

Согласовано на
Педагогическом совете
Протокол № 1
от «05» марта 2020г

Утверждаю
и.о. заведующий МБДОУ с.Калинка
Г.Г.Замолодчикова
«05» марта 2020 года

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
«Звёздочка» с.Калинка Хабаровского
муниципального района Хабаровского края
за 2019 год**

с.Калинка, 2020

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка» с. Калинка Хабаровского муниципального района Хабаровского края (МБДОУ с.Калинка).

Адрес: Хабаровский край, Хабаровский район, с. Калинка, ул. Торговая 2а, индекс: 680549

Сайт: <http://zvezdochka-hab.27obr.ru>

Электронная почта: dou-kalinka@mail.ru

Телефон/факс: +7(4212)49-40-58

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 10,5 часовым пребыванием детей работает с 7.30 до 18.00.

Дежурная группа для детей работает с 18.00 до 19.30

В МБДОУ с.Калинка функционирует 6 возрастных групп:

Группа раннего возраста «Крепыши» (2-3г) – 18 воспитанник

Младшая группа «Крохи» (3-4г) – 26

Средняя группа «Непоседы» №1 (4-5л) – 23

Средняя группа № 2 «Лучики» (5-6л) – 24

Старшая группа «Почемучки» (5-6л) – 24

Подготовительная к школе группа (6-7л) – 26

Общее количество воспитанников ДОУ – 141 ребенок

1.2 Оценка образовательной деятельности

В Учреждении реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Звездочка» с. Калинка (далее - Программа) разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, творческой группой педагогических работников МБДОУ под руководством заведующего.

Основой программы является примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой); примерная основная образовательная программа дошкольного образования «ИСТОКИ».

Используются парциальные программы, обеспечивающие максимальное развитие физических, психологических возможностей, личностного потенциала дошкольников:

- «Юный эколог» С.Н.Николаевой;
- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л. В. Куцаковой;
- «Ладушки», И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;

Разработана и внедрена программа развития МБДОУ с.Калинка. Цель Программы: создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Повышение качества образования и воспитания в Учреждения через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В процессе реализации Программы развития МБДОУ «Звездочка» с. Калинка за 2019 год достигнуты промежуточные результаты:

1. Созданы комфортные условия для осуществления образовательного процесса в детском саду;
2. Повысился уровень квалификации педагогического состава;
3. Расширилась система взаимодействия с родителями.
4. Повышена педагогическая компетентность родителей через «Семейный клуб»
5. Активное включение родителей в разработку газеты ДОУ «Звездный вестник»

Большая работа была проведена по здоровьесберегающим технологиям, были применены практические оздоровительные мероприятия, направленные на снижение уровня заболеваемости. В результате работы по укреплению здоровья воспитанников, уровень заболеваемости по сравнению с прошлым годом снизился на 30%.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления, а так же на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Идет совершенствование организации управления функционированием и развитием МБДОУ с.Калинка. Открытость образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта Учреждения в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

В ДОУ активно работают коллегиальные органы управления:

- Общее родительское собрание ДОУ;
- Попечительский совет ДОУ;
- Педагогический совет ДОУ;
- Общее собрание трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива ДОУ.

Общее собрание трудового коллектива ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, обсуждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Общее родительское собрание, родительский комитет ДОУ.

Общее родительское собрание, попечительский совет ДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий –Барина Анна Викторовна.

В 2019 году было проведено пять педагогических советов, два производственных совещания, 2 общих родительских собраний, 3 собрания трудового коллектива, попечительский совет ДОУ ведет постоянную активную работу в течении всего учебного года.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В МБДОУ с.Калинка был проведен анализ мониторинга динамики развития детей соответствующего возрастным физическим и психическим особенностям детей

дошкольного возраста, результативности профессиональной деятельности и динамики развития интегративных качеств Анализ показал успешное освоение образовательных задач, оптимизацию форм и методов образовательной работы ДОУ. Мониторинг проводился с помощью метода наблюдения, в соответствии с возрастом, все результаты педагог фиксировал.

