

Принято:
на педагогическом совете
Протокол № 5 от 30.05. 2025 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ г. Астрахани №117

Н.А. Борисова



**Положение
о порядке организации и осуществлению
экспериментально - проектной деятельности в
муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
г. Астрахани «Детский сад №117 «Радуга»**

1. Общие положения

1.1. Экспериментально - проектная деятельность педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Астрахани «Детский сад №117 «Радуга» (далее ДОУ) является одним из методов развивающего обучения и самообразования; направлена на выработку исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов); способствует развитию креативности и логического мышления; объединяет знания, полученные в ходе методических мероприятий ДОУ и профессиональных сообществ города, а также на курсах повышения квалификации.

1.2. Проектная деятельность педагогов - одна из форм организации образовательной деятельности, повышения компетентности, качества образования.

2. Цели и задачи проектной деятельности.

2.1. Цель проектной деятельности:

- Создание условий для инновационных процессов в ДОУ; применение педагогами знаний, умений и навыков, приобретенных в профессиональной деятельности (на интеграционной основе).

2.2. Задачи подготовки педагогов к проектной деятельности:

- Развитие навыков планирования (четкого формулирования цели, определения основных шагов по достижению поставленной цели, оков и средств).
- Совершенствование навыков сбора и обработки информации (выбор нужной информации и правильное ее использование).
- Развитие экспертно-аналитических умений (креативность и критическое мышление).
- Развитие прогностических умений (предполагаемый результат деятельности).
- Формирование позитивного отношения к проектной деятельности (инициатива, энтузиазм, обязательность в выполнении работы в соответствии с установленным планом и графиком).

3. Основные требования к использованию метода проектов.

3.1. Наличие значимой в исследовательском и творческом плане проблемы (задачи, требующей нитрированного подхода, поиска ее решения).

3.2. Практическая, теоретическая, психолого-педагогическая значимость предполагаемых результатов.

3.3. Самостоятельная (групповая, парная, индивидуальная) деятельность педагогов под руководством педагога, координирующего проект.

3.4. Структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов).

3.5. Использование исследовательских методов, предусматривающих определенную последовательность действий:

- определение актуальности проблемы и вытекающих из нее задач проектной деятельности;
- выдвижение проектной гипотезы;
- поиск проектных методов исследования (мониторинговых процедур, экспериментальных наблюдений, статистических методов);
- обсуждение способов оформления конечных результатов (презентаций, защиты, творческих ответов, просмотров и пр.);
- сбор, систематизация и анализ полученных данных;
- подведение итоговых, материальных результатов, их презентация (видеофильм, альбом, доклад, и т.д.);
- формулирование выводов и выдвижение новых проблем для исследования;
- распространение педагогического опыта (педагогические чтения, дни открытых дверей и т.д.).

4. Содержание проектной деятельности.

4.1. Разработка педагогами проектов и мини-проектов, темы которых выбираются самостоятельно в зависимости от творческого направления деятельности

4.2. Четкое формулирование проекта: целей и средств, программы действий.

4.3. Поэтапная работа по проекту.

4.4. Проведение презентации и защиты проекта.

4.5. Оформление педагогом-руководителем визитной карточки проекта и папки.

4.6. Консультации педагогов по проектной деятельности руководителями ДОУ.

5. Функциональные обязанности руководителя проектной деятельности

- Составление календарно-тематического плана занятий, разработка блока совместной деятельности педагога и детей, блока самостоятельной деятельности, форм оценки результатов (промежуточных, тематических, итоговых), мониторинг качества обученности дошкольников по теме проекта.
- Необходимое для проекта программно-методическое, материально-техническое, дидактическое обеспечение.

6. Механизм стимулирования работы по проекту

1. Обладателю лучшего проекта может быть рекомендовано обобщение опыта по проекту и участие в городских мероприятиях по проектной деятельности.