



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Звездочка» с. Калинка
Хабаровского муниципального района Хабаровского края

Перспективное планирование тематической недели детской книги в МБДОУ с. Калинка



Старший воспитатель: Онохова Юлия Евгеньевна

2021г.



"Читайте детям не нотации, а книги"(Г. Остер)

Пояснительная записка

Читающий человек – мыслящий человек. Вот почему так важно прививать детям любовь к книге начиная с дошкольного возраста. Ведь книга способствует расширению горизонта детского знания о мире, помогает ребёнку усвоить образцы поведения, воплощённые в тех или иных литературных героях, помогает разбираться в сложных обстоятельствах жизни, учит нас уважать человека и правильно оценивать самих себя, формирует начальные представления о прекрасном. Чтение развивает интеллект, формирует духовно зрелую, образованную личность.

Актуальность.

В последнее время во всём мире значительно снизился интерес к книге. На смену книгам всё чаще и чаще приходят компьютеры, электронные и цифровые носители. Книги становятся невостребованными, пылятся на полках, простаивают в библиотеках и магазинах. Книга постепенно уходит на второй план, чтение перестаёт быть процессом воспитания собственной души, требующим от человека большой работы ума и сердца, переживания, осмысления.

Читательский опыт начинает закладываться в детстве. Это возраст, в котором наиболее ярко появляется способность слухом, зрением, осязанием, воображением воспринимать художественное произведение; искренне, от души сострадать, возмущаться, радоваться.

Благодаря тематической неделе «Детская книга» хочется помочь родителям найти книги, которые им помогут приобрести радость общения с ребёнком, а детям показать разнообразный и привлекательный мир художественной литературы, привить бережность и интерес к чтению.

Цель тематической недели

Воспитание любви и бережного отношения к книгам. Формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность.

Задачи тематической недели

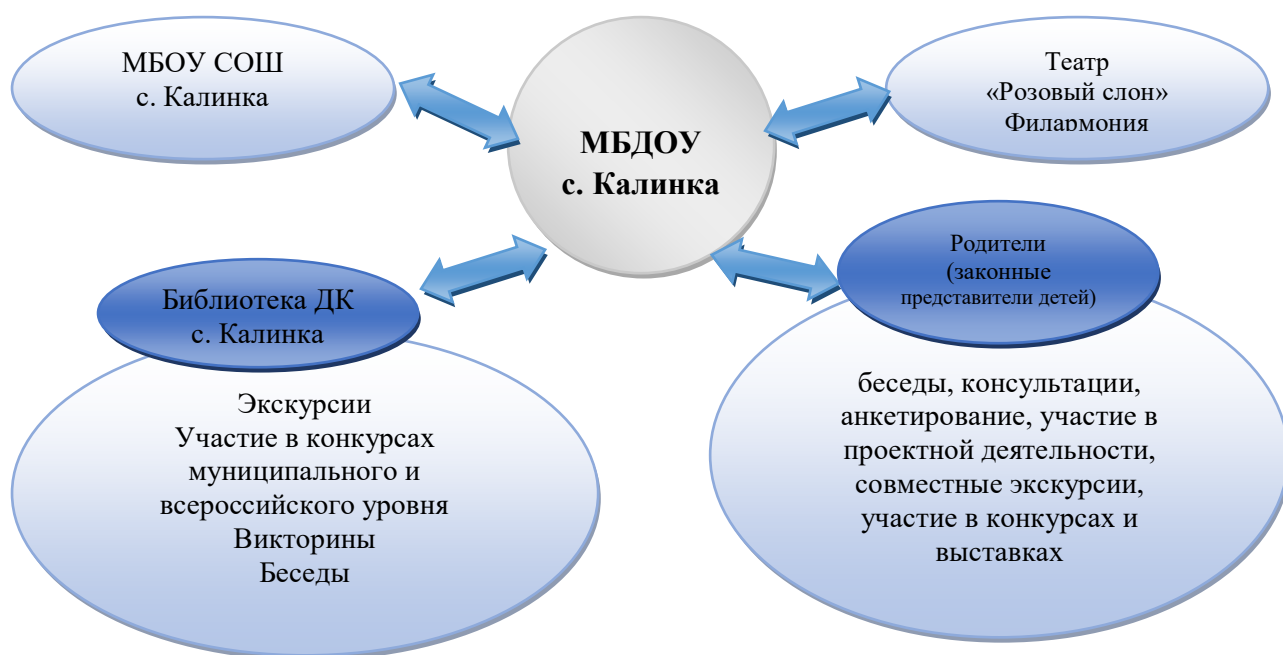
1. Создать условия для формирования у детей представления о роли книги в жизни человека.
2. Познакомить детей с различными жанрами книг.
3. Вовлечение родителей в совместную с детьми творческую деятельность.
4. Воспитание любви и бережного отношения к книге.
5. Пополнение развивающей среды («Библиотека», «Книжный магазин»).

