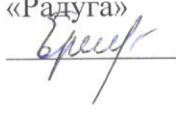
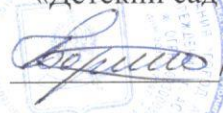


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. АСТРАХАНИ
«Детский сад № 117 «Радуга»

Исполнитель:
Старший воспитатель
МБДОУ г. Астрахани
«Детский сад № 117
«Радуга»
 / Бреттер Е.В./

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ г. Астрахани
«Детский сад № 117 «Радуга»
 / Борисова Н.А./
педсовет № 1
приказ № 78 от «27» 08 2024г.

ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения г. Астрахани
«Детский сад № 117 «Радуга»
на 2024 -2025 учебный год

АСТРАХАНЬ- 2024г.

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Астрахани «Детский сад №117 «Радуга» (далее ДООУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32) с изменениями, внесенными Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 об утверждении санитарных правил и норм 1.2.3648-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав ДООУ;
- Образовательная программа ДООУ;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

Краткая информационная справка

Общие сведения об учреждении.

Общая информация	
Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад №117 «Радуга»
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	МО «Город Астрахань».
Год основания	1983
Юридический адрес	414015 Россия, г. Астрахань, ул. Депутатская, дом 8, кор.1
Телефон	(8512) 56-41-57
e-mail	dou-117@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://ds-117.astrobr.ru
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Борисова Наталья Александровна

МБДОУ имеет лицензию на образовательную деятельность.

Местонахождение:

Детский сад расположен в типовом 2-х,этажном кирпичном здании в одном из микрорайонов Трусовского района г. Астрахани по адресу:
ул. Депутатская, дом 8, корпус 1.

Режим деятельности ДОУ:

Образовательное учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 12- часовым пребыванием ребёнка.

Режим работы групп в образовательном учреждении с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад №117 «Радуга» – детский сад общеразвивающего вида. Фактическая наполняемость – 320 мест.

Общее количество групп – 6. Из них:

1 младшая группа – 1

2 младшая группа – 1

средняя группа – 1

старшая группа – 1

подготовительная к школе группа – 1

средняя группа компенсирующего вида для детей с ТНР - 1

Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья.

Анализ выполнения годового плана

Анализируя педагогическую деятельность за 2023-2024 учебный год, следует отметить, что работа проводилась целенаправленно по решению поставленных целей и задач.

В ходе решения первой годовой задачи: ***Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОО по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО*** была выстроена определенная система методической работы с педагогическими кадрами, которая предполагала активную форму обучения и взаимодействия педагогов в дошкольном образовательном учреждении. Главное концептуальное положение, в соответствии с которым планировалась методическая деятельность в учреждении – повышение педагогического мастерства при введении и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику дошкольного учреждения. Коллективом педагогов были изучены нормативные документы ФОП ДО, запланирован и проведен педагогический совет по внедрению ФОП ДО и ФОАП ДО в образовательный процесс. Педагоги ДОО прошли КПК «Особенности реализации новой федеральной образовательной программы дошкольного образования», приняли активное участие в серии вебинаров «Совершенствование компетенций педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО». На основе изучения ресурсов педагогической компетенции, потенциальных возможностей в организации образовательного процесса с детьми с помощью анкетирования, тестирования, самоанализа, самооценки, наблюдения и анализа деятельности специалистов, бесед с ними, разработан план методической работы.

Анализ проведенной работы показал, что педагоги ДОО владеют информацией о внедрении ФОП ДО в образовательную практику дошкольных образовательных организаций и понимают значение перехода ФОП ДО, положительно оценивают роль введения федеральной программы.

В ходе решения второй годовой задачи: ***совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста*** был проведен тематический контроль, направленный на определение уровня воспитательно-

образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, выявление причин и факторов, определяющих качество работы по данному направлению. В образовательном учреждении созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему нравственно-патриотического воспитания детей. Дети старшего и среднего дошкольного возраста владеют нравственными понятиями, в процессе совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности приобретают представление о нормах и правилах поведения, развитии нравственных чувств и эмоций, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор. Результаты тематического контроля показали, что предметно-развивающая образовательная среда в группах создана в соответствии с ФГОС ДО, обновляется и пополняется в соответствии с возрастом детей. Работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно- патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется целенаправленно, систематически.

