

Согласовано на  
Педагогическом совете  
Протокол № 7  
от «15» марта 2021г

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада  
«Звёздочка» с.Калинка Хабаровского  
муниципального района Хабаровского края  
за 2020 год**

**с. Калинка, 2020**

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звёздочка» с. Калинка Хабаровского муниципального района Хабаровского края (МБДОУ с.Калинка).

Адрес: Хабаровский край, Хабаровский район, с. Калинка, ул. Торговая 2а, индекс: 680549

Сайт: <http://zvezdochka-hab.27obr.ru>

Электронная почта: [dou-kalinka@mail.ru](mailto:dou-kalinka@mail.ru)

Телефон/факс: +7(4212)49-40-58

#### **Режим работы детского сада:**

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 10,5 часовым пребыванием детей работает с 7.30 до 18.00.

Дежурная группа для детей работает с 18.00 до 19.30

В МБДОУ с.Калинка функционирует 6 возрастных групп:

Группа раннего возраста – 26 воспитанников

Младшая группа – 27 воспитанников

Средняя группа – 25 воспитанников

Старшая группа 1 – 24 воспитанников

Старшая группа 2 – 25 воспитанника

Подготовительная к школе группа 2 – 25 воспитанников

Общее количество воспитанников ДОУ – 152 человек

### **1.2 Оценка образовательной деятельности**

В Учреждении реализуется 2 основных общеобразовательных программы дошкольного образования МБДОУ «Звездочка» с. Калинка (далее - Программа) разработанные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, творческой группой педагогических работников ДОУ под руководством заведующего.

По основной образовательной программе составленной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой) обучаются дети старшего дошкольного возраста; дети среднего и младшего дошкольного возраста обучаются по второй общеобразовательной программе «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой С.Л. Новоселовой, А.Н. Давидчук и др. Обе программы определяют организацию воспитательного и образовательного процесса в учреждении.

Используются парциальные программы, обеспечивающие максимальное развитие физических, психологических возможностей, личностного потенциала дошкольников:

- «Юный эколог» С.Н.Николаевой;
- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л. В. Куцаковой;
- «Ладушки», И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой

Разработана и внедрена Программа развития МБДОУ с.Калинка. Цель Программы: создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Повышение качества образования и воспитания в Учреждения через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В процессе реализации Программы развития МБДОУ с. Калинка за 2020 год достигнуты промежуточные результаты:

1. Созданы комфортные условия для осуществления образовательного процесса в детском саду;
2. Повысился уровень квалификации педагогического состава;
3. Расширилась система взаимодействия с родителями.

4. Повышена педагогическая компетентность родителей через «Семейный клуб»
5. Активное включение родителей в разработку газеты ДОУ «Звездный вестник»

Эффективная работа была проведена по здоровью сберегающим направлению с применением различных технологий, в том числе были применены практические оздоровительные мероприятия, направленные на снижение уровня заболеваемости. Несмотря на пандемию дистанционные формы работы, уровень заболеваемости по сравнению с прошлым годом снизился на 25%.

### **1.3. Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления, а также на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Идет совершенствование организации управления функционированием и развитием МБДОУ с.Калинка. Открытость образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта Учреждения в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

В ДОУ активно работают коллегиальные органы управления:

- Общее родительское собрание ДОУ;
- Попечительский совет ДОУ;
- Педагогический совет ДОУ;
- Общее собрание трудового коллектива.

#### **Общее собрание трудового коллектива ДОУ.**

Общее собрание трудового коллектива ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

#### **Педагогический совет ДОУ.**

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, обсуждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

#### **Общее родительское собрание, родительский комитет ДОУ.**

Общее родительское собрание, попечительский совет ДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий – Барина Анна Викторовна.

В 2019-2020 году было проведено пять педагогических советов, два производственных совещания, 2 общих родительских собраний, 3 собрания трудового коллектива, попечительский совет ДОУ ведет постоянную активную работу в течении всего учебного года.