Предполагаемые результаты тематической недели

- В результате работы дети познакомятся с творчеством детских писателей.
- Дети будут узнавать на репродукциях и фотографиях писателей и поэтов.
- Дети познакомятся с иллюстраторами детской книги.
- Будут организованы для детей тематические выставки.
- Дети научатся «ремонтировать» книги.
- Детскими будут созданы творческие работы по прочитанным произведениям.
- Дети просмотрят спектакли по прочитанным произведениям.
- Родители воспитанников познакомятся с информацией по воспитанию бережного отношения к книгам, узнают какие произведения рекомендованы для чтения в разных возрастных детских категориях.
- Будут организованы походы в библиотеку.



Структура взаимодействия с социальными партнерами



Описание механизма реализации тематической недели в свободной, самостоятельной и совместной деятельности с педагогом.

Планируемая деятельность во время книжной недели



! ПРИМЕЧАНИЕ при соблюдении всех запланированных мероприятий и участия в выставках, конкурсах, акциях, каждая группа получает **ЛИТЕРКОИНЫ** в конце тематической недели по наибольшему количеству литерконов определяется самая активная группа и награждается грамотой и ценным подарком!



Содержание тематической недели детской книги

Мероприятия с детьми младшего возраста	Мероприятия с детьми старшего возраста	Мероприятие	Работа с родителями
ПОНЕДЕЛЬНИК			
ТЕМА: ПОЯВЛЕНИЕ КНИГИ			
9.00 Презентация: «Из чего сделаны книги», знакомство с книгой. 11.00 Беседа: «Какие книги бывают» (знакомство и рассматривание книг книжка-раскладушка, объемная книга, книга с двигающимися деталями, книга-раскраска))	9.00 Презентация: «Откуда появилась книга и из чего состоит книга» (знакомство с «Первыми книгами» папирус, клинопись и пр.) 16.00 Беседа «Жанры литературы» (знакомство с жанрами литературных произведений (басня, стихотворение, повесть, рассказ, сказка и т.п.)	В течении недели Конкурс «Лучшая авторская книга»* В течении недели Открытие мастерских по «ремонту» книг* Цель: создать условия для развития навыков и умений восстанавливать книги, воспитание бережного отношения к книгам. В течении недели Организация выставки детских книг в группах. *	В течении дня Анкетирование родителей (законных представителей) «Чтение книг в семье»* 7.30 – 8.20 Утренняя акция «Назови писателя» *
16.00 Ситуативная беседа: «Нужно ли беречь книги» Цель: Развитие логического мышления, творческого воображения, развитие связной речи.			
ВТОРНИК			
ТЕМА: ФОЛЬКЛОР, СКАЗКИ			
9.00 Чтение сказок и фольклорных произведений. Цель: знакомство с новыми произведениями, закрепление ранее выученных потешек. 11.00 Дидактическая игра «Из какой сказки герой» Цель: Развитие внимания и памяти 16.00 Экскурсия в библиотеку «Знакомство с библиотекой»	9.00 Чтение сказок и фольклорных произведений. Цель: знакомство с новыми произведениями 11.00 Экскурсия в библиотеку «Знакомство с библиотекой» 16.00 Дидактическая игра «Угадай название сказки по герою (предмету)» Цель: Развитие внимания и памяти	Вторник-пятница Выставка работ «Рисуем пословицы и поговорки» * Цель: Развитие творческого и креативного мышления В течении недели Организация буккросинга в ДОУ Цель привлечение к чтению не только детей дошкольного возраста, но и родителей, а также старших братьев и сестер к чтению В течении недели Акция «Подари книгу в группу» * Цель: обогащение образовательной среды.	Утренняя акция «Отгадай загадку»* Создание дидактического пособия по принципу кругов Луллия* (сказочный мир) с целью развития самостоятельной связной речи



