

Исполнитель:
Старший воспитатель
МБДОУ г. Астрахани
«Детский сад № 117
«Радуга»
Бреттер / Бреттер Е.В./

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ г. Астрахани
«Детский сад № 117 «Радуга»

 / Борисова Н.А./
педсовет № 1
приказ № 2 от «4» 09 2018г.

ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения г. Астрахани
«Детский сад № 117 «Радуга»
на 2018 -2019 учебный год

АСТРАХАНЬ- 2018г.

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Астрахани «Детский сад №117 «Радуга» (далее ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав ДОУ.
- Концепция дошкольного воспитания;
- Образовательная программа ДОУ.
- Программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

1 младшая группа – 2
2 младшая группа – 2
Средняя группа – 3
Старшая группа – 2
Подготовительная к школе группа – 3

Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья.

Анализ выполнения годового плана

Анализируя педагогическую деятельность за 2017-2018 учебный год, следует отметить, что работа проводилась целенаправленно по решению поставленных целей и задач.

Решение первой годовой задачи: *Развитие связной речи ребенка, его речевого творчества через театрализованную деятельность* было направлено на развитие связной речи и эмоциональности у детей дошкольного возраста, совершенствование диалогической, монологической речи, а также развитие интонационной стороны речи средствами театрализованной деятельности. Закреплялись умения использовать средства выразительности (позы, жесты, мимику, интонации, движения) и разные виды театров (пальчиковый, настольный, кукольный); совершенствовались навыки драматизации, умение распределять между собой обязанности и роли.

Были проведены различные мероприятия для успешного решения этой задачи: консультации, мастер-классы, семинары для воспитателей, работа с родителями. Работа с воспитанниками была поставлена на высокий уровень- обязательные занятия с детьми по театральной деятельности, театрализованные досуги и представления во всех возрастных группах, которые проводились как в группе, так и в музыкальном зале. Участвуя в разнообразной театральной деятельности, дети знакомятся с окружающим миром во всем его многообразии через образы, краски, звуки, а умело, поставленные вопросы заставляют их думать, анализировать, делать выводы и обобщения. С умственным развитием тесно связано и совершенствование речи. В процессе работы над выразительностью реплик персонажей, собственных высказываний незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура его речи, ее интонационный строй. Исполняемая роль, произносимые реплики ставят малыша перед необходимостью ясно, четко, понятно изъясняться. У него улучшается диалогическая речь, ее грамматический строй.

В ходе решения второй годовой задачи: *Совершенствовать самостоятельную творческую деятельность детей; развивать предпосылки к восприятию и пониманию мира искусства; формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности* был разработан комплекс мероприятий для улучшения осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Краткая информационная справка

Общие сведения об учреждении.

Общая информация	
Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани « Детский сад №117 «Радуга»
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	МО «Город Астрахань».
Год основания	1983
Юридический адрес	414015 Россия, г. Астрахань, ул. Депутатская, дом 8, корп.1
Телефон	(8512) 56-41-57
e-mail	dou-117@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://ds-117.astrobr.ru
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Борисова Наталья Александровна

МБДОУ имеет лицензию на образовательную деятельность.

Местонахождение:

Детский сад расположен в типовом 2-х этажном кирпичном здании в одном из микрорайонов Трусовского района г. Астрахани по адресу:
ул. Депутатская, дом 8, корпус 1.

Режим деятельности ДОУ:

Образовательное учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребёнка.

Режим работы групп в образовательном учреждении с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани « Детский сад №117 «Радуга» – детский сад общеразвивающего вида.
Фактическая наполняемость – 301 мест.

Общее количество групп – 12. Из них:

№	Образовательные области	% выполнения
1	<i>Физическое развитие</i>	81
	Двигательная деятельность	81
2	<i>Речевое развитие</i>	80
	Коммуникация	80
3	<i>Познавательное развитие</i>	79
	Восприятие художественной литературы	82
	Познавательно-исследовательская деятельность	78
	Конструирование из различных материалов	75
4	<i>Художественно – эстетическое направление</i>	80
	Музыка	80
	Художественное творчество	79
5	<i>Социально – личностное направление</i>	83
	Игровая деятельность	80
	Самообслуживание и труд	86
	Безопасность	80
	<i>Итоговый результат</i>	80,5

Анализируя выполнение программы по образовательным областям, можно отметить, что программа выполнена на 80,5 %.