#### 1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В МБДОУ с.Калинка был проведен анализ мониторинга динамики развития детей соответствующего возрастным физическим и психическим особенностям детей дошкольного возраста, результативности профессиональной деятельности и динамики развития интегративных качеств. Анализ показал успешное освоение образовательных задач, оптимизацию форм и методов образовательной работы ДОУ. Мониторинг проводился с помощью метода наблюдения, в соответствии с возрастом, все результаты педагог фиксировал.

Таблица 1 Оценка усвоения образовательной программы за 2020 год.

Образовательные области // группа	Период	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
		несф./в ст.сф./сф.	Не сф./в ст.сф./сф.	Не сф./в ст.сф./сф.	Не сф./в ст.сф./сф.	Не сф./в ст.сф./сф.
Подготовительная к школе группа	Начало года	0/46/54	0/100/0	0/100/0	0/83/17	0/83/17
	Конец года	0/8/92	0/8/92	0/8/92	0/8/92	0/0/100
Старшая группа 1 (А.С.)	Начало года	0/88/12	8/92/0	37/63/0	4/96/0	0/100/0
	Конец года	0/37/63	0/71/29	4/96/0	0/96/4	0/100/0
Старшая группа 2	Начало года	35/57/8	39/57/4	44/52/4	61/39/0	30/70/0
	Конец года	17/48/35	13/56/31	18/56/26	26/48/26	8/61/31
Средняя группа	Начало года	67/33/0	71/29/0	71/29/0	57/43/0	71/29/0
	Конец года	0/38/62	0/48/52	5/43/52	5/33/62	0/28/72
Младшая группа	Начало года	19/71/10	43/47/10	53/33/14	33/53/14	29/57/14
	Конец года	8/52/40	8/44/48	20/32/48	12/44/44	8/36/56
Группа раннего возраста	Начало года	45/33/22	78/22/0	61/39/0	78/22/0	55/45/0
	Конец года	22/45/33	28/55/17	22/50/28	22/45/33	28/50/22
Итого	Начало года	28/55/17	40/58/2	44/53/3	39/56/5	31/64/5
	Конец года	8/38/54	8/47/45	12/47/41	11/46/43	7/46/47

Таблица 2 Доля динамики освоения детьми программного материала за 2019-2020 учебный год

Образовательные области // динамика в %	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итого
	18/46/36 82	24/53/22 75	28/50/22 72	25/51/24 75	19/55/26 81	77

Таблица 3 Результативность интегративных качества 2020 год

Интегративные качества	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа № 2		Старшая группа № 1		Подготовительная группа		Группа раннего возраста	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Физически развитый	59	91	77	95	80	95	84	90	81	97	90	90
Любознательный, активный	41	59	69	95	74	85	90	90	68	95	76	96
Эмоционально отзывчивый	60	87	77	92,5	87	90	76	96	64	95	96	98
Овладевший средствами общения	60	77	78	95	81	90	96	98	57	93	70	80
Способный управлять поведением	50	79	70	90	83	90	70	80	72	90	44	70
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	40	85	61	77,5	80	90	44	70	54	92	72	85
Имеющий первичные представления о себе	55	89	55	80	79	95	72	85	80	99	80	98
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	-	-	69	86	86	95	80	98	65	91	84	90

В логопедический пункт в 2019-2020 учебном году было зачислено 25 детей, 15 детей из подготовительной к школе группы и 10 детей из старшей группы. 5 детей были оставлены для продолжения коррекционной работы. Основная коррекционная работа проводилась с детьми старшего дошкольного возраста, дети младшего дошкольного возраста получали консультативную помощь (родители, педагоги). Дети младшего

дошкольного возраста принимали участие в федеральном инновационном проекте «Инновационная модель логопедического пункта дошкольного образовательного учреждения как диагностико – развивающего и коррекционного центра в условиях ФГОС»

