

Принято:

на педагогическом совете

протокол № 5 от 30.05. 2025 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ г. Астрахани №117

Н.А. Борисова



Положение

о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении г. Астрахани «Детский сад №117 «Радуга»

1. Общие положения.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для несовершеннолетних обучающихся, а так же для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (при наличии таковых) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении г. Астрахани «Детский сад № 117 «Радуга» (далее - Учреждение).

Порядок разработан на основании приказа от 9 ноября 2018 г. № 196 Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и — осуществления образовательной — деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Настоящий Порядок является обязательным.

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей несовершеннолетних воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей — несовершеннолетних воспитанников в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- выявление, развитие и поддержку талантливых несовершеннолетних воспитанников, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и творческого труда несовершеннолетних воспитанников;
- социализацию и адаптацию несовершеннолетних воспитанников к жизни в обществе;
- формирование общей культуры несовершеннолетних воспитанников;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов

несовершеннолетних воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации,

- осуществляемых за пределами федерального — государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Содержание дополнительного образования и сроки обучения по ним определяются дополнительной общеобразовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением.

3. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

4. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего учебного года.

5. Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с перспективными планами.

6. Объединения несовершеннолетних воспитанников по интересам (далее - объединения), сформированы в группы одного возраста или разных возрастных категорий и являются основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы).

7. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, социально- педагогической).

8. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

9. Допускается сочетание различных форм получения дополнительного образования и форм обучения.

Продолжительность занятий:

- младший дошкольный возраст - не более 15 минут;

- средний дошкольный возраст - не более 20 минут;

- старший дошкольный возраст - не более 25 минут.

В середине занятия обязательно проводится физкультминутка.

10. Занятия в объединениях регламентируются расписанием, утвержденным заведующим учреждения.

11. Каждый несовершеннолетний воспитанник имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

12. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются учреждением самостоятельно. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии.

13. При реализации дополнительных общеобразовательных программ учреждение может применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, используя соответствующие образовательные технологии.
14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ учреждение может применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, используя соответствующие образовательные технологии.
15. При реализации дополнительных общеобразовательных программ запрещается использование образовательных технологий, методов, средств обучения и воспитания, наносящих вред физическому или психическому здоровью несовершеннолетних обучающихся.
16. Учреждение имеет право ежегодно обновлять дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
17. Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном Федеральным законом об образовании и локальными нормативными актами учреждения.
18. Расписание занятий составляется учреждением для создания наиболее благоприятного режима дня несовершеннолетних обучающихся с учетом их возрастных особенностей и пожеланий родителей (законных представителей).
19. При реализации дополнительных общеобразовательных программ учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности несовершеннолетних обучающихся и родителей (законных представителей).
20. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим — направлениям дополнительных общеобразовательных программ). Учреждение вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получивших высшее или среднее профессиональное образование в области дошкольного образования.
21. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).
22. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться занятия, которые проводятся в групповых помещениях или в кабинетах учреждения.
23. Учреждение определяет формы занятий, проводимых по группам или

индивидуально.

24. Для несовершеннолетних обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий несовершеннолетних обучающихся. Учреждение должно создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями несовершеннолетних обучающихся в соответствии с заключением ПМПК.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования несовершеннолетними обучающимися с — ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких несовершеннолетних обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ несовершеннолетними обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для несовершеннолетних обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением комиссии.

25. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него несовершеннолетних обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. Численность несовершеннолетних обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в объединении устанавливается до 15 человек. Занятия в объединениях с несовершеннолетними обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими несовершеннолетними обучающимися, так и в отдельных группах. С несовершеннолетними обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа, как в учреждении, так и по месту жительства.

26. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания несовершеннолетних обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов определяется адаптированной образовательной программой. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам несовершеннолетних обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется с Занятия в объединениях с несовершеннолетними обучающимися с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей

и состояния здоровья таких несовершеннолетних обучающихся. Образовательная деятельность по дополнительным — общеобразовательным — программам несовершеннолетних обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов может осуществляться с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

27. При реализации дополнительных общеобразовательных программ несовершеннолетним обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам бесплатно предоставляются специальные учебные пособия, демонстрационные материалы.