Решение третьей годовой задачи: **систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие»** было направлено на сохранение и укрепление физического здоровья детей, приобщение воспитанников к правилам безопасной жизнедеятельности. Были проведены различные мероприятия для успешного решения этой задачи: консультации, мастер-классы, семинары для воспитателей, работа с родителями. Работа с воспитанниками была поставлена на высокий уровень - обязательные занятия с детьми по валеологии, физкультурные занятия во всех возрастных группах, которые проводились в специально - оборудованном и оснащённом спортивным инвентарём, физкультурном зале. Был разработан и реализован стратегический план по улучшению здоровья воспитанников ДООУ. Авторским коллективом ДООУ разработана и успешно внедряется программа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников «Здоровый малыш». О результатах работы коллектива ДООУ говорят:

Показатели заболеваемости за 3 года (в случаях)

2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
137	135	1132

Из таблицы видно, что заболеваемость детей не высокая. Чаще болеют дети раннего возраста, не адаптированные к условиям детского сада. Дети старших и подготовительных групп редко болеют простудными заболеваниями. Заслуга того – работа всего коллектива: воспитателей, медсестры.

Анализ выполнения образовательной программы ДООУ (данные педагогической диагностики за 2023-2024 учебный год)

Согласно ФГОС ДО, образовательной программы ДООУ и годовому плану работы ДООУ, в группах проводилась педагогическая диагностика освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В целом результаты стабильны, отмечается ежегодный рост показателей по всем образовательным областям и направлениям развития.

Цель мониторинга: изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

№	Образовательные области	% выполнения
1	<i>Физическое развитие</i>	86
	Двигательная деятельность	86
2	<i>Речевое развитие</i>	83
	Коммуникация	83
3	<i>Познавательное развитие</i>	87
	Восприятие художественной литературы	85
	Познавательно-исследовательская деятельность	86
	Конструирование из различных материалов	87
4	<i>Художественно – эстетическое направление</i>	85
	Музыка	85
	Художественное творчество	85
5	<i>Социально – личностное направление</i>	85
	Игровая деятельность	86
	Самообслуживание и труд	84
	Безопасность	83
	<i>Итоговый результат</i>	85

Проведя анализ освоения детьми планируемых результатов федеральной образовательной программы дошкольного образования за 2023-2024 учебный год можно отметить, что программа усвоена на 85%.

- Средний уровень усвоения программы во второй младшей группе - 80% (за счёт нижесредних показателей по речевому развитию и художественному творчеству).
- Средний уровень усвоения программы в средней группе составляет 84 %, что соответствует норме.
- Уровень усвоения программы в старших и подготовительных группах стабильно высокий - 86%

Мониторинг результатов формирования семейных ценностей у дошкольников в рамках социально-коммуникативного развития показал, что ориентация на семейные традиции является важной частью духовно-нравственного развития и воспитания личности дошкольников.

Поэтому педагогическим коллективом ДОУ принято решение усилить работу в этом направлении и в течении учебного года с помощью разработанного комплекса

мероприятий решить следующие задачи по формированию семейных ценностей дошкольников:

- *приобщать к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России;*
- *формировать первоначальные чувства патриотизма как общечеловеческой ценности (любви к своей семье, детскому саду, родному краю, стране, окружающим);*
- *создать условия для эффективного взаимодействия детского сада и семьи по ознакомлению дошкольников с миром семейных традиций;*
- *привлечь родителей в работе по ознакомлению детей с семейными ценностями, историей семьи;*
- *предоставить родителям теоретические знания и практические навыки позитивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности.*

В практике работы педагогов будут использоваться следующие формы работы по видам образовательной деятельности:

- режимные моменты
- совместная деятельность педагога с детьми
- самостоятельная деятельность детей
- совместная деятельность с семьей.

