



ЗВЕЗДНЫЙ ВЕСТНИК

Газета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Звёздочка» с. Калинка
Хабаровского муниципального района Хабаровского края



Адрес изображения <https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0984/0004b0eb-60865c58/img35.jpg>

В этом номере для вас:

Рубрика «Замечательный человек»	стр. 2
Рубрика «Слово предоставляется родителям»	стр. 4
Экономическое воспитание в ДОУ в рубрике «Инновация»	стр. 6
Рубрика «Методическая копилочка».....	стр. 9
Рубрика «Консультация для родителей»	стр. 12
«Капельки добра»	стр.13
Патриотическое воспитание	стр. 14
Новогодние приключения.....	стр. 15
Рубрика «Страничка для детей»	стр.17
«Готовимся к весне»	стр. 21
Рубрика «Лента новостей».....	стр.23

Цель издания газеты: повышение педагогической компетентности родителей и стимулирование у родителей интереса к работе ДОУ.

Опубликовать свои статьи могут воспитатели, узкие специалисты детского сада, родители и законные представители детей.

Выпуск газеты вы можете посмотреть, скачать на официальном сайте МБДОУ «Звёздочка»: <http://zvezdochka-hab.27obr.ru>

Автор идеи и редактор Онохова Юлия Евгеньевна учитель-логопед МКДОУ «Звёздочка» с. Калинка

тираж издания 30 шт.

ЗВЕЗДНЫЙ ВЕСТНИК

Уважаемые читатели, в новом выпуске газеты «Звездный вестник» мы продолжаем вести рубрику «Замечательный человек». На страницах этой рубрики статьи посвящаются достойным внимания людям, таким о которых хочется рассказать немного больше, чем мы знаем, о их жизни, интересах, характере, переживаниях.

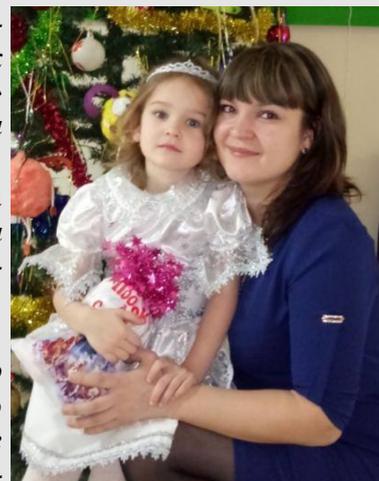
Знакомьтесь, герои нашей постоянной рубрики, команда младших воспитателей.

Сегодня рубрика «Знакомьтесь, замечательный человек» посвящена не одному конкретному человеку, а целой команде людей незаменимых в дошкольном учреждении. Благополучие детей зависит не только от профессионализма педагога, но и от профессионализма младшего педагогического состава. Чистота, питание, качественные продукты, вовремя убранная территория и многие другие факторы составляющие полноценную работу учреждения не менее важны для воспитания подрастающего поколения. Не хватит одной статьи, чтобы рассказать о техническом персонале нашего детского сада, но очень хочется каждого работника отметить.



Чудесные помощники воспитателей уже не первый год доказывают свою преданность саду и детям. Все младшие воспитатели в коллективе отличные работники, каждый из них нашел свою «изюминку» работы с коллегами и детьми.

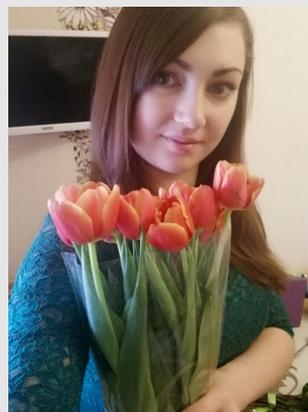
Ксения Андреевна каждое утро дарит всем свою улыбку, очень позитивная и трудолюбивая.



Татьяна Александровна активно участвует во всех мероприятиях детского сада, ее задорный голос всех бодрит в любое время года и когда метели воют, и в осеннюю хандру, весной и в летний зной.



Светлана Юрьевна очень общительная и находит со всеми общий язык, она может поддержать любую беседу.



Скромная **Надежда Юрьевна** очень ответственная, аккуратная, вежливая всегда располагает к себе.



Всеми уважаемая **Валентина Борисовна** успевает не только, накормить, по нянчить самых маленьких воспитанников в саду, чистоту навести в группе, но еще и регулярно следит за красотой и чистотой на клумбах, которые расположены под окном группы.



Наталья Васильевна, придет на помощь в любую минуту к коллегам и детям.

Ольга Александровна строгая, но справедливая умеет находить подход как к маленьким дошколятам, так и к детям старшего дошкольного возраста.



Екатерина Станиславовна интересный собеседник, ответственная, умеет четко определять цели в жизни и достигать их.



Диана Геннадьевна, человек в коллективе новый, но с легкостью влилась в коллектив, отменный помощник и замечательный человек.



Безусловно все наши помощницы индивидуальны, у всех разный характер, темперамент, но есть и сходства – чуткость, доброта, терпение, только обладая такими качествами возможно работать с детьми дошкольного возраста.

В преддверии прекрасной весенней поры младшему педагогическому персоналу и всем женщинам нашего дошкольного учреждения хочется пожелать всего самого доброго и светлого, крепкого здоровья и исполнения желаний, оставаться такими же жизнерадостными, общительными и незаменимыми!

Статью подготовила Онохова Ю.Е.
учитель-логопед

Не легкий труд растить детей

Слово предоставляется
родителям...

*Слов благодарности наших не счесть
Спасибо за труд, за то, что вы есть!
За вашу заботу о наших детишках,
За то, что читаете нужные книжки...*

Не легкий труд растить детей и как работник детского сада «Звездочка» и мама двоих детей об этом знаю. Хочу выразить огромную признательность Екатерине Дмитриевне Андреевой, которая является воспитателем моей дочери Софии. На протяжении двух лет моя дочь посещает группу «Почемучки».



Как и у многих детей период адаптации проходил тяжело, София с трудом привыкала к новой обстановке, к режиму детского сада, но благодаря профессионализму и чуткому отношению к детям Екатерины Дмитриевны, дочь достаточно быстро освоилась и привыкла к саду. Сейчас София с удовольствием посещает детский сад. Каждого ребенка Екатерина Дмитриевна окружает заботой и вниманием, индивидуально находит подход как к каждому ребенку, так и к родителям, семьям, законным представителям детей. Екатерина Дмитриевна отзывчивый, ответственный и неравнодушный человек, дарит нашим деткам тепло и добро.

