

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Звёздочка» села Калинка
Хабаровского района Хабаровского края

Принят
решением педагогического
совета от «27» мая 2024 г.
Протокол №
СОГЛАСОВАНО
с учетом мнения попечительского совета
председатель Н.Н. Мохова

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ с. Калинка
А. В. Барина
«27» мая 2024 г.

**План
летней оздоровительной работы
МБДОУ с. Калинка
2024 год**

2024 год

Грамотная организация летней оздоровительной работы в ДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

План летней оздоровительной работы в дет саду предполагает детальную проработку всех основных моментов этой деятельности — праздники на свежем воздухе и физкультурные досуги; укрепляющие здоровье процедуры и интегрированные мероприятия.

Цель: создание в старшей группе максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей; их нравственное и эстетическое воспитание; развитие любознательности и познавательной активности; формирование культурно – гигиенических и трудовых навыков.

Реализация данных задач должна проходить с учетом возраста детей, погодных и временных условий, состояния здоровья каждого ребенка, желаний и потребностей семей воспитанников.

Регламентирующие нормативные документы

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).
- в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- на основании Федерального закона от 24 сентября 2022 г. №371 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «об обязательных требованиях в Российской Федерации» (ст.2,12)
- в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования;
- с учетом пункта 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809;
- с учетом СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года (далее — СП 2.4.3648-20),
- с учетом Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующим до | марта 2027 года (далее — СанПиН 1.2.3685-21);
- на основании статьи 1 Федерального закона от 24 июня 1999 № 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Раздел 1

Административно – хозяйственная работа

№	Виды деятельности	Время проведения
1.	Обеспечение песком игровой площадки для прогулок.	Май
2.	Озеленение и обработка площадки для прогулок.	Май-июнь
3.	Контроль за оборудованием на игровых участках группы.	Постоянно
4.	Покраска и ремонт малых форм на площадке для прогулок.	Май-июнь
5.	Приобретение обновление игрового материала	Май-июнь

Раздел 2

2.1. Воспитательно – образовательная работа

№	Виды деятельности	Время проведения
1	Планирование летней оздоровительной работы в группе согласно плану ДОУ и методическим рекомендациям	Май
2	Переход на летний режим пребывания детей на группе	Июнь
3	Экологическое и трудовое воспитание.	В течение лета
4	Познавательное развитие: Групповые проекты; Целевые прогулки; Наблюдения; Беседы; Опытно – экспериментальная деятельность; Дидактические игры и др.	В течение лета
5	Художественно-эстетическое развитие: Конкурсы, выставки; Свободные зарисовки; Творческие работы; Коллективные работы, Лепка, Аппликации Разучивание новых песен	В течение лета
6	Физическое развитие: Утренняя гимнастика, Спортивные соревнования и эстафеты Индивидуальная и групповая работа, направленная на развитие физических способностей детей, Солнечные, воздушные ванны и водные процедуры, направленные на закаливание детского организма, Мероприятия направленные на профилактику плоскостопия, выравнивание осанки	В течение лета
7	Социально-коммуникативное развитие: Организация встреч с родителями реализация проекта «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста», Экскурсия в библиотеку, музеи города, Встреча с театральными труппами,	В течение лета

	Экскурсии в пределах села (магазины, котельная, почта, амбулатория и пр.) Реализация проекта «Юный экономист»	
8	Речевое развитие: Чтение художественных произведений, Заучивание стихотворений, Составление творческих рассказов, Организация литературной гостиной, Реализация проекта «Математика в литературе»	В течение лета

2.2. Физкультурно – оздоровительная работа

N	Виды деятельности	Время проведения
Закаливание		
1.	Принятие ванн: Солнечных; Воздушных.	Ежедневно
2.	Прогулки	Ежедневно
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно
4.	Босо хождение.	Ежедневно
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно
7.	Полоскание горла кипяченой водой	Ежедневно
8.	Витаминация блюд	Ежедневно
Физическое развитие на улице (в зависимости от погодных условий)		
1.	Утренняя гимнастика.	ежедневно
2.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю
3.	Спортивные игры.	По плану воспитателей
4.	Спортивные соревнования. Эстафеты.	
5.	Подвижные игры	Ежедневно по плану
6.	Физкультурные развлечения.	По плану 2 раза в месяц
7.	Мини – туризм.	По плану не реже 1 раза в месяц

Перечень основных мероприятий		
1	Праздник «День защиты детей» (Квест –задания, развлечения, рисунки на асфальте)	1 июня
2	Проведение акции посвящения дошкольников в ряды Юных Эколят -Дошколят в соответствии с планом участия, в Всероссийском эколого-образовательном проекте «Дошколята-эколята»	8 июня
3	«День России» Тематические беседы	12 июня
4	День памяти и скорби. Начало Великой Отечественной Войны. Открытие Зеленого островка Памяти (согласно плану участия, в Всероссийском эколого-образовательном проекте «Дошколята-Эколята»	22 июня
4	День рождения ГБДД	3 июля

	(Квест –задания, развлечение, рисунки на асфальте, тематические беседы)	
5	День семьи (день открытых дверей, круглый стол, спортивное мероприятие «Битва семей» и т.п.)	8 июля
6	День китов и дельфинов (Эколого-развлекательное мероприятие, с применением элементов водного закаливания)	23 июля
7	День Тигра (выставка рисунков, тематическая беседа)	29 июля
8	«Огонь – мой друг, огонь – мой враг» (тематические беседы, развлечение направленные на повторение и закрепление правил безопасности)	5 августа
9	День фотографии (тематическая беседа об истории фотографии, рассматривание фотографий военного времени, создание альбомов)	19 августа
10	День Российского флага (тематические беседы, квест-игра)	22 августа
11	«До свидания, лето» День кино (праздничное развлечение)	27 августа

2.3. Методическая работа

№	Виды деятельности	Время проведения
1.	Разработка безопасных маршрутов походов и экскурсий, с учетом местоположения ДОО, снабжение их рекомендациями по проведению, информацией о растущих на пути маршрута растениях;	Май – июнь
2.	Составление картотеки с кратким описанием подвижных, строительно-конструкторских, сюжетно-ролевых, дидактических игр с дошкольниками для проведения досуговых и обучающих мероприятий на прогулочной площадке, на экскурсии, в походе;	В течение лета
3.	Составление календаря летних русско-народных народных праздников;	Июнь
4.	Подборка информационной литературы и детские книги о растениях и животных, о сельском хозяйстве.	Июнь
5.	Анкетирование родителей, законных представителей на предмет пожеланий и рекомендаций о проведении летне-оздоровительного периода в ДОО	Июнь
6	Анкетирование родителей, законных представителей на предмет удовлетворенности проведения летне-оздоровительного периода в ДОО	Август
7.	Организация встреч по предварительной договоренности с родителями	В течение лета

2.4. Работа с родителями

Основной целью взаимодействия педагога с родителями является создание содружества «родители – дети - педагоги», в котором все участники образовательных отношений влияют друг на друга, побуждая к саморазвитию, самореализации и самовоспитанию.

N	Виды деятельности	Время проведения
1	Участие родителей в плановых мероприятиях ДОУ	На протяжении лета
2	Участие родителей в оснащении и ремонте группы и детского участка для прогулок	На протяжении лета
Примерные темы консультаций		
1.	«Чем занять ребенка летом?»	Июнь
2.	Здравствуй, лето!	Июнь
3.	«Отдых с ребенком летом» «Витаминизированное питание ребенка летом»	Июнь
4.	«Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников»	Август
5.	«Правила поведения на воде» «Труд детей в природе»	Август
Информация в родительский уголок		
1.	Сетка ОД на лето	Июнь
2.	Режим дня	Июнь
3.	Папки-передвижки	Июнь
4.	Размещение информации для родителей на сайте и в официальных мессенджерах ДОУ (план летней оздоровительной работы, фото и видео отчеты о проведении мероприятий)	В течение летнего периода

2.5. Взаимодействие с социальными партнерами

N	Виды деятельности	Время проведения
1	Знакомство дошкольников с различными видами профессий посредством экскурсий (магазин, почта, парикмахерская и др.)	На протяжении лета
2	Экскурсия в библиотеку с. Калинка	1 раз в месяц
3	Тематическая беседа с представителем ГАИ	Июнь
4	Встреча с представителем пожарной охраны	Август
5	Сотрудничество с театрами г. Хабаровска	1-2 раз в месяц

2.6. Проектная деятельность

N	Проект	Время проведения
1.	«Опасные помощники» Цель: формирование навыков безопасного поведения в быту у детей старшего дошкольного возраста	Июль
2.	«Традиции и увлечения моей семьи» Цель: укрепление духовных ценностей, способствующих защите культурного, духовного, нравственного наследия семейных традиций	Июль
3	«Юный экономист» Цель: развитие у детей навыков экономии, чувства бережливости.	Август
4	«Математика в литературе» Цель: развитие интереса к прочитанному, развитие логического	Август

	внимания, памяти, творчества.	
--	-------------------------------	--

**ПРИМЕРНАЯ ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В
ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	- словесные и подвижные игры; - экологические дидактические игры; - беседы; - упражнения; - игровые тренинги;	- подвижные игры; - дыхательная гимнастика; - игровой массаж; - развивающие игры; - ситуативные диалоги; - чтение познавательной литературы; - работа с модулями, макетами, схемами;	- дидактические игры; - сюжетные игры (с собственными знаниями детей на основе их опыта)	- наблюдения за объектами природы; - занятия в театральном уголке; - экологические игры с игрушками и бросовым материалом;	- беседы; - игровые ситуации; - подвижные игры - игры разной подвижности; - музыкально-ритмические упражнения; -игры-экспериментирование
1 половина дня (по погодным условиям)	- пальчиковая гимнастика; - словесные игры; - малые фольклорные жанры; - чтение художественной литературы; - творческие задания; -дидактические игры; - поддержание социального контакта (фактическая беседа); - гимнастики (мимическая, логоритмическая);	- разучивание новых подвижных игр; - прогулка с двигательной активностью; - игры-экспериментирования; - игры с использованием дидактических материалов; - наблюдение; интегрированная детская деятельность (включение ребенком полученного сенсорного опыта в его практическую деятельность: предметную, продуктивную	- имитационные подвижные игры; - экскурсии, наблюдения; - чтение художественной литературы; - видеоинформация; - досуги, праздники; - обучающие игры;	- обучение, совместный труд, поручения; - дидактические игры; - продуктивная деятельность; - экскурсии; - творческие задания; -чтение; - игры; - посещение мини- музеев в группах ДОУ, выставок; - продуктивная деятельность;	- игры – беседы; - этюды - досуги; - праздники - чтение; - рассказывание; - разучивание песен; - музыкально-дидактические игры; - танцевальные упражнения; - литературно-музыкальные викторины
	Утренняя гимнастика с элементами самомассажа, релаксации и пр. на свежем воздухе				
	Подготовка к завтраку (КГН) Завтрак				
	Подготовка к образовательной деятельности	Подготовка к образовательной деятельности	Подготовка к образовательной деятельности	Подготовка к образовательной деятельности	Подготовка к образовательной деятельности
	Целевая прогулка Наблюдения, игры малой подвижности, подвижные игры, экскурсии, трудовая деятельность				