№ п/п	Уровень развития интегративных качеств	% выполнения
1	Физическое развитие	83
2	Любознательность, активность	82
3	Эмоциональность, отзывчивость	85
4	Овладение средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми	85
5	Способность управлять своим поведением и планировать действия	84
6	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	82
7	Представление о себе, семье, обществе, мире и природе	88
8	Овладение предпосылками учебной деятельности	86
9	Овладение умениями и навыками деятельности	85
	Итоговый результат	84

Мониторинг детского развития (мониторинг интегративных качеств) осуществлялся педагогами. Основная задача этого мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребёнка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Наши достижения:

- Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Звездный дождь», номинация «Чтецкое мастерство» - 1 место
- Городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Россия – Родина моя!» - дипломы лауреатов
- Областной детский конкурс «Звонкие ладошки» - дипломы победителей
- Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Астрахань-многонациональная» - диплом победителей
- Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Служу России» - дипломы лауреатов
- V Международный фестиваль - конкурс современного искусства «Созвездие талантов» - дипломы лауреатов
- Областной конкурс рисунка среди воспитанников детских дошкольных образовательных учреждений с ОВЗ «30 лет терапии микротоковой рефлексотерапии» - дипломы победителей
- Областной конкурс «Мы за безопасность на дороге» - дипломы победителей
- Городской конкурс детских поделок «Победа глазами детей» - дипломы победителей
- Региональный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «В лето с приветом!» - дипломы лауреатов

Постановка годовых задач на 2024-2025 учебный год

1. В соответствии с ФОП ДО и ФГОС непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется самостоятельно в зависимости от возраста детей, уровня освоения общеобразовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач. Для нашего ДОУ приоритетным остается направление по развитию физического здоровья детей, а также охрана жизни и здоровья воспитанников.

2. Детский сад сегодня функционирует и развивается в условиях меняющейся социально-экономической и образовательной ситуации. Меняются его нормативные правовые основы: принятие нового «Закона об Образовании», введение ФОП ДО. Всё это не может не повлиять на развитие воспитательно - образовательного процесса, предметно-развивающей среды как части образовательного пространства и компонента образовательного процесса.

Мы продолжаем решать проблемы следующим образом:

- ✓ на основе интерактивных технологий, предполагающих «оживление» ребенком данной среды, адаптации к ней, а затем приобретения с ее помощью ее опыта переживания, познания и преобразования, совместного творчества с другими детьми, педагогами и родителями;
- ✓ с позиции сочетания классического подхода к проектированию и моделированию предметно-развивающей и игровой среды групп и детского сада с содержанием современных федеральных требований;

3. В системе дошкольного образования наметились существенные изменения стратегии и тактики образовательной деятельности, направленные на формирование многофункциональной системы, обеспечивающей конституционное право каждого гражданина России на общедоступное и бесплатное дошкольное образование.

Кроме этого, современная образовательная политика требует исполнения стандартов, требующих построения образовательного процесса на основе удовлетворения интересов детей, с учетом их возможностей и социальной ситуации развития. Разработанные с этой целью ФОП ДО и ФГОС ДО поставили перед педагогами новые задачи, такие как:

- обеспечение доступности и вариативности образовательных услуг,
- расширение содержания образования с учетом индивидуальных особенностей воспитанников,
- запросов и интересов всех участников педагогического взаимодействия, и в первую очередь, детей и их родителей, как основы для повышения социального качества дошкольного образования.

Данные ориентиры и требования ФОП ДО и ФГОС ДО позволяют рассматривать процесс дошкольного образования не только как средство развития и воспитания ребенка, но также как условие повышения общего функционального ресурса родителей, многие из которых не отличаются достаточным уровнем знаний в области воспитания и развития ребенка.

Подводя итог проделанной работы, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, оценок уровня усвоения комплексных программ воспитанниками ДООУ, коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи на 2024-2025 учебный год.

ЗАДАЧИ

- 1. Продолжать повышать важность семейных ценностей и традиций в воспитательной деятельности ДООУ.*
- 2. Формировать у детей духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.*
- 3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию у дошкольников здорового образа жизни и основ безопасной жизнедеятельности.*

Работа с кадрами в течение года

№ п/п	Совершенствование профессионального мастерства	Дата проведения	Ответственный
1.	Направить на курсы повышения квалификации педагогов по графику	до 1 февраля 2025г.	Ст. воспитатель Бреттер Е.В.
2.	Посещение городских педагогических семинаров, др. мероприятий	в течение года	Ст. воспитатель Бреттер Е.В.

