

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ г.  
АСТРАХАНИ «ДЕТСКИЙ САД № 117 «РАДУГА»**

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
МБДОУ г. Астрахани №117  
Протокол № 1  
от 03.08. 2026 года



**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ г.  
Астрахани № 117  
Н.А. Борисова  
Приказ № 89 от 03.08.2026

**Календарно-тематическое планирование  
«Добрых игр»  
на 2026–2027 учебный год**

г. Астрахань

2026г.

## Пояснительная записка

Планирование составлено на основе Федерального проекта «Добрые игры» (Институт изучения детства, семьи и воспитания, Минпросвещения РФ). Проект является дошкольным аналогом «Разговоров о важном» и запускается во всех детских садах РФ с 1 сентября 2026 года.

Ключевые характеристики проекта:

- Всего разработано: 44 учебно-методических комплекта
- Возрастные категории: 3–5 лет и 5–7 лет
- Периодичность: 1 раз в неделю
- Продолжительность занятия: 3–5 лет – 15–20 минут; 5–7 лет – 20–25 минут
- Базовые тематические модули: 6 основных направлений
- Участники: педагоги, дети, родители (материалы для всех трёх категорий)

Формы работы: беседы, сюжетно-ролевые, дидактические и подвижные игры, творческие задания, чтение и обсуждение книг, раскраски, лабиринты, мозаики.

## БАЗОВЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДУЛИ (6 ТЕМ)

| № | Тематический модуль            | Ценностный ориентир                   |
|---|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | «Мой любимый детский сад»      | Уважение, дружба, коллективизм        |
| 2 | «Сезонная безопасность: осень» | Забота о здоровье, безопасность       |
| 3 | «Сельское хозяйство»           | Уважение к труду, благодарность       |
| 4 | «Бабушки и дедушки»            | Семейные ценности, уважение к старшим |
| 5 | «Народы России»                | Патриотизм, единство народов России   |
| 6 | «Уголок России — край родной»  | Любовь к малой родине, краеведение    |

# СЕНТЯБРЬ

**Модуль:** «Мой любимый детский сад»

**Ценности:** дружба, уважение к взрослым и сверстникам, коллективизм, адаптация

| № недели | № темы | Тема занятия               | Возраст | Цель                                                                           | Краткое содержание                                                                                                                       | Материалы                                  |
|----------|--------|----------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1        | 1      | «Здравствуй, детский сад!» | 3–5     | Адаптировать детей к ДОУ, познакомить с группой и сотрудниками                 | Экскурсия по группе, игра «Где наши ручки?», беседа «Кто работает в саду», лабиринт «Помоги мальчику с папой добраться до детского сада» | Игрушка-персонаж, карточки, лабиринты      |
| 1        | 2      | «Здравствуй, детский сад!» | 5–7     | Познакомить с сотрудниками и правилами ДОУ, формировать чувство принадлежности | Экскурсия по детскому саду, беседа «Мой детский сад», игра «Кому что нужно для работы», рассматривание фотографий сотрудников            | Фотографии сотрудников, карточки профессий |
| 2        | 3      | «Мои друзья в группе»      | 3–5     | Формировать навыки доброжелательного общения, учить знакомиться                | Игры на знакомство: «Волшебный стул», «Назови ласково», «Паровозик дружбы», беседа «Кто мой друг?»                                       | Карточки с именами, игрушки                |
| 2        | 4      | «Мои друзья в группе»      | 5–7     | Учить договариваться, помогать друг другу, разрешать конфликты                 | Беседа «Что такое дружба?», игра «Комплименты», сюжетно-ролевая игра «Друзья», обсуждение ситуаций «Как помирить друзей»                 | Сюжетные картинки, куклы                   |

| № недели | № темы | Тема занятия                            | Возраст | Цель                                                                            | Краткое содержание                                                                                                                     | Материалы                           |
|----------|--------|-----------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 3        | 5      | «Наши воспитатели» (ко Дню воспитателя) | 3–5     | Воспитывать уважение к труду воспитателя, учить благодарить                     | Беседа «Кто нас учит?», чтение стихов о воспитателе, изготовление открытки-сердечка к празднику                                        | Цветная бумага, клей, ножницы       |
| 3        | 6      | «Наши воспитатели»                      | 5–7     | Формировать представление о значимости профессии воспитателя                    | Рассказы детей о воспитателях, рисунок «Мой воспитатель», беседа «Каким должен быть воспитатель», составление благодарственного письма | Краски, альбомы, ватман             |
| 4        | 7      | «Правила нашей группы»                  | 3–5     | Познакомить с основными правилами поведения в группе, формировать дисциплину    | Игровая ситуация «Что можно, что нельзя?», рассматривание картинок «Хорошо-плохо», игра «Разрешается – запрещается»                    | Демонстрационный материал, карточки |
| 4        | 8      | «Правила нашей группы»                  | 5–7     | Закрепить правила поведения в группе и на прогулке, формировать ответственность | Беседа «Правила дружной группы», игра «Хорошо-плохо», создание плаката «Правила нашей группы» с иллюстрациями                          | Ватман, маркеры, карандаши          |

