

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического
совета МБДОУ с. Калинка
протокол № 1
от 29.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

с попечительским советом
МБДОУ с. Калинка
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

СОГЛАСОВАН

с атаманом станицы Калинка



В. В. Стасенко

02.09.2024 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 56/1 от 29.08.2024 г.

Заведующий МБДОУ с. Калинка



А. В. Барина

Познавательно-творческий проект
«Юные казаки»
на базе МБДОУ с. Калинка

Проект «Юные казаки»

Описание проекта

Вид проекта: долгосрочный, срок реализации с 01.09.2024 г. по 31.08.2025 г.

Тип проекта: познавательно-творческий.

Участники проекта: дети, педагог подготовительной к школе группы, узкие специалисты ДООУ, Союз казачьей молодежи Окружного казачьего общества Хабаровского края, родители и законные представители воспитанников МБДОУ с. Калинка.

Актуальность. На современном этапе социального исторического развития патриотизм, народная культура способны стать системой ценностей, имеющей в основе глубокие корни – любовь к Отечеству – земле наших предков, отцов и дедов.

Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025г., тесно связывая цели и задачи образования с преодолением социального и духовного кризиса современного российского общества, указывает на необходимость «обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, развитие национальной культуры, воспитание ребенка достойным гражданином своего отечества»

Дошкольное детство - время становления личности. Осознавая свое «я», ребенок начинает само утверждаться, стремится воздействовать на ситуацию, активно вступает в отношения с окружающими. Именно в этот период жизни устанавливается связь ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром, происходит приобщение его к культуре, общечеловеческим ценностям, а также закладывается интерес, уважение и любовь к своей стране, краю, к своему народу. Чувство патриотизма, любовь к Родине не происходит само по себе, они формируются постепенно, с самого раннего возраста. Понимание Родины у дошкольников связано с конкретными представлениями о том, что близко и дорого – родственники, дом, город, родные места.

Поэтому, актуальность проекта «Юные казаки» это стремление расширить познания дошкольников об истории казачества на Дальнем Востоке и в целом истории казачества, культуре, быте, его обычаях и традициях.

Цель Формирование патриотических чувств и развитие духовности посредством знакомства детей с казачеством и реализация регионального компонента.

Задачи

- Сформировать у детей дошкольного возраста интерес к истории освоения Дальнего Востока.
- Воспитывать у детей ценностное отношение к национальным традициям;
- Развивать способности детей на основе знакомства с историей казачества.

Решение поставленных целей и задач проекта осуществляется:

- образовательная деятельность, совместная, групповая и подгрупповая формы работы;

- через реализацию образовательных областей развития посредством развлечения, игр, бесед, выставки, целевых прогулок, чтение художественной литературы, экскурсий и т. д;
- через создание условий для самостоятельной деятельности детей
- обогащение знаний родителей, повышение педагогической культуры родителей.

Перспективы дальнейшего развития проекта. В перспективе планируется продолжать работу по данной теме, углублять работу по взаимодействию дошкольного образовательного учреждения и родителей по вопросам регионального развития дошкольников; продолжать сотрудничество с социальными партнерами; разработать картотеки подвижных, казачьих игр; разработать картотеки дидактических казачьих игр; разработать цикл занятий; разработать и подготовить разнообразные презентации совместно с родителями (пополнение методического, дидактического материала); подобрать интерактивные формы работы с детьми и взрослыми при реализации проекта. Предположительно при тщательном аналитическом анализе результатов проекта создание макета парциальной Программы «Юные казаки»

Предполагаемые результаты и продукты проекта.

- Обогащение и систематизирование знаний детей об истории казачества, казачества на Дальнем Востоке, традициях и культурных ценностях;
- Повышении компетентности педагогов и родителей по теме проекта «Юные казаки».
- Пополнение предметно - развивающей среды за счет привлечение социальных партнеров, родителей.
- Создание картотеки казачьих игр, альбомов для рассматривания конспектов ОД, тематических бесед, конспектов развлечений, мини-музея «Казачий курень», альбом иллюстраций к казачьим сказкам.