Аттестация педагогических кадров.

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Планируемая категория на 2024г.
1	Анисимова А.А.	воспитатель	первая
2	Косова О. В.	воспитатель	первая
3	Моргуль К.Е.	воспитатель	высшая

Организационно –методическая работа с кадрами

ПЕДСОВЕТЫ

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	ПЕДСОВЕТ №1 1.Подведение итогов работы в летний оздоровительный период 2.Анализ готовности ДООУ к учебному году (по итогам тематической проверки). 3.Принятие и утверждение документов к новому учебному году: -годовой план на 2024-2025 учебный год; -учебный план на 2024-2025 учебный год; -расписание НОД на 2024-2025 учебный год.	август-сентябрь	Заведующий Борисова Н.А. Ст. воспитатель Бреттер Е.В.

2.	ПЕДСОВЕТ № 2 «Продолжать повышать важность семейных ценностей и традиций в воспитательной деятельности ДОУ» 1. <u>Итоги смотра-конкурса «Лучшая приёмная»;</u> 2. Мастер-класс «Приобщение старших дошкольников к семейным традициям посредством взаимодействия ДОУ и семьи» (воспитатель Бочарова Н.И.) 3. Анализ анкетирования педагогов «Традиции воспитания детей в детском саду и семье» (Анисимова А.А.)	ноябрь	Ст. воспитатель Бреттер Е.В.
3.	ПЕДСОВЕТ № 3 «Формировать у детей духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности» 1. <u>Результаты динамики развития детей в процессе освоения образовательной программы на 1 полугодие</u> 2. <u>Проведение и итоги конкурса стенгазет «Крепкая семья – крепкая Россия»</u> 3. Аукцион методических находок «Наглядно-дидактическое пособие по нравственному воспитанию» (воспитатели всех возрастных групп)	январь	Ст. воспитатель Бреттер Е.В.
4.	ПЕДСОВЕТ № 4 «Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию у дошкольников здорового образа жизни и основ безопасной жизнедеятельности». 1. <u>Итоги тематического контроля «Мониторинг состояния работы в ДОУ</u>	март	Ст. воспитатель Бреттер Е.В.

	<u>по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»</u> 2. Творческий отчет по проекту «Формирование навыков ЗОЖ у дошкольников» (из опыта работы Кучиной В.Н.) 3. Театральная минутка «Секреты здоровья» (Люкшенкова Н.А., Красивичева Н.В.)		
5.	ПЕДСОВЕТ № 5 <i>«Итоги работы дошкольного учреждения за 2024-2025 учебный год».</i> 1.Итоги тематического контроля 2. Отчеты педагогов по самообразованию 3.Выполнение задач за учебный год. 4.<u>Результаты динамики развития детей в процессе освоения образовательной программы на конец года.</u> 5. Принятие и утверждение плана на летней -оздоровительный период.	май	Заведующий Борисова Н.А. Ст. воспитатель Бреттер Е.В.

СЕМИНАРЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ (ПРАКТИКУМЫ)

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	Семинар-практикум «Стили семейного воспитания и его влияние на развитие личности ребенка»	октябрь	Широкова В.М. Кобзева Т.Ю.
2	Деловая игра с элементами тренинга «Приемы и механизмы духовно-нравственного воспитания дошкольников»	декабрь	Топилина Г.П. Косова О.В.
3	Квест-практикум «Наше здоровье в наших руках!»	Февраль	Бочарова Н.И. Моргуль К.Е.
4	Семинар – практикум «Ориентиры лета. Современные формы организации	апрель	Скворцова Л.Г.