# ОКТЯБРЬ

**Модуль:** «Сезонная безопасность: осень»

**Ценности:** забота о здоровье, безопасное поведение, наблюдательность

| № недели | № темы | Тема занятия                      | Возраст | Цель                                                                                    | Краткое содержание                                                                                                                               | Материалы                                       |
|----------|--------|-----------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1        | 9      | «Осень наступила: как одеваться»  | 3–5     | Формировать навыки самообслуживания, учить одеваться по погоде                          | Игра «Оденем куклу на прогулку», беседа «Почему нужно тепло одеваться», загадки об осенней одежде                                                | Кукла, сезонная одежда, карточки                |
| 1        | 10     | «Осень наступила: как одеваться»  | 5–7     | Воспитывать бережное отношение к здоровью, формировать ответственность за своё здоровье | Беседа «Как осень влияет на здоровье», ситуационные задачи «Что надеть в дождливый день», игра «Оденься правильно», обсуждение «Как не заболеть» | Карточки с одеждой, термометр, иллюстрации      |
| 2        | 11     | «Осторожно: дождь и лужи»         | 3–5     | Познакомить с правилами безопасности в дождливую погоду, формировать осторожность       | Беседа «Почему лужи опасны», игра «Перешагни лужу», чтение стихов о дожде, рассматривание иллюстраций                                            | Иллюстрации, зонт, резиновые сапоги (кукольные) |
| 2        | 12     | «Осторожно: дождь и лужи»         | 5–7     | Формировать навыки безопасного поведения в сырую погоду, закреплять знания о здоровье   | Беседа «Профилактика простуды», ситуационные задачи «Что делать, если промок?», игра «Полезно-вредно», создание памятки «Как не заболеть осенью» | Ситуационные картинки, ватман, маркеры          |
| 3        | 13     | «Что нам осень подарила» (урожай) | 3–5     | Расширять представления об овощах и фруктах, развивать сенсорику                        | Рассматривание муляжей, игра «Чудесный мешочек», беседа «Что где растёт»,                                                                        | Муляжи, корзина, раскраски                      |

| № недели | № темы | Тема занятия                  | Возраст | Цель                                                                               | Краткое содержание                                                                                                                | Материалы                            |
|----------|--------|-------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|          |        |                               |         |                                                                                    | раскрашивание овощей и фруктов                                                                                                    |                                      |
| 3        | 14     | «Что нам осень подарила»      | 5–7     | Воспитывать уважение к труду людей, формировать представления о сельском хозяйстве | Беседа «Как выращивают хлеб», рассматривание колосьев, сюжетно-ролевая игра «Магазин овощей», беседа «Откуда продукты в магазине» | Колосья пшеницы, иллюстрации, муляжи |
| 4        | 15     | «Осень в лесу: лесные жители» | 3–5     | Познакомить с жизнью животных осенью, воспитывать бережное отношение к природе     | Беседа «Кто живёт в лесу», игра «Узнай зверя по следам», рассматривание иллюстраций «Как звери готовятся к зиме»                  | Иллюстрации, фигурки животных        |
| 4        | 16     | «Осень в лесу: лесные жители» | 5–7     | Формировать экологические представления, воспитывать заботу о природе              | Беседа о подготовке животных к зиме, ситуационные задачи «Помоги зверю», игра «Кто где живёт», создание коллажа «Осень в лесу»    | Иллюстрации, ватман, вырезки         |

## НОЯБРЬ

**Модули:** «Бабушки и дедушки» + «День матери»

**Ценности:** семейные ценности, уважение к старшим, забота о близких

| № недели | № темы | Тема занятия                 | Возраст | Цель                                                                    | Краткое содержание                                                                                                                                              | Материалы                            |
|----------|--------|------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1        | 17     | «Мои бабушка и дедушка»      | 3–5     | Воспитывать уважение к старшему поколению, закреплять знания о семье    | Беседа о семье, рассматривание семейных фото, рисунок в подарок бабушке, игра «Ладушки-ладушки, где были – у бабушки»                                           | Семейные фотографии, краски, альбомы |
| 1        | 18     | «Мои бабушка и дедушка»      | 5–7     | Формировать ценностное отношение к старшему поколению, учить заботиться | Рассказы детей о бабушках и дедушках, пословицы о старших, игра «Закончи пословицу», создание «Семейного дерева» (схематичное)                                  | Картотека пословиц, ватман, фото     |
| 2        | 19     | «Как мы заботимся о близких» | 3–5     | Учить проявлять заботу, развивать эмпатию                               | Игровая ситуация «Помоги бабушке», чтение стихов о заботе, игра «Назови ласково», беседа «Какие добрые дела мы делаем дома»                                     | Сюжетные картинки, куклы             |
| 2        | 20     | «Как мы заботимся о близких» | 5–7     | Развивать навыки добрых дел, формировать привычку помогать              | Беседа «Добрые дела дома», социальная практика «Мои добрые поступки» (ведение дневника добрых дел), игра «Скажи комплимент», обсуждение «Почему важно помогать» | Дневник добрых дел, карточки         |

| № недели | № темы | Тема занятия                                               | Возраст | Цель                                                                                | Краткое содержание                                                                                                                          | Материалы                                        |
|----------|--------|------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 3        | 21     | «Самая любимая — мамочка моя» (День матери)                | 3–5     | Воспитывать любовь и уважение к маме, развивать эмоциональную отзывчивость          | Чтение стихов о маме, игра «Мамины помощники», изготовление открытки для мамы, беседа «Моя мама самая...»                                   | Цветная бумага, клей, краски                     |
| 3        | 22     | «Самая любимая — мамочка моя»                              | 5–7     | Формировать представление о роли мамы в семье, воспитывать благодарность            | Беседа «Мамина профессия», разучивание песни, рисунок «Мамин портрет», сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери», составление рассказа «Моя мама» | Краски, музыкальный центр, куклы                 |
| 4        | 23     | «Когда мы едины — мы непобедимы» (День народного единства) | 3–5     | Воспитывать патриотические чувства, знакомить с символами страны                    | Знакомство с флагом России, хоровод «Каравай», народная игра «Золотые ворота», беседа «Мы живём в России»                                   | Флаг России, аудиозапись, платки                 |
| 4        | 24     | «Когда мы едины — мы непобедимы»                           | 5–7     | Формировать представление о единстве народов России, воспитывать уважение к истории | Беседа об истории праздника, рассматривание карты России, народные игры разных регионов, обсуждение «Что значит быть едиными»               | Карта России, иллюстрации народов, картотека игр |

