирование контроля ДОУ по направлениям работы - контроль методической работы и образовательного процесса - контроль кадров - административный контроль питания - контроль состояния материально-технической базы ДОУ	В течении года	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Заведующий хозяйством
---	----------------	---

План – график постоянного контроля

Таблица 14

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
Выполнение сан.эпид. режима	Ежедневно	Заведующий ДОУ
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Ежедневно	Заведующий ДОУ
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежедневно	Заведующий ДОУ

Открытые занятия

Таблица 15

Группа	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетич. развитие	Физическое развитие	Организация с/р игры	Организация режимного момента
Подготовительная к школе группа	Октябрь (матем.навыки)	Апрель	Апрель (музыка) Декабрь	Январь	Февраль	Май
Старшая	Сентябрь (окруж.мир)	Ноябрь	Декабрь (февраль)	Февраль	Апрель	Май
Средняя	Октябрь (матем. нав.)	Январь	Февраль	Ноябрь	Элементы с/р игры Апрель	Сентябрь
Младшая	Март (окр. Мир)	Январь	Ноябрь (музыка) Май	—	—	Ноябрь
Группа раннего развития	—	Апрель	Май	Гимнастика после сна// элементы закал./ профил. плоскостопия Февраль	—	Март
Группа компенсирующей направленности	Март	Ноябрь (фронтальное) Март (индивидуальное) Май (подгруппа)	Февраль (музыка) Апрель (воспит)	Январь (Элементы самомассажа, профилактика плоскостопия)	Февраль	Октябрь

Таблица 16 Стратегия развития детей в ДОУ

№	Название объединения	Ответственный //руководитель
1	«Школа Гнома-эконома» экономическое воспитание	Андреева Е.Д. (подготовительная к школе группа)
2	«Фантазеры» театрализация	Латухина Ж.Ю. (группа младшего дошкольного возраста, группа старшего дошкольного возраста)
3	«Готовимся к школе»	Кардаш Е.В. (подготовительная к школе группа)
4	«Сказочный мяч» спортивное направление	Замолодчикова Г.Г.
5	Компьютерный мир	Мохова Н.Н.
Дополнительное образование		
1	«Веселый язычок»	Онохова Ю.Е.
2	Вокально-инструментальный ансамбль	Латухина Ж.Ю.

2. Взаимодействие ДОУ с законными представителями детей, посещающих учреждение и социальными партнерами.

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

Таблица 17 Организация работы с родителями воспитанников

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Родительские собрания		
1. Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год»	Сентябрь	Заведующий ДОУ Ст. Воспитатель
2. Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям	По плану воспитателей Не менее 3х собраний в учебный год	Воспитатели групп
3. Общее родительское собрание «Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы ДОУ»	Май	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель
4. Заседания «Семейного клуба» (темы по запросу родительской общественности)	1 раз в 2 месяца	узкие специалисты, участники педагоги ДОУ, родители
Заседания родительской общественности / попечительский совет		
Заседание № 1. Разработка плана работы РО на учебный год	Октябрь	Председатель РО
Заседание № 2. Привлечение родителей к проведению праздников. Контроль питания.	Декабрь	Члены РО
Заседание № 3. Подведение итогов работы РО ДОУ за учебный год. Обсуждение проекта плана работы в летний оздоровительный период	Май	Члены РО
Школа для родителей «Семейный клуб»		
Участие родителей в мероприятиях МБДОУ		
1. Участие родителей в акциях и конкурсах, проектной деятельности, организованных в ДОУ	В течение года	Воспитатели групп
2. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ	По мере необходимости	Старший воспит. Воспитатели групп

3 Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	По плану мероприятий досуга и праздников	Инструктор по ф/в Муз. руководитель
4. День открытых дверей	Апрель	Заведующий, Ст. восп. Педагоги Родители
5. Посещение открытых занятия с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребенка в процессе коррекционной деятельности.	В течение года	Старший воспитат. Специалисты
6.Привлечение родителей к благоустройству территории МБДОУ	По мере необходимости	Заведующий Завхоз Воспитатели групп
7.Кружковый стол «Презентация семейного опыта»	Май	Ст. воспитатель Педагоги Родители
8.Родительские собрания (примерные темы родительских собраний и консультаций смотреть в приложении к годовому плану)	Не менее трех собраний в год	Педагоги Родители
9.Встречи согласно долгосрочным проектам, реализуемым в МБДОУ	В течении года	Педагоги Родители, соц.партнеры