Таблица 4 Динамика коррекционной работы за 2020 год

	Поступило кол-во детей	ОНР	ФФН	Выпущ. с чистой речью и полож. динамикой	ОНР	ФФН	Всего выпущено
Подготовительная к школе группа	15	9	6	13	8	5	18 детей
Старшая	10	7	3	5	3	2	
Всего	25	16	9	18	11	7	
Оставлены для продолжения кор. работы		5 ст.гр 2 подг.гр			7		Всего 7
Планируется	10	2 сред. 8 ст.1					17

Коррекционная работа в дошкольном учреждении проводимая учителем-логопедом показала стабильные результаты. У большинства детей подготовительной к школе группы к концу учебного года были поставлены и автоматизированы звуки, кроме этого выявлена положительная динамика в развитии самостоятельной связной речи. К сожалению достаточно большое количество детей остались для продолжения коррекционной работы в связи с вынужденными мероприятиями по борьбе с пандемией (самоизоляция, дистанционное обучение)

Целью психологического сопровождения детей в ДОУ является создание благоприятных условий для максимальной реализации психического и личностного потенциала обучающихся. Анализ работы педагога психолога, что в течении года были созданы благоприятные социальные, психологические, педагогические условия для успешного воспитания и развития дошкольников разного возраста, велась консультативная работа с родителями.

Таблица 5 Анализ работы педагога психолога

Общее количество детей 153	всего	до 3-х лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Количество групповых обследований (скрининг)	11	3	2	2	2	2
Количество детей, обследованных на скрининговой диагностике	22					22
Количество индивидуальных обследований (по запросам)	10		2	1	2	5
Количество групповых занятий	100	12	18	20	20	30
Количество индивидуальных занятий	100		24	28	36	12

Количество групповых консультаций (выступления на род.собраниях, педсоветах и т.д.)		из них:	
		для родителей	для педагогов
		7	2
Количество индивидуальных консультаций		36	10
Количество проведенных семинаров		1	1
Участие в комиссиях		плановых	внеплановых
		2	
Посещение занятий		воспитателей	специалистов
		3	1
Участие в мероприятиях д/с	общее количество		
	7		
Виды мероприятий	Детские утренники, спортивные праздники 1, выставки 2, экскурсии 6.		

Анализ результатов мониторинга показывает, что освоение образовательной программы имеет стабильную динамику. Такие результаты достигнуты благодаря целесообразному использованию новых педагогических технологий, методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной среды. В ДОУ в течении учебного года были созданы все условия для обеспечения психологического и физического благополучия воспитанников: до пандемии разработан оптимальный двигательный режим, физические и интеллектуальные нагрузки с учётом требований СанПиН. Продумана комфортная организация режимных моментов, в режиме дня использовались приёмы релаксации, сказкотерапия, элементы здоровьесберегающей педагогики. Во время самоизоляции родители получали квалифицированную педагогическую и коррекционную помощь посредством интернет-сообществ, сайт ДОУ и личного общения, также в помощь родителям предлагались интересные и полезные ссылки, направленные на развитие и обучение детей в период самоизоляции, педагогами создавались дидактические игры, видеоролики по развитию художественных навыков. В 2020 году МБДОУ с.Калинка количество выпускников составило 23 человека.

### 1.5. Оценка организации учебного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и специалистов.

**Целью** работы ДОУ в 2020 году являлось создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с ФГОС, и в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Были поставлены **годовые задачи**:

1. Развитие языковой системы детей дошкольного возраста посредством инновационных технологий.
2. Укрепление взаимодействия дошкольного учреждения с родителями и законными представителями детей применяя нетрадиционные формы, приемы и средства работы, с целью повышения педагогической компетенции родителей.
3. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям, через разные виды деятельности.

4. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, и труду людей различных профессий, через организацию совместной деятельности педагогов ДОУ и семьи.

В дошкольном учреждении проводилась эффективная работа по формированию здорового образа жизни у детей

В ДОУ созданы условия, отвечающие воспитательно-образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушной и питьевой режимы поддерживаются в норме.

