

Принято на педагогическом совете
Протокол № 3 от 15.04.2019г.

Заведующий МБДОУ г. Астрахани
№117



Н.А. Борисовой

15 апреля 2019г.

Отчет о результатах самообследования МБДОУ г. Астрахани № 117 «Радуга» за 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При составлении отчета о результатах самообследования деятельности МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 117 «Радуга» за 2018 год рабочая группа руководствовалась действующими нормативно-правовыми документами:

1. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
3. Уставом;
4. Образовательной программой дошкольного образования.
5. Учитывала пожелания участников образовательных отношений и рекомендации контролирующих организаций.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Результаты самообследования учреждения представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

В аналитической части представлена оценка организации образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения образовательной деятельности, качества учебно-методического обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Во второй части представлен анализ показателей деятельности образовательной организации. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2018 года. Отчет размещен на официальном сайте МБДОУ.

Аналитический отчет

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад №117 «Радуга»
--	---

Руководитель	Борисова Наталья Александровна
Юридический адрес	414015 Россия, г. Астрахань, ул. Депутатская, дом 8, кор.1 телефон/факс: (8512) 56-41-57.; E-mail: dou-117@mail. ru
Сайт ДОУ	http://ds-117.astrobr.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань»
Историческая справка	ДОУ функционирует с 15.09.1983года
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 30П01 № 0001852, регистрационный № 1557-Б/С от 30.06.2016 г., выдана: Министерством образования и науки Астраханской области (бессрочно).

Детский сад построен по типовому проекту, назначение: нежилое, 2-этажное. Общая площадь 2394,9 кв.м. Вид права: Оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 30 -30-01/033/2009-674.

Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов- для эксплуатации детского сада. Общая площадь 12821 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 30 –АА 548960.

Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 2394,9 кв.м, Проектная наполняемость на 301 мест

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребёнка.

Режим работы групп в Учреждении:

с 7-00 до 19-00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает

	вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 287 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№	Название	Группа	Кол-во детей	Площадь
1	группа № 2 «Колобок»	I младшая	25	52,0 кв. м
2	группа № 11 «Капелька»	I младшая	22	47,7 кв. м
3	группа № 5 «Ручеек»	Средняя	22	50,9 кв. м
4	группа № 8 «Ягодка»	Средняя	23	48,1 кв. м
5	группа № 10 «Сказка»	Средняя	22	49,9 кв. м
6	группа № 6 «Теремок»	Старшая	30	59,8 кв. м
7	группа № 7 «Вишенка»	Старшая	30	59,9 кв. м

8	группа №4 «Ромашка»	Подготовительная	20	49,7 кв.м
9	группа № 1 «Звездочка»	Подготовительная	20	49,4 кв. м
10	группа № 3 «Солнышко»	Подготовительная	20	49,9 кв. м
11	группа №9 «Колокольчик»	II младшая	27	53,4 кв.м.
12	группа №12 «Подсолнухи»	II младшая	26	48,3 кв.м.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределах нормы
	54	36,7%	79	57,5%	17	5,8%	150	94,2%
Качество освоения образовательных областей	60	40%	82	53%	8	5%	150	98%

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса: совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно

- образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В работе с детьми воспитатели используют образовательные технологии деятельного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

В течение учебного года педагоги ДООУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В январе и в мае был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга педагоги исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за детьми, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки. Анализируя результаты мониторинга освоения программного материала, можно сделать вывод: средний уровень освоения программы по учреждению составил в 80,5 % по всем образовательным областям. Данный результат достигнут благодаря планомерной и систематической воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности, которая строилась с опорой на данные первого этапа мониторингового исследования. Следующие результаты были достигнуты по направлениям работы:

№	Образовательная область	% выполнения
1	Физическое развитие	81
	Двигательная активность	81
2	Речевое развитие	80
	Коммуникация	80
3	Познавательное развитие	79
	Восприятие художественной литературы	82
	Познавательно-исследовательская деятельность	78
	Конструирование из различных материалов	75
4	Художественно-эстетическое направление	80
	Музыка	80
	Художественное творчество	79
5	Социально-личностное направление	83
	Игровая деятельность	80
	Самообслуживание и труд	86
	Безопасность	80
	Итоговый результат	80,5

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями

Воспитательная работа

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Из подготовительных групп выпущено 52 ребенка. Все выпускники освоили программу детского сада на среднем и высоком уровне. У всех детей речевое развитие соответствует норме. 92% выпускников имеют высокий необходимый уровень математического развития. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация.