План работы с социумом

Таблица 18

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Заключение договора с родителями при поступлении детей в МБДОУ	По мере необходимости	Заведующий ДОУ
Повышение квалификации, тренинги, профессиональное образование. Посещение мастер-классов	В течении года	Старший воспитатель
Организация взаимопосещений методических мероприятий и открытых просмотров с другими МБДОУ и СОШ	Сентябрь	Старший воспитатель
Согласование сроков проведения медицинских осмотров педагогов и детей МБДОУ, мероприятий по осуществлению просветительской работы среди родителей воспитанников МБДОУ.	Январь, сентябрь	Заведующий ДОУ
Утверждение плана преемственности со школой.	Сентябрь - октябрь	Заведующий ДОУ
Взаимодействие с детской библиотекой	В теч. года	Воспитатели
Взаимодействие с музыкальной школой. Организация концертов детей, посещающих музыкальную школу для воспитанников МБДОУ	В течении года	Старший Воспитатель Музыкальный руководитель
Утверждение плана работы по профилактике ДТП с участием детей с ГИБДД	Сентябрь -октябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
Изучение потребностей окружающего социума (анкетирование, реклама своей деятельности и пр.)	В течение года	Администрация МБДОУ

Привлечение внебюджетных средств на нужды ДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ педагоги, узкие специалисты
Реклама своей деятельности через сеть Интернет	В течение года	Модератор Сайта

Примерные темы родительских собраний и консультаций для родителей

КОНСУЛЬТАЦИИ

Таблица 19

Тема	Дата проведения
1 «Содержание познавательно-математической деятельности в режиме дня» 2 «Значение игр драматизации в совместной деятельности воспитателя и детей в свете ФГОС»	Сентябрь
1 «Развитие личности ребёнка в свете гендерного воспитания ФГОС» 2 «Опасности в лесу»	Октябрь
1 «Индивидуальные работы с детьми, как форма педагогической деятельности» 2 «Осторожно-тонкий лёд!»	ноябрь
1 «Фоновая музыка в жизни дошкольной организации» 2 «Новогодний праздник, как способ налаживания детско-родительских отношений»	декабрь
1 «Влияние дидактической игры на интеллектуальный опыт ребёнка» 2 «Требование к наглядному материалу при ознакомлении дошкольников с местом человека в истории и культуре»	январь
1 «Становление логико-математического опыта ребёнка» 2 «Домашняя игротека для детей и их родителей»	февраль
1 «Роль образовательной организации в сохранении физического и психического здоровья детей в системе ФГОС» 2 «Как воспитывать у детей интерес к таинственному миру растений»	март
1 «Воспитание патриота» 2 «Музыкальное прослушивание, как способ по ознакомлению детей с мировой музыкальной культурой»	апрель

Примерные темы для оформления информационных стендов и консультаций для родителей

Таблица 20

Тема	Дата проведения
Консультация: «Природа ребёнка. Стремление к свободе» «Атмосфера семьи»; Оформление стендов: «Повседневные дела и порядок. Приучать как можно раньше».	сентябрь
Оформление стендов: «Простудные заболевания в холодное время года. Как их избежать?» «Готовимся к зиме, одежда по сезону» Консультация: «Формирование культуры трапезы»	ноябрь

Оформление стендов: «Вокруг конфликтов. Как из нас «вьют верёвки»; Консультация: «Культура и традиции встречи новогодних праздников» «Ребёнок у водоёма, опасности зимы».	декабрь
Оформление стендов: «Безопасность на дорогах в зимнее время»; «Одежда по сезону» Консультация: «Всегда ли быть серьёзным? Чувство юмора»	февраль
Оформление стендов: «Профилактика весенних заболеваний» «Отдых с ребёнком летом» Консультация: «Наше общение. Дети-родителям»	май

Примерные темы для общих родительских собраний

Таблица 21

Мероприятия	Сроки
-Задачи воспитательно-образовательной работы с детьми на 2020-2021 учебный год; -выбор Совета учреждения; -результаты работы за год.	сентябрь
-Итоги работы детского сада за учебный год; -Наши планы на летний оздоровительный период; -анкетирование родителей «Удовлетворенности качеством образовательного процесса»	апрель