	летнего отдыха детей»		
--	-----------------------	--	--

КРУГЛЫЙ СТОЛ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	«Взаимодействие ДОУ с семьей ребенка как фактор повышения качества образования в условиях ФОП ДО и ФГОС»	сентябрь	Творческая группа
2	«Профессиональная компетентность педагогов в условиях реализации ФОП ДО»	октябрь	Творческая группа
3	«Работа ДОУ по формированию патриотизм у дошкольников через проектную деятельность»	ноябрь	Творческая группа
4	«Организация аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности»	декабрь	Творческая группа
5	«Трудности воспитателя детского сада в работе с современными родителями»	февраль	Творческая группа
6	«Безопасность в детском саду»	март	Творческая группа

КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Тема	Дата	Ответственный за проведение
1	1. «Организация пространства приемного помещения в ДОУ»	сентябрь	Воспитатель Скворцова Л.Г.
2	2. Презентация «Роль музыкального руководителя в пропаганде и возрождении семейных ценностей»	октябрь	Музыкальный руководитель Красивичева Н.В.

3	1.«Формирование у детей понятия «семейные традиции» 2. «Влияние внутрисемейных отношений на формирование социокультурных ценностей у детей дошкольного возраста»	ноябрь	Воспитатель Котова О.А.
4	1. «Приобщение дошкольников к истории, традициям и культуре России» 2. «Развивающая среда в группах по формированию у детей духовно-нравственных ценностей»	декабрь	Воспитатель Анисимова А.А. Воспитатель Топилина Г.П.
5	1. «Здоровьесберегающие технологии в коррекционно-логопедической деятельности» 2. «Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников»	февраль	Учитель-логопед Артамонова Н.Н. Воспитатель Котова О.А.
6	1. «Формирование предпосылок ЗОЖ дошкольников посредством валеологии» 2. «Обучаем ОБЖ играя» (из опыта работы Алиевой З.Н.)	март	Воспитатель Широкова В.М. Воспитатель Алиева З.Н.
7	«Организация летней оздоровительной работы в детском саду»	май	Воспитатель Кожушко Е.П.

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	<u>1.Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности с привлечением родителей воспитанников (к педсовету №2)</u> - в форме досугового мероприятия с участием родителей воспитанников «Моя семья» (1-я младшая группа №7) - организованная образовательная деятельность с привлечением родителей воспитанников «Открываем бабушкин сундук» (2-я младшая группа №4); - НОД с участием родителей «Семья – у истоков добра» (средняя группа №12); - развлечение «Путешествие в страну Семейную» с участием родителей воспитанников (учитель-логопед Артамонова Н.Н., логопедическая группа №6) - Игра-путешествие с родителями воспитанников «Цветок семейного счастья» (старшая группа № 5) - музыкальное развлечение «Семейные посиделки» (музыкальный руководитель Красивичева Н.В., подготовительная группа №8)	октябрь	Воспитатель Бочарова Н.И. Воспитатель Алиева З.Н. Воспитатель Кучина В.Н. Воспитатель Косова О.В. Учитель-логопед Артамонова Н.Н. Воспитатель Кобзева Т.Ю. Воспитатель Топилина Г.П. Муз. Руководитель Красивичева Н.В.
2	<u>1.Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности (к</u>	январь	

	<u>педсовету №3):</u> - Квест-игра по нравственному воспитанию «Моя Родина-Россия» (младшая группа №4); - Познавательное НОД «Мы помним – мы гордимся!» (средняя группа № 12); - Развлечение «Патриот своей Родины» (подготовительная группа №8)		Воспитатель Котова О.В. Воспитатель Люкшенкова Н.А. Воспитатель Скворцова Л.Г.
3	<u>1.Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности (к педсовету №4):</u> -интегрированное занятие по валеологии «Лучики здоровья» (1-я младшая группа №7); - физкультурный досуг «Веселый цирк» (старшая группа №5); - в форме спортивного досуга «Спортивный светофор» (логопедическая группа №6);	март	Воспитатель Моргуль К.Е. Воспитатель Широкова В.М. Воспитатель Косова О.В.

Направленность работы творческой группы

СОВЕЩАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	1.Разработка методических рекомендаций для воспитателей по построению предметно-пространственной среды с учётом ФОП ДО и ФГОС.	октябрь	Ст. воспитатель Бреттер Е.В. Воспитатели из состава творческой группы
2.	1.Разработка методических рекомендаций для воспитателей по организации образовательной деятельности в сюжетно –ролевых играх.	январь	Ст.воспитатель Бреттер Е.В. Воспитатели из состава творческой группы
5	1.Разработка презентации для родителей «Один день в детском саду».	апрель	Ст.воспитатель Бреттер Е.В. Воспитатели из состава творческой группы

Изучение состояния педагогического процесса

Тематический контроль

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	«Использование игровых технологий в духовно-нравственном воспитании дошкольников»	октябрь	Ст. воспитатель Бреттер Е.В.
2.	«Использование игровых технологий в нравственном воспитании дошкольников»	февраль	Ст. воспитатель Бреттер Е.В.