	Подготовка к обеду. Обед Объяснение, напоминание о культурно-гигиенических навыках				
	Подготовка ко сну. Сон. <u>Для педагога.</u> Планирование, изготовление наглядно-практического, дидактического материала. Подготовка материала к проведению образовательной деятельности. Педсоветы, семинары <u>Для детей.</u> Сон и постепенный подъем детей. Воздушные, водные процедуры Профилактика плоскостопия самомассаж.				
	Подготовка к полднику. Полдник.				
(по погодным условиям)	театрализованные игры; -чтение художественной литературы; - ситуативные диалоги; рассматривание иллюстраций; словотворчество; -с/р игры	-лого ритмика -подвижные игры; -беседа о здоровом образе жизни; - игровые упражнения (словесные, логические); - игры (дидактические, подвижные); викторина, турниры умников всезнаек -с/р игры	- беседы, чтение худ. литературы; - литературно-поэтические вечера; - дидактические игры, -сюжетно ролевые игры; -игровая деятельность (игры в парах, совместные игры с несколькими партнерами); - пальчиковые игры; -уроки нравственности (обсуждение ситуаций);	-трудовые поручения, участие в совместной с взрослым в уборке игровых уголков; -акции (труд в природе); - участие в ремонте атрибутов для игр детей и книг; - ручной труд; - драматизация - словотворчество;	- сюжетные игры; -танцевальные упражнения; - игры; - музыкальные досуги; -физкультурно-музыкальные досуги; праздники; концерты для малышей; тематические беседы, -игры-экспериментирования
	Прогулка: игры, деятельность по интересам Игры, организация самостоятельной и совместной деятельности, индивидуальная работа с детьми				
(по погодным условиям)	- настольные игры; -ситуативное обсуждение; - дидактические игры;	- народные игры; -мастерская (свободное творчество)	развитие мелкой моторики рук; - настольно – печатные и словесные игры - словотворчество	-задания, поручения; -логические задания, -любимые игры	печатные игры; - чтение; - тематический досуг;
	Ежедневная работа с родителями (консультации, беседы, папки-передвижки, акции, памятки, выставки детских работ, круглый стол, «День открытых дверей» и т.п.				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Примерная сетка тематических недель

(в течении лета на усмотрение администрации может быть скорректирована)

	Неделя	ТЕМА	Основные мероприятия	Основные развивающие и воспитательные задачи
Июнь	1	«Здравствуй лето!» неделя здоровья	Развлечение «День защиты детей»	Знакомство с техникой безопасности прогулок летом, знакомство с приметами времени года. Организация разнообразной художественно - продуктивной деятельности, организация экспериментальной деятельности с различным художественным материалом. Закрепление знаний дошкольников о здоровом образе жизни, знакомство с новыми подвижными играми, водным и воздушным закаливанием.
	2	«Экологическая неделя»	Проведение акции посвящения дошкольников в ряды Юных Эколят - Дошколят в соответствии с планом участия, в Всероссийском эколого-образовательном проекте «Дошколята-эколята»	Продолжаем знакомить с приметами времени года – лето. Организация мини-туризма с целью изучения, рассматривания. Формирование у детей понятие, что наша планета огромный шар, покрытый морями и океанами, материками, окруженные слоем воздуха; расширять знания детей об экосистемах, явлениях природы. Расширять словарный запас. Закрепить правила поведения в природе; воспитывать желание заботиться о природе
	3	«Моя Родина – Россия»	Тематические беседы, квест-игры. Выставка рисунков «Моя родина»	Углубление и уточнение представления о Родине — России. Поддержание интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России. Расширение представлений о Москве — главном городе, столице России. Расширение знаний детей о родном крае. Воспитание уважение к людям разных национальностей и их обычаям.
	4	«Историческая неделя»	Открытие Зеленого островка Памяти (согласно плану участия, в Всероссийском эколого-образовательном проекте «Дошколята-Эколята»). Выставки художественных работ	Закрепление знаний детей об истории России и укладе жизни наших предков; знакомство детей с предметами старины; учить находить аналог в современном мире; воспитывать интерес к прошлому нашей страны; развивать речь, логическое мышление дошкольников. Организация разнообразной художественно - продуктивной деятельности (гжель, хохлома и пр. виды живописи) Закрепление народных игр коренных жителей ДВ
Июль	1	«Неделя	Квест –задания,	Чтение художественной литературы,

		безопасности»	развлечение, рисунки на асфальте, тематические беседы. Выставка рисунков «Безопасная дорога»	рассматривание иллюстраций, беседы с детьми «Наш друг - светофор», «Зачем нужны дорожные знаки», проигрывание ситуаций по ПДД
	2	«Неделя семейных весёлых игр и забав»	Круглые столы, совместные развлечения с семьями (законными представителями), выставка рисунков «Моя семья», организация фотовыставки «Семейные приключения»	Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного, любимого члена семьи. Закрепление народных игр, знакомство с новыми русскими народными играми. Организация разнообразной художественно - продуктивной деятельности
	3	«Неделя воды»	День китов и дельфинов (Эколого-развлекательное мероприятие, с применением элементов водного закаливания)	Систематизация представлений детей о воде и её свойствах. Уточнение знаний о роли воды в жизни всех существ на земле. Учить делать умозаключения, выводы, читать схемы (старший возраст). Уточнить знания детей о твердых и жидких свойствах воды. Развивать внимание, мышление, память, речь. Воспитывать ответственное и бережное отношение у дошкольников к воде в ДОУ и дома. Закрепление знаний дошкольников о флоре и фауне подводного мира. Организация разнообразной художественно - продуктивной деятельности
	4	«Неделя животных»	День Тигра Выставка рисунков	Обогащение представлений детей об образе жизни диких животных, о характерных признаках представителей дикой природы; уточнить, что каждому животному необходима пища, жилище и т.д.; воспитание у детей интереса к живой природе, эмоциональность, отзывчивость.
Август	1	«Огонь – мой друг, огонь – мой враг»	Квест игры с элементами физических упражнений. Развлечения, тематические беседы «Герои нашего времени»	Уточнение, систематизирование и углубление знаний детей о правилах пожарной безопасности, формирование привычки их соблюдения. закрепление правил поведения в экстремальной ситуации (набирать номер телефона пожарной части, вести диалог с диспетчером по телефону: четко называть

		с приглашением представителя профессии пожарный. Выставка рисунков «Огонь – мой друг, огонь – мой враг», «Слава огнеборцам»	свой адрес). Знакомство со средствами пожаротушения. Расширить знания детей о профессии пожарного. Развитие в детях желания заниматься физической подготовкой, чтобы быть ловкими, смелыми и сильными, как пожарные. Привлечь внимание родителей к данному вопросу.
2	«Неделя профессий»	«День фотографии» Фотовыставка «Работа моей мамы (папы)»	Познакомить детей с несколькими видами профессий; Показать значение трудовой деятельности в жизни человека; Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий. Организация разнообразной художественно - продуктивной деятельности. Создать условия для проведения сюжетных и ролевых игр.
3	«В гостях у сказки» Волшебный мир театра	Развлечение театрализованная постановка старшими дошкольниками для детей младшего дошкольного возраста. Акция «Юный актер» с привлечением родителей.	Нравственное воспитание детей дошкольного возраста, формирование у них культурных ценностей, развитие интеллектуальных и личностных качеств детей. Вызвать у детей интерес к театральной деятельности. Дать детям представление о театре. Способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству. Выявление и поддержание талантливых педагогов. Организация в детском саду условий для театрализованных игр (обогащение предметно-развивающей среды групп)
4	«До свидания, лето!»	День кино. Проведение тематической беседы «Чудеса света из сказок» Заключительное мероприятие познавательно-спортивное развлечение «Умники и спортсмены»	Обобщение и систематизация представлений о лете как о времени года по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния, солнцепек), состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности насекомых. Уточнение представление о некоторых видах сельскохозяйственного труда летом. Проведение тематической беседы «Чудеса света из сказок» (кино- зеркальце, полеты в космос, на самолетах- ковры самолеты, скатерть самобранка кух. приборы и пр.)

СТАРШАЯ ГРУППА
Расписание ОД старшая группа

Дни недели				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9.00-9.20 Социально-личностное направление	9.10-9.30 Художественно-эстетическое направление (рисование/лепка)	9.00-9.30 Познавательное – речевое направление	9.40-10.00 Художественно-эстетическое направление (музыка)	9.10-9.30 Познавательное - исследовательское направление
11.00-11.20 Физическая культура (подвижные игры, элементы закаливания на улице)	10.10-10.30 Физическая культура (подвижные игры, элементы закаливания на улице)	9.40-10.00 Художественно-эстетическое направление (конструирование из бумаги / аппликация)	10.10-10.30 Физическая культура (подвижные игры, элементы закаливания на улице)	9.40-10.00 Художественно-эстетическое направление (музыка)

РЕЖИМ ДНЯ СТАРШАЯ ГРУППА (тёплый период)

Режимные моменты	Время
Прием детей на воздухе, осмотр, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	7.30-8.30
Утренняя гимнастика	8.30-8.45
Подготовка к завтраку, завтрак	8.45-9.00
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке, прогулка: совместная деятельность с педагогом, организованная образовательная деятельность, возвращение с прогулки	9.00-12.00
Питьевой режим	в течение прогулки
Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия (воздушные ванны, водные процедуры)	15.00-15.15
Подготовка к приему пищи, приём пищи	15.30-16.00
Чтение художественной литературы, игры (см. циклограмму)	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-17.30
Уход домой	17.30-18.00

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Расписание ОД средняя группа

<i>Дни недели</i>				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9.00-9.15 Художественно - эстетическое направление (музыка)	9.00-9.15 Художественно - эстетическое направление (музыка)	9.00-9.15 Познавательное – речевое направление	9.10-9.25 Познавательно-исследовательское направление	9.10-9.25 Художественно-эстетическое направление (конструирование из бумаги / аппликация)
9.45 -10.00 Социально-личностное направление	9.45-10.00 Физическая культура (подвижные игры, элементы закаливания на улице)	9.45-10.00 Художественно - эстетическое направление (лепка/рисование)	11.00-11.15 Физическая культура (подвижные игры, элементы закаливания на улице)	10.30-10.45 Физическая культура (на улице)