Воспитатель нашей группы выстраивает образовательный процесс таким образом, что в повседневной жизни учитываются, переплетаются и выполняются ею все воспитательные и образовательные задачи.

В группе царит комфортная теплая обстановка. Екатерина Дмитриевна воспитывает в каждом ребенке личность. Дети ее группы активные участники жизни детского сада, она учит их быть воспитанными, честными, добрыми, заботливыми. Ежедневно учит детей дружить и уважать друг друга, творить и фантазировать, ценить прекрасное, любить свою семью и свою Родину. У нашей любимой воспитательницы отлично получается воспитывать деток.



На фото дети группы «Почемучки» и воспитатель Е.Д. Андреева



Екатерина Дмитриевна проводит с детьми очень интересные занятия, стараясь увлечь их различными видами деятельности и в совокупности обеспечить каждому ребенку индивидуально нужный личностный рост. Наши детки с радостью показывают нам свои поделки, с интересом дома повторяют сделанное. Шаг за шагом, под чутким руководством воспитателя наши дети познают окружающий мир, радость дружбы, творчества, самостоятельности, открывают для себя новые возможности.

Мы родители, полностью доверяем Андреевой Екатерине Дмитриевне, ведь оставляя деток на весь день, нам очень важно знать, что наше чадо в надежных руках. Мы спокойны за жизнь и безопасность наших детей. Выражаем благодарность и говорим:

«Спасибо! Нам с Вами очень повезло!
Спасибо за доброе сердце, улыбки
За то, что прощаете детям ошибки.
За то, что добром и теплом поделились
За то, что детишки любви научились!»

Дорогая Екатерина Дмитриевна, от имени своей семьи, от всех родителей и детей нашей группы «Почемучки» еще раз хочу сказать Вам Большое спасибо за нелегкий труд, за доброту сердца и чуткость, за понимание, за индивидуальный подход к каждому ребенку, за веселый детский досуг (праздники, конкурсы, совместные с детьми и родителями различные мероприятия), за интересные увлечения и чудесные игры. Пусть Вами будет воспитано ещё не одно поколение детей, пусть Ваше сердце никогда не устанет от Вашей важной работы и заботы о детях.



На фото дети группы «Почемучки» и воспитатель Е.Д. Андреева

Статья подготовлена родителем средней группы 2 «Почемучки» Левиной К.А.

Экономическое воспитание ребенка.

Педагогические новости

Интерес к деньгам - естественный этап развития современного ребенка, который уже в три-четыре года понимает значение денег, как мерилы стоимости товаров и услуг.

В наш век рыночных отношений, деньги стали занимать главное место в жизни не только взрослых людей, но, увы, и детей. А как же иначе, если мама с папой целый день только и делают, что говорят о том, что, сколько стоит, где подорожало и как заработать.

Дети и деньги - не простой вопрос, на который нет однозначного ответа. Давать ли детям деньги и если давать - то, как и сколько? Эти вопросы во все времена вызывали всегда бурные дискуссии.

Одно из крайних мнений - ребенку деньги не нужны, другое, столь же категоричное, - деньги нужно давать по первому требованию, независимо от планов родителей. Для того что бы разобраться в вопросах экономического воспитания необходимо в системе четко и грамотно выстроить работу с дошкольниками.



Наша материальная жизнь основана на денежных отношениях. Обсуждать финансовые вопросы и воспитать у ребенка правильное отношение к деньгам и материальным ценностям так же важно, как научить его вести себя за столом. В детском саду в средней группе 2 в течении года апробировалась программа «Школа гнома эконома» на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Работа с дошкольниками была выстроена по четырем направлениям: «Труд и продукт труда (товар)», «Деньги и цена (стоимость)», «Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желание и возможности», «Полезные экономические навыки и привычки».



На фото дети средней группы 2 сюжетные игры

В процессе организации образовательной деятельности необходимо обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах формирования финансовой грамотности ребенка. На основании своей работы в данном направлении и своих наблюдений, пришла к выводу, что работу по воспитанию экономической грамотности необходимо продолжать, систематизировать и углублять. Уже сейчас разработана и адаптирована программа для детей 4-5 лет «Школа гнома Эконома» на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Разработан сборник методических рекомендаций по взаимодействию ДОО с законными представителями и социальными партнерами в направлении



экономического воспитания детей дошкольного возраста, в котором даны примеры проведения экскурсий, проведения родительских собраний и круглых столов, образцы анкетирования родителей и много другой полезной информации для родителей и педагогов. Разработана рабочая тетрадь «Дневник юного экономиста», благодаря которой у педагога появляется возможность систематизировать задания таким образом, что бы индивидуально увидеть прогресс или регресс образовательного процесса в направлении экономического воспитания.



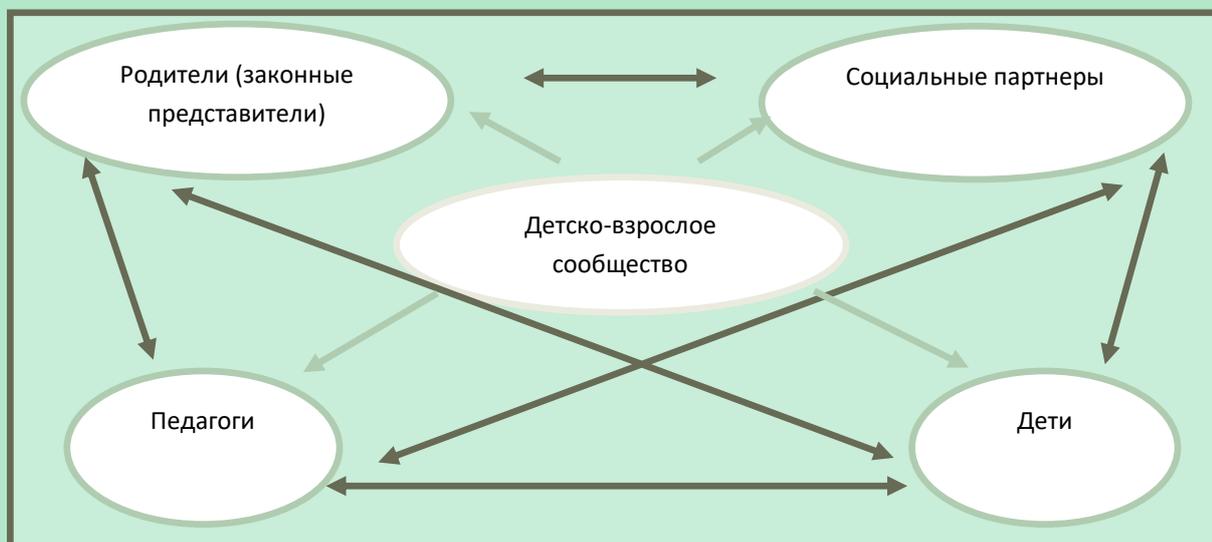
С введением в действие Федеральных государственных стандартов дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155), перед дошкольным учреждением встают новые задачи, непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей.