Всю свою работу коллектив детского сада строит с учетом индивидуально ориентированного подхода к детям. Регулярно проводится анализ эффективности оздоровительной деятельности и корректируется дальнейшая работа, учитывается все сопутствующие заболевания. Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением воспитателями, проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. В свете пандемии велась дистанционная работа. На основании бесед с законными представителями педагогами давались рекомендации родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Воспитателями проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются и принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Успешно решались задачи обеспечения социальной адаптации детей к условиям детского сада. За последние три года адаптация детей проходит в основном в легкой и средней степени тяжести за счет благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых и детей.

Для того чтобы дети легче прошли адаптацию, педагоги прилагали максимум усилий. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Некоторое время дети посещали группу со своими любимыми игрушками, педагоги использовали занимательные дидактические игры, шумовые игрушки, кукольный театр, пальчиковые игры, музыкотерапию. С родителями (законными представителями) воспитанников проводились беседы, давались рекомендации по облегчению процесса адаптации к ДОУ. В родительских уголках размещалась информация для родителей по теме адаптации.

Благодаря совместным, скоординированным усилиям, адаптация детей в младших группах прошла относительно благополучно.

На базе детского сада проходили мероприятия, приуроченные к праздникам и календарным датам, такие как: День матери, Осенний праздник «Волшебница-осень»; спортивные праздники, Новогодние утренники, 23 февраля, «Масленица», утренники, посвященные празднованию 8 Марта, выпускной балл «Здравствуй, школа».

Педагоги и дети учреждения принимали активное участие в краевых районных конкурсах, выставках и акциях различного уровня.

Таблица 6 Количество участников в мероприятиях различного уровня

Уровень	Название мероприятия	Кол-во участников
Учреждения	Традиционная французская фотовыставка «Я и мой любимый питомец»	35
	Ежегодная конкурс-выставка поделок из природного материала «Осенняя ярмарка»	28
	Акция «Батарейки, сдавайтесь!»	17
	Выставка детского творчества «Профессия глазами детей»	19
	Неделя, посвященная великим русским писателям и поэтам	6 групп 36

	Выставка детских рисунков «Моя мама лучше всех!»	42
	Конкур поделок «Подарок для дедушки Мороза»	34
	Конкурс- выставка среди групп ДОУ «Мини-музей в условиях ДОУ»	19
	Конкурс детских рисунков «Загадочная Антарктида»	31
	Конкурс-выставка поделок, игрушек, рисунков к празднику 8 Марта «Вот, как с мамой мы умеем!»	27
Районный	«Профессия глазами ребенка»	34
	Конкурс чтецов	7
Краевой	«Профессия глазами ребенка»	20
	«Игрушки в Зоосад»	18
	«День амурского тигра» номинация «Стихи о тигре и для тигра»	12

В гостях у детского сада были «Хабаровская краевая филармония», театр «Божья коровка», ансамбль «Коробейники», детская музыкальная школа, шоу мыльных пузырей, цирк, виртуальная энциклопедия, планетарий, театральное объединение «Мастерская чудес» и др.

Были реализованы различные проекты, конкурсы, соревнования, выставки, акции, благодаря чему пополнилась методическая база ДОУ и материально-техническое оснащение.

Дополнительное образование в ДОУ велось по 5 направлениям.

Таблица 7 Стратегия развития детей в ДОУ

№	Название объединения	Ответственный //руководитель
1	«Школа Гнома-эконома»	Андреева Е.Д. (подготовительная к школе группа)
2	«Фантазеры»	Латухина Ж.Ю. (группа младшего дошкольного возраста, группа старшего дошкольного возраста)
3	«Готовимся к школе»	Кардаш Е.В. (подготовительная к школе группа)
4	«Сказочный мяч»	Замолотчикова Г.Г.
5	Компьютерный мир	Мохова Н.Н.
6	«Веселый язычок»	Онохова Ю.Е.

Интересная работа была проведена к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. В каждой возрастной группе проведены тематические занятия, беседы, просмотры видеофильмов. Оформлены уголки «Этот знаменательный день», литературные уголки с подбором произведений на военную тематику, оформлены альбомы. Воспитанники, родители и сотрудники ДОУ участвовали в акции «Бессмертный полк», приняли участие в районных и краевых конкурсах, приуроченных к Победе, создан музей Боевой Славы, благодаря усилиям администрации ДОУ, активным педагогам и родителям открыт мемориальный камень памяти летчиков 10 участка во время ВОВ, принимали участие в концерте на базе ДК с. Калинка.