Дорожная карта реализации проекта

Неделя	Мероприятие	Цель мероприятия	Участники мероприятия		Работа с родителями в течении месяца
			Участники	Ответственные	
Сентябрь					
2	Виртуальная экскурсия в музей казачества. Беседа «Казаки, кто они?»	Познакомить детей с понятием казак, рассказать об истории казачества на Дальнем Востоке Расширить кругозор детей через предметы казачьего быта	Дети старшего дошкольного возраста, педагог	Воспитатель	Консультация «Знакомство дошкольников с культурой и

4	Беседа –знакомство в формате пресс-конференции. Подвижные игры казачьи игры. Встреча с заместителем атамана по работе с молодежью и представителями Союза казачьей молодежи Окружного казачьего общества Хабаровского края.	Расширение кругозора детей через возможность общения непосредственно с представителями казачьего общества. Ознакомление с правилами нескольких казачьих игр и их проведение с детьми.	Дети, педагог, узкие специалисты. Представитель и казачьего общества	Представитель и Союза казачьей молодежи Окружного казачьего общества Хабаровского края.	традициями казачества» Папка передвижка в информационном уголке для родителей «Фольклор казаков» Участие родителей в совместном физкультурно-познавательном соревновании
Октябрь					
1	Совместное с представителями казачьего общества спортивное мероприятие.	Развитие спортивных навыков, умения работать в команде, применять правила игры-эстафеты. Привлечение к активной жизни сада законных представителей воспитанников.	Дети, родители, воспитатель, узкие специалисты ДОУ	Инструктор по физическому развитию Представитель казачьего общества Стасенко В.В. приглашается для судейства спортивных соревнований детей дошкольного возраста.	Анкетирование родителей «Перспективы развития казачьей культуры на Дальнем востоке»

3	«Вечер казачьих сказок» беседа с детьми о казачьем фольклоре.	Знакомство с фольклором казаков чтение сказки беседа по сказке, учить детей определять положительных и отрицательных героев, делать выводы о ценности дружбы.	Дети, педагог	Воспитатель	
Ноябрь					
1	Презентация «История казачьего быта»	Формировать представления детей об устройстве казачьего жилья и предметов домашнего обихода. Знакомство с новым словом «курень»	Дети, педагог, учитель-логопед	Учитель-логопед	Информационный лист «История освоения казаками Дальнего востока»
3	«Нет такого друга, как родная матушка»	Воспитывать любовь и уважение к матери. Воспитывать бережное отношение к народным традициям. Раскрыть детям роль казачки – матери, хозяйки, защитницы своего куреня	Музыкальный руководитель, дети, представители родительского сообщества	Музыкальный руководитель	Проведение совместно с родителями мастер-класса «Игрушки казачков и казачек» (куклы, обереги, глиняные игрушки)
Декабрь					
1	Презентация «Знакомство детей с бытом казаков одежда, быт, культура, оружие казаков».	Воспитывать бережное отношение к народным традициям. Расширение кругозора детей через возможность общения непосредственно с представителями казачьего	Дети, воспитатель, представители казачьего сообщества	Воспитатель совместно с социальными партнерами - представителями казачьего общества	Консультация для родителей в информационном уголке «Формы и