РЕЖИМ ДНЯ СРЕДНЯЯ ГРУППА

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр, игры, наблюдения, работа в уголке природы	7:30 - 8:20
Утренняя гимнастика	8:20 – 8:35
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах)	8:35 – 8:55
Подготовка к образовательной деятельности. Непрерывно-образовательная деятельность (игры- занятия)	9:00 – 10:40
Подготовка к прогулке. Прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах)	10:40 – 12:00
Подготовка к обеду. Обед. (образовательная деятельность в режимных моментах)	12:10 – 12:40
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12:40 – 15:00
Подъем, закаливающие мероприятия	15:00 - 15:15
Подготовка к полднику. Полдник	15:15 – 15:50
Сюжетно-ролевые игры, игры умеренной подвижности, самостоятельная деятельность детей, непосредственно – образовательная деятельность в режимных моментах	16:00 – 17:00
Подготовка к прогулке. Прогулка. (образовательная деятельность в режимных моментах)	17:00 – 18:00

МЛАДШАЯ ГРУППА

Расписание ОД младшая группа

<i>Дни недели</i>				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9.00-9.15 Художественно - эстетическое направление (музыка)	9.00-9.15 Художественно - эстетическое направление (музыка)	9.00-9.15 Познавательное – речевое направление	9.10-9.25 Познавательное-исследовательское направление	9.10-9.25 Художественно-эстетическое направление (конструирование из бумаги / аппликация)
9.45 -10.00 Социально-личностное направление	9.45-10.00 Физическая культура (подвижные игры, элементы закаливания на улице)	9.45-10.00 Художественно - эстетическое направление (лепка/рисование)	11.00-11.15 Физическая культура (подвижные игры, элементы закаливания на улице)	10.30-10.45 Физическая культура (на улице)

РЕЖИМ ДНЯ МЛАДШАЯ ГРУППА (тёплый период)

Режимные моменты	Время
Прием детей на воздухе, осмотр, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	7.30-8.30
Утренняя гимнастика	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-9.00
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке, прогулка: совместная деятельность с педагогом, организованная образовательная деятельность, возвращение с прогулки	9.00-11.30
Питьевой режим	в течение прогулки
Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед	11.40-12.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия (воздушные ванны, водные процедуры)	15.00-15.15
Подготовка к приему пищи, приём пищи	15.30-16.00
Чтение художественной литературы, игры (см. циклограмму)	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-17.30
Уход домой	17.30-18.00

ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА

Расписание ОД в группе раннего возраста

Дни недели				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9.10-9.20 Социально-личностное направление	9.00-9.10 Художественно - эстетическое направление (рисование/лепка)	9.10-9.20 Художественно - эстетическое направление (музыка)	9.10-9.20 Художественно - эстетическое направление (музыка)	9.00-9.15 Художественно-эстетическое направление (конструирование из бумаги / аппликация)
9.40-9.50 Познавательное – речевое направление	9.20-9.30 Физическая культура (подвижные игры, элементы закаливания на улице)	10.20-10.30 Физическая культура (подвижные игры, элементы закаливания на улице)	9.40-9.50 Познавательное-исследовательское	9.30-9.40 Физическая культура (подвижные игры, элементы закаливания на улице)

РЕЖИМ ДНЯ ГРУППА РАНЕГО ВОЗРАСТА (тёплый период)

Режимные моменты	Время
Прием детей на воздухе, осмотр, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	7.30-8.30
Утренняя гимнастика	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-9.00
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке, прогулка: совместная деятельность с педагогом, организованная образовательная деятельность, возвращение с прогулки	9.00-11.30
Питьевой режим	в течение прогулки
Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед	11.40-12.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия (воздушные ванны, водные процедуры)	15.00-15.15
Подготовка к приему пищи, прием пищи	15.30-16.00
Чтение художественной литературы, игры (см. циклограмму)	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-17.30
Уход домой	17.30-18.00

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ИЮНЬ

Дата: 3-7 июня		
Тема недели: «Здравствуй лето!»		
Цель: Создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей		
Понедельник	9.00-9.30 Социально-личностное направление	Чтение стихотворений о лете. Рассматривание сюжетной картины «На качели». Закрепление правил безопасности на прогулке летом. Заучивание стихотворения «Чем пахнет лето»
	10.20-10.50 Физическая культура На свежем воздухе	Гимнастика общеукрепляющая, закрепление ходьбы по гимнастической скамье, сохраняя равновесии и правильное спрыгивание с нее на две стопы. Подвижные игры: «Гуси-гуси», «Ловишки», элементы закаливания на улице
	Прогулка	Игры с мячом Наблюдение за облаками.
	Совместная деятельность	Оформление книжного уголка в группе по теме Лето Наблюдения, беседы, трудовая деятельность (накрывание на столы, посильная помощь воспитателю) <u>Развлечение «День защиты детей»</u>
	Самостоятельная деятельность	настольно печатные игры с/р игра «Доктор», игры со строительным материалом
Вторник	9.00-9.30 Художественно-эстетическое направление (рисование/лепка)	Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж» краски
	9.40- 10.10 Познавательно – речевое направление	Чтение произведения Ушинского «Утренние лучи» Беседа по произведению Игра «Один много», «У меня нет...»
	Прогулка	Наблюдение за ветром Игра высокой подвижности «Догонялки», «Салки» Труд в природе «Приберем участок»
	Совместная деятельность	Помывка игрушек Театрализованная деятельность в группе сказка «Три медведя»
	Самостоятельная деятельность	Индивидуальная работа Руслан Г. Закрепить признаки времен года Рисование карандашами, штриховка, раскрашивание
Среда	9.40-10.10 Художественно - эстетическое направление (музыка)	Музыка «По плану музыкального руководителя»
	11.15-11.45 Физическая культура (подвижные игры, элементы закаливания на улице)	Прыжки на 2-х ногах через шнуры, прямо, боком Броски мяча двумя руками от груди, перебрасывать друг другу двумя руками из-за головы Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой Подвижные игры: «Найди свою пару», «Ловишки с ленточками» элементы закаливания на улице: Босохождение, опрыскивание с популяризатора и прочее.

	Прогулка	Наблюдение за солнцем Игра «Вышибало» Трудовая деятельность: Помощь детям младшей группы в уборке территории.
	Совместная деятельность	«Наведем порядок!» -воспитывать умение замечать беспорядок в своем шкафчике и устранять его (аккуратно складывать одежду, убирать все лишнее) Рассматривание иллюстраций картин о лете
	Самостоятельная деятельность	Индивидуальная работа: Чернявский Давид – закрепить название основных цветов и оттенков Рисование карандашами, лабиринт, раскраски
Четверг	9.00-9.25 Познавательно-исследовательское направление	Эксперимент с мылом и водой «Растворение мыла в воде, изготовление цветной мыльной воды. Экспериментальное рисование - выдувание разноцветных пузырей на лист бумаги.
	10.20- 10.50 Художественно - эстетическое направление (музыка)	По плану музыкального руководителя
	Прогулка	Наблюдение за небом. различать ясность неба и следить за движениями облаков; описывать увиденное, используя как можно больше слов и выражений. Подвижные игры: «Охотники и звери»
	Совместная деятельность	Индивидуальная работа: Береснева Настя -д/и «Фрукты – овощи». Полив растений в зимнем саду
	Самостоятельная деятельность	Рисование на свободную тему, игра настольными играми по выбору детей
Пятница	9.00-9.25 Художественно-эстетическое направление (конструирование из бумаги / аппликация)	Тема: «Необычные превращения» Познакомить со способом конструирования — складывание листа бумаги «гармошкой». Формировать умение изготавливать поделки на основе этого способа. Поощрять творческие проявления детей, их инициативу в поисках сочетаний цвета, форм.
	9.50-10.20 Физическая культура (улица)	Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы Подвижные игры: «Найди свою пару», «Горелки». Элементы закаливания на улице: Босохождение, опрыскивание с популяризатора и прочее..
	Прогулка	Наблюдение за одуванчиками. объяснить, что одуванчик – лекарственное растение. Подвижные игры: «Палочка – выручалочка» Труд выпалывать сорняки в клумбе
	Совместная деятельность	Индивидуальная работа: Чернявский Д. Закрепить знание основных цветов и оттенков. Беседа о безопасном поведении на солнце. Наведение порядка в зоне «Творчество»
	Самостоятельная деятельность	Конструирование, СРИ «Дочки – матери», рисование, аппликация на выбор детей
	КОНСУЛЬТАЦИЯ	«Лето в городе: чем занять ребенка?» - стенд
Дата: 10-14 июня		
Тема недели: «Моя Родина – Россия»		
Цель: Углубление и уточнение представления о Родине — России.		

Понедельник	9.00-9.30 Социально-личностное направление	Беседа «Праздник день России» Развивать интерес к символике России. Воспитывать патриотические чувства и любовь к родине, России. Пословицы и поговорки о Родине В. Степанов «Моя родина – Россия», учебник для малышей, «Фламинго», 2007.
	10.20-10.50 Физическая культура (улица)	Прыжки в высоту с места — упражнение «Достань до предмета». Броски мяча вверх и ловля его двумя руками, с хлопком в ладоши (15-20 раз) Подвижные игры: «Мышеловка», «Ловишки» (с ленточками) Элементы закаливания на улице: Босохождение, опрыскивание с пулевизатора и прочее.
	Прогулка	Наблюдение за ветром. закреплять представления о погодных изменениях, формировать понятие о ветре, его свойствах. Под/игры «Охотники и звери»
	Совместная деятельность	Разучивание песни «Три цвета флага», Уход и поливка растений в зимнем саду. Индивидуальная работа: Яремчук Арсений - Лото «Ягоды и фрукты»
	Самостоятельная деятельность	Рисование, Спонтанная игровая деятельность: Цель: расширение игрового опыта детей, самостоятельности в выборе игр
Вторник	9.00-9.30 Художественно-эстетическое направление (рисование/лепка)	Рисование Тема: «Моя Россия» Закреплять знания о России, формировать простейшие географические представления, уточнить понятия «богатая», «большая», «родная страна». Формировать умение передавать в рисунках характерные особенности природы, отражать свои впечатления, закреплять композиционные навыки. Воспитывать любовь к природе
	9.40- 10.10 Познавательно – речевое направление	Игра «Путешествие» (На Украине живут ... (украинцы) В Англии живут ... (англичане)..) Загадки о России Д/Игра: «Какая наша Россия?» Заучивание стихотворения «Россия»
	Прогулка	Наблюдение за муравьями. находить отличительные признаки насекомых; правильно держать их в руках и не бояться; рассказать о пользе, которую они приносят. Под/игры «У медведя во бору
	Совместная деятельность	Выставка рисунков «Моя родина» , Труд в уголке природы «Моем поддоны комнатных растений». Индивидуальная работа: Гудкова Виктория – Счет до 10 и обратно
	Самостоятельная деятельность	Рисование, настольно- печатные игры, СРИ «Магазин», «Бродилки», «Считалочки» и прочее
Среда	9.40-10.10 Художественно - эстетическое направление (музыка)	Музыка «По плану музыкального руководителя»
	11.15-11.45 Физическая культура (подвижные игры, элементы закаливания на улице)	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед, энергично отталкиваясь от пола. Перебрасывание мячей друг другу, стоя в шеренгах . Подвижные игры: «Молекула», «У медведя во бору» Элементы закаливания на улице: Босохождение, опрыскивание с пулевизатора и прочее..
	Прогулка	Экскурсия к памятнику участникам ВОВ. Игра: «Ловишки»