ДЕКАБРЬ

Модуль: «Народы России»

Ценности: патриотизм, уважение к культуре разных народов, дружба, толерантность

| № недели | № темы | Тема занятия          | Возраст | Цель                                                                    | Краткое содержание                                                                                                                    | Материалы                                  |
|----------|--------|-----------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1        | 25     | «Народы нашей страны» | 3–5     | Познакомить с многонациональностью России, развивать интерес к культуре | Рассматривание кукол в национальных костюмах, беседа «Кто живёт в России», игра «Назови, кто это», рассматривание иллюстраций         | Куклы в костюмах, иллюстрации              |
| 1        | 26     | «Народы нашей страны» | 5–7     | Формировать уважение к культуре разных народов, развивать кругозор      | Беседа о народах России, просмотр презентации «Национальные костюмы», игры народов России, задание «Найди совпадения: костюм – народ» | Презентация, картотека игр, карточки-пазлы |
| 2        | 27     | «Дружба народов»      | 3–5     | Воспитывать дружелюбие, учить уважать других детей                      | Игра «Хоровод дружбы», рассматривание иллюстраций, беседа «Мы разные, но мы вместе», рисование «Дружат дети всей земли»               | Иллюстрации, краски, альбомы               |
| 2        | 28     | «Дружба народов»      | 5–7     | Формировать толерантность, развивать коммуникативные навыки             | Слушание народных сказок (русской, татарской, кавказской), обсуждение «Чему учат сказки», игра «Угадай народную игру», беседа         | Аудиозаписи сказок, карточки               |

| № недели | № темы | Тема занятия                        | Возраст | Цель                                                                      | Краткое содержание                                                                                                                     | Материалы                                      |
|----------|--------|-------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|          |        |                                     |         |                                                                           | «Что значит уважать друг друга»                                                                                                        |                                                |
| 3        | 29     | «Зимние святки» (народные традиции) | 3–5     | Знакомить с зимними народными забавами, развивать двигательную активность | Беседа о зимних играх, катание на санках-игрушках, игра «Снежки», разучивание зимней заклички                                          | Санки, снежки из ваты, иллюстрации             |
| 3        | 30     | «Зимние святки»                     | 5–7     | Приобщать к народным зимним традициям, развивать командный дух            | Рассказ о Святках, народные игры на свежем воздухе («Снежная крепость», «Взятие снежного городка»), разучивание колядок                | Спортивный инвентарь, снег, лопатки            |
| 4        | 31     | «Новогодние традиции в моей семье»  | 3–5     | Воспитывать семейные традиции, развивать чувство праздника                | Беседа «Как мы готовимся к Новому году», украшение ёлки, хоровод «В лесу родилась ёлочка», рассказы о семейных традициях               | Новогодние игрушки, ёлка, аудиозапись          |
| 4        | 32     | «Новогодние традиции в моей семье»  | 5–7     | Формировать уважение к семейным традициям, развивать речь                 | Рассказы детей о семейных новогодних традициях, изготовление новогодней игрушки, игра «Подарок другу», беседа «Что для меня Новый год» | Материалы для творчества, новогодние украшения |

# ЯНВАРЬ

**Модуль:** «Уголок России — край родной»

**Ценности:** любовь к малой родине, уважение к истории и культуре своего края, краеведение

| № недели | № темы | Тема занятия                              | Возраст | Цель                                                                       | Краткое содержание                                                                                                                                | Материалы                                                  |
|----------|--------|-------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1        | 33     | «Рождественские колядки»<br>(продолжение) | 3–5     | Продолжать знакомить с народными традициями, развивать интерес к культуре  | Рассказ о колядках, разучивание простой колядки, игра «Коляда», изготовление рождественской звезды                                                | Костюмы, маски, бумага                                     |
| 1        | 34     | «Рождественские колядки»                  | 5–7     | Приобщать к русской народной культуре, развивать артистизм                 | Беседа об истории колядования, разучивание колядок, игра «Пойдём колядовать», изготовление звезды на шесте, ряжение                               | Звезда на шесте, народные костюмы, музыкальные инструменты |
| 2        | 35     | «Моя малая родина»                        | 3–5     | Формировать любовь к родному селу/городу, развивать познавательный интерес | Рассматривание фотографий села, беседа «Что есть в нашем селе», игра «Узнай здание», рисование «Мой дом»                                          | Фотографии села, краски, альбомы                           |
| 2        | 36     | «Моя малая родина»                        | 5–7     | Воспитывать краеведческие чувства, формировать идентичность                | Беседа о достопримечательностях, просмотр презентации «Моё село», составление рассказа «Мой любимый уголок», игра «Экскурсовод», карта «Мой край» | Презентация, карта села, фотографии                        |

| № недели | № темы | Тема занятия               | Возраст | Цель                                                                       | Краткое содержание                                                                                                                                               | Материалы                      |
|----------|--------|----------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 3        | 37     | «Что я люблю в своём крае» | 3–5     | Развивать познавательный интерес, учить выражать свои чувства              | Рисование «Мой любимый уголок», беседа «Что я люблю делать в своём селе», рассказы о любимых местах                                                              | Краски, альбомы, фотографии    |
| 3        | 38     | «Что я люблю в своём крае» | 5–7     | Формировать умение выражать своё отношение, развивать связную речь         | Составление рассказов «Почему я люблю свою малую родину», создание альбома «Моё село», игра «Экскурсовод», беседа «Что делает мой край особенным»                | Фотографии, альбом, карта      |
| 4        | 39     | «Природа родного края»     | 3–5     | Воспитывать бережное отношение к природе, развивать наблюдательность       | Рассматривание иллюстраций (лес, река, поле), беседа «Кто живёт в лесу?», игра «Узнай животного», прогулка-наблюдение                                            | Иллюстрации, фигурки животных  |
| 4        | 40     | «Природа родного края»     | 5–7     | Формировать экологическое сознание, воспитывать ответственность за природу | Беседа о редких животных и растениях своего края, создание плаката «Берегите природу!», экологическая игра «Что я могу сделать», обсуждение «Как помочь природе» | Красная книга, ватман, маркеры |

