

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
г. Астрахани «Детский сад № 117 «Радуга»  
(МБДОУ Детский сад № 117)

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБДОУ г. Астрахани №117  
(протокол № 3 от 27.03.2026г.)



Утверждено  
Заведующий  
МБДОУ г. Астрахани №117  
Н.А. Борисовой  
01 апреля 2026г.

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.  
Астрахани «Детский сад №117 «Радуга»  
за 2025год

Заслушан и рекомендован к утверждению  
на общем собрании работников учреждения  
от «30» марта 2026 г.

г. Астрахани, 2026 г.

Самообследование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении г. Астрахани «Детский сад № 117 «Радуга» (далее - ДОУ) проводилось рабочей группой во исполнение приказа заведующего ДОУ от 24.12.2025 г. № 51-о «О проведении самообследования в ДОУ за 2025 г.».

Отчёт по самообследованию составлен в соответствии с п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад №117 «Радуга» (МБДОУ г. Астрахани №117)
Руководитель	Борисова Наталья Александровна
Юридический адрес	414015 Россия, г. Астрахань, ул. Депутатская, дом 8, кор.1 телефон/факс: (8512) 56-41-57.; E-mail: ds-117@astrobl.ru
Сайт ДОУ	<a href="https://ds117astr.ru">https://ds117astr.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Городской округ город Астрахань»
Историческая справки	ДОУ функционирует с 15.09.1983 г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 30П01 № 0001852, регистрационный N. I557-Б/С от 30.06.2016 г., выдана: Министерством образования и науки Астраханской области (бессрочно)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117 «Радуга» построен по типовому проекту, назначение: нежилое, 2-этажное. Общая площадь 2394,9 кв. м.

Вид права: Оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 30-30-01/033/2009-674

Объект *права*: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов — для эксплуатации детского сада, Общая площадь 12821 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 30— АА 548960.

Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 2394.9 кв.м.

Проектная наполняемость на 320 мест

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребёнка.

Режим работы групп в Учреждении:

с 7-00 до 19-00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 августа 2024г., федеральной образовательной программой, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (Или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Астрахани № 117 (ОП ДО МБДОУ г. Астрахани № 117), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО МБДОУ г. Астрахани № 117 была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета № 1 от 31.08.2023 г. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО МБДОУ г. Астрахани № 117 оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику ДОО, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОО, утвержденного приказом заведующего ДОО от 12.05.2023 г., была проведена промежуточная оценка степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды в ДОО требованиям ФГОС и ФОП ДО и приказа Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО учитывает особенности реализуемой ОП ДО МБДОУ г. Астрахани № 117. В каждой

возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Все мероприятия календарного плана воспитательной работы в 2025 г. выполнены в полном объеме с охватом 101 ребёнка (100%).

Детский сад посещают 135 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей ионной направленности ТНР:

№	Название	Группа	Кол-во детей	Площадь
1	группа № 8 «Ягодка»	I младшая	23	52,0 кв. м
2	группа № 7 «Вишенка»	II младшая	24	56,00 кв. м
3	группа № 4 «Ромашка»	средняя	27	49,7 кв. м
4	группа № 12 «Подсолнушки»	старшая	22	48,3 кв. м.
5	группа № 5 «Ручеек»	подготовительная	30	50,9 кв. м
6	группа № 9 «Колокольчик»	старшая логопедическая	9	59,8 кв. м

### Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 г. проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества
--------------	------------------	------------------------------

Полная	118	74%
Неполная с матерью	17	12%
Неполная с отцом	0	0
Оформление опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	36,6%
Два ребенка	44	32,6%
Три ребенка и более	55	40,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, 2025 год объявлен Годом защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года Защитника Отечества предусматривал взаимодействие участниками образовательных отношений и социальными партнерами.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.
	Торжественные мероприятия в честь Дня защитника

События детского сада	Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Герои наших дней» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года Защитника Отечества. Оформление мини-музея, «Спасибо за Победу», стены Памяти,

### Дополнительное образование

Программы по дополнительному образованию в ДОУ разработаны с учетом потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

Их ключевыми целями являются:

- развитие творческих способностей воспитанников;
- формирование социальных навыков;
- расширение кругозора;
- стимулирование познавательных интересов.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Нравственно-патриотическое						
1.2	«Казачата»	Кружок	5-6 лет	20	20		
2	Речевое развитие						
2.1	«Веселый Язычок»	Кружок	5-7 лет	15	15		+
3	Познавательное						

3.1	«ПишиЧитайка»	Кружок	5-7 лет	20	12		+
3.2	«Словолодочки»	Кружок	5-6 лет		25		+
4	Физкультурно-оздоровительный						
4.1	«Фитбол-гимнастика»	Кружок	5-7 лет	15	15		+

Детский сад в конце года 2025 года начал реализовывать новую программу дополнительного образования «Сказочная соль».