Ежегодно ребята участвуют в районном конкурсе детского рисунка «Безопасный труд глазами детей».

В подготовке и проведении мероприятий активно участвовали не только дети, но и их родители (законные представители). Более 70% родителей приняли участие в оформлении групп, уборке территории, благоустройстве и озеленении прогулочных участков.

### 1.6. Оценка востребованности выпускников

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка» с.Калинка Хабаровского муниципального района Хабаровского края в 2020 году выпустил в школу 23 воспитанников.

Анализируя данные мониторинга, дети подготовительной группы достигли высоких результатов – от 81 % до 95% усвоения образовательной программы.

Все выпускники приняты: в МБОУ СОШ с. Калинка, МБОУ СОШ с. Восточное, МБОУ СОШ с. Сергеевка.

Воспитатели и узкие специалисты в 2020 году планомерно проводили подготовку детей 6-7 лет к школьному обучению. Воспитанники детского сада являлись постоянными участниками муниципальных детских творческих конкурсов. Творческие работы более 93% воспитанников в течение учебного года принимали участие в «Интернет» -конкурсах. Всестороннему развитию выпускников способствовали регулярные посещения тематических выставок, просмотр детских спектаклей.

Анализ успеваемости в начальной школе выпускников нашего детского сада показал, что 97% детей усвоили программу, чувствуют себя в школе уверенно, имеют высокую работоспособность, к школе относятся положительно.

### 1.7. Оценка кадрового обеспечения

Штат детского сада укомплектован полностью. Коллектив МБДОУ с. Калинка состоит из 35 человек. Из них педагогический персонал: 8 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физическому развитию. 9 членов педагогического коллектива имеют 1 квалификационную категорию, 2 человека высшую. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации на базе ХКИРО, дистанционно. Учебно-вспомогательный персонал прошли профессиональную переподготовку и получили профессию «Младший воспитатель».

В течении учебного года, педагогический коллектив работал по вопросам самообразования, и все педагоги предоставили отчет по следующим темам самообразования:

Таблица 8 Темы по самообразованию

	Тема по самообразованию
Андреева Е.Д.	Развитие финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.
Фирцикова Ю.Н.	Реальные и эффективные возможности развития сенсорной моторики у детей раннего возраста.
Залата Н.В.	Взаимодействие ДОУ и семьи в формировании основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.
Замолодчикова Г.Г.	Традиционные и инновационные возможности профилактики плоскостопия у детей дошкольного возраста. ///Взаимодействие ДОУ и семьи в формировании основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста
Кардаш Е.В.	Развитие познавательной активности детей посредством игротерапии и сказкотерапии.
Латухина Ж.Ю.	Развитие творческих способностей дошкольников средствами элементарного детского музицирования.
Носенко В.С.	Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста, разнообразие форм, методов и приемов, организация волонтерского отряда внутри группы
Онохова Ю.Е.	Развитие языковой способности у детей младшего дошкольного возраста с целью профилактики речевых нарушений.
Паламарчук А.С.	Развитие речи - уроки риторики и речевой этикет
Улезко З.А.	Мнемотехника, как средство мотивации речевой активности дошкольников.

Ткачева К.И.	Правовое воспитание детей старшего дошкольного возраста, как инновационная форма дошкольного образования
Яценко Н.В.	Воспитание ценностного отношения к собственному труду, и труду людей различных профессий.

Проведена работа по углублению информатизации детского сада, педагоги имеют персональные педагогические сайты, благодаря слаженному педагогическому коллективу официальный сайт ДОУ стал более насыщенным, ярким, интересным для коллег и родителей.