## ФЕВРАЛЬ

**Модуль:** «Защитники Отечества»

**Ценности:** патриотизм, уважение к защитникам Родины, мужество, честь, героизм

| № недели | № темы | Тема занятия             | Возраст | Цель                                                                             | Краткое содержание                                                                                                                           | Материалы                                    |
|----------|--------|--------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1        | 41     | «Кто нас защищает»       | 3–5     | Воспитывать уважение к защитникам, знакомить с военными профессиями              | Рассматривание картинок «Военные профессии», беседа «Кто нас защищает?», игра «Кому что нужно», рассматривание иллюстраций военной техники   | Картинки военных, игрушечная военная техника |
| 1        | 42     | «Кто нас защищает»       | 5–7     | Расширять представления о Российской армии, формировать уважение к воинам        | Беседа о родах войск, рассматривание фотографий военной техники, игра «Найди отличия», беседа «Кто такие защитники Отечества»                | Фотографии, плакаты, энциклопедия            |
| 2        | 43     | «Богатыри земли русской» | 3–5     | Знакомить с былинными героями, воспитывать интерес к истории                     | Рассматривание иллюстраций «Три богатыря», беседа о силе и храбрости, игра «Богатырские состязания» (метание мешочков), раскраска «Богатырь» | Иллюстрации, мягкие модули, раскраски        |
| 2        | 44     | «Богатыри земли русской» | 5–7     | Формировать представление о защитниках Древней Руси, развивать интерес к истории | Просмотр фрагмента мультфильма «Илья Муромец», беседа о доспехах и оружии, рисование «Богатырь»,                                             | Мультфильм, краски, иллюстрации              |

| № недели | № темы | Тема занятия                               | Возраст | Цель                                                                         | Краткое содержание                                                                                                                                      | Материалы                                 |
|----------|--------|--------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|          |        |                                            |         |                                                                              | обсуждение «Какими были первые защитники Руси»                                                                                                          |                                           |
| 3        | 45     | «Наши папы и дедушки — защитники»          | 3–5     | Воспитывать уважение к членам семьи, развивать чувство гордости              | Беседа о папах и дедушках, рассматривание их фотографий в военной форме, изготовление подарка для папы к 23 февраля                                     | Фотографии, материалы для творчества      |
| 3        | 46     | «Наши папы и дедушки — защитники»          | 5–7     | Формировать ценностное отношение к семейным защитникам, развивать патриотизм | Встреча с папой — военнослужащим (по возможности), рассказы детей о службе родных, спортивное развлечение «Весёлые старты с папой», беседа «Наши герои» | Приглашение папы, спортивный инвентарь    |
| 4        | 47     | «Богатырские забавы» (спортивный праздник) | 3–5     | Развивать физические качества через народные игры, укреплять здоровье        | Подвижные игры «Перетягивание каната», «Метание снежков», «Богатырская скакалка», эстафета «Силачи»                                                     | Спортивный инвентарь, канат, мешочки      |
| 4        | 48     | «Богатырские забавы»                       | 5–7     | Воспитывать командный дух и патриотизм, развивать физические качества        | Эстафета «Богатырская сила», конкурс «Самый ловкий», построение в шеренгу, спортивно-патриотическое мероприятие с песнями, беседа «Сила и честь»        | Спортивный инвентарь, флажки, аудиозапись |

МАРТ

**Модуль:** Весенние народные традиции («Масленица», «8 Марта»)

**Ценности:** семейные ценности, уважение к женщинам, народные традиции, радость

| № недели | № темы | Тема занятия                     | Возраст | Цель                                                                  | Краткое содержание                                                                                                                                | Материалы                                      |
|----------|--------|----------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1        | 49     | «Масленица широкая»              | 3–5     | Знакомить с народным праздником, развивать интерес к традициям        | Рассказ о Масленице, игра «Блинчики», хоровод «Как на Масленой неделе», разучивание заклички «Масленица, приходи!»                                | Блины (муляжи), платки, аудиозапись            |
| 1        | 50     | «Масленица широкая»              | 5–7     | Приобщать к русской народной культуре, развивать эмоциональную сферу  | Беседа о традициях Масленицы, разучивание закличек, народные игры «Горелки», «Золотые ворота» на улице, изготовление куклы-Масленицы              | Костюмы, музыкальные инструменты, солома/нитки |
| 2        | 51     | «Весна-красна» (8 Марта)         | 3–5     | Воспитывать любовь к маме и бабушке, развивать творческие способности | Разучивание стихов, изготовление открытки, игра «Мамины помощники», беседа «Моя мама – самая...»                                                  | Открытки, цветная бумага, клей                 |
| 2        | 52     | «Весна-красна»                   | 5–7     | Формировать уважение к женщинам, развивать эмоциональный интеллект    | Беседа о роли женщины в семье и обществе, концерт для мам и бабушек, сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей», рисование «Весенний букет для мамы» | Музыкальный центр, краски, альбомы             |
| 3        | 53     | «Пасха — праздник весны и добра» | 3–5     | Знакомить с весенними народными традициями, развивать мелкую моторику | Рассматривание пасхальных яиц, игра «Катание яиц» (с деревянными яйцами), раскрашивание бумажного                                                 | Пасхальные яйца (муляжи), раскраски, краски    |