Цель программы: повышение уровня здоровья детей дошкольного возраста путем использования здоровьесберегающих методик, творческой и экспериментально-исследовательской деятельности в соляной комнате.

Поставленная цель реализуется в комплексности решения оздоровительных, образовательных, развивающих и воспитательных задач.

### III. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет Родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Родителей	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты. Которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В систему управления Детским садом внедрены элементы электронного документооборота. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 50% за счет быстроты доставки и подготовки документов.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями:

- консультации «Распорядок дня воспитанников в учреждении дошкольного образования и дома», «Профилактика на свежем воздухе как профилактика гриппа»;
- оформление стендов «Права ребенка», «В помощь родителям. Новогодние стихи»;
- групповые родительские собрания: «Взаимоотношение педагога с семьей, умеем ли мы договариваться», «Формы работы с родителями в течение года, как способ укрепления взаимоотношений между педагогом и семьей»;
- открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования «День знаний», «День города», «Международный день толерантности», «Хочется мальчишками в Армии служить», «День народного единства», «Масленица».

В течение 2025 года детский сад активно ведет государственный паблик – официальные сообщества: официальный сайт: <https://ds117astr.ru> и страничку VK <https://vk.com/club215865778>, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующе году изменение системы управления не планируется.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО, с пунктом 3.2.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) в рамках педагогической диагностики (проводимой в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности) может проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста. Данная оценка осуществляется педагогическими работниками исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. Документирование (фиксация в формализованных бланках, таблицах, графиках) результатов педагогической диагностики в виде, предполагающем их сравнение, накопление или отслеживание динамики в отношении освоения Программы, не предусмотрено.

Педагогические работники систематически ведут наблюдения за развитием и деятельностью детей в рамках всех видов образовательной деятельности.

В случае выявления педагогами в ходе наблюдений особенностей развития ребёнка, требующих углубленного изучения или специализирующей помощи, педагоги с согласия родителей (законных представителей) могут инициировать обращение и оказать содействие в проведении комплексной психолого-педагогической диагностики специалистами психолого-педагогического консилиума (ППК).

Необходимо подчеркнуть, что в соответствии с пунктом 4.3 ФГОС ДО:

целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга);

целевые ориентиры не являются основанием для формального сравнения с реальными достижениями детей;

целевые ориентиры не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Освоение программы не сопровождается проведением промежуточные аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В этом же году программу дошкольного образования в учреждении завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) – 34 воспитанника.

Анализ данных показал, что 95% воспитанников готовы к обучению в школе, а 5 % - условно готовы.

У большинства детей сформированы:

- необходимые интеллектуальные и физические качества;
- развитые психические процессы (восприятие, мышление, память);
- навыки общения со сверстниками и взрослыми;
- адекватная самооценка;
- произвольность поведения;
- высокий уровень развития мелкой моторики рук;
- произвольная регуляция собственной деятельности.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной *формой* занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с

учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

профилактические, оздоровительные мероприятия;

общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);

организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

двигательную активность;

комплекс закаливающих мероприятий;

использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и т.д.);

режим проветривания и кварцевания.

С сентября 2025 г. действует новый Порядок оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях (приказ Минздрава от 14.04.2025 г. № 213н). Термин «медицинский пункт» заменил предыдущие – «медицинский блок» и «медицинский кабинет». Проанализировали перечень оснащения медпункта и разрабатывается Положение об организации медицинского пункта образовательной организации. Теперь все вопросы организации медицинского сопровождения воспитанников решает регион, в том числе, какие медицинские организации оказывают первичную медико-санитарную помощь детям в период их обучения и воспитания и как ДОО должен с ними сотрудничать.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с

ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи:

создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды, учитывающей особенности воспитанников с ТНР;

использование интерактивных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

создание безбарьерной среды, способствующей формированию эмоционального развития детей с ТНР.

Всего обучающихся по программе	Обучающиеся с ОВЗ	Обучающиеся по АООП
135	9	9

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Одна из главных задач ДОУ — обеспечение квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом на 100 %.