Принципиальным условием решения важнейшей задачи объединения педагогов и родителей в интересах ребенка является, прежде всего, создание особой формы общения между родителями и педагогами, которая обеспечит доверительный, деловой контакт. Это возможно лишь в условиях неформального взаимодействия. Для того, чтобы родители стали активными помощниками воспитателей, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада.

На фото родители детей посещающих среднюю группу № 2

Создание детско-взрослого сообщества в ДОУ – один из путей инновационного развития учреждения. По определению Л. М. Клариной, «детско-взрослое сообщество – это такое совместное бытие взрослых и детей, для которого характерно их содействие друг другу, сотворчество, сопереживание, где учитываются интересы, склонности, особенности каждого, его желания, права и обязанности». Модели детско-взрослого сообщества могут быть самыми разнообразными и иметь свою структуру, в которой отражены принципы, содержание, целевые ориентиры, формы деятельности.

Примерная модель детско-взрослого сообщества



С целью привлечения родителей и социальных партнеров к мероприятиям по реализации программы по экономическому воспитанию дошкольников планирую создать условия, которые помогут заинтересовать всех участников и успешно включится в работу по реализации запланированных задач.

Главными функциями детско-взрослого сообщества являются: коммуникативная – формирование условий для общения, проведения мероприятий; предметно-деятельностная – непосредственное решение задач развития личности; социально-воспитательная – реализация интересов индивида и группы путем развития разнообразных способностей; социально-культурная – формирование собственной социокультурной среды.

Планирую реализовать такие формы работы как

- Взросло-детские проекты
- Детско-взрослые мастерские
- Мастер-классы
- Экскурсии
- Акции
- Создание мини-музеев
- Конкурсы
- Выставки
- Презентации
- Ярмарки и другое

Рассчитываю в дальнейшем при реализации программы направленной на экономическое воспитание на успешное сотрудничество с родителями, интересную работу в нашем детско-взрослом сообществе «Копилочка».

Статью подготовил воспитатель средней группы № 2 Екатерина Андреева
на фото дети средней группы № 2
(экскурсия, помощь на участке при посадке саженцев)



Конспект музыкального занятия в группе раннего возраста «Маленькая птичка».

Цель занятия: развитие эмоциональной сферы дошкольников с использованием различных видов музыкальной деятельности.

Программное содержание:

Формировать музыкальное восприятие, эмоциональную отзывчивость на музыку спокойного характера.

Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.

Закреплять навыки игры на простейших музыкальных инструментах (колокольчиках). Развивать у детей динамический слух, умение слышать и различать тихую и громкую музыку.

Закреплять танцевальные навыки: «пружинку», кружение вокруг себя, притопы.

Музыкальный репер-

туар: «Пение птиц» звуки живой природы; «Маленькая птичка» музыка Т.Попатенко; «Ой, летали птички» Е. Макшанцева; «Тихо и громко» музыкально-дидактическая игра; «Пляска с погремушками» обработка И. Кишко.

Ход занятия:

М.Р: Здравствуйте, ребятки!

Дети: Здравствуйте.

М.Р: Я очень рада вас видеть! Сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте поприветствуем их.

(Дети здороваются с гостями).

М.Р: А сейчас ребятки давайте поприветствуем друг друга.

М.Р: Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся



И друг другу улыбнемся.

Ребята, я сегодня зашла в зал, и увидела, что нас здесь встречает солнышко. Но оно здесь не одно. Посмотрите, здесь к нам прилетели птички. Они мне сказали, что очень хотят с нами поиграть. Давайте и мы с вами превратимся в маленьких птичек, расправим свои крылышки и летаем.

Покружились, покружились,

В птичек малых превратились!

Дети под музыку изображают птичек.

Игра "Ой, летала птичка"



1. Вот летали птички,
Птички-невелички.
Все летали, все летали –
Крыльями махали (2 раза)
**Дети бегают по залу и машут
ручками, как крылышками.**
2. На дорожку сели,
Зернышек поели.
Клю-клю-клю-клю –
Как я зернышки люблю. (2 раза)
**Присаживаются на корточки
стучат пальчиком по полу.**
3. Перышки почистим,
Чтобы были чище.
Вот так и вот так,
Чтобы были чище! (2 раза)
**Обеими руками справа и слева
отряхиваются.**
4. Прыгаем по веткам,
Чтоб сильнее быть деткам.
Прыг-скок, прыг-скок –
Прыгаем по веткам. (2 раза)

Прыгают, размахивая крылышками.

Музыкальный руководитель: Молодцы, ребята! Как вы весело летали, крылышками махали, высоко прыгали, как настоящие птички. А сейчас мы с вами пройдем на стульчики, нас с вами ждёт ещё один сюрприз.

- Посмотрите, какое красивое дерево стоит перед вами. Кто же сидит на ветках деревьев? (дети отвечают: птички). Давайте послушаем как поют птички в лесу.

Слушание «Пение птиц»

- Ребята, вы слышите - звучит тихая, спокойная, нежная музыка.

Ребята, к нам в гости прилетела птичка.



Как она поет? (дети отвечают: чик-чирик)
Давайте мы с вами споем весёлую песенку про маленькую птичку.

Пение «Маленькая птичка» музыка

Т.Попатенко

Воспитатель от имени птички хвалит детей за дружное пение: - Молодцы, ребята, как красиво песню обо мне спели!

Музыкальный руководитель: (говорит от имени птички): Ребята, посмотрите, что нам птичка принесла? (приносит детям красивую коробку) Как вы думаете что же там лежит? Вам интересно посмотреть?

Воспитатель открывает коробку и достает погремушки.

Музыкальный руководитель (обращается к детям): Что же вам принесла птичка?

Дети отвечают: погремушки.

Музыкальный руководитель: Послушайте, как звучит погремушка. (Музыкальный руководитель показывает, как правильно необходимо взять погремушку и показывает как правильно надо греметь погремушкой)

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что погремушки умеют звенеть тихо, а могут звенеть очень громко. Сейчас я каждому раздам погремушки и мы с вами поиграем в игру тихо – громко.

