

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Звездочка» с. Калинка Хабаровского муниципального района
Хабаровского края

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
С. Калинка
А.В.Баринова

План самообразования:

**«Организация интересных и познавательных
встреч с родителями воспитанников с целью
выявления на практике наиболее эффективных»
на 2024-2025 уч. год**

Воспитатель
Ткачева К.И.

Пояснительная записка

Пояснительная записка к организации интересных и познавательных встреч с родителями воспитанников может включать следующую информацию:

Цель: создание информационного социально-психологического пространства, позволяющего формировать и корректировать родительскую позицию, развивать компетенции в сфере воспитания детей, получать знания в области возрастной психологии и педагогики.

Задачи:

- познакомить родителей с основами педагогических, психологических и правовых знаний;
- обеспечить единство воспитательных воздействий дошкольной образовательной организации и семьи;
- оказать помощь родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;
- привлечь родителей к активному участию в образовательной деятельности;
- профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства;
- пропаганда семейных традиций и ценностей российской семьи.

Формы работы:

- **Информационно-аналитическая.** Направлена на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми (анкетирование, сбор сведений, опрос).
- **Информационно-просветительская.** Направлена на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста (памятки, консультации, круглые столы, тренинги, семинары, мастер-классы, практикумы, проектная деятельность, непосредственное участие в образовательном процессе).
- **Информационно-ознакомительная.** Ознакомление родителей с ДООУ, особенностями его работы (оформление информационных стендов для родителей).

Ожидаемые результаты:

- для родителей: активизация традиционных и внедрение новых форм взаимодействия с семьёй, повышение степени участия родителей в разработке и отборе мероприятий, повышение уровня включения родителей в участие в различных мероприятиях группы и детского сада, повышение педагогической компетенции родителей по вопросам воспитания детей; 5

- для педагогов: обобщение и распространение опыта работы с семьёй, умение моделировать взаимодействие с семьёй через использование разнообразных форм и методов работы. 5

Актуальность

Усиление воспитательной и образовательной функции дошкольного учреждения, а также изменения, происходящие в жизни общества, обуславливают необходимость совершенствования форм и способов взаимодействия детского сада и семьи, педагогов и родителей.

Трудно растить детей в сложном современном мире. Сегодняшнее общество очень сложное. Оно насыщено экономическими и политическими кризисами. На семью извне давит множество социальных, материальных и других проблем. Под этим натиском очень трудно сохранить благоприятный климат, который так необходим для полноценного развития личности ребенка, а особенно в дошкольном детстве, ведь детские годы – самые важные в жизни человека, как они пройдут, зависит от взрослых – родителей и воспитателей.

Коллективу нашего дошкольного учреждения в последнее время все чаще приходится сталкиваться с рядом негативных тенденций: молодые родители не стремятся зарегистрировать свои отношения, браки через короткое время распадаются и дети растут в неполной семье.

Все чаще коллектив сталкивается с проблемой низкого образовательного уровня родителей (59% родителей имеют основное и среднее общее образование).

Родители не владеют в достаточной мере знаниями возрастных и индивидуальных особенностей развития детей, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно.

Проанализировав проблемы, следует, что все затруднения проистекают от одного общего – отсутствие доверия, взаимопонимания и сотрудничества между детским садом и родителями, а также недостаточной их педагогической компетентностью.

Столкнувшись с этой проблемой, и попытавшись вскрыть причины приведшие учреждение к такой ситуации, выяснилось, что не все родители

откликаются на стремление педагогов к сотрудничеству, не проявляют интереса к объединению усилий по воспитанию своих детей. Почти половина воспитателей ждет от взаимодействия с родителями гораздо большего. Это позволяет предположить, что воспитатели практически полностью соответствуют ожиданиям со стороны родителей, в то время как родители ожиданиям воспитателей соответствуют в значительно меньшей степени, т.е. взаимодействие родителей и воспитателей в определенной мере носят односторонний характер.

Поэтому необходимо перейти к поиску новых форм работы с родителями. Внедрение инноваций в работе ДОО – важное условие совершенствования и реформирования системы дошкольного образования.

Новизна и оригинальность инновационного проекта заключается в том, что признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и образовательных учреждений, а именно – сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Это может происходить по разным причинам. Семья и детский сад не могут заменить друг друга; у каждого из них свои функции, свои методы воспитания. Им надо научиться взаимодействовать в интересах ребёнка. Мы считаем главным в этом направлении установление доверия между семьёй и детским садом, которое позволит корректировать воспитательные позиции родителей и самих педагогов

Проследив состояние системы воспитания и обучения детей нашего детского сада за предыдущие годы, выявив сильные стороны содержания образования, нами было отмечено и ряд проблем.