<i>Оценка динамики усвоения образовательной программы за 2019 год.</i>		
Наименование группы	Начало года (%)	Конец года (%)
Подготовительная группа	В -51, С-28, Н-21	В-95, С-5, Н-0
Старшая группа	В-0, С- 93, Н-7	В-88, С-12, Н-0
Средняя группа № 1	В-10, С-66, Н-24	В-30, С-62, Н-8
Средняя группа № 2	В-0, С-72, Н-28	В-60, С-38, Н-2
Младшая группа	В-0, С-87, Н-13	В-87, С-13, Н-0
Группа раннего развития	В-5, С-27, Н-68	В-44, С-37, Н-19
Итого : НГ: В – 13%; С - 62%; Н-25%; КГ: В – 67%; С – 28%; Н – 5%		

Результативность интегративных качеств за 2019 год										
Интегративные качества	Младшая группа		Средняя группа № 1		Средняя группа № 2		Старшая группа		Подготовительная группа	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Физически развитый	59	91	77	95	80	95	84	90	81	97
Любознательный, активный	41	59	69	95	74	85	90	90	68	95
Эмоционально отзывчивый	60	87	77	92,5	87	90	76	96	64	95
Овладевший	60	77	78	95	81	90	96	98	57	93

ий средствам и общения										
Способны й управлять поведени ем	50	79	70	90	83	90	70	80	72	90
Способны й решать интеллек туальные и личностн ые задачи	40	85	61	77,5	80	90	44	70	54	92
Имеющий первичны е представл ения о себе	55	89	55	80	79	95	72	85	80	99
Овладевш ий универсал ьными предпосы лками учебной деятельно сти	-	-	69	86	86	95	80	98	65	91

В логопедический пункт в 2019 году было зачислено 20 воспитанник. 12 детей из подготовительной группы, 8 детей из старшей группы, 27 воспитанников были отправлены на обследование ПМПК. Основная коррекционная работа с детьми старшего дошкольного возраста, дети младшего дошкольного возраста получали консультативную помощь (родители, педагоги).

Промежуточный мониторинг в конце года показал положительную динамику коррекционной работы:

	Поступил кол-во детей	ОНР	ФФН	Выпущ. с чистой речью и полож. динамикой	ОНР	ФФН	Всего выпущено
Подготовительная к школе группа	12	4	8	14	4	8	16 детей
Старшая	8	4	4	2	2	2	

Всего	20	8	12	16	6	10	
-------	----	---	----	----	---	----	--

Остальные воспитанники продолжают получать логопедическую помощь.

В 2019 году МБДОУ с.Калинка выпустило 18 воспитанника в школу.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и специалистов.

Целью работы ДОУ в 2019 году являлось создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с ФГОС, и в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Были поставлены **годовые задачи**:

- Развитие языковой системы детей дошкольного возраста посредством инновационных технологий
- Укрепление взаимодействия дошкольного учреждения с родителями и законными представителями детей применяя нетрадиционные формы, приемы и средства работы, с целью повышения педагогической компетенции родителей.
- Внедрение регионального компонента в условиях ФГОС ДО на основе теоретических и педагогических подходов и инновационных практик образования.
- Формирование социально-личностных взаимоотношений с окружающим миром, посредством игровой деятельности.

В дошкольном учреждении проводилась большая работа по формированию здорового образа жизни у детей

В ДОУ созданы условия, отвечающие воспитательно-образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушной и питьевой режимы поддерживаются в норме.

Всю свою работу коллектив детского сада строит с учетом индивидуально ориентированного подхода к детям. Регулярно проводится анализ эффективности оздоровительной деятельности и корректируется дальнейшая работа, учитывается все сопутствующие заболевания. Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением воспитателями, проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании этих бесед педагогами давались рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Воспитателями проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются и принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Успешно решались задачи обеспечения социальной адаптации детей к условиям детского сада. За последние три года адаптация детей проходит в основном в легкой и средней степени тяжести за счет благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых и детей.

Для того чтобы дети легче прошли адаптацию, педагоги прилагали максимум усилий. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Некоторое время дети посещали группу со своими любимыми игрушками, педагоги использовали занимательные дидактические игры, шумовые игрушки, кукольный театр, пальчиковые игры, музыкотерапию. С родителями (законными представителями) воспитанников

проводились беседы, давались рекомендации по облегчению процесса адаптации к ДОУ. В родительских уголках размещалась информация для родителей по теме адаптации.

Благодаря совместным, скоординированным усилиям, адаптация детей в младших группах прошла относительно благополучно.