№	И О Ф педагога	Адрес сайта
1	Андреева Екатерина Дмитриевна	<a href="https://ekaterina.andreeva.27obr.ru/">https://ekaterina.andreeva.27obr.ru/</a>
2	Улезко Зоя Анатольевна	<a href="https://zoya-ulezko.27obr.ru/">https://zoya-ulezko.27obr.ru/</a>
3	Онохова Юлия Евгеньевна	<a href="https://yuliya-onohova.27obr.ru">https://yuliya-onohova.27obr.ru</a>
4	Носенко Валентина Сергеевна	<a href="https://nosenko-vs.27obr.ru/">https://nosenko-vs.27obr.ru/</a>
5	Паламарчук Александра Сергеевна	<a href="https://palamarchyk.27obr.ru/">https://palamarchyk.27obr.ru/</a>
6	Яценко Наталья Викторовна	<a href="https://yatsenko-nv.27obr.ru/">https://yatsenko-nv.27obr.ru/</a>
7	Фирцикова Юлия Николаевна	<a href="http://fircikova-yuliya.27obr.ru">http://fircikova-yuliya.27obr.ru</a>
8	Залата Наталья Витальевна	<a href="https://zalata-nv.27obr.ru/map">https://zalata-nv.27obr.ru/map</a>

В течении 2020 года на базе МБДОУ проводились семинары и круглые столы, с целью повышения компетентности педагогических работников:

Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Участники
<b>Педагогический совет 1 Определение стратегии развития дошкольного учреждения</b>	Август - сентябрь	Педагоги ДОУ, Заведующий Ст.воспитатель
<b>Педагогический совет 2 «Развитие познавательно-речевой активности дошкольников в процессе ознакомления с природой родного края»</b>	Ноябрь	Педагоги ДОУ, Заведующий Ст.воспитатель
<b>Педагогический совет 3 «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям, через разные виды деятельности»</b>	Январь	Педагоги ДОУ, Заведующий Ст.воспитатель
<b>Педагогический совет 4 «Формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста»</b>	Март	Педагоги ДОУ, Заведующий Ст.воспитатель
<b>Педагогический совет 5 Итоги учебного года</b>	Май	Педагоги ДОУ, Заведующий Ст.воспитатель
<b>В течении учебного года старшим воспитателем были проведены тематические проверки</b>		
«Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей»	Октябрь	
«Организация условий в группах для развития ребенка в игровой деятельности»	Декабрь	
«Организация условий в группах для нравственно патриотического	Март	

воспитания»	
В течении учебного года проводилось пополнение и оснащение материалами методического кабинета, с целью изучения, обобщения, внедрения, распространения передового педагогического опыта: - банк методических находок; - систематизированы картотеки перспективного планирования - банк проектной деятельности (сбор на базе методического кабинета на электронном носителе разработанных презентаций, занятий педагогов ДОУ) - открытых занятий (конспекты интересных занятий)	
В 2019-2020 году МБДОУ с. Калинка приступило к реализации качестве соисполнителя Федеральной Инновационной площадки «Инновационная модель логопедического пункта дошкольного образовательного учреждения как диагностико-развивающего и коррекционного центра в условиях ФГОС»	
<b>В течении года проводились семинары и круглые педагогические столы</b>	
<b>Информационно-практический семинар</b> «Здоровье нации в наших руках» «Реальные возможности на уровне учреждения улучшить здоровье детей дошкольного возраста. Формы, прием, методы.» <b>Круглый стол</b> «Профессиональные требования к педагогу» <b>Встреча - Аукцион</b> «Использование здоровые сберегающих технологий в практике работы педагогов с дошкольниками» (педагоги представили лучшие практики, и продемонстрировали мастер-классы)	Ноябрь  Декабрь
<b>Участие в основных профессиональных конкурсах различного уровня</b>	
«Воспитатель года» (район, край) «Педагогический дебют» Воспитатель России	6 педагогов 1 педагог 1 педагог

Педагоги ДОУ показали свой профессионализм, на достаточно высоком уровне, приняв участие в конкурсах:

