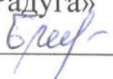


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. АСТРАХАНИ
«Детский сад № 117 «Радуга»

Исполнитель:
Старший воспитатель
МБДОУ г. Астрахани
«Детский сад №117
«Радуга»
 / Бреттер Е.В./

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ г. Астрахани
«Детский сад № 117 «Радуга»

 / Борисова Н.А./

педсовет №
приказ № 7 от «03» 09 2019г.



ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения г. Астрахани
«Детский сад №117 «Радуга»
на 2019 -2020 учебный год

АСТРАХАНЬ- 2019г.

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Астрахани «Детский сад №117 «Радуга» (далее ДООУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав ДООУ.
- Концепция дошкольного воспитания;
- Образовательная программа ДООУ.
- Программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

Краткая информационная справка

Общие сведения об учреждении.

Общая информация	
Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани « Детский сад №117 «Радуга»
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	МО «Город Астрахань».
Год основания	1983
Юридический адрес	414015 Россия, г. Астрахань, ул. Депутатская, дом 8, кор.1
Телефон	(8512) 56-41-57
e-mail	dou-117@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://ds-117.astrobr.ru
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Борисова Наталья Александровна

МБДОУ имеет лицензию на образовательную деятельность.

Местонахождение:

Детский сад расположен в типовом 2-х этажном кирпичном здании в одном из микрорайонов Трусовского района г. Астрахани по адресу:
ул. Депутатская, дом 8, корпус 1.

Режим деятельности ДОУ:

Образовательное учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребёнка.

Режим работы групп в образовательном учреждении с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани « Детский сад №117 «Радуга» – детский сад общеразвивающего вида. Фактическая наполняемость – 287 мест.

Общее количество групп – 12. Из них:

1 младшая группа – 2

2 младшая группа – 2

Средняя группа – 2

Старшая группа – 3

Подготовительная к школе группа – 2

Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья.

Анализ выполнения годового плана

Анализируя педагогическую деятельность за 2018-2019 учебный год, следует отметить, что работа проводилась целенаправленно по решению поставленных целей и задач.

Решение первой годовой задачи: *Укрепление физического здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО* было направлено на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, приобщение воспитанников к правилам безопасной жизнедеятельности. Были проведены различные мероприятия для успешного решения этой задачи: консультации, мастер-классы, семинары для воспитателей, работа с родителями. Работа с воспитанниками была поставлена на высокий уровень – обязательные занятия с детьми по валеологии, физкультурные занятия во всех возрастных группах, которые проводились в специально-оборудованном и оснащённом спортивным инвентарём, спортивном зале. Был разработан и реализован стратегический план по улучшению здоровья воспитанников ДОУ. Авторским коллективом ДОУ была разработана и успешно внедряется программа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников «Здоровый малыш». О результатах работы коллектива ДОУ говорят:

Показатели заболеваемости за 3 года (в случаях)

2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
198	197	197

Из таблицы видно, что заболеваемость детей не высокая. Чаще болеют дети раннего возраста, не адаптированные к условиям детского сада. Дети старших и подготовительных групп редко болеют простудными заболеваниями. Заслуга того – работа всего коллектива: воспитателей, врача педиатра.

В ходе решения второй годовой задачи: *Создание максимально благоприятных условий для познавательного развития дошкольников через проектную и экспериментально-исследовательскую деятельность с учетом ФГОС ДО* был разработан комплекс мероприятий для улучшения осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Проводились различные методические мероприятия (консультации, семинары, педагогические советы, открытые мероприятия), как в коллективной, так и в индивидуальных формах.

В результате были выявлены максимально благоприятные условия для познавательного развития воспитанников ДООУ, что способствовало успешному внедрению ФГОС ДО в 2018-2019 уч. году.

В течение года велась целенаправленная работа с родителями. Организованы и проведены общие и групповые родительские собрания. Родители участвовали в различных конкурсах, помогали благоустраивать участок ДООУ, музыкальный зал, группы.