Примерные темы групповых родительских собраний

Таблица 22

Мероприятия	Сроки
<u>Младшая группа</u> 1 тема: «Задачи воспитателя на новый учебный год. Знакомим родителей с программой» 2 тема: «Взаимоотношение педагога с семьёй, умеем ли мы договариваться?» <u>Средняя группа</u> 1 тема: «Задачи воспитателя на новый учебный год. Знакомим родителей с программой» 2 тема: «Психологические особенности детей 4-5 лет» <u>Старшая группа</u> 1 тема: «Задачи воспитателя на новый учебный год. Знакомим родителей с программой» 2 тема: «Формы работы с родителями в течение года, как способ укрепления взаимоотношений между педагогом и семьёй». <u>Подготовительная к школе группа</u> 1 тема: «Задачи воспитателя на новый учебный год. Знакомим родителей с программой» 2 тема: Анкетирование для родителей «Ваши представления о подготовке к школе».	сентябрь

<u>Младшая группа</u> 1 тема: «Чему научились дети в течение года?». <u>Средняя группа</u> 1 тема: «Наши результаты за год» <u>Старшая группа</u> 1 тема: «Наши результаты за год» <u>Подготовительная группа</u> 1 тема: «Дошкольники готовятся стать школьниками».	апрель
--	--------

10. Административно-хозяйственная работа.

Таблица 23

Нормативно-правовое обеспечение

Основные мероприятия	Сроки	Ответственный	Место
Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ	Педсоветы, семинары
Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями	Сентябрь	Заведующий ДОУ	Общие собрания трудового коллектива
Утверждение учебного плана, циклограмм деятельности педагогов, расписания непосредственно образовательной деятельности	Август	Заведующий ДОУ	Педсовет
Заключение договоров с родителями, организациями	В течение года	Заведующий ДОУ	Заседания родительского комитета ДОУ
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по гражданской обороне, по предупреждению террористических актов	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ	Общее собрание трудового коллектива
Составление и утверждение годового плана работы на 2022– 2023 учебный год	Август	Заведующий ДОУ	Педсовет
Внесение изменений и дополнений в действующие Локальные Акты МБДОУ	Сентябрь	Заведующий ДОУ	Педсовет

Таблица 24 Производственное совещание №1

Содержание	Сроки	Ответственный
<p>Знакомство с планом административно - хозяйственной работы на 2021 – 2022 учебный год.</p> <p>Утверждение плана противопожарных мероприятий в ДОУ.</p> <p>Утверждение плана мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>Утверждение плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда на 2021– 2022 учебный год.</p> <p>Проведение плановых инструктажей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -охрана жизни и здоровья детей; -пожарная безопасность; - ОТ и ТБ на рабочем месте; - антитеррористическая безопасность 	Сентябрь	Заведующий ДОУ

Таблица 25 Производственное совещание №2

Содержание	Сроки	Ответственный
<p>Работа коллектива в летне-оздоровительный период.</p> <p>Выполнение санэпидемиологических требований летом.</p> <p>Закаливание детей в летний период.</p> <p>Проведение инструктажа:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Охрана жизни и здоровья детей. · Пожарная безопасность. · Инструктаж на рабочем месте. · Антитеррористическая безопасность. <p>Подготовка ДОУ к новому учебному году.</p> <p>Забота о территории ДОУ</p>	Май	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Ст. воспитатель Заведующий хозяйством</p>

