## Индивидуальная карта развития воспитанника

ФИО ребенка
Дата рождения
Дата поступления в детский сад
Откуда прибыл
Рекомендации при поступлении
Условные обозначения: О – осень В – весна Н – начальная диагностика (третья неделя сентября) П – промежуточная диагностика (третья неделя декабря или по показаниям) К – конечная диагностика (последняя неделя апреля)

Антропометрические и физиометрические данные (заполняются медсестрой на основе медкарты, результатов профосмотра)

Показатели развития		Результаты									
		2-3 года		3–4 года		4–5 лет		5–6 лет		6–7 лет	
Группа здоровья											
Рекомендации ПМПК											
Антропометрические данные	Рост, см										
	Вес, кг										
Мышечная сила рук (кг)	правая кисть										
	левая кисть										
Жизненная емкость лёгких (мл)											

Уровень готовности к школьному обучению:

Вид готовности	Уровень (с краткими комментариями)
Физическая	
Педагогическая	
Психологическая	
Общий вывод	

## Система оценки мониторинга (подчеркнуть необходимое):

Уровень развития	Качества	Знания,	Умения, навыки
Высокий	Сформированы полностью (ярко выражены и не вызывают сомнения)	представления Четкие, содержательные, системные	Выполняет все предложенные задания самостоятельно
Средний	Сформированы частично	Четкие, краткие	Выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого
Низкий (требуется корректирующая работа педагога)	Находятся в стадии становления или проявляются редко при определенных условиях	Отрывочные, фрагментальные	Выполняет в общей со взрослым деятельности
Критический (требуется внимание специалиста)	Не сформированы, не проявляются	Не оформлены	Не выполняет предложенные задания
Выводы и рекомендаци			