На базе детского сада проходили мероприятия, приуроченные к праздникам и календарным датам, такие как: День матери, Осенний праздник «Волшебница-осень»; спортивные праздники, Новогодние утренники, 23 февраля, «Масленица», утренники, посвященные празднованию 8 Марта, выпускной балл «Здравствуй, школа».

Педагоги и дети учреждения принимали активное участие в краевых районных конкурсах, выставках и акциях различного уровня.

Уровень	Название мероприятия	Кол-во участников
Учреждения	Фотовыставка «Прекрасное в природе»	35
	конкурс-выставка поделок из природного материала «Осенняя ярмарка»	28
	Математическая олимпиада	17
	Конкурс дидактических материалов «Лепбук своими руками»	12
	«Батарейки, сдавайтесь!»	6 групп
	Выставка детских рисунков «Я рисую мамочку»	36
	Конкур поделок «Подарок для дедушки Мороза»	42
	Конкурс- выставка среди групп ДОУ «Мини-музей в условиях ДОУ»	4
	Конкурс-выставка поделок, игрушек, рисунков к празднику 8 Марта «Вот, как с мамой мы умеем»	15
	Выставка поделок к Дню Космонавтики «Мир Космоса»	29
	Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»	14
	Выставка рисунков, посвященных Дню Победы.	27
Районный	«Профессия глазами ребенка»	34
	Математическая олимпиада	4
Краевой	«Дом моей мечты»	20
	«Профессия глазами ребенка»	18
	«Игрушки в Зоосад»	12
	«День амурского тигра» номинация «Стихи о тигре и для тигра»	1

В гостях у детского сада были «Хабаровская краевая филармония», театр «Божья коровка», ансамбль «Коробейники», детская музыкальная школа, шоу мыльных пузырей, цирк, виртуальная энциклопедия, планетарий, мастерская чудес и др.

Были реализованы различные проекты, конкурсы, соревнования, выставки, акции, благодаря чему пополнилась методическая база ДОУ и материально-техническое оснащение.

Дополнительное образование в ДОУ представлено кружковой работой. В течение учебного года функционировали 5 видов кружковой деятельности на бесплатной основе, под руководством воспитателей:

Направленность	Название кружковой деятельности
<i>Художественно-эстетической направленности</i>	«Веселые краски» «Бусинка» «Бисероплетение »
<i>Физкультурно-спортивной направленности:</i>	«Прыг-скок команда»
<i>Естественно-научной направленности:</i>	«Информатика шаг за шагом»,»Речевечок» «Финансовая грамотность»

Большая работа была проведена к 74-летию Победы в Великой Отечественной войне. В каждой возрастной группе проведены тематические занятия, беседы, просмотры видеофильмов. Оформлены уголки «Этот знаменательный день», литературные уголки с подбором произведений на военную тематику, оформлены альбомы. Воспитанники, родители и сотрудники ДОУ участвовали в акции «Бессмертный полк», прошло возложение цветов к мемориальной доске, участвовали в концерте.

В МБДОУ с.Калинка проведены 2 спортивных мероприятия с привлечение родителей и детей. Воспитанники и их родители приняли активное участие в смотре-конкурсе детского художественно-изобразительного творчества на противопожарную тематику.

Ежегодно ребята участвуют в районном конкурсе детского рисунка «Безопасный труд глазами детей».

В подготовке и проведении мероприятий активно участвовали не только дети, но и их родители (законные представители). Более 70% родителей приняли участие в оформлении групп, уборке территории, благоустройстве и озеленении прогулочных участков.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка» с.Калинка Хабаровского муниципального района Хабаровского края в 2019 году выпустил в школу 18 воспитанников.

Анализируя данные мониторинга, дети подготовительной группы достигли высоких результатов –от 81 % до 95% усвоения образовательной программы.

Все выпускники приняты: в МБОУ СОШ с.Калинка, МБОУ СОШ с.Восточное, МБОУ СОШ с.Сергеевка.

Воспитатели и узкие специалисты в 2019 году планомерно проводили подготовку детей 6-7 лет к школьному обучению. Воспитанники детского сада являлись постоянными участниками муниципальных детских творческих конкурсов. Дети 6-7 лет принимали участие в ежегодных районных зимних спартакиадах. Творческие работы более 10 воспитанников в течение учебного года принимали участие в «Интернет» - конкурсах. Всестороннему развитию выпускников способствовали регулярные посещения тематических выставок, просмотр детских спектаклей.