Цель: педагогическое сопровождение семьи в условиях дошкольного учреждения посредством инновационных форм работы с семьями воспитанников.

Задачи проекта:

Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по организации работы с семьёй;

Установить отношения сотрудничества, положительную эмоциональную среду общения

между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами МДОУ;

Приобщить родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение

наиболее эффективных форм взаимодействия;

Повышать правовую культуру родителей для формирования сознательного отношения к воспитанию детей;

Повышать психолого-педагогическую культуру родителей

План мероприятий по реализации проекта.

№ п/п	Содержание работы	Форма	Сроки
I этап – исследовательский (сентябрь-ноябрь)			
2	Самостоятельное изучение материала		Сентябрь-октябрь
3	Анкетирование, диагностика		октябрь
4	«Родители для педагогов, педагоги для родителей»	Формирование «Почты доверия»	ноябрь
II этап - подготовительный (ноябрь-март)			
Информационный блок			
5	Инновационные формы работы с родителями		ноябрь
6	«Знаете ли вы своего ребенка?» - анкетирование; «Мой ребенок и его индивидуальные особенности»- анкета; «Взаимоотношения в семье» - тест – опрос; «Семейные традиции и нормы» -	Анкетирование, сбор семейного анамнеза, мониторинг социального состава семьи. Проведение родительских собраний.	ноябрь

	анкетирование.		
7	Разработка плана совместных мероприятий. Написание плана работы с родителями с использованием нетрадиционных форм взаимодействия	Беседы, индивидуальные консультации, встречи «вопросов и ответов». Заседание «круглого стола».	Ноябрь
III этап – организационно-практический (февраль-май)			
Просветительский блок			
9	Работа МБДОУ с родителями в условиях реализации ФОП	Консультация	Февраль
10	Тема «Формирование здорового образа жизни ребенка в условиях ДОУ и семьи» 1.«Рациональное питание детей дошкольного возраста» выступление воспитатель 2.«Здоровая семья - счастливая семья» выступления нескольких родителей из опыта семейного воспитания. 3. «Мы весёлые ребята» спортивное представление воспитанников ДОУ.	«Родительские конференции»	март
11	Тема «Игра – средство всестороннего развития и воспитания детей» 1. Представление проекта: «Игра - ведущий вид деятельности ребёнка». 2. «Домашняя игротека», из опыта семейного воспитания. 3. Интервьюирование: «Как мы играем». 4. Фотовыставка: «Игра и труд рядом идут». Тема «Влияние развивающих игр на познавательное развитие детей» 1. Видеофильм: «Развивающие игры в	«Родительские собрания-студии»	Сентябрь-май

	детском саду». 2. Выставка развивающих игр. 3. Совместная развивающая игра родителей с детьми «Эксперимент-шоу». 4. Обсуждение совместной деятельности. Тема «Поймай свой сон за хвост» 1. Презентация «Сон и здоровье малыша». 2. Обмен семейным опытом укладывания ребенка спать. 3. Дискуссия: «Насколько важен дневной сон ребёнку дошкольного возраста». 4. Выдача памяток для родителей «Правила для обеспечения спокойного сна». 5. Игровой тренинг «Игры, решающие проблемы бессонницы».		
13	1. Игры в ванной комнате. 2. Игры в магазине. 3. Игры на кухне. 4. Волшебная расчёска. 5. Игры по дороге в детский сад.	Консультации	В течение года
14	1. Игры-приветствия. 2. Разнообразные игры, в которые играют дети и родители совместно. 3. Продуктивная деятельность (общая деятельность детей и родителей группы). 4. Игры – прощание.	«Психолого-педагогическая гостиная»	Декабрь, Февраль, Апрель,

15	«Авторитет родителей – необходимое условие правильного воспитания» «Как знакомить детей с нормами поведения» «Игра – школа нравственного поведения»	Наглядно-текстовая информация: папки-передвижки в родительских уголках	В течение года
16	«Пять рецептов избавления от гнева» «Личный пример – лучший способ привить хорошие манеры ребенку»	Памятки, буклеты	В течение года
17	«Культура общения – это?» «Посеешь привычку...»	Информационные листы	В течение года
18	Работа консультационного пункта	По плану	В течение года
19	Открытые просмотры НОД	День открытых дверей, вечера вопросов и ответов	
20	Гость группы	«Встречи с интересными людьми» - знакомство с профессиями	
21	Ежемесячные фотоотчеты по проведенным мероприятиям	Информационный стенд «Что интересного у нас произошло»	Ежемесячно