- Средний уровень усвоения программы во второй младшей группе - 75% (за счёт ниже средних показателей по речевому развитию и художественному творчеству).
- Средний уровень усвоения программы в средней группе составляет 82 %, что соответствует норме.
- Уровень усвоения программы в старших и подготовительных группах стабильно высокий -84%

Мониторинг показал не достаточно высокий уровень познавательного развития воспитанников ДООУ во всех возрастных группах. Поэтому педагогическим коллективом ДООУ принято решение усилить работу в этом направлении и в течение учебного года с помощью разработанного комплекса мероприятий решить следующие задачи познавательного развития детей:

- обогатить сознание детей интересными содержательно-упорядоченными сведениями из разных областей наук;
- познакомить детей с причинно-следственными связями;
- способствовать формированию у детей положительного отношения к миру;

Для решения этих задач работа будет вестись в следующих направлениях:
 -создание предметно-развивающей среды для познавательного развития ребенка;
 -развитие познавательной активности детей с дошкольного возраста через экспериментальную деятельность.

Проводились различные методические мероприятия (консультации, семинары, педагогические советы, открытые мероприятия), как в коллективной, так и в индивидуальных формах.

В результате были выявлены максимально благоприятные условия для развития предпосылок к восприятию и пониманию мира искусства, для формирования интереса к эстетической стороне окружающего мира воспитанников ДООУ, что способствовало успешному внедрению ФГОС ДО в 2016-2017 уч. году.

Решение третьей годовой задачи: **Формировать социально-личностные взаимоотношения с окружающим миром** строилось на -воспитании положительного отношения ребёнка к себе, другим людям, окружающему миру;
- развитию у детей социальных навыков: освоение различных способов разрешения конфликтных ситуаций; умение договариваться; соблюдать очерёдность; устанавливать новые контакты;
- формированию коммуникативности ребёнка – умение распознавать эмоциональные переживания и состояния окружающих, выражение собственных переживаний.

Организация работы по социально-личностному развитию детей велась в соответствии с перспективными и календарными планами работы, систематически планировались занятия по социальному миру, была организована работа по развитию коммуникативных способностей детей, проводилась коррекционная работа с детьми (коррекция агрессивности, тревожности и страхов, гиперактивности, преодоление застенчивости, замкнутости, нерешительности). Игры для работы с детьми были направлены на:

- на развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста;
- на развитие эмоционально-нравственной сферы и навыков общения у детей старшего дошкольного возраста;
- на преодоление негативных эмоций, гнева;
- на формирование культуры общения.

В течение года велась целенаправленная работа с родителями. Организованы и проведены общие и групповые родительские собрания. Родители участвовали в различных конкурсах, помогали благоустраивать участок ДООУ, музыкальный зал, группы.

Анализ выполнения образовательной программы ДООУ (данные педагогической диагностики за 2017-2018 учебный год)

Согласно ФГОС ДО, образовательной программы ДООУ и годовому плану работы ДООУ, в группах проводилась педагогическая диагностика освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В целом результаты стабильны, отмечается ежегодный рост показателей по всем образовательным областям и направлениям развития.