3.	«Создание условий в группах по эмоциональному развитию детей»	апрель	Ст. воспитатель Бреттер Е.В.
----	---	--------	---------------------------------

Персональный контроль

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Анализ работы музыкального руководителя при проведении развлечения по : «Семейные посиделки».	март	Ст. воспитатель Бреттер Е.В.
2.	«Анализ работы воспитателя с детьми в режимных моментах»	апрель	Ст. воспитатель Бреттер Е.В.

Работа методического кабинета

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	1.Оснащение методического кабинета наглядно-дидактическими и учебными пособиями в соответствии с программными требованиями. 2. Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах в соответствие с ФГОС ДО.	август сентябрь	Ст.восп-ль Бреттер Е.В.
2.	1. Подбор материалов для оформления информационных стендов: -Острые вирусные инфекции. Профилактика простудных заболеваний; - Развитие речи дошкольников в игровой деятельности; -Осенние витамины; -Ошибки которые нельзя совершать 2.Подготовка к участию в районных,	октябрь	Ст. воспитатель Бреттер Е.В.

	городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.		
3.	1.Оказание методической помощи педагогам в подготовке к аттестации: -оформление портфолио педагога; -оказание помощи в подготовке документов. 2. Выставка методической литературы по формированию навыков воспитанников безопасной жизнедеятельности.	ноябрь	Ст. воспитатель Бреттер Е.В.
4.	1.Информационное обеспечение методических мероприятий и повышения квалификации педагогов	декабрь	Ст. воспитатель Бреттер Е.В.
5.	1.Подготовка наглядного материала для организации смотра –конкурса летних участков. 2.Обновление фонда мультимедийных образовательных продуктов методического кабинета	январь	Ст. воспитатель Бреттер Е.В.
6.	1.Подбор материалов для оформления информационных стендов по теме «Организация здоровье –сберегающих технологий в детском саду».	апрель	Ст. воспитатель Бреттер Е.В. Медицинский работник
9.	1.Подготовка информации для педагогов по теме «Организация досуговой деятельности в детском саду». 2.Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год.	май	Ст. воспитатель Бреттер Е.В. Муз. руководитель

Взаимодействие с родителями

Оформление информационных стендов и консультаций для родителей

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Консультация: «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания	сентябрь	Ст. воспитатель Бреттер Е.В.

	положительных черт ребенка» «Безопасность ребенка в быту»		
2	Оформление стендов: «Простудные заболевания в холодное время года. Как их избежать?» «Готовимся к зиме, одежда по сезону» Консультация: «Детские вопросы и как на них отвечать»	ноябрь	Медицинский работник
3	Оформление стендов: «Права ребёнка» Консультация: «В помощь родителям. Новогодние стихи» «Прогулки на свежем воздухе как профилактика гриппа».	декабрь	Ст. воспитатель Бреттер Е.В. Муз. руководитель Красивичева Н.В. Медицинский работник
4	Консультация: «Безопасность на дорогах в зимнее время»; «Ребенок часто капризничает? Сказкотерапия поможет вам справиться с капризами» Консультация: «Всегда ли быть серьезным? Чувство юмора»	февраль	Медицинский работник Ст. воспитатель Бреттер Е.В.
5	Оформление стендов: «Психологическая готовность детей к школе» «Отдых с ребёнком летом» Консультация: «Наше общение. Дети-родителям»	май	Медицинский работник Ст. воспитатель Бреттер Е.В.

Общие родительские собрания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	-Задачи воспитательно-образовательной работы с детьми на 2022-2023 учебный год; -выбор Совета учреждения; -результаты работы за год.	октябрь	Заведующий Борисова Н.А.
2.	-Итоги работы детского сада за учебный год; -Наши планы на летний оздоровительный период; -анкетирование родителей: «Удовлетворенности качеством образовательного процесса»	апрель	Заведующий Борисова Н.А.