Анализ выполнения образовательной программы ДООУ (данные педагогической диагностики за 2018-2019 учебный год)

Согласно ФГОС ДО, образовательной программы ДООУ и годовому плану работы ДООУ, в группах проводилась педагогическая диагностика освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В целом результаты стабильны, отмечается ежегодный рост показателей по всем образовательным областям и направлениям развития.

Цель мониторинга: изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

№	Образовательные области	% выполнения
1	<i>Физическое развитие</i>	83
	Двигательная деятельность	83
2	<i>Речевое развитие</i>	79
	Коммуникация	79
3	<i>Познавательное развитие</i>	85
	Восприятие художественной литературы	86
	Познавательно-исследовательская деятельность	83
	Конструирование из различных материалов	85
4	<i>Художественно – эстетическое направление</i>	81
	Музыка	81
	Художественное творчество	82
5	<i>Социально – личностное направление</i>	83
	Игровая деятельность	80
	Самообслуживание и труд	84
	Безопасность	80
	<i>Итоговый результат</i>	82

Проведя анализ освоения детьми планируемых результатов образовательной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) за 2017-2018 учебный год можно отметить, что программа усвоена на 84%.

- Средний уровень усвоения программы во второй младшей группе - 79% (за счёт нижесредних показателей по речевому развитию и художественному творчеству).
- Средний уровень усвоения программы в средней группе составляет 83 %, что соответствует норме.
- Уровень усвоения программы в старших и подготовительных группах стабильно высокий -85%

Мониторинг показал не достаточно высокий уровень речевого развития воспитанников ДОО во всех возрастных группах. Поэтому пед. коллективом ДОО принято решение продолжать работу по дополнительной программе по театрально-речевому воспитанию. В группах созданы условия: имеются магнитные и настольные театры. Воспитателями всех возрастных групп составлены перспективные планы. Цель данной работы развитие связной выразительной речи и формирование творческих способностей посредством театральной деятельности.

№ п/п	Уровень развития интегративных качеств	% выполнения
1	Физическое развитие	80
2	Любознательность, активность	80
3	Эмоциональность, отзывчивость	83
4	Овладение средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми	84
5	Способность управлять своим поведением и планировать действия	83
6	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	81
7	Представление о себе, семье, обществе, мире и природе	85
8	Овладение предпосылками учебной деятельности	85
9	Овладение умениями и навыками деятельности	83
	Итоговый результат	83

Мониторинг детского развития (мониторинг интегративных качеств) осуществлялся педагогами. Основная задача этого мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребёнка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Наши достижения:

- **Российский конкурс современного искусства «Жар -Птица» - дипломы лауреатов**
- **Городской фестиваль-конкурс детского творчества среди воспитанников МОУ «Нам этот мир завещано беречь!» - дипломы лауреатов**
- **Городской фестиваль-конкурс детского творчества среди воспитанников образовательных учреждений «Звездный дождь» - благодарность за участие**
- **Межрегиональный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Сорочинская ярмарка» - дипломы лауреатов**
- **Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Краски осени»- дипломы лауреатов**
- **Городской конкурс поделок из бросового материала «В мире нет вещей ненужных» - благодарность за участие**
- **Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Защитнику отечества» - дипломы лауреатов**
- **Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Широкая масленица» - дипломы лауреатов**
- **Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Подарок маме» - дипломы лауреатов**
- **Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новый Год шагает по планете»- дипломы лауреатов**
- **Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Операция кормушка»- дипломы лауреатов**
- **Городская экологическая акция «Покормите птиц зимой» - благодарность за участие**
- **Региональный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Космос без границ» - дипломы лауреатов**
- **Региональный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир»- дипломы лауреатов**
- **Региональный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Наследники Победы»- дипломы лауреатов**
- **Всероссийский фестиваль «Хоровод дружбы – 2019» - дипломы лауреатов**
- **Региональный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «В лето с приветом!»- дипломы лауреатов**
- **Областной конкурс рисунков и фоторабот «Такие разные бабочки» - дипломы лауреатов**