Цель мониторинга: изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

№ п/п	Уровень развития интегративных качеств	% выполнения
1	Физическое развитие	80
2	Любознательность, активность	80
3	Эмоциональность, отзывчивость	83
4	Овладение средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми	84
5	Способность управлять своим поведением и планировать действия	83
6	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	81
7	Представление о себе, семье, обществе, мире и природе	85
8	Овладение предпосылками учебной деятельности	85
9	Овладение умениями и навыками деятельности	83
	<i>Итоговый результат</i>	83

Мониторинг детского развития (мониторинг интегративных качеств) осуществлялся педагогами. Основная задача этого мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребёнка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Наши достижения:

- **Российский конкурс современного искусства «Жар -Птица» - дипломы лауреатов.**
- **Областной конкурс рисунков и фоторабот «Моя Губерния»- диплом лауреата**
- **Межрегиональный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Сорочинская ярмарка» - дипломы лауреатов**
- **Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Краски осени»- дипломы лауреатов**
- **Региональный конкурс творческих работ «Природа родного края глазами ребёнка» среди воспитанников дошкольного возраста ОО Астраханской области – диплом призёра**
- **Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новый Год к нам мчится»- дипломы лауреатов**
- **Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Операция кормушка»- дипломы лауреатов**
- **Городская экологическая акция «Покормите птиц зимой» - благодарность за участие**
- **Региональный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Космос без границ» - дипломы лауреатов**
- **Региональный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Светлая Пасха»- дипломы лауреатов**
- **Региональный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Я помню! Я горжусь»- дипломы лауреатов**
- **Городской фестиваль «Казачу всё любо» - дипломы лауреатов**
- **Городской конкурс творческих работ «Природа дарит вдохновение»- дипломы лауреатов**
- **Региональный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Здравствуй, Лето!»- дипломы лауреатов**
-

Подводя итог проделанной работы, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, оценок уровня усвоения комплексных программ воспитанниками ДООУ, коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи на 2018-2019 учебный год.

ЗАДАЧИ

- 1. Укреплять физическое здоровье детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ОО.*
- 2. Создавать максимально благоприятные условия для познавательного развития дошкольников через проектную и экспериментально-исследовательскую деятельность с учетом ФГОС ОО.*

Работа с кадрами в течение года

№ п/п	Совершенствование профессионального мастерства	Дата проведения	Ответственный
1.	Направить на курсы повышения квалификации педагогов по графику	До 1 января 2018г.	Ст. воспитатель Бреттер Е.В.
2.	Посещение городских педагогических семинаров, др. мероприятий	в течение года	Ст. воспитатель Бреттер Е.В.

Аттестация педагогических кадров

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Планируемая категория
1	Алиева З.Н.	воспитатель	первая
2	Бочарова Н.И.	воспитатель	первая
3	Кобзева Т.Ю.	воспитатель	первая
4	Красивичева Н.В.	муз.руководитель	первая
5	Люкшенкова Н.А.	воспитатель	первая
6	Моргуль К.Е.	воспитатель	первая
7	Осинкова С.В.	воспитатель	первая
8	Попова Ф.И.	воспитатель	первая
9	Скворцова Л.Г.	воспитатель	первая
10	Широкова В.М.	воспитатель	первая

Организационно – методическая работа с кадрами

Педсоветы

№ п/ п	Тема	Дата проведен ия	Ответственн ый
1.	ПЕДСОВЕТ № 1 1.Подведение итогов работы в летний оздоровительный период 2.Анализ готовности ДОУ к учебному году	август - сентябрь	Заведующий Борисова Н.А. Ст. восп-ль

	(по итогам тематической проверки) 3.Принятие и утверждение документов к новому учебному году: -годовой план на 2018 – 2019 учебный год; -учебный план на 2018 – 2019 учебный год; -расписание НОД на 2018 – 2019 учебный год;		Бреттер Е.В.
	ПЕДСОВЕТ № 2 1.«Повышение эффективности физического развития детей через использование организованных форм обучения, совместной деятельности детей и взрослых в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 1. Итоги тематического контроля - оценка уровня сформированности практических знаний и умений педагогов в области сохранения и укрепления здоровья детей и использования в практике работы здоровьесберегающих техник и технологий 2.Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни (из опыта работы Широковой В.М.) 3. Игровая деятельность в физическом воспитании детей (из опыта работы Моргуль К.Е.)	ноябрь	Ст. восп-ль Бреттер Е.В.
	ПЕДСОВЕТ № 3 1.Использование инновационных технологий обучения и воспитания в развитии познавательного интереса и интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка. 1.Результаты мониторинга освоения образовательной программы на I полугодие 2. «Создание условий для исследовательской деятельности дошкольников» (из опыта работы Ефремовой Т.К.) 3.Активизация познавательных способностей дошкольников через использование инновационных технологий(из опыта работы Артамоновой Н.Н. с	январь	Ст. восп-ль Бреттер Е.В.