Музыкально – дидактическая игра «Тихо—громко» Е. Тиличеева

Воспитатель: Если музыка будет звучать тихо, то мы будем звенеть погремушками очень тихо – вот так (показывает, как необходимо звенеть). А если музыка будет звучать громко, то погремушки будут звенеть громко – громко (показывает, как громко звенят погремушки), и когда музыка закончится, то погремушки мы спрячем в ладошку, чтоб они больше не звенели.

Музыкальный руководитель (хвалит детей): Молодцы, ребята! Какие веселые были у вас погремушки, как хорошо вы слушали музыку и были очень внимательные.

Воспитатель (говорит от имени птички): Ребята, а давайте с нашими звонкими погремушками теперь потанцуем. Выходите все ко мне. (Воспитатель предлагает детям выйти на середину зала и танцевать вместе с птичкой)

«Пляска с погремушками» обработка И. Кишко.

Воспитатель собирает у детей погремушки и просит сесть на свои стульчики.

Музыкальный руководитель: Мне так понравилось, как вы танцевали вместе с птичкой. А вам понравилось? (ответы детей)



Звучит музыка «Пение птиц»

Музыкальный руководитель: Ребята, вы слышите – пение птиц? Нашей птичке пора возвращаться домой.

Воспитатель (от имени птички): Мне так понравилось быть у вас в гостях. Вы очень хорошо пели, танцевали, играли. Но мне пора возвращаться домой. До свиданья, ребята!

Музыкальный руководитель: Ребята, давайте скажем нашей птичке до свиданья! (дети прощаются с птичкой)

Звучит музыка «Пение птиц», птичка улетает.

Музыкальный руководитель: А вам ребята тоже пора возвращаться в свою группу. Я с вами прощаюсь и говорю: «До свиданья! До новых встреч!»

Воспитатель вместе с детьми уходят в группу.



Автор Ж.Ю. Латухина музыкальный руководитель
МБДОУ с. Калинка
на фото дети группы раннего развития,
воспитатель Н.В. Залата

Консультация для родителей

«Расширение кругозора детей по пути домой»

В нашем современном мире все меньше места остается для живого общения. Все постоянно куда-то спешат, в том числе и родители малышей, которые нуждаются в постоянном общении со своими родителями. А ведь порой, чтобы позаниматься с ребенком, поиграть с ним, с пользой для его воспитания и развития, не так уж много времени и нужно. По пути домой из детского сада можно изучать формы, цвета и размеры. Обратите внимание ребенка на прямоугольное окно, круглый или ромбовидный дорожный знак, квадратный домик.

Развиваем координацию движений. Вы думаете, что желание ребенка идти по бордюру, а не по дороге, это просто баловство?

Нет, это отличная тренировка для всего детского организма. Кроме того, можно идти по дорожке задом наперед (под присмотром родителей), прыгать на одной или двух ногах.

Так же по пути домой родители малыша могут научить считать. Можно посчитать сколько магазинов у нас в селе, сколько шагов от магазина до дома. Еще можно посчитать сколько подъездов в доме, сколько ступеней до квартиры.

Обязательно ведите наблюдения за сезонными явлениями.

Осенью наблюдайте за листопадом, за хмурым небом, за холодными дождями. Соберите с ребенком букет с опавших листьев и внимательно рассмотрите какой формы листочек, какого цвета.

Зимой по дороге домой наблюдайте за выпавшим снегом, за цветными льдинками. Закрепляйте свойство льда и снега.

Весной с ребенком можно наблюдать какие птицы прилетели с юга. Посчитать сколько листочков распустилось на веточке дерева.

Летом можете посчитать сколько цветов на клумбе, какого цвета они. Так же можно посчитать сколько под ногами жуков и вспомнить их название.

В процессе наблюдения дети знакомятся с сезонными изменениями в природе, обогащают активный словарь.

По дороге в детский сад или домой можно не только расспросить ребенка о прошедшем дне, но и поиграть с ним в словесные игры. Список подобных игр огромен. Вот например, игра «Сосчитай машины». Если машин не очень много, можно считать, называя их марки и цвета. Игра «Съедобное и несъедобное», взрослый называет предмет, а ребенок определяет можно его съесть или нет. Игра «Опиши меня», предложите ребенку ему рассмотреть вас внимательно. Потом попросите отвернуться его и начните задавать вопросы: «Какого цвета моя футболка?», «Есть ли у меня сережки?», «Какого цвета у меня глаза?» и так далее. Конечно, это малая часть тех игр, которые вы можете предложить своему ребенку по пути домой или в детский сад.

Играйте со своими детьми и дружите. Предоставленные игры и наблюдения способствуют не только установлению более тесных отношений между вами и вашим ребенком, а так же направлены на развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, речи вашего ребенка. Играйте и не забывайте хвалить своих детей!



Наши «Капельки добра» всем помогут без труда. В нашем садике всегда, дарим добрые дела.



Педагоги и дети ДОУ с. Калинка

Опытные волонтеры познакомили дошкольников с основами волонтерского движения: рассказали об истории волонтерства и его развитии на территории России и Хабаровского района, ответили на три главных вопроса добровольчества (кто помогает, как помогает, кому помогает), и провели интерактивную беседу-лекцию с родителями «будущих волонтеров», ответив на все интересующие их вопросы.

По прошествии мероприятия маленьких дошколят посвятили в волонтеры, волонтерский отряд «Капельки добра», наши маленькие добровольцы совместно с родителями пополнили копилку добрых дел. Каждый написал на сердечках добра, тот поступок который он хотел бы сделать в ближайшее время.



Старшие школьники из школьного волонтерского отряда



На фото Улезко З.А. и дети детского дома с. Тополево

Наш волонтерский отряд «Капельки добра» начал активную деятельность уже перед новым годом! Наши маленькие волонтеры совместно с родителями собрали новогодние подарки для воспитанников детского дома с. Тополева.

Вот что думает один из родителей воспитанников детского сада:

— Мероприятие было активным, а главное — информативным. В полном восторге остались не только дети, но и мы, родители. Надеюсь, что это только начало добровольческого пути наших «юных волонтеров».

Мы будем стараться принимать активное участие во всех акциях и мероприятиях, где требуется помощь волонтеров. Спасибо организаторам и ребятам из волонтерского корпуса за такое событие.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

В рамках долгосрочного проекта «Патриотическое воспитание в МБДОУ с. Калининка и расширения представлений детей об истории своей страны в период 1941-1945 годов, о героических подвигах защитников Отечества в нашем детском саду организован мини музей, где проводились тематические мероприятия с дошкольниками всех групп.