- VII Областной конкурс художественного слова «Открытая книга» - диплом лауреата
- Городской фестиваль-конкурс детского творчества среди воспитанников муниципальных образовательных организаций «Астрахань-многонациональная» - дипломы лауреатов, благодарность за участие
- II Международный конкурс-фестиваль хореографических коллективов «Грация» - диплом лауреатов
- III всероссийский фестиваль-конкурс современного искусства «Созвездие талантов» - дипломы лауреатов
- Региональный конкурс-фестиваль по хореографии «Кубок Федерации современного искусства» - дипломы лауреатов

Постановка годовых задач на 2019-2020 учебный год

1. В соответствии с ФГОС непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется самостоятельно в зависимости от возраста детей, уровня освоения общеобразовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач. Для нашего ДОО приоритетным остается направление по развитию физического здоровья детей, а так же охрана жизни и здоровья воспитанников.

2. Детский сад сегодня функционирует и развивается в условиях меняющейся социально-экономической и образовательной ситуации. Меняются его нормативные правовые основы: принятие нового «Закона об Образовании», введение «Федерального государственного образовательного стандарта». Всё это не может не повлиять на развитие воспитательно - образовательного процесса, предметно-развивающей среды как части образовательного пространства и компонента образовательного процесса.

Мы продолжаем решать проблемы следующим образом:

- ✓ на основе интерактивных технологий, предполагающих «оживление» ребенком данной среды, адаптации к ней, а затем приобретения с ее помощью ее опыта переживания, познания и преобразования, совместного творчества с другими детьми, педагогами и родителями;
- ✓ с позиции сочетания классического подхода к проектированию и моделированию предметно-развивающей и игровой среды групп и детского сада с содержанием современных федеральных требований;

3. В системе дошкольного образования наметились существенные изменения стратегии и тактики образовательной деятельности, направленные на формирование многофункциональной системы, обеспечивающей конституционное право каждого гражданина России на общедоступное и бесплатное дошкольное образование.

Кроме этого, современная образовательная политика требует исполнения международных стандартов, требующих построения образовательного процесса на основе удовлетворения интересов детей, с учетом их возможностей и социальной ситуации развития. Разработанные с этой целью ФГОС поставили перед педагогами новые задачи, такие как:

- обеспечение доступности и вариативности образовательных услуг,
- расширение содержания образования с учетом индивидуальных особенностей воспитанников,
- запросов и интересов всех участников педагогического взаимодействия, и в первую очередь, детей и их родителей, как основы для повышения социального качества дошкольного образования.

Данные ориентиры и требования ФГОС ДО позволяют рассматривать процесс дошкольного образования не только как средство развития и воспитания ребенка, но также как условие повышения общего функционального ресурса родителей, многие из

которых не отличаются достаточным уровнем знаний в области воспитания и развития ребенка.

Подводя итог проделанной работы, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, оценок уровня усвоения комплексных программ воспитанниками ДООУ, коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи на 2019-2020 учебный год.

ЗАДАЧИ

- 1. Повысить эффективность работы по развитию речи и речевого общения дошкольников, продолжать развивать активную речь детей в различных видах деятельности.*
- 2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по обеспечению физического и психического здоровья детей путём внедрения в педагогический процесс новых здоровьесберегающих технологий.*

Работа с кадрами в течение года

№ п/п	Совершенствование профессионального мастерства	Дата проведения	Ответственный
1.	<u>Направить на курсы повышения квалификации педагогов по графику</u>	до 1 февраля 2020г.	Ст.воспитатель Бреттер Е.В.
2.	Посещение городских педагогических семинаров, др. мероприятий	в течение года	Ст.воспитатель Бреттер Е.В.

Аттестация педагогических кадров.