	учреждении»		
4	«Организация опытно-экспериментальной деятельности, как условие развития познавательной активности детей дошкольного возраста»	апрель	Скачкова Е.Ф.

Круглый стол для педагогов

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	1.Разработка и утверждение плана работы творческой группы на 2018-2019 уч. год 2.Составление графика открытых мероприятий воспитателей ДОО	сентябрь	Творческая группа
2	1.Новые подходы к организации здоровьесберегающей среды в ДОО. 2.Использование традиционных и нетрадиционных методов работы по оздоровлению детей. 3.ПДД(из опыта работы) 4.Вопросы тематической проверки «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО»	октябрь	Творческая группа
3	1.Требования ФГОС ДО к физическому развитию дошкольников. 2.Организация и проведение мониторинга уровня детского развития.	ноябрь	Творческая группа
4	1.Обсуждение сценариев новогодних утренников всех возрастных групп. 2.Организация новогодних утренников. 3.Оформление музыкального зала, изготовление атрибутов костюмов.	декабрь	Творческая группа
5	1.Повышение компетентности педагогов в вопросах речевого развития детей. 2.Создание условий в ДОО для развития речи воспитанников(предметно-пространственная среда) 3.Папка-передвижка «Словесные, пальчиковые игры для развития речи и	январь	Творческая группа

	элементами деловой игры)		
	ПЕДСОВЕТ № 4 1. «Проектно – исследовательская деятельность в ДОУ как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС ДО» 1. Итоги тематического контроля 2. Проектный метод в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста(из опыта работы Анисимовой А.А. и Коноплевой М.В.) 3. Проектная деятельность как средство развития коммуникативных умений дошкольников (опыт работы Скворцовой Л.Г.)	март	Ст. восп-ль Бреттер Е.В.
	ПЕДСОВЕТ № 5 1. «Совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях ФГОС ДО» 1. Итоги тематического контроля 2. Анализ реализации годовых задач за учебный год 3. Результаты мониторинга освоения образовательной программы на конец года 4. Принятие проекта летнего оздоровительного плана.	май	Заведующий Борисова Н.А. Ст. восп-ль Бреттер Е.В.

СЕМИНАРЫ (ПРАКТИКУМЫ)

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	«Совершенствование работы по укреплению психофизического здоровья в условиях реализации ФГОС ДО»	октябрь	Люкшенкова Н.А.
2	«Квест» технологии в ДОУ»	декабрь	Бреттер Е.В.
3	«Проектный метод в дошкольном	февраль	Бочарова Н.И.

	«Познавательное развитие» с другими образовательными областями»		
--	---	--	--

Открытые просмотры детской деятельности

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	1. Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности (к педсовету №2): - в форме физкультурного досуга «Витамины и здоровье» (средняя группа №10) - в форме спортивных соревнований «Папа, мама, я – здоровая семья» (старшая группа №7) - в форме физкультурно-речевого досуга «Путешествие в страну Здоровья» (подготовительная группа №3)	октябрь	Воспитатели Осинкова С.В. Бочарова Н.И. Моргуль К.Е. Кучина В.Н.
2	1. Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности (к педсовету №3): - квест - игра по речевому развитию (подготовительная группа №4) - математический квест «В гостях у короля Математики» (подготовительная группа №1)	январь <i>проведена</i>	Воспитатели Котова О.А. <u>Алиева З.Н.</u>
3	Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности (к педсовету №4): - в форме игр-опытов (младшая группа №12) - в форме познавательного досуга (средняя группа №8, №5) - в форме НОД по экспериментированию «Волшебник-невидимка» (старшая группа №6)	март	Воспитатели Махова Л.А. Скворцова Л.Г. Кобзева Т.Ю. Попова Ф.И. Артамонова Н.Н.