	Совместная деятельность	Индивидуальная работа Ревенко Катя «Домашние животные». Упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков, наблюдения в уголке природы
	Самостоятельная деятельность	Рисование, СРИ «Парикмахерская», лото, домино, раскрашивание картинок, графический диктант
Четверг	9.00-9.25 Познавательно-исследовательское направление	Исследование «Такой разный песок». Закреплять свойства песка в сухом и мокром состоянии.
	10.20- 10.50 Художественно - эстетическое направление (музыка)	Музыка «По плану музыкального руководителя»
	Прогулка	Наблюдение за росой. Под/игры «Попрыгунчики», «Удочка»
	Совместная деятельность	Индивидуальная работа Самохин Женя – д/и «Дни недели» Рассматривание дидактических картинок по теме недели, составление рассказа, посильная помощь в уборке группы
	Самостоятельная деятельность	Игры со строительным материалом, рисование, раскрашивание
Пятница	9.00-9.25 Художественно-эстетическое направление (конструирование из бумаги / аппликация)	Конструирование Тема: «Моя Родина — Россия». Изготовить изображение российского флага из готовых вырезанных деталей.
	9.50-10.20 Физическая культура (улица)	Перебрасывание мячей друг другу в шеренгах на расстоянии 2,5 м одна от другой. Равновесие — ходьба, перешагивая через препятствие — бруски или кубики, сохраняя правильную осанку (2—3 раза). Подвижные игры: «Мышеловка», «Ловишки» (с ленточками) Элементы закаливания на улице: Босохождение, опрыскивание с популяризатора и прочее..
	Прогулка	Наблюдение за тенями от предметов. показать при помощи рук разные фигурки на стене здания. Труд: наведение порядка на участке Под/игры «Краски»
	Совместная деятельность	Индивидуальная работа: Вялков Леонид – д/и «Четвертый лишний» Работа по воспитанию культурно-гигиенических навыков. Разучивание стихотворения о Родине, помывка игрушек и наведение порядка в тематических зонах группы
	Самостоятельная деятельность	Рисование, настольно – печатные игры, штриховка, раскрашивание
	КОНСУЛЬТАЦИЯ	«Отдых с ребенком летом» - консультация на стенд

Дата: 10-14 июня
Тема недели: «Экологическая неделя»
Цель: Формирование понятия о Земле, как о планете с экологически благоприятным климатом для жизни.

Понедельник	9.00-9.30 Социально-личностное направление	Беседа: «Что происходит, когда мы рубим лес», «Природные богатства нашего края». Закрепить правила поведения в природе; воспитывать желание заботиться о природе Чтение Ушинский К. «Утренние лучи», беседа о прочитанном
	10.20-10.50 Физическая культура (улица)	Ходьба по гим. скамейке с перекладыванием мяча (мал.) из одной руки в другую Прыжки на правой и левой ноге между кеглями Подвижные игры: «Пятнашки», «Перебежки». Босохождение, опрыскивание с популяризатора и прочее..
	Прогулка	Наблюдение за бабочкой. находить отличительные признаки насекомых Труд: собрать мусор, ветки, бумагу с участка Подвижные игры: «Горелки»
	Совместная деятельность	Проведение акции посвящения дошкольников в ряды Юных Эколят - Дошколят в соответствии с планом участия, в Всероссийском эколого-образовательном проекте «Дошколята-эколята»
	Самостоятельная деятельность	Рисование на тему «Проблемы экологии», лото, пазлы
Вторник	9.00-9.30 Художественно-эстетическое направление (рисование/лепка)	Лепка по замыслу: Цветы закреплять приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания; закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и в сглаживании швов;
	9.40- 10.10 Познавательно – речевое направление	Лото «В мире растений» Закрепление слов-обобщений: цветы, деревья, овощи, фрукты, ягоды; активизация словаря по данным темам. Д/И «Наоборот» Д/И «Найди лишнюю картинку»
	Прогулка	Наблюдать дождь в грозу, обратить внимание на упругие струи дождя. Труд: собрать мусор, ветки, бумагу с участка после дождя Подвижные игры: «Перетяни канат», «Жмурки»
	Совместная деятельность	Формирование мини – музея «Мир насекомых», Беседа «Защитим планету от мусора» Индивидуальная работа: Гасанов Руслан – артикуляционная гимнастика
	Самостоятельная деятельность	СРИ « Автомобилисты», настольно – печатные игры на выбор детей, графический диктант
Среда	9.40-10.10 Художественно - эстетическое направление (музыка)	Музыка «По плану музыкального руководителя»
	11.15-11.45 Физическая культура (подвижные игры, элементы закаливания на улице)	Ведение мяча с продвижением вперед Перебрасывание мяча 2-мя руками снизу, из-за головы. Подвижные игры: «Не оставайся на полу», «Удочка» Элементы закаливания на улице: Босохождение, опрыскивание с пулевизатора и прочее..
	Прогулка	Наблюдение за увеличением дня цель: наблюдать за движением солнца. Подвижные игры: «Кто скорее докатит обруч до флажка»
	Совместная деятельность	Помывка игрушек, Уход за комнатными растениями. Индивидуальная группа: Гасанов Руслан, Вялков Лёня - Практическое упражнение «Послушные пуговицы»

	Самостоятельная деятельность	Рисование, Конструирование палочками «Кюизенера», игра «Кто я», «Твистер»
Четверг	9.00-9.25 Познавательно-исследовательское направление	Экспериментирование с зеркалом «Солнечные зайчики» «Солнечная лаборатория» Показать, предметы какого цвета (темного или светлого) быстрее нагреваются на солнце?
	10.20- 10.50 Художественно - эстетическое направление (музыка)	Музыка «По плану музыкального руководителя»
	Прогулка	Наблюдение за стрекозой. отличительные признаки насекомых; правильно держать их в руках и не бояться; рассказать о пользе, которую они приносят Подвижные игры: «Ловишка, бери ленту»
	Совместная деятельность	Игра: «Мой адрес», Создание и распространение буклетов для сотрудников, детей и родителей «Берегите природу»
	Самостоятельная деятельность	Рисование, раскрашивание картинок о природе, СРИ «Больница», «Твистер», «Бродилки»
Пятница	9.00-9.25 Художественно-эстетическое направление (конструирование из бумаги / аппликация)	Аппликация «Интересные облака» Формировать умение передавать характерные особенности облака используя вату.
	9.50-10.20 Физическая культура (улица)	Прыжки на правой и левой ноге до обозначенного места Отбивание мяча в ходьбе Подвижные игры: «Кто скорее к флажку», «Не оставайся на полу» Элементы закаливания на улице: Босохождение, опрыскивание с пульверизатора и прочее.
	Прогулка	Наблюдение за дождевыми червями. познакомить детей с дождевыми червями, их внешним видом; выяснить, какую пользу они приносят; учить делать выводы и проводить сравнения; воспитывать бережное отношение к живой природе Труд: подмести дорожки от песка и другого мусора Подвижные игры: «Перебрось через планку»
	Совместная деятельность	Индивидуальная работа: Малый Илья – д/и «Животные и детеныши». Уборка и наведение порядка в индивидуальных шкафчиках в раздевалке. Создание совместного коллажа по теме неделе.
	Самостоятельная деятельность	Рисование, лепка, аппликация, настольно –печатные игры на выбор детей
	КОНСУЛЬТАЦИЯ	Информация на стенд для родителей Здравствуй, лето!

Дата: 24-28 июня

Тема недели: «Историческая неделя»

Цель: Закрепление знаний детей об истории России и укладе жизни наших предков;

знакомство детей с предметами старины.		
Понедельник	9.00-9.30 Социально-личностное направление	Просмотр презентации «Предметы старины глубокой» Д/И «Что сначала, что потом» Выставка предметов русского быта Русская народная игра «Горелки» Русская народная игра «Заря – заряница» Рассматривание сюжетных картин по теме «Быт людей на Руси Толкачева Ю.В., Ступикова Л.Г. Музей прошлого. Игра – путешествие в мир рукотворных вещей. – СПб.: Детство - Пресс, 2015
	10.20-10.50 Физическая культура (улица)	Метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 2,5 м (4-5 раз). Ползание на четвереньках между предметами (набивные мячи, кубики), поставленными на расстоянии 1 м один от другого («змейкой»), 2-3 раза. Подвижные игры: «Не оставайся на полу», «Удочка» Элементы закаливания на улице: Босохождение, опрыскивание с пулевизатора и прочее..
	Прогулка	Наблюдение за деревьями. замечать изменения и цвет листвы Под/игры «Классы»
	Совместная деятельность	Индивидуальная работа Щукина Диана – д/и «Лево – право» Уход и полив растений в зимнем саду, обсуждение и наблюдение за ростом растений
	Самостоятельная деятельность	Рисование карандашами, «Кто я», «Сломанный телефон», «Скажи на оборот», театр пантомима
Вторник	9.00-9.30 Художественно-эстетическое направление (рисование/лепка)	Лепка «Быт семьи. Старинная посуда» расширять знания о старинной посуде, названии материалов, из которых она сделана (дерево, глина, железо); закреплять умение лепить посуду домашнего обихода (миски, ложки, чугунок, крынку, ковш).
	9.40- 10.10 Познавательное – речевое направление	Рассказ по картинке «Жилище русского человека» Игра «Доскажи словечко» Дидактическая игра «Что было раньше, что сейчас» с просмотром презентации.
	Прогулка	Рассматривание сухого песка под увеличительным стеклом. Труд: Помощь малышам в наведении порядка на участке Под/игры «Поймай бабочку»
	Совместная деятельность	Создание тематического уголка по теме недели. Обсуждение старинных и современных вещей. Развитие культурно – гигиенических навыков посредством игры
	Самостоятельная деятельность	Аппликация, рисование, лепка- на выбор детей.
Среда	9.40-10.10 Художественно - эстетическое направление (музыка)	Музыка «По плану музыкального руководителя»
	11.15-11.45 Физическая культура (подвижные игры, элементы закаливания на улице)	Передача мяча двумя руками от груди. Исходное положение — стойка ноги на ширине плеч (10—12 раз). отбивание мяча правой и левой рукой на месте Подвижные игры: Эстафета, вышибалы Элементы закаливания на улице: Босохождение, опрыскивание с пулевизатора и прочее..
	Прогулка	Наблюдение за летним дождем. закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе. Подвижная игра «Солнечные зайчики»
	Совместная	Индивидуальная работа: Полежаева Катя – артикуляционная