7 Административно-хозяйственная работа

Таблица 26

Период	Мероприятия	ответственный
Август	1.Подготовка всех помещений МБДОУ к новому учебному году.	Заведующий хозяйством
	2.Приемка МБДОУ к новому учебному году.	
	3.Составление списков воспитанников.	Ст.воспитатель
	4.Корректировка должностных инструкций работников.	
	5.Координация обязанностей работников управленческого звена.	
	6.Подбор и систематизация нормативно-правовой документации по вопросам деятельности ДОУ.	Педагогический состав МБДОУ
	7. Административное совещание при заведующей: - организация работы МБДОУ в новом учебном году;	Заведующий ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> - расстановка кадров. 8. Утверждение штатного расписания. 9. Пополнение материально-технической базы Приобрести: <ul style="list-style-type: none"> - игрушки, дидактический материал, методическую литературу - спортивный инвентарь. 10. Составление ведомости на ремонт. 11. Работа с Госпожнадзором, Роспотребнадзором по оформлению актов приемки ДОУ к новому учебному году. 12. Размещение информации об учреждении на официальном сайте в сети Интернет и ведение этого сайта 	
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> 1. Составление и предоставление отчетности в отдел образования <ul style="list-style-type: none"> - контрольные списки педагогических работников; - качественный анализ педагогических кадров; - сведения об укомплектованности группы. 2. Тарификация: <ul style="list-style-type: none"> - заполнение тарификационных листов; 3. Прием детей: <ul style="list-style-type: none"> - заключение договоров с родителями (законными представителями воспитанников); - оформление документов на компенсацию по оплате за детский сад; - сверка сведений о месте работы родителей (законных представителей) воспитанников. 4. Проверка <i>«Готовность группы и кабинетов к началу учебного года»</i>. 5. Общее собрание трудового коллектива, тема: <i>«Организация работы МБДОУ в новом учебном году»</i>. 6. Заключение договоров. 7. Работа с нормативными документами и локальными актами. 8. Работа с Госпожнадзором, Роспотребнадзором. 9. Написание приказов по основной деятельности. 10. Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей из здания ДОУ. 	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Заведующий ДОУ</p> <p>Заведующий ДОУ</p> <p>Воспитатели Комиссия</p> <p>Заведующий ДОУ</p>
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Благоустройство территории: <ul style="list-style-type: none"> - уборка территорий от опавшей листвы, цветников. - подготовка ДОУ к зимнему сезону. 2. Работа с нормативными документами по заключению контрактов 	<p>Воспитатели Заведующий ДОУ</p>
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Предварительная работа по составлению графиков отпусков, графиков дежурств в праздничные дни. 2. Инвентаризация материальных ценностей. 3. Подведение итогов инвентаризации. 	<p>Заведующий ДОУ председатель комиссии Заведующий ДОУ</p>
	Октябрь	
Ноябрь		

	<p>4. Составление заявки текущий ремонт помещений МКДОУ на следующий календарный год.</p> <p>5. Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей из здания ДОУ</p> <p>6. Административное совещание: «<i>Организация питания в ДОУ</i>».</p> <p>7. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия: проведение разъяснительной работы с сотрудниками, написание приказа.</p> <p>8. Составление годовых отчетов по ОТ и пожарной безопасности.</p>	
Декабрь	<p>1. Подготовка и сдача отчета</p> <p>2. Сдача заявки на текущий ремонт помещений МБДОУ на следующий календарный год.</p> <p>3. Разработка совместно с профсоюзным комитетом МБДОУ на следующий календарный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соглашение по охране труда; - план мероприятий улучшения условий по охране труда. <p>4. Подготовка ДОУ к Новогодним праздникам /установка елки, украшение зала, приобретение новогодних игрушек, оформление группы, разрешение в Госпожнадзоре/.</p> <p>5. Подготовка годового отчета финансово-хозяйственной деятельности за год.</p> <p>6. Рейд комиссии по санитарному состоянию и соблюдению правил охраны труда и техники безопасности.</p>	<p>Заведующий ДОУ Председатель ПК Комиссия по охране труда,</p> <p>Заведующий ДОУ</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий ДОУ</p>
Январь	<p>1. Подготовка и сдача отчета</p> <p>2. Утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соглашения по охране труда на следующий календарный год по согласованию с профсоюзным комитетом; - плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охране труда; - пересмотр и корректировка программ первичного и вводного инструктажа по охране труда на рабочем месте; - пересмотр и корректировка инструкций по охране труда (по профессиям и видам работ) <p>3. Оформление подписки периодических изданий.</p> <p>4. Благоустройство территории /снег, сосульки/.</p> <p>5. Рейд по проверке санитарного состояния помещений детского сада.</p> <p>6. Административное совещание по итогам работы за год.</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Председатель ПК</p> <p>Заведующий ДОУ</p> <p>Педагоги</p> <p>Заведующий ДОУ</p>
Февраль	<p>1. Работа по развитию и совершенствованию</p>	<p>Заведующий ДОУ</p>

	<p>материально-технической базы.</p> <p>2. Организация работы методического кабинета, пополнение методической литературой, оборудованием.</p>	Ст.воспитатель
Март	<p>1. Рейд комиссии по санитарному состоянию и соблюдению правил охраны труда и техники безопасности</p> <p>2. Работа с нормативно-правовой документацией.</p>	Заведующий ДОУ
Апрель	<p>1.Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы.</p> <p>2.Благоустройство территории. /Субботник/. Посадка семян цветов на рассаду. Приобретение необходимого инвентаря для уборки территории. Приобретение песочных наборов и других игрушек для летнего оздоровительного периода.</p> <p>3. Работа со спонсорами.</p> <p>4. Работа с нормативно-правовой документацией</p> <p>5. Рейд по санитарному состоянию помещений ДОУ.</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Ст.воспитатель заведующий хозяйством</p>
Май	<p>1.Подготовка документации: - сведения по комплектации группы на новый учебный год; - отчет о проделанной работе в ДОУ за прошедший год.</p> <p>2.Работа по благоустройству территории.</p> <p>3.Подготовка приказов об организации летнего оздоровительного периода.</p> <p>4.Составление плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>5.Общее собрание трудового коллектива.</p> <p>6.Составление годового плана.</p> <p>7. Проведение плановых инструктажей.</p> <p>8. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы ДОУ.</p> <p>9. Оперативное совещание по противопожарной безопасности.</p> <p>10. Рейд по санитарному состоянию помещений ДОУ.</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Ст. воспит.</p>