	подготовки руки к письму»		
6	1. Проблема воспитания гражданина в условиях современного ДОО, социума и семьи (из опыта работы) 2. Организация работы по взаимодействию с семьями воспитанников.	март	Творческая группа
7	1. Отчет воспитателей о проведенной работе на педсовете. 2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО. 3. Подготовка к выпускному балу, оформление музыкального зала.	май	Творческая группа

Консультации

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	«Утренняя зарядка в нетрадиционной форме»	сентябрь	Воспитатель Косова О.В. <i>бел</i>
2	«Эмоциональное здоровье дошкольников»	октябрь	Воспитатель <i>бел</i> Топилина Г.П.
3	«Влияние музыки на здоровье детей. Музыкотерапия»	ноябрь	Муз.руководитель Красивичева Н.В.
4	«Физкультминутки в образовательной деятельности»	декабрь	Воспитатель <i>бел</i> Алиева З.Н.
5	«Эффективность использования инновационных педагогических технологий в НОД по математике» (с элементами викторины)	январь	Воспитатель Попова Ф.И.
6	«Методы организации познавательно-исследовательской деятельности на прогулке»	февраль	Воспитатель Люкшенкова Н.А. <i>Скворец А.Г.</i>
7	«Игровые технологии как средство развития познавательного интереса у детей дошкольного возраста»	март	Воспитатель Осинкова С.В. <i>Мкаева Т.Ю.</i>
8	«Интеграция образовательной области	апрель	Воспитатель Кучина В.Н.

еще 2 консультации

Направленность работы творческой группы

Совещание творческой группы

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	Разработка методических рекомендаций для воспитателей по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста	октябрь	Ст. восп-ль Бреттер Е.В. Воспитатели из творческой группы
2	Разработка методических рекомендаций для воспитателей по организации центра исследовательской деятельности (уголка экспериментирования)	январь	Ст. восп-ль Бреттер Е.В. Воспитатели из творческой группы
3	Мастер-класс для воспитателей «Способы разработки проектов»	апрель	Ст. восп-ль Бреттер Е.В. Воспитатели из творческой группы

Изучение состояния педагогического процесса

Тематический контроль

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	«Организация физкультурно-оздоровительной работы»	октябрь	Ст. восп-ль Бреттер Е.В.
2	«Система работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»	февраль	Ст. восп-ль Бреттер Е.В.
3	«Повышение педагогической компетенции воспитателей»	апрель	Ст. восп-ль Бреттер Е.В.

Персональный контроль

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	Анализ работы воспитателя при проведении НОД по познавательному развитию: «Формирование знаний детей через экспериментальную деятельность в совместной игровой деятельности»	март	Ст. восп-ль Бреттер Е.В.
2	«Анализ работы воспитателя во второй половине дня»	апрель	Ст. восп-ль Бреттер Е.В.

Оперативный контроль

Циклограмма оперативного контроля на 2018-2019 учебный год

Вопросы контроля

Вопросы контроля	Месяцы											
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII		
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Подготовка, проведение и эффективность зарядки			+			+			+	+		
Образовательная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Выполнение режима прогулки	+			+		+		+	+	+		
Культурно-гигиенические навыки при питании			+		+			+		+		
Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании		+			+			+				
Культурно-гигиенические навыки при умывании			+			+			+			
Режим проветривания		+		+			+		+	+		
Проведение закалывающих процедур		+				+			+			
Соблюдение режима дня и организация работы по сезону				+					+	+		
Проведение развлечений		+					+			+		
Подготовка воспитателей к занятиям	+			+		+						
Содержание книжных центров	+				+			+				
Содержание центров изодеятельности		+					+			+		
Содержание природных центров			+							+		
Содержание музыкальных центров	+			+			+					
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+				+							
Оборудование для театрализованной деятельности		+		+								
Наличие дидактических игр по задачам программы		+				+						
План воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+		+	+	+			
Наглядная педагогическая пропаганда		+		+			+			+		
Проведение родительских собраний	+			+					+			
Уровень проведения развлечений, праздников и досуговой деятельности по физической культуре				+			+			+		
Уровень проведения НОД музыкальным руководителем		+				+						
Использование информационных средств в воспитательно – образовательной деятельности ДОО	+				+				+			
Использование ИКТ, ТСО		+				+				+		