	деятельность	гимнастика Наведение порядка в книжном уголке, подклеивание порванных книг. Наблюдение за продолжительностью дня и движением солнца
	Самостоятельная деятельность	СРИ «Банк», театр пантомима, «скажи наоборот», «ладошки» и другие игры на внимание
Четверг	9.00-9.25 Познавательно-исследовательское направление	«Магнит – фокусник» Познакомить детей с магнитом. Выявить его свойства, взаимодействия магнита с разными материалами и веществами. Литература: Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников . – М., 2005, с.48-49., Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность» №21 стр. 91 (Испытание магнита)
	10.20- 10.50 Художественно - эстетическое направление (музыка)	Музыка «По плану музыкального руководителя»
	Прогулка	Наблюдение дождя и появления радуги на небе. Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижные игры «Найди, где спрятано».
	Совместная деятельность	Индивидуальная работа: Полякова Аня – обсуждение поведения в группе на примере героев кукольного театра Театрализованное представление сказки «Теремок»
	Самостоятельная деятельность	Конструирование, мало подвижные игры на выбор детей
Пятница	9.00-9.25 Художественно-эстетическое направление (конструирование из бумаги / аппликация)	Аппликация «Русская печка» продолжать знакомить детей с бытом русского народа, с печью-главной частью избы, прививать у детей интерес к жизни на Руси, к русской деревне. Дать представление о печке. воспитывать у детей интерес к народному быту, к жизни на Руси. Формировать умение изображать печь аппликативным способом.
	9.50-10.20 Физическая культура (улица)	Ведение мяча на месте и в движении попеременно правой и левой рукой; Повторить ходьбу с высоким подниманием колен Подвижные игры: «Ловишки», «Жмурки» Элементы закаливания на улице: Босохождение, опрыскивание с пулевизатора и прочее..
	Прогулка	Наблюдение за птицами. продолжить знакомить детей с птицами, вспомнить названия их домиков. Трудовая деятельность. Подмести участок. Подвижная игра «Веселый воробей»
	Совместная деятельность	Индивидуальная работа: Малый Илья д/и «Овощи – фрукты» Упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков, ситуативные разговоры
	Самостоятельная деятельность	Настольно – печатные игры, СРИ «Путешествие во времени»
	КОНСУЛЬТАЦИЯ	«Питание ребенка летом»

Июль

Дата: 1-5 июля
Тема недели: «Неделя безопасности»
Цель: Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на

улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. Дать детям понятие об опасных предметах. Запомнить, как и в каких случаях звонить в службу спасения, обучить правилам поведения в случае пожара.		
Понедельник	9.00-9.30 Социально-личностное направление	Беседа: «Огонь-друг, огонь-враг», «Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности» Чтение рассказов Л. Толстого «Пожар» Сюжетно – ролевая игра «Мы пожарные»
	11.00-11.30 Физическая культура (на улице)	Прыжки из обруча в обруч, на 2-х ногах Метание в верт. цель правой и левой рукой Игра «Горелки»
	Прогулка	Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями Игры с мячом
	Совместная деятельность	Беседа: «Не попади в беду на дороге» Д/и «Ездит не ездит» Чтение «Кошкин дом» С. Маршак Беседа «Кого можно считать «своим», близким человеком, а кого чужим, посторонним. Чем они отличаются»
	Самостоятельная деятельность	Игры по желанию детей
Вторник	9.10-9.40 Художественно-эстетическое направление (рисование/лепка)	Рисование « В машине шофер сидит» Беседа: "Всем ребятам надо знать как по улице шагать" С/Р «Шоферы
	10.10-10.40 Физическая культура (подвижные игры, элементы закаливания на улице)	Прыжки через скакалку на месте и с продвижением вперед Пролезание в обруч П/и: «Горелки»
	Прогулка	Наблюдение за собакой Трудовая деятельность: уборка участка от мусора. Подвижные игры «Мы — веселые ребята», «Затейники»
	Совместная деятельность	Д/и «Красный, желтый, зеленый» Игровая ситуация «Как бы вы поступили...» Беседа о мелких предметах: пуговица, бусинка, игла, гвоздь, горошина, семена растений) разгадывание загадок о них.
	Самостоятельная деятельность	Игры со строительным материалом
Среда	9.00-9.30 Познавательное – речевое	К. Нефедова «Сказка о том, как электроприборы поссорились» Беседа «Наши помощники» - о пользовании предметами

	направление	быта. Дидактическая игра «Волшебные телефоны».
	9.35-10.10 Художественно-эстетическое направление	Отгадывание загадок. Чтение стихотворения М. Монаковой «Розетки мне не интересны» Аппликация «Опасные предметы вокруг нас» Игра «Доскажи словечко»
	Прогулка	Наблюдение за воробьем Подвижная игра «Ловишки с приседаниями»
	Совместная деятельность	Беседа-рассказ «Лекарства - друзья или враги?» Рассматривание лекарств в аптечке и закрепление правил оказания первой помощи при порезах и укусах насекомых. Проблемная ситуация «Ты остался дома один, что ты будешь делать?» Спортивное мероприятие «Битва семей»
	Самостоятельная деятельность	Настольные игры С/р игра «Доктор»
Четверг	9.45-10.15 Художественно-эстетическое направление (музыка)	«По плану музыкального руководителя»
	10.10-10.40 Физическая культура (подвижные игры, элементы закаливания на улице)	1.Бег в среднем темпе до 1 мин., чередование с ходьбой 2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед, змейкой между предметами Игры: «Мышеловка», «Удочка»
	Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями Подвижные игры: «Ловишка», «Бездомный заяц». Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке.
	Совместная деятельность	Рассматривание иллюстраций: Незнакомец. Наши действия. Беседа с ним. Дидактическая игра «Расскажи и объясни» Обыгрывание ситуаций «Осторожно – незнакомец!» Обсуждение ситуаций по сказкам «Красная шапочка», «Буратино», «Сказка о мёртвой царевне», «Колобок» и др. Игра «Похитители и находчивые ребята». Помывка игрушек
	Самостоятельная деятельность	Индивидуальная работа с подгруппой детей. Беседа «Кого можно считать «своим», близким человеком, а кого чужим, посторонним. Чем они отличаются». Рисование карандашами, штриховка, раскрашивание

Пятница	9.10-9.30 Познавательное-исследовательское направление	«Потребность растений в воде» Цель: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения. Ход: Из букета выбрать один цветок, нужно оставить его без воды. Через некоторое время сравнить цветок, оставшийся без воды, и цветы в вазе с водой: чем они отличаются? Почему это произошло? Вывод: вода необходима растениям, без нее они погибают.
	9.45-10.15 Художественно-эстетическое направление (музыка)	«По плану музыкального руководителя»
	Прогулка	Подвижные игры «Перебежки-догонялки».
	Совместная деятельность	Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. Чтение: А.Северный «Светофор», Б.Житков «Светофор» Дидактическая игра «Правильно води себя на улице»
	Самостоятельная деятельность	Лото «Дорожные знаки» Игра со строительным материалом «Мы волшебники» Самостоятельная художественная деятельность
	Консультации для родителей:	«Безопасность ребёнка при встрече с незнакомыми людьми». Индивидуальные беседы о развитии и воспитании детей. Анкетирование родителей по ПДД. Папка - передвижка «Причины детского дорожно-транспортного травматизма» Папка-передвижка «Пожарная безопасность»

Дата: 8-12 июля		
Тема недели: «Неделя семейных весёлых игр и забав»		
Цель: формировать представление об играх и забавах.		
П О Н	9.00-9.30	Беседа «Разнообразный мир игр»

	Социально-личностное направление	Заучивание и обсуждение пословиц Д/и «Да - нет» Ситуативный разговор «Где нельзя играть?»
	11.00-11.30 Физическая культура (на улице)	Подбрасывание мяча вверх и ловля его после хлопка Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы Игры: «Мы веселые ребята», «Найди свою пару»
	Прогулка	Наблюдение за растениями на грядках П/и «Мы веселые ребята», «Выбивной мяч» Трудовая деятельность - полив огорода
	Совместная деятельность	С/р игра «Семья» - «На отдыхе» Чтение Е. Шварц «Сказка о потерянном времени» Стирка кукольного белья
	Самостоятельная деятельность	Раскраски по теме недели Настольная игра «Веселые гонки» Индивидуальная работа: составление рассказа о любимой, семейной. настольной игре
Вторник	9.00-9.30 Художественно-эстетическое направление (рисование/лепка)	Просмотр презентации « семейные игры» Рисование: «Любимая, семейная игра»
	10.10-10.40 Физическая культура (подвижные игры, элементы закаливания на улице)	Прыжки на 2-х ногах через шнуры, прямо, боком. Броски мяча двумя руками от груди, перебрасывать друг другу двумя руками из-за головы Игры: «Гуси-гуси», «Ловишки»
	Прогулка	Наблюдение за растениями в цветнике Игры: «1,2,3 – к дереву беги», «Футбол» Трудовая деятельность: помощь воспитателю в прополке, рыхлении и поливе цветов на клумбе.
	Совместная деятельность	Чтение и обсуждение С. Маршак «Дремота и зевота» С/ р игра «Семья» - «Организация домашнего праздника» Трудовое поручение «Наведем порядок в дид. играх»
	Самостоятельная деятельность	Русская народная игра «Чудесный мешочек» Рисование карандашами, штриховка, раскрашивание
Среда	9.00-9.30 Познавательное – речевое направление	Беседа «Любимая игра моей семьи» Д/ игра «Кто больше запомнит?» Чтение Дж. Родари «Волшебный барабан»
	9.35-10.10 Художественно-эстетическое направление (конструирование из бумаги / аппликация)	Беседа о настольных играх. Аппликация: «Настольная игра из подручных материалов»
	Прогулка	Наблюдение за природой П/и на развитие слухового внимания, быстроты реакции «Краски»
	Совместная деятельность	Ситуативный разговор «Что значит уметь уступать» С/р игра «Семья – отдых на озере»
	Самостоятельная	Самостоятельные игры с любимыми игрушками