СРЕДА			
ТЕМА: АВТОРСКИЕ СКАЗКИ			
9.00 Дидактическая игра «Бабушка – Загадушка» Цель: Развитие логического мышления, развитие умения рассуждать 15.20 Настольно-печатная игра бродилка «В мире сказок» Цель: воспитание усидчивости, развитие внимания.	9.00 Беседа «Иллюстрации» цель: знакомство с известными иллюстраторами детских книг. 11.00 Дидактическая игра «Путаница» Цель: закрепление названий произведений, развитие логического мышления и памяти. 16.00 С/р игра «Книжный магазин» Цель: Развитие коммуникабельных качеств, закрепление норм поведения в общественных местах	Среда – пятница Выставка детских рисунков «Книжный магазин» * иллюстрации к сказкам Пушкина А.С. Цель: развитие художественного вкуса, и творческих способностей.	Среда – пятница Папка-передвижка «Какие книги нужно читать в дошкольном возрасте» * Цель: знакомство родителей с репертуаром произведений для детей дошкольного возраста.
ЧЕТВЕРГ			
ТЕМА: ДЕТСКИЕ ПОЭТЫ И ПИСАТЕЛИ			
9.00 Экскурсия в библиотеку «Чудесный мир детских поэтов» Цель: знакомство с творчеством А.Барто 11.00 Чтение произведений А. Барто, К.И. Чуковского Цель: создать эмоционально положительное настроение. Заучивание понравившегося стихотворения А. Барто 16.00 Работа с книжками –раскрасками Цель: учить аккуратно работать с красками, развитие внимания и усидчивости, прививать аккуратность	9.00 Презентация «Чудесный мир детских поэтов» Цель: знакомство с некоторыми детскими авторами рассказов и стихов 11.00 Дидактическая игра «Лови-бросай сказку называй» Цель: развитие памяти, мышления, ловкости при ловле мяча 16.00 Экскурсия в библиотеку Цель: Знакомство с творчеством К.И. Чуковского	15.30 Конкурс чтецов. Произведения детских писателей и поэтов* Цель: выявление талантливых и одаренных воспитанников.	Офлайн Мастер* –класс по изготовлению книжки – малышки Цель: привлечение родительского внимания и сотрудничества с ДОУ Папка передвижка «Время читать всей семьей» *
ПЯТНИЦА			
ТЕМА: ЗАРУБЕЖНЫЕ ДЕТСКИЕ ПИСАТЕЛИ			
9.00 Чтение сказки «Соломинка, уголек и боб» Братья Гримм Цель: знакомство с новым произведением,	9.00 Презентация «Сказки народов мира, что общего и в чем различие»	10.00 Литературная Олимпиада «Я люблю читать» * Цель: Выявление	Интерактивное обращение к родителям «Книга в жизни ребенка»*



учить прислушиваться к интонации, темпу речи. 15.00 Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: развитие сенсорных навыков, учить на ощупь определять животное, вспомнить в каких сказках эти животные встречались.	11.30 Игра, направленная на развитие речи «Отгадай по описанию» Цель: развитие внимания, обогащение словарного запаса, умения составлять грамматически-правильные предложения (описание предмета или героя литературного произведения) 15.00 Чтение и пересказывание с опорой на мнемосхемы венгерской сказки «В гости к солнышку» Цель: знакомство с новым произведением, закрепить умение пересказывать сказку с опорой на мнемосхему	одаренных детей, развитие памяти, мышления	Цель: довести до родителей информацию о ценности чтения в жизни ребенка
		<i>Подведение итогов по количеству собранных ЛИТЕРКОИНОВ с целью выявления самой активной группы ДОУ.</i>	
		16.00 Театрализованное представление «Таракан» Цель: пробудить интерес к постановке, создать условия для эмоционально положительного настроения у детей <u>17.00.</u> <u>Церемония награждения</u> 1. Самая читающая группа 2. Лучшая авторская книга 3. Победители и участники литературной олимпиады 4. Призеры за 1,2,3 места в конкурсе чтецов 5. За лучшие работы в выставке «Книжный магазин» иллюстрации к сказкам Пушкина А.С. 6. За лучшие работы в Выставке работ «Рисуем пословицы и поговорки» 7. За «Лучшую мастерскую по ремонту книг»	