| № недели | № темы | Тема занятия                     | Возраст | Цель                                                                                  | Краткое содержание                                                                                                                     | Материалы                           |
|----------|--------|----------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|          |        |                                  |         |                                                                                       | яйца, беседа «Что такое Пасха»                                                                                                         |                                     |
| 3        | 54     | «Пасха — праздник весны и добра» | 5–7     | Приобщать к духовно-нравственным традициям, развивать творчество                      | Беседа о Пасхе (доступно), пасхальные игры «Чоканье яиц», «Волчок», роспись яиц (восковыми мелками), изготовление пасхальной открытки  | Яйца, краски, кисти, восковые мелки |
| 4        | 55     | «Весна идёт — весне дорогу»      | 3–5     | Формировать представления о весенних изменениях в природе, развивать наблюдательность | Наблюдение на прогулке, беседа «Что изменилось весной?», игра «Найди весенние приметы», рисование «Весенние цветы»                     | Иллюстрации, краски, альбомы        |
| 4        | 56     | «Весна идёт — весне дорогу»      | 5–7     | Воспитывать бережное отношение к природе, закреплять знания о весне                   | Беседа о весенних месяцах, пословицы о весне, рисование «Весенний пейзаж», экологическая акция «Убери участок», наблюдение за природой | Краски, альбомы, грабли/совки       |

# АПРЕЛЬ

**Модуль:** «Сельское хозяйство»

**Ценности:** уважение к труду, благодарность, бережное отношение к пище, экологическое сознание

| № недели | № темы | Тема занятия                | Возраст | Цель                                                                                 | Краткое содержание                                                                                                                                                                                      | Материалы                                  |
|----------|--------|-----------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1        | 57     | «Откуда хлеб пришёл»        | 3–5     | Воспитывать бережное отношение к хлебу, знакомить с процессом производства           | Рассматривание колосьев, игра «Печём пирожки» (из пластилина/теста), беседа «Как хлеб на стол пришёл», чтение стихов о хлебе                                                                            | Колосья, тесто для лепки, иллюстрации      |
| 1        | 58     | «Откуда хлеб пришёл»        | 5–7     | Формировать уважение к труду хлебороба, развивать представления о сельском хозяйстве | Беседа о пути хлеба, пословицы о хлебе, сюжетно-ролевая игра «Пекарня», дегустация хлеба, задание «Найди лишнее в ряду сельхозпредметов» (белочка — не сельхозживотное, барабан — не сельхозинструмент) | Настоящий хлеб, колосья, карточки для игры |
| 2        | 59     | «Кто работает на селе»      | 3–5     | Знакомить с сельскими профессиями, формировать уважение к труду                      | Рассматривание иллюстраций (фермер, тракторист, доярка), игра «Кто что делает», беседа «Кто работает на селе»                                                                                           | Иллюстрации, карточки профессий            |
| 2        | 60     | «Кто работает на селе»      | 5–7     | Воспитывать уважение к сельскому труду, расширять кругозор                           | Экскурсия на ферму/огород (по возможности), беседа «Сельские профессии нашего села», сюжетно-ролевая игра «Ферма», просмотр видеоматериалов                                                             | Видеоматериалы, карточки, игрушки          |
| 3        | 61     | «Бережное отношение к пище» | 3–5     | Воспитывать бережливость, учить ценить продукты                                      | Беседа «Хлеб — всему голова», игра «Доскажи словечко», чтение                                                                                                                                           | Книги о хлебе, иллюстрации                 |

| № недели | № темы | Тема занятия                           | Возраст | Цель                                                                                | Краткое содержание                                                                                                                            | Материалы                                |
|----------|--------|----------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|          |        |                                        |         |                                                                                     | стихов о хлебе, рассматривание иллюстраций                                                                                                    |                                          |
| 3        | 62     | «Бережное отношение к пище»            | 5–7     | Формировать нравственное отношение к еде, развивать социальные навыки               | Ситуационные задачи «Как поступить?», чтение рассказов, беседа «Почему нельзя выбрасывать хлеб», обсуждение «Почему важно ценить труд других» | Сборник рассказов, карточки с ситуациями |
| 4        | 63     | «Земля — наш общий дом» (ко Дню Земли) | 3–5     | Воспитывать бережное отношение к природе, формировать основы экологической культуры | Беседа «Как мы можем помочь природе?», игра «Сортируем мусор», рисование «Планета Земля», рассматривание иллюстраций                          | Картинки, краски, альбомы                |
| 4        | 64     | «Земля — наш общий дом»                | 5–7     | Формировать экологическое сознание, воспитывать ответственность за планету          | Беседа об экологических проблемах, акция «Чистый участок», создание плаката «Берегите Землю!», обсуждение «Что я могу сделать для природы»    | Ватман, маркеры, мусорные мешки          |