	деятельность	М. п. игра с мячом «Съедобное – не съедобное»
Четверг	9.45-10.15 Художественно-эстетическое направление (музыка)	«По плану музыкального руководителя»
	10.20-10.40 Физическая культура (подвижные игры, элементы закаливания на улице)	Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой. Ползание на четвереньках между предметами, подлезание под дугу прямо и боком, не касаясь пола. Игры: «Не оставайся на полу», «Удочка»
	Прогулка	Наблюдение за работой дворника П/и «День и ночь», «Морская фигура» Помощь дворнику в уборке территории
	Совместная деятельность	Беседы с детьми: «Как ты помогаешь по дому». (помогаешь ли ты маме убирать твою кровать? Мыть посуду? Делать уборку в квартире?) Фотовыставка «Семейные приключения»
	Самостоятельная деятельность	Самостоятельная игровая деятельность детей по интересам. Настольные игры «Лото», «Детское домино», «Шнуровка»
Пятница	9.10-9.30 Познавательно-исследовательское направление	«Растения на грядках» Выяснить: где на грядках земля высохла сильнее, почему? (развивать познавательную исследовательскую деятельность, умение самостоятельно делать вывод, на основе увиденного.)
	9.45-10.15 Художественно-эстетическое направление (музыка)	«По плану музыкального руководителя»
	Прогулка	Наблюдение за облаками Игра: «Съедобное – несъедобное» Рисование на асфальте по замыслу
	Совместная деятельность	Беседа с детьми «Как и чем можно порадовать близких» С/р игра «Семейный праздник» Выставка рисунков: «Моя семья»
	Самостоятельная деятельность	Настольные игры по желанию детей.
	КОНСУЛЬТАЦИИ Для родителей	Рекомендации для родителей по организации семейного отдыха. Индивидуальные консультации и беседы по запросам родителей. Буклеты для родителей «Поиграйте с детьми!». Индивидуальные консультации «Облегченная одежда для детей летом»

Дата: 15-19 июля

Тема недели: «Неделя воды»

Цель: Обогащение и уточнение представлений о свойствах и признаках воды, её значении

в жизни человека и живой природы		
Понедельник	9.00-9.30 Социально-личностное направление	Рассматривание фотографий (где в природе существует вода) Ситуативный разговор на тему: «Для чего нужна вода?» Игра малой подвижности «Ручеек»
	11.00-11.30 Физическая культура (на улице)	Пролезание через три обруча (прямо, боком) Ходьба по гимнастической скамейке на середине повернуться, присесть, перешагнуть через мяч Игры: «Найди свою пару», «Горелки»
	Прогулка	Наблюдение: «Капелька росы» Подвижная игра «Игра в лягушек» Трудовая деятельность собрать на участке ветки, листья, бумажки;
	Совместная деятельность	Рассматривание иллюстраций и картинок различных источников воды и водоёмов на Земле, использование воды в быту. Беседа «Вода вокруг нас» Обратить внимание детей «Где ? В каком виде существует вода в окружающей среде? Вода в природных явлениях»
	Самостоятельная деятельность	Раскраски по теме недели Постройки из разных деталей крупного конструктора, игровых модулей («Мостик через речку», «Лодочка для Кати»)
Вторник	9.00-9.30 Художественно-эстетическое направление (рисование/лепка)	Беседа «Вода – наше богатство» Рисование «Волшебница вода и мыльные пузыри»
	10.10-10.40 Физическая культура (подвижные игры, элементы закаливания на улице)	Ходьба по гим. скамейке с перекладыванием мяча (мал.) из одной руки в другую Прыжки на правой и левой ноге между кеглями Игра: «Пятнашки»
	Прогулка	Наблюдение за небом Игра: «Баба Яга»
	Совместная деятельность	Чтение Т.А.Шорыгина «Ключевая вода» Игра «Скажи наоборот». Проблемная ситуация «Зачем умываться?»
	Самостоятельная деятельность	Рисование карандашами, штриховка, раскрашивание Игры по желанию детей
Среда	9.00-9.30 Познавательное – речевое направление	Просмотр презентации «Волшебница вода» Чтение: Л. Лопатина, М. Скребцова «Приключение маленькой капельки воды» Разучивание чистоговорок « Чистый, чистый трубочист-чист, чист, чист.»-вырабатывать чёткость, силу звука.
	9.35-10.10 Художественно-эстетическое направление (конструирование из бумаги / аппликация)	Прослушивание аудиозаписей: Звуки моря», «Звуки дождя», «Журчание ручейка» Аппликация: «Капельки дождя» Ди « Найди пару»
	Прогулка	Наблюдение за природой П/и на развитие слухового внимания, быстроты реакции «Краски»

		Трудовая деятельность: убрать выносной материал в конце прогулки»
	Совместная деятельность	Ситуативный разговор «Вода нам нужна, чтобы...» Беседа «Откуда в наш дом приходит вода» Просмотр мультфильма «Заяц Коська и родничок»
	Самостоятельная деятельность	С/ри сюжет «Купание куклы» Игры на выбор детей
Четверг	9.45-10.15 Художественно-эстетическое направление (музыка)	«По плану музыкального руководителя»
	10.20-10.40 Физическая культура (подвижные игры, элементы закаливания на улице)	Ведение мяча с продвижением вперед Перебрасывание мяча 2-мя руками снизу, из-за головы. Игра: «Пятнашки»
	Прогулка	Наблюдение за движением облаков Игры: «Караси и щука», «Море волнуется»
	Совместная деятельность	Игра «Мы – капельки» Рассматривание иллюстраций на тему «Вода на Земле» День китов и дельфинов (Эколого-развлекательное мероприятие, с применением элементов водного закаливания)
	Самостоятельная деятельность	Самостоятельная игровая деятельность детей по интересам. Настольные игры «Лото», «Детское домино», «Шнуровка»
Пятница	9.10-9.30 Познавательно-исследовательское направление	«Вода не имеет формы», «Вода прозрачная», «Вода не имеет запаха», «Наливаем – выливаем»
	9.45-10.15 Художественно-эстетическое направление (музыка)	«По плану музыкального руководителя»
	Прогулка	Наблюдение за ветром Подвижные игры: «Быстрее ветра», «Кто выше?» Трудовая деятельность: расчистка дорожек от мусора.
	Совместная деятельность	Рассматривание схемы «Круговорот воды в природе» Чтение С.Маршак «Водопровод» Оформить альбом на тему: “Вода и мы” Развлекательное мероприятие «День китов и дельфинов»
	Самостоятельная деятельность	Настольные игры по желанию детей.
	КОНСУЛЬТАЦИИ Для родителей	«Роль воды в жизни ребенка», «Поговорим о воде», «Чистая вода- источник жизни», «Игры с водой»

Дата: 22-26 июля

Тема недели: «Неделя животных»

Цель: Обогащение представлений детей об образе жизни диких животных, о характерных признаках представителей дикой природы

Понедельник	9.00-9.30 Социально-личностное направление	Беседа «Животные леса» Дидактическая игра «Кто это?» Подвижная игра «У медведя во бору»
	11.00-11.30 Физическая культура (на улице)	Ходьба по наклонной доске. Закрепленной на гим. стенке, спуск по гим. стенке Перебрасывание мяча 2-мя руками из-за головы, стоя на коленях Игра: «Кто скорей до флажка»
	Прогулка	Наблюдение за сезонными явлениями в природе Игры с выносными игрушками Подвижная игра «Зайцы и Волк»
	Совместная деятельность	Дидактическая игра-лото «Мы идем в зоопарк» Игра малой подвижности «Что положили в ладошки» Беседа с подгруппой детей по сюжетным картинкам «детёныши животных»
	Самостоятельная деятельность	Раскраски по теме недели Настольно-печатные игры: «Мозаика» Беседа с подгруппой детей на тему: «Какие звери живут в лесу?»
Вторник	9.00-9.30 Художественно-эстетическое направление (рисование/лепка)	Отгадывание загадок Лепка «Дикие животные» Физкультминутка «Как у наших у зверят»
	10.10-10.40 Физическая культура (подвижные игры, элементы закаливания на улице)	Прыжки на правой и левой ноге до обозначенного места Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками Игра: «Кто скорей до флажка»
	Прогулка	Наблюдение за деревом-елью «Чем прекрасна ель» Подвижная игра «Еж с ежатами» Трудовая деятельность: уборка мусора на участке
	Совместная деятельность	Чтение сказки «Заяц и ёж» Бр.Гримм Д/и «Чей хвост, чья голова»
	Самостоятельная деятельность	Рисование карандашами, штриховка, раскрашивание Игры по желанию детей
Среда	9.00-9.30 Познавательное – речевое направление	Разучивание стихотворений о диких животных Дидактическая игра «Угадай по описанию» Подвижная игра «Лиса в курятнике»
	9.35-10.10 Художественно-эстетическое направление (конструирование из бумаги / аппликация)	Рассматривания альбома «Дикие животные» Конструирование из бумаги «Шапочки диких зверей» Словесная игра «Отгадай загадку»

	Прогулка	Наблюдение за сороками Д/и «Хорошо- плохо»
	Совместная деятельность	Чтение русской народной сказки «Лисичка со скалочкой» Подвижная игра «Ловишки из круга» День Тигра (выставка рисунков)
	Самостоятельная деятельность	Настольные игры Игры по желанию детей
Четверг	9.45-10.15 Художественно-эстетическое направление (музыка)	«По плану музыкального руководителя»
	10.20-10.40 Физическая культура (подвижные игры, элементы закаливания на улице)	Ходьба по гим. скамейке с мешочком на голове Перебрасывание мяча друг другу 2-мя руками снизу с хлопком перед ловлей Игра: «Охотники и зайцы»
	Прогулка	Наблюдение за движением облаков Игра: «Веселые зайчата»
	Совместная деятельность	Рассматривание картин из серии «Дикие животные»
	Самостоятельная деятельность	Самостоятельная игровая деятельность детей по интересам. Настольные игры «Лото», «Детское домино», «Шнуровка»
Пятница	9.10-9.30 Познавательное-исследовательское направление	Опыты с магнитом Д/и «Кто найдёт, пусть возьмёт»
	9.45-10.15 Художественно-эстетическое направление (музыка)	«По плану музыкального руководителя»
	Прогулка	Наблюдение за ветром Игра: «Бездомный заяц»
	Совместная деятельность	Беседа об оздоровительной функции сна для организма. Чтение сказки Д. Мамина-Сибиряка «Серая шейка» Викторина, «Какие звери живут в лесу?»
	Самостоятельная деятельность	Свободное рисование зверей с помощью трафаретов и шаблонов. Настольные игры по желанию детей.
	КОНСУЛЬТАЦИЯ	Анкета «Экологическое воспитание детей»