		общества.			приемы нравственного и духовного воспитания в казачьей семье»
3	Организация выставки предметов казачьего быта, одежды казаков (мини-музей)	Наглядное восприятие детьми предметов быта и одежды, осуществление возможности прикоснуться к истории казаков, предметно ознакомиться и ощутить казачий дух в предметах (седло, сабля, одежда, нагайка, предметы посуды и пр.)	Родители, дети, педагоги ДОУ	Социальные партнеры представители казачьего общества	
Январь					
1	Беседа «Труд казаков»	Познакомить с воспитанием трудолюбия в казачьих семьях. Донести до детей понимание важности роли детской помощи в доме. Воспитание ответственности и надежности в детях.	Дети, воспитатель	Воспитатель	Организация выставки детского художественного творчества «Иллюстрации к сказкам, пословицам».
3	Знакомство с казачьей сказкой «Казак и судьбина» Организация выставки иллюстраций к сказке	Познакомить детей с казачьей культурой на основе произведения народного творчества.	Дети, воспитатель	Воспитатель	
Февраль					
1	Беседа в формате фото и видео репортажа «Игры казаков»	Разучить с детьми казачьи игры, познакомить и закрепить с детьми основные понятия казачьих предметов: плетка, нагайка, маковница и пр.	Дети, воспитатель, представители казачьего сообщества	Представители казачьего сообщества, воспитатель	Консультация: «Воспитание уважения к многонациональной

3	Сюжетно-ролевая игра «На казачьем кругу» Беседа о казачьей геральдике, чинах и звания, важных атрибутах казачьего сообщества	Воспитывать гражданско - патриотические чувства, любовь к Родине. Знакомство детей с казачьей геральдикой, чинами и званиями, важными атрибутами казачьего сообщества (герб, флаг) Повторение пословиц и поговорок.	Дети, воспитатель, представители казачьего сообщества	Представител и казачьего сообщества	стране» Анкетирование «Воспитываю ли я в своем ребёнке гражданина и патриота своей малой Родины».
Март					
1	Беседа презентация «Кзаки-глаза и уши армии»	Рассказать о роли казаков в армии, познакомить с казачьим оружием. Воспитание ответственности и патриотизма, чувства любви к родине	Дети, воспитатель	Воспитатель	Буклет «Кзаки герои ВОВ»
3	Мероприятия совместно с представителями казачьего общества по плану казачьего сообщества.	Воспитание ответственности и патриотизма, чувства любви к родине.	Дети, воспитатель, представители казачьего сообщества, родители	Воспитатель	
Апрель					
1	Беседа – презентация «Кзаки –герои»	Закрепить знания детей о роли казаков в армии, познакомить с казачьим оружием. Воспитание ответственности и патриотизма, чувства любви к родине	Дети, воспитатель	Воспитатель	Консультация в родительском уголке

3	«Хлеб да вода – казачья еда» Беседа о традиционных казачьих блюдах	Продолжать знакомить детей с казачьим укладом, воспитывать уважение к культуре казаков.	Дети, воспитатель, представители казачьего сообщества	Воспитатель Представитель и казачьего сообщества	«Правильное питание»
Май					
1	«Казачьи посиделки». Вечер развлечений Оформление мини-музея «Казачий курень»	Познакомить детей с казачьими обрядами, закрепить знания казачьих песен и игр.	Музыкальный руководитель дети, воспитатель, представители казачьего сообщества, родители	Музыкальный руководитель воспитатель	Организация развлечения совместно с родителями Посещение мини-музея «Казачий курень»
2	Встреча у памятного знака и организация бессмертного полка в честь праздника Победы ВОВ 9 мая	Воспитание ответственности и патриотизма, чувства любви к родине	Инструктор по физ.культуре дети, воспитатель, представители казачьего сообщества, родители	Инструктор по физ.культуре, воспитатель	
Июнь					
2	Разучивание казачьих танцев	Познакомить детей с казачьими обрядами, закрепить знания казачьих песен, танцев.	Музыкальный руководитель дети, воспитатель	Музыкальный руководитель воспитатель	Папка-передвижка консультативного характера для родителей «Роль танцев для развития ребенка»
3	Разучивание казачьих танцев	Познакомить детей с казачьими обрядами, закрепить знания казачьих песен, танцев.	Музыкальный руководитель дети, воспитатель	Музыкальный руководитель воспитатель	