Взаимодействие с родителями

Оформление информационных стендов и консультаций для родителей

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Консультация: «Природа ребёнка. Стремление к свободе» «Атмосфера семьи»	сентябрь	Ст.воспитатель Бреттер Е.В.
2	Оформление стендов: «Простудные заболевания в холодное время года. Как их избежать?» «Готовимся к зиме, одежда по сезону» Консультация: «Формирование культуры трапезы»	ноябрь	Ст.воспитатель Бреттер Е.В.
3	Оформление стендов: «Права ребёнка» Консультация: «Культура и традиции встречи новогодних праздников» «Ребёнок у водоёма, опасности зимы».	декабрь	Ст.воспитатель Бреттер Е.В. Муз. руководитель Красивичева Н.В.
4	Консультация: «Безопасность на дорогах в зимнее время»; «Одежда по сезону» Консультация: «Всегда ли быть серьёзным? Чувство юмора»	февраль	Ст.воспитатель Бреттер Е.В.
5	Оформление стендов: «Профилактика весенних заболеваний» «Отдых с ребёнком летом» Консультация: «Наше общение. Дети-родителям»	май	Ст.воспитатель Бреттер Е.В.

Работа методического кабинета

№ п/п	Тема	Дата проведени я	Ответствен- ный
1.	1.Оформление картотеки методической литературы, направленной на реализацию ФГОС дошкольного образования. 2. Подбор материалов для оформления информационных стендов: -Острые вирусные инфекции. Профилактика простудных заболеваний; - Возрастные особенности детей; -Осенние витамины; -Ребёнок и другие люди «Как вести себя при встрече с незнакомыми людьми»	сентябрь	Ст.восп-ль Бреттер Е.В.
2.	1. Выставка педагогической литературы по построению предметно -развивающей среды в дошкольном учреждении. 2.Подготовка методической рекомендации «Азбука дорожного движения»	октябрь	Ст.восп-ль Бреттер Е.В.
3.	1.Помощь педагогам в формировании портфолио. 2. Организация выставки методической литературы «Новый взгляд на родительские собрания».	ноябрь	Ст.восп-ль Бреттер Е.В.
4.	1.Выставка методической литературы по формированию навыков воспитанников безопасной жизнедеятельности.	декабрь	Ст.восп-ль Бреттер Е.В.
5.	1.Подготовка наглядного материала для организация смотра –конкурса Зимних участков. 2. Реставрация методической литературы, картин и т.д.	январь	Ст.восп-ль Бреттер Е.В.
6.	1.Подбор материалов для оформления информационных стендов по теме «Организация здоровье –сберегающих технологий в детском саду».	апрель	Ст.восп-ль Бреттер Е.В.
9.	1.Подготовка информации для педагогов по теме «Организация досуговой деятельности в детском саду».	май	Ст.восп-ль Бреттер Е.В. Муз. руководитель

	ваши вещи?». 2. Тема: «Формы работы с родителями в течение года, как способ укрепления взаимоотношений между педагогом и семьёй». <u>Подготовительная к школе группа</u> 1. Тема: «Какие игрушки нельзя приносить с собой в детский сад и почему? Кто несёт ответственность за ваши вещи?». 2 Тема: Анкетирование для родителей «Ваши представления о подготовке к школе».		
2.	<u>Младшая группа</u> Тема: «Чему научились дети в течение года?». <u>Средняя группа</u> Тема: «Наши результаты за год» <u>Старшая группа</u> Тема: «Наши результаты за год» <u>Подготовительная группа</u> Тема: «Дошкольники готовятся стать школьниками».	апрель	<u>Воспитатели:</u>