7.1 Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда (ОТ)

Таблица 27

Мероприятия	Сроки	Контроль
<p>Издание приказов: - о назначении ответственных лиц за организацию</p>	Январь	Заведующий ДОУ

<p>безопасной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначении ответственных за служебные помещения; - назначении ответственного по ОТ; - создании комиссии по ОТ; - созданию комиссии по расследованию несчастных случаев. 		
Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений.	Январь май	Заведующий ДОУ
Обучение сотрудников безопасным методам работы, правилам ОТ	Март апрель	Заведующий ДОУ
Регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением правил техники безопасности, норм ОТ.	Один раз в месяц	Заведующий ДОУ
Регулярное пополнение аптечки первой медицинской помощи.	Один раз в месяц	Заведующий ДОУ
Содержание территории, здания, помещений в порядке. Соблюдение норм ОТ. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровья сотрудников и детям.	постоянно	Заведующий ДОУ
Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительной арматуры.	ежедневно	Заведующий ДОУ
Регулярный ремонт мебели во всех помещениях.	В течении года	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством Сотрудники ДОУ
Контроль за состоянием системы тепло-водоснабжения. Своевременное устранение неисправностей.	ежедневно	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством
Ремонт ограждений, ворот, построек, малых игровых форм на территории ДОУ.	Апрель- октябрь	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством Сотрудники ДОУ
Косметический ремонт группы.	Июнь- сентябрь	Заведующий ДОУ Педагоги Заведующий хозяйством
Озеленение и благоустройство территории. Разбивка цветников.	Май- август	Заведующий ДОУ Педагоги Заведующий

		хозяйством
Обеспечение сотрудников спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты.	август	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством

7.2 Мероприятия по организации пожарной безопасности (ПБ)

Таблица 28

Мероприятия	сроки	ответственный
Издания приказов: - о назначении ответственного за ПБ; - установлении противопожарного режима.	январь	Заведующий ДОУ
Противопожарный инструктаж с работниками.	1 раз в 6 месяцев	Заведующий ДОУ
Регулярное оформление наглядной агитации по ПБ.	В течение года	Заведующий ДОУ
Устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора.	В течение года	Заведующий ДОУ
Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.	1 раз в 6 месяцев	Заведующий ДОУ
Проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка.	В течение года	Заведующий ДОУ
Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей.	ежемесячно	Заведующий ДОУ
Принятие необходимых мер по устранению выявленных нарушений, усиление контроля за выполнением противопожарных мероприятий.	постоянно	Ответств. за ПБ
Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима.	постоянно	Ответств. за ПБ
Соблюдение правил ПБ при проведении массовых мероприятий.	постоянно	Заведующий ДОУ

Изучение с детьми правил ПБ.	постоянно	Заведующий ДОУ Педагоги
Приобретение дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам ПБ.	В течение года	Заведующий ДОУ Педагоги
Обновление плана эвакуации.	август	Заведующий ДОУ

7.3 Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

Таблица 29

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий с детьми по ПДД	Сентябрь	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель
Изучение ПДД с детьми согласно программе «Безопасность»	В течение года	Воспитатели
Тематические занятия, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с детьми	В течение года	Воспитатели
Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения	Апрель	Воспитатели
Целенаправленная работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Заведующий ДОУ ст. воспитатель Педагоги
Приобретение дидактических игр, пособий, методической, художественной литературы по ПДД	В течение года	Заведующий ДОУ Педагоги, родители
Экскурсии с детьми на улицы поселка к нерегулируемым перекресткам	Сентябрь, апрель	Воспитатели, родители
Оформление уголка по безопасности дорожного движения	Октябрь	Воспитатели