Анализ успеваемости в начальной школе выпускников нашего детского сада показал, что 100% детей усвоили программу, чувствуют себя в школе уверенно, имеют высокую работоспособность, к школе относятся положительно.

1.7. Оценка кадрового обеспечения

Штат детского сада укомплектован полностью. Коллектив МБДОУ с.Калинка состоит из 35 человек. Из них педагогический персонал: 9 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, музыкальный руководитель, 1 инструктор по физическому развитию. 7 человек получили 1 квалификационную категорию, 2 человека высшую. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации на базе ХКИРО, дистанционно. Учебно-вспомогательный персонал прошли профессиональную переподготовку и получили профессию «Младший воспитатель».

В течении учебного года, педагогический коллектив работал по вопросам самообразования, и все педагоги предоставили отчет по следующим темам самообразования:

Имя отчество фамилия педагога	Тема по самообразованию
Андреева Е.Д.	Организация работы с одарёнными детьми дошкольного возраста.
Фирциова Ю.Н.	Активизации речи детей дошкольного возраста посредством игры.
Залата Н.В.	Возможности развития сенсорной моторики у детей раннего дошкольного возраста.
Замолодчикова Г.Г.	Методика формирования правильной осанки и профилактика её нарушения у дошкольников.
Кардаш Е.В.	Применение метода сказкотерапии в ДОУ с детьми.
Латухина Ж.Ю.	Музыкально одарённые дети, и организация работы с ними.
Носенко В.С.	Применение инновационных технологий и их элементов с целью развития математических представлений у детей старшего дошкольного возраста.
Онохова Ю.Е.	Развитие языковой способности у детей младшего дошкольного возраста с целью профилактики речевых нарушений.
Паламарчук А.С.	Использование элементов театрализации в развитии самостоятельной связной речи у младших дошкольников.
Улезко З.А.	Формирование педагогической компетентности родителей в процессе взаимодействия с ДОУ.
Ткачева К.И.	Развитие речи – уроки риторики и речевой этикет//Обучение пересказыванию литературных произведений детей старшего дошкольного возраста при помощи традиционных и инновационных методов и приемов.
Яценко Н.В.	Хозяйственно-бытовой труд. Сотрудничество и взаимодействие старших дошкольников со взрослыми в процессе приобщения детей к хозяйственно-бытовому труду.

Проведена работа по углублению информатизации детского сада, педагоги имеют персональные педагогические сайты, благодаря слаженному педагогическому коллективу официальный сайт ДОУ стал более насыщенным, ярким, интересным для коллег и родителей.

№	И О Ф педагога	Адрес сайта
1	Андреева Екатерина Дмитриевна	https://ekaterina.andreeva.27obr.ru/
2	Улезко Зоя Анатольевна	https://zoya-ulezko.27obr.ru/
3	Онохова Юлия Евгеньевна	https://yuliya-onohova.27obr.ru
4	Носенко Валентина Сергеевна	https://nosenko-vs.27obr.ru/
5	Паламарчук Александра Сергеевна	https://palamarchyk.27obr.ru/
6	Яценко Наталья Викторовна	https://yatsenko-nv.27obr.ru/

В течении 2019 года на базе МБДОУ проводились семинары и круглые столы, с целью повышения компетентности педагогических работников:

Название мероприятия	Тема мероприятия	Дата
Педагогический совет 1	«Определение стратегии развития дошкольного учреждения»	Сентябрь
Педагогический совет 2	«Взаимодействие ДОУ с семьями»	Ноябрь

Педагогический совет 3	«Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала детей через игровую деятельность в условиях дошкольного учреждения»	Январь
Педагогический совет 4	Проблемы развитие речи и речевой активности у дошкольников	Март
Педагогический совет 5	Итоги учебного года. Определение стратегии развития дошкольного учреждения в новом учебном году»	Август
Семинар - практикум	«Использование стихов, скороговорок, чистоговорок в развитии самостоятельной связной речи и фонематического слуха у детей младшего дошкольного возраста» «Детская журналистика, и другие нетрадиционные формы занятий, как средство повышения речевого развития детей старшего дошкольного возраста»	Октябрь
Семинар - дискуссия	«Эмоциональное благополучие детей в группе» (создание условий, выполнение этических норм по отношению к детям) «Инклюзивная педагогика, положительные и отрицательные моменты образования»	Январь
Проблемный семинар	«Профессиональное выгорание». «Профилактика эмоционального выгорания педагога».	Февраль
Информационно-практический семинар	«Здоровье нации в наших руках»	Апрель
	Информационный семинар «Математика – это интересно» «Формирование познавательных интересов к математике, через взаимодействие с объектами окружающего мира»	Май
Районный семинар	Исследовательская деятельность как способ формирования инженерного мышления.	Ноябрь
Районный семинар	Одаренные дети и особенности работы с ними.	Апрель
Стажировочная площадка	Инновационная модель логопедического пункта дошкольного образовательного учреждения в условиях ФГОС	В течении года
Круглый стол	Нестандартные формы методической поддержки педагогов	Ноябрь
Круглый стол	«Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста»	Февраль