МАЙ

**Модуль:** «День Победы» + Подведение итогов

**Ценности:** патриотизм, память, уважение к героям, благодарность, мир, доброта

| № недели | № темы | Тема занятия                          | Возраст | Цель                                                                            | Краткое содержание                                                                                                                                                 | Материалы                                      |
|----------|--------|---------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1        | 65     | «Этот День Победы»                    | 3–5     | Воспитывать уважение к ветеранам, формировать представление о празднике         | Рассматривание иллюстраций «Праздник Победы», слушание песен «Катюша», «День Победы», беседа «Что такое День Победы?», раскраска «Георгиевская лента»              | Аудиозаписи, иллюстрации, раскраски            |
| 1        | 66     | «Этот День Победы»                    | 5–7     | Формировать представление о Великой Отечественной войне, воспитывать патриотизм | Беседа о войне (доступно), рассматривание фотографий памятников, возложение цветов к памятнику в селе, рассказ о героях-земляках                                   | Фотографии, цветы, иллюстрации                 |
| 2        | 67     | «Мы помним, мы гордимся»              | 3–5     | Развивать чувство гордости за свою страну, учить выражать уважение              | Изготовление голубя мира (аппликация), беседа «Что такое мир?», слушание песен о мире, игра «Скажи доброе слово»                                                   | Цветная бумага, ножницы, клей, аудиозапись     |
| 2        | 68     | «Мы помним, мы гордимся»              | 5–7     | Формировать историческую память, воспитывать благодарность к защитникам         | Встреча с ветераном/тружеником тыла (по возможности), изготовление поздравительной открытки, участие в акции «Бессмертный полк» (в рамках ДОУ), разучивание стихов | Приглашение ветерана, материалы для творчества |
| 3        | 69     | «Чему мы научились за год» (итоговое) | 3–5     | Обобщить знания о доброте и дружбе,                                             | Итоговое занятие-игра «В стране доброты», хоровод «Дружба»,                                                                                                        | Медали, выставка рисунков                      |

| № недели | № темы | Тема занятия                                 | Возраст                 | Цель                                                      | Краткое содержание                                                                                                                      | Материалы                    |
|----------|--------|----------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|          |        |                                              |                         | подвести итоги года                                       | вручение медалей «Самый добрый», выставка детских работ                                                                                 |                              |
| 3        | 70     | «Чему мы научились за год»                   | 5–7                     | Подвести итоги проекта «Добрые игры», развивать рефлексия | Итоговая викторина «Добрые игры», награждение активных участников, выставка работ «Мои добрые дела», обсуждение «Что я запомнил за год» | Грамоты, выставка, викторина |
| 4        | 71     | «До свидания, детский сад!» (выпускной блок) | 5–7<br>(подгот. группа) | Воспитывать чувство благодарности и любви к детскому саду | Выпускной с патриотическим блоком, песни о детском саде, напутственные слова, вручение дипломов                                         | Музыкальный зал, дипломы     |
| 4        | 72     | «Лето красное идёт!»                         | 3–5                     | Формировать представления о лете, развивать позитивн      |                                                                                                                                         |                              |

**Летний период 2027 года** – это продолжение реализации проекта, в том числе в разновозрастных группах. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность 15–20 минут (с учётом возраста 3–6 лет).

## ИЮНЬ 2027 ГОДА

**Задача месяца:** формирование у детей базовых ценностей, патриотизма и интереса к родной стране через беседы и игровые занятия.

| № недели | № темы | Тема занятия                                            | Возраст | Цель                                                                                                    | Краткое содержание                                                                                                                                                    | Материалы                                                    |
|----------|--------|---------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1        | 73     | <b>«Счастье, солнце, дружба – вот что детям нужно!»</b> | 3–6     | Воспитывать дружелюбие, формировать позитивное отношение к окружающим, развивать коммуникативные навыки | Беседа «Что такое дружба?», игра «Клубочек волшебных слов», хоровод «Дружба», рисование «Солнце дружбы», чтение стихов о дружбе                                       | Клубочек ниток, краски, альбомы, аудиозаписи песен о дружбе  |
| 1        | 74     | <b>«Россия начинается с меня»</b>                       | 3–6     | Формировать чувство принадлежности к своей стране, воспитывать патриотические чувства                   | Беседа «Что я люблю в своей стране», игра «Путешествие по России» (рассматривание карты), рассматривание иллюстраций, рисование «Моя Россия»                          | Карта России, иллюстрации с видами страны, краски, альбомы   |
| 2        | 75     | <b>«Чудеса народных умельцев»</b>                       | 3–6     | Приобщать к народной культуре, знакомить с народными промыслами                                         | Рассматривание предметов народных промыслов (матрёшка, дымковская игрушка, хохлома), беседа «Как делают игрушки», раскраска «Народная игрушка», игра «Узнай промысел» | Матрёшки, дымковские игрушки, раскраски, краски, иллюстрации |
| № недели | № темы | Тема занятия                                            | Возраст | Цель                                                                                                    | Краткое содержание                                                                                                                                                    | Материалы                                                    |

|                 |               |                                      |                |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                          |
|-----------------|---------------|--------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2               | 76            | «Свеча памяти: о героях войны детям» | 3–6            | Формировать уважение к подвигу народа, воспитывать память о героях                                                     | Беседа о Дне Победы (доступно для детей 3–6 лет), рассматривание иллюстраций, изготовление голубя мира (аппликация), слушание песен о мире, беседа «Почему мы помним героев» | Иллюстрации с символами Победы, цветная бумага, ножницы, клей, аудиозаписи               |
| 3               | 77            | «Школа юного туриста»                | 3–6            | Воспитывать смелость, решительность, внимательность к родному краю; формировать навыки безопасного поведения в природе | Беседа «Правила поведения в лесу», игра «Что взять с собой в поход», подвижная игра «Поход», рассматривание иллюстраций о природе, рисование «Поход»                         | Рюкзак-игрушка, компас, карта, фляжка (игрушечные), иллюстрации природы, краски, альбомы |
| 3               | 78            | «Моя дружная семья»                  | 3–6            | Закреплять представления о семье, воспитывать любовь и уважение к близким                                              | Беседа о членах семьи, рассматривание семейных фотографий, игра «Назови ласково» (мама – мамочка, папа – папочка и т.д.), рисование «Моя семья»                              | Семейные фотографии (по возможности), краски, альбомы, мяч                               |
| 4               | 79            | «Лето – время здоровья»              | 3–6            | Закреплять знания о здоровом образе жизни, правилах безопасности летом                                                 | Беседа «Почему нужно заботиться о здоровье летом», игра «Полезно-вредно», игра «Оденем куклу на прогулку» (панамка, лёгкая одежда), разучивание подвижной игры               | Кукла, летняя одежда, панамка, карточки с ситуациями                                     |
| <b>№ недели</b> | <b>№ темы</b> | <b>Тема занятия</b>                  | <b>Возраст</b> | <b>Цель</b>                                                                                                            | <b>Краткое содержание</b>                                                                                                                                                    | <b>Материалы</b>                                                                         |