Педагогический персонал:

16 общего количества специалистов в штате дошкольного учреждения: 11 воспитателей,

1 музыкальный руководитель, старший воспитатель, педагог - психолог, учитель – логопед.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги - 10/1

воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

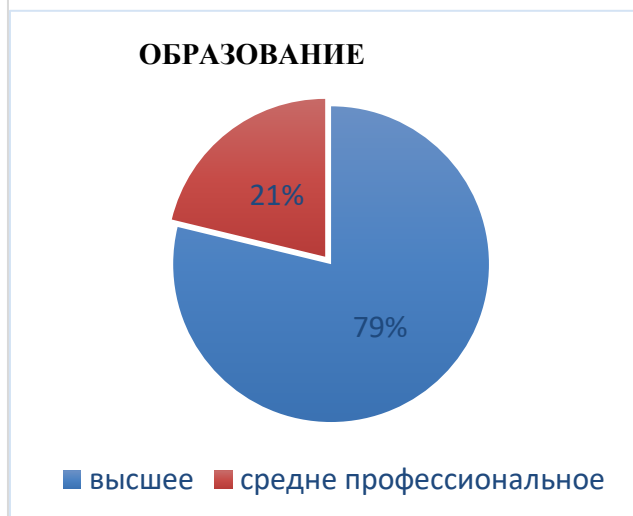
высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 9 педагогов. Из 14 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта

«Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### Уровень образования работников.

Образование ( педагогическое)	2023-2024 уч. г.		2024- 2025уч.г.	
	Количество педагогов	в % соотношении	Количество педагогов	в % соотношении

Высшее	10 чел.	71%	11 чел.	79%
Среднее-специальное	4 чел.	29%	3 чел.	21%



Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:  
- имеющих ведомственные награды – 3 педагога.

Анализ педагогического состава: более 90 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДООУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

С марта 2025 г. действует новый Перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ (приказ Минпросвещения от 06.11.2024 № 779).

Впервые закрепили набор документов для ДООУ: журнал посещаемости и календарно-тематический план. Однако законодательство не содержит обязанности ДООУ оформлять такие документы, поэтому каждая организация регулирует это самостоятельно.

В рамках модернизации образовательного процесса запланирована и проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей.

На декабрь 2025 г. рабочая группа разработала план на 2026-2027 учебный год по переходу на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократит объем бумажной работы.

Во второй половине 2026 г. ключевым моментом станет внедрение единой цифровой платформы для ведения журналов наблюдений и фиксации динамики развития воспитанников, что устранит дублирование информации в нескольких источниках.

В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократится в среднем на 25%, что позволит педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование.

Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

Также, в ДООУ провели анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО МБДОУ г. Астрахани № 117).

Значительную часть документов планируется перевести в электронный вид или поручили вести непедагогическим работникам.

На 2025-2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с вступившими в силу с 01.09.2025 г. изменениями в Федеральном законе «Об образовании в РФ» (№ 86-ФЗ от 21.04.2025 г.).

Новые нормы строго регламентируют перечень организаций, имеющих право проводить повышение квалификации и профессиональную переподготовку для педагогических работников.

Обучение педагогов могут проводить только:

Государственные и муниципальные образовательные учреждения. Организации, расположенные на территориях инновационных центров «Сколково» и «Сириус» (при наличии Разрешения на образовательную деятельность). Общероссийские спортивные федерации.

Организации, учрежденные РФ, ее субъектами, госкорпорациями или государственными компаниями.

В ДООУ созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

общероссийский фестиваль – конкурс современного искусства «Наследники Победы», «Созвездие талантов»;

всероссийский конкурс «Звездный путь»,

У всероссийский многожанровой конкурс – фестиваль «Крылья Успеха»; межрегиональный творческий конкурс Академия творчества и развития «Территория успеха»; областной конкурс детского творчества «Звонкие ладошки»; городских фестивалей-конкурсов «Астрахань многонациональная», «Звёздный дождь».

Наш детский сад стал победителем в Всероссийском конкурсе –смотре «Лучшие детские сады России 2025».

В 2025 года принимали участи в конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» в номинации «Духовность и культура» проект «Соляная комната». Получили грант на 350 000 тысяч.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги МБДОУ г. Астрахани № 117 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

## **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных

электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО МБДОУ г. Астрахани № 117.

