

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Звездочка» с. Калинка  
Хабаровского муниципального района Хабаровского края

Рассмотрено  
на Педагогическом совете №  
от 31 августа 2022 года  
Протокол №  
**СОГЛАСОВАНО**  
с учетом мнения Попечительского  
совета  
председатель Н.Н. Мохова

УТВЕРЖДАЮ  
и.о.заведующего  
МБДОУ с. Калинка  
Замолотчикова Г.Г.  
от 31 августа 2022 года

**Календарный учебный график**  
**Основной образовательной программы МБДОУ с. Калинка на**  
**основе Примерной образовательной программы «Истоки»**  
**под редакцией Л.А. Парамоновой С.Л. Новоселовой, А.Н. Давидчук и др.**  
**для детей среднего, младшего и раннего возраста**  
**на 2022-2023 учебный год**

В учреждении функционирует 5 групп, в которых реализуется Основная образовательная программа на основе Примерной программы «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой С.Л. Новоселовой, А.Н. Давидчук и др., а также ряд парциальных программ, которые отражены в ООП МБДОУ с. Калинка

| Содержание                                                | Подготови-<br>тельная<br>группа | Старшая<br>группа | Средняя<br>группа | Младшая<br>группа | Группа<br>раннего<br>возраста |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------------------|
| Содержание<br>параллельных<br>групп в<br>параллели        | 1                               | 1                 | 1                 | 1                 | 1                             |
| Количество детей<br>на 01.09.2022 год<br>в группах        | 32                              | 27                | 22                | 25                | 20                            |
| Начало учебного года                                      | 06.09.2022                      | 06.09.<br>2022    | 06.09.<br>2022    | 06.09.<br>2022    | 06.09.<br>2022                |
| Окончание учебного<br>года                                | 25.05.2023                      | 25.05.<br>2023    | 25.05.<br>2023    | 25.05.<br>2023    | 25.05.<br>2023                |
| Продолжител<br>ьность<br>учебного<br>года                 | 36 нед.                         | 36 нед.           | 36 нед.           | 36 нед.           | 36 нед.                       |
| Продолжит<br>ельность<br>учебной<br>недели                | 5 дн.                           | 5 дн.             | 5 дн.             | 5 дн.             | 5 дн.                         |
| Недельная<br>образовательная<br>нагрузка                  | 12                              | 12                | 11                | 10                | 10                            |
| Регламенти<br>рование<br>образовате<br>льного<br>процесса | 1 /2 п. дня                     | 1 /2 п. дня       | 1 /2 п.<br>дня    | 1 п. дня          | 1 п. дня                      |

|                                                                                                    |                                                                                   |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Сроки<br>проведен<br>ия<br>монитори<br>нга                                                         | С 01.09.по 03.09 2022 г.<br>С 10.01 по 12.01 2023 г.<br>С 25.05 по 31.05. 2023 г. |                                         |
| Праздничные дни<br>День народного<br>единства<br>Новогодние<br>праздники                           |                                                                                   | 04.11.2022<br>31.12.2022-<br>10.01.2023 |
| Международный женский<br>день<br>День защитника Отечества<br>Праздник весны и труда<br>День Победы | 08.03.2023<br><br>23.02 2023<br>01.05.2023<br>09.05.2023                          |                                         |

**Количество НОД по пяти образовательным областям в неделю /год**

| Образовательная область                                                        | Базовый вид деятельности                                             | Старшая группа                                                       |     | Средняя группа |     | Младшая группа |     | Группа раннего возраста |     |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|-------------------------|-----|
|                                                                                |                                                                      | Обязательная часть                                                   |     |                |     |                |     |                         |     |
|                                                                                |                                                                      | Продолжительность занятий                                            |     |                |     |                |     |                         |     |
|                                                                                |                                                                      | до 25 мин                                                            |     | до 20 мин      |     | до 15 мин      |     | до 8-10 мин             |     |
|                                                                                |                                                                      | неделя                                                               | год | неделя         | год | неделя         | год | неделя                  | год |
| Физическое развитие                                                            | Физическая культура в помещении                                      | 2                                                                    | 72  | 2              | 72  | 1              | 36  | 2                       | 72  |
|                                                                                | Физическая культура на воздухе                                       | 1                                                                    | 36  | 1              | 36  | 1              | 36  | -                       | -   |
| Познавательное развитие                                                        | Представление об окружающем мире                                     | 1                                                                    | 36  | 1              | 36  | 1              | 36  | 1                       | 36  |
|                                                                                | Формирование элементарных математических представлений               | 2                                                                    | 72  | 1              | 32  | 1              | 32  | 1                       | 36  |
|                                                                                |                                                                      |                                                                      |     |                |     |                |     | Сенсомоторное развитие  |     |
|                                                                                | Конструирование из строительного материала и крупного конструктора   | Еженедельно в интеграции, во всех формах педагогической деятельности |     |                |     |                |     |                         |     |
| Познавательная исследовательская деятельность/ игры с дидактическим материалом | Еженедельно в интеграции, во всех формах педагогической деятельности |                                                                      |     |                |     |                |     |                         |     |
| Речевое развитие                                                               | Развитие самостоятельной связной речи                                | 1                                                                    | 36  | 1              | 36  | 1              | 36  | 1                       | 36  |
|                                                                                | Звуковая культура речи (в рамках ФИП (средняя и младшая группы))     | 1                                                                    | 36  | 1              | 36  | 1              | 36  | -                       | -   |
|                                                                                |                                                                      | Ежедневно в интеграции, во всех формах педагогической деятельности   |     |                |     |                |     |                         |     |
| Художественно-                                                                 | Рисование                                                            | 0,5                                                                  | 18  | 0,5            | 18  | 0,5            | 18  | 0,5                     | 18  |
|                                                                                | Лепка                                                                | 0,5                                                                  | 18  | 0,5            | 18  | 0,5            | 18  | -                       | -   |

|                                            |                                                                                                                                           |                                                                    |     |     |     |     |     |     |     |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| эстетическое развитие                      | Аппликация                                                                                                                                | 0,5                                                                | 18  | 0,5 | 18  | 0,5 | 18  | -   | -   |
|                                            | Конструирование из бумаги и или природного материала                                                                                      | 0,5                                                                | 18  | 0,5 | 18  | 0,5 | 18  | 0,5 | 18  |
|                                            | Музыка                                                                                                                                    | 2                                                                  | 72  | 2   | 72  | 2   | 72  | 2   | 72  |
|                                            | Чтение художественной литературы и фольклорных произведений                                                                               | Ежедневно в интеграции, во всех формах педагогической деятельности |     |     |     |     |     |     |     |
| Социально-коммуникативное развитие         | Трудовая                                                                                                                                  | Ежедневно в интеграции, во всех формах педагогической деятельности |     |     |     |     |     |     |     |
|                                            | Формирование культурного поведения и правильного общения со сверстниками и взрослыми                                                      | Ежедневно в интеграции, во всех формах педагогической деятельности |     |     |     |     |     |     |     |
|                                            | Формирование основ безопасности                                                                                                           | Ежедневно в интеграции, во всех формах педагогической деятельности |     |     |     |     |     |     |     |
| Коррекционная-образовательная деятельность | Индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия проводятся согласно циклограмме рабочего времени учителя-логопеда и педагога-психолога |                                                                    |     |     |     |     |     |     |     |
| ИТОГО                                      |                                                                                                                                           | 12                                                                 | 432 | 11  | 396 | 10  | 360 | 8   | 288 |