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Планируемая категория на 2020г.
1	Артамонова Н.Н.	воспитатель	первая
2	Бочарова Н.Н.	воспитатель	первая
3	Широкова В.М.	воспитатель	первая
4	Кобзева Т.Ю.	воспитатель	первая
5	Алиева З. Н.	воспитатель	первая

Организационно –методическая работа с кадрами

ПЕДСОВЕТЫ

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответствен- ный
1.	ПЕДСОВЕТ №1 1.Подведение итогов работы в летний оздоровительный период 2.Анализ готовности ДОУ к учебному году (по итогам тематической проверки). 3.Принятие и утверждение документов к новому учебному году: -годовой план на 2019-2020 учебный год;	август- сентябрь	Заведующий Борисова Н.А. Ст.восп-ль Бреттер Е.В.

	-учебный план на 2019-2020 учебный год; -расписание НОД на 2019-2020 учебный год.		
2.	ПЕДСОВЕТ № 2 «Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников» <u>1.Итоги тематического контроля</u> <u>-Организация и эффективность работы по развитию у дошкольников связной речи;</u> 2.Стимулирование речевого развития у детей раннего возраста. (из опыта работы Косовой О.Н.) 3.Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы. (из опыта работы Исаевой Н.Ш.)	ноябрь	Ст.восп-ль Бреттер Е.В.
3.	ПЕДСОВЕТ № 3 «Интеграция и реализация образовательных областей в познавательно – речевом развитии дошкольников» <u>1.Результаты динамики развития детей в процессе освоения образовательной программы на 1 полугодие</u> 2. Игра как средство развития речи (из опыта работы Анисимова А.А.) 3. Влияние У.Н.Т. на развитие речи детей младшего возраста (из опыта работы Алиева З.Н.)	январь	Ст.восп-ль Бреттер Е.В.
4.	ПЕДСОВЕТ № 4 «Современные здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС ДО. Совершенствование форм физического развития и укрепления	март	Ст.восп-ль Бреттер Е.В.

	здоровья дошкольников». 1. <u>Итоги проведения смотра-конкурса «Лучший спортивный уголок ДОУ»</u> 2. Ритмика как форма здоровьесбережения детей (из опыта работы Цой С.З.) 3. Мастер-класс «Игровой самомассаж как средство оздоровления дошкольников (из опыта работы Люкшенковой Н.А.)		
5.	ПЕДСОВЕТ № 5 «Психолого-педагогическая компетентность педагога как условие достижения современного качества образования». 1. Итоги тематического контроля 2. Отчеты педагогов по самообразованию 3. Выполнение задач за учебный год. 4. Результаты динамики развития детей в процессе освоения образовательной программы на конец года. 5. Принятие и утверждение плана летней - оздоровительный период.	май	Заведующий Борисова Н.А. Ст.восп-ль Бреттер Е.В.

СЕМИНАРЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ (ПРАКТИКУМЫ)

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	«Использование коллажа в развитии связной речи дошкольников»	октябрь	Скачкова Е.Ф.

2	«Культура речи педагога»	декабрь	Бреттер Е.В.
3	« Развитие речи детей средствами театрализованной деятельности»	февраль	Широкова В.М. Кобзева Т.Ю.
4	«Развитие речи дошкольников через виды музыкальной деятельности»	апрель	Красивичева Н.В.

КРУГЛЫЙ СТОЛ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	«Какие формы и методы налаживания взаимоотношений с родителями можно использовать в детском саду?»	сентябрь	Творческая группа
2	«Разрешение конфликтных ситуаций между детьми в процессе сюжетно-ролевой игры»	октябрь	Творческая группа
3	«Воспитание детей в труде, «за» и «против».	ноябрь	Творческая группа
4	«Условия успешной адаптации детей в дошкольном учреждении»	декабрь	Творческая группа
5	«Спортивно-оздоровительная деятельность дошкольников в режиме дня»	февраль	Творческая группа
6	«Безопасность в детском саду»	март	Творческая группа

КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Тема	Дата	Ответственный проведения
1	1.«Требования к речевым центрам в групповом пространстве в соответствии с ФГОС»	сентябрь	Воспитатель Кучина В.Н.
2	1. «Основные направления работы воспитателя по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста»	октябрь	Воспитатель Кожушко Е.П. Алиева З.Н.

