



Приказ № 9 от 03.09.2020г

Учебный план на 2018-2019 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения г. Астрахани «Детский сад №117 «Радуга»

№		1 младшая группа				2 младшая группа				средняя группа				старшая группа				подготовительная группа			
		в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в недел ю	в месяц	в год	
		Количество занятий																			
1.1	Познавательное развитие	3	12	108	2	8	72	2,5	10	90	3	12	108	4	16	144					
	Познавательное исследование деятельности б/матем	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108					
	Конструирование	2	8	72	1	4	36	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36					
	Чтение художественной литературы	ежедневное	ежедневное	ежедневное	ежедневное	ежедневное	ежедневное	ежедневное	ежедневное	ежедневное	ежедневное	ежедневное	ежедневное	ежедневное	ежедневное	ежедневное	ежедневное	ежедневное	ежедневное	ежедневное	
1.2	Речевое развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72					
	Развитие речи	1	4	36	1	8	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72					

1.3	Художественно-эстетическое направление развития	4	16	144	4	16	144	4,5	18	162	5	20	180	5	20	180
	Музыка	2			2			2			2					
	Художественное творчество	2			2			2,5			3					
	- рисование	1			1			1			2					
	- лепка	1			0,5			1			0,5					
	- аппликация	-			0,5			0,5			0,5					
1.4	Физическое направление	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2			2			2			2					
	Физическая культура на прогулке	1			1			1			1					
	Итого:	11	44	396	10	40	360	11	44	396	13	52	468	14	56	504
		100 мин.	440	3960	150 мин	600	5400	220 мин.	880	7920	325 мин	1300	11700	420 мин	1680	15120

Учебный план
общеобразовательные основные (парциальные) программы
дошкольного образования

№	1 младшая группа				2 младшая группа				средняя группа				старшая группа				подготовительная группа			
	в недел ю	в месяц	в год		в недел ю	в месяц	в год		в недел ю	в месяц	в год		в недел ю	в месяц	в год		в недел ю	в месяц	в год	
1.	Базовая (инвариантная) часть																			
	«Я-астраханец»				0,5				0,5				0,5				0,25			
	«Театр, творчество, дети»				0,5				0,5				1				2			
	«Юный эколог» С.Н. Николаева								1				0,5				0,75			
	Итого:				1				1				2				3			
					10 мин				15 мин				50 мин				90 мин			
	ВСЕГО:				160 мин				235 мин				375 мин				510 мин			

Пояснительная записка

Учебный план на 2018-2019 учебный год МБДОУ г. Астрахани №117 разработан на основе документов, регламентирующих образовательную деятельность дошкольных образовательных организаций:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Примерная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Комаровой. В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.
- Устав МБДОУ г. Астрахани №117.

Организация воспитательно-образовательного процесса МБДОУ направлена на формирование общей культуры, физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Воспитательно - образовательный процесс в МБДОУ построен в соответствии с:

- принципом развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка;
- принципом научной обоснованности и практической применимости;
- единством воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- принципом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями

- воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
 - реализацией программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
 - принципом выбора адекватных возрасту детей форм работы.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Воспитательно-образовательная деятельность реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения.

Формы работы с детьми, осуществляемые в МБДОУ:

- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Планирование составлено в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Определены виды интеграции образовательных областей и планируемые результаты развития интегративных качеств, что позволяет педагогическому коллективу обеспечить полноценное развитие, образование и воспитание воспитанников в условиях МБДОУ. Обязательная часть состоит из федерального и национально - регионального компонентов. В обязательной части обозначены направления развития воспитанников, которые усваиваются воспитанниками за счет реализации соответствующих разделов общеобразовательной программы развития и воспитания детей в детском саду.

Обязательная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми в возрасте от 2 до 7 лет в соответствии ФГОС ДО

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Образовательной организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Основные направления работы:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и обществе;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей,

любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Основные направления работы:

- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы.

Образовательная область «Речевое развитие»

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Основные направления работы:

- развитие речи;
- художественная литература.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Основные направления работы:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно-модельная деятельность;
- музыкально-художественная деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие»

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),

формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при

формировании полезных привычек и др.)

Основные направления работы:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Развитие игровой деятельности

Основные цели и задачи работы: создание условий для развития игровой деятельности детей. Формирование игровых умений, развитых культурных форм игры. Развитие у детей интереса к различным видам игр.

Всестороннее воспитание и гармоничное развитие детей в игре (эмоционально-нравственное, умственное, физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное).

Развитие самостоятельности, инициативы, творчества, навыков саморегуляции; формирование доброжелательного отношения к сверстникам, умения взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации.