

# Краткая презентация ОП МБДОУ с. Калинка



# Сведения об организации

**Полное наименование образовательной организации:** *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Звездочка" с.Калинка Хабаровского муниципального района Хабаровского края;*

**Сокращенное наименование образовательной организации -** *МБДОУ с. Калинка*

**Дата создания образовательной организации:** *1 июля 2005 г.*

**Учредитель:** *Управление образования администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края*

**Место нахождения образовательной организации:** *680549, Хабаровский край, Хабаровский район, село Калинка, ул. Торговая 2А.*

# Программа разработана на основе

Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО),  
Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)  
с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации дошкольного образования, а также в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными и институциональными нормативными документами и локальными нормативными актами:

[Документы](#)

[Образовательные стандарты](#)

[Образовательная программа](#)

# На что Образовательная Программа ориентирована?

Программа ориентирована **на разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет** с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста **уровня, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования,** на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста



# Программа направлена на выполнение

Указов Президента Российской Федерации:

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,  
от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,  
от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»,  
от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

# Образовательная программа МБДОУ с. Калинка

**определяет  
содержание и  
организацию  
образовательной  
деятельности на  
уровне ДО**

**сформирована на  
основе требований  
ФГОС ДО,  
предъявляемых к  
структуре ОП ДО  
и ее объему**

**обеспечивает развитие  
личности детей  
дошкольного возраста  
в различных видах  
общения и  
деятельности с учетом  
их возрастных,  
индивидуальных,  
психологических и  
физиологических  
особенностей**

# Программа позволяет реализовать

- 1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

# Программа состоит

из обязательной  
части

из вариативной части,  
формируемой  
участниками  
образовательных  
отношений

Обеспечивает физическое и психическое развитие детей  
в различных видах деятельности

Сколько разделов включает в себя Образовательная Программа МБДОУ с. Калинка?

**Целевой  
раздел**

**Содержательный  
раздел**

**Организационный  
раздел**

**Дополнительный  
раздел**

# Организационный раздел включает в себя

**пояснительную  
записку**

**планируемые  
результаты  
освоения  
программы**

**описание  
вариативной части  
программы**

# Содержательный раздел

раскрывает особенности образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемой федеральной образовательной программой, парциальных программ, педагогических технологий и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания

описаны  
механизмы  
коррекционной  
работы, традиции и  
уклад ДО, работа с  
семьями  
воспитанников,  
вариативная часть,  
рабочая программа  
воспитания

# Организационный раздел

содержит описание материально-технического обеспечения программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режима дня

описаны особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Представлена инновационная модель эффективной работы с семьями воспитанников и педагогического коллектива, календарный план

Раскрыты особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

# Программа включает

Учебно-методическая документация

- рабочая программа воспитания,  
- примерный режим и распорядок дня дошкольных групп,  
- календарный план воспитательной работы.

-планируемые результаты реализации программы,  
-педагогическая диагностика  
-достижения планируемых результатов

Иные компоненты

задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям, вариативные формы, способы, методы реализации Программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Направления обучения  
и воспитания  
(образовательные  
области)

«Физическое развитие»

«Социально –  
коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно –  
эстетическое развитие»

# Образовательная деятельность в ДОУ включает

## **образовательная деятельность**

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО (п.24.1. ФОП ДО).

## **культурные практики**

относят игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную практики, чтение художественной литературы (п.24.19. ФОП ДО)

# Условия реализации образовательной программы

```
graph TD; A[Условия реализации образовательной программы] --> B[Психолого-педагогические]; A --> C[Кадровые]; A --> D[Финансовые]; A --> E[Материально-технические]; A --> F[Предметно-развивающая среда];
```

The diagram is a flowchart with a main title at the top in a green arrow-shaped box. Below it, five blue arrows point downwards to five separate light blue rounded rectangular boxes, each containing a condition for implementation. The conditions are: Psychological-pedagogical, Staff, Financial, Material-technical, and Subject-developing environment.

**Психолого-педагогические**

**Кадровые**

**Финансовые**

**Материально-технические**

**Предметно-развивающая среда**

# Инновационная деятельность

Муниципальная  
инновационная площадка по  
теме: «Инновационная модель  
организации эффективного  
взаимодействия дошкольного  
учреждения с семьями  
воспитанников»

Соисполнитель  
муниципального  
инновационного  
образовательного проекта  
«Инновационная модель  
логопедического пункта  
дошкольного образовательного  
учреждения как диагностико-  
развивающего и  
коррекционного центра в  
условиях ФГОС»

[Инновационная площадка МБДОУ с.Калинка](#)

# Специфика контингента воспитанников

- Количество воспитанников в ДОУ – 114
- Количество групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи – 1 (10 детей)
- Количество общеобразовательных групп – 5
- Количество воспитанников с нормативным уровнем развития – 94
- Количество воспитанников имеющих нарушение речи – 20 (10 инклюзивное образование +10 группа компенсирующей направленности)

# Работа с родителями

## Цели взаимодействия:

Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

## Принципы взаимодействия:

Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка  
Открытость  
Индивидуально-дифференцированный подход  
Возрастосообразность

## Задачи взаимодействия:

Информирование родителей и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО.

Просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.

Создание условий для развития ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.

Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.

Вовлечение родителей в образовательный процесс.

# Формы работы по взаимодействию с родителями

- Анкетирование
- Родительские собрания.
- Управление ДООУ через Попечительский совет; родительский совет
- Консультирование
- Родительские уголки и информационные стенды
- Экскурсии по ДООУ
- Участие в создании развивающей среды
- Участие в педагогическом процессе (открытые просмотры, проекты, акции, привлечение родителей к подготовке праздников)
- Совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов, родителей
- Работа Муниципальной инновационной площадки «Инновационная модель организации эффективного взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников»

# Программа воспитания

Разработана

требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,

с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

с учетом региональной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Ярославском регионе.

**Программа отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:**

ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;

родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых;

государства и общества

# Цель и задачи программы воспитания

**Общая цель воспитания в ДООУ** - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
  - формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами (п..29.2.1.1 ФОП ДО)

## **Общие задачи воспитания :**

содействовать развитию личности , основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом:

способствовать становлению нравственности , основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести:

создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию

осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создание воспитывающих общностей. (п.29.2.1.2 ФОП ДО).

# Направления воспитания

**Патриотическое направление воспитания**

**Духовно-нравственное направление воспитания**

**Социальное направление воспитания**

**Познавательное направление воспитания**

**Физическое и оздоровительное направление воспитания**

**Трудовое направление воспитания**

**Эстетическое направление воспитания**

## **Концептуальные положения воспитательной системы ДООУ**

*формирование общей культуры, духовно-нравственных ценностей, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, создание комфортных, безопасных условий для всестороннего развития, воспитания детей, их успешной социализации, сплочение и консолидация коллектива ДООУ, укрепление социальной солидарности, повышение доверия личности, к жизни в России, согражданам, коллегам, обществу, настоящему и будущему малой Родины, Российской Федерации, на основе базовых ценностей Российского гражданского общества и развитие у подрастающего поколения навыков позитивной социализации*

В каких социальных сетях  
(мессенджерах) можно  
найти информацию о  
деятельности ДОУ?

**Телеграмм канал**

**ВКонтакте**

**Одноклассники**

Где можно подробно  
ознакомится с ОП МБДОУ  
с. Калинка?

На официальном сайте МБДОУ с. Калинка  
<http://zvezdochka-hab.27obr.ru/> обеспечены  
информационная открытость и доступность  
программы