	2. «Домашняя игротека по развитию речи для детей и их родителей»		
3	1. «Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи дошкольников»»	ноябрь	Воспитатель Анисимова А.А.
4	1.«Организация работы по развитию речи вне непосредственно обучающей деятельности» 2.«Фонематический слух—основа правильной речи. Игры для развития фонематического слуха»	декабрь	Воспитатель Кучина В.Н. Воспитатель Ефремова Т.К.
5	1.«Для чего нужна артикуляционная гимнастика»	январь	Воспитатель Скачкова Е.Ф.
6	1.«Методика проведения гимнастики-побудки» 2.«Развитие физических качеств дошкольников в ходе режимных моментов в ДОУ» <i>Мнаеле</i>	февраль	Воспитатель Котова О.А. Воспитатель Ткачева Л.В.
7	1.«Валеология в непосредственно образовательной деятельности по физкультуре и в режимных моментах»	март	Воспитатель Топилина Г.П.
8	1.« Организация физкультурного центра в группе» 2. «Организация двигательной активности детей на прогулке» <i>Koobzele</i>	апрель	Воспитатель Коноплева М.В. Воспитатель Косова О.В.

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответствен- ный
1	1.Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности по развитию связной речи (к педсовету	октябрь	Воспитатели

	№2) - в форме интегрированного НОД с элементами нетрадиционного рисования (I-я младшая группа № 2); - в форме речевого досуга «Сказка в гости к нам пришла»(младшая группа №4); - игрового НОД «Учим правила дорожного движения» (средняя группа №9); - викторина по речевому развитию «Умники и умницы» (старшая группа №10).		Ткачева Л.В. Котова О.А. Коноплева М.В. Ефремова Т.К.
2	1.Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности (к педсовету №3): - НОД по развитию речи «Уроки этикета»(подготовительная группа №6); - в форме НОД по речевому развитию с элементами театрализованной деятельности«Театральная мастерская» (старшая группа№5); - НОД с использованием ИКТ «Юные герои войны» (подготовительная группа №7).	январь	Воспитатели Артамонова Н.Н. Широкова В.М. Моргуль К.Е.
3	1.Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности (к педсовету №4): - спортивно – музыкального досуга с участием родителей «Дорожная азбука»(старшая группа №9); - в форме физкультурного развлечения с элементами стретчинга (средняя группа №12) - в форме КВН-игры «Эрудиты спорта»; - спортивного праздника «Будь здоров!» (подготовительная группа №6; №7).	март	Воспитатели Топилина Г.П. Скворцова Л.Г. Цой С.З. Скачкова Е.Ф. Бочарова Н.И. Попова Ф.И.

Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи

Направленность работы творческой группы

СОВЕЩАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответствен- ный
1.	1.Разработка методических рекомендаций для воспитателей по организации развивающей предметно-пространственной среды по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.	октябрь	Ст.восп-ль Бреттер Е.В. Воспитатели из состава творческой группы
2.	1.Разработка методических рекомендаций для воспитателей по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.	январь	Ст.восп-ль Бреттер Е.В. Воспитатели из состава творческой группы
5	1.Разработка презентации для родителей «Безопасность детей – забота взрослых».	апрель	Ст.восп-ль Бреттер Е.В. Воспитатели из состава творческой группы

Изучение состояния педагогического процесса

Тематический контроль

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	«Развитие связной речи»	октябрь	Ст.воспитатель Бреттер Е.В.
2.	«Система работы по формированию культуры взаимоотношений у дошкольников»	февраль	Ст.воспитатель Бреттер Е.В.
3.	«Повышение педагогического мастерства воспитателей»	апрель	Ст.воспитатель Бреттер Е.В.

Персональный контроль

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Анализ работы воспитателя при проведении НОД по физической культуре: «Обеспечении здоровьесберегающих условий проведения двигательной деятельности».	март	Ст.воспитатель Бреттер Е.В.
2.	«Анализ работы воспитателя с детьми в режимных моментах»	апрель	Ст.воспитатель Бреттер Е.В.