4	«Музыкальная гостиная. Казачьи песни»	Развивать у детей музыкальное творчество, посредством музыкально – театрального искусства дать представления детям о разном жанровых казачьих песнях, отражающих любовь к родине, простую жизнь казаков, их радости и печали. Воспитывать любовь и уважение к народным песням	Музыкальный руководитель дети, воспитатель, представители казачьего сообщества, родители	Музыкальный руководитель воспитатель	Памятка для родителей «Роль фольклорной музыки в развитии детей»
Июль					
1	Развлечение «Петр и Феврония» ко дню семьи, любви и верности.	Познакомить с воспитанием трудолюбия в казачьих семьях. Воспитание ответственности и трудолюбия, воспитание чувства уважения к матери, сестре, женщинам и людям пожилого возраста. Закрепить понятия о семейных ценностях.	Музыкальный руководитель дети, воспитатель, представители казачьего сообщества, родители	Музыкальный руководитель воспитатель	Организация совместного развлечения с родителями воспитанников
2	Чтение сказки «Ванюша и баба Яга». Беседа по содержанию	Познакомить детей с казачьей культурой на основе произведения народного творчества.	Дети, воспитатель	Воспитатель	Консультация для родителей «Почитайте мне сказку» о важности чтения сказок для развития ребенка
3	Беседа – презентация «Кони в жизни казака»	Расширить знания детей о быте казаков, о роли лошадей в жизни казаков.	Дети, воспитатель, представители казачьего	Воспитатель, представители казачьего сообщества	Организация

			сообщества		совместного
4	Совместный казачий поход на природу.	Познакомить детей с казачьей культурой поведения, прививать экологические знания, ценность природы для человека. Научить правильно себя вести в лесу, поле, применять меры безопасности, а также умения ориентироваться в незнакомой местности.	Дети, воспитатель, инструктор по физическому воспитанию, представители казачьего сообщества, родители	Воспитатель, представители казачьего сообщества, родители	туристического похода детей и родителей за пределы ДОУ
Август					
1	Промыслы и ремесла казака	Познакомить с воспитанием трудолюбия в казачьих семьях. Донести до детей понимание важности роли детской помощи в доме. Воспитание ответственности и надежности в детях.	Дети, воспитатель, представители казачьего сообщества	Воспитатель, представители казачьего сообщества	Консультация для родителей «Труд, возможности и обязанности ребенка в семье»
2	Беседа «Терпи, казак – атаманом будешь!»	Расширять знания детей о различиях воспитания казачат и казачек. Знакомство с костюмами казачат и казачек.	Дети, воспитатель	Воспитатель	Памятка для родителей консультационного характера на стенде для родителей
3	Беседа «Знакомство с казачьими приметами»	Знакомство с приметами казаков, расширение словаря.	Дети, воспитатель, представители казачьего сообщества	Воспитатель	«Гендерное воспитание»
4	Знакомство с казачьей	Познакомить детей с казачьей	Дети,	Воспитатель	Организация

	сказкой «Виноградная лоза»	культурой на основе произведения народного творчества.	воспитатель		выставки детского художественного творчества
4	Игра викторина «Что я знаю про казака»	Закрепление полученных знаний во время реализации проекта.	Дети, воспитатель, учитель-логопед, представители казачьего общества	Воспитатель, учитель-логопед	«Иллюстрации к сказкам»

Список используемой литературы:

1. «Народное искусство в воспитании дошкольников». Педагогическое общество России, Москва 2006 г.
2. «Моя страна» - Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников (практическое пособие), ТЦ «Учитель», Воронеж, 2005
3. Муравьева О.Ю., Агуреева Т.И., Мирошниченко Л.В., Сборник материалов из опыта работы ДООУ «Дошкольникам о родном казачьем крае» - 2012г.
4. Интернет ресурсы:
<https://infourok.ru/dolgosrochnyj-proekt-rebyata-kazaki-6454163.html>
<https://педакадемия.рф/мусийченко-е-е-пашкова-к-с/>
<https://infourok.ru/prezentaciya-istoriya-ussuriyskogo-kazachestva-1114696.html>