

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Звездочка» с. Калинка
Хабаровского муниципального района Хабаровского края

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол № 68
от 31 августа 2021 года,

УТВЕРЖДАЮ

и. о. заведующего
МБДОУ с. Калинка
Замолотчикова Г.Г.
31 августа 2021 года

СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения попечительского
совета
председатель Н.Н. Мохова

**Календарный учебный план
по реализации
Основной образовательной программы МБДОУ с. Калинка
на основе содержания Примерной образовательной программы
«Истоки»
под редакцией Л.А. Парамоновой С.Л. Новоселовой, А.Н. Давидчук и др.
для детей старшего, среднего, младшего и раннего возраста
на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка

к календарному учебному плану по реализации Основной образовательной программы на основе содержания Примерной образовательной программы «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой С.Л. Новоселовой, А.Н. Давидчук и др.

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДООУ в 4х группах: старшей, средней, младшей и группе раннего развития.

Программа состоит из двух частей:

- 1) обязательная часть;
- 2) часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Обязательная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных образовательных программ начального общего образования. Обязательная часть реализуется через *непрерывную образовательную деятельность, совместную и самостоятельную деятельность, работу с родителями и социальными партнерами предусматривающую реализацию основной образовательной программы и дополнительных парциальных программ.*

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- Во всех группах различные виды деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух организованных образовательных деятельности, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

- Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность до 5 минут).

- Организованная образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой.

- Количество НОД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН

- В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) во всех возрастных группах, реализующих основную образовательную программу, определен на основе содержания Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой С.Л. Новоселовой, А.Н. Давидчук и др., и на основе инновационной авторской программы Бимеевой О.А., направленной на развитие языковой системы у детей младшего дошкольного возраста в рамках федерального инновационного проекта «Инновационная модель логопедического пункта дошкольного образовательного учреждения как диагностико-развивающего и коррекционного центра в условиях ФГОС»

Содержание данных программ предусматривает физическое, социально-личностное, познавательное-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их

к обучению в школе, а также коррекционную работу по развитию речи. Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности соответствует действующему СанПиН:

- для детей раннего возраста – до 3х лет от 8 до 10 минут
- для детей младшего дошкольного возраста (от 3х до 4 лет) до 15 минут.
- для детей среднего дошкольного возраста (от 4х до 5 лет) до 20 минут
- для детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) до 25 минут

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня не выделено специальное время для ежедневного чтения детям, чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов для детей до 3х лет – до 5 минут, для детей до 5 лет – от 10 до 15 минут, для детей старшего дошкольного возраста от 15 до 20 минут.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает совместную реализацию авторской программы О.А. Бимеевой «Развитие языковой системы детей младшего дошкольного возраста» в рамках реализации федерального инновационного проекта «Инновационная модель логопедического пункта дошкольного образовательного учреждения как диагностико-развивающего и коррекционного центра в условиях ФГОС»

Содержание этой части учебного плана не превышает допустимой нагрузки. Согласно авторской Программе О.А. Бимеевой, реализуемой в рамках федерального инновационного проекта один раз в неделю по 15 минут проводится организованная образовательная деятельность (образовательная область «Речевое развитие»), в младшей группе и два раза в неделю (по 10 минут) проводится организованная деятельность (образовательная область «Речевое развитие») в средней группе, для детей, участвующих в проекте.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В течение учебного года в сентябре, январе и мае проводится комплексная психолого-педагогическая и логопедическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

1.Режим работы учреждения

Режим работы учреждения	
Продолжительность рабочей недели	Пять дней в неделю с понедельника по пятницу
Время работы возрастных групп	7.30 – 18.00
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни

2. Продолжительность учебного года

Наименование	Даты	Кол-во недель
учебный год	06.09.2021 -25.05.2022	36 недель
1 полугодие	01.09.2021-31.12.2021	17 недель
2 полугодие	10.01.2022-25.05. 2022	19 недель

3. Организация образовательного процесса

Наименование возрастной группы	Кол-во детей
Старшая группа	26
Средняя группа	30
Младшая группа	24
Группа раннего возраста	18

Организованная образовательная деятельность с детьми проводится согласно учебному плану образовательной деятельности МБДОУ с. Калинка на 2021-2022 учебный год и расписанию организованной образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год (годовой план) утвержденным приказом по МБДОУ.

Организованная образовательная деятельность	Старшая группа	Средняя группа	Младшая группа	Группа раннего возраста
Максимальный объем	12	11	10	8-10
Продолжительность НОД	До 25 мин	До 20 мин	До 15 мин	До 10 мин
Регламентация образовательного процесса на один день	2-3 занятия	2- 3 занятия	2 занятия	2 занятия
Допустимая половина дня для проведения ОДД	Первая вторая	первая вторая	первая	первая
Минимальный перерыв между ОДД	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут

4. Праздничные дни в соответствии с праздничным календарем

Наименование	Дата	Кол-во календарных дней
День народного единства	04.11.2021	1
Новогодние праздники	31.12.2021-10.01.2022	10
День защитника Отечества»	23.02.2022	1
Международный женский день	08.03.2022	1
Праздник весны и труда	01.05.2022	1
День Победы	09.05.2022	1

5. Перечень проводимых праздников и развлечений для воспитанников

Наименование	Сроки
1 сентября – день знаний	01.09.2021
Праздник осени	С 05.10 по 09.10.
«День дошкольного работника»	25.09.2021
День Матери	27.11.2021
«Новый год»	С 23.12 по 25 .12.
«День защитника Отечества»,	С 22.02 по 24.02
«8 марта»	С 03.03 по 05.03.
День космонавтики	12.04.2022
«День Победы»	С 05.05 по 07.05
Выпускной бал	28.05.2022
День защиты детей	01.06.2022

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы на 2021-2022 учебный год учреждения, и с примерной Программой воспитания.

6. Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования		
Наименование	Дата	Кол-во дней календарных
Первичный мониторинг	С 01.09.по 03.09	3
Промежуточный мониторинг	С 10.01 по 12.01	3
Итоговый мониторинг	25.05 по 31.05.	7

7. Работа в летний период

Летний оздоровительный период: с 01.06.2022 г. по 31.08.2022 г.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом летней оздоровительной работы, тематическим планированием, а также с учетом климатических условий региона.

Календарный учебный график отражает примерное планирование массовых мероприятий для воспитанников, проводимых летом.

Массовые мероприятия, проводимые летом

Наименование	Примерная дата проведения
Музыкально-игровая программа ко Дню защиты детей «Лето, солнце, дружба – вот что детям нужно!»	01.06 по 03.06
Музыкально-спортивное развлечение «За здоровый образ жизни»	06.06.по 10.06

Театрализованные представления «В гостях у сказки»	13.06 по 17.06
Танцевально-игровая программа «Детская дискотека»	20.06 по 30.06
Остров сокровищ Квест - игра	04.07 по 08.07
Геокешинг «В поисках клада»	11.07 по 15.07
День Нептуна «Подводное путешествие»	18.07 по 22.07
Развлечение ПДД «Незнайка в городе Хабаровск»	25.07 по 29.07
Спортивное развлечение «Джунгли зовут»	01.08 по 05.08
Праздники и игры народов мира	08.08 по 12.08
Экологический квест «Спасем планету вместе»	15.08 по 19.08
Развлекательное мероприятие «До свидания лето!»	22.08 по 31.08

8. Режим дня

Режим дня строится с учетом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, при наличии условий, непосредственно образовательная деятельность переносится на прогулку.

Примерный режим дня групп

Режим дня группы раннего возраста

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр, игры, наблюдения, работа в уголке природы	7.30 – 8.20
Утренняя гимнастика.	8.20 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах)	8.25 – 9.00
Подготовка к образовательной деятельности. Непосредственно-образовательная деятельность (игры - занятия)	9.00 – 10.00
Игры умеренной подвижности	10.00 – 10.20
Подготовка к прогулке. Прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах)	10.20 – 11.30
Подготовка к обеду. Обед (образовательная деятельность в режимных моментах).	11.30 – 12.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.00 – 15.00
Подъем, закаливающие мероприятия	15.00 – 15.10
Подготовка к полднику. Полдник	15.10 – 15.40
Игры умеренной подвижности, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы (игры-занятия)	15.40 – 16.00
Подготовка к прогулке. Прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах) уход домой	16.00 – 18.00

Режим дня в младшей группе

Режимные моменты.	Время.
Прием, осмотр, игры, наблюдения, работа в уголке природы	7.30 – 8.20
Утренняя гимнастика.	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах)	8.30 – 9.00
Подготовка к образовательной деятельности. Непосредственно-образовательная деятельность (игры - занятия)	9.00 – 10.25

Образовательная /проектная деятельность в режимных моментах	
Подготовка к прогулке. Прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах)	10.25 – 11.40
Подготовка к обеду. Обед (образовательная деятельность в режимных моментах).	11.40 – 12.10
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.10 – 15.00
Подъем, закаливающие мероприятия	15.00 – 15.10
Подготовка к полднику. Полдник	15.10 – 15.40
Сюжетно - ролевые игры, игры умеренной подвижности, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы (игры-занятия)	15.40 – 16.00
Подготовка к прогулке. Прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах) Уход домой	16.00 – 18.00

Режим дня в средней группе

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр, игры, наблюдение, работа в уголке природы	7.30-8.20
Утренняя гимнастика	8.25-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах)	8.35-9.00
Подготовка к образовательной деятельности, непосредственно образовательная деятельность Образовательная /проектная деятельность в режимных моментах	9.00-10.20
Подготовка к прогулке. Прогулка. (образовательная деятельность в режимных моментах)	10.20-11.50
Подготовка к обеду. Обед (образовательная деятельность в режимных моментах)	11.50-12.10
Подготовка ко сну, дневной сон (образовательная деятельность в режимных моментах)	12.10-15.00
Подъем, закаливающие мероприятия	15.00-15.15
Подготовка к полднику. Полдник	15.15-15.40
Сюжетно-ролевые игры, игры умеренной подвижности, самостоятельная деятельность детей, непосредственно образовательная деятельность в режимных моментах	15.40-16.20
Подготовка к прогулке. Прогулка. (образовательная деятельность в режимных моментах), уход домой	16.20-18.00

Режим дня в старшей группе

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр, игры, наблюдения, работа в уголке природы,	07.30-08.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах)	8.35-9.00

Подготовка к образовательной деятельности, непосредственно - образовательная деятельность	9.00-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах)	10.50-12.10
Подготовка к обеду. Обед (образовательная деятельность в режимных моментах)	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Подъем, закаливающие мероприятия	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.40
Сюжетно-ролевые игры, игры умеренной подвижности, самостоятельная деятельность детей, трудовая деятельность, кружковая работа, непосредственно-образовательная деятельность	15.40-16.10
Подготовка к прогулке. Прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах) Уход домой	16.10- 18.00