Групповые родительские собрания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<u>Младшая группа</u> 1. Тема: «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса». 2. Тема: «Взаимоотношение педагога с семьёй, умеем ли мы договариваться?» <u>Средняя группа</u> 1. Тема: «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса». 2. Тема: «Задачи воспитания на новый учебный год. Знакомим родителей с программой» <u>Старшая группа</u> 1. Тема: «Детей учит то, что их окружает». 2. Тема: «Формы работы с родителями в течение года, как способ укрепления взаимоотношений между педагогом и семьёй».	октябрь	<u>Воспитатели:</u>

	<u>Подготовительная к школе группа</u> 1. Тема: «Детей учит то, что их окружает». 2 Тема: Анкетирование для родителей «Ваши представления о подготовке к школе».		
2.	<u>Младшая группа</u> Тема: «Чему научились дети в течение года?». <u>Средняя группа</u> Тема: «Наши результаты за год» <u>Старшая группа</u> Тема: «Наши результаты за год» <u>Подготовительная группа</u> Тема: «Дошкольники готовятся стать школьниками».	апрель	<u>Воспитатели:</u>

Совместные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Даты	Формы работы
1.	«День знаний» День дошкольного работника	1 сентября 27 сентября	С детьми: -Образовательная деятельность; -продуктивная деятельность; -досуговые мероприятия (в форме КВН, спортивной эстафеты, викторины, сюжетно-ролевые игры); -театрализованная деятельность. С родителями: -продуктивная деятельность;
2	День города Астрахани	6 октября	

			-непосредственное участие и помощь в подготовке к мероприятию.
3	День народного единства Международный день толерантности (терпимости) (22 года) День матери	4 ноября 16 ноября 26 ноября	-досуговое мероприятие (ответственные Творческая группа)
4	День заказов подарков и написания писем Деду Морозу Новый год!	5 декабря 31 декабря	
5	Масленица День защитников Отечества: «Хочется мальчишкам в Армии служить»	18 февраля 23 февраля	
6	Международный женский день «Весна-красна» - развлечение	8 марта	
7	День смеха Православная пасха Всемирный день авиации и космонавтики	1 апреля 8 апреля 12 апреля	
9	Праздник весны и труда День Победы Международный день семьи «До свиданья, детский сад»	1 мая 9 мая 15 мая 31 мая	

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п.	Наименование работ.	Сроки.	Ответственные.
1.	Утепление окон к зиме	сентябрь	Завхоз Бусыгина Н.Н. Мл. воспитатели
2.	Подготовка к отопительному сезону	октябрь	Завхоз Бусыгина Н.Н.
3	Работа по благоустройству территории ОУ	сентябрь-май	Завхоз Бусыгина Н.Н.
4	Косметический ремонт в группах	июнь, июль, август	Завхоз Бусыгина Н.Н.
5	Косметический ремонт, ремонт ливневки.	июль	Завхоз Бусыгина Н.Н.

Работа на территории

№ п/п	Проводимая работа	Сроки	Ответственный
1.	Опиловка деревьев	май	Завхоз Бусыгина Н.Н.
2	Высадка растений в цветнике	май-июнь	Завхоз Бусыгина Н.Н. дворники
3	Организация поливных работ	май-октябрь	Завхоз Бусыгина Н.Н. дворники

Приобрести

№ п/п	Проводимая работа	Сроки	Ответственный
1.	Приобретение инвентаря для работы на участке, огороде, в уголке природы	апрель	Завхоз Бусыгина Н.Н.
2	Приобретение методической	июль-август	Ст. воспитатель

литературы для логопедического кабинета.		Бреттер Е.В.
--	--	--------------

Работа с обслуживающим персоналом

№ п/п	Проводимая работа	Сроки	Ответственный
1.	Мероприятия по профилактике простудных заболеваний	В течение года	Медицинский работник
2	Правила обработки посуды, проветривание, смена белья	В течение года	Медицинский работник
3	Проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда	По плану	Заведующий Завхоз Бусыгина Н.Н.