Циклограмма оперативного контроля на 2019-2020 учебный год

Вопросы контроля	Месяцы											
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII		
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Подготовка, проведение и эффективность зарядки												
Образовательная деятельность	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
Выполнение режима прогулки		+	+						+	+		
Культурно-гигиенические навыки при питании			+	+					+	+		
Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании	+			+			+	+				
Культурно-гигиенические навыки при умывании	+		+		+	+		+		+		
Режим проветривания	+											
Проведение закаляющих процедур	+											
Соблюдение режима дня и организация работы по сезону			+									
Проведение развлечений	+	+	+			+				+		
Подготовка воспитателей к занятиям		+		+			+					
Содержание книжных центров	+					+			+	+		
Содержание центров изобразительности					+							
Содержание природных центров		+				+						
Содержание центров двигательной активности		+	+									
Содержание музыкальных центров		+		+						+		
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+		+									
Оборудование для театрализованной деятельности	+						+					
Наличие дидактических игр по задачам программы	+	+	+	+		+		+	+	+		
План воспитательно-образовательной работы с детьми		+	+			+						
Наглядная педагогическая пропаганда	+		+					+		+		
Проведение родительских собраний			+			+						
Уровень проведения развлечений, праздников и досуговой деятельности по физической культуре												
Уровень проведения НОД музыкальным руководителем		+					+		+			
Использование информационных средств в воспитательно-образовательной деятельности ДОО	+			+								
Использование ИКТ, ТСО		+					+			+		

Работа методического кабинета

№ п/п	Тема	Дата проведени я	Ответствен- ный
1.	1.Оснащение методического кабинета наглядно-дидактическими и учебными пособиями в соответствии с программными требованиями. 2. Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах в соответствие с ФГОС ДО..	август сентябрь	Ст.восп-ль Бреттер Е.В. Ефремова Т.К.
2.	1. Подбор материалов для оформления информационных стендов: -Острые вирусные инфекции. - Профилактика простудных заболеваний; - Развитие речи дошкольников в игровой деятельности; -Осенние витамины; -Ошибки которые нельзя совершать 2. Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	октябрь	Ст.восп-ль Бреттер Е.В.
3.	1.Оказание методической помощи педагогам в подготовке к аттестации: -оформление портфолио педагога; -оказание помощи в подготовке документов. 2. Выставка методической литературы по формированию навыков воспитанников безопасной жизнедеятельности.	ноябрь	Ст.восп-ль Бреттер Е.В.
4.	1. Информационное обеспечение методических мероприятий и повышения квалификации педагогов	декабрь	Ст.восп-ль Бреттер Е.В.
5.	1.Подготовка наглядного материала для организации смотра –конкурса Зимних участков. 2. Обновление фонда мультимедийных образовательных продуктов методического кабинета	январь	Ст.восп-ль Бреттер Е.В.

6.	1.Подбор материалов для оформления информационных стендов по теме «Организация здоровьесберегающих технологий в детском саду».	апрель	Ст.восп-ль Бреттер Е.В. Медицинский работник
9.	1.Подготовка информации для педагогов по теме «Организация досуговой деятельности в детском саду». 2. Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год.	май	Ст.восп-ль Бреттер Е.В. Муз. руководитель

Взаимодействие с родителями

Оформление информационных стендов и консультаций для родителей

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Консультация: «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт ребенка» «Безопасность ребенка в быту»	сентябрь	Ст.воспитатель Бреттер Е.В.
2	Оформление стендов: «Простудные заболевания в холодное время года. Как их избежать?» «Готовимся к зиме, одежда по сезону» Консультация: «Детские вопросы и как на них отвечать»	ноябрь	Медицинский работник
3	Оформление стендов: «Права ребёнка» Консультация: «В помощь родителям. Новогодние стихи» «Прогулки на свежем воздухе как профилактика гриппа».	декабрь	Ст.воспитатель Бреттер Е.В. Муз. руководитель Красивичева Н.В. Медицинский работник

4	Консультация: «Безопасность на дорогах в зимнее время»; «Ребенок часто капризничает? Сказкотерапия поможет вам справиться с капризами» Консультация: «Всегда ли быть серьезным? Чувство юмора»	февраль	Медицинский работник Ст.воспитатель Бреттер Е.В.
5	Оформление стендов: «Психологическая готовность детей к школе» «Отдых с ребёнком летом» Консультация: «Наше общение. Дети-родителям»	май	Медицинский работник Ст.воспитатель Бреттер Е.В.