Педагоги ДООУ показали свой профессионализм, на достаточно высоком уровне, приняв участие в конкурсах:

Уровень	Название	Количество человек, принявших участие
Краевой	«Учитель года Хабаровского края» номинация «Воспитатель года»	7
	«Новый год в Зоосаде»	1
Районный	«Мы готовы к ГТО» по дартсу 1 место	Команда
	«Мы готовы к ГТО» по настольному теннису 2 место	Команда
	«Мы готовы к ГТО» в стартах ГТО 1 место	Команда
Учреждения	Практико- творческий смотр-конкурс на лучшую разработку дидактического средства развития ребенка в технологии «Лепбук»	7
	Конкурс «Лучшая безопасная психологическая среда» среди групп учреждения	4

В течении года разрабатывалась и внедрялась система методической поддержки педагогов, с использованием разнообразных форм методической работы:

- электронная почта
- расписание индивидуальных консультаций
- педагогический час
- информационные минутки
- круглый стол

С целью контроля, оценки качества образовательной деятельности в течении учебного года были организованы открытые занятия:

Группа	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художеств.-эстетич. Развитие	Физическое развитие	Организация с/р игры	Организация режимного момента
Подготовительная к школе группа	февраль	октябрь логопед (сентябрь, январь, апрель)	декабрь (рисование) октябрь (музыка)	февраль	апрель	
Старшая	февраль	октябрь	(музыка) декабрь		апрель	
Средняя 2	февраль	октябрь		ноябрь	апрель	
Старшая	февраль	октябрь				ноябрь
Младшая	февраль	октябрь		апрель		ноябрь
Группа раннего возраста		Май	(музыка) март			ноябрь

1.8. Оценка материально-технической базы ДОУ

Материально-техническая база МБДОУ «Звёздочка» и предметно-развивающая среда в течении учебного года пополнялась методическим материалом, дидактическим материалом (в групповых комнатах появились центры, новые игрушки, художественная литература). В ДОУ создано единое образовательное пространство из различных помещений, кабинетов, залов, а так же на территории. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована, содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна, оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка и принципа интеграции образовательных областей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности:

- центр для сюжетно-ролевых игр;
- центр книги;
- центр настольно-печатных игр;
- выставочный «центр» детского творчества;
- центр природы;
- центр физической культуры и здоровья;
- центр экспериментирования;
- центр для игр с водой и песком;
- центр самостоятельной творческой деятельности;

Предметно-пространственная среда адекватна реализуемой в ДОУ образовательной программе, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности каждого ребёнка.

Здание детского сада светлое, имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Создан зимний сад. Все возрастные группы имеют игровые площадки, оборудованными различными формами.

В структуру дошкольного образовательного пространства входят следующие компоненты:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя - логопеда – 1
- компьютерный класс -1
- музыкальный зал - 1
- спортивный зал - 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский блок – 1
- зимний сад – 1

Детский сад оснащен 14 персональными компьютерами и 1 ноутбуком, 1 проектором, установлен в музыкальном зале, телевизорами в группах.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

ДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением учебно-воспитательного процесса.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты оборудованы, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы регулярно пополняются

современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Прием детей в детский сад проводится при наличии допуска врача-педиатра после прохождения ими медицинской комиссии. Медицинское обслуживание детей осуществляется согласно договору с Краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Хабаровская районная больница» Министерства Здравоохранения Хабаровского края (далее КГБУЗ ХРБ). Медицинская сестра проводит ежедневный фильтр детей (осмотр всех детей детского сада на наличие показаний для отстранения от посещения ДОУ), контролирует состояние здоровья педагогического персонала, планирует прививки по национальному календарю детям совместно с врачом-педиатром.

Ежегодно воспитанники МБДОУ «Звездочка» с. Калинка проходят медицинский осмотр узкими специалистами из г.Хабаровска.

В целях профилактики инфекционных заболеваний и организации мероприятий по здоровьесбережению и укреплению здоровья воспитанников проводились дезинфекция помещений ДОУ, осуществлялся контроль организации питания, проведения карантинных мероприятий в связи с заболеваниями.

Для профилактики ОРВИ в детском саду круглогодично проводилась витаминизация третьих блюд. Проведены медицинские осмотры с привлечением узких специалистов (окулист, хирург, невролог, отоларинголог).

1.9. Оценка качества и организация питания

Питание детей в детском саду в условиях 12 часового пребывания 4х разовое (завтрак, обед, полдник, ужин). Приготовление пищи происходит непосредственно на пищеблоке, из продуктов, доставленных поставщиками, согласно условиям контракта, заключенного учредителем. Прием продуктов питания осуществляется только при наличии сертификатов качества.

Ежедневное меню составляется ответственным по питанию сотрудником, в соответствии с примерным перспективным десятидневным меню. Соблюдаются натуральные нормы питания детей согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, проводится круглогодичная С-витаминизация третьих блюд, бракераж готовых блюд, производственный контроль над процессом приготовления пищи.

На пищеблоке работают два повара и кухонный работник, которые согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 проходят медицинское обследование.

1.10. Оценка учебно-методического обеспечения

Целью методической работы в МБДОУ было создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательных отношений.

Система методической работы выстроена на основе анализа достигнутых результатов: результатов воспитательно-образовательной работы, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, конкретных интересах, потребностях воспитателей, специалистов детского сада.

Для эффективной работы воспитателей в течение года значительно пополнена методическая копилка для воспитателей и узких специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя. В методическом кабинете имеется библиотека художественной литературы, детских книг, демонстрационного материала, пособий. Банк пополняется ежемесячно.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений Детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в Детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация Детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали:

98 % родителей считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

В мае 2018 года проведено анкетирование родителей «Имидж Детского сада» (удовлетворенность родителей составляет 91%). Родительскую общественность интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Анализ показал, что необходимо:

- активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время, в приёмных групповых помещениях оформить уголки специалистов ДОУ (стенды, папки) для более полного осведомления родителей по работе инструктора по физической культуре, музыкального руководителя;

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Заключение

На основании анализа деятельности ДООУ за отчетный год, и в целях повышения эффективности и качества воспитательной работы администрацией ДООУ и педагогическим коллективом определены цели и задачи на 2020 год.

Цель: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Развитие языковой системы детей дошкольного возраста посредством инновационных технологий.
2. Укрепление взаимодействия дошкольного учреждения с родителями и законными представителями детей применяя нетрадиционные формы, приемы и средства работы, с целью повышения педагогической компетенции родителей.
3. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям, через разные виды деятельности.
4. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, и труду людей различных профессий, через организацию совместной деятельности педагогов ДООУ и семьи.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Звездочка» с.Калинказа за 2019 год

№	Наименование показателя	Единица измерения, величина
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное образование
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	141
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	141
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120
1.4.	Численность/ процентное соотношение численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	141/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	4,3

	одного воспитанника	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/ процентное соотношение численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/69%
1.7.2	Численность/ процентное соотношение численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/69%
1.7.3	Численность/ процентное соотношение численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/31%
1.7.4	Численность/ процентное соотношение численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/31%
1.8.	Численность/ процентное соотношение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/61%
1.8.1	Высшая	2/15%
1.8.2	Первая	6/46%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	5/39%
1.9.	Численность/ процентное соотношение численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13/100%
1.9.1	До 5 лет	4/30%
1.9.2	До 20 лет	9/70%
1.9.3	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/ процентное соотношение численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/23%
1.11	Численность/процентное соотношение численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/процентное отношение численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/31%
1.13	Численность/ процентное соотношение педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/14%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13/141
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	4 человека
1.15.1	Музыкальный руководитель	1
1.15.2	Инструктор по физической культуре	1
1.15.3	Учитель-логопед	1
1.15.4	Учитель-дефектолог	0
1.15.5	Педагог-психолог	1
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь, помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	321,9/2,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	277,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/7