

Аннотация
к рабочей программе педагога-психолога «Сопровождения детей с
тяжелыми нарушениями речи» МБДОУ с. Калинка
для детей старшего дошкольного возраста

Рабочая программа педагога-психолога «Сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Звёздочка» с. Калинка Хабаровского муниципального района Хабаровского края (далее ДОУ) разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155»), нормативно- правовыми актами, регулирующими деятельность педагога-психолога образовательного учреждения. Программа составлена в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, с учетом целей и задач ОП МБДОУ с. Калинка и годовым планом, Уставом ДОО, локальными актами учреждения. Рабочая программа разработана на 1 год. В рабочей программе педагога-психолога представлена модель сопровождения детей с тяжелыми нарушениями речи, указаны цели, функции, и принципы психологического сопровождения. Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОО, – значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей. Приоритетным является обеспечение единого процесса социализации — индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса обеспечивает реализацию образовательной программы ДОУ. Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и реализуется в единстве со всеми образовательными областями, обеспечивающих устранение нарушений развития у воспитанников; взаимосвязанные направления диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, информационно-просветительской деятельности педагога-психолога.

Содержание рабочей программы: 1. Целевой раздел: содержит пояснительную записку, цели и задачи, принципы и подходы в организации образовательного процесса, содержание психолого-педагогической работы, возрастных особенностей детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, планируемые результаты освоения программы и зону компетентности педагога-психолога.

2. Содержательный раздел: план реализации программы по направлениям работы, взаимодействие со специалистами ДОО, перспективное планирование: планирование подгрупповой коррекционно-развивающей работы с детьми, тематическое планирование.

3. Организационный раздел: циклограмма деятельности педагога-психолога, учет рабочего времени по видам деятельности, материально-техническое обеспечение. Психологическое сопровождение ОП ДО рассматривается как стратегия работы педагога-психолога, направленная на создание социально-психологических условий для успешного развития и обучения каждого ребенка. Рабочая программа не является статичной по своему характеру. Темы занятий могут видоизменяться в зависимости от возможностей и потребностей воспитанников.