АВГУСТ

Дата: 29 июля- 2августа		
Тема недели: «Огонь – мой друг, огонь – мой враг»		
Цель: уточнение, систематизирование и углубление знаний детей о правилах пожарной безопасности		
Понедельник	9.00-9.30 Социально-личностное направление	Беседа с детьми на тему: «Огонь» От чего случается пожар? Какие беды приносят пожары? О чем надо помнить, чтобы не допускать пожара? Поупражняться в вызове пожарной команды по телефону. Учить детей запоминать свой адрес. С/р игра: «Пожарная часть»
	11.00-11.30 Физическая культура (на улице)	Прыжки с продвижением вперед с ноги на ногу Перебрасывание мяча друг другу и ловля после отскока Игра: «Третий лишний»
	Прогулка	Наблюдение за погодой П/и «Огонь» Трудовая деятельность:уборка мусора на территории
	Совместная деятельность	Рассматривание огнетушителя в коридоре детского сада, почему он красного цвета? что находится в огнетушителе? Рассказать, как им пользоваться. Загадывание загадок Дидактическая игра «Угадай по описанию»
	Самостоятельная деятельность	С/р игра «Пожарные» Настольные игры: «Лото», «Шашки»
Вторник	9.00-9.30 Художественно-эстетическое направление (рисование/лепка)	Чтение отрывка из книги Пожар Рисование «Пожарная машина» Физминутка «Мы сидели, мы писали, на вопросы отвечали»
	10.10-10.40 Физическая культура (подвижные игры, элементы закаливания на улице)	Прыжки через скакалку на месте и с продвижением вперед Игра: «Третий лишний»
	Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды П/и «Огонь»
	Совместная деятельность	Чтение сказки Корнея Чуковского «Путаница» Рассматривание альбома «Правила пожарной безопасности» Словесная игра «Это я, это я»
	Самостоятельная деятельность	Рисование карандашами, штриховка, раскрашивание Игры по желанию детей
Среда	9.00-9.30 Познавательное – речевое направление	Разучивание стихотворения про огонь: «Без хвоста, без рук, без ног. Этот маленький зверек» Дидактическая игра «Пожарная часть»
	9.35-10.10 Художественно-эстетическое направление (конструирование из бумаги / аппликация)	Физкультминутка. Мы сидели, мы устали, Сказку дружно сочиняли Аппликация «Пожарный щит» Д/и «Слушай внимательно»
	Прогулка	Наблюдение за облаками П/и «Спички в коробке»

	Совместная деятельность	Беседа «Знает каждый гражданин этот номер – 01» «Огонь – мой друг, огонь – мой враг»-развлечение
	Самостоятельная деятельность	Настольные игры: «Разрезные картинки» Игры по желанию детей
Четверг	9.45-10.15 Художественно-эстетическое направление (музыка)	«По плану музыкального руководителя»
	10.20-10.40 Физическая культура (подвижные игры, элементы закаливания на улице)	Прыжки через скакалку на месте и с продвижением вперед П/и «Горные спасатели»
	Прогулка	Наблюдение за цветами на клумбе П/и: Игра-эстафета «Отважные пожарные»
	Совместная деятельность	Беседа «Спички - детям не игрушка» Д/и. «Горит не горит» Д/и «Что нужно пожарным?»
	Самостоятельная деятельность	Самостоятельная игровая деятельность детей по интересам. Настольные игры «Лото», «Детское домино», «Шнуровка» Выставка детских рисунков: «Пожарная машина», «Будь осторожен с огнём», «Чтобы с пожаром бороться умело, знать каждому нужно пожарное дело»
Пятница	9.10-9.30 Познавательно-исследовательское направление	«Нагревание предметов» (показать опасность близкого нахождения около нагревательных приборов) Д/и «Нужные номера»
	9.45-10.15 Художественно-эстетическое направление (музыка)	«По плану музыкального руководителя»
	Прогулка	Наблюдение за цветами на клумбе П/и: Игра-эстафета «Отважные пожарные» Трудовая деятельность: Собрать ветки с участка
	Совместная деятельность	Развлечение «Юные пожарные» Литературная викторина
	Самостоятельная деятельность	Д/и «Сложи картинку» (на пожарную тематику) Настольные игры по желанию детей.
	КОНСУЛЬТАЦИЯ	Привлечь родителей к оформлению выставки «Эти интересные книжки о пожарных» Выставка литературы по противопожарной безопасности в уголке для родителей и о пожарных и пожаре в уголке для детей. Консультации: «Чтобы не было беды»; «Если в доме пожар»; «Расскажите ребёнку о правилах пожарной безопасности».

Дата: 5-9 августа

Тема недели: «Неделя профессий»		
Цель: познакомить детей с несколькими видами профессий; Показать значение трудовой деятельности в жизни человека		
Понедельник	9.00-9.30 Социально-личностное направление	Беседа с детьми «Все работы хороши, выбирай на вкус» Д/И «Закончи предложение» Д/И «Знаю все профессии»
	11.00-11.30 Физическая культура (на улице)	Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, 2-3 раза. Равновесие-ходьба по гимнастической скамейке, на середине медленно повернуться кругом и пройти дальше. Прыжки из обруча в обруч.
	Прогулка	Наблюдение за работой дворника П/И «Красный, желтый, зеленый» Трудовая деятельность: убрать мусор на участке
	Совместная деятельность	С/Р игра «Кафе» Беседа с детьми «Кто работает в детском саду» Чтение стихотворения Д. Родари «Чем пахнут ремёсла»
	Самостоятельная деятельность	Настольная игра «Разрезные картинки» Настольные игры: «Лото», «Шашки» Настольно-печатная игра «Кем быть?»
Вторник	9.00-9.30 Художественно-эстетическое направление (рисование/лепка)	Отгадывание загадок Рисование «Кем ты хочешь быть» Д/И «Я начну, а ты продолжи»
	10.10-10.40 Физическая культура (подвижные игры, элементы закаливания на улице)	Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, 2-3 раза. Равновесие-ходьба по гимнастической скамейке, на середине медленно повернуться кругом и пройти дальше. Прыжки из обруча в обруч.
	Прогулка	Наблюдение за работой дворника П/И «Красный, желтый, зеленый»
	Совместная деятельность	Беседа «Важная профессия – полицейский и инспектор дорожного движения» Д/И «Знаки предупреждающие и указывающие», «Найди такой же знак» С/Р игра «Дороги и пешеходы»
	Самостоятельная деятельность	Рисование карандашами, штриховка, раскрашивание Игры по желанию детей
Среда	9.00-9.30 Познавательное – речевое направление	«Кому что нужно для работы» Речевая игра с мячом «Назови профессию»
	9.35-10.10 Художественно-эстетическое направление (конструирование из бумаги / аппликация)	Настольная игра «Кому что для работы нужно?» Конструирование «Мы – строители»
	Прогулка	Наблюдение за деревьями П/И «Гори, гори ясно»
	Совместная деятельность	Беседа с детьми о профессиях их мам и бабушек Д/И «Кто больше назовет?» Чтение художественной литературы: С.Маршак «Почта»

	Самостоятельная деятельность	Настольные игры: «Разрезные картинки» Дидактическая игра «Инструменты для людей разных профессий» Игры по желанию детей
Четверг	9.45-10.15 Художественно-эстетическое направление (музыка)	«По плану музыкального руководителя»
	10.20-10.40 Физическая культура (подвижные игры, элементы закаливания на улице)	Упражнять детей в беге и ходьбе в чередовании; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом.
	Прогулка	Наблюдение за деревьями П/И «Гори, гори ясно»
	Совместная деятельность	Беседа «Где работают наши папы и дедушки?» Чтение худ.литературы В. Косовицкий «Будущий мужчина»
	Самостоятельная деятельность	Д/И «Узнай профессию» С/Р игра «Парикмахерская»
Пятница	9.10-9.30 Познавательное-исследовательское направление	«Как вода поступает к листьям» Срезанную березовую веточку поставить в воду, подкрашенную чернилами или краской. Через несколько дней разрезаем веточку и видим, что она окрасилась. Расщепляем веточку вдоль и проверяем, на какую высоту поднялась подкрашенная вода за время эксперимента. Чем дольше простоит растение в красителе, тем выше окрашенная вода поднимется.
	9.45-10.15 Художественно-эстетическое направление (музыка)	«По плану музыкального руководителя»
	Прогулка	Наблюдение за небом П/И «Мы – веселые ребята»
	Совместная деятельность	Д/И «Кем я буду» Изготовление книжек – малышек, выставка Викторина по теме «Профессии» Создание альбома « Профессии моих родителей »
	Самостоятельная деятельность	Настольно- печатная игра «Ассоциации. Профессии» С/р игра «Больница»
	КОНСУЛЬТАЦИИ для родителей	Фотовыставка «Работа моей мамы (папы)» Сбор фотографий «Профессии моих родителей» Акция «Подари частичку профессии»