Воспитанники ДОУ приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Полностью готовы к обучению в школе.

В 2018 году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, олимпиадах и др. В подготовке воспитанников приняли участие все педагоги ДОУ:

Городской конкурс изобразительного творчества «Столица_Нижнего Поволжья, родная Астрахань моя!» - 1 место, 2 место;

- Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Астрахань - многонациональная» - 2 место;

- Всероссийский конкурс современного искусства «Созвездие талантов» - 2 место;

- Всероссийский конкурс современного искусства «Наследники Победы» - 1 и 2 места;

- Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Сорочинская Ярмарка» - 1 место

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совещаниях при заведующем. Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми:
 - основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
 - программы коррекционной работы по преодолению недоразвития речи у детей.
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.

- Провести анализ организации питания в ДОУ.

- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.

- Оценить учебно-материальное обеспечение,
 - Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ.
- Организация контрольной деятельности в ДООУ соответствует действующему

законодательству.

- Проводилось анкетирование 187 родителей, получены следующие результаты:
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

V. Оценка кадрового обеспечения

Одна из главных задач ДООУ – обеспечение квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом на 100 %. Всего в ДООУ работает 64 человека.

Педагогический персонал:

Из общего количества специалистов в штате дошкольного учреждения: 24 воспитателей (1 в отпуске по уходу за ребенком до 1,6-х лет), 1 музыкальный руководитель, старший воспитатель

Квалификация педагогических кадров:

первая	высшая	соответствие занимаемой должности
5 (18,5 %)	1 (3,7%)	20 (75 %)

Уровень образования:

Незаконченное высшее образование	высшее образование	среднее специальное образование	прошли курсы переподготовки
3	13	8	8

Педагогический коллектив МБДОУ г. Астрахани №117 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", и основной образовательной программой ДООУ.

В ДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. Одним из планирующих документов является план-график повышения квалификации педагогов на 3 года, который разрабатывается старшем воспитателем. Выполнение графика подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации. В течение последних 3-х лет педагоги прошли курсы повышения квалификации по профессиональной деятельности по темам

«Содержание образования, образовательные области и программы. Современные педагогические технологии»,

«Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», «Информационные и коммуникативные технологии в деятельности работника ДОУ».

Анализ педагогического состава: более 75 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 6 персональных компьютеров.

Подключения к сети Интернет имеют 6 компьютеров

ПЕРЕЧЕНЬ ТСО

№	Наименование	Кол-во
1	Телевизор	8

2	Компьютер	6
3	Магнитофон	12
4	Музыкальный центр	2
5	Принтер	2
6	МФУ	2
7	Проектор	1
8	Аудиоаппаратура	1

Информационно-техническая база ДОУ отвечает современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу, динамично развивается, соответствует и позволяет реализовать требования лицензии к качеству образовательного процесса и уровню профессиональной подготовки выпускников.

VII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. В ДОУ функционирует 12 групп с проектной мощностью 287 мест. В группах есть свое игровое, спальное, раздевальное, умывальное и туалетное помещение

В ДОУ имеется: музыкальный зал, лицензированный медицинский кабинет, спортивный зал, пищеблок, прачечная, кабинет заведующего, методический кабинет с разнообразным материалом и пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

Все помещения, в соответствии с их назначением, оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный зал используется для непосредственно образовательной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ.

Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, проектор, проекционный экран.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы: -постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;

-постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

-в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС;

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием.

**Показатели деятельности МБДООУ г. Астрахани № 117
подлежащей самообследованию на 31.12.2018г.**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	287
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	287
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	240
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 49%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 49%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 51%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 51%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человека/ 22,2%
1.8.1	Высшая	1 человека/ 3,7%
1.8.2	Первая	5 человек/ 18,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 14,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человека / 37%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 7,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 14,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человека/ 96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 11,1%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	27 /301
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Учителя - дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да
1.15.6	Инфраструктура	
2.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2кв.м.
2.1	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.2	Наличие физкультурного зала	да

2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да