Уровень	Название	Количество человек, принявших участие
Краевой	«Учитель года Хабаровского края» номинация «Воспитатель года»	6
	«Новый год в Зоосаде»	19
Районный	«Мы готовы к ГТО» по дартсупризовое место	Команда
	«Мы готовы к ГТО» по настольному теннису призовое место	Команда
	«Мы готовы к ГТО» в стартах ГТО призовое место	Команда
Учреждения	«Лучшая методическая разработка»	5
	«Лучшая образовательная среда»	6 групп

В течении года разрабатывалась и внедрялась система методической поддержки педагогов, с использованием разнообразных форм методической работы:  
- электронная почта

- расписание индивидуальных консультаций
- педагогический час
- информационные минутки
- круглый стол
- дистант

С целью контроля, оценки качества образовательной деятельности в течении учебного года были организованы открытые занятия:

Группа	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художеств.-эстетич. Развитие	Физическое развитие	Организация режимного момента
Подготовительная к школе группа	февраль	октябрь логопед (сентябрь, январь, апрель)	декабрь (рисование) октябрь (музыка)	февраль	
Старшая	февраль	октябрь	(музыка) декабрь		
Средняя 2	февраль	октябрь		ноябрь	
Старшая	февраль	октябрь			ноябрь
Младшая	февраль	октябрь		август	ноябрь
Группа раннего возраста		Май	(музыка) февраль		ноябрь

### 1.8. Оценка материально-технической базы ДОУ

Материально-техническая база МБДОУ с. Калинка и предметно-развивающая среда в течении учебного года пополнялась методическим материалом, дидактическим материалом (в групповых комнатах появились центры, новые игрушки, художественная литература). В ДОУ создано единое образовательное пространство из различных помещений, кабинетов, залов, а также на территории. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована, содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна, оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка и принципа интеграции образовательных областей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности:

- центр для сюжетно-ролевых игр;
- центр книги;
- центр настольно-печатных игр;
- выставочный «центр» детского творчества;
- центр природы;
- центр физической культуры и здоровья;
- центр экспериментирования;
- центр для игр с водой и песком;
- центр самостоятельной творческой деятельности;

Предметно-пространственная среда адекватна реализуемым в ДОУ образовательным программам, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности каждого ребёнка.

Здание детского сада светлое, имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Создан зимний сад.

Все возрастные группы имеют игровые площадки, оборудованными различными формами.

В структуру дошкольного образовательного пространства входят следующие компоненты:

групповые помещения – 6;  
кабинет заведующего – 1;  
методический кабинет – 1;  
кабинет учителя - логопеда – 1  
компьютерный класс -1  
музыкальный зал - 1  
спортивный зал - 1  
пищеблок – 1  
прачечная – 1  
медицинский блок – 1  
зимний сад – 1

Детский сад оснащен 14 персональными компьютерами и 1 ноутбуком, 1 проектором, установлен в музыкальном зале, телевизорами в группах и приобретен в 2020 году комплект мультимедийного оборудования.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

ДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением учебно-воспитательного процесса.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты оборудованы, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы регулярно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Прием детей в детский сад проводится при наличии допуска врача-педиатра после прохождения ими медицинской комиссии. Медицинское обслуживание детей осуществляется согласно договору с Краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Хабаровская районная больница» Министерства Здравоохранения Хабаровского края (далее КГБУЗ ХРБ). Медицинская сестра проводит ежедневный фильтр детей (осмотр всех детей детского сада на наличие показаний для отстранения от посещения ДОУ), контролирует состояние здоровья педагогического персонала, планирует прививки по национальному календарю детям совместно с врачом-педиатром.

Ежегодно воспитанники МБДОУ с. Калинка проходят медицинский осмотр узкими специалистами из г.Хабаровска.

В целях профилактики инфекционных заболеваний и организации мероприятий по здоровьесбережению и укреплению здоровья воспитанников проводились дезинфекция помещений ДОУ, осуществлялся контроль организации питания, проведения карантинных мероприятий в связи с заболеваниями.