Ребята смотрели видеоролик о кровопролитных боях под Сталинградом (Волгоградом), презентацию о мемориальном комплексе на Мамаевом кургане, что является одним из методов воспитания любви к Родине, уважительного отношения к исторической памяти народа, чувства гордости за свою страну на примере героических поступков людей в военное время. Призывные песни эпохи Великой отечественной войны и литературные произведения о мужестве патриотов, вдохновили воспитанников



на творческие работы: дети подготовительной группы самостоятельно изготовили панораму-коллаж «Взятие Мамаева кургана». Военная атрибутика и часть экипировки, которую можно примерить и перевоплотиться в героев ВОВ воспитывают в наших детях патриотизм, уважительное отношение к истории страны, старшему поколению и защитникам Отечества.



На фото Кардаш Елена Васильевна педагог –психолог с детьми средней группы

Автор статьи: Кардаш Е.В. педагог -психолог МБДОУ с. Калининка

НОВЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ В НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК

Новый год – это время волшебства, радостной сказки как для детей, так и для взрослых. Больше всего атмосфера волшебства и праздника восхищает маленьких ребятшек, поэтому Дед Мороз со своей прекрасной Снегурочкой, сверкающие разноцветные гирлянды и украшенная елочка, всегда приносят детям ощущение настоящего чуда. Особую радость малышам доставляет встреча нового года.

Ведь только раз в году можно увидеть Деда Мороза и Снегурочку. Написать ему письмо, загадав самое заветное желание и получить тот подарок, который так долго ждешь.

В нашем детском саду с 24 декабря прошли новогодние утренники. Первыми в новогодней сказке побывали малыши ясельной группы «Крохи» и младшей группы «Крепыши».

Для ребят это был первый утренник. В нарядном музыкальном зале, ребят ждала красавица ёлочка, которая в процессе праздника, зажглась яркими огнями. В волшебной избушке, ребят ждала внучка Деда Мороза – Снегурочка. С помощью волшебного телефона, Снегурочка приглашала к ребятам на ёлочку лесных жителей: Зайчика, Лисичку-сестричку, Мишку косолапого, серого Волчка.

Вместе со зверятами, дети играли, плясали. Самым главным гостем, которого пригласила Снегурочка, был настоящий Дед Мороз. Малыши рассказывали ему стихи, водили хоровод, танцевали и играли. В конце праздника, Дедушка Мороз подарил всем подарки и сделал общую фотографию на память.



*На фото дети
группы «Крохи»
и группы «Крепыши»*

В средних группах «Непоседы» и «Почемучки» ребята встретились со злым подземным Троллем, который околдовал Снегурочку. А чтобы Дед Мороз не нашёл к ребятам дорогу, злой Тролль забрал с ёлки все волшебные огоньки. На помощь к ребятам пришла Белоснежка и её гномы. Они помогли вернуть огни на ёлку и Дед Мороз нашёл дорогу к ребятам. Дети пели песни, рассказывали стихи, девочки исполняли танец «Снежинки», мальчики танцевали танец Гномов. В конце праздника ребята получили подарки от Деда Мороза.



В старшей группе «Любознайки» ребята побывали в сказке «Морозко». Встретились с весёлой Бабушкой – Ягой в её волшебной избушке, которая помогла Ивану отыскать Настеньку. Также познакомились со злой мачехой и её дочкой Марфушей. Злая мачеха отправила Настеньку в лес, но Добрый Дедушка Мороз спас её и наградил богатым приданным. Ребята пели песни, водили хороводы, играли в игры с Дедом Морозом. По традиции праздник закончился вручением подарков.



Сказочные персонажи порадовали ребят подготовительной группы «Лучики» веселыми шутками. Особенно необычно вел себя Дед Мороз, который собрался на отдых в Африку. Дедушка Мороз у Бабы Яги приобрел билет в туристическом агентстве, сменил гардероб и отправился в аэропорт. К счастью, всё закончилось благополучно, Мороз одумался, а вредная Баба -Яга решила вернуться к нам на праздник, обещала исправиться, и больше никогда не вредничать.

Но и, конечно, какой праздник без угощения? Дедушка Мороз и его внучка Снегурочка подарили детям замечательные подарки. За что им огромное спасибо!



Статью подготовила Латухина Ж.Ю. музыкальный руководитель ДОУ
на фото дети групп «Непоседы», «Почемучки», «Любознайки» и педагоги ДОУ

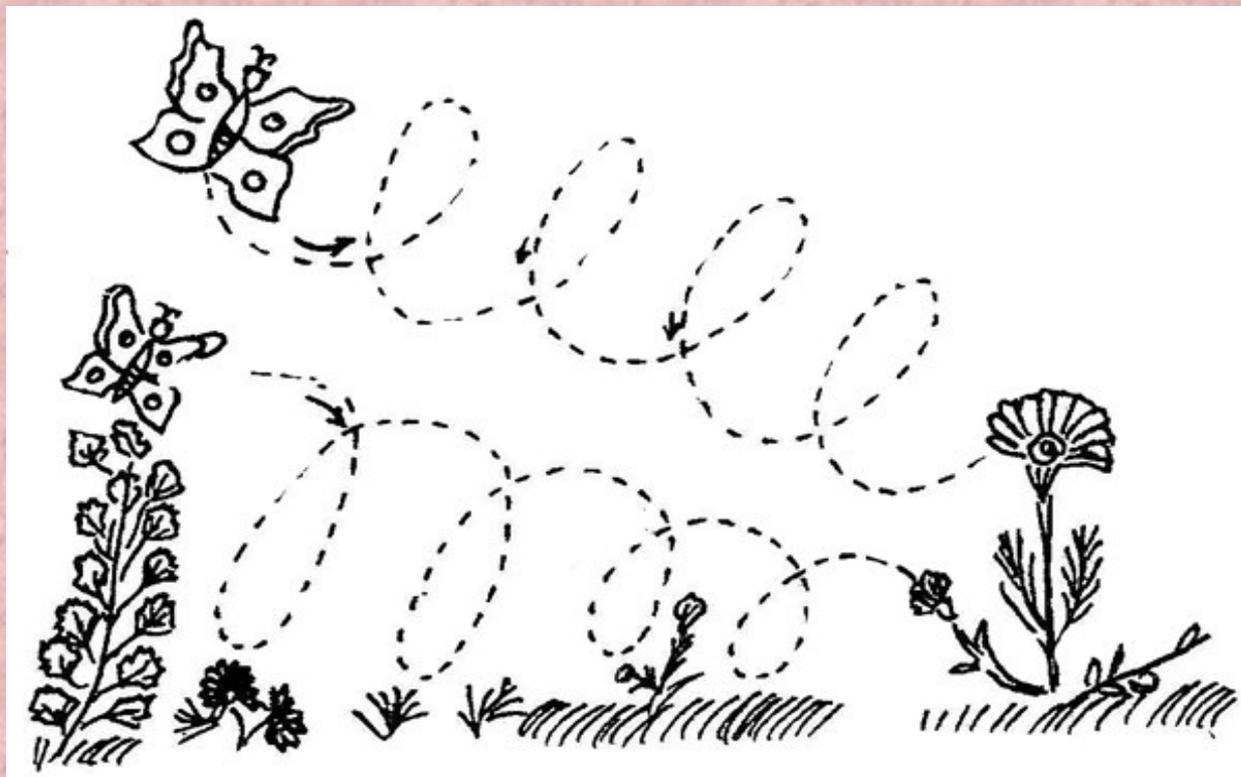
**страничка
для детей**

**Дорогие ребята,
эти странички по-
священы вам, са-
мым маленьким
читателям нашей
газеты. Надеемся,
что вы справитесь
с заданиями и вам
будет не скучно их
выполнять.**