Дата: 12-16 августа

Тема недели: «В гостях у сказки» Волшебный мир театра		
Цель: продолжать знакомить со сказками; раскрыть детям понятия «сказка», «народная сказка». Дать детям представление о театре.		
Понедельник	9.00-9.30 Социально-личностное направление	Тема: «В гостях у сказки» Д/и «Что это за сказка» Игра «Собери картинку»
	11.00-11.30 Физическая культура (на улице)	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу
	Прогулка	Наблюдение за поведением птиц П/ игра: «Воробушки и автомобили» Трудовая деятельность: подкормка птиц на участке
	Совместная деятельность	Просмотр мультфильма «12 месяцев» «Книжка больница» (отбор материала для лечения «больных» книг, ремонт книг)
	Самостоятельная деятельность	Д/И «Собери сказку» Раскрашивание на тему «Сказки». Рассматривание иллюстраций к сказкам разных художников.
Вторник	9.00-9.30 Художественно-эстетическое направление (рисование/лепка)	Дидактическая игра: «Узнай героя по описанию» Рисование «Любят сказку взрослые и дети» Физминутка «Мы по сказкам походили, и о них поговорили»
	10.10-10.40 Физическая культура (подвижные игры, элементы закаливания на улице)	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу
	Прогулка	Наблюдение за поведением птиц П/ игра: «Воробушки и автомобили»
	Совместная деятельность	Беседа «Чему учат сказки?» Пальчиковый театр С/р игра «Мы пришли в театр» Чтение худ. литературы: «Иван-царевич и серый волк»
	Самостоятельная деятельность	Игры со строительным материалом «Сказочные дворцы» Рисование карандашами, штриховка, раскрашивание Игры по желанию детей
Среда	9.00-9.30 Познавательно – речевое направление	Беседа на тему: «Я мечтал...» Дидактическая игра «Подбери рифму» Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям»
	9.35-10.10 Художественно-эстетическое направление (конструирование из бумаги / аппликация)	Аппликация «Сказочная птица» Д/и: «Угадай загадку» Пальчиковая гимнастика «Солнышко»
	Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями П/и «Кто останется в кругу?»
	Совместная	Выставка книг в книжном уголке «Сказки о животных»

	деятельность	Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Беседа о том, как правильно пользоваться куклами, что является инструментом для вождения кукол би-ба-бо
	Самостоятельная деятельность	Настольно-печатные игры: «Любимые сказки» Игры по желанию детей
Четверг	9.45-10.15 Художественно-эстетическое направление (музыка)	«По плану музыкального руководителя»
	10.20-10.40 Физическая культура (подвижные игры, элементы закаливания на улице)	Упражнять детей в беге и ходьбе в чередовании; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом.
	Прогулка	Наблюдение за солнцем П/и «Вышибало»
	Совместная деятельность	Беседа «В гостях у русской народной сказки» Инсценировка сказки «Колобок» с помощью пальчикового театра Художественное чтение: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»
	Самостоятельная деятельность	Лото «Сказочные персонажи» Построение из кубиков «Избушка для моего героя»
Пятница	9.10-9.30 Познавательное-исследовательское направление	Экспериментирование «Волшебные игры с водой». Учить делать цветную воду и получать новый цвет путем смешивания разных цветов в разных пропорциях
	9.45-10.15 Художественно-эстетическое направление (музыка)	«По плану музыкального руководителя»
	Прогулка	Наблюдение за солнцем П/и «Вышибало»
	Совместная деятельность	Театрализованная игра «Теремок» Выставка «Моя любимая книга» Экскурсия в библиотеку Создание в книжном уголке «Музея необычных книг» День Российского флага- квест-игра
	Самостоятельная деятельность	Лото «Сказочные персонажи»
	КОНСУЛЬТАЦИИ для родителей	«Роль книги в жизни детей» Памятка для родителей «Безопасность детей – забота взрослых» Выставке совместных рисунков на тему «Моя любимая сказка» Рекомендации для родителей: «Учим детей сочинять сказки»

Дата: 19-23 августа		
Тема недели: «Математическая неделя»		
Цель: развитие логического мышления, закрепление элементарно-математических представлений.		
Понедельник	9.00-9.30 Социально-личностное направление	Ситуативный разговор на тему: «Экономия воды и света» Игра малой подвижности «Магазин» Экскурсия в магазин «Уют» с. Калинка
	11.00-11.30 Физическая культура (на улице)	Пролезание через три обруча (прямо, боком) Ходьба по гимнастической скамейке на середине повернуться, присесть, перешагнуть через мяч Игры: «Найди свою геометрическую пару», «Горелки»
	Прогулка	Наблюдение: «Капелька росы» Подвижная игра «Найди свой геометрический (цветовой) домик» Трудовая деятельность собрать на участке ветки, листья, бумажки;
	Совместная деятельность	Работа в печатной тетради «Веселая математика» Беседа «геометрические фигуры вокруг нас»
	Самостоятельная деятельность	Раскраски по теме недели Постройки из разных деталей крупного конструктора, игровых модулей («Магазин», «Квартира, дом»)
Вторник	9.00-9.30 Художественно-эстетическое направление (рисование/лепка)	Рисование «Деньги будущего»
	10.10-10.40 Физическая культура (подвижные игры, элементы закаливания на улице)	Ходьба по гим. скамейке с перекладыванием мяча (мал.) из одной руки в другую Прыжки на правой и левой ноге между кеглями Игра: «Пятнашки»
	Прогулка	Наблюдение за небом Игра: «Баба Яга»
	Совместная деятельность	Чтение «Все работы хороши» Игра «Скажи наоборот». Проблемная ситуация «Зачем беречь воду и свет?»
	Самостоятельная деятельность	Рисование карандашами, штриховка, раскрашивание Игры по желанию детей
Среда	9.00-9.30 Познавательное – речевое направление	Просмотр презентации «Зачем экономить воду» Разучивание чистоговорок « Чистый, чистый трубочист-чист, чист, чист.»-вырабатывать чёткость, силу звука.
	9.35-10.10 Художественно-эстетическое направление (конструирование из бумаги / аппликация)	Аппликация: «Магазин» Д\и « Найди пару»
	Прогулка	Наблюдение за природой П/и на развитие слухового внимания, быстроты реакции «Краски» Трудовая деятельность: убрать выносной материал в

		конце прогулки»
	Совместная деятельность	Беседа «Откуда в наш дом приходит вода, свет» Просмотр мультфильма «Цветик семицветик»
	Самостоятельная деятельность	С/ри сюжет «Магазин» Игры на выбор детей направленные на развитие логического мышления
Четверг	9.45-10.15 Художественно-эстетическое направление (музыка)	«По плану музыкального руководителя»
	10.20-10.40 Физическая культура (подвижные игры, элементы закаливания на улице)	Ведение мяча с продвижением вперед Перебрасывание мяча 2-мя руками снизу, из-за головы. Игра: «Пятнашки»
	Прогулка	Наблюдение за движением облаков, счет облаков, счет деревьев Игры: «Краски»
	Совместная деятельность	Рассматривание иллюстраций на тему «Деньги разных стран» Математические загадки
	Самостоятельная деятельность	Самостоятельная игровая деятельность детей по интересам. Настольные игры «Лото», «Детское домино», «Шнуровка»
Пятница	9.10-9.30 Познавательно-исследовательское направление	Экспериментальная деятельность «Тонет не тонет», «Цифры на песке»
	9.45-10.15 Художественно-эстетическое направление (музыка)	«По плану музыкального руководителя»
	Прогулка	Наблюдение за ветром Подвижные игры: «Быстрее ветра», «Кто выше?» «Ближе –дальше» Трудовая деятельность: расчистка дорожек от мусора.
	Совместная деятельность	Рассматривание схемы «Круговорот воды в природе» Чтение С.Маршак «Водопровод»
	Самостоятельная деятельность	Настольные игры по желанию детей.
	КОНСУЛЬТАЦИИ Для родителей	«Роль воды в жизни ребенка», «Поговорим о воде», «Чистая вода- источник жизни», «Игры с водой»

Дата: 26-30 августа		
Тема недели: «До свидания, лето!»		
Цель: Обобщение и систематизация представлений о лете как о времени года по основным, существенным признакам		
Понедельник	9.00-9.30 Социально-личностное направление	Беседа «Лето красное прошло» «Замечательное лето», рассматривание фотографий и картинок о летнем отдыхе, летних пейзажей.
	11.00-11.30 Физическая культура (на улице)	Ходьба по гим. скамейке боком, приставным шагом через мячи Игра «Кто скорее к флажку»
	Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды П/и «Горелки», «Жмурки» Трудовая деятельность – уборка игрушек на участке
	Совместная деятельность	Кукольный театр «Краденое солнце» Сюжетно-ролевая игра: «Поездка на море» Ситуативный разговор «О пользе и вреде солнечных лучей»
	Самостоятельная деятельность	Настольные игры Игры по желанию детей
Вторник	9.00-9.30 Художественно-эстетическое направление (рисование/лепка)	Лепка цветов (барельеф) Д/и «Волшебные цветы»
	10.10-10.40 Физическая культура (подвижные игры, элементы закаливания на улице)	Ходьба по гим. скамейке боком, приставным шагом через мячи Игра «Кто скорее к флажку»
	Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды П/и «Горелки», «Жмурки»
	Совместная деятельность	Чтение А.К. Толстой «Колокольчики» Беседа-обсуждение «Летаем, ползаем, жужжим...» Конструирование из бросового материала «Эти забавные насекомые»
	Самостоятельная деятельность	Игры со строительным материалом Рисование карандашами, штриховка, раскрашивание Игры по желанию детей
Среда	9.00-9.30 Познавательно – речевое направление	Чтение стихотворения В. Воронько «Вот и лето пролетело» Игра «Доскажи словечко»
	9.35-10.10 Художественно-эстетическое направление (конструирование из бумаги / аппликация)	Аппликация. «Наша клумба» Д/и «Угадай цветок по описанию» Отгадывание загадок
	Прогулка	Наблюдения за цветами на территории д/с Д/и «Найди растение по описанию»

		П/и «Я садовником родился»
	Совместная деятельность	Чтение худ.литературы Г. Новицкая «Одуванчики» Беседа – рассматривание «Самые разные цветы» С/р игра «Цветочный магазин»
	Самостоятельная деятельность	Настольно-печатные игры: «Любимые сказки» Игры по желанию детей
Четверг	9.45-10.15 Художественно-эстетическое направление (музыка)	«По плану музыкального руководителя»
	10.20-10.40 Физическая культура (подвижные игры, элементы закаливания на улице)	Упражнять детей в беге и ходьбе в чередовании; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом.
	Прогулка	Наблюдение за солнцем П/игра: «Охотник и зайцы»
	Совместная деятельность	Словесные игры: Что за предмет? Угадай игрушку Лото «Назови картинку и найди первый звук» Беседа «День кино»
	Самостоятельная деятельность	Игры по желанию детей
Пятница	9.10-9.30 Познавательное-исследовательское направление	Эксперимент «Вода в сосуде» - «Теплая или холодная?». Цель: доказать, что лучи солнца нагревают воду.
	9.45-10.15 Художественно-эстетическое направление (музыка)	«По плану музыкального руководителя»
	Прогулка	Наблюдение за солнцем П/игра: «Охотник и зайцы»
	Совместная деятельность	Подвижная игра «Найди мяч» Беседа «Чудеса света из сказок» Развлечение «До свидания, лето»
	Самостоятельная деятельность	Настольная игра «Времена года» Игры по желанию детей
	КОНСУЛЬТАЦИИ для родителей	«Лето и безопасность ваших детей» «Куда пойти с ребенком в выходной день»