Совместные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Даты	Формы работы
1.	«День знаний»	1 сентября	С детьми: -Образовательная деятельность; -продуктивная деятельность; -досуговые мероприятия (в форме КВН, спортивной эстафеты, викторины, сюжетно-ролевые игры);
2	День города Астрахани	27 сентября	

Общие родительские собрания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	-Задачи воспитательно-образовательной работы с детьми на 2018-2019 учебный год; -выбор Совета учреждения; -результаты работы за год.	октябрь	Заведующий Борисова Н.А.
2.	-Итоги работы детского сада за учебный год; -Наши планы на летний оздоровительный период; -анкетирование родителей: «Удовлетворенности качеством образовательного процесса»	апрель	Заведующий Борисова Н.А.

Групповые родительские собрания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<u>Младшая группа</u> 1. Тема: «Какие игрушки нельзя приносить с собой в детский сад и почему? Кто несёт ответственность за ваши вещи?». 2. Тема: «Взаимоотношение педагога с семьёй, умеем ли мы договариваться?» <u>Средняя группа</u> 1. Тема: «Какие игрушки нельзя приносить с собой в детский сад и почему? Кто несёт ответственность за ваши вещи?». 2. Тема: «Задачи воспитания на новый учебный год. Знакомим родителей с программой» <u>Старшая группа</u> 1. Тема: «Какие игрушки нельзя приносить с собой в детский сад и почему? Кто несёт ответственность за	октябрь	<u>Воспитатели:</u>

	«До свиданья, детский сад»	31 мая	
--	----------------------------	--------	--

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п.	Наименование работ.	Сроки.	Ответственные.
1.	Утепление окон к зиме	сентябрь	Завхоз Бусыгина Н.Н. Мл. воспитатели
2.	Подготовка к отопительному сезону	октябрь	Завхоз Бусыгина Н.Н.
3	Работа по благоустройству территории ОУ	сентябрь-май	Завхоз Бусыгина Н.Н.
4	Косметический ремонт в группах	июнь, июль, август	Завхоз Бусыгина Н.Н.
5	Косметический ремонт, замена кровли крылечек.	июль	Завхоз Бусыгина Н.Н.

Работа на территории

№ п/п	Проводимая работа	Сроки	Ответственный
1.	Завоз песка на участки детского сада	май	Завхоз Бусыгина Н.Н.
2	Высадка растений в цветнике	май-июнь	Завхоз Бусыгина Н.Н. дворники
3	Организация поливных работ	май-октябрь	Завхоз Бусыгина Н.Н. дворники

Приобрести

№ п/п	Проводимая работа	Сроки	Ответственный
1.	Приобретение инвентаря, пособий для работы на участке, огороде, в уголке природы	апрель	Завхоз Бусыгина Н.Н.
2	Приобретение недостающей мебели в группы.	июль-август	Завхоз Бусыгина Н.Н.

		6 октября	-театрализованная деятельность. С родителями: -продуктивная деятельность; -непосредственное участие и помощь в подготовке к мероприятию.
3	День народного единства Международный день толерантности (терпимости) (22 года) День матери	4 ноября 16 ноября 26 ноября	
4	День спасателя РФ Новый год!	27 декабря 31 декабря	
5	Масленица День защитников Отечества: «Хочется мальчишкам в Армии служить»	18 февраля 23 февраля	
6	Международный женский день «Весна-красна» - развлечение	8 марта	
7	День смеха Православная пасха Всемирный день авиации и космонавтики	1 апреля 8 апреля 12 апреля	
9	Праздник весны и труда День Победы Международный день семьи	1 мая 9 мая 15 мая	

--	--	--	--

Работа с обслуживающим персоналом

№ п/п	Проводимая работа	Сроки	Ответственный
1.	Мероприятия по профилактике простудных заболеваний	В течение года	Медицинский работник
2	Правила обработки посуды, проветривание, смена белья	В течение года	Медицинский работник
3	Проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда	По плану	Заведующий Завхоз Бусыгина Н.Н. Инженер по От Кусова Ю.С.