Желаем удачи!

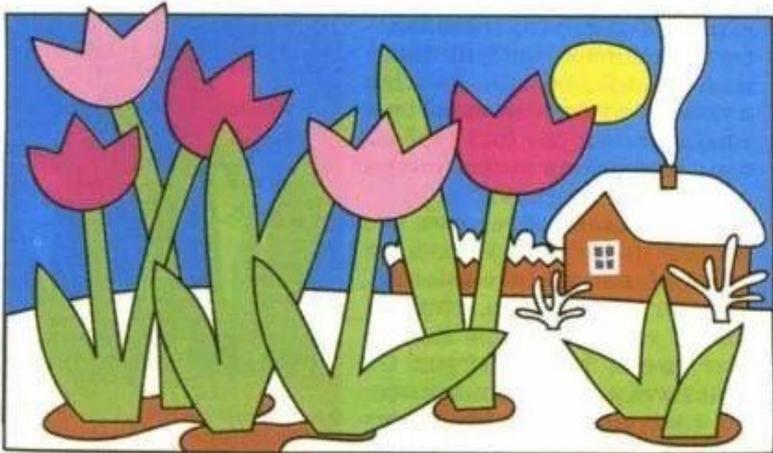
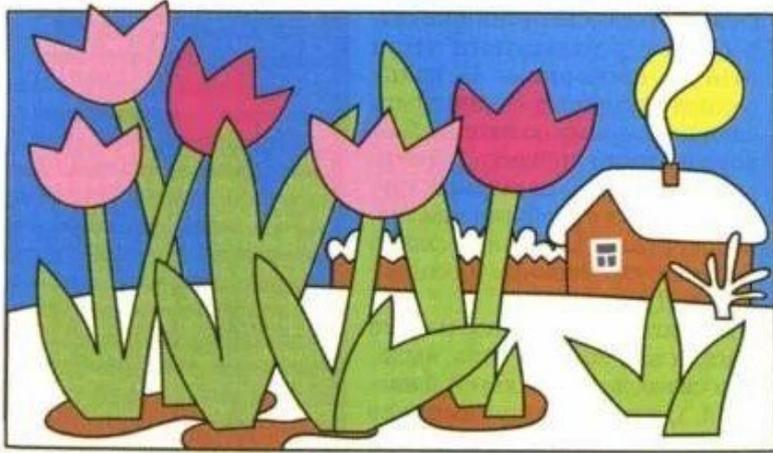
**Развитие мелкой
моторики**

<https://i.pinimg.com/736x/c1/ef/1a/c1ef1a7d69bba99c098265bbf8115c87.jpg>



https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0fa2/00005dc1-3867bb07/hello_html_3c27ff18.jpg