Общие родительские собрания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	-Задачи воспитательно-образовательной работы с детьми на 2019-2020 учебный год; -выбор Совета учреждения; -результаты работы за год.	октябрь	Заведующий Борисова Н.А.
2.	-Итоги работы детского сада за учебный год; -Наши планы на летний оздоровительный период; -анкетирование родителей: «Удовлетворенности качеством образовательного процесса»	апрель	Заведующий Борисова Н.А.

Групповые родительские собрания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<u>Младшая группа</u> 1. Тема: « В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса».	октябрь	<u>Воспитатели:</u>

	2. Тема: «Взаимоотношение педагога с семьёй, умеем ли мы договариваться?» <u>Средняя группа</u> 1. Тема: «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса». 2. Тема: «Задачи воспитания на новый учебный год. Знакомим родителей с программой» <u>Старшая группа</u> 1. Тема: «Детей учит то, что их окружает». 2. Тема: «Формы работы с родителями в течение года, как способ укрепления взаимоотношений между педагогом и семьёй». <u>Подготовительная к школе группа</u> 1. Тема: «Детей учит то, что их окружает». 2 Тема: Анкетирование для родителей «Ваши представления о подготовке к школе».		
2.	<u>Младшая группа</u> Тема: «Чему научились дети в течение года?». <u>Средняя группа</u> Тема: «Наши результаты за год» <u>Старшая группа</u> Тема: «Наши результаты за год» <u>Подготовительная группа</u> Тема: «Дошкольники готовятся стать школьниками».	апрель	<u>Воспитатели:</u>

Совместные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Даты	Формы работы
1.	«День знаний» День дошкольного работника	1 сентября 27 сентября	С детьми: -Образовательная деятельность; -продуктивная деятельность; -досуговые мероприятия (в форме КВН, спортивной эстафеты, викторины, сюжетно- ролевые игры); -театрализованная деятельность. С родителями: -продуктивная деятельность; -непосредственное участие и помощь в подготовке к мероприятию.
2	День города Астрахани	6 октября	
3	День народного единства Международный день толерантности (терпимости) (22 года) День матери	4 ноября 16 ноября 26 ноября	-досуговое мероприятие (ответственные Косова О.В., Моргуль К.Е.)
4	День заказов подарков и написания писем Деду Морозу Новый год!	4 декабря 31 декабря	
5	Масленица День защитников Отечества: «Хочется мальчишкам в Армии служить»	18 февраля 23 февраля	

6	Международный женский день «Весна-красна» - развлечение	8 марта	
7	День смеха Православная пасха Всемирный день авиации и космонавтики	1 апреля 8 апреля 12 апреля	
9	Праздник весны и труда День Победы Международный день семьи «До свиданья, детский сад»	1 мая 9 мая 15 мая 31 мая	

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п.	Наименование работ.	Сроки.	Ответственные.
1.	Утепление окон к зиме	сентябрь	Завхоз Бусыгина Н.Н. Мл. воспитатели
2.	Подготовка к отопительному сезону	октябрь	Завхоз Бусыгина Н.Н.
3	Работа по благоустройству территории ОУ	сентябрь-май	Завхоз Бусыгина Н.Н.
4	Косметический ремонт в группах	июнь, июль, август	Завхоз Бусыгина Н.Н.
5	Косметический ремонт, замена кровли крылечек.	июль	Завхоз Бусыгина Н.Н.

Работа на территории

№ п/п	Проводимая работа	Сроки	Ответственный
1.	Опиловка деревьев	май	Завхоз