В 2025 г. ДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО и приказа Минпросвещения. Приобрели методические и наглядно-дидактические пособия:

Информационное обеспечение ДОУ включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2025 г. пополнилось двумя ноутбуками, одним принтером;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	78
Предметы декоративно-прикладного искусства	71
Картины, репродукции	70
Наглядные пособия (коллекции, посуда, муляжи...)	83
Технические средства обучения	92
Детская литература	79
Методическая литература	87

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Учебно-методическими пособиями ДОУ укомплектован на 70 % и соответствует нормативным требованиям.

Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

**Вывод:** в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных

программ.

## **VI. Оценка материально-технической базы**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих санитарных требований. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. В ДООУ функционирует 6 групп. В группах есть свое игровое, спальное, раздевальное, умывальное и туалетное помещения.

В ДООУ имеется: музыкальный зал, медицинский кабинет, спортивный зал, пищеблок, прачечная, кабинет заведующего, методический кабинет, соляная комната.

Все помещения, в соответствии с их назначением, оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный зал используется для непосредственно образовательной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДООУ.

Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, проектор, проекционный экран.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;

проведена замена ограждения территории ОУ;

проведена частичная замена оконных блоков в помещениях ОУ

- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие федеральной образовательной программе дошкольного образования, ФГОС ДООУ

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно -образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совещаниях при заведующем. Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми: программы дошкольного образования, адаптированные программы с тяжелым нарушением речи у детей;
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе;
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада;
- Провести анализ организации питания в ДОУ;
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
- Оценить учебно-материальное обеспечение;
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству.

Каждый год проводится анкетирование родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

доля получателей услуг, *положительно* оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 84 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 81%;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 72 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 85 %;

доля получателей услуг. Которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 89%.

Анкетирование родителей показало *высокую* степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	135
в режиме полного дня (8-12 часов)		135
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
общая численность воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	112
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12-часового пребывания	человек (процент)	135 (100%)
12-14-часового пребывания		0(0%)
круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	9 (70%)
ТНР		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по <i>болезнь</i> дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности(профиля)		

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (78%)
с высшей		
<u>первой</u>		3 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	1 (7%)
до 10 лет		
больше 30 лет		13 (93%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2 (14%)
до 30 лет		
от 55 лет		12 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(77%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральной образовательной программы, ФОП, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском сад:	да/нет	да
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2 кв. м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	КВ.М	0
Наличие в детском саду:		да
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и игровую деятельность на улице воспитанников на прогулке	да
--	----

### **Анализ**

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать ОП ДО МБДОУ г. Астрахани № 117 в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО. ДОО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **Заключение:**

Результаты самообследования показали тенденцию к позитивному изменению качества образования в ДОО. По итогам анализа реализации задач развития образовательной организации из программы развития МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 117» в 2025 г. можно сформулировать задачи на 2026 г.:

1. Продолжить работу по внедрению новой **Программы наставничества**. При поступлении педагогического сотрудника, попадающего под характеристики «наставляемый», будут назначены куратор, наставник, с заключением дополнительного соглашения к трудовым договорам, в которых указываются: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с требованиями статьи 351.8 Трудового кодекса РФ «Особенности регулирования труда работников, выполняющих работу по наставничеству в сфере труда».

2. В соответствии с программой развития МБДОУ г. Астрахани № 117 необходимо расширить перечень предоставления **дополнительных образовательных услуг** в ДОО. Дополнительным образованием является сфера получения знаний и навыков за пределами обязательного государственного образовательного стандарта, которое должно удовлетворять разнообразные интересы ребенка.

3. Совершенствовать **работу с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами** в соответствии с новыми нормами оказания психолого-педагогической и медицинской помощи и создании условий для детей с ОВЗ и с Типовым порядком организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Организовать психолого-педагогическую помощь воспитанникам в ДОО. Помимо специальных условий для детей с ОВЗ необходимо

соблюдать условия для инвалидов, которые касаются реализации адаптированных программ, специальных форм, методов, средств обучения и воспитания. Внести изменения порядка взаимодействия с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (п. 6 ч. 1 ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ), где к специальным условиям для детей с ОВЗ и инвалидностью добавили средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья.

4. *Совершенствовать и пополнять инфраструктуру ДОУ и комплектацию учебно-методических материалов* в целях реализации ОП ДО МБДОУ г. Астрахани № 117 в соответствии с письмом Минпросвещения России от 13.02.2023 г. № ТВ-413/03 и приказом Министерства просвещения РФ от 21.2.2024 г. № 1057.