Отыщите 10 различий



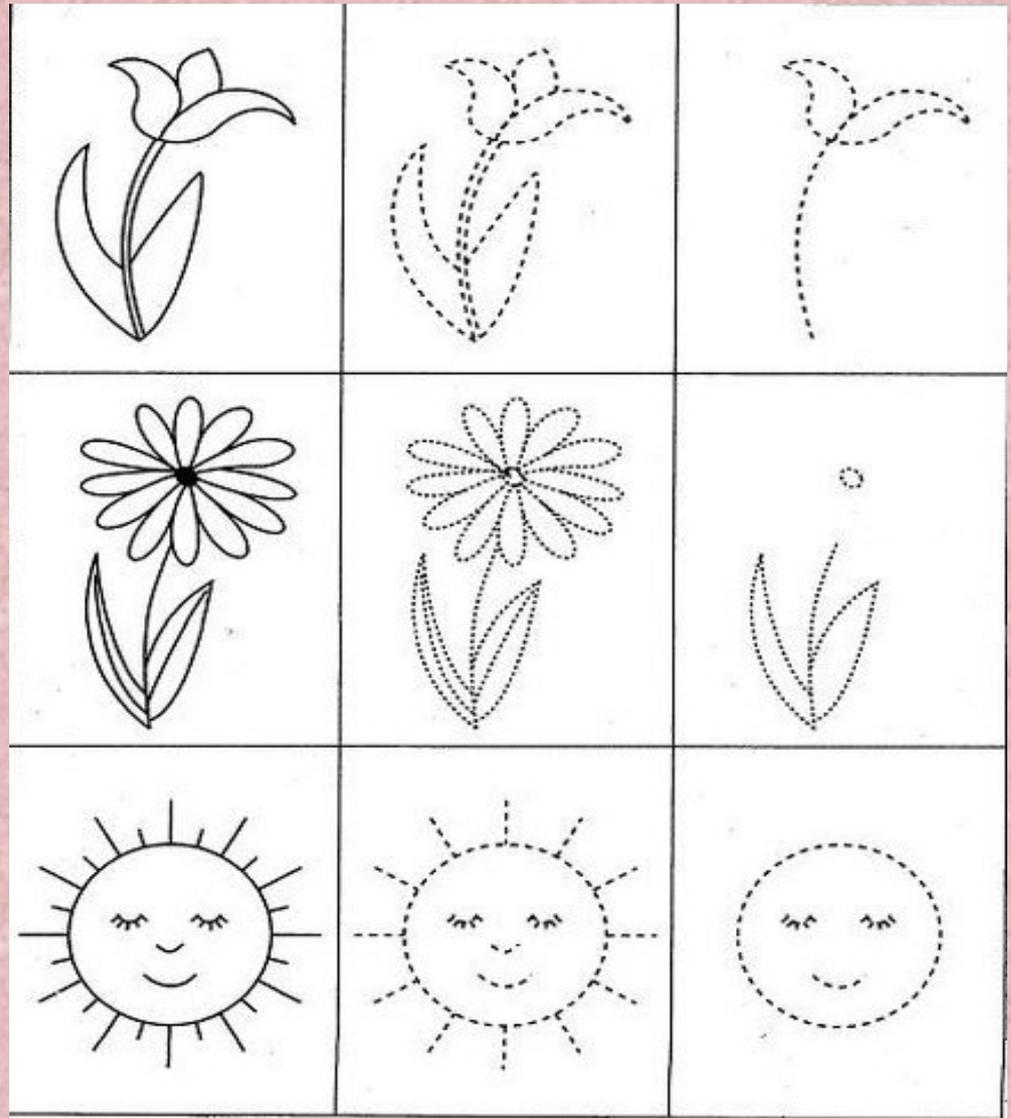
Разукрась по образцу

http://www.danormalno.ru/upload/2016/03/1466_1.jpg



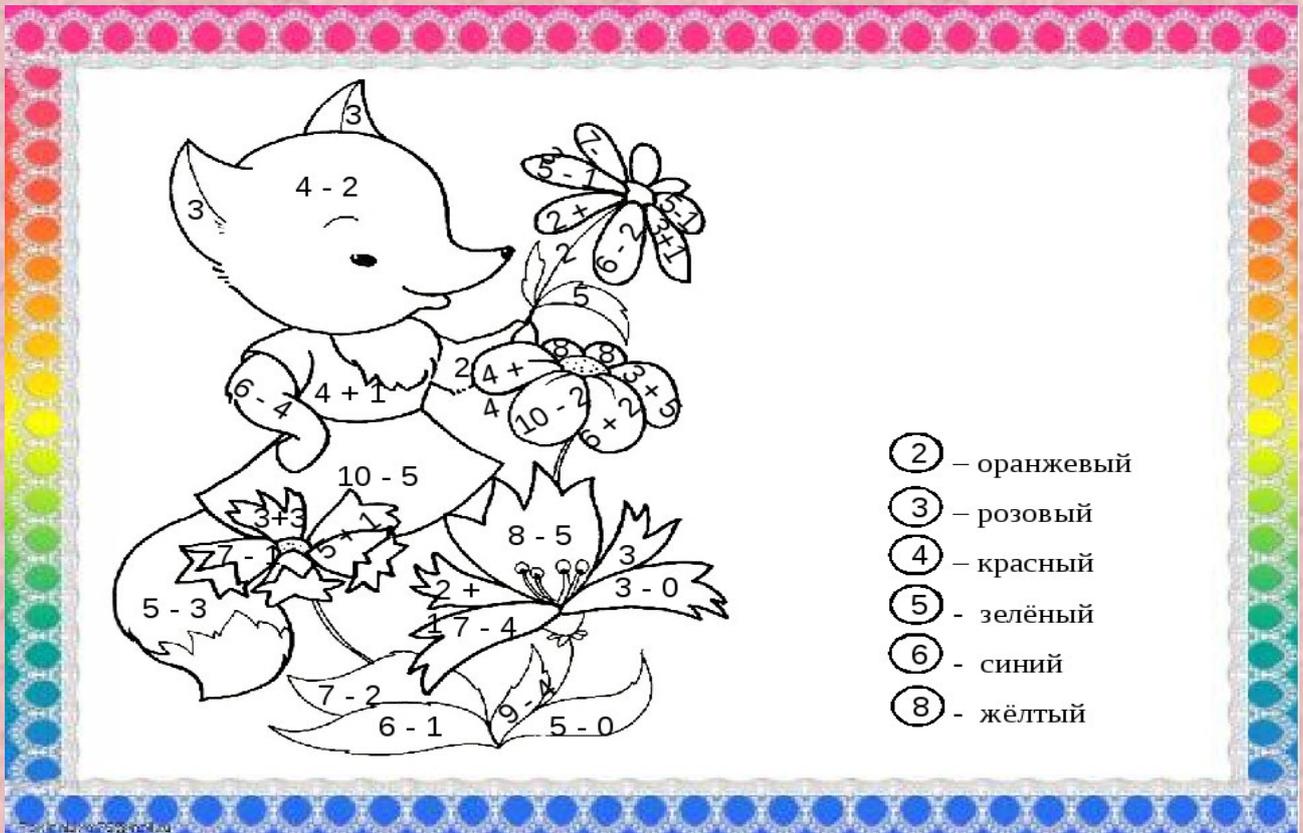
<http://mytehno.ru/image/cache/catalog/API9d6b6f110151ea4dec1c4a56d4bcb839/knizhki-raskraski/IMGba5949a6749c78333f41d3f906180261-750x750.jpg>

Развитие мелкой моторики
дорисуй



Определи нужный цвет
раскрась рисунок

<https://parta-transformer.ru/o/img.php?url=http://cs7011.vk.me/v7011543/20336/O8k-ObFHAEU.jpg>



<https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/06a2/000584e1-58bc9cc7/img12.jpg>

ЗАГАДКИ ПРО ВЕСНУ

Рыхлый снег на солнце тает,
Ветерок в ветвях играет,
Звонче птичьи голоса
Значит, к нам пришла ...

(весна)

Продолжает год свой бег.
Вот и начал таять снег,
Птичий гомон, кутерьма,
Значит, кончилась зима,
Солнце ярче сотни фар.
К нам весну приводит ...

(март)

Ручейки бегут быстрее,
Светит солнышко теплее.
Воробей погоде рад -
Заглянул к нам месяц ...

(март)

Застучал дождями звонко
Марту месяцу вдогонку,
Звук настроив под капель,
Месяц следующий ...

(апрель)

Мишка вылез из берлоги,
Грязь и лужи на дороге,
В небе жаворонка трель -
В гости к нам пришел ...

(апрель)

Сад примерил белый цвет,
Соловей поет сонет,
В зелень наш оделся край -
Нас теплом встречает...

(май)

Лопнули тугие почки,
И проклюнулись листочки,
Расцвела в саду сирень,
Ото дня длиннее день.
Куртку тёплую снимай!
К нам пришёл цветущий ...

(май)

Новоселье у скворца
Он ликует без конца.
Чтоб у нас жил пересмешник,
Смастерили мы ...

(скворечник)

Здесь на ветке чей-то дом
Ни дверей в нем, ни окон,
Но птенцам там жить тепло.
Дом такой зовут ...

(гнездо)

Снег чернеет на полянке,
С каждым днем теплей погода.
Время класть в кладовку санки.
Это, что за время года.

(Весна)



ЗВЕЗДНЫЙ ВЕСТНИК

ГОТОВИМСЯ

К

ВЕСНЕ.