! ПРИМЕЧАНИЕ ! в целях повышения мотивации к участию в тематической книжной неделе и активности участников книжной недели администрацией МБДОУ предусмотрена система вознаграждения литеркоинами, по количеству набранных литеркоинов почетной грамотой и ценным подарком будет награждена самая активная группа ДОУ. За участие в мероприятиях под * (звездочкой) будут выдаваться литеркоины. За участие в выставках и конкурсах количество литеркоинов будет соответствовать количеству представленных работ (количество участников), победители получают по 2 литеркоина. Победители олимпиады в копилку групп получают 5 литеркоинов, родители принимающие участия в утренних акциях также имеют право на получение литеркоина в копилку группы. За подготовку мастер-классов и консультаций для родителей предусмотрено по 2 литеркоина в копилку группы. За создание дидактического пособия по принципу кругов Луллия, а также любого дидактического пособия связанного с темой недели группа получит 5 литеркоинов.



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Звездочка» с. Калинка
Хабаровского района Хабаровского края**

УТВЕРЖДАЮ

и.о. заведующего

МБДОУ с. Калинка

_____ Г.Г. Замолодчикова

« ____ » _____ 20 ____ г

Положение

о проведении тематической книжной недели

1. Общие положения

1.1. Тематическая неделя проводится в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2020-2021 год, утвержденного министром просвещения Российской Федерации.

1.2. Тематическая неделя проводится в целях формирования у дошкольников представлений о роли книги в жизни человека, развития у них интереса к чтению расширению их знаний и представлений о творчестве писателей, поэтов и художников-оформителей детских книг, развития творческих способностей дошкольников, создания условий для повышения воспитательно-образовательной деятельности в дошкольных организациях.

2. Цели и задачи тематической книжной недели

2.1. Цель: повышение воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном учреждении по формированию у дошкольников интереса и любви к детской книге.

2.2. Задачи:

-повысить компетентность педагогов ДОУ по созданию условий для формирования у дошкольников представлений о роли книги в жизни человека.

-формировать у дошкольников представление о творчестве писателей, поэтов и художников –оформителей детских книг.

- создать условия для развития творческих способностей детей дошкольного возраста.

3. Участники тематической недели

3.1. Воспитанники всех возрастных групп ДОУ

3.2. Педагогический коллектив ДОУ

3.3. Родители (законные представители) воспитанников ДОУ

3.4. Сотрудники библиотеки ДК с. Калинка.

3.5. Ученики МБОУ СОШ с. Калинка

4. Сроки порядок проведения тематической недели

4.1. Тематическая неделя детской книги проводится в МБЛОУ с 15 марта по по 19 марта 2021 года

4.2. В период проведения тематической недели проводятся конкурсы и выставки

- Конкурс авторской книги с 15 марта по 18 марта 2021 года

- «Лучшая мастерская книг» с 15 марта по 18 марта 2021 года

- Выставка рисунков пословиц и поговорок 16 марта 2021 года

- Выставка «книжный магазин», иллюстрации к сказкам А.С. Пушкина 17 марта 2021 года

-Конкурс чтецов, произведения детских поэтов 18 марта 2021 года

- Литературная олимпиада среди детей старшего дошкольного возраста 19 марта 2021 года.

4.3. По итогам недели проводится церемония награждения по следующим номинациям

1. Самая читающая группа



2. Лучшая авторская книга

3. Победители и участники литературной олимпиады

4. Призеры за 1, 2, 3 места в конкурсе чтецов

5. За лучшие работы в выставке «Книжный магазин» иллюстрации к сказкам Пушкина А.С.

6. За лучшие работы в Выставке работ «Рисуем пословицы и поговорки»

7. За «Лучшую мастерскую по ремонту книг»

4.4. Во время проведения тематической недели согласно содержанию мероприятий дети, законные представители и педагоги групп будут получать литекоины, количество литекоинов будет равняться количеству набранных баллов за неделю, группа набравшая наибольшее количество баллов будет объявлена самой читающей группой ДООУ и награждена почетной грамотой и ценным подарком.