|   |    |                                    |     |                                                                              |                                                                                                                                                  |                                                          |
|---|----|------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 4 | 80 | <b>«Мы – жители планеты Земля»</b> | 3–6 | Воспитывать бережное отношение к природе, формировать экологическое сознание | Беседа «Как мы можем помочь природе?», рассматривание иллюстраций с природой, игра «Сортируем мусор» (в игровой форме), рисование «Наша планета» | Картинки с природой, контейнеры-игрушки, краски, альбомы |
|---|----|------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|

## ИЮЛЬ 2027 ГОДА

**Задача месяца:** воспитание семейных ценностей через Всероссийский праздник «День семьи, любви и верности» (8 июля), закрепление знаний о Родине и народных традициях.

| № недели | № темы | Тема занятия                                       | Возраст | Цель                                                              | Краткое содержание                                                                                                                                                  | Материалы                                                                                  |
|----------|--------|----------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 81     | <b>«День семьи, любви и верности»</b> (подготовка) | 3–6     | Познакомить с праздником, подготовиться к совместному мероприятию | Беседа о семье, рассматривание иллюстраций «Ромашка – символ праздника», изготовление ромашки из бумаги, разучивание стихов о семье и любви                         | Цветная бумага, клей, ножницы, иллюстрации ромашек                                         |
| 1        | 82     | <b>«День семьи, любви и верности»</b> (проведение) | 3–6     | Воспитывать семейные ценности, укреплять связь с родителями       | Совместный праздник с родителями: игры, хороводы, чтение стихов, вручение ромашек, беседа о святых Петре и Февронии (в доступной форме), чаепитие                   | Ромашки (бумажные и живые), музыкальный центр, приглашения для родителей, сладкое угощение |
| 2        | 83     | <b>«Бабушки и дедушки»</b>                         | 3–6     | Воспитывать уважение к старшему поколению                         | Беседа «Мои бабушка и дедушка», рассматривание семейных фото, игра «Ласковое слово» (бабушка – бабулечка, дедушка – дедулечка), рисование «Портрет бабушки/дедушки» | Семейные фотографии (по возможности), краски, альбомы, мяч                                 |

| <b>№ недели</b> | <b>№ темы</b> | <b>Тема занятия</b>                   | <b>Возраст</b> | <b>Цель</b>                                                     | <b>Краткое содержание</b>                                                                                                                                                                            | <b>Материалы</b>                                                                  |
|-----------------|---------------|---------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 2               | 84            | <b>«Народные традиции моей семьи»</b> | 3–6            | Приобщать к семейным и народным традициям через игровые форматы | Беседа «Какие традиции есть в вашей семье», рассматривание иллюстраций народных праздников (Масленица, Рождество, Пасха), народная игра «Каравай» или «Ручеёк», рассказы детей о семейных праздниках | Иллюстрации народных праздников, народные костюмы (элементы), платки, аудиозаписи |
| 3               | 85            | <b>«Я люблю свою Родину»</b>          | 3–6            | Воспитывать патриотические чувства, закреплять знания о России  | Беседа «Почему я люблю свою страну», рассматривание флага и герба России, прослушивание гимна, рисование «Флаг России»                                                                               | Флаг России, герб России, аудиозапись гимна, краски, альбомы                      |
| 3               | 86            | <b>«Богатыри земли русской»</b>       | 3–6            | Знакомить с былинными героями через доступные форматы           | Рассматривание иллюстраций с изображением богатырей (Васнецов «Богатыри»), беседа о силе и храбрости, игра «Богатырские состязания» (метание мешочков, перетягивание каната), раскраска «Богатырь»   | Иллюстрации к былинам, мягкие модули, мешочки, раскраски, карандаши               |

| № недели | № темы | Тема занятия                   | Возраст | Цель                                                                                   | Краткое содержание                                                                                                                              | Материалы                                                           |
|----------|--------|--------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 4        | 87     | <b>«Дружба народов России»</b> | 3–6     | Знакомить с многонациональностью России, воспитывать толерантность                     | Рассматривание кукол в национальных костюмах разных народов России, беседа «Кто живёт в России», игра «Хоровод дружбы», слушание народных песен | Куклы в национальных костюмах, аудиозаписи народных песен, платки   |
| 4        | 88     | <b>«В гостях у сказки»</b>     | 3–6     | Формировать нравственные представления через сказки, развивать театральные способности | Чтение русской народной сказки («Колобок», «Теремок», «Репка»), обсуждение поступков героев, игра «Оцени поступок», инсценировка отрывка сказки | Книги с русскими народными сказками, иллюстрации, элементы костюмов |

## АВГУСТ 2027 ГОДА

**Задача месяца:** подготовка к новому учебному году, повторение и закрепление пройденных тем, создание позитивного настроения на детский сад.