"Весна пришла" Зима позади. Позади суровые морозы и метели. С первыми лучами весеннего солнца природа преобразуется. Температура неуклонно растет, повсюду слышны птичьи трели. Солнце с каждым днём пригревает все сильнее и сильнее, на улицах становится светлее и гулять с малышами одно удовольствие. Но стоит помнить, что **весна** самое обманчивое время года и очень легко простыть на весеннем ветерке, но, тем не менее, это самое полезное и приятное время года для прогулок с детьми.

Весной главное чтобы одежда и обувь оставались максимально сухими. Обувь должна быть резиновой или с прорезиненными вставками. Важно помнить, что резиновые сапоги не согревают ноги, поэтому под них надо надевать теплые носки, лучше в два слоя. Брюки заправляются в сапоги – так у малыша будет меньше шансов промочить ноги. Лучше, если ткань брюк и верхней одежды будет водоотталкивающей.



Чтобы правильно подобрать одежду, необходимо учитывать несколько параметров: степень подвижности ребенка, температуру и влажность воздуха, время дня.

Весенняя погода очень переменчива. Часто это бывает связано с повышенной влажностью воздуха, когда любой ветер пронизывает насквозь. У верхней одежды ребенка обязательно должна быть хорошая защита от ветра. Обманчиво может быть и весеннее солнце: как только оно скрывается, температура падает на 4-6 градусов. Стоит учитывать это при выборе времени прогулки. Важно также помнить, что в лесопарковой зоне обычно холоднее, чем на открытом воздухе: солнце медленнее его прогревает, снег лежит там намного дольше.



Обязательные атрибуты весенней прогулки – шапка и перчатки. Пока на улице влажно, лучше брать две-три пары перчаток для ребенка про запас. Отказываться от этих аксессуаров можно лишь в том случае, если теплая солнечная погода держится более двух недель и земля окончательно прогрелась.



В сухой весенний период лучше выбирать легкую верхнюю одежду и много слоев под ней: футболка, джемпер, кардиган или толстовка. Если вы ошибетесь, и ребенку будет жарко – лишний слой всегда можно снять. Детям трудно следить за температурой собственного тела. Поэтому стоит иногда обращаться к ребенку с вопросом, как он себя чувствует, не жарко ли, не холодно?

Ещё всегда необходимо помнить, что **Весна**, время, когда нужно быть предельно осторожным. Весенние лучи уже горячи и начинают пригревать. Опасность присутствует везде. За зимний период образовались наледи на крышах, повисли сосульки и необходимо быть предельно осторожным прогуливаясь под крышами домов. Приближаясь к зданию или сооружению, необходимо внимательно посмотреть на крышу и убедиться, что возможен сход снега. Нельзя стоять под карнизами зданий, на которых образовались сосульки; при необходимости прохождения под обледеневшим карнизом здания, старайтесь как можно быстрее преодолеть, чтоб обезопасить себя и ребенка.



Днем при положительных температурах снег подтаивает, а ночью при отрицательных образуется наледь. Образовавшийся каток на тротуарах и проезжей части представляет серьезную опасность, для всех участников движения. Меры безопасности при гололедах: передвигаться нужно осторожно, не торопясь, наступать следует на всю подошву, учитывая неровности поверхности; при гололеде стоит обратить внимание на обувь: подберите нескользящую обувь, чтобы чувствовать себя более уверенно на обледенелой дороге; если Вы поскользнулись, присядьте, чтобы снизить высоту падения.

Самой же большой опасностью, является лед на водоемах. Не осознавая полной опасности, дети стремятся в свободное время на водоемы. Тонкий лед, образовавшиеся полыньи - это первые враги прогуливавшихся в опасных местах людей.

Весна – это пора новых открытий, игр и веселья. Сохранить впечатления о прогулке помогут фотографии, сделанные вместе с ребенком. Дома их можно смотреть и рассказывать увлекательную историю о прогулке. Правильно организованные весенние прогулки будут приносить только радость.

Взрослые! Не оставляйте детей без присмотра!



Лента новостей

Благотворительная акция «Посылка солдату». Важное место в воспитательно-образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения занимает патриотическое воспитание. Уже традиционно, в феврале в нашем детском саду проходит благотворительная акция «Посылка солдату». Она приурочена к празднованию Дня Защитника Отечества 23 февраля.



Школьники волонтеры
навестили детский сад



Не первый год наши воспитанники совместно с родителями принимают участие в краевом конкурсе «Новый год в Зоосаде». Организаторами конкурса является «Зоосад Приамурский им.В.П.Сыроева».

Ребята совместно с родителями изготавливают игрушки и новогодние композиции для украшения Зоосада. Традиционно в новогодние каникулы сотрудники Зоосада организуют праздник для участников конкурса с интересными заданиями, квестами и посещением мастерской Деда Мороза, где для детей всегда проводится интересные мастер классы.



НАБЛЮДЕНИЕ ЗА АМУРСКИМ ТИГРОМ



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ И ПОЗДРАВЛЕНИЯ ОТ ДЕДА МОРОЗА И СНЕГУРОЧКИ

12 января в спортивном комплексе села Ракитное состоялся районный спортивный фестиваль. Наша команда в составе педагогов и родителей детского сада "Звездочка" приняла активное участие в соревнованиях. По итогам фестиваля наш детский сад занял 1 место по дартсу, 2 место по настольному теннису и 2 место среди команд в общем зачете! Мы от всей души поздравляем нашу команду с победой!!! Так держать!!!



В преддверии праздника дня защитника Отечества в нашем детском саду под руководством инструктора по физической культуре Замолодчиковой Галены Геннадьевны, состоялось спортивно - развлекательное мероприятие "Папа может".



ЗВЕЗДНЫЙ ВЕСТНИК



В рамках Недели краеведческой книги наши дошколята посетили библиотеку с.Калинка. Уже в дошкольном возрасте важно начать формировать те ценности, которые необходимы именно сегодня: патриотизм, духовность, национальное самосознание. Любовь к большой Родине, стране начинается с любви именно к своей малой родине, отчему краю, месту, где родился и вырос.



Р.С.: Мы подвели зимние итоги, первое полугодие учебного года. Ждем теплую и яркую весну, весну, богатую на впечатления и события нашей жизни.

Уважаемые читатели, ждем ваших откликов, пожеланий и вопросов, мы всегда рады сотрудничеству (вопросы вы можете оставлять у воспитателя).

*С уважением педагогический коллектив МБДОУ «Звездочка» с. Калинка
Хабаровского муниципального района Хабаровского края*