Оформление папки-передвижки для родителей по обеспечению безопасной жизнедеятельности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Сентябрь Октябрь	Заведующий ДОУ воспитатели.
--	---------------------	-----------------------------

7.4 Мероприятия антитеррористического направления в 2021- 2022 учебном году

Таблица 30

Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
Административное совещание по вопросам антитеррористической безопасности, постановка задач на год.	сентябрь	Заведующий ДОУ
Соблюдение пропускного режима на территорию и в здание ДОУ.	постоянно	Заведующий ДОУ
Усиление контроля за посещением ДОУ (режим допуска в здание, на территорию), проведение массовых мероприятий.	постоянно	Заведующий ДОУ
Проведение учений с постоянным составом и учебно-тренировочных эвакуаций детей и персонала	1 раз в 6 месяцев	Заведующий ДОУ

Сетка НОД на 2021-2022 учебный год

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Подготовительная к школе группа	9.00-9.30 познавательное развитие 10.20-10.50 музыкальное развитие 2 п. д. 16.10-16.40 физическое развитие (улица)	9.00-9.30 речевое развитие (з.к.р.) 9.40-10.10 рисование 2 п. д. 16.10-16.40 физическое развитие	9.00-9.30 познавательное (фэмп) 9.40-10.10 лепка/аппликация	9.00-9.30 развитие речи (связная речь) 9.40-10.10 музыкальное развитие 2 п. д. 16.10-16.40 рисование	9.00-9.30 познавательное развитие 9.40-10.10 физическое развитие
Старшая группа	9.00-9.25 речевое развитие (связная речь) 9.35-10.00 лепка/рисование	9.00-9.25 познавательное развитие 9.35-10.00 физическое развитие 2 п. д. 16.00-16.25 конструирование /аппликация	9.00-9.25 речевое развитие (з.к.р.) 9.50-10.15 музыкальное развитие	9.00-9.25 познавательное развитие (фэмп) 9.35-10.00 физическое развитие	9.00-9.25 познавательное развитие 10.25-10.50 музыкальное развитие 2 п. д. 16.10-16.35 физическое развитие (улица)
Средняя группа	9.00-9.20 познавательное развитие 9.30-9.50 конструирование /аппликация	9.10 – 9.30 речевое развитие (связная речь) 10.00-10.20 музыкальное развитие	9.00-9.10 ФИП (речевое развитие) 9.20-9.40 физическое развитие	9.00-9.20 познавательное развитие (фэмп) 9.30-9.50 рисование /лепка 2 п. д. 16.10-16.20	9.00-9.10 ФИП (речевое развитие) 9.20-9.40 музыкальное развитие 2 п. д.

				физическое развитие (улица)	15.40-16.00 физическое развитие
Младшая группа	9.00-9.15 познавательное развитие 9.25-9.40 музыкальное развитие	9.00-9.15 ФИП (речевое развитие) 9.20-9.35 познавательное развитие (фэмп)	9.25-9.40 музыкальное развитие 10.10 – 10.25 физическое развитие	9.10-9.20 конструирование /рисование 11.35-11.50 физическое развитие (улица)	9.00-9.15 речевое развитие (связная речь) 10.20-10.35 физическое развитие
Группа раннего возраста	9.10-9.20 познавательное развитие 9.40 -9.50 развитие двигательной активности	9.20-9.40 музыкальное развитие	9.10-9.20 сенсомоторное развитие 9.50-10.00 развитие двигательной активности	9.10-9.20 музыкальное развитие 9.30-9.40 рисование	9.10-9.20 речевое развитие 9.30-9.40 конструирование
Группа компенсирующей направленности	9.00-9.30 познавательное развитие 10.10 -10.40 физическое развитие	9.20-9.50 1я подгруппа развитие речи (связная речь) 10.00 -10.30 2 я подгруппа развитие речи (связная речь) 9.20-9.50 2 я подгруппа познавательное развитие (фэмп) 10.00 -10.30 1 я подгруппа познавательное развитие (фэмп)	9.00-9.30 конструирование из бумаги /художественное конструирование 10.25-10.55 музыкальное развитие 2 п. д. 16.10-16.40 физическое развитие	9.15-9.45 1я подгруппа речевое развитие (з.к.р.) 10.00-10.30 2я подгруппа речевое развитие (з.к.р.) 9.15 – 9.45 2я подгруппа рисование 10.00 -10.30 1я подгруппа рисование	9.50-10.15 музыкальное развитие 10.50-11.20 физическое развитие 2 я половина дня 15.30-16.00 лепка/аппликация