| № недели | № темы | Тема занятия              | Возраст | Цель                                                                      | Краткое содержание                                                                                                                                        | Материалы                               |
|----------|--------|---------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1        | 89     | <b>«Моя малая родина»</b> | 3–6     | Воспитывать любовь к родному селу/городу, развивать краеведческие чувства | Рассматривание фотографий родного села/города (достопримечательности), беседа «Что есть в нашем крае», игра «Узнай место», рисование «Мой любимый уголок» | Фотографии села/города, краски, альбомы |

| <b>№ недели</b> | <b>№ темы</b> | <b>Тема занятия</b>                         | <b>Возраст</b> | <b>Цель</b>                                                                              | <b>Краткое содержание</b>                                                                                                                                 | <b>Материалы</b>                                                                |
|-----------------|---------------|---------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1               | 90            | <b>«Народные игры – клад здоровья»</b>      | 3–6            | Приобщать к народным играм, развивать физическую активность                              | Разучивание и проведение народных игр на свежем воздухе: «Ручеёк», «Золотые ворота», «Горелки», «Каравай», игра «Съедобное-несъедобное»                   | Спортивный инвентарь (мячи, скакалки), народные костюмы (элементы), аудиозаписи |
| 2               | 91            | <b>«Защитники Отечества»</b>                | 3–6            | Воспитывать уважение к защитникам Родины, формировать представления о военных профессиях | Рассматривание иллюстраций с военными профессиями (лётчик, танкист, моряк), беседа «Кто нас защищает», игра «Кому что нужно», раскраска «Военная техника» | Иллюстрации с военными, раскраски, карандаши                                    |
| 2               | 92            | <b>«Что такое хорошо и что такое плохо»</b> | 3–6            | Формировать нравственные представления, учить различать хорошие и плохие поступки        | Беседа «Хорошие и плохие поступки», игра «Оцени поступок» по сюжетным картинкам, игра «Да или нет» (можно или нельзя), чтение рассказов о добрых делах    | Сюжетные картинки, карточки с ситуациями, книги о доброте                       |
| 3               | 93            | <b>«Скоро в детский сад!»</b>               | 3–6            | Создать позитивный настрой на новый учебный год, формировать чувство общности            | Беседа «Что мы будем делать в саду», игра «Правила нашей группы», рисование «Мой детский сад», обсуждение летних впечатлений                              | Иллюстрации, краски, альбомы, мяч                                               |

| <b>№ недели</b> | <b>№ темы</b> | <b>Тема занятия</b>                      | <b>Возраст</b> | <b>Цель</b>                                                                                     | <b>Краткое содержание</b>                                                                                                                                                | <b>Материалы</b>                                          |
|-----------------|---------------|------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 3               | 94            | <b>«Земля – наш общий дом»</b>           | 3–6            | Закреплять бережное отношение к природе, формировать экологическое сознание                     | Беседа «Как мы можем помочь природе?», акция «Чистый участок» (сбор мусора в игровой форме), создание плаката «Берегите Землю!» (коллективная работа)                    | Мусорные мешки, ватман, маркеры, краски                   |
| 4               | 95            | <b>«Мои добрые дела летом»</b>           | 3–6            | Развивать навыки добрых поступков, воспитывать желание помогать                                 | Беседа «Какие добрые дела я сделал летом», игра «Маленькие помощники», обсуждение «Почему важно помогать другим», изготовление поделки для близких                       | Ящик-шкатулка, игрушка-персонаж, материалы для творчества |
| 4               | 96            | <b>«Вот и лето прошло...» (итоговое)</b> | 3–6            | Подвести итоги летнего этапа «Добрых игр», создать хорошее настроение перед новым учебным годом | Итоговая игра-викторина «Что мы узнали о добре и дружбе», хоровод «Дружба», вручение медалей «Самый добрый», выставка детских работ, беседа «Что мы будем делать осенью» | Медали, призы, выставка рисунков и поделок, аудиозапись   |

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

### **1. Организация занятий в разновозрастной группе**

- Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность 15–20 минут.
- Для детей 3–4 лет – акцент на наглядность, игру, короткие беседы.
- Для детей 5–7 лет – более развёрнутые беседы, обсуждение ситуаций, творческие задания.
- В беседах и играх участвуют все дети; сложность заданий дифференцируется.

### **2. Работа с родителями**

- В летний период размещать в родительских уголках информацию о проекте.
- Рекомендовать родителям для домашнего просмотра мультфильмы: «Лунтик» (отдельные серии), «Простоквашино», «Фиксики», «Три кота».
- Предоставлять родителям тематические карточки и списки книг из методических комплектов «Добрых игр» для закрепления тем дома.

### **3. Игровые приёмы**

- «Оцени поступок» – по сюжетным картинкам дети определяют, хороший или плохой поступок совершён.
- «Да или нет» – дети хлопают или топают в ответ на утверждения воспитателя о правилах поведения и безопасности.
- «Маленькие помощники» – дети рассказывают, как помогают дома, и складывают рассказы в «волшебную шкатулку».
- «Ласковое слово» – дети называют членов семьи ласково (мама – мамочка, бабушка – бабулечка).
- «Вежливые слова» – дети складывают «волшебные» слова (спасибо, пожалуйста, извините) в сумку-копилку.

### **4. РППС (развивающая предметно-пространственная среда)**

- Пополнить группу атрибутами для народных игр (платки, обручи, маски).
- Оформить уголок патриотического воспитания (флаг России, иллюстрации с символикой, альбомы о родном крае).
- Создать картотеку народных игр (подвижных, хороводных, словесных).

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЛЕТНЕГО ЭТАПА (ИЮНЬ–АВГУСТ 2027)**

1. У детей сформированы первичные представления о базовых ценностях (дружба, семья, Родина, доброта, уважение к старшим).
2. Дети знакомы с форматом «Добрых игр» и готовы к системным занятиям с сентября 2027 года.
3. В группе создана развивающая среда для проведения «Добрых игр» (уголки патриотического воспитания, народных традиций, картотеки игр).
4. Родители информированы о проекте и вовлечены в закрепление тем дома.
5. Проведено 24 занятия (по 8 в месяц) по темам: дружба, семья, Родина, народные традиции, летняя безопасность, экология, подготовка к новому учебному году.