5. Критерии к конкурсным и выставочным работам

5.1. Конкурс «Авторская книжка» (первый этап муниципального конкурса)

5.1.1. На конкурс принимаются индивидуальные или групповые работы детей, выполненные в любой технике (акварель, гуашь, карандаши, восковые мелки, аппликация и т.д.)

5.1.2. Конкурсная работа может быть выполнена в формате А4, А5 и др. (ориентация любая: книжная, альбомная)

5.1.3. Конкурсные работы должны быть новыми и не заимствованными из других источников (в том числе из сети интернет)

5.1.4. Рассматриваются индивидуальные и коллективные работы

5.1.5. Оригинальность раскрытия темы приветствуется

5.1.6. Каждая работа сопровождается указанием следующей информации

-название работы

-техника исполнения

-фамилия имя автора, возраст

- ФИО воспитателя

- дошкольная образовательная организация

5.1.7. Для оценивания работ администрация ДООУ назначает Экспертную комиссию в составе:

Замолодчикова Г.Г. и.о. заведующего – председатель комиссии

Латухина Ж.Ю. музыкальный руководитель ДООУ

Кардаш Е.В. педагог-психолог ДООУ

Онохова Ю.Е. старший воспитатель ДООУ

Лихитченко Б.Ю. заведующий хозяйством ДООУ

5.1.8. Критерии оценивания конкурсных работ

- соответствие творческой работы теме Конкурса

-оригинальный и творческий подход к исполнению (оформление конкурсной работы)

-качество и аккуратность выполнения работы

- художественная и эстетическая зрелищность

Ответственный за организацию и оформление конкурса Онохова Ю.Е.

5.2. Выставка «Рисуем пословицы и поговорки»

5.2.1. На выставку принимаются индивидуальные или групповые работы детей, выполненные в любой технике (акварель, гуашь, карандаши, восковые мелки, аппликация и т.д.)

5.2.2. Выставочная работа может быть выполнена в формате А4, А5 и др. (ориентация любая: книжная, альбомная)

5.2.3. Рассматриваются индивидуальные и коллективные работы

5.2.4. Оригинальность раскрытия темы приветствуется

5.2.5. Каждая работа сопровождается указанием следующей информации

-название работы



- техника исполнения
- фамилия имя автора, возраст
- ФИО воспитателя

- дошкольная образовательная организация

Ответственный за оформление выставки Латухина Ж.Ю.

5.3. Выставка «Книжный магазин» детские рисунки по мотивам произведений А.С. Пушкина

5.3.1. На выставку принимаются индивидуальные или групповые работы детей, выполненные в любой технике (акварель, гуашь, карандаши, восковые мелки, аппликация и т.д.)

5.3.2. Выставочная работа может быть выполнена в формате А4, А5 и др. (ориентация любая: книжная, альбомная)

5.3.3. Рассматриваются индивидуальные и коллективные работы

5.3.4. Оригинальность раскрытия темы приветствуется

5.3.5. Каждая работа сопровождается указанием следующей информации

- название работы
- техника исполнения
- фамилия имя автора, возраст
- ФИО воспитателя

- дошкольная образовательная организация

Ответственный за оформление выставки Яценко Н.В.

5.4. Конкурс чтецов

5.4.1. От каждой группы может быть представлено неограниченное количество участников Конкурса

5.4.2. Каждый воспитатель несет ответственность за выбранное произведение своего воспитанника-чтеца (знание текста наизусть, подбор произведения в соответствии с возрастом детей, форму одежды, атрибуты и пр.)

5.4.3. Критерии оценивания по трех бальной

- знание произведения наизусть
- правильная дикция
- темп, ритм
- интонационная выразительность
- соответствие произведения возрасту

5.4.4. Члены Жури

Кардаш Е.В., Латухина Ж.Ю., Носенко В.С.

Ответственный за организацию конкурса Онохова Латухина Ж.Ю.

5.5. Литературная олимпиада

5.5.1. От каждой группы для участия в олимпиаде предоставляются 3 участника

5.5.2. Подбирает и оформляет тестовые задания для олимпиады и проводит литературную олимпиаду Онохова Ю.Е.

Ответственный за проведение Онохова Ю.Е.

Желаем удачи!