Для профилактики ОРВИ в детском саду круглогодично проводилась витаминизация третьих блюд. Проведены медицинские осмотры с привлечением узких специалистов (окулист, хирург, невролог, отоларинголог).

### **1.9. Оценка качества и организация питания**

Питание детей в детском саду в условиях 10 часового пребывания 3х разовое (завтрак, обед, полдник). Приготовление пищи происходит непосредственно на пищеблоке, из продуктов, доставленных поставщиками, согласно условиям контракта,

заключенного учредителем. Прием продуктов питания осуществляется только при наличии сертификатов качества.

Ежедневное меню составляется ответственным по питанию сотрудником, в соответствии с примерным перспективным десятидневным меню. Соблюдаются натуральные нормы питания детей согласно СанПиНу 2.4.1.3049-13, проводится круглогодичная С-витаминизация третьих блюд, бракераж готовых блюд, производственный контроль над процессом приготовления пищи.

На пищеблоке работают два повара и кухонный работник, которые согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 проходят медицинское обследование.

#### **1.10. Оценка учебно-методического обеспечения**

Целью методической работы в МБДОУ было создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательных отношений.

Система методической работы выстроена на основе анализа достигнутых результатов: результатов воспитательно-образовательной работы, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, конкретных интересах, потребностях воспитателей, специалистов детского сада.

Для эффективной работы воспитателей в течение года значительно пополнена методическая копилка для воспитателей и узких специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя. В методическом кабинете имеется библиотека художественной литературы, детских книг, демонстрационного материала, пособий. Банк пополняется ежемесячно.

#### **1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений Детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в Детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация Детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали:

98 % родителей считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

В мае 2020 года дистанционно проведено анкетирование родителей «Имидж Детского сада» (удовлетворенность родителей составляет 91%). Родительскую общественность интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Анализ показал, что необходимо:

- активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время, в приёмные групповые помещения оформить уголки специалистов ДОО (стенды, папки) для более полного осведомления родителей по работе инструктора по физической культуре, музыкального руководителя;

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе само обследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

### **Заключение**

На основании анализа деятельности ДОО за отчетный год, и в целях повышения эффективности и качества воспитательной работы администрацией ДОО и педагогическим коллективом определены цели и задачи на 2020 год.

**Цель:** построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

1. **Задачи:** Организовать работу по экологическому воспитанию дошкольников, с целью формирования экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности посредством внедрения Всероссийского движения «Дошколята-эколята».
2. Систематизировать работу в области речевого развития при помощи инновационных технологий и театрализованной деятельности.
3. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи.
4. С целью обеспечения конструктивно-партнерского взаимодействия ДОО с семьями в современных условиях развития ребенка, продолжить работу по реализации долгосрочных проектов «Семейный клуб», «Маленькие волонтеры», «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»
5. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и

информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Звездочка» с.Калинказаза 2020 год

№	Наименование показателя	Единица измерения, величина
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное образование
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	152
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	152
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126
1.4.	Численность/ процентное соотношение численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	152/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/ процентное соотношение численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/83%
1.7.2	Численность/ процентное соотношение численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/83%
1.7.3	Численность/ процентное соотношение численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/17%
1.7.4	Численность/ процентное соотношение численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/17%
1.8.	Численность/ процентное соотношение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/83%
1.8.1	Высшая	2/17%
1.8.2	Первая	8/66%

1.8.3	Соответствие занимаемой должности	2/17%
1.9.	Численность/ процентное соотношение численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13/100%
1.9.1	До 5 лет	1/8%
1.9.2	До 20 лет	11/92%
1.9.3	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/ процентное соотношение численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/17%
1.11	Численность/процентное соотношение численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/процентное отношение численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.13	Численность/ процентное соотношение педагогических, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12/152
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	4человека
1.15.1	Музыкальный руководитель	1
1.15.2	Инструктор по физической культуре	1
1.15.3	Учитель-логопед	1
1.15.4	Учитель-дефектолог	0
1.15.5	Педагог-психолог	1
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь, помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	321,9/2,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	277,4кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/7